



**Краткосрочный план-конспект
по физической культуре № в 5 классе 2 -четверть**

Раздел 4. Казахские национальные и интеллектуальные игры	КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»			
Дата: 05.11	ФИО учителя: Шевченко Л.Д.			
Класс: 5	Количество присутствующих: 20 уч-ся		отсутствующих: 0	
Тема урока	Казахские национальные игры			
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	5.2.3.1 понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; 5.3.5.1 знать и воспроизводить навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей			
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> - Знать и понимать историю возникновения казахских национальных игр, правила игры «Бес тас». - Демонстрировать честное соперничество со сверстниками в национальных играх 			
Ход урока				
Этапы урока	Действия педагога	Действия учеников		Оценивание
Начало урока 5мин	1.(К, И) Построение, “Сау-сәлеметсіздер ме?”.  Здравствуйте! приветствие (на каз яз). Показать картинку. Что изображено на картинке?	Приветствуют учителя 1.учащиеся формируют тему урока по картинке 		Учащиеся оценивают своё самочувствие
				Свободное пространство маркеры Магнитная доска, Картинки каз

Ознакомить с целью урока. Ребята, мы с вами живем в Республике Казахстан, и поздоровались мы на казахском языке. У каждой страны есть своя история, свои традиции. И, конечно же, в нашей стране есть свои народные игры, в которые играют не только дети, но и взрослые.

2. Какие казахские национальные игры вы знаете?

Давайте мы их запишем на соц. Карту. Вместо разминки сейчас мы с вами познакомимся с игрой «Тенге алу».

3. Напомнить о правилах Т.Б. Вы знаете, что при беге и ходьбе нужно соблюдать дистанцию, не толкаться, резко не останавливаться, слушать внимательно учителя, не кричать. Спросить учащихся о самочувствии.

Учащиеся внимательно слушают и запоминают теоретическую часть урока.



2. Учащиеся начинают заполнять ассоциативную карту Казахские национальные игры.



национальные
игры

5. Дифференциация
осуществляется при делении на две команды по гендерному принципу.

6. Предлагаю разминку провести, выполнив эстафету

1 игра - правила игры: В эту игру играют верхом на конях. Всадники должны на скаку поднять с земли платочек с монетой.

Записать на плакате дополнительно название игры, которую изучили.

Ожидаемый результат:

1. Соблюдают правила безопасности.
2. Соблюдают и запоминают правила игры.
3. Демонстрируют честное соперничество в игре со сверстниками.

5. Делятся на две команды по гендерному принципу.

6. Учащиеся выполняют

Игра «Теңге алу» - «Подними монету».

Ваша задача: на скаку поднять «монету» (крышку от газ. воды) и, обогнув фишку, вернуться в свою команду, передать «коня» следующему участнику..

- Строго соблюдают правила игры.
 - Избегают столкновений с игроками.
 - В эстафете оббегают игроков с правой стороны.
 - Внимательно слушают объяснения и команды учителя.
- Выполняют эстафету, записывают название игры ассоциативной карте.



<https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%B0%D0%B7+%D0%BD%D0%B0%D1%86+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D0%B5+%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%83+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA&og=%D0%BA%D0%B0%D0%B7+%D0%BD%D0%B0%D1%86+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D0%B5+%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%83+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA&aqs=chrome..69i57j33i>

				10i160l2.13503j0j7 &sourceid=chrome &ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:8a43337e,vid:H77INsd20SE,st:0 тенге алу Лошадки монеты крышки от газированной воды
Середина урока 13 мин	(К,И,Г)1. На сегодняшнем уроке мы поговорим о правилах игры бес тас, истории игры: <u>Ожидаемый результат:</u> 1. Демонстрируют честное соперничество в игре со сверстниками. 2. Знают и понимают историю возникновения казахских национальных игр, правила игры «Бес асык». - игра Асык древняя национальная игра всех кочевых народов, особенно казахов. С незапамятных	Знакомятся с историей игры «Бес тас». Знакомятся с правилами игры «Бес тас». игра «Бес тас» - «Пять камушков» - разучивание первых пять туров.	Обратная связь: Почему важно соблюдать правила техники безопасности при проведении данной игры в группах?	5 ноутбуков гимнастические маты,

