

Утверждаю
директор

КГУ «Общественная школа №2
села Егнатово» отдела образования

г. Кизилординского района
Министерства образования
и науки Республики Казахстан



С. Бугьковец

Перспективное планирование

предшкольная группа

2023-2024 учебный год

Воспитатель дошкольного класса Прохорова С.И

Починительная записка

к перспективному учебному плану класса предшкольной подготовки дошкольного воспитания и обучения на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основе:

1. «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031
2. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275. (Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 № 479 (взм. и доп. от 09.09.2022 № 394) Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394
3. Внесения изменений в приказ исполнителя обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30183
4. «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
5. «Об утверждении правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, среднего, технического, специального и профессионального образования, специализированных, специальных, организационных образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций дополнительного образования для детей и взрослых». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в МЮ РК 31 августа 2022 года № 29329
6. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. (взм. и доп. от 27 августа 2022 года № 382. Зарегистрирован в МЮ РК 27 августа 2022 года № 29326
7. «Об определении начала, продолжительности и шагулярных периодов 2022 - 2023 учебного года в организациях среднего образования». Приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 363. Зарегистрирован в МЮ РК 12 августа 2022 года № 29108
8. ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2022-2023 учебный год»

1) начало 2023 - 4 учебного года -- 1 сентября 2023 года;

2) каникулярные периоды в течение учебного года;

в 1-11 (12) классах: осенние - 7 дней (с 30 октября по 6 ноября 2023 года включительно), зимние - 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние - 11 дней (с 21 по 31 март 2024 года включительно);

3) в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы - 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно); (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z15>)

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом количество организованной деятельности в неделю - 20 часов, при этом длительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут что соответствует требованиям СанИпа .

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения 1 группа/класс. Предшкольная группа

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Навыки	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура ура	Основные движения: Ходьба. Ходить в колонне по одному, на носках, на с перешагиванием через предметы. Ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности поперечным шагом, на носках. Бег. Бегать врассыпну, в колонне по одному, высоко поднимая колени, «смейкой» между раставленными в одну линию предметами. с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Пряжки. прыгать на месте, с продвижением вперед на расстоянии 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, залатым между колен. Метание, бросание, ловля. бросать мяч вверх, через штур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой попеременно). Налезание, лезание ползать на четвереньках «смейкой» между предметами в чередовании с ходьбой. Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. Построение, построение строиться в колонну по одному, равнение в ю. юные на вытянутые руки вперед. Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Спортивные упражнения Принимать участие в физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Предложить знакомить с различными видами спорта.

	<p>Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p> <p>Пользовательские игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проводя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. с - з, с - ц.</p> <p>Сюжетный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы.</p> <p>Драматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь. Подбуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совместно создавать творческие повествования: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p> <p>1) чтение, рассказывание. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, принимать их содержание.</p> <p>Формировать представления о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>
<p>Художественная литература</p> <p>Основы драммы.</p>	<p>Мелш балабақшам.</p> <p>Балаларды оз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Сөздерін сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру; сөзден қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Балабақша қызметкерлері.</p> <p>Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, балабақшадан қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жауап беріп, жанау беруге үйрету.</p> <p>Балдың тон.</p> <p>Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жеке-кеңіше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Не? Несер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.</p> <p>Менің ойыныштарым.</p> <p>Балабақшаның сезініс қорларын байыту, ойыныштардың қазақша атауын еске салуға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыныштар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Множество: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения).</p> <p>Количество, счет: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на</p>
<p>Қазақ тілі</p> <p>Основы математики</p>	<p>Мелш балабақшам.</p> <p>Балаларды оз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Сөздерін сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру; сөзден қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Балабақша қызметкерлері.</p> <p>Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, балабақшадан қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жауап беріп, жанау беруге үйрету.</p> <p>Балдың тон.</p> <p>Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жеке-кеңіше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Не? Несер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.</p> <p>Менің ойыныштарым.</p> <p>Балабақшаның сезініс қорларын байыту, ойыныштардың қазақша атауын еске салуға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыныштар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>Множество: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения).</p> <p>Количество, счет: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на</p>

