

КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования  
по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»

# Логика

Классный руководитель : Литвиненко Н. Ю.

2021-2022 учебный год

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЕГІНДІКӨЛ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ЕГІНДІКӨЛ АУЫЛЫНЫҢ №2 ЖАЛПЫ ОРТА  
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖАЮ:  
Директорам  
*Т. Вавшес*



КЕЛІСЕМІН:  
Оқу ісінің меңгерушісі  
СОГЛАСОВАН:  
Зам. директора по  
Учебно воспитательной  
работе  
*И. Мельник*  
«31» 08

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА КАРАЛДЫ:  
Әб жетекшесі Хаттама № \_\_\_\_  
РАССМОТРЕН НА ЗАСЕДАНИИ  
МО: Протокол № \_\_\_\_  
Руководитель МО  
*Н. Зенченко*  
«31» 08

## Вариативный компонент

ПРЕДМЕТ: «АБВГД- ка»

МУҒАЛІМ:

*Литвиненко Надежда Юрьевна*

УЧИТЕЛЬ:

ОБЛЫС, ҚАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ:

*Ақмолинская обл. Егіндыкольский р-н. с.  
Егіндыколь*

ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО:

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ:

*ОШ №2*

СЫНЫП:

*КПП*

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ:

КЛАСС:

САБАҚТАР:

*1*

САҒАТ САНЫ:

*31*

УРОКОВ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Пояснительная записка

Математика сопровождает нас всю жизнь. Без счета, без умения правильно складывать, вычитать, умножать и делить числа человеку прожить невозможно. Поэтому чем раньше ребенок поймет и усвоит азы математики, тем легче ему будет в дальнейшем.

Известно, что математика- это огромный фактор интеллектуального развития ребенка и формирования его познавательных и творческих возможностей. Как говорил М.В. Ломоносов, «Математика приводит в порядок ум». Она способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности, а также приемы мыслительной деятельности.

**Актуальность программы** обусловлена значимостью развития навыков логического мышления, способность «действовать в уме». наших сегодняшних воспитанников ждет интересное будущее. А для того чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать ее.

На пятом году жизни уровень умственного развития ребенка характеризуется значительным накоплением наглядно-чувственных представлений и простейших понятий. У ребенка активно развиваются наглядно образное мышление, произвольное внимание, память, способность управлять своим поведением. Ему свойственно стремление выполнять более обобщенные и сложные по своему содержанию задания и получать за это положительную оценку взрослого. Обучение проводится с опорой на наглядность, приобретенные ранее знания и опыт решения некоторых математических проблем. Каждое новое представление (понятие) формируется на основе включения его в систему, ранее усвоенных.

**Целью программы** является формирование основ элементарных математических представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, части и целом, пространстве и времени.

### **Задачи:**

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- познакомить с составом чисел в пределах 10;
- делить предмет на 2-4 равные части, путем сгибания предмета;
- формировать первоначальные измерительные умения;
- уточнить знание известных геометрических фигур;
- учить детей ориентироваться на ограниченной территории;
- располагать предметы и их изображения в указанном направлении.

### **Принципы проведения занятий:**

- системность;
- наглядность;
- цикличность построения занятий;
- доступность;
- проблемность;
- развивающий и воспитательный характер проведения занятий.

### **Методические приемы:**

- констатация успеха;
- поддержка ребенка в ситуации неудачи;
- анализ игровой ситуации расширение кругозора;
- анализ образцов поведения героев;

- эффект неожиданности, непривычности задания, игры, решения, поощрения;
- движение к открытию, комплимент, благодарность.

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

Предполагается, что организация развивающих игр с учетом индивидуальных особенностей ребенка является эффективной для развития логического мышления детей среднего дошкольного возраста.

### **В результате проведения занятий дети будут уметь:**

- выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам;
- называть главную функцию (назначение) предметов;
- расставлять события в правильной последовательности;
- различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры;
- видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур;
- называть дни недели;
- применять какое-либо действие по отношению к разным предметам;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- делить целое на части;
- считать в пределах 10;
- проводить аналогию между разными предметами.

### **Принципы реализации программы:**

- Наглядность в обучении- осуществляется на восприятии наглядного материала.
- Доступность – деятельность осуществляется с учетом возрастных особенностей, построенного по принципу дидактики (от простого к сложному).
- Проблемность – направлены на поиск разрешения проблемных и игровых ситуаций.
- Принцип интеграции – образовательная область «Познавательное развитие» интегрируется с образовательными областями: «Коммуникация», «Творчество», «Здоровье».

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Цели	Дата	
1	Мальвина учит Буратино	<p><b>Цель:</b> закрепление навыка счета в пределах 5.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>).</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать наблюдательность, внимательность.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к математике.</p>		
2	Наши игрушки	<p><b>Цель:</b> закрепление умения сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (<i>на ощупь, на слух</i>).</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать наблюдательно, внимательность.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать внимание, усидчивость.</p>		
3	Матрешка в гостях у ребят	<p><b>Цель:</b> совершенствование навыков счет в пределах 5.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i>.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать внимание, наблюдательность.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>		
4	Задания от куклы Акмарал	<p><b>Цель:</b> формирование умения называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> совершенствовать умение определять</p>		

