

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 6. Салт -дәстүрлер	Мектеп: Егіндікөл №2 орта мектебі Мұғалімнің аты-жөні: Амантаева Д.Н.
Күні:24.02 Сынып: 2	Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	наурызда ән айтады
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	2.2.2.1 Сюжетті сурет бойынша сөйлеу. 2.3.1.1 Мәтінді қатесіз және мәнерлі дауыстап оқу 2.4.1.1 Берілген иллюстрация бойынша сипаттау сөзін қолданып сөйлем құрастырып жазу
Сабақтың мақсаттары	Барлығы: Ертегі атауын атай алады және олардың түсін айта алады. Көбі: Ертегі не туралы?сұрақ қоюды біледі,сұраққа жауап беруде өзін еркін сезінеді. Кейбірі: Басқа да ертегі атауларын атай алады,оларды өмірлік жағдаятта еркін қолдана алады.
Жетістік критерийлері	Таныс сөздердің мағынасын түсініп қолдана алады.
Тілдік мақсаттар	Пәнге тән лексика мен терминология: түстер,жемістер
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.
Пәнаралық байланыс	Орыс тілі,ағылшын тілі
АКТ қолдану дағдылары	Видеожазба арқылы сергіту сәтін орындау.
Бастапқы білім	Күнделікті өмірлік тәжірибелеріне сүйену. Танысу үшін не істеу керек?

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 2 минут	Ертеңгілік шеңбері Амандасу. Сәлеметсіздер ме, балалар! (Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру.) «Көңіл ашар» жаттығуы. Қуанамын мен де , Қуанасың сен де, Қуанайық,достарым! Арайлап атқан күнге. Шаттық шеңберге тұрып дөңгелене тұра қалыңдар.Мен сендердің қастарына суреттер қоямын,музыканы сөндіргенде сол тоқтаған жердегі суретті көтеріп,атайсыңдар.	Таныстырылым. Музыка
Сабақтың ортасы 8 минут	Балалардан сабақта не істейтінімізді сұрай отыра сабақтың мақсатын анықтаймын. -Балалар біз сабақта не істейміз? -жазамыз,оқимыз,жаңа сөздерді өтеміз,қайталаймыз. -Өте жақсы. Сосын мақсатты толық оқып беремін. Белсенді әдіс.№2 «Мотор» әдісі. Мақсаты: жаңа сөздермен танысады, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді, сөздерді орфоэпиялық нормаларға сай айту дағдыларын қалыптастырады. Тімділігі: сөздерді бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытады, сөз қорларын байытады, сөздерді орфоэпиялық нормаларға сай айту дағдыларын қалыптастырады. Интербелсенді тақтаның көмегімен жаңа сөздерді қайталап жаттаймыз. Наурыз мейрамының дәстүрлі тағамы-традиционное блюдо на празднике Наурыз дәстүрлі тағамы-традиционного блюда игі тілектер-добрые пожелания жеті түрлі дәмнен -семь ингредиентов	Таныстырылым.

Кері байланыс. Жақсы! Жарайсың!

Тыңдалым

Интербелсенді тақтаның көмегімен оқимыз. Тыңдайды, қайталайды, оқиды. Балаларға мәтін оқып беремін, сосын сұрақ қоя отырып талдаймыз. Көшіріп жазамыз.

1-тапсырма

Наурыз мейрамының дәстүрлі тағамы – «Наурыз көже». Ол жеті түрлі дәмнен жасалады. Наурыз көжеге –сүт, тұз, тары, сүт немесе айран, құрт, ет, ұн. Наурыз мейрамында адамдар бір-біріне игі тілектер айтады, ән айтады, би билейді. Наурыз көже

Наурыз көже готовят из воды, соли, крупы, молока (или айрана), курта (как жирная составляющая), воды, муки (лапши) и мяса (конины).

26 минут



-Мәтін қағдай тағам туралы?

-Наурыз көжеге не қосылады?

-Неше тағамнан жасалады?

Жазылым.

2-тапсырма

Сурақтарды көшіріп, жауап беріңдер.

1. Наурыз мейрамының дәстүрлі тағамы?
2. Наурыз көжеге не қосылады?
3. Неше тағамнан жасалады?
4. Наурыз мейрамында адамдар бір-біріне не айтады?

3-тапсырма

Суреттерді сөздермен сәйкестендір

Ән айтады		
суда жүзеді		
футбол ойнайды		
сурет салады		
балалар ойнайды		
билейді		

сергіту сәті

2 мин

сергіту сәті

4-тапсырма

Торкөзден сөздерді тауып жаз.

К	Н	Ү	Л	Ж	С
Ө	А	М	Ү	Е	Б
Ж	У	Т	А	Т	А
Е	Р	Т	Қ	І	Н
О	Ы	Ы	Ы	Е	А
М	З	Қ	С	Й	Н

5-тапсырма. Адасқан әріптер.

	урызна, өкетмк, өжек, екреме, лұтытк, дәтсрү, аққаз.	
Сабақтың соңы 2 минут	Рефлексия  5-тап бет 55	Таныстырылым.

Қосымша ақпарат

<i>Қорытындылау</i>		
1. Сабақ барысына өзгертулер еңгіздіңіз бе? Неге? 2. Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды?		
<i>Қорытынды бағалау Ең жақсы өткен екі нәрсе не?</i> 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта еді?		