	<p>Велюшина. Обучать умение определять длину, высоту, ширину и плотность предметов (5 и более) Геометрические фигуры: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоуг. овалником Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений, рисовать предметы в пространстве (слева, справа, вверх, вниз).</p>
<p>Рисование</p>	<p>Ориентировка по времени. Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Обучать умение различать предметы передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительно величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и выделять цвет, добавляя и краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передавать до трех оттенков цвета.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Учить передавать образ небольшого предмета, лепить предмет и разные положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение: образ, приписать различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (использовать части вылепляют из одного куска). Использовать в качестве натурн игрушки, скульптуры разных форм, изделия народных умельцев.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски из прямоугольника, разрезать квадрат на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезы уголки у квадрата или прямоугольника.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываясь о его характере, содержании. Пение. Совершенствовать локально-слуховую координацию в пении Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением, обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>
<p>Танцы.</p>	<p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений, изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>
<p>Ознакомление с искусством</p>	<p>Ресеток, его семья, дом. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать ружаюшимиром свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Нравственное и патристическое воспитание Рисовать детей к нравственным ценностям, умению понять свои поступки и поступки других людей, оказывать им</p>

поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших.

Предметы и явления живой и неживой природы:

Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, солнце, ветер).

Растительный мир:

Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями.

Животный мир.

Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Расширять представления о жизни диких животных. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек --- часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.

Перспективный план

организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «ОИШ № 2».

КПШ «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	<p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p> <p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам; - развивать память, воображение, творческие способности детей; - воспитывать чувство взаимопомощи, взаимопонимания, добродетельное отношение друг к другу. - формировать у детей навыки разговора и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - способствовать умению детей ходить в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, интимический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. - Знакомить с правилами поведения при чтении стихов, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - развивать навыки штриховки, раскраски геометрических фигур, точек, кружков.
	<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления;
	<p>Знакомство с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о предметах окружающего мира; - вырабатывать твердые ассоциации с названиями членов семьи и их деятельностью, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомиться с профессией хлебороба; - познакомиться со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем

	<p>здоровье, своем организме.</p> <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научить детей строить самолеты, исполняя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образцы, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предвзительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность. <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита; - закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивать рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; - закреплять знания об осенних явлениях в природе; - воспитывать бережное отношение к природе. <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать обучению детей переработать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выглаживания, сжигания, расплюсывания; - развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; - воспитывать любовь к природе.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, лить элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.

Перспективный план

организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОШ № 2».

Предшкольный « а » класс

Возраст детей: 5 лет, 6

Дата планирования: октябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, вперед и назад). - упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами. - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой. - подчинять свои интересы интересам команды. - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
Март	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обобщать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки полимашия и употребление необходимых слов для описания предметов; - упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; - развивать внимание, память.
Апрель	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать умению детей входить в образы разных персонажей. - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - формировать у детей навыки различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Май	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - формировать первоначального представления о терминах «слово», «звук»; - ознакомление с существительными обозначательными признаками двух основных групп звуков русского языка-ласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове
Июнь	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -куршаған артадан күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарды (қазақ қыз ұйы ойнайтын шашағы кейбір заттар туралы), жемістердің, қоқандардың, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну бағдарларын қалыптастыру.

<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; - закрепить представления об органах дыхания, закрепить гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - сформировать навыки делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и цвет, основные предметы, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); - развивать мелкую моторику рук.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение лепить корзину глиняным способом, точно передавая форму; - расширять знания детей о распределении пластилина, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать добросовестность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь; - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера; - развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «ОШ № 2».

КТП «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: ноябрь, 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	<p>Основы грамоты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навык называть слова по заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. <p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы; - выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно; - закреплять интонационную выразительность речи, развивать выжимки, память. <p>Художественная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - обучать детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, пересказывать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - закрепить навык у детей вхождение в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удержанию стихотворения в памяти, поэтический слух. 	<p>Основы математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение соотносить числа и количество предметов; - закреплять навыки счета предметов и прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; - воспитывать усидчивость.
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение определять целевое назначение посуды, закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. - Познакомить со свойствами материалов (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий).

	<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании; - Научить детей правильно обследовать образцы, отбирать нужные для поделки детали (кубика, кирпичики, прищипы, пластины); соединять небольшие плоскости в одну большую, делать поделки прощипами, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; - закрепить навык в подборе фона бумаги и соответствующих красок для изображения в рисунке пасмурного дня; - познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг: дубовой веткой</i>.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела; - закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, складывание пальцами или влажной тряпочкой; - развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; - воспитывать доброту, заботливость, любовь к животным.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение у детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - обобщить знания детей о осенних изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Аппликация	

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «ОШ № 2».

