


СЫНЫП: 3 Күні: 25,02		Мұғалімнің аты-жөні: Амантаева Д.Н
Қатысқан оқушылар саны:		Қатыспаған оқушылар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Бала Абай	
Сабақ негізделген оқу мақсаттары	3.1.2.1- мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 3.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	
Сабақ нәтижесі:	<p>Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Қазақтың классик ақыны Абай Құнанбаевтың өмірімен толығырақ танысады.</p> <p>Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Мәтіндегі негізгі идеяны ұғынады</p> <p>Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.</p>	
Жетістік критерий- лері:	<p>Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): тақырыпқа қатысты ақпарат береді, сыныптастарымен тілдеседі.</p> <p>Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): қазақ тілінде қарапайым сөйлеу үлгілері арқылы тапсырманы орындау арқылы сипаттайды.</p> <p>Оқушының жоғарғы жетістігі (ОЖЖ): тақырып аясында өз бетімен қазақша мәтін құрайды, қарапайым үлгілер арқылы Сөйлесімге келеді.</p>	
Тілдік құзіреттілік	дауыссыз л мен р әріптерінің айтылуы мен жазылуы	
Ресурстар	Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.	
Пәнаралық байланыс	Музыка, қазақ тілі.	
Алдыңғы оқу	Ең басты байлық	
Сабақтың жоспары		
Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы :	Бағалау түрлері
Басталуы 5 минут	<p>Психологиялық ахуал туғызамын.</p> <p>Сылдыр-сылдыр шапалақ</p> <p>Мынау менің қолым</p> <p>Мынау менің жүрегім</p> <p>Мен сені жақсы көремін</p> <p>Мен сізді жақсы көремін</p>	
Жаңа білім 10 минут	<p>«Миға шабуыл» әдісі арқылы оқушыларды сөйлету. Осы суреттерде не бейнеленген? Бұл суреттерге қарап қандай ой келді?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <p>Мұғалім оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында тақтаға Абай Құнанбайұлының суреттер көрсетіледі. Ой қозғау сұрақтарын қояды: — Балалар, біз қандай суреттерді тамашаладық? Абай Құнанбайұлы жайлы не білесіңдер?</p>	Оқулық, мәтіндер.

<p>Ортасы 10 минут</p> <p>Сергіту сәті 2 минут</p>	<p>1. Сөздікпен жұмыс. А) Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады. Ақын-Поэт Дара-особенный Тұлға- человек Сөзге шешен-красноречивый</p> <p>2. Мәтінмен жұмыс. Абай ауылына Дулат ақын келді. Абайдың әжесі ақылды, сөзге шешен адам болды. Абай Зере әжесінен Дулат ақын туралы сұрады. Дулат ақын Абайға бата берді. Абай өскенде ұлы ақын болды. Абай – дара тұлға.</p> <p>1-тапсырма Абайдың ауылына кім келді? 2. Абай әжесі Зеренен кім туралы сұрады? 3. Абай өскенде кім болады? 4. Дулат ақын Абайға не берді? 5. Абай қандай? 6. Әжесі Зере қандай адам болды?</p> <p>2-тапсырма Диалог құрау -Абайдың үйіне кім келді? - -Қонақ не істеді? - -Абайдың әжесі қандай адам? - -Абай өскенде кім болады? - -Абайға кім бата берді? - -Қонақтың аты кім? -</p> <p>3-тапсырма Оқылым Дулат ақынның Абайға берген батасын оқимыз, аударамыз, талқылаймыз. Шырағым, ержетерсің. Ержетсең, сірә, не етерсің? Алысқа шырқап кетерсің, Шындасаң, шыңға жетерсің.</p> <p>4-тапсырма Абай ауылына Дулат (ақын, әнші) келді. Абай Зере (әжесінен, анасынан) Дулат ақын туралы сұрады. Дулат ақын Абайға (ақылын, бата) берді. Абай өскенде (ұлы ақын, атақты мүсінші) болды. Абай – дара (тұлға, адам).</p>	<p>Оқулық, қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер</p>
<p>Бағалау 5 минут Кері байланыс 3 минут</p>		<p>Кері байланыс кемесі</p>
<p>Қосымша ақпарат</p>		
<p>Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?</p>	<p>Бағалау - Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</p>	<p>Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс</p>
<p>Рефлексия Сабақ / оқумақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сынып тағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неіктен?</p>	<p>Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	
<p>Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақты жақсартуға алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2:</p>		

