**Среднесрочный план по физике в 8 классе**

***Тема: Свойства света (4 ч.)***

**Цели раздела: знать основные сведения о физических явлениях, понятиях: свет, скорость света, дисперсия света; законов : законы отражения света, законы**

**преломления света.**

**Ожидаемый результат: 1. Знают основные понятия: свет, скорость света, дисперсия света; законы: законы отражения света, законы преломления света.**

**2. Применяют полученные знания на практике: знают как происходит распространение света, Солнечные и Лунные затмения, как строится**

**изображение в зеркалах.**

**3. Умеют правильно переводить внесистемные единицы в систему СИ, решать расчетные, качественные и количественные задачи, а**

**также выполнять задания творческого характера.**

**Критерии оценивания: формативное (взаимооценивание, рефлексия, устное оценивание, письменное оценивание) и суммативное оценивание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол**  **час** | **Основные цели обучения** | **Формы работы** | **Результаты обучения** | **оценивание** | **Весь комплекс составляющих** | **Основные ресурсы** | **Модули обучения** |
| 59 | Свет. Скорость света. Источники света. Солнце. Распространение света. Солнечные и Лунные затмения. | **1** | - Знание основных понятий и закона прямолинейного распространения света. Объяснение причины возникновения световых явлений в природе Классифицирование источников света. Формирование навыков работы в малых группах. | Беседа исследовательская(Свет. Скорость света. Источники света.) групповая(проблемная ситуация: магнитные свойства вещества) индивидуальная (задания творческого исследовательского характера)  Физический эксперимент: распространение света | -Знают основные понятия: свет, скорость света, источники света, Солнце, распространение света.  - Знают, как происходят Солнечные и Лунные затмения  -Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении вывода  Самооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям на закрепление ,  (минитесты)  Видеофрагмент по эл.учебнику (Солнечные и Лунные затмения) | Комплект физических приборов,учебник,программное обеспечение.компьютер  ИКТ | НП  КМ  ОдО  ИКТ  Лидерство  ТиО  ВО |
| 60 | Законы отражения света. Плоское зеркало. | **1** | -обеспечение в ходе урока повторение основных понятий геометрической оптики, законов  распространения, отражения и преломления света; построений изображений в плоском зеркале и изображений, даваемых линзами; развитие мышления учащихся и умения делать выводы, анализировать в ходе решения задач, создания синтез-таблицы, синквейна и обсуждения опытов | Индивидуальная  Разноуровневые задания, | -Знают основные понятия: свет; законы: законы отражения света  - Знают законы распространения света в плоском зеркале.  -Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении вывода  Самооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям  (задания творческого характера)  Видеофрагмент по эл.учебнику (Законы отражения света.) | учебник,программное обеспечение.компьютер  ИКТ | ИП  КМ  ОдО  ИКТ  Лидерство  ТиО |
| 61 | Сферические зеркала. Построение изображения. | **1** | - Обобщение и систематизация знанийо световых явлениях через приемы КМ  ознакомится с закономерностью построения изображения | Групповая (проблемная ситуация: взаимодействие магнитов), индивидуальная (задания творческого исследовательского характера на определение магнитной силы при взаимодействии магнитов)  Физический эксперимент: взаимодействие магнитов | - знать и различать закономерность хода лучей  2.уметь строить и анализировать изображения  3. применять и систематизировать знания при решении экспериментальных задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении вывода  Самооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям на закрепление ,  (минитесты)  Видеофрагмент по эл.учебнику (Сферические зеркала.) | Комплект физических приборов,учебник,программное обеспечение.компьютер | НП  КМ  ОдО  ИКТ  Лидерство  ТиО  ВО |
| 62 | Законы преломления света. Полное отражение света. Спектральное разложение белого света. Дисперсия света. Цвет и свет. | **1** | -Формирование понятий и законов отражения, преломления света через применение приемов КМ.  1.выявить закономерность между падающим, отраженным и преломленным лучами и формулировать закон отражения и преломления света. | Индивидуальная  Разноуровневые задания, | -Знают основные понятия: свет, полное отражение света, дисперсия света; законы: законы преломления света  - Знают законы распространения света в различных средах .  -Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении вывода  Самооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям  (задания творческого характера)  Видеофрагмент по эл.учебнику (Законы преломления света. Полное отражение света.) | учебник,программное обеспечение.компьютер  ИКТ | ИП  КМ  ОдО  ИКТ  Лидерство  ТиО |

***Тема: Геометрическая оптика (7 ч.)***

**Цели раздела: знать основные сведения о физических явлениях, понятиях: свет, дефекты зрения; законов : законы отражения света, законы преломления света;**

**приборов: телескоп, микроскоп.**

**Ожидаемый результат: 1. Знают основные понятия: свет, скорость света, дефекты зрения; законы: законы отражения света, законы преломления света.**

**2. Применяют полученные знания на практике: строят изображение в тонких линзах, умеют определять фокусное расстояние тонкой линзы;**

**знают устройство и принцип действия приборов: микроскоп, телескоп.**

**3. Умеют правильно переводить внесистемные единицы в систему СИ, решать расчетные, качественные и количественные задачи, а**