	<p>времен, когда наши предки занимались животноводством, они получали круглые кости от разных домашних животных. Вот почему игра получила название асык. Мы знаем асык это кость барашки от коленного сустава. В неё играли все и старики и молодые. Например- Алшы, омпы, конталапай, бесасык, уштабан много типов игр. Название игры, которую мы будем разучивать дальше «бес асык». Сака становится на разные позиции: «Алшы» - меньшая грань асыка с углублением, первая по значимости, 1 ход. Противоположную сторону мы называем - «Тэйке» - плоская грань асыка, вторая по значимости – 2 ход - «Бук» - выпуклая поверхность асыка, третья по значимости – 3ход - «Шік» - поверхность асыка с углублением, последняя по</p>	<p><u>Деление на группы:</u> Ученик выбирает асык из мешочка любого цвета. Кому достался Красный асык это Спикер. И садятся они на гимнастический мат по цветам асыков, на котором стоит ноутбук. Смотрят видеоролик и разучивают упражнение. Очерелность участия в игре определяется по значимости асыка. Учащиеся в группах перед началом игры определяют чей первый ход -</p>		<p>карточки с изображением барана, карточки с вопросами.</p> <p>Ссылка на интернет ресурс https://youtu.be/aIu53JtepX0?list=PLZG3zjthLmfUzIbkJIOGfFCa_vBIF_BxU</p>
--	--	---	--	---

значимости – 4 ход.

-Деление на группы методом слепого выбора. Ученик выбирает асык из мешочка любого цвета. Кому достался Красный асык это Спикер. Даю карточку с вопросами. И садятся они на гимнастический мат по цветам асыков, на котором стоит ноутбук. Смотрят видеоролик и разучивают упражнение. Очередность участия в игре определяется по значимости асыка. Напомнить о правилах игры «Бес тас». **Игрок садится в положение лотоса или боком. Свободная рука кладётся на ногу и не двигается.**

2. Раздаю каточки. Предлагаю учащимся ответить на вопросы.

Для жеребьевки, при выборе очередности броска, в игре используют 4 положения асыка: Все располагаются по кругу.

Бросают асык при жеребьевке - при броске закручивают асык в сторону большого пальца в горизонтальной плоскости.

Учащиеся работают в группе, сначала изучают видео материал, затем пробуют выполнить действие с асыками, затем по сигналу учителя, Спикеры групп переходят в другую группу и показывают свое действие, обучая учащихся.

1 тур«Бірлік» участник подбрасывает камушек вверх подбирает один лежащий камушек и ловит подброшенный. Подобранный камушек откладывается. Вновь подбрасывается камушек вверх, подбирается второй и т.д. Главное условие игры - не уронить камушек.

Если участнику не удастся поймать камушек, ход переходит к другому игроку. Продолжение игры начинается с того момента, в котором участник допустил ошибку.

2 тур«Екілік» Камушки разбрасываются. Участник подбрасывает камушек вверх, одновременно подобрать с пола два

ФО

Самооценивание
выбрать звезду:
желтая:
надо поработать, синяя:
выполнил правильно

Красный:
не смог выполнить



Игру начинает первый и играет до тех пор, пока не нарушит правила. Затем в игру вступает второй, третий. Играют одной рукой.

Дескрипторы.

1. Соблюдаются правила безопасности.
2. Соблюдаются правила игры.
3. Демонстрируются совместные действия в игре.
- 4 отвечают на вопросы в карточке.



3. Игра «Орамал»

камушка и поймать подброшенный камушек. Затем подбираются другие два. Можно предложить продолжить игру.

3 тур «Үштік» (подбирают три камушка, во второй раз подбирается оставшийся),

4 тур «Төрттік» (один подбрасывается остальные кладутся на пол, подброшенный ловится. Затем один подбрасывается вверх, четыре подбираются и ловится подброшенный)

5 тур «Жалак» Один камушек подбросить вверх, остальные находятся в руке. Указательным пальцем дотронуться до земли 3 раза, и поймать подброшенный камушек.

3. Подвижная игра «Орамал». Водящий даёт одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего «Раз, два, три!» все участники разбегаются. Водящий должен догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок. В момент преследования игрок с платком может передать его товарищу, тот — следующему и т. д.

Платок и
теннисный мяч

	 <p>4. Дополняют ассоциативную карту названиями игры.</p>	<p>Если водящий поймает игрока с платком, тот должен исполнить любое его желание: спеть песню, прочитать стихотворение и т. д. После этого он становится водящим.</p> <p>-дополняют ассоциативную карту названиями игры.</p>		
<p>Конец урока 5мин</p>	<p>Подведения итогов урока</p> <p>Рефлексия урока</p> <p>1. Проведение формативного оценивания урока.</p> <p>Отмечаю учеников, выполнявших упражнение наиболее успешно, обращаю внимание учащихся на типичные ошибки.</p> <p>Домашнее задание – запомнить, как выполняются первые 5 действий игры бес тас</p>	<p>Учащиеся выбирают смайлик своей работы на уроке, т.е. оценивает свою работу во время урока и ставит смайл в кармашек.</p> 		

