

«Утверждаю»

Директор КГУ «Общеобразовательная школа №2
села Егиндыколь отдела образования
по Егиндыкольскому району
управления образования Акмолинской области»



Т. В. Вавшко

2021 год

Циклограмма

2021-2022 учебный год

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с « 1 » 09 по « 4 » 09 2021 г.)

Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей	
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 01.09</p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p> <p>1. Основы грамоты Тема: Давайте знакомиться! Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: любить ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.</p> <p>3. ООМ Тема: Я и моё имя Цель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя.</p> <p>4. Казахский язык</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Среда 02.09</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p> <p>1. Основы математики Тема: Один – много Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p>2. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p>3. Лепка Тема: Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p style="text-align: center;"><u>Четверг 03.09</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Дети берут у воспитателя воздушные шары, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p> <p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша Цель: Познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии.</p> <p>2. Самопознание Тема: Путешествие в страну «Самопознания» Цель: формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина.</p> <p>3. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.</p> <p>4. Казахский язык</p>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Пятница 04.09</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздоровайтесь с утра С кем расстался ты вчера! Гимнастика</i></p> <p>1. Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p>2. Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>3. ОБП Тема: Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p style="text-align: center;"><u>Наблюдение</u></p> <p style="text-align: center;">Карточка №</p>

Воспитатель 0 «Б» класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «07.09» по «10.09» 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Колокольчик наш волишебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем — говорить!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Казахский язык 2. Самопознание Тема: Путешествие в страну «Самопознание» Цель: Познакомить детей с предметом самопознание Раскрыть понятия о мире любви и добрых чувствах человека 3. Основы грамоты Тема: «Звук . Его значения в слове» Цель: Продолжить знакомить детей со звуками. 4. Рисование Тема: <u>Деревья (предметное рисование)</u> Цель: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия	1. Конструирование Тема: Самолет Цель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию 2. Музыка 3. Физкультура 4 Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжать детей знакомить со звуками	1. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: Формирование интереса к театрализованной деятельности 2. Казахский язык 3. ОБП 4. Логика Тема: Наши игрушки Цель: Умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина)	1. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью 2. Музыка 3. Апликация. Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображения дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность 4. АБВГД-ка Тема: Слог 5. Классный час	Гимнастика 1. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью 2. Музыка 3. Апликация. Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображения дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность 4. АБВГД-ка Тема: Слог 5. Классный час
Работа с родителями. Уход детей домой					

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
 (с «13.09» по «17.09» 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p><u>1. Основы математики</u> Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: Научить детей находить общее свойство</p> <p><u>2. Лепка</u> Тема: Корзина Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом точной передачи формы</p> <p><u>3. Развитие речи</u> Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта</p> <p><u>4. Физкультура</u></p>	<p><u>1. Казахский язык</u> <u>2. Самопознание</u> Тема: «Я особенный человек» Цель: Развивать у детей понимание уважение, чувства любви к себе и другим людям</p> <p><u>3. Основы грамоты</u> Тема: «Слово. Как звучат слова» Цель: познакомить детей с терминами «звук» «слово»</p> <p><u>4 Рисование</u> Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>	<p><u>1. Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: Времена года, лето, осень Признаки Цель: Систематизация знаний о сезонных изменениях в природе (лето –осень)</p> <p><u>2. Музыка</u> <u>3. Физкультура</u> <u>4. Основы грамоты</u> Тема: Повторение Цель: Продолжить знакомить детей с понятием «звук» «слово»</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
			<p><u>1. Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: Времена года, лето, осень Признаки Цель: Систематизация знаний о сезонных изменениях в природе (лето –осень)</p> <p><u>2. Музыка</u> <u>3. Физкультура</u> <u>4. Основы грамоты</u> Тема: Повторение Цель: Продолжить знакомить детей с понятием «звук» «слово»</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
Работа с родителями. Уход детей домой				<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p> <p><u>Гимнастика</u></p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «20.09» по «24.09» 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Встань парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполни действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбаемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. 2. Лепка Тема: Овоши Цель: Ознакомление с техникой вырезания овошей с помощью шаблона 3 Развитие речи Тема: Одежда Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа 4. Физкультура</p>	<p>1. Казахский язык 2 Самопознание Тема: Я и моя семья Цель: Расширить представления детей о семье 3. Основы граммоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием гласный звук 4. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p>	<p>1. Конструирование Тема: Весёлый антобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. 2. Музыка 3. Физкультура 4. Основы граммоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Продолжить знакомить детей с понятиями «гласный звук»</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Изменно-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: формирование интонационной выразительности речи. 2. Казахский язык 3. ОБП 4. Логика Тема: Задания от куклы Акмарал Цель: Формирование умения называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзину? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. 2. Музыка 3. Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов 4. АБВГ Д-ка 5. Классный час</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>					

