








|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Ү.М.Ж Сабақ 1,2   |  | Мектеп: ЕОМ.№2 Мұғалімнің аты-жөні: Амантаева Н.Н  |  |
| Күні: Сынып: 5  |  | Қатысқандар: Қатыспағандар саны:   |  |
| Сабақ тақырыбы  |  | Қазақ отбасының дәстүрлері   |  |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу) |  | 5.3.6.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер / сөйлем/калиграмма құрастыру   |  |
| Сабақ мақсаттары  |  | <p><b>Барлық оқушылар:</b> Сөйлесу әрекетіне жетелейтін қарапайым сөйлеу үлгілерін қолдану негізінде отбасылы қдәстүрлер жайлы толық ақпарат бере білуге машықтандыру. Лексикалық тақырып аясында тәуелдік жалғауының жекешетүрін меңгередеді.</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі:</b> Тақырыпқа байланысты тірек сөздермен бірнеше сөйлем құра алады.</p> <p><b>Кейбір оқушылар:</b> Отбасы тақырыбында ауқымды әңгіме құра алады</p>   |  |
| Жетістік критерілері  |  | суреттерді пайдалана отырып, сөйлем қарапайым постерлер құрастыра алады.   |  |
| Тілдік мақсат   |  | <p><b>Оқушылар орындай алады:</b></p> <p><b>Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:</b></p> <p><b>Диалог құруға шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:</b></p> <p><i>Талдауға арналған сұрақтар:</i></p> <p><i>Не себепті .....деп ойлайсыз</i></p> <p><i>ишара</i></p>  |  |
| Құндылықтарды дарыту  |  | Жауапкершілік  |  |
| Пәнаралық байланыстар   |  | Әдебиет пәнімен байланыс   |  |
| Алдыңғы меңгерілген білім   |  | Берілген тақырып аясында постерлер құрастыру.  |  |
| Сабақ барысы  |  |  |  |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері   |  | Сабақта жоспарланған іс-әрекет   |  |
| Сабақ басы  |  |  |  |
| 2 минут   |  | <p><b>(Ұ) Ынтымақтастық ортасын құру.</b></p> <p>«Мұғалім «шаттық шеңберін» құрғызып, ынтымақтастықат - мосферасын орнату үшін оқушыларға: — Балалар, сендер қарым-қатынас барысында бір-біріне қандай жақсы сөздер айтасындар? - деп сұрайды.</p> <p>Қайырлы күн, көздерім!<br/>Ояңдындар ма? <i>(қабақтарын сипайды).</i></p> <p>Қайырлы күн, құлақтарым!<br/>Ояңдындар ма? <i>(құлақтарын сипайды).</i></p> <p>Қайырлы күн, қолдарым!<br/>Ояңдындар ма? <i>(қолдарымен шапалақтайды).</i></p> <p>Қайырлы күн, аяқтарым!<br/>Ояңдындар ма? <i>(аяқпен жерді тебу).</i></p> <p>Қайырлы күн, мұғалім!<br/>Мен ояңдым!. <i>(Күлімсіреп, мұғалімге қолдарын созады)</i></p> <p><i>/оқушылар бір-бірін қолдарынан алып, жылы тілектер айтады/</i></p> |  |
| 3 минут   |  | <p>(Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру.</p> <p><b>Миға шабуыл</b> әдісі арқылы сұрақтар қою Балалар сендер отбасы дегенді қалай түсінесіңдер?</p> <p>Суретке қарап әңгіме жүргізу</p>  <p><b>Отбасы деген не? »</b> туралы білімдерін тексеру және слайд арқылы отбасының орыналасу жиынтығы туралы суреттерден көрсету бойынша жұмыс (8 мин)</p> <p>✓ Отбасы қалай құрылады?</p> <p>Қоршаған ортаны бізді қалай қабылдайды?</p> <p>✓ Отбасындағы негізгі әрекеттерді ата?</p> <p>Осы аталған сұрақтар төңірегінде 3 топ жұмыс атқарып, өз ойларын, пікірлерін ортаға салып жұмыс атқарады.</p>   |  |
|   |  | Слайд  |  |
|   |  | Слайд  |  |

|                                       |  |                         |
|---------------------------------------|--|-------------------------|
| <p>Сабактың ортасы</p> <p>5 минут</p> | <p>Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында «Ой қозғар» әдісін пайдаланып, «отбасы» сөзіне <b>ассоциограмма</b> құрғызады.</p> <p><b>Суретпен жұмыс Әңгіме ікүру (Т) Суретпен жұмыс.</b></p>   | <p>Постер құрастыру</p> |
| <p>5 минут</p>                        |   |                         |
| <p>5 минут</p>                        | <p>Мәтінмен жұмыс</p> <p>Әр топқа мәтін таратылады</p> <p>Әр топқа тарауларды таратып беріп әр топқа тапсырма беру</p> <p>1 топ. Қазақтардың қонақжайлылық қасиеті және өзара көмек жөніндегі әдет - ғұрыптары</p> <p>2 топ. Әдептілік пен сыпайылық, үлкендерге құрмет әдет - ғұрпы</p> <p>3 топ. Тамырлық және қоныс таңдау әдет - ғұрпы</p> <p>4 топ. Отбасы және неке саласындағы әдет - ғұрыптар мен салт - дәстүрлер. Бата беру. Бала тәрбиесі.</p>  |                         |
