**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для класса предшкольной подготовки**

**Білім беру саласы\Образовательная область**: «Творчество»

**Бөлімдері\Раздел:** Лепка

**Тақырыбы\Тема:** Грибная полянка.

**Мақсаты\Цели:**

-Учить лепить из частей, делить куски на части.

- Развивать тонкие движения пальцев рук.

- Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм.

**Билингвальный компонент:** гриб – саңырауқұлақ, лес – орман.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тәсілдер**  **кезендері**  **Этапы**  **деятельности** | **Мұғалімнің іс- әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Действия детей** | **Ескерту**  **Примечания** |
| **Мотивациялық-**  **қозғаушы**  **Мотивационно-**  **побудительный** | «Здравствуй небо голубое,  Здравствуй солнце золотое.  Здравствуй матушка Земля!  Здравствуй ты и здравствуй я!»  Сегодня к нам в класс пришло письмо. Хотите узнать от кого оно?  Сейчас я его вам прочитаю.  *Здравствуйте ребята, класса предшкольной подготовки Первомайской средней школы. Пишем вам Ежик. Скоро зима, а я не успел на зиму сделать запасы грибов и теперь буду зимой голодный.*  *Ребята, помогите мне пожалуйста сделать запасы грибов на зиму. Заранее благодарю!*  Как же жалко Ежика, ребята поможем ему? | Выполняют упражнение  Внимательно слушают  Ответы детей |  |
| **Іздену ұйымдастырушы**  **Организационно – поисковый** | Сейчас мы слепим грибочки для Ежика, на зиму. Но сначала мы разомнем наши пальчики:  *Пальчиковая гимнастика*  *Мы съедобные грибы (Наклоняются, собирают грибочки)*  *Долго собирали,*  *А потом своим друзьям*  *Вот что рассказали:*  *В бору вырос боровик, (Показывают большой палец*  *А под дубом дубовик руки, потом большой палец*  *На пеньке сидят опята – другой руки)*  *Очень дружные ребята. (Соединяют указательный и*  *Вырос подосиновик – средний пальцы обеих рук)*  *Под молодой осиной (Соединяют безымянный и*  *Крупный подберезовик – мизинец на обеих руках*  *Под белою березою. По очереди)*  *Если с нами в лес пойдете,*  *Много вы грибов найдете.*  Вот мы с вами пальчики размяли. Но прежде чем приступить к лепке грибов, нужно сделать для них полянку. Какого цвета полянка бывает осенью?  Вот, это наша полянка, а вы когда слепите свои грибочки, поставите их сюда.  -Ребята, а что у вас на столах? Из чего мы будем лепить грибочки?  -А из каких частей состоит грибочек?  Мы с вами будем лепить разные грибочки: один с коричневой ножкой и желтой шляпкой, другой – с желтой ножкой и коричневой шляпкой.  Возьмите кусочек желтого цвета и разделите на две равные части, для двух грибочков. Теперь возьмите кусочек коричневого цвета и его тоже разделите на две части. Сначала мы будем лепить ножку. Вот так. Показывайте вместе со мной. А потом будем лепить шляпку. Скатаем шарик круговыми движениями рук. Вот так. Потом сплющиваем между ладошками. Получится блинчик. Это наша шляпка. Ее приклеиваем на ножку и получается грибочек. Приступаем к работе.  Самостоятельная работа детей.  Индивидуальная помощь. | Делают пальчиковую гимнастику  Ответы детей  Внимательно слушают  Выполняют указания воспитателя  Лепят грибы |  |
| **Рефлевсивті - коррекциялаушы**  **Рефлексивно – корригирующий** | Вот, ребята, какие вы все хорошие, добрые, старательные!  Помогли Ежику. Теперь он зимой не будет голодным.  Ребята, что мы с вами сегодня лепили?  А для чего мы лепили грибочки?  А из чего мы с вами лепили грибочки?  Молодцы, ребята! | Внимательно слушают  Ответы детей |  |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Білуге тиіс/Знать :** как пользоваться пластилином;

**Талапты болу/Иметь:** интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм;

**Қолынан келуі тиіс/Уметь:** лепить из частей, делить куски на части.