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «27.09» по «01.10» 2021 г.)
 Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей	
Распорядок дня	Пятница 01.10
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 30.10</p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Естествознание. Тема: Тема: Чем дерево отличается от куста? Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: . обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). 2. Музыка 3. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой 4. АБВГД-ка Тема: Буква У и звук «у» 5. Классный час</p>
<p style="text-align: center;">Понедельник 27.09</p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбаемся</p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 2. Лепка Тема: Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции 3. Развитие речи Тема: Посуда Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа 4. Физкультура</p>	<p style="text-align: center;">Среда 29.09</p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Дружбам сердечю говорю: «Очень всех я вас люблю!»</p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Цель: Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 2. Музыка 3. Физкультура 4. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием согласный звук</p>
<p style="text-align: center;">Вторник 28.09</p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объявляем дружбы мы!</p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Казахский язык 2. Самопознание Тема: « Я и мои сверстники» Цель: закрепить понятия дружба, друзья 3. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове 4. Рисование Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Цель: Совершенствование изобразительных умений</p>	<p style="text-align: center;">Пятница 01.10</p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Вспомните веселые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Воспитатель 0 класса _____</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки (с «04.10» по «08.10» 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Встать парами по кругу, образовать внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки, улыбаемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркой свет!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 5, 6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. 2. Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Знакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (пропарывание стоек). 3. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: Формирования навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов 4. Физкультура	1. Казахский язык 2. Самопознание Тема: Я и мой воспитатель Цель: формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представления о труде 3. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: Продолжить знакомить детей с понятием «согласный звук» 4. Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	Круг приветствия <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> Гимнастика 1. Конструирование Тема: Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. 2. Музыка 3. Физкультура 4. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжить закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятия «согласный звук».	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки, улыбаемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркой свет!</i> Гимнастика 1. Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения Цель: Ознакомления с различными видами театрализованной деятельности 2. Казахский язык 3. ОБП 4. Логика Тема: Мы считаем до 7 Цель: Формирование умения считать в пределах 7	Круг приветствия <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> Гимнастика 1. Естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных. 2. Музыка 3. Аппликация Тема: Облака (предметная аппликация) Цель: Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания 4. АБВГД-ка Тема: Буква И звук и 5. Классный час
Работа с родителями. Уход детей домой					

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «11.10» по «15.10» 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p>Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</p> <p>Гимнастика</p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 7,8,9 Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p>2.Лепка Тема: Утка Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки</p> <p>3.Развития речи Тема: Моя семья Цель: Формирование навыков составлять рассказ из личного опыта</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1.Казахский язык 2. Самопознание Тема: Слушаю свое сердце Цель: Формировать представления о нравственных качествах человека</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук»</p> <p>4. Рисование Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе</p>	<p>1. Ознакомления с окружающим миром Тема: Вода – основа жизни Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли</p> <p>2. Музыка</p> <p>3.Физкультура</p> <p>4. Основы грамоты Тема: « Твердые и мягкие согласные» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», и «мягкий согласный звук»</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения</p> <p>2. Казахский</p> <p>3. ОБП</p> <p>4. Логика Тема: Урожай овощей Цель: Учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?» « На каком по счету?» « На каком месте»</p>
Работа с родителями. Уход детей домой				

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «18.10» по «22.10» 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе погладит, Доброго дня тебе пожелало.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><u>Гимнастика</u> 1. Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью 2. Лепка Тема: Заяц повстречал колобка Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом 3. Развитие речи Тема: Посуда Цель: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ 4. Физкультура</p>	<p><u>Гимнастика</u> 1. Казахский язык 2. Самопознание Тема: Учмясь делать добрые дела Цель: Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка проявлять добрые чувства 3. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» 4. Рисование Тема: Автобус (предметное рисование) Цель: Совершенствование изобразительных умений Формирование умений изображать после наблюдения</p>	<p><u>Гимнастика</u> 1. Конструирование Тема: Мир животных Цель: Обучению детей умению изготавливать поделки из бросового материала 2. Музыка 3. Физкультура 4. Основы грамоты Тема: Что мы знаем умеем Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки</p>	<p><u>Гимнастика</u> 1. Художественная литература Тема: Чудесные превращения артистов Цель: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов 2. Казахский язык 3. ОБП 4. Логика Тема: Волшебный куб Цель: Формирование умения считать в пределах 8</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>				

