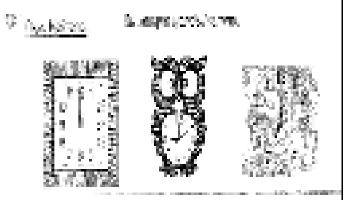
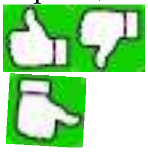
Қысқа мерзімді жоспар

Пән: Қазақ тілі Т2	**Бөлім: 3. Уақыт**
Күні :	**Педагогтің аты-жөні:Амантаева Назира Нурлановна**
Сынып: 3	**Қатысқан оқушылар:** **Қатыспаған оқушылар :**
Сабақтың тақырыбы: Сағат он екі болды	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем) 3.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту 3.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану
Сабақтың мақсаты :	**Оқушылардың барлығы:** Тірек сөздерді қолдана отырып сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастырады. **Оқушылардың көпшілігі:** Сөздер мен сөйлемдердің мағынасына сәйкес әрекет жасайды, тақырып бойынша диалогке қатысады, ауызша және жазбаша сөйлеуде қосымшаларды орынды қолданады. **Оқушылардың кейбірі:** Тақырып бойынша сұхбаттасу барысында басқалардың ойын толықтырады, қосымша ақпаратымен бөліседі.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Шаттық шеңбері «Жүрекше тілектер» Оқушылар тілектер жазылған жүрекшелерді бір-біріне үлестіріп оқиды. Кіріспе сұраққа жауап алу арқылы жаңа тараудың мазмұнын болжайды? - Балалар кім біледі? Дүниеде ең қымбат не? - Біз уақыт туралы мәлімет аламыз Уақыт өлшемдерін айтып үйренеміз	Барлық оқушылар бір-біріне шеңбер бойы жылы тілек айтады 	**Қолпаштау**	
Сабақтың ортасы	1.Тыңда. Қайтала. **Сөздікпен таныстыру:** **Жаңа сөздер:** Сағат неше?- который час? Тура-ровно Қалды- осталось Кетті-ушло *Жаңа сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру жаттығуы:*	Тыңдалым,айтылым. Сөздерді оқиды, қайталайды, сөз тіркесін құрастырады. **Мысалы:** сағат тура он екі. Сағат тура – төрт. Сағат он екіден он бес кетті. Сағат беске он бес қалды. Тәуелдік жалғауларды қайталау: Менің сағатым Сенің сағатың	**Дескриптор:** -мұғалім сөздерді мәнерлеп оқиды; - оқушылар мұғалімнен кейін сөздерді қайталайды, дауыстап оқиды,	**Слайд** **Слайд Оқулық 127 бет**

	2. Оқылым. Айтылым  **3. 1-тапсырма.** Мәтінді мұқият тыңдайды, таныс емес сөздерге түсінік беріледі. **4. 2-тапсырма.** Суреттерге қара,оқы. Мәтінді мұқият оқып, мазмұн бойынша өз бұрышыңызға бір сұрақ құрастырып жазыңыз. Дастарқанды сағат тілімен айналдырып, көршіңіздің сұрағының астына жауап жазыңыз. Топта ақылдаса отырып, мәтіннің тақырыбин анықтаңыздар	Сіздің сағатыңыз Оның сағаты Суреттер бойынша сөйлем құрастырып айтады. Бір – біріне сұрақ қояды. Сағат тоғыз болды. Сағат он екі болды. Сағат тура жеті болды. Бірге бес минут қалды. Тоғыздан он минут кетті. **Тыңдалым.Айтылым.** 1. Сұраққа жауап береді. 2. Әнел кіммен сөйлесті? 3. Сағат неше болды 4. Әлібек мектепке нешеде барады? **Оқылым** Мынау- менің сағатым. Сағатым он екі болды. Мен кітап оқимын. Мынау- менің сағатым. Сағатым екіге он минут қалды. Мен тамақ ішемін. Мынау- менің сағатым. Сағатым оннан он минут кетті. Мен футбол ойнаймын.	тізбекпен оқиды; «Бас бармақ»  Дескриптор: тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелейді; - таныс емес сөздердің мағынасын анықтайды. Дескриптор: мәтін мазмұны бойынша 1 сұрақ құрастырады; -көршісінің сұрағына мазмұн бойынша жауап береді; -топта ақылдаса отырып, мәтінге тақырып қояды	**Слайд Оқулық 128-129 бет**
	Сергіту сәті			
	5. Жазылым. **4-тапсырма. «Мен білемін!»** Тиісті қосымшаларды жалғап жазады, дәптерлерін мұғалімге тапсырады. I. Менің ат... – Әлібек. Мен үшін.. .сыныпта оқи,,, . Сағат сегіз болды. Мен мектепке барам... . II. Інім... аты- Ғабит. Ол бес... . Сағат тоғызға он бес минут қалды. Ол балабақша... барады. -мын | -нің | -ші | -ым | -ға | -те **Дескриптор:** • Көп нүктенің орнына қажетті қосымшаларды жалғап жазады • орфографиялық нормаларды сақтайды			
	6. 3 – тапсырма. Сандарды сөзбен айт.	**Айтылым.** Сағат бес болды.	**Дескриптор:** – сандарды сөзбен айтады	

			-тура, қалды, кетті сөздерді пайдаланады.	
Сабақтың соңы	**Үйге: 67 бет 5-тапсырма**			
	Кері байланыс	Оқушылар сабақта алған білімдерін Чемодан-салып аламын, алдағы уақытта қолданамын. Еттартқыш-алған ақпаратты өңдеймін . Себет-керек емес ақпарат, лақтырып жіберемін арқылы білдіреді.		