

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ
«Общественная школа № 2
с. Егиндыколь, отдела
образования по Егиндыкольскому
району управления образования
Актюбинской области»
Т. Вавшко



Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
класса предшкольной подготовки
2022-2023 учебный год

Воспитатель, Попова Ю.Н.

Режим дня	Четверг 01.09	Пятница 02.09
<p>Беседа с родителями, консультация</p> <p>8.30-9.00 Приним детей</p>	<p>Встреча детей с хоршими настроениями. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднешнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><i>(различные речевые-коммуникативные, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>
<p>Организованная деятельность</p> <p>9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10</p>	<p>1. Казахский язык Менің балақшам Мақсаты: балаларды өз балақшасы туралы әңгімелейбіз, туге үйрету.</p> <p>2. Физкультура Я с друзьями в спортивном зале. Цель: выполнять упражнения с предметами и без них</p> <p>3. ООМ «Что вокруг нас?» Цель: ознакомиться с понятием «неживая природа».</p> <p>4. Основы математики Ориентировка в пространстве Цель: Учить ориентироваться на листе бумаги, описывать геометрических фигур</p>	<p>1. Казахский язык Менің балақшам Мақсаты: балаларды өз балақшасы туралы әңгімелейбіз, туге үйрету.</p> <p>2. Худ-ая литература «Рассказ М.Туржанова «Помощь». Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературы о жанра – рассказ, представление об особенном в литературном произведении собою.</p> <p>3. Основы грамоты Давай знакомиться Цель: Учить отпечатать на доске учителя</p> <p>4. Физкультура Мои друзья в группе. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с упражнениями физическими упражнениями</p>
<p>Уши детей лопкой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отметить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>	