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «8.11» по «12.11» 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость! Гимнастика	Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты Гимнастика	Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо Гимнастика	Круг приветствия Возьмем за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Гимнастика	Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: Сформировать представление о длине- свойство предметов иметь протяженность. 2. Лепка Тема: Верблюд на пастбище Цель: Обучение передачи в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. 3. Развитие речи Тема: Моя Родина Казахстан Цель: Формирование навыка составления рассказа по плану 4. Физкультура	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «мама» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слова 2. Знакомление Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне- зимний период 3. Рисование Тема: Игрушка лошадка (народное творчество)(предметное рисование) Цель: Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности 4. Казахский язык	1. Физкультура 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «папа» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слова 3. Музыка 4. Казахский язык	1. Самопознание Тема: «Учимся общению» Цель: Расширить представления детей радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе. 2. Художественная литература Тема: Угадаем поиграем Цель: Развитие исполнительных навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. 3. Физкультура 4. Логика Тема: Акмарал и Алия в гостях у ребят Цель: Формирование и умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»	1. Естествознание Тема: Что растет на окне? Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями 2. Музыка 3. Аппликация Тема: Цветы в вазе Цель: Совершенствование у детей умение вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. 4. АБВГД-ка Тема: Буква Т и звук т 5. Классный час
Работа с родителями. Уход детей домой					

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «15.11» по «19.11» 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Круг приветствия</p> <p><i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;">Круг приветствия</p> <p><i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объясняем дружбы мы!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;">Круг приветствия</p> <p><i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;">Круг приветствия</p> <p><i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;">Круг приветствия</p> <p><i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Математика Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: Познакомить детей с фигурами : круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p>2. Лепка Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета</p> <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «оса» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Конструирование Тема: Мой дом Цель: Формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину.</p> <p>3. Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунки несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Физкультура 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «лук» Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слова</p> <p>3. Музыка 4. Казахский язык</p>	<p>1. Самопознание Тема: Доброе сердце Цель: Расширять представление детей о мире любви и добрых чувствах ;развивать у детей чуткость и отзывчивость .</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение нанайской сказки « Айога» Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>3. ОБП 4. Логика</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что вырастит из семени? Цель: Расширение представлений о комнатных растениях</p> <p>2. Музыка Тема: Комнатное растение (предметная аппликация)</p> <p>4. АБВГ Д-ка Тема: Буква Нн и звук н</p> <p>5. Классный час</p>
<p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>					

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «22.11» по «26.11» 2021 г.)

<p>Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Понедельник 22.11 Круг приветствия Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p>Вторник 23.11 Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p>Среда 24.11 Круг приветствия В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p>Четверг 25.11 Круг приветствия Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p>Пятница 26.11 Круг приветствия Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Математика Тема: Круг и овал Цель: Дать представления о фигурах круг и овал</p> <p>2. Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы</p> <p>3. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинке</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «нос» Цель: Закреплять умения детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Ознакомление Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: Систематизация знаний о символах Казахстана</p> <p>3. Рисование Тема: Ручавичка (Рисование техникой «ниткография» (предметное рисование) Цель: Совершенствования умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы.</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Физкультура Тема: Основы грамоты Цель: Звуковой анализ слова «дым» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>3. Музыка 4. Казахский язык</p>	<p>1. Самопознание Тема: Ласковые слова Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Раз два три пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов мотивом венгерской народной сказки) Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве группы</p> <p>3. Физкультура 4. Логика Тема: В лесу Цель: Совершенствование навыков счета по образцу и на слух в пределах 10</p>	<p>1. Естественное Тема: Что нужно растениям? Цель: Формирование понимания того, что все растения и им, как и всему живому, необходимо определенные условия для роста</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Аппликация Тема: Паулин (предметная аппликация) Цель: Обучению умению использовать прием «наложение» при создании накладной многоцветной аппликации</p> <p>4. АБВГД-ка Тема: Буква Л звук л</p> <p>5. Классный час</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>					

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
 (с «29.11» по «3.12» 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12
	Пятница 03.12			
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Давайте, дети. Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! Гимнастика	Круг приветствия Давайте, дети. Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! Гимнастика	Круг приветствия Давайте, дети. Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! Гимнастика	Круг приветствия Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: 2. Лепка Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Закрепить умение работать с глиной 3. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ 4. Физическая культура	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки, и твердые согласные звуки, и мягкие согласные» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах 2. Конструирование Тема: Юрта Цель: Обучение умения строить конструкции из деталей конструктора 3. Рисование Тема :Моя любимая игрушка(предметное рисование) Цель: Развитие изобразительного творчества детей 4. Казахский язык	1. Физическая культура 2. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки, и мягкие согласные» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах 3. Музыка 4. Казахский язык	1. Самопознание Тема: Согласье в семье Цель: Расширить представление детей о любви и согласии в семье 2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Прививать любовь и интерес к произведению народного творчества 3. ОБП 4. Логика Тема: Ёжик и фигуры Цель: формирования знаний детей о четырехугольниках
Работа с родителями. Уход детей домой				1. Естествознание Тема: О чём поёт выюга Цель: Обучения умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой 2. Музыка 3. Аппликация Тема: Вертолёт (предметная аппликация) Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали изображать предмет из нескольких частей 4. АБВГД-ка Тема: Буква С и звук с 5. Классный час