		<p>пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверх, внизу.</i></p> <p><b>Развивающая:</b> развивать наблюдательность, внимательность.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к математике.</p>		
5	Мы считаем до 6	<p><b>Цель:</b> формирование умения считать в пределах 6.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать внимание, усидчивость.</p>		
6	Мы считаем до 7	<p><b>Цель:</b> формирование умения считать в пределах 7.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к математике.</p>		
7	Собираем урожай овощей	<p><b>Цель:</b> формирование умения считать в пределах 6.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать и прививать умение слушать.</p>		
8	Волшебный куб	<p><b>Цель:</b> формирование умения считать в пределах 8.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> показать образование числа 8 на</p>		

		<p>основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать наблюдательность, внимательность.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к математике.</p>		
9	Играем в школу	<p><b>Цель:</b> формирование умения считать в пределах 9.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать внимание, память, усидчивость, логическое мышление.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать и прививать умение слушать.</p>		
10	Акмарал и Алия в гостях у ребят	<p><b>Цель:</b> формирование умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов).</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать внимание, память, усидчивость, логическое мышление.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к математике.</p>		
11	Играем с мячом	<p><b>Цель:</b> формирование умения считать в пределах 10.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать и прививать умение слушать.</p>		
12	В лесу	<p><b>Цель:</b> совершенствование навыков счета по образцу и на слух в пределах 10.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> упражнять в умении видеть в</p>		

		<p>окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать память, логическое мышление.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к математике.</p>		
13	Ёжик и фигуры	<p><b>Цель:</b> формирование знаний детей о четырехугольниках.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>		
14	Посылка из леса	<p><b>Цель:</b> совершенствование навыка счета в пределах 10.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать внимание, память.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к математике.</p>		
15	Помощь зайчику	<p><b>Цель:</b> развитие умения сравнивать числа в пределах 10.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать мышление, внимание, память.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>		
16	Снежный городок	<p><b>Цель:</b> совершенствование умения различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</p>		

		<b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к математике.		
17	Отвечаем на вопросы Незнайки	<p><b>Цель:</b> формирование умения использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>		
18	Всё сделаем правильно!	<p><b>Цель:</b> формирование представления о равенстве групп предметов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к математике.</p>		
19	Необычные снежинки	<p><b>Цель:</b> формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>		
20	Состав чисел 3 и 4.	<p><b>Цель:</b> формирование умения последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</p>		

		<p><b>Развивающая:</b> развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>		
21	Мы считаем птиц	<p><b>Цель:</b> совершенствование представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>).</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>		
22	Угостим гостью	<p><b>Цель:</b> формирование представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать внимание, память.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>		
23	Сауле зовет гостей	<p><b>Цель:</b> совершенствование навыка счета в пределах 10.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>		
24	Состав числа 5	<p><b>Цель:</b> совершенствование умения сравнивать до 10</p>		

		<p>предметов по длине.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>		
25	Лилипутия	<p><b>Цель:</b> формирование умения делить круг на две равные части.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать внимание память, мышление.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>		
26	Кораблики уходят в море	<p><b>Цель:</b> формирование умения делить квадрат на две равные части.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> совершенствовать навыки счета в пределах 10.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>		
27	Деление круга на части	<p><b>Цель:</b> формирование умения делить круг на 4 равные части.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</p>		

		<b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности.		
28	Деление квадрата на части	<p><b>Цель:</b> формирование умения делить квадрат на 4 равные части.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>		
29	Полет в космос	<p><b>Цель:</b> формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>		
30	Отсчитай-ка	<p><b>Цель:</b> совершенствование умения сравнивать величину предметов по представлению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b> продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части.</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>		
31	Ищем секрет	<p><b>Цель:</b> совершенствование умения составлять число 5 из единиц.</p> <p><b>Задачи:</b></p>		

№ п/п	Тема урока		
		Дата проведения	Примечание
1	Мальвина учит Буратино	02.09.2021	
2	наши игрушки	09.09.2021	
3	матрешка в гостях у ребят	16.09.2021	
4	задания от куклы Акмарал	23.09.2021	
5	мы считаем до 6	30.09.2021	
6	мы считаем до 7	07.10.2021	
7	собираем урожай овощей	14.10.2021	
8	волшебный куб	21.10.2021	
9	Играем в школу	28.10.2021	
10	Акмарал и Алия в гостях у ребят «Сколько?», «Который по счету?»	11.11.2021	
11	Играем с мячом	18.11.2021	
12	В лесу	25.11.2021	
13	Ёжик и фигуры	02.12.2021	
14	Посылка из леса	09.12.2021	
15	Помощь зайчику, Снежный городок	23.12.2021	
16	отвечаем на вопросы Незнайки	20.01.2022	
17	все сделаем правильно	27.01.2022	
18	необычные снежинки	03.02.2022	
19	состав числа 3 и 4	17.02.2022	
20	мы считаем птиц	24.02.2022	
21	угостим тостью	03.03.2022	
22	сауле зовет гостей	10.03.2022	
23	состав числа 5	17.03.2022	
24	Лилипутия	31.03.2022	
25	Кораблики уходят в море	07.04.2022	
26	Деление круга на части	14.04.2022	
27	Деление квадрата на части	21.04.2022	
28	Прямой и обратный счёт	28.04.2022	
29	Отсчитай-ка	05.05.2022	
30	Ищем секрет	12.05.2022	
31	Рыбалка	19.05.2022	