






## Қысқамерзімді жоспар



### Сабақтың тақырыбы:

Бөлім:	11- бөлім. «Мәңгілік елдің нұрлы жолы!»
Педагогтің аты-жөні:	Идрисова Салтанат Кайрбековна
Күні:	
Сыныбы: 8	Қатысушылар саны:                      Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	<b>Мәңгілік ел</b>
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	8.1.4.1.орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау;
Сабақтың мақсаты:	орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдай алады, тақырыбы мен идеясын талдай алады;
Құндылықтарға баулу:	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады.

### Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту. 7 мин.	<b>(Ұ).</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> 1. сәлемдесу, түгендеу. 2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру	I. Ұйымдастыру кезеңі: 1. Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу 2. Зейіндерін сабаққа шоғырландыру «Көңіл-күй білдіру» Парақшаларға смайлик салып, өз көңіл-күйлерін білдіреді II. Ұй тапсырмасын сұрау Өткен тоқсан бойынша тақырыптарды пысықтау	<b>Тиімділігі:</b> Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.	Оқулық, жұмыс дәптерлері ДК экраны
<b>Жаңа сабаққа кіріспе</b> 	<b>(Ұ) «Миға шабуыл»</b> әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. <i>Мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.</i>	Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады. Өз ойымен бөліседі. Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады. Ұй тапсырмасын «Интервью» тәсілі арқылы айтып шығады.	<b>Мақсаты:</b> Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. <b>Тиімділігі:</b> оқушының танымдық дағдысы артады.	<b>Қалыптастырушы бағалау:</b> Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға <b>«Жарайсың!»</b> деген мадақтау сөзімен ынталандыру.
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 26 мин. 	<b>Сөздік жұмысы</b>  <b>Тапсырма:</b>	Жаңа сөздермен жұмыс: Оларға мысал келтіру  Мәңгілік-вечность Біріктіруші-объединяющий Таусылмас-неисчерпаемый Арай-заря Бостандық-свобода <b>Айтылым</b>		8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері Аударма сөздік

	<b>Жеке жұмыс</b>	Ойтүрткі. Сұрақтарға жауап береді. «SWOT талдау» әдісін қолданады.	<b>Дескриптор:</b> <b>Жалпы - 3 балл.</b> -Сұраққа жауап береді. -Мәлімет айтады «БББ» тәсілі	
 	<b>2-тапсырма:</b> <b>Жұптық жұмыс</b> Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. <b>1- тапсырма</b> <b>Топтық жұмыс</b>	<b>Айтылым</b> Парталас досымен жұптасып, диалог құрады. «ПОПС формуласы» арқылы түсіндіреді.  Сұрақтарға жауап береді.  Тақырып бойынша ой бөліседі.  <b>Тыңдалым Айтылым</b>  Топқа бөлініп, мұғалім ұсынған тапсырманы орындайды.  1-топ: «Менің елім». Қазақстан елі жайында кластер түзеді.  2-топ: «Дискуссиялық карта» арқылы тақырыптың ұнаған, ұнамаған тұстарына түсінік береді.  3-топ: «6 неліктен» тәсілін қолданып сұрақтар жазады. Тақырыбы мен идеясын анықтайды.	<b>Дескриптор:</b> <b>Жалпы – 4 балл.</b> -Түсіндіреді -Мағынасын ашады «Жеміс себеті» тәсілі арқылы кері байланыс жасалады.  <b>Дескриптор</b> <b>5 балл</b> -Топпен жұмыс жасайды -Мәтінді оқиды -Топтастырады -Түсінік береді -Сұрақ жазады «Білім қоржыны» тәсілі арқылы қалыптастырушы бағалау жүргізіледі.	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  Суреттер топтамасы  Слайдтар  Кесте  Сызбалар
	<b>Тапсырма:</b> Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  <b>Тапсырма</b> <b>Жеке жұмыс</b>  <b>3- тапсырма</b> <b>Жеке жұмыс</b>    <b>4- тапсырма</b> <b>Жеке жұмыс</b>	<b>Жазылым.</b> Тілдік бағдар бойынша берілген талғаулы салалас құрмалас сөйлемге талдау жасайды. Мысал келтіріп, жалғаулықтарына назар аударады. Жалғаулықтары: не, немесе, я, яки, болмаса. <b>Жазылым</b> Мәтіндегі күрделі сөздердің мағынасын анықтайды. Пікірін айтады. <b>Оқылым</b> Мәтінді түсініп оқып, қандай жанрда жазылғанын, тілдік ерекшелігін анықтайды. Дағдарыс сөзінің синонимін табады. <b>Жазылым</b> Мәтінді «ИНСЕРТ» оқыту стратегиясы бойынша	<b>Дескриптор:</b> <b>Жалпы - 3 балл.</b> -Тапсырманы орындайды «Бағдаршам» тәсілі арқылы кері байланыс жасалады.  <b>Дескриптор</b> <b>3 балл</b> -Ойын білдіреді Смайликтер	8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  «Жұмбақтар» жинағы

		талдайды. Берілген белгілермен әр бөлікті немесе сөйлемдерді белгілеп, өз ойларын қорытындылап жазады.		
<p>Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин.</p> 	<p><b>«Еркін микрофон» әдісі.</b> Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p> <p><b>Үйге тапсырма</b></p>	<p>Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b></p>  <p><b>7-тапсырма</b></p>	<p><b>«Жапондық бағалау» әдісі</b> арқылы бағалайды. Яғни <i>«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар».</i> 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың белсенділігі бағаланады.</p> 