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
Организации и жизни детей предшкольной подготовки
(с « 6.12» по «10.12» 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть иЯ!</i> Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славою тебя, Казакстан, земля моя!</i> Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга по-особому. С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Пятница 10.12</p> <p>Круг приветствия <i>Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорите!</i> Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Математика Тема: На -над-под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева Цель: Познакомить с пространственными отношениями</p> <p>2. Лепка Тема: Минутка Цель: Закрепления умения лепить конструктивным способом</p> <p>3. Развитие речи Тема: Дикое животное Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки, и мягкие согласные» Цель: Закрепить знания детей о звуках в словах</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года : Зима весна. Признаки Цель: Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях</p> <p>3. Рисование Тема: Дед Мороз(предметное рисование) Цель: Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>Круг приветствия <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венок дружбы».</i> Гимнастика</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы Цель: Расширения представлений об образе жизни птиц зимой</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Аппликация Тема: Платье для куклы (предметная аппликация) Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги.</p> <p>4. АБВГД-ка Тема: Буква Р звук р</p> <p>5. Классный час</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
 (с «20.12» по «24.12» 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славою я тебя, Казахстан, земля моя!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Математика Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Цель: познакомить детей с термином 2. Лепка Тема: Котёнок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создание сюжетной композиции 3. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок 4. Физическая культура	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: «Слог. Деления слов на слог» Цель: Дать понятие о термине слог 2. Знакомление с окружающим миром Тема: Бытовая техника её значения Цель: Расширения знаний о технике 3. Рисование Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: Совершенствования технических навыков рисования 4. Казахский язык	Гимнастика 1. Физическая культура 2. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «слог» 3. Музыка 4. Казахский язык	Гимнастика 1. Самопознание Тема: Мои домашние животные Цель: Воспитывать бережное отношения к животным 2. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: Формировать у детей интерес к познавательному рассказу. 3. Физическая культура 4. Логика Тема: Помощь зайчику Цель: Развитие умения сравнивать числа в пределах 10
Работа с родителями. Уход детей домой				

Воспитатель 0 класса _____

Пятница 24.12

Круг приветствия
*Все мы в классе как семья!
Рады все: и ты, и я!
Очень любим вместе быть,
«Здравствуйте!» всем –
говорить!*

Гимнастика

1. Естествознание
Тема: Что такое снег
Цель: Формирование понятия о трёх состояниях воды:
твёрдом, жидком,
газообразном
2. Музыка
3. Аппликация
Тема: Транспорт (предметная аппликация).
Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображения из нескольких частей.
4. АБВГД-ка
Тема: Буква Ш и звук ш
5. Классный час

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «27.12» по «29.12» 2021г.)
 Сквозная тема: «Мир природы»

Организация жизни и воспитания детей	
Понедельник 27.12	Вторник 28.12
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Среда 29.12</p> <p>Круг приветствия <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!</i></p> <p>Гимнастика</p> <p>1. Физическая культура 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «лес» «мак» «Гласные и согласные звуки» Цель: Продолжать детей учить делать звуковой анализ трех звуковых слов 3. Музыка 4. Казахский язык</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Круг приветствия <i>Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.</i></p> <p>Гимнастика</p> <p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кит» « Место звука в слове» Цель: Закреплять умение выполнять звуковой анализ слова 2. Конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: Формирование и умение изготавливать поделки из природного материала 3. Рисование Тема: Саукеле Цель: Развитие интереса к декоративному рисованию 4. Казахский язык</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «10.01» по «14.01» 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	Круг приветствия <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	Круг приветствия <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает другом с помощью колокольчика.</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Физкультура Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. 3. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности Вариативный компонент Юный математик	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Обводка элементов букв Цель: сформировать умение обводить элементы букв 2. Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность 3. ООМ Тема: Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4. Казахский язык Такырыш Максаг	Гимнастика 1. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. 2. Физкультура Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. 3. Лепка Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове Цель: показать место звука в слове. 2. Самопознание Тема: Друзья мои меньше Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любви. 3. Музыка Тема: Развлечение «Новогодний карнавал» Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков 4. Казахский язык Такырыш Максаг
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой				
				Пятница 15.01 Круг приветствия <i>Придумано кем-то Просто и мудро – При встрече здороваться: Доброе утро!</i> Гимнастика 1. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. 2. Естествознание Тема: О чем пост выюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Физкультура Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах Вариативный компонент Родные просторы

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 18 » 01 по « 22 » 01 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляем И друг другу доверяйте!</i></p>	<p>Круг приветствия <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i></p>	<p>Круг приветствия <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i></p>	<p>Круг приветствия <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Гимнастика 1. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Физкультура Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдалеку двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. 3. Рисование Тема: Маленькой слочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета</p>	<p>Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 2. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звукорисотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки 3. Конструирование Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умение строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. 4. Казахский язык Такырып Максаг</p>	<p>Гимнастика 1. Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. 2. Физкультура Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдалеку одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. 3. Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. 4. Художественная литература Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Гимнастика 1. Аппликация Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 2. Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. 3. ОБП Тема: Викторина «Знаюки правила безопасности на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>				

