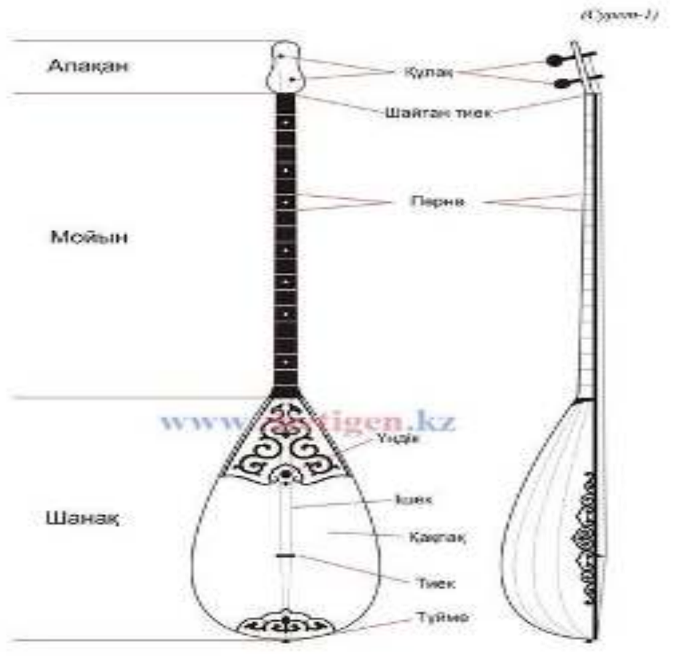
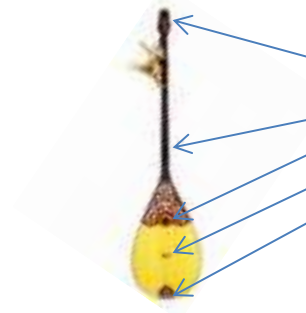
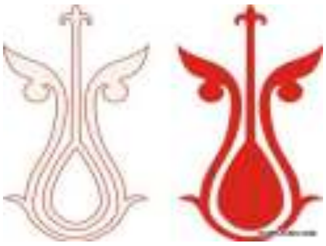
Тақырыбы: Домбыра	**Мектебі: ЕОМ№2**	
Күні, айы: 25,02	**Мұғалімнің аты-жөні: Амантаева Д.Н**	
1-сынып	**Сабаққа қатысқан оқушылар саны:**	**Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	1.1.5.1. Қимыл-қозғалыс, сұрақ қою, қысқа жауап арқылы тыңдаған/көрген мәтінді түсінгенін білдіру. 1.2.2.1. Сурет бойынша 2-3 сөйлеммен ез ойын білдіру. 1.4.4.1. Бас әріптер мен кіші әріптерді және оларды бір-бірімен дұрыс байланыстырып жазу; санитарлық-гигиеналық талаптарға сай жазу. 1.5.1.4. Мұғалімнің көмегімен сөйлеу барысында сілтеу есімдіктерін дұрыс қолдану. 1.5.1.3. Сөйлеу барысында мұғалімнің көмегімен етістіктің шақтарын қолдану.	
Сабақ мақсаты	**Барлық оқушылар:** Музыкалық аспап туралы түсінік алады. Өзінің домбырасы бар немесе жоқ екенін және өзінің домбыра тартатынын / домбыра тартпайтынын айта алады.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырып бойынша белсенді лексиканы қолдана алады. Өздерінің домбыра тартатынын/домбыра тартпайтынын айта алады.	
	Кейбір оқушылар: Басқа да музыкалық аспаптарды атай алады, өздерінің қандай аспапта ойнайтынын айта алады.	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңдері	**Жоспарланған жұмыс**	**Ресурстар**
Сабақтың басы **(5 минут)**	**1.Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру:** Мұғалім: **-** Сәлеметсіңдерме балалар! Сылдыр-сылдыр шапалақ Мынау менің қолым Мынау менің жүрегім Мен сені жақсы көремін Мен сізді жақсы көремін -Балалар мынау не? -Домбыра. -Дұрыс айтасыңдар, бұл домбыра, қазақтың ұлттық аспабы.-Сонымен балалар бүгінгі біздің ашық сабағымыздың тақырыбы:**«Домбыра»** **2. Сабақ мақсатымен таныстыру:** **Білу:** домбыра және оның құрылысы туралы білу **Түсіну:** домбыра қазақтың ұлттық аспабы екенін түсіну **Қолдану:** 1-2 сөйлем құрастыра алу және жаза білу.	Видеоролик Қазақстан туралы домбыра үні-мен. Домбыра 2 слайд-саб.тақ-бы 3 слайд-саб. мақсаты
Сабақтың ортасы **2 минут** **5 минут**	**3.Сабақтың барысы:** 1.Суретпен жұмыс- тойда, концертте домбырамен ойнап тұрған сурет. Мұғалім: - балалар домбырамен қайда ойнайды? -тағы қай жерде қолданады? -дұрыс айтасыңдар, міне мынау домбырамен ойнайды. 2.Жаңа сөздермен жұмыс: Мұғалім: - балалар, айтыңдаршы домбырада не бар?	4 слайд- суреттер Домбыра 5 слайд-домбыра және оның бөлшектері.

