**Сабақтың тақырыбы:**Нәтиже сабақ ( жыл мезгілдеріне).

**Грамматикалық тақырып: Болымсыздық етістікті қайталау.**

**Сабақтың типі:** білімді жинақтау

**Сабақтың түрі:**  ертегі,саяхат сабағы

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділігі**:

Оқушылардың лексикалық және грамматикалық тақырыптардан алған білмдерін нығайту. Оқушылардың өздеріне тұжырымдар жасатып, өз ойларын дәделдеуге төселдіру, танымдық қасиеттерін дамытуға мүмкіншілік жасау.

**Тәрбиелігі**:

1. Оқушыларды тиянақтылыққа, сауаттылыққа, ұстамдылыққа, жылдам ойлауға, мәдениетті, әдемі сөйлеуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.

**Дамытушылығы**:

 Өткен тақырыптар бойынша алған білімдерін саралау, сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамыту.

**Сабақтың барысы:**

1. Ұйымдастыру кезеңі. Ой қозғау. 5 мин.
2. Негізгі тірек білімді қалыптастыру, жинақтау. 3 мин.
3. Оқушыларға білімділік қабілеттерін жүргізу тәсілдерін меңгерту.12 мин.
4. Оқушылардың жүргізген өздік жұмыстарын бақылауға алу өзі өзін тексерту.15 мин.
5. Іс әрекеттерін, абайын байқау. 5 мин.
6. Сабақтың қорытындысын жасау.5 мин.

**Оқыту әдістері:**  әңгімелеу, топпен жұмыс,өзіндік жұмыстар, ізденіс әдістері, ауызша сұрау, қайталау әдісі, салыстыру, мақтау, көтермелеу, мадақтау әдісі.

**Оқыту құралдары:** Презентация «Жыл мезгілдері» слайдтары, жұмбақтар, мақалдар жазылған слайдтар, көмекші карточкалар, деңгейлік тапсырмалар, коллаж құрастырма суреттері, фишкалар.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері | Уақыт  | Мұғалімнің іс-әрекеті  | Оқушының іс- әрекеті | Деректі көздер |
|  Ұйымдастыру кезеңі Психологиалық ахуал туғызу. | 2мин. | Оқушылармен психологиялық сәттілік орындау.  | Оқушылар амандысады. Өлең айтады:Сабағыңды жөндеп,Әзірленсең еңбек.Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек |   |
| Ұжымдық жұмыс | 2мин | Әр түрлі дыбыстық аудио запись тыңдату ,оқушылардың ойлау қабілетін дамыту.-Балалар жыл мезгілдерін кім атап жібереді?Оқушыларды бағалау ережсімен таныстыру.(қызыл- өте жақсы, сары-жақсы, жасыл- қанағаттанарлық) | Түрлі дыбыс тыңдау арқылы сабақтың тақырыбын анықтау.Оқушылар сұраққа жауап береді. | Аудио записьфишкілер |
| І. Көктем аялдамасы: «Бәйге» | 5мин | 1.Сұрақ-жауап:1) Көктемде қандай құстар ұшып келеді?2) Көктемнің алғашқы гүлдері?3) Көктемде қандай мейрамдар болады?4) Көктем айларын ата?5)Етістік дегеніміз не?6) Болымсыз етістіктің жұрнақтарын ата?7) Көктем туралы қандай өлең білесің? | Оқушылар бір –бірін қолпаштау арқылы бағалайды. | ДопИнтербелсенді тақта |
| ІІ.Жаз аялдамасы:Мәтінмен жұмыс | 8мин | 1.Оқушыларға мәтіндер беріледі,мәтіндегі көп нүктенің орнына тиісті әріптерді жазады.Мәтіннен етістіктерді тауып болымсыз етістікке айналдырып,ауызша айту.Бір жылда .................... жыл мезгілі бар. Олар көктем, . ......... , күз және қыс. Көктем айлары- наурыз, ................. , мамыр. Қар наурыз айында еріп, ............. айында барлығы көктей бастайды. Құстар жылы жақтан .................... келеді. 2. **Жұмбақ шешейік. Бұл қай кезде болады?****1.**Бұлтты айдап желдеткен,Нөсерлетіп селдеткен.Жаңбырлатып ойнайтынҚай мезгіл деп ойлайсың?     **(**Көктем)2. Қойның толы жеміске,Көк майсалы еңісте.Көбелек қуып ойнайтынҚай мезгіл деп ойлайсың?              (Жаз)3. Шанамен зырғып желдетіп,Шаңғы, коньки тебетін.Аққала жасап ойнайтынҚай мезгіл деп ойлайсың?          (Қыс)4. Жиын-терін болатын,Қамбаға астық толатын.«Қызыл қырман» ойнайтын,Қай мезгіл деп ойлайсың**?**(Күз) | Әр оқушы парақшадағы мәтінмен жұмыс істейді. Ауызша болымсыздық етістіктерге айналдырып айтады.   | СөздіктерҮш түсті бағдаршам           |
| Сергіту сәті | 2мин | «Қызыл өрік» әні арқылы дене қимылын көрсетеді | Оқушылар дене қимылын жасайды. |   |
| ІІІ. Күз аялдамасы:«Септік шаһарында» | 8мин | 1.Тапсырма. Мына сөздерге септіктің жалғауларын жалғап орналастыр.2. |  Әрбір оқушыға кесте беріледі. Оқушылар кестені толтырады. |   |
| ІV. Талдау | 7мин | Әр топқа карточка беріледі.суреттің орныңа сөздер қою.Әр топ сөйлем құрастырады.Постермен жұмыс | Оқулыққа сүйеніп, сөйлем құрастырады. Бір –біріне дауыстап оқиды.Постерге жазып, суретін салады. «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» бағалау бойынша бір –бірін бғалайды.  | стикерлер |
| V. Жинақтау  | 5мин |  «Менің сүйікті гүлім» туралы интервью беру. | Оқулық бойынша сұрақтарға жауап береді.Қолпаштау арқылы бағалайды. |   |
| VІ.Үй жұмысын беру. Бағалау | 5мин | Оқушыларға парақтар таратылады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Білгім келеді | Білдім |
|   |   |   |

Мұғалім бағалау парақтарын таратады.Бағдаршам арқылы қызыл – түсіндім, білдімСары – онша емесЖасыл – түсінбедім, білмедім. | Топтың спикерлері бағалау критерийлерге сүйеніп бағалайды. | Бағалау критерийлері |