**Среднесрочный план по физике в 8 классе**

***Тема: Свойства света (4 ч.)***

**Цели раздела: знать основные сведения о физических явлениях, понятиях: свет, скорость света, дисперсия света; законов : законы отражения света, законы**

 **преломления света.**

**Ожидаемый результат: 1. Знают основные понятия: свет, скорость света, дисперсия света; законы: законы отражения света, законы преломления света.**

 **2. Применяют полученные знания на практике: знают как происходит распространение света, Солнечные и Лунные затмения, как строится**

 **изображение в зеркалах.**

 **3. Умеют правильно переводить внесистемные единицы в систему СИ, решать расчетные, качественные и количественные задачи, а**

 **также выполнять задания творческого характера.**

**Критерии оценивания: формативное (взаимооценивание, рефлексия, устное оценивание, письменное оценивание) и суммативное оценивание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол****час** | **Основные цели обучения** | **Формы работы** | **Результаты обучения** | **оценивание** | **Весь комплекс составляющих** | **Основные ресурсы** | **Модули обучения** |
| 59 | Свет. Скорость света. Источники света. Солнце. Распространение света. Солнечные и Лунные затмения. | **1** | - Знание основных понятий и закона прямолинейного распространения света. Объяснение причины возникновения световых явлений в природе Классифицирование источников света. Формирование навыков работы в малых группах. | Беседа исследовательская(Свет. Скорость света. Источники света.) групповая(проблемная ситуация: магнитные свойства вещества) индивидуальная (задания творческого исследовательского характера)Физический эксперимент: распространение света | -Знают основные понятия: свет, скорость света, источники света, Солнце, распространение света.  - Знают, как происходят Солнечные и Лунные затмения -Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении выводаСамооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям на закрепление ,(минитесты)Видеофрагмент по эл.учебнику (Солнечные и Лунные затмения) | Комплект физических приборов,учебник,программное обеспечение.компьютерИКТ | НПКМОдОИКТЛидерствоТиОВО |
| 60 | Законы отражения света. Плоское зеркало. | **1** | -обеспечение в ходе урока повторение основных понятий геометрической оптики, законов  распространения, отражения и преломления света; построений изображений в плоском зеркале и изображений, даваемых линзами; развитие мышления учащихся и умения делать выводы, анализировать в ходе решения задач, создания синтез-таблицы, синквейна и обсуждения опытов | ИндивидуальнаяРазноуровневые задания, | -Знают основные понятия: свет; законы: законы отражения света- Знают законы распространения света в плоском зеркале.-Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении выводаСамооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям(задания творческого характера)Видеофрагмент по эл.учебнику (Законы отражения света.) | учебник,программное обеспечение.компьютерИКТ | ИПКМОдОИКТЛидерствоТиО |
| 61 | Сферические зеркала. Построение изображения. | **1** | - Обобщение и систематизация знанийо световых явлениях через приемы КМ ознакомится с закономерностью построения изображения | Групповая (проблемная ситуация: взаимодействие магнитов), индивидуальная (задания творческого исследовательского характера на определение магнитной силы при взаимодействии магнитов)Физический эксперимент: взаимодействие магнитов | - знать и различать закономерность хода лучей2.уметь строить и анализировать изображения3. применять и систематизировать знания при решении экспериментальных задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении выводаСамооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям на закрепление ,(минитесты)Видеофрагмент по эл.учебнику (Сферические зеркала.) | Комплект физических приборов,учебник,программное обеспечение.компьютер | НПКМОдОИКТЛидерствоТиОВО |
| 62 | Законы преломления света. Полное отражение света. Спектральное разложение белого света. Дисперсия света. Цвет и свет. | **1** | -Формирование понятий и законов отражения, преломления света через применение приемов КМ.1.выявить закономерность между падающим, отраженным и преломленным лучами и формулировать закон отражения и преломления света. | ИндивидуальнаяРазноуровневые задания, | -Знают основные понятия: свет, полное отражение света, дисперсия света; законы: законы преломления света- Знают законы распространения света в различных средах .-Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении выводаСамооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям(задания творческого характера)Видеофрагмент по эл.учебнику (Законы преломления света. Полное отражение света.) | учебник,программное обеспечение.компьютерИКТ | ИПКМОдОИКТЛидерствоТиО |

***Тема: Геометрическая оптика (7 ч.)***

**Цели раздела: знать основные сведения о физических явлениях, понятиях: свет, дефекты зрения; законов : законы отражения света, законы преломления света;**

 **приборов: телескоп, микроскоп.**

**Ожидаемый результат: 1. Знают основные понятия: свет, скорость света, дефекты зрения; законы: законы отражения света, законы преломления света.**

 **2. Применяют полученные знания на практике: строят изображение в тонких линзах, умеют определять фокусное расстояние тонкой линзы;**

 **знают устройство и принцип действия приборов: микроскоп, телескоп.**

 **3. Умеют правильно переводить внесистемные единицы в систему СИ, решать расчетные, качественные и количественные задачи, а**

