Бөлім: Жастардың денсаулығы-қоғам байлығы.Б.Соқпақпаев « Он алты жасар чемпион әңгімесі»				
Күні:				
Сынып:10 (көкжиек баспасы)		**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар саны:**	
Сабақтың тықырыбы: Темекі тарту-зиянды әдет				
Сабақтың мақсаты: 10.2.1.1-ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндерден күрделі сөздердің жасау жолын анықтау,ауызша мәтін құрауда орынды қолдану;				
Сабақтың кезеңі/уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Жаңа сөздермен танысу. Сөздерді оқу, қайталау, сөз тіркесін құрастыру. **Жаңа сөздер:** шөлдеу, кері, әуестену, сырқаттан, қаңқұрт, зақымдау, көмей, обыр **Жаңа сабақ** **Жазылым** 1-тапсырма Берілген жай сөйлемдерді құрмалас сөйлемге айналдыр. 1. Су лалагүлі (құмыра) — суда өсетін гүлді өсімдік. Бұл — судың бетінде қалқып тұратын, үлкен өсімдік. 2. Қазіргі таңда семіз адамдардың қатары көбейіп келеді. Семіздік синтетикалық сусындардан, фастфуд тағамдарын қолданғаннан болады. 3. Жастардың денсаулығы қоғамда алаңдатушылық тудырып отыр. Қазақстан Республикасында жастарға арналған денсаулық сақтау орталықтары жұмыс істейді.	Сөздерді оқиды, қайталайды, сөз тіркесін құрастырады. **Мысалы:** Тістердің қаңқұртына әкеліп соғады. Берілген жай сөйлемдерді құрмалас сөйлемге айналдырып жазады.	Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды. «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау 	Слайд
Сабақтың ортасы	**Айтылым.** 2-тапсырма Суреттер бойынша диалог құрыңдар. **Тыңдалым**. 3-тапсырма Мәтінді тыңда. Тақырып қой. Мәтіндегі жаңа сөздерді айт. **Тыңдалым.Жазылым.** 4-тапсырма Мәтінді тыңда. Төменде берілген сөздердің антонимін жаз. Осы сөздерді пайдаланып, құрмалас сөйлем құра. Төмендетеді, шаршайды, шөлдейді, оң, ұзақ, кеңейтеді.	Оқушылар суреттер бойынша өзара диалог құрайды. Ұялытелефондағы кувер код арқылы мәтінді тыңдап, тақырып қояды. Мәтіндегі жаңа сөздерді атайды. Мәтінді тағы бір тыңдайды. Төменде берілген сөздердің антонимін жазады. Осы сөздерді	ҚБ:«Смайлик» әдісі. Бәрі дұрыс болса, көңілді смайлик, қате болса көңілсіз смайлик, дұрыс емес болса , ашулы смайлик. Басбармақ Мұғалімнің бағалауы жүзеге асады.	Суреттер

		пайдаланып, құрмалас сөйлем құрап жазады.		
Сабақтың соңы	**Оқылым.** 6-тапсырма Мәтінді оқы. Тақырып қой. 	Мәтінді түсініп оқиды. Мәтінге тақырып қояды.	ҚБ:Қошемет арқылы бағалау 	
Үйге тапсырма беру	5-тапсырма Мәтінді тыңда. Мәтін бойынша 4сұрақ дайындап, көршіңе қой. Екеуің 8үнқатымнан тұратын диалог құрыңдар.			