КСП «а» класс

Возраст детей: 5,6

Дата планирования: декабрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	<p>Основы грамоты</p> <p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p> <p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, обозначающие приглушенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. - Обучить правильно строить связные монологические высказывания. - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; - воспитывать любовь к Родине. - Обучить детей уметь пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, одобрять поступки героев; - закрепить навык у детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - закрепить умение у детей включенно в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. - уметь соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закрывать навывки счета предметов в прямом и обратном порядке; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «большое – маленькое», «одинакового размера», «одинаковые и разные по цвету». - познакомиться с условной меркой как средством измерения длины, уметь измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты - ; рассмотреть с геометрической фигурой – прямоугольником, уметь соотносить и называть

	<p>геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия</p> <p>Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур - учить распознавать и называть геометрические фигуры – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представляющие о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. - Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. - расширять знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Познакомить с органами власти исполнительной Государственного Гимна. - Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение у детей изготавливать из деталей лесных жителей и их детенышей. - обучать пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки. - совершенствовать навыки соединения деталей. - развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к обитателям леса.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить пользоваться рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы. - развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. - воспитывать аккуратность и усидчивость.
<p>Леска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить ленту фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. - закрепить навыки плетовой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы плетя; - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, логичность в ответах на вопросы. - воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать дощечку, детали. - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фолл, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.

**Целективний план
 організованої діяльності на 2023 – 2024 учбовий рік
 на основі Типового навчального плану дошкільного виховання і навчання в Гіттовій навчальній програмі
 дошкільного виховання і навчання**

Організація виховання: «ОП № 2»
 КПП «а» клас
 Вік дітей: 5,6,7 років
 Дата планування: жовтень 2023-2024 уч. рік

Місяць	Організована діяльність	Завдання організованої діяльності
	Фізична культура	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепити навик виконувати ходьбу по гімнастическій скамейці, приседає на одній нозі, а другу пропсеє прямої вперед с боку скамейки, - продовжувати вправжати в ладони по гімнастической стешке, в прыжках через предмети, - розвивати ловкость, силу, быстроту реакції, внимание. - Закрепити умение составлять связный повествовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения, - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке, - развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить умение детей различать и называть жанры литературных произведений, умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - мотивировать детей делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным, - развивать связную речь, мышление, память детей, - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов, - упражнять умение определять заданный звук в слове, - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - каратайым сурмакар коюлы және оларға жай сойлем мен жауап берулі дағдыландыру, диалогке қатысуға белсенділігін арттыру
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Провести способность последовательно называть дни недели, месяцы до времени года; - формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать аккуратность и самостоятельность; - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимах в лесных природе, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми бытовыми предметами. - Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение совместно работать;
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, уметь передавать в рисунке простые движения; - закреплять умение рисовать контур простым карандашом; - познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить снежинку, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; - обобщить представления детей о сезоновых явлениях природы зимой.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки; - развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОШ № 2».

Предшкольный « а » класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: февраль, 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; - упражнять в ходьбе с высоким пониманием колес; - предполагать, формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.
Февраль	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при сказывании сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - закреплять умение использовать необходимые слова для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
Февраль	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить у детей умение чужговать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - мотивировать детей к пересказу текста произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Февраль	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать детей дифференцировать звуки по ясности-глухости на слух; - упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ чужговых слов.
Февраль	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - оқи туралы айту (есім, жасы, тегі); - өлімнiң отбасы туралы айту; - айпаласымдарым адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсізбе?; Сәуболмыңыз, Рахмет және т.б.);
Февраль	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Научить устанавливать между объектами по количеству предметов взаимозависимые соответствия;

	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - различать основные, прямые, косые углы, плоское мышление, мелкую моторику рук. - Расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях различных инструментов, значении результатов труда. - познакомить детей с некоторыми видами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с пельменями и пельменными свойствами овощей и фруктов. - Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; - научить детей правильно называть части конструктора юрты, сформировать умение создавать пальцы и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; - развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать обучать передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать сценку с удивительными видами ветками веселой кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; - формировать навыки самостоятельного рисовать цветовые отношения в рисунке.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить лепке простых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры; - уточнить представление детей о специфике лыжковской игрушки: из чего сделана; как украшена; - познакомить детей с многообразием и цветом и спецификой декора – характерными элементами и цветовосприятием; - воспитывать уважение к национальным песням.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навыки вырезать готовые детали; наклеивать на фон, соблюдать определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук, уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Преодолевать стеснительность и развивать песенное творчество детей; - развивать интонацию, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые танцевальные движения.

Интерактивный этап

организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОШ № 2».

