



Сен не жейсің?

*Сабақтың мақсаты: 1.2.4.1 шағын
мәтінді/ қарапайым оқиғаларды
мазмұндау.*



Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p data-bbox="48 149 227 235">Сабақтың басы</p>	<p data-bbox="324 149 966 235">Жаңа сөздермен танысу. Сөздерді оқу, қайталау, сөз тіркесін құрастыру.</p> <div data-bbox="359 297 973 429" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p data-bbox="426 325 923 411">жеймін – ем, кушаю жемеймін – не ем, не кушаю</p> </div> <p data-bbox="324 506 977 592">1-тапсырма Тында. Оқы. Үлгі бойынша айт.</p> <div data-bbox="365 639 977 1176" style="text-align: center;">  </div>	<p data-bbox="1049 149 1367 439">Сөздерді оқиды, қайталайды, сөз тіркесін құрастырады. <i>Мысалы: Мен алма жеймін.</i></p> <p data-bbox="1049 521 1315 686">Сурет бойынша оқушылар жеміс түрлерін қайталайды.</p>	<p data-bbox="1420 149 1649 386">Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды.</p> <p data-bbox="1420 506 1649 644">Мұғалімнің бағалауы жүзеге асады.</p>	<p data-bbox="1696 149 1843 235">Слайд Суреттер</p>

2-тапсырма. Толықтырып айт.



3-тапсырма Тыңда. Оқы. Үлгі бойынша сөйлес.



Дәптермен жұмыс:

Дәптердегі тапсырмаларды орындау арқылы оқушылар оқулықпен жұмыс барысында алған білімдерін бекіте түседі. Қосымша арқылы оқушылар сабақта алған білімдерін бекіте түседі.

2-тапсырма арқылы оқушылар жеймін, жемеймін сөздерін қтыстырып сурет арқылы сөйлемдерді толықтырады.(алмұрт, алма, жүзім, абрикос, шие).

Үлгі: Мен алмұрт жеймін. Мен шие жемеймін.

Берілген тапсырмада оқушылар сұраққа жауап беріп, сөйлеседі. *Үлгі: - Әсет, алма жейсің бе? – Иә,, жеймін.*

Әдемі,таза жазуға,өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады.

Оқушылар сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бір бағалайды.

Мұғалімнің бағалауы.

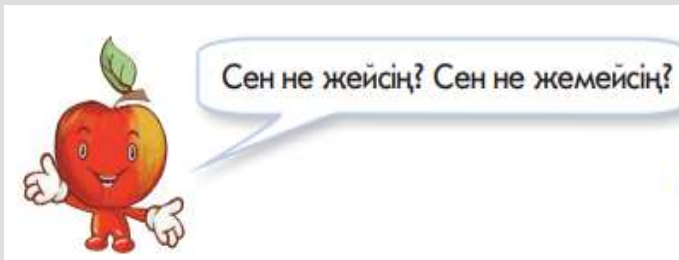
Мұғалімнің бағалауы жүзеге асады.

Суреттер

№2 жұмыс дәптері

**Сабақтың
соңы**

4-тапсырма тыңда. Ойлан. Сұраққа жауап бер.



Оқушылар тапсырмада берілген сен не жейсің? Сен не жемейсің? Сұрақтарына жауап береді.

Смайлик арқылы

*Сау
болыңыздар!*