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 25 » 01 __ по « 29 » 01 __ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i></p> <p><u>Гимнастика</u> 1. Развитие речи Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Физкультура Тема: Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 3. Рисование Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>	<p>Круг приветствия <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i></p> <p><u>Гимнастика</u> 1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы 2. Музыка Тема: Дружим с зимушкой-зимой Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки 3. ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизация знаний о транспорте. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>Круг приветствия <i>Я хороший Человек, Хотю еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i></p> <p><u>Гимнастика</u> 1. Основы математики Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 2. Физкультура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. 3. Лепка Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции. 4. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбисва «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p>	<p>Круг приветствия <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i></p> <p><u>Гимнастика</u> 1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: дать понятие о термине «слог» 2. Самопознание Тема: Всё начинается с приветствия Цель: формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина. 3. Музыка Тема: Дружим с зимушкой-зимой Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p>Круг приветствия <i>Вспомните веселые, добрые слова и пожелания. Поприеетствуют друг другу друга так, как вам нравится.</i></p> <p><u>Гимнастика</u> 1. Аппликация Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 2. Естественное знание Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 3. Физкультура Тема: Ходьба на лыжах. Цель: повышение тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>					

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 01 » 02 по « 05 » 02 2022г.)
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 01.02	Вторник 02.02	Среда 03.02	Четверг 04.02
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</p> <p style="text-align: right;"><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</p> <p style="text-align: right;"><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружке споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p style="text-align: right;"><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</p> <p style="text-align: right;"><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><u>1. Развитие речи</u> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ</p> <p><u>2. Физкультура</u> Тема: Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p><u>3. Рисование</u> Тема: Саукеле (рисование техники «монотипия») (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>	<p><u>1. Основы грамоты</u> Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><u>2. Музыка</u> Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить внимательно слушать произведение, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p> <p><u>3. Конструирование</u> Тема: Лиса и коза Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.</p> <p><u>4. Казахский язык</u> <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружке споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p style="text-align: right;"><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</p> <p style="text-align: right;"><u>Гимнастика</u></p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>1. Основы математики</u> Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятие «больше», «меньше», «равно».</p> <p><u>2. Физкультура</u> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p> <p><u>3. Лепка</u> Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p> <p><u>4. Художественная литература</u> Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас пригласил (по мотивам казахской сказки «Муравей»).</p> <p>Цель: формировать навыки манипулирования конусными куклами.</p>			
				<p><u>1. Аппликация</u> Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p><u>2. Естественное</u> Тема: Какою пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p><u>3. ОБП</u> Тема: Помоги себе и другим Цель: знакомишь с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 15 » 02 по « 19 » 02 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p> <p>1. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>2. Физкультура Тема: Составление джигитов. Имена, овеянные славой. Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о бабыраках.</p> <p>3. Рисование Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p> <p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки звонкие и глухие Цель: знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков.</p> <p>2. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению</p> <p>3. ООМ Тема: Правила для пешеходов Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p>4. Казахский язык Такырып Максаат</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Простудись солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго утра тебе пожелало.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p> <p>1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомиться с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p>2. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>3. Лепка Тема: Посуда для кукол Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.</i> <i>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p> <p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки звонкие и глухие Цель: знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков.</p> <p>2. Самопознание Тема: Учимся понимать и прощать Цель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения</p> <p>3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей</p> <p>4. Казахский язык Такырып Максаат</p>	<p style="text-align: center;">Пятница 19.02</p> <p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день,</i> <i>здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир,</i> <i>здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p> <p>1. Аппликация Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>2. Естествознание Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p> <p>3. Физкультура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространств при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой					

