<table>
<tr><td rowspan="2">бөлімі: Салт-дәстүр</td><td colspan="2">Мектебі:ЕСШ№2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тақырыбы: Ағаш отырғызу</td></tr>
<tr><td>Күні:24,02</td><td colspan="2">Мұғалімнің аты-жөні:Амантаева Д.Н</td></tr>
<tr><td>4-сынып</td><td>Сабаққа қатысқан оқушылар саны:</td><td>Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:</td></tr>
<tr><td>Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты</td><td colspan="2">4.4.1.1* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру
4.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Сабақ мақсаты</td><td colspan="2">Барлық оқушылар:
қарапайым үлгідегі қысқа диалогтік сөйлемдер құрай алады</td></tr>
<tr><td colspan="2">Оқушылардың басым бөлігі: Қысқа мәтіндерді оқығанда, негізгі ақпаратты таба алады, оларды тілдесім барысында қолдана алады.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Кейбір оқушылар: Қарапайым үлгілерді пайдаланып тақырып көлемінде қазақша сөйлесе алады, этикеттік сөз оралымдарын қолданады.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Сабақтың барысы</td></tr>
<tr><td>Сабақтың кезеңдері</td><td>Жоспарланған жұмыс</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>Сабақтың басы (2 минут)</td><td>(МК) Оқушылар шеңбер болып тұрады.Тез қимылдайтын әуен ойналады. Оқушыларды шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең жолдарын оқимыз:
Бәрі жақсы баланың,
Тілін алған ананың.
Бәрі жақсы баланың,
«Беске» оқыған сабағын.
өлең жолдарын қайталатамын.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Сабақты бастамас бұрын үй жұмыын сұрап шығамын.
-Қасқыр қандай аң?
-Олар қалай жүреді?
-Ең бірінші қандай қасқырлар жүреді?
-Содан кейін қандай қасқырлар жүреді?
-Ең сонында қандай қасқыр жүреді?
1. Сөздікпен жұмыс.
Интерактивті тақтадан өткен тақырыптың жаңа сөздерін қайталаймыз. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады.
Емен- дуб
Қайың- береза
Терек- Тополь
Тамыр – Корень
Сөз тіркесін құрайды.</td><td>Таныстырылым Оқулық</td></tr>
<tr><td>Сабақтың ортасы (30минут)

Сергіту сәті 2минут</td><td>2-тапсырма
Мәтінді оқимын,аударып түсіндіремін.
Нұрғали ағаның ауласы ағашқа толы.400-500-дей жеміс ағашы,алма мен алмұрттың екі-үш сорты,қайың,емен,табиғи долана жайқалып тұр.
«Бала кезімнен тау-тасты аралап,шөптің,ағаштың неше түрімен таныс болдым.Әлі есімде ,үшінші оқимын.Балалармен таудан алмаағашты көріп,тамырымен қазып алып,аулаға әкеліп отырғыздым.Оны аялап күтуді әкем үйретті.Қазір ол жемісі бар үлкен ағаш болды.Мен жетпістен астым,ол алпыстан асты.Ағаш отырғызу осылай басталды.Кейін 15-20 түп алмаағашын отырғыздым»
3-тапсырма
Сұрақтарға жауап беру.
-Нұрғали ағаның бағында қанша жеміс ағашы бар?
-Мақалада айтылған жеміс ағаштарды теріп жазыңдар?
-Нұрғали аға нешінші сыныпта ағаш отырғызды?
-Нұрғали аға үшінші сыныпта қандай жеміс ағашын отырғызды?
4-тапсырма
Мәтіннен өнегелі сөзді тауып көшіріп жазыңдар.</td><td></td></tr>
</table>

4 минут	5-тапсырма Шамамен алынған сандары бар сөйлемдерді теріп жаз. Аулада 10 шақты алма ағашы өсіп тұр.Әкем 20 шақты көшет алып келді.Кеше ормандағы 100 шақты кәрі ағашты кестік.Бақтағы ағаштар 400-500-дей түп болады.Менің ауламда шамамен 30 шақты терек бар. **Топтық жұмыс** **Сөйлемді оқып,сонын суретін салады.** Біздің бақшада 10 шақты алма ағашы,5 алмұрт ағашы өсіп тұр.	
Сабақтың соңы 2 минут	Рефлексия Қайталау 7-тап бет 127	

Қосымша ақпарат

Қорытындылау	Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз. Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз.
1. Сабақ барысына өзгертулер енгіздіңіз бе? Неге? 2. Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды?	

