

КГУ «Общеобразовательная школа №2» села Егиндыколь
отдела образования по Егиндыкольскому району
управления образования Ақмолинской области»

*Тема: «Выявление выбора
предпочтений обучающихся
занятий в творческих группах».*

Профориентатор : Столзенко Т.Ю

2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах».
Целью нашей работы является оказание профориентационной поддержки

обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о профессиях людей, упражнять в умении отвечать на поставленные вопросы полным предложением (речевое развитие); развивать умение чувствовать и понимать обобщающий смысл в пословицах, формировать профориентацию у детей (социально –личностное развитие); формировать у детей основы ЗОЖ через проведение массажа и использование здоровьесберегающих технологий (физическое развитие); обогащать музыкальными впечатлениями путём восприятия музыкального произведения (художественно – эстетическое развитие).

Развивающие: развивать мышление, память, слуховое внимание, повышать культуру речи, обогащать детей народной мудростью.

Воспитательные: воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий (социально –личностное развитие).

Ход занятий в творческих группах.

1. Психологический настрой.

Игра «Доброе утро» (1 Классы)

- Здравствуйте, ребята!(Дети здороваются)

- У меня сегодня отличное настроение, потому что я пришла на свою любимую работу.

А у вас какое настроение? Давайте поделимся друг с другом и с своим отличным настроением.



- Доброе утро, солнце! (все дети поднимают руки, затем опускают их)

- Доброе утро, небо! (выполняют аналогичные движения)

- Доброе утро, всем нам! (все разводят руки в стороны, затем опускают)

- Ребята, посмотрите друг на друга и мысленно пожелайте себе и всем людям здоровья, мира и добра (дети выполняют задание).



2. Ситуативный разговор «Кто работает в школе?» 9 классы

- Ребята, как называется моя профессия? (Учитель)



- Почему она так называется?

Подвести итог: - Всё правильно вы сказали. Учитель – эта профессия очень интересная, учителю нужно очень много знать, чтобы каждый день у вас был интересным, и вы узнавали много нового, росли умными, добрыми детьми.

- У нас есть учителя предметники ? Поговорим о них

3. Пословицы о труде. 5 классы

- Мы с вами много разговаривали о профессиях ваших родителей, про ваши будущие профессии. И сегодня я предлагаю вам отправиться со мной в город профессий, чтобы вспомнить все профессии, которые мы с вами знаем. Но чтобы туда попасть, нужно вспомнить пословицы о труде. Дети перечисляют пословицы и объясняют их смысл.

- Сделал дело – гуляй смело.

- Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

- Терпенье и труд – всё перетрут.

- Землю красит солнце, а человека труд.

- Труд кормит, лень портит.



- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

- Без хорошего труда нет плода.

- Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться.

- Всякий труд достоин награды.



Кто любит труд, того люди чтут.

4. «Улица «Лечебная». 6 класс

Ситуативный разговор о профессии медсестры

- Встречает нас с вами улица «Лечебная» и медсестра.

- А вы знаете, как зовут медсестру в нашей школе? (Ревака)

- А чем она занимается? Что она делает в школе? (делает прививки, измеряет рост, вес, следит за здоровьем детей, проверяет чистоту помещения, делает заявки на медикаменты, дезинфицирующие средства).



5. Проведение массажа «Рельсы –рельсы, шпалы –шпалы...» **2 класс**

- Есть такая профессия – МАССАЖИСТ и я хочу, чтобы вы тоже попробовали себя в профессии массажиста.

(Дети строятся в круг лицом в спину друг другу и делают друг другу массаж в соответствии со словами текста)

Рельсы, рельсы (проводят ребрами ладоней сверху вниз)

Шпалы, шпалы (проводят ребрами ладоней слева направо)

Едет поезд запоздалый (проводят ребром ладони змейкой по спине)

Из последнего вагона вдруг посыпался горох. (Пальцами перебираем сверху вниз)

Пришли куры - поклевали, (указательными пальцами постукиваем по спине)

Пришли гуси- пощипали, («пощипывают» спину)

Пришёл слон –потоптал, (постукивают кулачками по спине)

Пришёл дворник –всё подмёл (поглаживают по спине)

Поставил стол, стул, положил лист (постукивают по спине ладонью, кулаком и снова ладонью).

