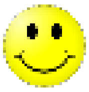
Бөлім: Жастардың денсаулығы-қоғам байлығы.Б.Соқпақпаев « Он алты жасар чемпион әңгімесі»				
Күні:				
Сынып:10 (көкжиек баспасы)		**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар саны:**	
Сабақтың тықырыбы: Денсаулықты сақтау өз қолымызда				
Сабақтың мақсаты: 10.4.2.1-Қажетті клишелер меен лексикалық құрылымдарды қолданып,көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе, аргументативті эссе);				
Сабақтың кезеңі/уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Жаңа сөздермен танысу. Сөздерді оқу, қайталау, сөз тіркесін құрастыру. Жаңа сөздер: тығырықтан шығу, күйзеліс, тіресу **Жаңа сабақ** **Жазылым. Айтылым** 1-тапсырма Жай сөйлемдерді құрмалас сөйлемге айналдыр. Күрделі сөздерді тап. Олардың жасалу жолын түсіндір. 1. «Дүниежүзілік денсаулық сақтау» ұйымы — 1946 жылы Біріккен Ұлттар Ұйымының жанынан құрылған халықаралық медициналық мекеме. 2. Жер бетіндегі барша халықтың денсаулығын жақсарту мақсатында құрылған ұйымның жарғысы 1948 жылы 7 сәуірде қабылданған. 3. Бұл күн «Дүниежүзілік денсаулық күні» болып белгіленген. 4. Денсаулық күнін жыл сайын атап өту дәстүрі 1950 жылдан басталады. 5. Бұл күні адамдарға денсаулықтың басты байлық екені айтылады.	Сөздерді оқиды, қайталайды, сөз тіркесін құрастырады. **Мысалы:** Тығырықтан шығу жолын табу. Жай сөйлемдерді құрмалас сөйлемге айналдырады. Күрделі сөздерді табады.	Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды. «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау 	Слайд
Сабақтың ортасы	**Айтылым.** 2-тапсырма Сұрақтарға жауап бер. 1. «Саламатты өмір салты» дегенді қалай түсінесің? 2. Сен өз денсаулығыңды бағалайсың ба? 3. Денсаулығыңды қалай сақтайсың? 4. Күнделікті жаттығу жұмысын жасайсың ба? 5. Спорттың қай түрімен айналысасың? **Тыңдалым.** 3-тапсырма Мәтінді тыңда. Мәтіндердегі негізгі идеяны анықта. **Тыңдалым.Айтылым.** 4-тапсырма Мәтінді тыңда. Екі мәтіннің стилін салыстыр. Мәтіндер қай стильде жазылғанын айт.	Берілген сұрақтарға жауап береді. Мәтінді тыңдайды. Мәтіндердегі негізгі идеяны анықтап айтады. Мәтінді тыңдайды. Екі мәтіннің стилін салыстырып,	ҚБ:«Смайлик» әдісі. Бәрі дұрыс болса, көңілді смайлик, қате болса көңілсіз смайлик, дұрыс емес болса , ашулы смайлик.  Басбармақ Мұғалімнің бағалауы жүзеге асады.	Аудиомәтін

		мәтіндер қай стильде жазылғанын айтады.		
Сабақтың соңы	**Тыңдалым. Жазылым.** 5-тапсырма Мәтінді тыңдап, *күйзеліс, жақсарту, қабылдау, ойын, нығайту, үйретеді* сөздері арқылы жасалған сөз тіркестерін жаз. Осы сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құра.	Берілген сөздері арқылы жасалған сөз тіркестерін жазады. Сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрайды.	ҚБ:Қошемет арқылы бағалау 	
Үйге тапсырма беру	6-тапсырма. [illegible]. Сыныптастарыңнан денсаулықтарын қалай сақтайтыны туралы сұрап, [illegible] кестеге түсір.			