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 22 » 02 по « 26 » 02 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей	
Распорядок дня	Пятница 26.02
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 25.02</p> <p style="text-align: center;">Круг приветствия <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро друзьям на радость!</i></p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Ударный звук. Ударение в слове Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p>2. Самопознание Тема: Все начинается с понимания Цель: укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения</p> <p>3. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p> <p>4. Казахский язык Такырып Максат</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p style="text-align: center;">Среда 24.02</p> <p style="text-align: center;">Круг приветствия <i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И спорится не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i></p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве.</p> <p>2. Физкультура Тема: Аншылар. Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>3. Лепка Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник 22.02</p> <p style="text-align: center;">Круг приветствия <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i></p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>2. Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>3. Рисование Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке объекты предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 23.02</p> <p style="text-align: center;">Круг приветствия <i>Улыбайся, зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, зр. И весь мир улыбнется тебе.</i></p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: учить детей ориентироваться на впередидушего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки</p> <p>3. Конструирование Тема: Юрта Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.</p> <p>4. Казахский язык Такырып Максат</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 01 » 03 по « 05 » 03 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p>Гимнастика 1. Развитие речи Тема: У меня звонил телефон Цель: формирование диалогической речи. 2. Физкультура Тема: Игры на кыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, обогащение знаний о деятельности табунщиков 3. Рисование Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. Вариативный компонент Юный математик</p>	<p>Круг приветствия В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</p> <p>Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Гласные ударные и безударные Цели: формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова. 2. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога 3. ООМ Тема: Обычай и традиции моей страны Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4. Казахский язык Такырып Максаат</p>	<p>Круг приветствия Спасибо скажем мы не раз Всеми живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</p> <p>Гимнастика 1. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о нескольких равных частях. 2. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Обогни ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 3. Лепка Тема: Пиала Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий 4. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение</p>	<p>Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Пригласию в хоровод Шумный радостный народ!</p> <p>Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение». 2. Самопознание Тема: Гость – радость в нашем доме Цель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка Тема: Праздничное развлечение девочек 4. Казахский язык Такырып Максаат</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Гимнастика 1. Развитие речи Тема: У меня звонил телефон Цель: формирование диалогической речи. 2. Физкультура Тема: Игры на кыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, обогащение знаний о деятельности табунщиков 3. Рисование Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. Вариативный компонент Юный математик</p>	<p>Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Пригласию в хоровод Шумный радостный народ!</p> <p>Гимнастика 1. Основы математики Тема: Деление слов на слоги. Ударение Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение». 2. Самопознание Тема: Гость – радость в нашем доме Цель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка Тема: Праздничное развлечение девочек 4. Казахский язык Такырып Максаат</p>	<p>Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Пригласию в хоровод Шумный радостный народ!</p> <p>Гимнастика 1. Основы математики Тема: Деление слов на слоги. Ударение Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение». 2. Самопознание Тема: Гость – радость в нашем доме Цель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка Тема: Праздничное развлечение девочек 4. Казахский язык Такырып Максаат</p>	<p>Круг приветствия Как приятно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</p> <p>Гимнастика 1. Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. 2. Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. 3. Физкультура Тема: Игры на жайлау. Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 09 » 03 по « 12 » 03 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Организация жизни и воспитания детей	
Распорядок дня	Организация жизни и воспитания детей
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p align="center">Вторник 9.03</p> <p align="center">Круг приветствия <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i></p> <p align="center">Гимнастика</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах</p> <p>2. Музыка Тема: Весеннее жайлау Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения</p> <p>3. Конструирование Тема: Волшебные корбочки Цель: совершенствование навыков планирования корбочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество</p> <p>4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>
<p align="center">«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p align="center">Среда 10.03</p> <p align="center">Круг приветствия <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объявляем дружбы мы!</i></p> <p align="center">Гимнастика</p> <p>1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.</p> <p>2. Физкультура Тема: С арканом играй – здоровые укрепляй. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p> <p>3. Лепка Тема: Моя любимая игрушка Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом</p> <p>4. Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?») Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>
<p align="center">«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p align="center">Четверг 11.03</p> <p align="center">Круг приветствия <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p> <p align="center">Гимнастика</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Самопознание Тема: Я помощник Цель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.</p> <p>3. Музыка Тема: Весеннее жайлау Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p> <p>4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>
<p align="center">«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p align="center">Пятница 12.03</p> <p align="center">Круг приветствия <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p align="center">Гимнастика</p> <p>1. Аппликация Тема: Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>2. Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p>3. ОБП Тема: Вола – источник жизни Цель: расширять представление о воде как источнике жизни.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 15 » 03 по « 19 » 03 2022г.)

		Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 15.03	Вторник 16.03	Среда 17.03	Четверг 18.03	Пятница 19.03	
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом». О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажемем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Искорку дружбы, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнем любить себя И сможем полюбить меня</p> <p><u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся, целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</p>		
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><u>Развитие речи</u> Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p><u>Рисование</u> Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>	<p><u>Основы грамоты</u> Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: Наурыз зовет друзей Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения.</p> <p>ООМ Тема: За что мы любим столицу? Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ.</p> <p>Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><u>Физкультура</u> Тема: Подари тепло другу. Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p><u>Лепка</u> Тема: Подарок маме Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес детей к народной сказке.</p>	<p><u>Основы грамматики</u> Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>Самопознание Тема: Быть честным Цель: формирование представления у детей представлении о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности. Праведное поведение.</p> <p>Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические чувства.</p> <p>Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p><u>Аппликация</u> Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умения собирать целое из частей.</p> <p>Естествознание Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p>Физкультура На свежем воздухе Тема: Игры на льду. Цель: продолжать совершенствовать сенсорно-моторную инттрацию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>						