Қорытынды бағалау

Ең жақсы өткен екі нәрсе не?

1:

2:

Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?

1:

2:

Әл-Хорезми (араб.: محمد بن موسى خوارزمی) (толық есімі - Әбу Абдулла (немесе Әбу Жафар) Мұхаммед ибн Мұса әл-Хорезми) - Орта ғасырлық Ұлы ғалым - математик, астроном (жұлдызшы), тарихшы, географ. Бұл ғалымның өмірі туралы мәліметтер өте аз сақталған. Әл-Хорезми есімі оның туған елін көрсетеді – ортаазиялық Хорезм мемлекеті, ал ғалымның тағы бір лақап аты - әл-Маджуси – оның ата-тегінде зороастриялық абыз (арабша «маджус») бар екендігін көрсетеді.

Махамбет Өтемісұлы (1804 ж., Ішкі Бөкей Ордасы, қазіргі Батыс Қазақстан облысының Жәнібек ауданының Нарын құмының Жасқұс деген жері. — 1846 ж. 20 қазан, Қараой өңірі, қазіргі Атырау облысының Индер ауданы) — қазақтың әйгілі ақыны, күйші композиторы, отаршылдыққа қарсы Исатай Тайманов бастаған көтерілісті (1836-1837) ұйымдастырушылардың бірі, осы көтерілістің жалынды жыршысы. Байұлы ішіндегі Беріш руының Жайық бұтағынан. Нәдір деген кісіден Мәлі (кейбір деректе Құлмәлі, Құлманияз деп айтылады) туады. Мәлінің қазақ әйелінен Өтеміс пен Шыбынтай, қалмақ әйелінен Қобылай туған. Өтемістен - он ұл, Шыбынтайдан - төрт ұл, Қобылайдан - үш ұл туып, Мәлі ұлдың өзінен он жеті немере сүйген адам. Бұл әулет Тайсойған құмындағы іргелі ауылдардың бірі. Атасы Құлмәлі, әкесі Өтеміс те өз заманында айтулы тұлғалар болған, Құлмәлінің тұқымынан би де, шешен де шыққан. Махамбет өзінің барша болмыс қасиеттерімен көшпелілер арасындағы көсем тұлғалардың бірі. Ол өзі туып өскен өңірдің Қамбар батыр, Ер Тарғын, Сыпыра жырау, Асанқайғы, Қазтуған, Шалкиіз, Жиембет, Доспамбет сияқты біртуар тұлғаларының өлмес мұраларын көкірегіне тоқып өсті. Өзі өмір сүрген заманның ағымына жүйрік, қыр сырын жетік меңгерген, көзі ашық, көкірегі ояу, білімдар адам болған. Орыс, татар, араб тілдерін тәуір меңгерген. Мұны ол жазған хаттардан айқын аңғаруға болады.1836—38 ж. И. Тайманұлы бастаған шаруалар көтерілісінің жалынды жыршысы, қозғалысты ұйымдастырушылардың бірі. Махамбет өзі Жәңгір ханның қудалауымен екі жыл түрмеде отырып, 1831 ж. қашып шыққан. Саналы өмірін патша өкіметінің отарлық саясатын жүзеге асырушы хан-сұлтандарға қарсы кекті жырлар толғайды, халықты күреске шақырады.

Махамбет Өтемісұлы (1804 ж., Ішкі Бөкей Ордасы, қазіргі Батыс Қазақстан облысының Жәнібек ауданының Нарын құмының Жасқұс деген жері. — 1846 ж. 20 қазан, Қараой өңірі, қазіргі Атырау облысының Индер ауданы) — қазақтың әйгілі ақыны, күйші композиторы, отаршылдыққа қарсы Исатай Тайманов бастаған көтерілісті (1836-1837) ұйымдастырушылардың бірі, осы көтерілістің жалынды жыршысы. Байұлы ішіндегі Беріш руының Жайық бұтағынан. Нәдір деген кісіден Мәлі (кейбір деректе Құлмәлі, Құлманияз деп айтылады) туады. Мәлінің қазақ әйелінен Өтеміс пен Шыбынтай, қалмақ әйелінен Қобылай туған. Өтемістен - он ұл, Шыбынтайдан - төрт ұл, Қобылайдан - үш ұл туып, Мәлі ұлдың өзінен он жеті немере сүйген адам. Бұл әулет Тайсойған құмындағы іргелі ауылдардың бірі. Атасы Құлмәлі, әкесі Өтеміс те өз заманында айтулы тұлғалар