| <p>3 минут</p>                        | <p>II Көрініс көрсету. 1 - топ «Амандық саулық білісу»</p>   |                         |
| <p>5 минут</p>                        | <p>2 - топ «Сарқыт беру»</p> <p>3 - топ «Байғазы»</p> <p>4 - топ «Бата беру» <b>Салыстыру арқылы тақырыпты түсіну</b></p>  |                         |
| <p>2 минут</p>                        | <p><b>1-тапсырма. Бос орынды керекті сөздермен толықтырындар.</b></p> <p>Досымның інісі _____.</p>   |                         |
| <p>5 минут</p>                        | <p>Менің қарындасым _____.</p>   |                         |
| <p>2 минут</p>                        | <p>Менің отбасым _____.</p>  |                         |
| <p>5 минут</p>                        | <p>Диманың анасы _____.</p> <p>Катеринаның атасы мен әжесі _____.</p>  | <p>Қима қағаздар.</p>   |
| <p>5 минут</p>                        | <p><i>Керекті сөздер:</i> үлгілі, бауырмал, ашық, мейірімді, қарапайым адамдар.</p> <p><b>2-тапсырма. Берілген сұрақтарға үлгі бойынша жауап беріңдер.</b></p>   |                         |
| <p>5 минут</p>                        | <p><i>Үлгі:</i></p> <p>сенің отбасың тату ма?</p> <p>Иә, менің отбасым тату.</p> <p>Жоқ, менің отбасым тату емес.</p>  |                         |
| <p>5 минут</p>                        | <p>Айша, сенің ағаңның мінезі жайдары ма?</p> <p>.....</p>   |                         |
| <p>5 минут</p>                        | <p>Егор, сенің інің сені сыйлай ма?</p> <p>.....</p>   |                         |
| <p>5 минут</p>                        | <p>Марат, сен қарындасыңның сабағына көмектесесің бе?</p> <p>.....</p>   |                         |
| <p>5 минут</p>                        | <p>Алдияр, сен ата-анаңды тыңдайсың ба?</p>  |                         |
| <p>5 минут</p>                        | <p><b>3-тапсырма. Берілген сөздерден сын есім жасаңдар.</b></p> <p>Білім, сапа, бауыр, төзім, ықылас, көңіл, сана, ашу.</p>  |                         |
| <p>5 минут</p>                        | <p><b>4- тапсырма. Диалогті пайдалана отырып, өзара сөйлесіңдер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жанар, отбасы мүшелері қандай болуы керек деп ойлайсың?</li> <li>• Отбасындағы адамдар бір- біріне өте жақын, туыс адамдар болғандықтан тату болуы керек.</li> <li>• Оны қалай түсінесің?</li> <li>• Мысалы, ағасы інісіне, інісі ағасына сыйластықпен, жанашырлықпен қарау ерек.</li> <li>• Кейбір отбасында апалы-сіңілі немесе апалы- бауырлар көп ренжісіп, бастары сыйыспайды ғой?</li> <li>• Иә, менінше, олар туыстық дегенді түсінбейді.</li> <li>• Мүмкін, олар бала болған соң солай істейтін шығар.</li> <li>• Әйтсе де, бір үйдің балалары бірін- бірі сыйлап, жақсы көрулері керек, бауырмал</li> </ul> |                         |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>болулары керек.<br/> Мен сенің ойыңмен келісемін, сыйластық бар жерде туыстық бар. онымен,<br/> құттықтау дегеніміз<br/> Сөздік дәптерді қолдана отырып сөздер жарысы, мұғалім орысша сөздерді атайды<br/> оқушылар жауабын береді, өткен тақырыптағы сөздерді естеріне түсіру.<br/> Сөздер: здравствуйте, сіңлі(сестренка ей), қарындас сестренка (ему), жақын(близкий) ,<br/> бауырмал(сердечный), тату (дружно), құрмет көрсету (уважать), қамқор болу (заботиться),<br/> бірге (вместе), қарсы алу (встречать), тұру (жить).</p> <p><b>Бағалау СГ 3. Тапсырмалардың нәтижелерін көрсету</b><br/> <b>Оқытудың мақсаты бойынша.</b></p>  |  |
| <p>Сабақтың соңы<br/> 3 мин</p>  | <p><b>Өз-өзін бағалау ауызша жүзеге асады.</b><br/> Оқушылар мына сұрақтарға жауап бере отырып, сабақта туындаған ойларын тізбектейді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Алдымен біз былай деп ойладық.....</li> <li> Одан кейін біз мына проблемаға тап болдық.....</li> <li> Проблеманы шешу үшін.....жасадық.</li> <li> Бұдан біз.....көрдік.</li> <li> Демек, бұл мынаны білдіреді.....</li> </ul> <p>Сонымен біз.....деген шешімге келдік</p> |  |
| <p><b>Жалпы баға</b><br/> <b>Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</b><br/> <b>1:</b><br/> <b>2:</b><br/> <b>Сабақты жақсарту үшін қандай өзгеріс енгізуге болады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</b><br/> <b>1:</b><br/> <b>2:</b></p> |   |  |