




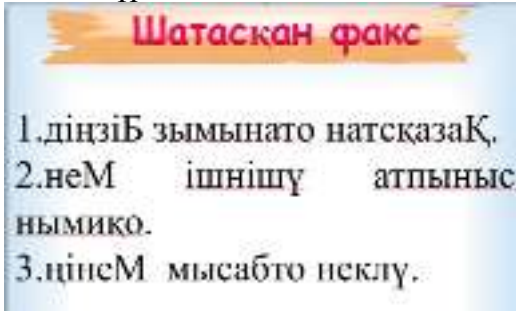



Егіндікөл ауданы әкімдігінің
"№ 2 Егіндікөл орта мектебі" КММ


Ашық сабақтың тақырыбы:
**«Мен мемлекеттік тілде
сөйлеймін»**




Өткізген: Қазақ тілі мұғалімі Амантаева Д.Н

Бөлім:	Жанды табиғат			
Мұғалімнің аты-жөні:	Амантаева Д.Н			
Күні:	22.09			
Сынып:	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Жем шашамыз			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	3.1.1.1 - анық айтылған сөзді тыңдап, түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау 3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану 3.2.2.1 - берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)			
Сабақтың мақсаттары	Барлығы: Сөйлем құрай алады. Көбі: Сөйлем құрай алады, сұрақ қоюды біледі, сұраққа жауап беруде өзін еркін сезінеді. Кейбірі: Сөйлем құрай алады, оларды өмірлік жағдаятта еркін қолдана алады.			
Сабақтың барысы				
Сабақ кезеңі/ уақыты	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурсы
Сабақтың басы 3 мин	Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! (Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру.) Психологиялық дайындық. Қалың қалай? (иықтарынан қағады) Қалай демалдың?(құлақтарынан тартады) Мен сені сағындым (қолдарын жүректеріне қояды) Күніміз сәтті болсын! (құшақтайды) Презентациядан оқушылар қайталап, қимылды менің артымнан қайталап отырады.	Оқушылар менің артымнан қайталап отырады.		Видео
Сабақтың Ортасы 10 мин	Жазылым. «Суретті сөйлет» әдісі. Мақсаты: иллюстрациялы сурет арқылы мәтін құрастыру. Тиімділігі: сурет бойынша өз ойын жеткізу. 			Слайд 2
	Оқушылар суретті пайдалана	Оқушылар суретке қарап, сөйлем құрайды.		

<p>Сергіту сәті 1 мин</p> <p>10 мин</p>	<p>отырып, сөйлем құрайды. М: Мынау-менің отбасым. Үлгерімі төмен оқушылар суретте не көрсе сол сөзді жазса, дарынды бала толық сөйлем жазады.</p> <p>Критерий: 1. Иллюстрациялы суретті пайдаланып, сөйлем құрайды.</p> <p>Дескриптор: 1. Суретті пайдаланып, сөйлем құрайды. Оқушылардың шаршағандарын байқап, сергіту сәтін жасатамын</p> <p>«Аяғын тап» ойыны</p>  <p>«Шатасқан факс» тапсырмасы Бұл жерде балалар бізге хат келіпті, бірақ бұл факс сынып қалып, әріптері орнынан ауысып кетіпті. Енді біздің көмегіміз керек болып тұр.</p>  <p>Критерий: 1. Сөйлемді қатесіз жазады. 2. Сөйлемді мәнерлеп дауыстап оқиды.</p> <p>Дескриптор: 1. Сөйлемнің мағынасын түсінеді. Оқушылардың шаршағандарын байқап, сергіту сәтін жасатамын.</p> <p>«Топтастыру» стратегиясы Оқушылар берілген суреттерді жанды, жансыз табиғатқа бөліп жазады.</p>	<p>Оқушылар сөзге ұйқас сөзді жазады. М: Шаг-қадам, человек-адам.</p> <p>Оқушылар орны ауысқан сөйлемді дұрыс құрастырып шығады.</p> <p>Видеороликтен көрген қимылдарды қайталайды.</p> 	  <p>Смайлик арқылы</p>	<p>Слайд 3</p> <p>https://youtu.be/xyS4WWbtttM</p> <p>https://youtu.be/xyS4WWbtttM</p>
<p>Сергіту сәті</p>				

1 мин		Оқушылар тақтаға шығып суреттерді жабыстырады.		
-------	--	--	--	--

Сабақтың Соңы 5 мин	 <p>Әр оқушыға сөзжұмбақ таратамын. Оқушылар сөзжұмбақтың жауабын жазып, оқиды.</p>	Сөзжұмбақ шешеді.	Оқушыларды Жарайсың Жақсы Талпын мөр арқылы бағаладым	Слайд
---------------------	--	-------------------	---	-------

Қосымша ақпарат

Қорытындылау		
<p>1. Сабақ барысына өзгертулер еңгіздіңіз бе?</p> <p>Неге?</p> <p>2. Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды?</p>		

<p>Қорытынды бағалау</p> <p>Ең жақсы өткен екі нәрсе не?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?</p> <p>1:</p> <p>2:</p>





