КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»

Заседание методического объединения гуманитарного цикла №1 «Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году»

Доклад на тему: «Организация образовательного процесса по предмету «Английский язык»

Подготовила:
Бутьковец Светлана Ивановна
учитель английского языка
педагог-исследователь первый (продвинутый) уровень

2023-2024 учебный год

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется в содержании образовательной области «Язык и литература». Учебные программы разработаны в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом Начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный процесс в общеобразовательных организациях Республики Казахстан осуществляется по Типовым учебным планам, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2022г. № 25.

В зависимости от вида Типового учебного плана объем учебной нагрузки, выделяемой на изучение предмета «Иностранный язык» на уровне начального, основного среднего и общего среднего образования, разный.

Учебные программы по предмету «Иностранный язык» для 2-11 классов всех уровней образования обновленного содержания предусматривают развитие навыков и умений по всем видам речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо, а также по использованию языка. Лексико-грамматическое изложение программ предполагает принцип от простого к сложному.

Типовые учебные программы с сокращением учебной нагрузки состоят из содержания базовых знаний предмета, системы целей обучения, долгосрочного плана. В этих учебных программах не указаны часы, необходимые на изучение разделов и подразделов Долгосрочного плана. Право распределения количества часов между подразделами предоставлено педагогу, но учебный материал должен быть полностью изучен в указанной четверти.

В 2023-2024 учебном году предмет «Английский язык» будет изучаться на основе Типовой учебной программы для 1-4 классов согласно приложению №5 к приказу Министра образования и науки РК от 10 мая 2018 года № 199.

Учебный предмет «Английский язык» для основного среднего уровня образования будет осуществляться на основе Типовой учебной программы для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению №8 к приказу Министра образования и науки РК от 25 октября 2017 года № 545.

В 2023-2024 учебном году предмет «Иностранный язык» для общего среднего уровня образования будет осуществляться на основе следующих Типовых учебных программ согласно приложениям №10,11,12 и 13 к приказу МОН РК от 7 марта 2019 года № 105:

- Типовая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию.

Типовые учебные программы по предмету «Иностранный язык» для 1-11 классов реализуются в соответствии с долгосрочным планом. Долгосрочный план включает в себя цели обучения на один учебный год. В плане не указано количество часов, отведенных на освоение разделов и тем. Количество часов распределяется между подразделами, календарно-тематический план

разрабатывается педагогом (или коллективом педагогов) самостоятельно в соответствии с долгосрочным планом. Разработанный календарно-тематический план рассматривается и утверждается на заседании методического объединения школы по учебному предмету.

Учебные программы по предмету «Иностранный язык» нацелены на достижение обучающимися уровня владения языком в соответствии с Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR) с помощью разнообразных заданий, способствующих анализу, оценке и развитию творческого мышления обучающихся, различных устных и письменных источников и интересного и мотивирующего предметного содержания (таблица 10.2).

Таблица 10.2. - Уровни владения иностранным языком по учебной программе

Класс	Языковой уровень по учебному предмету
«Английский язык»	
2 класс	A1 low (низкий)
3 класс	A1 mid (средний)
4 класс	A1 high (высокий)
5 класс	low-mid A2 (ниже среднего)
6 класс	mid-high A2 (выше среднего)
7 класс	low B1 (ниже среднего)
8 класс	mid B1(низкий)
9 класс	high B1(высокий)
10 класс	B2 low –mid (ниже среднего)
11 класс	B2 (высокий)

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» уровня начального образования направлено на развитие у обучающихся интереса и позитивного отношения к изучению языков через игровую и познавательную деятельность, а также на формирование первоначальных коммуникативных навыков для обмена информацией, развитие умения работать с текстом как речевым материалом, использовать фразы и выражения из текста в конкретных ситуациях.