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
<p>Беседы с родителями, консультации</p> <p>Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10</p>	<p>«Один миг» Цель: формировать умение выделять различные предметы из множества предметов.</p> <p>2. Музыка Дунай, попляшется! Цель: различать характер песни, полечка (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>3. Основы грамоты «Знакомство с предметами письма» «Знакомство с предметами письма» «Знакомство с предметами письма» Цель: познакомиться с правильным положением спины при письме, расположении тетради, ручки, карандаша, ручки.</p> <p>Цель: познакомиться с правильным положением спины при письме, расположении тетради и ручки при письме.</p> <p>4. Рисование Разноцветная осень (сложные рисование) Цель: формировать представления детей о временах года, называть предметы осени.</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Мой летний сад» Цель: формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картинке.</p> <p>2. Основы математики «Объединение и группы по общему свойству» Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>3. Музыка Давайте, попляшется! Цель: различать характер песни, полечка (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>4. ООМ Вся семья вместе – так и туза на месте. Цель: Обогащение представлений детей о семье.</p>	<p>1. Физкультура Мое тело. Цель: выложить из перестроенной на месте и в движении, изы фигурной маршировки.</p> <p>2. Основы грамоты Как люди общаются друг с другом? Речь, устная и письменная. Цель: Различать письмо, логическое мышление, воображение при ознакомлении с различными видами общения.</p> <p>3. Развитие речи Осень Цель: формирование навыков составления рассказа.</p> <p>4. Худ-ая литература Зачитай мне стихотворения Цель: Помочь детям запомнить и эмоционально читать выученные.</p>	<p>1. Казахский язык Балабалла қызметкерлері. Мақсаты: балабалла қызметкерлермен таныстыру.</p> <p>2. Худ-ая литература Қыс қарайды енді. Цель: Развивать интерес к патристической деятельности.</p> <p>3. Основы грамоты Общение без слов. Язык жестов. Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>4. Физкультура Я такой, мы такие. Цель: Развивать ответственную ориентировку, ориентировку по времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке, брову, вверх и вниз.</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о состоянии здоровья ребенка, о том, что его интересует, приобретение навыков личной гигиены ребенка.</p> <p><i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его деятельности, консультации.</p>
Уход детей, домой	Беседы о достижениях детей, отзываться на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хороним настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.	Беседа о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.						
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Основы математики Число и шифр 0 Цель: формировать знания об образовании числа и шифры 0</p> <p>2. Музыка Я и мои друзья Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, танцевальные с сопровождением на инструменте.</p> <p>3. Основы грамоты Общение без слов. Минимал и ее роль в обществе Цель: отвечать на простые вопросы на основе прочитанного материала</p> <p>4. Аппликация «Радуга» Цель: закрепить умения вырезать, клеить предмет по контуру.</p>	<p>1. Развитие речи Беседа по картине «Хорошие друзья» Цель: формировать умение рассказывать картинку и отвечать на вопросы по ее содержанию</p> <p>2. Основы математики Перелести фигурки на разные места Цель: формировать у детей элементарные математические представления</p> <p>3. Музыка Я и мои друзья Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, танцевальные с сопровождением на инструменте.</p> <p>4. ООМ Кто Я? Цель: помочь ребятам разобраться в себе и окружающих</p>	<p>1. Физкультура Я – будущий спортсмен Цель: выполнять виды перекрестной на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>2. Основы грамоты Что мы узнали Цель: формировать знания детей о звуке и слове</p> <p>3. Развитие речи Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта</p> <p>4. Художественная литература «Калхаска народная сказка» Четверг друга. Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказки, представления о происходящих в сказке событиях</p>	<p>1. Казахский язык Білемін тоң Мақсаты: топтамға заттардың атауын сөзге түсіру, әлемде көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>2. Физкультура Менің сүйікті ойыным Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, составлять с простыми физическими упражнениями</p> <p>3. ООМ Откуда хлеб пришёл? Цель: Расширять знания о изготовлении хлеба</p> <p>4. Основы математики Обведи по точкам Цель: Формировать умение обводить предметы по контуру</p>	<p>1. Казахский язык Білемін тоң Мақсаты: топтамға заттардың атауын сөзге түсіру, әлемде көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>2. Физкультура Менің сүйікті ойыным Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, составлять с простыми физическими упражнениями</p> <p>3. ООМ Откуда хлеб пришёл? Цель: Расширять знания о изготовлении хлеба</p> <p>4. Основы математики Обведи по точкам Цель: Формировать умение обводить предметы по контуру</p>	<p>1. Казахский язык Білемін тоң Мақсаты: топтамға заттардың атауын сөзге түсіру, әлемде көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>2. Художественная литература Пересказ грузинской сказки «Чоу уристе» Цель: Совершенствовать умение пересказывать эпическое, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>3. Основы грамоты Орментауристе тіл туралыне пропайен Цель: формировать умение классифицировать предметы по признакам больше, меньше.</p> <p>4. Физкультура Менің сүйікті ойыным Цель: демонстрировать физические качества, ловкость и реакцию в различных видах физической деятельности</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
8.30-9.00 Принём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии пас горюши ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии пас горюши ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии пас горюши ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии пас горюши ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии пас горюши ребёнка.
Беседа с родителями, консультантами	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациям.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациям.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациям.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациям.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациям.