Предшкольный « » класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: март 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	<p>Физическая культура</p> <p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Казахский язык</p> <p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук. - продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. - развивать предметную ловкость - ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ. - Закрепить умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; - закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; - учить связности, разрывности, непрерывности высказывания; - упражнять в составлении предложений различных конструкций. - Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свое мнение; - сформировать навык у детей вхождения в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов; - Продолжить обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его парус; - совершенствовать умение выделять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; - закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавную и беспрерывно обводить предметы. - объединять меж предметную педагогику умел бойница кыска магіндер құрастыруды дағдыландыру; - Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;

	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умо-заключения, выполнять графические диктанты. - Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о признаках ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в школу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о силе зрения и здоровье окружающих. - Продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; - научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, размазывать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; - познакомить с нетрадиционным методом рисования «многотиния»; - закрепить названия казахских орнаментов «шеш верболодка», «селек верболодка», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «самулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
<p>Данса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить ленту плести и украшать его цветами. - формировать навыки плести заплести и доводить его до конца, используя разнообразные приемы плести: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей складывать бумагу и несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; - воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать и различать тембральные жанры; - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке; - воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Перспективный план

организационной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОИИ № 2»

Предшкольный «а» класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: апрель, 2023-2024 уч. год

Месяц	Ориентирующая деятельность	Задачи организационной деятельности
апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - научить выполнять бег широким шагом с линией на линии; - продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать уметь овладеть навыками игры в футбол в паре; - развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; - воспитывать организованность, выдержку, самостоятельность.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навык слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение детей вложить в образы разных персонажей; - воспитывать уважение к труду, чувству любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - закрепить навыки у детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, перелавлять диалогическую речь, описывать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов;
	Основа грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать закреплять у детей навык подбирать слова к звуковой схеме слова; - совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слогов; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - закреплять умение выложить из прищипки предметов указательным пальцем; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графической работ;
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать обогащать культурные ценности жизни казахнациональным мифом, традициями, казахскими сказками, легендами

	<p>шілдеп кейбір ақтар туралы); жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және тусіні дағдыларын қалыптастыру;</p>
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей ои налах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как осадки, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей создавать поделки из бросового материала (слепочные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим; - Познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «размывания»;
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять навыки выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираться на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий;
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды - научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом «навливания пальцами»; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить вырезать детали и соединять их в определенной последовательности; - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из несложных частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; - воспитывать добротные отношения к людям.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к искусству на музыкальных инструментах.

Перспективный план

организационной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОИИ № 2»

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: май 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать навыки игры в баскетбол; - совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; - упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; - формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; - воспитывать привычку к зычным спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованности; - Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
Май	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить у детей умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - закрепить умение делиться собственным опытом наблюдений к своим близким и родным; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботы, много отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к внимательному, удивительному стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; - закреплять умение выполнять штриховку (предметы и указание направления), писать э.к.м.с. буквы слева направо, соблюдать рабочую строку.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - кормаған ортадағы күнделікті әрі молданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (көздік киіз үйі онын пішінді кейбір заттар тұлғалар) жемістердің көкпістерінің жазмаларының құрамына қатынасты айту

<p>Основы математики</p>	<p>осле усну дядьдарым казынастыкы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение вычислять счет в пределах 10, решать задачи, адаптироваться, тренировать, строить, применение умозаключений - развивать познавательный интерес, внимание, память, речь мелкую моторику рук, - воспитывать любозательность, усидчивость.
<p>Ознакомление с окружающей средой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать систематизировать знания о казахстанской армии, - развивать внимание детей на проблемах окружающей природы; - развивать познавательный интерес к окружающему образу жизни.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать умение мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала, - закрепить навыки скрепления в соединения деталей развивать познавательный интерес, - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки передавать в рисунке цветом свое отношение к предмету, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного события; - познакомить с традиционным методом рисования — <i>кылатарбай</i>; - развивать мелкую моторику рук, рисовать предметные вещи о праздниках — День Межгалактического согласия, День защитника Отечества, День Победы. - воспитывать любовь к Родине
<p>Танец</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепке юрты, национальных орнаментов. - развивать представление детей о жайлау и курте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах, - развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь, - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно вырезать па фен, технические навыки работы с ножницами и клеем, - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук, - воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение различать музыку разного характера, земли и воздуха, выполнять полные соответствующие движения. - продолжать развивать музыкальные способности и навыки, - закрепить умение различать эмоциональный характер песни, - развивать танцевально-дидактические навыки, - воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.