

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ
«Общеобразовательная школа № 2
села Циндыколь отдела
образования по Егиндилькольскому
району Удмуртия образования
Ижевской области»
Т.Вавшко



Перспективное планирование
класса предшкольной подготовки
2022-2023 учебный год

Воспитатель Попова Ю.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ
«Общеобразовательная школа № 2
села Циндыколь, отдела
образования по Егиндыкольскому
району, Удмуртия образования
Хмельницкой области»
Т. Т. Вавшко



Перспективное планирование
класса предшкольной подготовки
2022-2023 учебный год

Воспитатель Попова Ю.И.

	<p>ініціалі жәйбір заттар туралы). жемістердің, қоянның, жандуарлардың, құстардың ата-нарын айту және түсіну дінчиларын қалыптастыру</p>
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение вычислять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и делопни гельного материала; - закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки передачи в рисунке цветом отношения к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного события; - познакомить с историческим методом рисования – <i>кажсаурафия</i>; - развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; - воспитывать любовь к Родине.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепке нурты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; - развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выключать и включать и ее соответствующие движения; - проследить развитие музыкальные способности и навыки; - закрепить умение передавать эмоциональный характер песен; - развивать танцевально-игровые навыки; - воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

Перспективный план

организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «ОИИ № 2».

КШШ класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: май 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	<p>Физическая культура</p> <p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Кавказский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать навыки игры в баскетбол; - совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; - упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать азартное мышление; - формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; - воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованности; - Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным и роде и числе. - Закрепить у детей умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, описывать поступки героев; - закрепить умение делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удержанию стихотворения в памяти, поэтический слух. - Закреплять знания детей о звонках и гудках слышных звуках, умение добывать пропущенный слог в слове, делить слова на слоги; - упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элемент буквы слева направо, соблюдать рабочую строку. - закрепить правила кундаскэти жи коллаплаташ кейбир турмыстык заттарын (как киз уйи омын)

		<p>ішіңдегі кейбір заттар туралы), жемістердің, кокопістердің, жаңуларды, құстардың атауларын айту және түсіну дүңгызарын қалыптастыру;</p> <p>Основы математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их. <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей о значении светфора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явных природных, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим. <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с новой техникой «справаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «спрорапывания»; - закрепить навык выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираться на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий. <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды; - научить лепке акведу по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям. <p>Апликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научить вырезать детали скворечника и клеивать их и определенной последовательности; - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; - воспитывать заботливые отношения к птицам. <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембрное восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.
--	--	--

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «ОИШ № 2».

КТП класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: апрель 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Научить выполнять бег широким шагом с линии на линию; - продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать плавными прыжками в паре; - развивать навыки правильного ритмического дыхания при различных нагрузках; - воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навыки слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полными ответом, проигрывать с интонацией и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память.
апрель	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение детей вхождению в образы разных персонажей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - закреплять навыки устной речи, умение пересказывать текст произведений эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать закреплять у детей навыки подбирать слова к звуковой схеме слова; - совершенствовать навыки называть слова на заданный звук, слог, акцентировать в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - закрепить умение выполнять интрижку предметов названного направления; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Корнаман ортамағы күнделісті жәні қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазак киіз үйі ойнақ

	<p>дагдыландыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; - сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду; учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить учить детей создавать подделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установившейся последовательности работы; - научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски и контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; - познакомить с традиционным методом рисования «мопотиляя»; - закрепить названия казахских орнаментов «шяя верблонжонка», «след верблонда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тыншана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить плапок и украшать его цветами. - формировать навыки задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки; слющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; - воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать и различать тапчельные жанры; - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; - упражнять в умении различать ритмы в музыке; - воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Перспективный план

организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «ОИШ № 2».

КСПП класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: март 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать навыки ходьбы с выполненем задания для рук; - продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; - развивать предметную ловкость - подзаты с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; - закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л]: развивать внимание, память; - учить связности, размерности, непрерывности высказывания; - упражнять в составлении предложений разных конструкций.
март	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию слоговорения и памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; - закреплять умение выполнять игровую задачу предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, шпатель и безогрывки обводить предметы.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать мей суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мотіпкер құрастыруды

	<p>Рахмет жерге т.б.);</p> <p>Основы математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимозначимое соответствие; - закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей о людях разных профессий, occupations, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с деловыми и питательными свойствами овощей и фруктов. <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; - научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; - развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине. <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать обучать передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главный сюжет, выделяя главное; рисовать сюжет с удлиненными кану ветками восточной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; - формировать навыки самостоятельно решать цветовые отношения и рисунке. <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить лепке простых форм (куба барыни), с соблюдением пропорций фигуры; - уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана: как украшена; - познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям. <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным. <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; - развивать интонацию, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые танцевальные движения.
--	---

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «ОП № 2».

