**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для класса предшкольной подготовки**

**Білім беру саласы\Образовательная область**: «Творчество»

**Бөлімдері\Раздел:** Лепка

**Тақырыбы\Тема:** Грибная полянка.

**Мақсаты\Цели:**

-Учить лепить из частей, делить куски на части.

- Развивать тонкие движения пальцев рук.

- Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм.

**Билингвальный компонент:** гриб – саңырауқұлақ, лес – орман.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тәсілдер****кезендері****Этапы****деятельности** | **Мұғалімнің іс- әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті****Действия детей** | **Ескерту****Примечания** |
|  **Мотивациялық-** **қозғаушы****Мотивационно-****побудительный**  | «Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнце золотое.Здравствуй матушка Земля!Здравствуй ты и здравствуй я!»Сегодня к нам в класс пришло письмо. Хотите узнать от кого оно?Сейчас я его вам прочитаю.*Здравствуйте ребята, класса предшкольной подготовки Первомайской средней школы. Пишем вам Ежик. Скоро зима, а я не успел на зиму сделать запасы грибов и теперь буду зимой голодный.* *Ребята, помогите мне пожалуйста сделать запасы грибов на зиму. Заранее благодарю!*Как же жалко Ежика, ребята поможем ему? | Выполняют упражнениеВнимательно слушаютОтветы детей |  |
| **Іздену ұйымдастырушы****Организационно – поисковый** | Сейчас мы слепим грибочки для Ежика, на зиму. Но сначала мы разомнем наши пальчики:*Пальчиковая гимнастика**Мы съедобные грибы (Наклоняются, собирают грибочки)**Долго собирали,**А потом своим друзьям**Вот что рассказали:**В бору вырос боровик, (Показывают большой палец**А под дубом дубовик руки, потом большой палец**На пеньке сидят опята – другой руки)**Очень дружные ребята. (Соединяют указательный и**Вырос подосиновик – средний пальцы обеих рук)**Под молодой осиной (Соединяют безымянный и**Крупный подберезовик – мизинец на обеих руках**Под белою березою. По очереди)**Если с нами в лес пойдете,**Много вы грибов найдете.*Вот мы с вами пальчики размяли. Но прежде чем приступить к лепке грибов, нужно сделать для них полянку. Какого цвета полянка бывает осенью?Вот, это наша полянка, а вы когда слепите свои грибочки, поставите их сюда. -Ребята, а что у вас на столах? Из чего мы будем лепить грибочки?-А из каких частей состоит грибочек?Мы с вами будем лепить разные грибочки: один с коричневой ножкой и желтой шляпкой, другой – с желтой ножкой и коричневой шляпкой.Возьмите кусочек желтого цвета и разделите на две равные части, для двух грибочков. Теперь возьмите кусочек коричневого цвета и его тоже разделите на две части. Сначала мы будем лепить ножку. Вот так. Показывайте вместе со мной. А потом будем лепить шляпку. Скатаем шарик круговыми движениями рук. Вот так. Потом сплющиваем между ладошками. Получится блинчик. Это наша шляпка. Ее приклеиваем на ножку и получается грибочек. Приступаем к работе.Самостоятельная работа детей.Индивидуальная помощь. |  Делают пальчиковую гимнастикуОтветы детейВнимательно слушаютВыполняют указания воспитателяЛепят грибы |  |
| **Рефлевсивті - коррекциялаушы****Рефлексивно – корригирующий** | Вот, ребята, какие вы все хорошие, добрые, старательные!Помогли Ежику. Теперь он зимой не будет голодным.Ребята, что мы с вами сегодня лепили?А для чего мы лепили грибочки?А из чего мы с вами лепили грибочки?Молодцы, ребята! | Внимательно слушаютОтветы детей |  |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Білуге тиіс/Знать :** как пользоваться пластилином;

**Талапты болу/Иметь:** интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм;

**Қолынан келуі тиіс/Уметь:** лепить из частей, делить куски на части.