

**КГУ «Общеобразовательная школа №2
села Егиндыколь отдела образования по
Егиндыкольскому району управления
образования Акмолинской области»**

**Заседание методического
объединения гуманитарного цикла
№1 «Особенности преподавания
предметов гуманитарного цикла в
2023-2024 учебном году»**

**Доклад на тему: «Организация
образовательного процесса в условиях
инклюзивного образования»**

**Подготовила:
Мурашко
Людмила
Егоровна
учитель
английского
языка
педагог-
модератор**

2023-2024 учебный год

Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования

Инклюзивное образование является одной из важных составляющих развития образовательной системы в Казахстане. Оно направлено на то, чтобы обеспечить равные возможности для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями в обычных образовательных учреждениях.

По сравнению с интеграцией, инклюзия более всесторонняя и целостная концепция. Она подразумевает не только присоединение детей с особыми образовательными потребностями к обучению с обычными детьми, но и изменение образовательной среды в целом, чтобы она была доступной и включающей для всех.

Преимущества инклюзивного образования включают:

Развитие толерантности и уважения к различиям;

Создание равных возможностей для развития всех детей;

Укрепление социальной солидарности и сотрудничества;

Сокращение стигматизации и дискриминации;

Развитие навыков сотрудничества и эмоционального интеллекта;

Повышение качества образования в целом.

В Казахстане инклюзивное образование начало развиваться с 1999 года. С тех пор были приняты ряд законодательных актов и разработаны программы для реализации инклюзивного образования.

Особенности инклюзивного образования

Инклюзивное образование основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку.

Образовательные учреждения обязаны обеспечить доступность образовательной среды для всех детей.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями могут получать дополнительную поддержку и адаптацию программы обучения.

Система оценки успеваемости и аттестации включает в себя адаптации для учащихся с ограниченными возможностями.

Инклюзивное образование предусматривает сотрудничество и партнерство учителей, родителей и специалистов.

Таким образом, инклюзивное образование в Казахстане содействует созданию равных возможностей для всех детей и развитию устойчивой и инклюзивной образовательной системы в стране.

Инклюзивное образование – это концепция, направленная на создание справедливой и равной возможности для получения качественного образования всем учащимся, независимо от их индивидуальных особенностей и потребностей.

Суть инклюзивного образования заключается в том, чтобы включить в образовательный процесс всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП), и обеспечить им равные возможности для получения знаний и развития.

Основными принципами инклюзивного образования являются:

Уважение к правам и достоинству каждого учащегося.

Нераздельность образования и воспитания.

Распределение обязанностей и ответственности между образовательными организациями, преподавателями, родителями и обществом.

Основная цель инклюзивного образования – это недопущение дискриминации и социальной исключенности детей с ООП, а также создание для них условий, в которых они могут раскрыть свой потенциал и достичь успеха в образовании и в жизни в целом.

Преимущества инклюзивного образования:

Преимущество Описание

Социализация Инклюзивное образование способствует взаимодействию детей разных способностей и развитию у них навыков коммуникации и сотрудничества.

Повышение качества образования Включение детей с ООП в общий класс помогает повысить качество образования и улучшить образовательную среду для всех учащихся.

Развитие толерантности Инклюзивное образование способствует развитию толерантности и уважения к различиям у детей.

Доступность образования Инклюзивное образование позволяет детям с ООП получить доступ к образованию наравне с другими детьми и возможность развиваться и реализовывать свои способности.

Важность инклюзивного образования

Инклюзивное образование является важным аспектом развития общества, поскольку дает возможность всем детям, независимо от их индивидуальных особенностей и специальных потребностей, получить качественное образование.

Основная цель инклюзивного образования заключается в создании равных возможностей для всех детей в процессе обучения. Оно способствует созданию дружественной и поддерживающей среды, где каждый ребенок может выразить самого себя, развить свои навыки и таланты.

Инклюзивное образование также помогает снизить социальное неравенство и исключение. Оно играет ключевую роль в предотвращении отчуждения и маргинализации детей с особыми потребностями.

Улучшение социализации и взаимодействия между детьми с разными способностями, что развивает терпимость и понимание;

Повышение самооценки и самоуважения у всех учеников;

Развитие эмоционального интеллекта и эмпатии;

Усиление взаимной поддержки и сотрудничества;

Повышение качества образования и достижений учащихся.

Особенности инклюзивного образования в Казахстане:

Преимущества инклюзивного образования

Повышение социализации: Инклюзивное образование создает условия для социальной интеграции детей с особыми образовательными потребностями. Они могут учиться вместе с другими детьми своего возраста и развивать навыки общения и взаимодействия.

Развитие толерантности и уважения к различиям: Инклюзивное образование позволяет детям понять и принять различия между людьми. Они учатся уважать и ценить каждого человека независимо от его особенностей или способностей.

Расширение образовательных возможностей: Инклюзивное образование дает возможность детям с особыми образовательными потребностями получить качественное образование и развиваться в полной мере. Они могут обучаться вместе с другими детьми и получать доступ к образовательным ресурсам и программам.

Стимуляция развития: Инклюзивное образование стимулирует развитие у детей с особыми образовательными потребностями. Они могут приобрести новые знания и навыки, адаптироваться к различным ситуациям и развивать свои способности.

Подготовка к реальной жизни: Инклюзивное образование помогает детям с особыми образовательными потребностями подготовиться к реальной жизни. Они учатся функционировать в обществе, развивают навыки самообслуживания и самостоятельности, а также готовятся к будущим профессиональным и социальным ролям.