КПШ класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: февраль 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	<p>Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; - удерживать в ходьбе с высоким подниманием колен; - при необходимости формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. <p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа; улавливать последовательность изображенных событий; - закреплять умение использования необходимых слов для описания, развивая внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]. умение определять первый звук в слове. <p>Художественная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить у детей умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, внимательность вести диалог, высказывать свою позицию; - мотивировать детей к пересказу текста произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. <p>Основы грамоты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; - упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. 	<p>Казахский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> - ай турапы айту (естімі, жасы, тегі); - озінің отбасы туралы айту; - айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға кәжегі сәлеметсізбе?; Саубоныңыз!

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать аккуратность и самостоятельность; - Расширять представления о функциях и назначениях различной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового назначения.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результаты.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать и рисовать простые движения; - закрепить умение рисовать контур простым карандашом; - познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить снеговика, закрепить умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; - обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать способность реагировать оставившей движением на окончании музыки; - развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «ОИИ № 2».

КТП класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: январь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую широко прямой вперед сбоку скамейки; - продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; - развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить умению детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - мотивировать детей делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - карапайым сурактар коюны жэне оларга жай сойлем мен жауап беруді дадылапдыру, диалогке қатысуа бесесілдігін арттыру.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Принять способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - формировать способность сравнивать предметы, исключая слова «легче – тяжелее»;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. - ; познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, показать сходства и отличия. Закрепить умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. - учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. - учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представлено о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. - Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. - формировать представления о законе и ответственности от правильного питания. - расширять знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Познакомить с правилами исполнения Государственного Гимна. - Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение у детей изготавливать из деталей лесных жителей и их жилища; - обучить пользоваться канцелярскими материалами для выразительности поделок; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к обитателям леса.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить пользоваться рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; - развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; - воспитывать аккуратность и усидчивость.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. - закрепить навыки пластиновой (последовательной) работы и умение использовать различные приемы лепки; - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать дөңбөру, дестали; - закрепить навыки аккуратной наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - познакомить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных

Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «ОП № 2».

КПШ, класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: декабрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить правильно строить связанные монологические высказывания; - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; - воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать эмоциональную речь, оценивать поступки героев; - закрепить навыки у детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - закрепить умение у детей входить в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Декабрь	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить числа 9 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость <p>Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «большее – меньшее», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету.</p>

	<p>Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы. Учить определять и называть материалы (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, хрупкий, холодный, гладкий).</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей правильно обследовать образцы, отбирать нужные для поделки детали (кубики, кирпичики, прisms, пластины), соединять небольшие и одну большую, делать постройку прочными, закрепить предельно высокую «высокой – шпатель», «широкий – узкий», «длинный – короткий»; сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; - закрепить навыки в подборе фона бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; - познакомить с нетрадиционным способом рисования <i>набрызг зубной щеткой</i>.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела; - закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; - развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, поощрять знания в ответах на вопросы предложениями; - воспитывать доброжелательность, любовь к женскому.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение у детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «ОП № 2».

КШ класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 учеб.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - различать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы; - выработать правильную форму: ировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - обучать детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - закрепить навык у детей вхождение в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
Ознакомление с окружающим миром		<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать усидчивость; - Закрепить умение определять целевое назначение посуды; - уметь определять целевое назначение посуды: закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной.

	<p>ішілгеі кейбір заттар туралы), жемістердің, коконістердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; - располагать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильной ухода за ними.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - формировать навык делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на глаздный образ (с патурой); - развивать мелкую моторику рук.
<p>Целка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; - расширять знания детей о распределении пластилина, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями; - воспитывать добротелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера; - развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания в обучении**

Организация образования: «ОУП № 2».

КПП класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: октябрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	<p>Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди-сзади); - упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быструю, точность, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам. <p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать правильной формулировке основной мысли, направлению связанных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, прилагательными, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; - упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; - развивать внимание, память. 	
октябрь	<p>Художественная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать умению детей входить в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - формировать у детей навыки различать и называть жанры литературных произведений, уметь характеризовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. <p>Основы грамоты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; - ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. 	
	<p>Казахский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> -коршаган ортағай кунделікті яні қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарды (қазақ киіз үйі опын 	

	<p>ими и отчество родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с профессиональ клубороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; - анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предвительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита; - закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; - закреплять знания об осенних явлениях в природе; - воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдвигания, сжимания, расплюсывания; - развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; - воспитывать любовь к природе.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного воспитания и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «ОП № 2».

КПП класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	<p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p> <p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам; - развивать память, воображение, творческие способности детей; - воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу. - Формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - способствовать умению детей входить в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме; - обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о предметах окружающего мира; - выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, мать свою фамилию.