







Қысқамерзімді жоспар

Сабақтың тақырыбы: Тұңғыш Президент күні

Бөлім:	5 бөлім. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні- тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы.
Педагогтің аты-жөні:	Ахметова Бибінүр Насыровна
Күні:	
Сыныбы:9	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Тұңғыш Президент күні
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырыппен көтерілген мәселені болжау; 9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну.
Сабақтың мақсаты:	<u>Барлық оқушылар үшін:</u> әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсінеді; <u>Көпшілік оқушылар үшін:</u> тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырыппен көтерілген мәселені болжай алады; <u>Кейбір оқушылар үшін:</u> сыни пікір айтады.

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту. 7 мин.	(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі: 1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. 2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруда шаттық шеңбері жүзеге асырылады. 3. Оқушыларды топтарға біріктіру.	Топқа кітап, дәптер және қаламсап оқу құралдарының суреттері бар қима қағаздар беріледі. Әр оқушы қима қағаздарды таңдау арқылы ұқсас құралдармен 3 топқа бірігеді. 1 топ: Кітап 2 топ: Дәптер 3 топ: Қаламсап	Мақсаты: Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. Тиімділігі: Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.	Оқулық, жұмыс дәптерлері Кітап, дәптер, қалам суреттері бейнеленген қима қағаздар топтамасы <i>(Қазіргі жағдайда)</i> ДК экраны
Жаңа сабаққа кіріспе 	(Ұ) «Миға шабуыл» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.	Өз ойымен бөліседі. Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.	Мақсаты: Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. Тиімділігі: оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. Саралау: Бұл жерде саралау «Диалог және қолдау көрсету»	Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 26 мин. 	1-тапсырма Жеке жұмыс Оқушыларға оқулық бойынша тапсырманы орындатады. Қадағалайды. 11-тапсырма Топтық жұмыс	Айтылым Сұрақтарға жауап береді. *Кәсіп деген не? *Кәсіп таңдаудағы негізгі мақсат қандай? Айтылым	Дескриптор: -тақырыпты талдайды. -өз ойын айтады -сұрақтарға жауап береді. Жалпы –3 балл Дескриптор 5 балл	Оқулық, жұмыс дәптерлері. Суреттер топтамасы

	<p>Мұғалім оқушыларды ынтымақтастықта жұмыс жасауға баулиды.</p>	<p>Топқа бөлініп, тапсырманы орындайды. «Басшы қандай болуы керек?» деген тақырыпта әңгіме өткізеді.</p>	<p>-сөйлем құрайды -мәнін түсіндіреді -постер қорғайды -ой бөліседі. -мәліметтер келтіреді -дәлелдер айтады.</p>	
<p>Жұптық жұмыс</p>  	<p>9-тапсырма Жұптық жұмыс Тапсырманы орындатады. Қарқыны баяу оқушыларға жегелеуші, түрткі сұрақтар қояды. Қарқыны жылдам оқушыларға бағыттаушы сұрақтар қойып қолдау көрсетеді.</p> <p>6-тапсырма Жеке жұмыс</p> <p>7-тапсырма Жеке жұмыс</p> <p>8- тапсырма Жеке жұмыс</p> <p>12- тапсырма Жеке жұмыс</p> <p>13- тапсырма Жеке жұмыс</p>	<p>Жазылым Айтылым Мәтіндегі ақпаратты пайдаланып, 10-12 ұнқатымнан тұратын диалог дайындап, сұхбаттасады.</p> <p>Оқылым Мәтінді оқып, тақырып қояды.</p> <p>Жазылым Мәтін кейіпкерін суреттеп жазады.</p> <p>Айтылым Мәтіннен үстеулерді тауып, олардың түрлерін түсіндіреді.</p> <p>Жазылым Ойтолғау жазады.</p> <p>Айтылым Жағдаят. Сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Дескриптор: -Бір-біріне сұрақ қояды. -Пікір алмасады. -Кері байланыс орнатады. Жалпы -4 балл</p> <p>Дескриптор 3 балл -түсіндіреді -себебін айтады -ойын айтады</p> <p>Дескриптор 3 балл -үстеулерді табады -оларды талдайды</p> <p>Дескриптор 3 балл -сұраққа жауап береді.</p>	<p>Оқулық, жұмыс дәптерлері.</p> <p>Интербелсенді тақта</p> <p>Суреттер топтамасы</p> <p>Презентациялық слайдтар</p>
<p>Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин.</p> 	<p>«Еркін микрофон» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. Мақсаты: Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. Түімділігі: Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуы.</p>	<p>Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.</p>	<p>Мұғалім оқушыларды «Жапондық бағалау» әдісі арқылы бағалайды. Яғни «Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.</p>	