Роль педагогов в инклюзивном образовании

Инклюзивное образование в Казахстане предполагает обучение всех учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями, в общем классе. Для успешной реализации этой концепции в образовательных учреждениях играют важную роль педагоги, которые являются ключевыми актерами в процессе инклюзивного обучения.

Роль педагогов в инклюзивном образовании включает:

Создание безбарьерной среды: Педагоги должны создавать условия, которые позволяют всем ученикам чувствовать себя комфортно и успешно обучаться. Они должны учитывать особенности каждого ребенка и предоставлять необходимую поддержку, ресурсы и адаптивные материалы.

Индивидуализация обучения: Педагоги должны учитывать уникальные потребности каждого ученика и адаптировать свои методы преподавания, материалы и оценки, чтобы поддержать успешную учебу каждого ребенка. Они должны быть готовы использовать различные стратегии и подходы к обучению.

Сотрудничество с другими специалистами: В инклюзивном образовании педагоги должны сотрудничать с другими специалистами, такими как психологи, специалисты по реабилитации, логопеды и т. д. Они должны обмениваться информацией и опытом, чтобы разработать индивидуальные учебные планы и обеспечить поддержку и содействие для учащихся с особыми образовательными потребностями.

Создание инклюзивной культуры: Педагоги должны развивать инклюзивные ценности и отношения в образовательном учреждении. Они должны поощрять уважение, толерантность, сотрудничество и понимание различий между учащимися.

Профессиональное развитие: Педагоги, работающие в инклюзивном образовании, должны быть готовы к постоянному обучению и развитию своих профессиональных навыков. Они должны быть в курсе новых подходов, методов и ресурсов, связанных с инклюзивным обучением.

Роль педагогов в инклюзивном образовании является фундаментальной для успешной адаптации общего класса к учащимся с особыми образовательными потребностями и обеспечения равных возможностей для всех детей в образовании.

Содействие развитию каждого ребенка

Инклюзивное образование в Казахстане стремится содействовать развитию каждого ребенка, независимо от его особенностей и потребностей. Основной целью инклюзивного образования является обеспечение полноценного участия детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе и создание равных возможностей для всех учащихся.

Инклюзивное образование создает условия для индивидуального развития ребенка, учитывая его способности, интересы и потребности. В рамках инклюзии реализуется дифференцированный подход к обучению и воспитанию, который помогает каждому ребенку раскрыть свой потенциал.

Важной составляющей инклюзивного образования является принятие и толерантное отношение к различиям. Ребенок с ограниченными возможностями встречается с пониманием и поддержкой со стороны своих сверстников и педагогов.

Основные преимущества инклюзивного образования:

Возможность социализации ребенка со сверстниками без ограничений;

Повышение уровня взаимопонимания и толерантности в обществе;

Развитие индивидуальных способностей и потенциала каждого ребенка;

Предотвращение стигматизации и социальной изоляции детей с ограниченными возможностями.

Для достижения этих целей проводятся системные меры по развитию инклюзивного образования. В школах создаются специализированные классы и отделения для детей с особыми потребностями. Педагогические кадры обучаются основам инклюзивного образования и приобретают необходимые навыки для работы с детьми с ограниченными возможностями.

Важно отметить, что инклюзивное образование не только помогает развитию каждого ребенка, но и способствует формированию более гуманного общества, где все люди равноправны и уважаются их особенности.

Инклюзивное образование — это подход, при котором дети с различными особенностями в развитии и инвалидностью учатся вместе с детьми без особых потребностей в образовании. В Казахстане инклюзивное образование становится все более

распространенным и активно развивается. Оно направлено на создание равных возможностей для всех детей и обеспечение их полноценного развития.

Особенности инклюзивного образования включают:

Правовое обеспечение: Казахстан имеет законы, которые гарантируют право на образование для всех детей, в том числе и детей с особыми потребностями.

Законодательство об инклюзивном образовании обязывает образовательные учреждения принимать всех детей без каких-либо видимых или невидимых препятствий.

Доступность: Инклюзивное образование стремится обеспечить доступность образовательных учреждений для детей с разными формами ограничений в развитии. Для этого в школах проводятся реконструкции и адаптации помещений, обеспечиваются специальные обучающие материалы и адаптированные программы.

Индивидуальный подход: Одной из важных особенностей инклюзивного образования в Казахстане является индивидуальный подход к каждому ребенку. Обучение организуется с учетом индивидуальных потребностей и способностей каждого учащегося. Применяются различные методы и техники обучения, чтобы помочь детям достичь успехов.

Поддержка специалистов: В Казахстане в ходе реализации инклюзивного образования обеспечивается присутствие специалистов – педагогов-психологов, дефектологов и других специалистов, которые оказывают поддержку детям с особыми потребностями в процессе образования.

Сотрудничество с родителями: Важным аспектом инклюзивного образования в Казахстане является сотрудничество школы с родителями и предоставление им возможности быть активными участниками в образовательном процессе своего ребенка. Родители получают информацию о достижениях и возможных проблемах ребенка, а также участвуют в принятии решений, связанных с его образованием.

Инклюзивное образование является важной составляющей образовательной системы Казахстана. Оно способствует социальной адаптации детей с особыми потребностями и развитию их потенциала. Внедрение инклюзивного образования содействует созданию более справедливого и инклюзивного общества.