болған, Құлмәлінің тұқымынан би де, шешен де шыққан. Махамбет өзінің барша болмыс қасиеттерімен көшпелілер арасындағы көсем тұлғалардың бірі. Ол өзі туып өскен өңірдің Қамбар батыр, Ер Тарғын, Сыпыра жырау, Асанқайғы, Қазтуған, Шалкиіз, Жиембет, Доспамбет сияқты біртуар тұлғаларының өлмес мұраларын көкірегіне тоқып өсті. Өзі өмір сүрген заманның ағымына жүйрік, қыр сырын жетік меңгерген, көзі ашық, көкірегі ояу, білімдар адам болған. Орыс, татар, араб тілдерін тәуір меңгерген. Мұны ол жазған хаттардан айқын аңғаруға болады.1836—38 ж. И. Тайманұлы бастаған шаруалар көтерілісінің жалынды жыршысы, қозғалысты ұйымдастырушылардың бірі. Махамбет өзі Жәңгір ханның қудалауымен екі жыл түрмеде отырып, 1831 ж. қашып шыққан. Саналы өмірін патша өкіметінің отарлық саясатын жүзеге асырушы хан-сұлтандарға қарсы кекті жырлар толғайды, халықты күреске шақырады.

Махамбет Өтемісұлы (1804 ж., Ішкі Бөкей Ордасы, қазіргі Батыс Қазақстан облысының Жәнібек ауданының Нарын құмының Жасқұс деген жері. — 1846 ж. 20 қазан, Қараой өңірі, қазіргі Атырау облысының Индер ауданы) — қазақтың әйгілі ақыны, күйші композиторы, отаршылдыққа қарсы Исатай Тайманов бастаған көтерілісті (1836-1837) ұйымдастырушылардың бірі, осы көтерілістің жалынды жыршысы. Байұлы ішіндегі Беріш руының Жайық бұтағынан. Нәдір деген кісіден Мәлі (кейбір деректе Құлмәлі, Құлманияз деп айтылады) туады. Мәлінің қазақ әйелінен Өтеміс пен Шыбынтай, қалмақ әйелінен Қобылай туған. Өтемістен - он ұл, Шыбынтайдан - төрт ұл, Қобылайдан - үш ұл туып, Мәлі ұлдың өзінен он жеті немере сүйген адам. Бұл әулет Тайсойған құмындағы іргелі ауылдардың бірі. Атасы Құлмәлі, әкесі Өтеміс те өз заманында айтулы тұлғалар болған, Құлмәлінің тұқымынан би де, шешен де шыққан. Махамбет өзінің барша болмыс қасиеттерімен көшпелілер арасындағы көсем тұлғалардың бірі. Ол өзі туып өскен өңірдің Қамбар батыр, Ер Тарғын, Сыпыра жырау, Асанқайғы, Қазтуған, Шалкиіз, Жиембет, Доспамбет сияқты біртуар тұлғаларының өлмес мұраларын көкірегіне тоқып өсті. Өзі өмір сүрген заманның ағымына жүйрік, қыр сырын жетік меңгерген, көзі ашық, көкірегі ояу, білімдар адам болған. Орыс, татар, араб тілдерін тәуір меңгерген. Мұны ол жазған хаттардан айқын аңғаруға болады.1836—38 ж. И. Тайманұлы бастаған шаруалар көтерілісінің жалынды жыршысы, қозғалысты ұйымдастырушылардың бірі. Махамбет өзі Жәңгір ханның қудалауымен екі жыл түрмеде отырып, 1831 ж. қашып шыққан. Саналы өмірін патша өкіметінің отарлық саясатын жүзеге асырушы хан-сұлтандарға қарсы кекті жырлар толғайды, халықты күреске шақырады.