	 Бөлшектерін көрсету, айту, хормен қайталатқызу: Домбыра-домбра Ішек-струна Үндік-отверстие для звука Тиек – подставка Құлақ – ушки Түйме-пуговка Тартамын-играю Тартпаймын-не играю	Домбыраның үлкен суреті. Тақтадағы сөздер
5 минут **Жеке жұмыс.**	3.Тапсырма орындау: 1 тап – Берілген сөздерді домбыраның бөлшектерімен бағдар сызықпен қосу. Балаларға домбыра суретін беру.  Тапсырманы орындап болған соң, бір-бірінің жұмысын тексеріп, бағалайды. -жасыл- дұрыс- сары – қатесі бар	6 слайд – тапсырма 7 слайд -Жасыл,қызыл түсті дөңгелектер.
Сергіту сәті: **1 минут** **Жұптық жұмыс.**	**Видео жаттығу** Кітаппен жұмыс 2 тап – Тыңда,қайтала. Үлгі бойынша сөйлес Тапсырманы орындау үшін домбыра қажет болады (шынайы домбыра болмаған жағдайда, ойыншық домбыра/домбыраның суреті қолданылады). Ең алдымен мұғалім диалогті тыңдатады. Содан кейін оқушылар жұппен осы диалог негізінде сөйлеседі. Тапсырмада ұсынылған	8 слайд – сергіту сәті

5 минут **Жеке жұмыс** **5 минут** **3 минут**	диалог шынайы болу үшін, екінші баланың қолында домбыра болу керек. Содан кейін оқулықта берілген үлгі бойынша өзара сөйлеседі. Үлгі: - *Мынау не?* - *Бұл - домбыра.* - *Сен домбыра тартасың ба?* - *Иә, мен домбыра тартамын. (Жоқ, мен домбыра тартпаймын).* 3 тап – Жұмыс дәптердегі тапсырмаларды орындау арқылы оқушылар оқулықпен жұмыс барысында алған білімдерін бекіте түседі. 1 – Сұраққа жауап бер, жаз. Сенде домбыра бар ма? _______________________ Сен домбыра тартасың ба? _______________________ Оқушылар дәптерлеріне І і әріпін жазып шығады. 2 – Боя.  **4.Сабақты бекіту: Домбыра туралы аңыз.** **5.Мақсаттың орындалуы:** **Мұғалім -** домбыра және оның құрылысы туралы білдік - домбыра қазақтың ұлттық аспабы екенін түсіндік -1-2 сөйлем құрастыра алдық және дұрыс жазуға үйрендік.	9 слайд - диалог Оқулық Аудиодиск: 6.3.3; Домбыра Жұмыс дәптері слайд-тапсырмалар
Сабақтың соңы - **4 минут**	(Қ) Сабақты қорытындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады: Сары түсті домбыра- бәрі түсінікті, қызықты болды. Қоңыр түсті домбыра – түсінбедім, қызықсыз болды. Мұғалімнің сөзі: Екі ішектің бірін қатты, Бірін сәл –сәл кем бұра. Қазақ –нағыз қазақ емес, Нағыз қазақ — **домбыра** (оқушылар хормен айтады)	слайд – кері байланыс.
Қосымша ақпарат		
Қорытындылау	Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз. Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз.	

1. Сабақ барысына өзгертулер енгіздіңіз бе? Неге? 2. Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды?	
Қорытынды бағалау Ең жақсы өткен екі нәрсе не? 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді? 1: 2:	