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
 (с « 01 » 04 по « 02 » 04 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей	
<p>Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p align="center">Четверг 01.04</p> <p><u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u></p> <p>1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Самопознание Тема: Я маленький гражданин своей страны Цель: формирование представления у детей о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>3. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: учить различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух</p> <p>4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максаат</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p align="center">Пятница 02.04</p> <p><u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с оружьями хорошо</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p> <p>1. Аппликация Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.</p> <p>2. Естествознание Тема: Лесные этажи Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p> <p>3. ОБП Тема: Правила поведения за столом Цель: познакомить с элементарными правилами этикета.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с « 05 » 04 по « 09 » 04 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей	
Распорядок дня	Пятница 09.04
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 08.04</p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i></p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Аппликация Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. 2. Естественное знание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. 3. Физкультура Тема: Спортивный комплекс. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p style="text-align: center;">Среда 07.04</p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</i></p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 2. Физкультура Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». 3. Лепка Тема: Тостаган Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. 4. Художественная литература Тема: В гости пальчики пришли. Цель: ознакомление с пальчиковым театром.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 06.04</p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркой свет!</i></p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки 3. Конструирование Тема: Поделка из скорлупы орехов Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку 4. Казахский язык Такырып Максаат</p>
<p>Понедельник 05.04</p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i></p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа. 2. Физкультура Тема: Виды спорта. Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомиться с игрой городки. 3. Рисование Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветковые и пространственные отношения в рисунке. Вариативный компонент Юный математик</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник 05.04</p> <p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i></p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа. 2. Физкультура Тема: Виды спорта. Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомиться с игрой городки. 3. Рисование Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветковые и пространственные отношения в рисунке. Вариативный компонент Юный математик</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «12» 04 по «16» 04 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i></p> <p><u>Гимнастика</u> 1. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыков составлять рассказ из личного опыта. 2. Физкультура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». 3. Рисование Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i></p> <p><u>Гимнастика</u> 1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жуки» Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры 2. Музыка Тема: Три танца о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать развивать заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух 3. ООМ Тема: Что рассказывает план местности? Цель: изображать схему/рисунок своей местности</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i></p> <p><u>Гимнастика</u> 1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомиться с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел. куб, шар, цилиндр. 2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. 3. Лепка Тема: Торсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать интерес к познавательному рассказу.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я весела ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p> <p><u>Гимнастика</u> 1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы Цель: познакомить детей со звуковыми часами 2. Самопознание Тема: Наурыз – праздник обновления». Цель: формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p style="text-align: center;">Пятница 16.04 <u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открыю, Счастьем подольюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i></p> <p><u>Гимнастика</u> 1. Аппликация Тема: На пруду (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. 2. Естествознание Тема: Кто живет в водоёме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. 3. ОБП Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>					

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с « 19 » 04 по « 23 » 04 2022г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Солнышко, согрей теплом, Поделиться своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе покасало, Доброго дня тебе пожелало.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты Из стихов и песен Мы оома построим и мосты</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</p> <p>Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Гимнастика</p> <p>1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям</p> <p>2. Физкультура Тема: Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре</p> <p>3. Рисование Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>	<p>Гимнастика</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов</p> <p>2. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звукорисотный слух.</p> <p>3. Конструирование Тема: Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p>4. Казахский язык Такырып Максаат</p>	<p>Гимнастика</p> <p>1. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Физкультура Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p> <p>3. Лепка Тема: Бабушкин сундук Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p>	<p>Гимнастика</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов</p> <p>2. Самопознание Тема: Магушка - природа». Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведнос поведение.</p> <p>3. Музыка Тема: Песенки чудесенки Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, формировать умение передавать в движении различный характер музыки.</p> <p>4. Казахский язык Такырып Максаат</p>	<p>Гимнастика</p> <p>1. Аппликация Тема: Цыпята на лужайке (сложная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, созданной изображение из геометрических форм.</p> <p>2. Естественное Тема: Когда звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>3. Физкультура Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перекладывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>					