И стал писать «Дорогие жена и дочка. Точка. Шлю вам чулочки. Точка»

(указательным пальцем правой руки «имитируют» письмо).

Рельсы, шпалы, карандаш, вот и кончился массаж (поглаживают по спине).



6. «Улица Загадочная». Отгадывание загадок о профессиях. **3 класс**

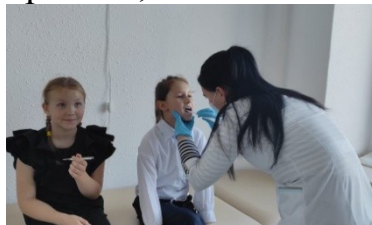
- Ребята, идём дальше, следующая улица «Загадочная». Она подготовила для нас загадки о профессиях. Дети присаживаются на стулья и отгадывают загадки. На стенде вывешиваются картинки –отгадки.

1. Громко прозвенел звонок, в классе начался урок. Знает школьник и родитель, проведёт урок... (учитель).

2. Доброты, тепла души ей для нас не жалко. Ждут её все малыши –Вася. Маша, Галка, Паша, Сеня и Марат –Ждёт её весь детский сад! (Воспитатель).

3. Тёмной ночью, ясным днём он сражается с огнём. В каске будто воин славный на пожар спешит... (пожарный).

4. Шприцом орудует умело, пилюли все он знает в деле. Поможет вылечить бронхит, и от болезни защитит (врач).



6. Он –отличный счетовод, и учёт всего ведёт: денег, трудодней, бензина, и продуктов в магазине (бухгалтер).

7. За прилавком магазина где красивая витрина, покупателей он ждёт и товары продаёт (продавец).



7. Улица «Проспект рабочих инструментов».

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». **8 класс**

- Ребята, перед вами на одном столе лежат карточки с изображением орудий труда (перевернуты), а на другом –с изображением профессий. Я вам предлагаю по очереди подойти и взять по одному орудию труда, далее подойти и выбрать картинку с профессией. А потом будете рассказывать какой это инструмент, какой профессии он принадлежит

Дети по очереди берут орудие труда, далее выбирают соответствующую профессию и по очереди рассказывают:

- Жезл –он нужен полицейскому (регулирует движение машин на дорогах);
- фонендоскоп –врачу (слушает сердце и лёгкие больного);

- лейка –садовнику (поливает цветы);
- молоток –строителю (забивает гвозди, помогает строить дом);
- лопата –фермеру (сажать деревья, выкапывать сорняки);
- расчёска –парикмахеру (расчёсывает, делает причёски)...



8. Физминутка под музыку «Профессии» 4 класс

Мы в профессии играли (шагают на месте)

Вмиг мы лётчиками стали

В самолётах полетали. (кружатся вокруг себя, руки в стороны)

И водителями вдруг стали (бегут по кругу и рулят «имитируя» езду на машине)

Быстрый руль в руках у нас

Быстро едем просто «Класс!»

А теперь на стройке мы дружно строим кирпичи, (остановились, руки полочкой перед грудью)

Раз кирпич и два, и три (руки поочерёдно ставим одну на другую)

Строим дом мы, посмотри. (руками над головой «изобразить крышу»)

Вот закончилась игра (разводят руками в стороны)

Нам на стульчики пора (проходят на стулья).



9. Улица «Школьная». Составление синквейна о профессии

7 классы "Учитель". Вывесить схему синквейна, выставить картину учителя.

Предложить вспомнить правила составления синквейна, рассмотреть схему:

1 строка – слово –предмет, отражающее главную идею;

2 строка - 2 слова –признака, характеризующие предмет;

3 строка - 3 слова –действия, описывающие действия в рамках темы;

4 строка – фраза из четырёх слов, показывающая отношение к теме;

5 строка – слова, связанные с первым.