4 положения асыка

1ход 2 ход 3 ход 4 ход



Алшы



Тәйке



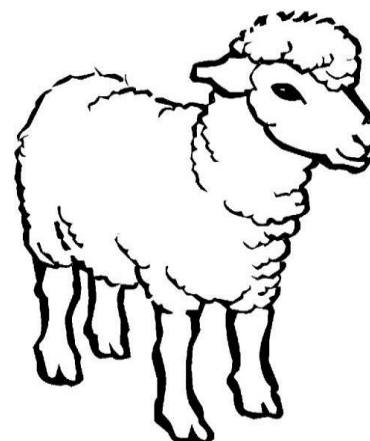
Бүк



Шік

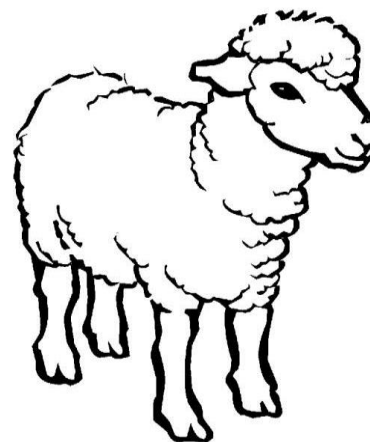


Посмотрите на картинку и определите, название стороны на которой лежит асык? _____



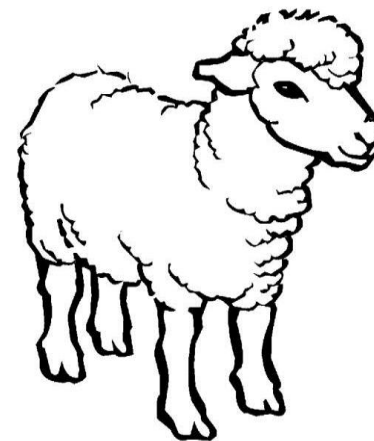
- 1) В каком исходном положении проходит игра _____
- 2) Сколько туров всего в игре бестас? _____
- 3) Как назывался ваш тур? _____
- 4) С какой части барашка берется кость «Асык»? _____

Посмотрите на картинку и определите, название стороны на которой лежит асык? _____



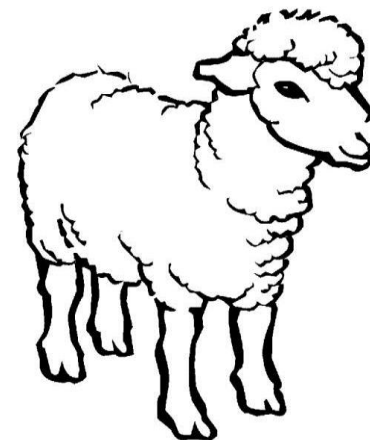
- 1) В каком исходном положении проходит игра _____
- 2) Сколько туров всего в игре бестас? _____
- 3) Как назывался ваш тур? _____
- 4) С какой части барашка берется кость «Асык»? _____

Посмотрите на картинку и определите, название стороны на которой лежит асык? _____



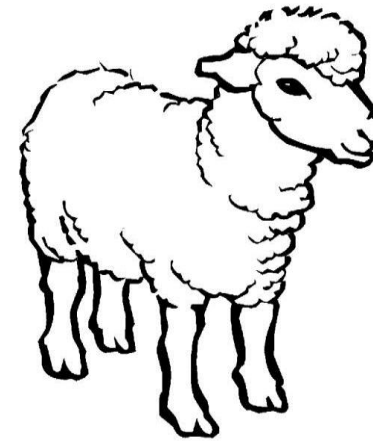
- 1) В каком исходном положении проходит игра _____
- 2) Сколько туров всего в игре бестас? _____
- 3) Как назывался ваш тур? _____
- 4) С какой части барашка берется кость «Асык»? _____

Посмотрите на картинку и определите, название стороны на которой лежит асык? _____



- 1) В каком исходном положении проходит игра _____
- 2) Сколько туров всего в игре бестас? _____
- 3) Как назывался ваш тур? _____
- 4) С какой части барашка берется кость «Асык»? _____

Посмотрите на картинку и определите, название стороны на которой лежит асык? _____



- 1) В каком исходном положении проходит игра _____
- 2) Сколько туров всего в игре бестас? _____
- 3) Как назывался ваш тур? _____
- 4) С какой части барашка берется кость «Асык»? _____