 **также выполнять задания творческого характера.**

**Критерии оценивания: формативное (взаимооценивание, рефлексия, устное оценивание, письменное оценивание) и суммативное оценивание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол****час** | **Основные цели обучения** | **Формы работы** | **Результаты обучения** | **оценивание** | **Весь комплекс составляющих** | **Основные ресурсы** | **Модули обучения** |
| 63 | Линзы. Изображения, даваемые линзой. Формула тонкой линзы. | **1** | - Расширение и углубление знаний о световых явлениях через взаимообучение в паре и группе. | Беседа исследовательская(Изображения, даваемые линзой) групповая(проблемная ситуация: магнитные свойства вещества) индивидуальная (задания творческого исследовательского характера)Физический эксперимент: распространение света |  Расширить и углубить знания о световых явлениях.2.Увидеть и оценить зависимость физических величин в формулах.3.Применять и анализировать формулы при решении задач 4.Знать, различать и описывать приборы. | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении выводаСамооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям на закрепление ,(минитесты)Видеофрагмент по эл.учебнику (Линзы.) | Комплект физических приборов,учебник,программное обеспечение.компьютерИКТ | НПКМОдОИКТЛидерствоТиОВО |
| 64 | Оптические приборы. Глаз как оптическая система. Дефекты зрения и способы их исправления. Очки. Микроскоп. Телескоп. | **1** | -Знать основные понятия: свет, глаз, близорукость, дальнозоркость.- Знать устройство и принцип действия очков, микроскопа, телескопа.-Применять навыки, необходимые при решении текстовых задач | ИндивидуальнаяРазноуровневые задания, | -Знают основные понятия: свет, глаз, близорукость, дальнозоркость.- Знают устройство и принцип действия очков, микроскопа , телескопа, знают виды дефектов зрения, -Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении выводаСамооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям(задания творческого характера)Видеофрагмент по эл.учебнику (Дефекты зрения и способы их исправления.) | учебник,программное обеспечение.компьютерИКТ | ИПКМОдОИКТЛидерствоТиО |
| 65 | Контрольная работа (IV четверть) | **1** | ЗУН по теме «Световые явления» | ИндивидуальнаяРазноуровневые задания, | ЗУН по теме «Световые явления» | Суммативная оценка | Работа по разноуровневым заданиям(задания творческого характера) | учебник,программное обеспечение.компьютерИКТ | ИПКМОдОИКТЛидерствоТиО |
| 66 | Л.р. № 10 «Определение показателя преломления стекла» | **1** | -Знать основные понятия: показатель преломления стекла- Уметь определять показатель преломления стекла -Способствовать более точному усвоению и закреплению материала, выработке у учащихся необходимых навыков, умений в применении нового материала при определении показателя преломления стекла. | Фронтальная (проблемная ситуация: Определение показателя преломления стекла), индивидуальная (задания творческого исследовательского характера при определении показателя преломления стекла)Физический эксперимент: ход лучей в стекле. |  -Знать основные понятия: показатель преломления стекла- Уметь определять показатель преломления стекла-Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении выводаСамооценка при работе с текстом и приборами | Работа по рабочим лабораторным тетрадям | Комплект физических приборов,учебник,программное обеспечение.компьютер | НПКМОдОЛидерствоТиОВО |
| 67 | Л.р. № 11 «Получение изображений а помощью линзы» | **1** | -Знать основные понятия: показатель преломления стекла- Уметь определять фокусное расстояние плоской линзы -Способствовать более точному усвоению и закреплению материала, выработке у учащихся необходимых навыков, умений в применении нового материала при определении фокусного расстояния линзы. | Фронтальная (проблемная ситуация: Определение показателя преломления стекла), индивидуальная (задания творческого исследовательского характера при определении показателя преломления стекла)Физический эксперимент: ход лучей в стекле. | -Знают основные понятия: показатель преломления стекла- Умеют определять фокусное расстояние плоской линзы-Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении выводаСамооценка при работе с текстом и приборами | Работа по рабочим лабораторным тетрадям | Комплект физических приборов,учебник,программное обеспечение.компьютер | НПКМОдОЛидерствоТиОВО |
| 68 | Практическая работа № 6 «Световые явления.» | **1** | -Знать основные понятия: свет, показатель преломления, фокусное расстояние линзы.-Уметь преобразовывать выражения для усвоения понятий: показатель преломления, фокусное расстояние линзы -Применять навыки, необходимые при решении текстовых задач  | Групповая (проблемная ситуация: взаимодействие магнитов), индивидуальная (задания творческого исследовательского характера на определение магнитной силы при взаимодействии магнитов)Физический эксперимент: взаимодействие магнитов | -Знают основные понятия: свет, показатель преломления, фокусное расстояние линзы.-Умеют преобразовывать выражения для усвоения понятий: показатель преломления, фокусное расстояние линзы-Применяют навыки, необходимые при решении текстовых задач | Взаимооценка в группах при постановке физического эксперимента и составлении выводаСамооценка при работе с текстом и приборами | Работа по разноуровневым заданиям на закрепление ,(минитесты)Видеофрагмент по эл.учебнику (Световые явления.) | Комплект физических приборов,учебник,программное обеспечение.компьютер | НПКМОдОИКТЛидерствоТиОВО |