Изучение предмета «Иностранный язык» в 3-4 классах нацелено на достижение обучающимися уровня владения языка А1 с помощью:

- разнообразных заданий, способствующих анализу, оценке и развитию творческого мышления обучающихся;
- различных устных и письменных источников, интересного и мотивирующего предметного содержания.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» уровня основного среднего образования обеспечивает развитие языковых навыков обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностями и интересами; понимание важности изучения иностранных языков в современном мире; развитие духовно-нравственных ценностей; понимание целостной картины полиязычного и поликультурного мира; воспитание уважения к различным точкам зрения через ознакомление с культурами других стран; умение самостоятельно работать с различными информационными источниками на

изучаемом языке, в том числе с Интернет-ресурсами; развитие и использование творческого и критического мышления.

По завершению уровня основного среднего образования обучающиеся должны достигнуть языкового уровня В1 по учебному предмету «Английский язык», языкового уровня А2+.

Изучение предмета «Иностранный язык» для 5-9 классов направлено на:

- обеспечение сознательного овладения предметными знаниями и навыками;
- развитие языка для овладения на уровне А2-В1 через выполнение различных заданий;
- формирование функциональной грамотности обучающихся, которая предполагает применение языка в реальных жизненных ситуациях.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» уровня общего среднего образования направлено на формирование полиязычной, поликультурной личности; на совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей, что позволяет осуществить социокультурное обогащение мировосприятия и мировоззрения в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции; на развитие навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению различных учебных задач.

Изучение предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах нацелено на достижение обучающимися уровня владения языком В2 по учебному предмету «Английский язык».

При обучении иностранному языку на высоких уровнях как В1 и В2 особое внимание уделяется овладению разговорными нормами изучаемого языка, навыками самостоятельной работы с иноязычными источниками информации; подготовке обучающихся к самообразованию, а также приобретению личного опыта иноязычного общения; развитию качеств личности, востребованных в процессе межкультурной коммуникации.

Организация обучения иностранному языку предполагает всестороннее использование информационно-коммуникационных технологий и широкие возможности внеурочной деятельности, которые будут способствовать повышению мотивации к изучению иностранного языка, активизации познавательной деятельности обучающихся, их речевого взаимодействия и созданию условий для развития творческого потенциала.

Внеурочная работа по иностранному языку имеет большое образовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет знания по иностранному языку, но также способствует расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. В единстве с обязательным курсом она создает условия для более полного осуществления практических, воспитательных, образовательных и развивающих целей обучения.

Рекомендуются следующие формы внеурочной деятельности при обучении иностранному языку: тематические игровые вечера; кружки

страноведения; недели иностранных языков; видеоклубы, центры языкового погружения; театральные постановки на иностранном языке и др.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся согласно приказу Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе), урок проведения СОР и время на выполнение СОР устанавливаются педагогом самостоятельно.

Суммативное оценивание по учебному предмету «Иностранный язык» проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). В суммативном оценивании за раздел/сквозную тему объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение; чтение и письмо).

Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания. Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно.

Максимальный балл за СОР должен составлять не менее 7 и не более 15 баллов в 3-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

При изучении предмета «Иностранный язык» необходимо помнить, что в соответствии с концептуальными основами воспитания в условиях реализации концептуальная идеология «Мәңгілік ел» и программы «Рухани жаңғыру» основным механизмом воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности.

Обучение должно быть направлено на формирование духовно-нравственных качеств и патриотических чувств обучающихся, формирование казахстанского патриотизма и стремления воплотить в жизнь качеств совершенственного человека «толық адам», развитие толерантности и умения общаться в условиях межэтнической и межкультурной коммуникации.

Для повышения воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык» в процессе обучения предусматривается всестороннее использование коммуникативных технологий (проекты, интервью, ролевые игры, дискуссии, дебаты, конференции, конкурсы и др.) на изучаемом языке, соответствующих каждому уровню. Содержание тем рекомендуется ориентировать на воспитание патриотизма, нравственности, доброжелательности, честности, трудолюбия, дружбы.

Использование аутентичных материалов на уроках иностранного языка, отвечающих возрастным особенностям и личностным интересам

старшеклассников, должно обеспечить знакомство с элементами профориентации, с особенностями выбранной профессии и ролью иностранного языка в овладении будущей профессией, расширение общего кругозора в сфере избранного профильного направления.