


Бөлім: Жастардың денсаулығы-қоғам байлығы.Б.Соқпақпаев « Он алты жасар чемпион әңгімесі»				
Күні:				
Сынып: 10 (көкжиек баспасы)		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тықырыбы: Темекі тарту-зиянды әдет				
Сабақтың мақсаты: 10.2.1.1-ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерден күрделі сөздердің жасау жолын анықтау,ауызша мәтін құрауда орынды қолдану;				
Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	<p>Жаңа сөздермен танысу. Сөздерді оқу, қайталау, сөз тіркесін құрастыру.</p> <div data-bbox="300 539 651 707" data-label="Image"> </div> <p>Жаңа сабақ Жазылым 1-тапсырма Берілген жай сөйлемдерді құрмалас сөйлемге айналдыр.</p> <p>1. Су лалагүлі (құмыра) — суда өсетін гүлді өсімдік. Бұл — судың бетінде қалып тұратын үлкен өсімдік. 2. Кісіргі таңда семіз адамдардың қатары кебілсіп келеді. Семіздің сөйлеммалық сұхындарды, фастфуд тағамдарын қолданғаннан болады. 3. Жастардың денсаулығы қоғамда алаңдатушылық тудырып отыр. Қазақстан Республикасында жастарға арналған денсаулық сақтау орталықтары жұмыс істейді.</p>	<p>Сөздерді оқиды, қайталайды, сөз тіркесін құрастырады. Мысалы: Тістердің қанқұртына әкеліп соғады.</p> <p>Берілген жай сөйлемдерді құрмалас сөйлемге айналдырып жазады.</p>	<p>Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды.</p> <p>«Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау</p> <div data-bbox="1214 943 1334 1106" data-label="Image"> </div>	Слайд
Сабақтың ортасы	<p>Айтылым. 2-тапсырма Суреттер бойынша диалог құрыңдар.</p> <div data-bbox="240 1178 738 1447" data-label="Image"> </div> <p>Тыңдалым. 3-тапсырма Мәтінді тыңда. Тақырып қой. Мәтіндегі жаңа сөздерді айт.</p> <p>Тыңдалым.Жазылым. 4-тапсырма Мәтінді тыңда. Төменде берілген сөздердің антонимін жаз. Осы сөздерді пайдаланып, құрмалас сөйлем құра.</p> <p>Төмендетеді, шаршайды, шөлдейді, оң, ұзақ, кеңейтеді.</p>	<p>Оқушылар суреттер бойынша өзара диалог құрайды.</p> <p>Ұялытелефондағы кувер код арқылы мәтінді тыңдап, тақырып қояды. Мәтіндегі жаңа сөздерді атайды.</p> <p>Мәтінді тағы бір тыңдайды. Төменде берілген сөздердің антонимін жазады. Осы сөздерді</p>	<p>ҚБ:«Смайлик» әдісі. Бәрі дұрыс болса, көңілді смайлик, қате болса көңілсіз смайлик, дұрыс емес болса , ашулы смайлик.</p> <div data-bbox="1214 1458 1302 1543" data-label="Image"> </div> <p>Басбармақ</p> <div data-bbox="1430 1565 1557 1715" data-label="Image"> </div> <p>Мұғалімнің бағалауы жүзеге асады.</p>	Суреттер

		пайдаланып, құрмалас сөйлем құрап жазады.		
Сабақтың соңы	<p>Оқылым. 6-тапсырма Мәтінді оқы. Тақырып қой.</p> <p>Төмен тарту (өңкешілем) — ағасы аяқ, нашарлығын. Бір түрі. Статистикалық мәлімет бойынша, ересім адамдардың 40 пайызы төмен тарттады. (Құрылымдық нәртісі мәліметтегі сұрақтарға жауап беріп, балаларға еткізіп, төмен тарттады. Төменгі сұрақты) бағалайтын сауығына қарап өтіп, төлі сұрақтарға өкіл соғары.</p> <p>Төмен тарттады: адамдар төменгі, шартты жағдайда шарттылық (шарттылық) төмендігі, мен қызық еттім, арттық жағдайда мен қызық еттім (шарттылық). Төменгі сұрақтардың бірі: «Төмен тарттады» деген сөздікпен қарап, төмен тарттады. Төмен тарттады: 75 пайызы — төмен тарттады. Төмен тарттады: сұрақтарға да өкіл соғары. Төмен тарттады: ұлы сұрақтарға өкіл соғары. Төмен тарттады: сұрақтарға өкіл соғары. Төмен тарттады: сұрақтарға өкіл соғары.</p> <p>Бұл жағдайда өкіл — 70-80% жағдайда өкіл мен өкіл (өкіл) сөзі. Адам төменгі сұрақтарға өкіл соғары: ұлы сұрақтарға өкіл соғары. Төмен тарттады: адамдар сұрақтарға өкіл соғары. Төмен тарттады: адамдар сұрақтарға өкіл соғары. Төмен тарттады: адамдар сұрақтарға өкіл соғары. Төмен тарттады: адамдар сұрақтарға өкіл соғары. Төмен тарттады: адамдар сұрақтарға өкіл соғары.</p> <p>Демонстрация жүргізіледі.</p>	Мәтінді түсініп оқиды. Мәтінге тақырып қояды.	<p>ҚБ:Қошемет арқылы бағалау</p> 	
Үйге тапсырма беру	5-тапсырма Мәтінді тыңда. Мәтін бойынша 4сұрақ дайындап, көршіңе қой. Екеуің 8ұнқатымнан тұратын диалог құрыңдар.			