**также выполнять задания творческого характера.**

**Критерии оценивания: формативное (взаимооценивание, рефлексия, устное оценивание, письменное оценивание) и суммативное оценивание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол**  **час** | **Основные цели обучения** | **Формы работы** | **Результаты обучения** | **оценивание** | **Весь комплекс составляющих** | **Основные ресурсы** | **Модули обучения** |
| 63 | Линзы. Изображения, даваемые линзой. Формула тонкой линзы. | **1** | - Расширение и углубление знаний о световых явлениях через взаимообучение в паре и группе. | Беседа исследовательская(Изображения, даваемые линзой) групповая(проблемная ситуация: магнитные свойства вещества) индивидуальная (задания творческого исследовательского характера)  Физический эксперимент: распространение света | Расширить и углубить знания о световых явлениях.  2.Увидеть и оценить зависимость физических величин в формулах.  3.Применять и анализировать формулы при решении задач  4.Знать, различать и описывать приборы. | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении вывода  Самооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям на закрепление ,  (минитесты)  Видеофрагмент по эл.учебнику (Линзы.) | Комплект физических приборов,учебник,программное обеспечение.компьютер  ИКТ | НП  КМ  ОдО  ИКТ  Лидерство  ТиО  ВО |
| 64 | Оптические приборы. Глаз как оптическая система. Дефекты зрения и способы их исправления. Очки. Микроскоп. Телескоп. | **1** | -Знать основные понятия: свет, глаз, близорукость, дальнозоркость.  - Знать устройство и принцип действия очков, микроскопа, телескопа.  -Применять навыки, необходимые при решении текстовых задач | Индивидуальная  Разноуровневые задания, | -Знают основные понятия: свет, глаз, близорукость, дальнозоркость.  - Знают устройство и принцип действия очков, микроскопа , телескопа, знают виды дефектов зрения,  -Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении вывода  Самооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям  (задания творческого характера)  Видеофрагмент по эл.учебнику (Дефекты зрения и способы их исправления.) | учебник,программное обеспечение.компьютер  ИКТ | ИП  КМ  ОдО  ИКТ  Лидерство  ТиО |
| 65 | Контрольная работа (IV четверть) | **1** | ЗУН по теме «Световые явления» | Индивидуальная  Разноуровневые задания, | ЗУН по теме «Световые явления» | Суммативная оценка | Работа по разноуровневым заданиям  (задания творческого характера) | учебник,программное обеспечение.компьютер  ИКТ | ИП  КМ  ОдО  ИКТ  Лидерство  ТиО |
| 66 | Л.р. № 10 «Определение показателя преломления стекла» | **1** | -Знать основные понятия: показатель преломления стекла  - Уметь определять показатель преломления стекла  -Способствовать более точному усвоению и закреплению материала, выработке у учащихся необходимых навыков, умений в применении нового материала при определении показателя преломления стекла. | Фронтальная (проблемная ситуация: Определение показателя преломления стекла), индивидуальная (задания творческого исследовательского характера при определении показателя преломления стекла)  Физический эксперимент: ход лучей в стекле. | -Знать основные понятия: показатель преломления стекла  - Уметь определять показатель преломления стекла  -Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении вывода  Самооценка при работе с текстом и приборами | Работа по рабочим лабораторным тетрадям | Комплект физических приборов,учебник,программное обеспечение.компьютер | НП  КМ  ОдО  Лидерство  ТиО  ВО |
| 67 | Л.р. № 11 «Получение изображений а помощью линзы» | **1** | -Знать основные понятия: показатель преломления стекла  - Уметь определять фокусное расстояние плоской линзы  -Способствовать более точному усвоению и закреплению материала, выработке у учащихся необходимых навыков, умений в применении нового материала при определении фокусного расстояния линзы. | Фронтальная (проблемная ситуация: Определение показателя преломления стекла), индивидуальная (задания творческого исследовательского характера при определении показателя преломления стекла)  Физический эксперимент: ход лучей в стекле. | -Знают основные понятия: показатель преломления стекла  - Умеют определять фокусное расстояние плоской линзы  -Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении вывода  Самооценка при работе с текстом и приборами | Работа по рабочим лабораторным тетрадям | Комплект физических приборов,учебник,программное обеспечение.компьютер | НП  КМ  ОдО  Лидерство  ТиО  ВО |
| 68 | Практическая работа № 6 «Световые явления.» | **1** | -Знать основные понятия: свет, показатель преломления, фокусное расстояние линзы.  -Уметь преобразовывать выражения для усвоения понятий: показатель преломления, фокусное расстояние линзы  -Применять навыки, необходимые при решении текстовых задач | Групповая (проблемная ситуация: взаимодействие магнитов), индивидуальная (задания творческого исследовательского характера на определение магнитной силы при взаимодействии магнитов)  Физический эксперимент: взаимодействие магнитов | -Знают основные понятия: свет, показатель преломления, фокусное расстояние линзы.  -Умеют преобразовывать выражения для усвоения понятий: показатель преломления, фокусное расстояние линзы  -Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении вывода  Самооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям на закрепление ,  (минитесты)  Видеофрагмент по эл.учебнику (Световые явления.) | Комплект физических приборов,учебник,программное обеспечение.компьютер | НП  КМ  ОдО  ИКТ  Лидерство  ТиО  ВО |