Воспитатель 0 класса

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с « 26 » 04 по « 30 » 04 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей	
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Понедельник 26.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i></p> <p><i>Спасибо каждому из нас!</i></p> <p><i>Спасибо скажем мы глазами</i></p> <p><i>Друг другу радостно не раз</i></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Вторник 27.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Как хорошо на свете жить!</i></p> <p><i>Как хорошо уметь дружить!</i></p> <p><i>Как хорошо, что есть друзья!</i></p> <p><i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p>
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Среда 28.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Здравствуйте, солнце,</i></p> <p><i>дубы и тополя!</i></p> <p><i>Здравствуйте, горы,</i></p> <p><i>леса и поля!</i></p> <p><i>Здравствуйте, все,</i></p> <p><i>что растет и цветет!</i></p> <p><i>Здравствуйте, все, кто на свете живет!</i></p>
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Четверг 29.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i></p> <p><i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i></p> <p><i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i></p> <p><i>Здравствуй, добрый человек!</i></p>
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Пятница 30.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Как хорошо на свете жить!</i></p> <p><i>Как хорошо уметь дружить!</i></p> <p><i>Как хорошо, что есть друзья!</i></p> <p><i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Понедельник 26.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i></p> <p><i>Спасибо каждому из нас!</i></p> <p><i>Спасибо скажем мы глазами</i></p> <p><i>Друг другу радостно не раз</i></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Вторник 27.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Как хорошо на свете жить!</i></p> <p><i>Как хорошо уметь дружить!</i></p> <p><i>Как хорошо, что есть друзья!</i></p> <p><i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p>
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Среда 28.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Здравствуйте, солнце,</i></p> <p><i>дубы и тополя!</i></p> <p><i>Здравствуйте, горы,</i></p> <p><i>леса и поля!</i></p> <p><i>Здравствуйте, все,</i></p> <p><i>что растет и цветет!</i></p> <p><i>Здравствуйте, все, кто на свете живет!</i></p>
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Четверг 29.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i></p> <p><i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i></p> <p><i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i></p> <p><i>Здравствуй, добрый человек!</i></p>
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Пятница 30.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Как хорошо на свете жить!</i></p> <p><i>Как хорошо уметь дружить!</i></p> <p><i>Как хорошо, что есть друзья!</i></p> <p><i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Понедельник 26.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i></p> <p><i>Спасибо каждому из нас!</i></p> <p><i>Спасибо скажем мы глазами</i></p> <p><i>Друг другу радостно не раз</i></p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Вторник 27.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Как хорошо на свете жить!</i></p> <p><i>Как хорошо уметь дружить!</i></p> <p><i>Как хорошо, что есть друзья!</i></p> <p><i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Среда 28.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Здравствуйте, солнце,</i></p> <p><i>дубы и тополя!</i></p> <p><i>Здравствуйте, горы,</i></p> <p><i>леса и поля!</i></p> <p><i>Здравствуйте, все,</i></p> <p><i>что растет и цветет!</i></p> <p><i>Здравствуйте, все, кто на свете живет!</i></p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Четверг 29.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i></p> <p><i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i></p> <p><i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i></p> <p><i>Здравствуй, добрый человек!</i></p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Пятница 30.04</p> <p><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Как хорошо на свете жить!</i></p> <p><i>Как хорошо уметь дружить!</i></p> <p><i>Как хорошо, что есть друзья!</i></p> <p><i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 03 » 05 по « 06 » 05 2022г.)

		Организация жизни и воспитания детей			
Распорядок дня		Понедельник 3.05	Вторник 4.05	Среда 5.05	Четверг 6.05
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i></p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Юный математик</p>	<p>Юный математик</p>	<p>Юный математик</p>	<p>Юный математик</p>	<p>Юный математик</p>

Воспитатель 0 класса _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 11 » 05 по « 14 » 02 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей	
Распорядок дня	Пятница 14.05
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 13.05</p> <p style="text-align: center;">Круг приветствия</p> <p><i>Давайте все вместе споём песню:</i> <i>Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр.</i> <i>Ты мой друг и я твой друг!</i> <i>Самый верный друг!</i></p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Аппликация Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. 2. Естествознание Тема: Какие растения лежат? Цели: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения</p> <p>3. Физкультура На свежем воздухе Тема: В футбол играй- здоровые укрепляй. Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p style="text-align: center;">Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p style="text-align: center;">Среда 12.05</p> <p style="text-align: center;">Круг приветствия</p> <p><i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя!</i> <i>Здравствуйте, горы, леса и поля!</i> <i>Здравствуйте, все, что растёт и цветет!</i></p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: познакомить со словами, обозначающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 2. Физкультура Тема: Охотники. Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. 3. Лепка Тема: Насекомые. Божья коровка Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. 4. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 11.05</p> <p style="text-align: center;">Круг приветствия</p> <p><i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p style="text-align: center;">Гимнастика</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова Цель: совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним 2. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить правильно пропевать гласные в словах и проносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах 3. ООМ Тема: Скоро в школу мы пойдём Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни. 4. Казахский язык Такырып Максат</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 17 » 05 по « 21 » 05 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей				
Распорядок дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! * (Плавно опустить руки на ковер) Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! И другоу за руки возьмёмся. И другоу улыбаёмся. Мы за руки возьмёмся. Другоу улыбаёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> В классе нашем каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! * (Плавно опустить руки на ковер) Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! И другоу за руки возьмёмся. И другоу улыбаёмся. Мы за руки возьмёмся. Другоу улыбаёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> В классе нашем каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Гимнастика</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 («_24_» __05__ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей	
<p>Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник 24.05</p> <p>Круг приветствия Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. Тема: Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ</p> <p>2. Физкультура Тема: Стань лидером! Тема: Мы – будущие школьники. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>3. Рисование Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	

Воспитатель 0 класса _____