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.25-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Основы математики «Число и цифра 1» Цель: формировать внимание об образовании числа 1.</p> <p>2. Музыка «Что я? какой я?» Цель: обобщать слова чувства и порождающая при слушании и исполнении музыки.</p> <p>3. Основы грамоты Различные работы строки и межстрочного пространства Цель: закрепить умение распланировать работу строку и межстрочное пространство</p> <p>4. Конструирование «Самоцель» Цель: формировать умения анализировать, будущую конструкцию</p>	<p>1. Развитие речи Составление красивого цветочного рисунка Цель: Формирование умения составлять короткий описательный рисунок</p> <p>2. Основы математики Выполни задание Цель: Формировать навыки координации движений руки при письме.</p> <p>3. Музыка «Кто я? какой я?» Цель: описать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>4. ООМ Путешествие по школе Цель: формировать чувство свободы</p>	<p>1. Физкультура Стань первым! Цель: научиться физическим упражнениям с постепенным нарастанием ритмичных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>2. Основы грамоты Штриховка геометрических фигур Цель: формировать умение выполнять графические упражнения</p> <p>3. Развитие речи Рассказ М.Туржанова «Маленький сапожок» Цель: формирование навыка последовательного пересказа</p> <p>4. Худ-ял литература «Известно-ка толще я!» Догадайтесь, кто же я? Цель: формировать умение подбирать тембрный окрас голоса в зависимости от характера и настроения героя песенки, злого</p>	<p>1. Казахский язык Кайталау Мақалалар топтамасы заттардың атауын соқо түсіру, жоқше- көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>2. Физкультура Учимся удерживать своим последним Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, смелость и решимость в различных видах физической деятельности.</p> <p>3. ООМ Көпше табын келдім көпшікке Цель: Распознавание длинной согласных и несъёмных гласных</p> <p>4. Основы математики Построй рисунок по клеткам Цель: формировать пространственные и зрительные представления</p>	<p>1. Казахский язык Қайталау Мақалалар топтамасы заттардың атауын соқо түсіру, жоқше- көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>2. Худ-ял литература «Рассказ Я.Тайла «10 ягода». Цель: формировать умение осмыслить текст воспроизводить текст рассказы, выразительно передавая его содержание.</p> <p>3. Основы грамоты Рисование: волнистых линий Цель: закрепить умение детей рисовать волнистой волнистые линии</p> <p>4. Физкультура Учимся красиво двигаться. Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием разлптных упражнений для повышения тренированности и выносливости организма.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отзывы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближенно к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Основы математики «Число и цифра 2» Цель: формировать знания об образовании числа 2</p> <p>2. Музыка я – весёлый музыкант Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), и наимелкие тела.</p> <p>3. Основы грамоты Что мы узнаем Цель: формировать знания детей о звуке и слове</p> <p>4. Лепка Фрукты. Цель: формирование изобразительных и творческих умений</p>	<p>1. Развитие речи Дидактическая игра «Купим кухле мебель» Цель: формировать навыки диалогичной речи</p> <p>2. Основы математики Объём и раскрыт. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук</p> <p>3. Музыка я – весёлый музыкант Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), и наимелкие тела.</p> <p>4. ООМ Что и знаю о сердце Цель: формировать умение определять предметы по контуру, начиная от заданной точки</p> <p>4. Физкультура Укрепляем организм. Цель: развивать физические способности в играх (предумывание парящих игр, комбинационные движения)</p>	<p>1. Казахский язык Қайтау Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жеке-кеңісше түрде айтуға үйрету.</p> <p>2. Худ-ак литература Қызық аңыз о сердце. Цель: ознакомление с сердцем как главным органом человека.</p> <p>3. Основы грамоты Объём и раскрыт. Цель: формировать умение определять предметы по контуру, начиная от заданной точки</p> <p>4. Физкультура Укрепляем организм. Цель: развивать физические способности в играх (предумывание парящих игр, комбинационные движения)</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
8.30-9.00 Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организационная деятельность 9.00-9.25 9.25-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Основы математики Обведи по клеткам Цель: Научить детей рисовать по клеточкам несложные рисунки, ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Музыка Для чего нужна школа? Цель: акронизировать с помощью голоса в детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>3. Основы грамоты «Звук, который нас окружает» Цель: ознакомление с понятием «звук».</p> <p>4. рисование «Витамины куражиа» Цель: формирование навыков рисования предметов с натурой и по представлению, передача их характерные особенности.</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Любим, к семье и труду» Цель: формировать умение рассматривать картинку и составлять рассказ</p> <p>2. Основы математики Часы и минуты Цель: формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>3. Музыка Для чего нужна школа? Цель: акронизировать с помощью голоса в детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>Цель: акронизировать с помощью голоса в детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>4. ООМ Кто такой кабарду? Цель: систематизация знаний о профессии кабарды</p>	<p>1. Физкультура Совершенствование физической формы в игре. Цель: оказывать тактическую помощь другим участникам при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>2. Основы грамоты в звук. Это значение в слове Цель: продолжать знакомить со звуками</p> <p>3. Развигне речн «Одежда» Цель: формирование навыков составления описательного рассказа.</p> <p>4. Худ-ая литература Чтение стихотворения Ж.Абдукарима «Прощание» Цель: учить детей усмьнно различать и записать жанр литературного произведения.</p>	<p>1. Казахский язык Карталау Мақсаты: топтағы жағдайды атауын еске түсіру; жекпе-кепте турса айтуға үйрету.</p> <p>2. Физкультура Мә спортқа зашмақасын быстрай растем. Цель: акронизировать физическое качество: ловкость, смелость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>3. ООМ «Қо жаңағ в лашем ырақто» Цель: акронизировать предельные моменты действия животных.</p> <p>4. Основы математики Выполнение упражнения по образцу Цель: читать выполнять упражнения в разных направлениях, акронизировать навыки различных видов штриховки</p>	<p>1. Казахский язык Менің ойышпаштарым, Мақсаты: ойышпаштарым нақалды айтуға үйрету.</p> <p>2. Худ-ая литература Перелаз рассказы 3. Иманбаев «Авария» Цель: акронизировать умение эмоционально переживать рассказ, сохранять последовательность сюжета</p> <p>3. Основы грамоты «Слово. Как звучат слог» Цель: ознакомление с терминами «слуг», «слог».</p> <p>4. Физкультура Станем смелыми и ловкими. Цель: акронизировать упражнения по ориентировке, акронизировать на предмет, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке, акронизировать вверх и вниз.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по вопросам ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
<p>8.10-9.00 Приветствие детей</p> <p>Беседа с родителями, консультациями</p> <p>Организованная деятельность 9.00-9.25 9.25-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10</p>	<p>1. Основы математики Что мы выучили Цель: закрепить предметной основе счет и пределах 3</p> <p>2. Музыка Хочу о музыке и многое узнать! Цель: различать характер песни, полновое, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>3. Основы грамматики Слово. Его лексическое значение Цель: закрепить умение определять лексическое и грамматическое значение слов самостоятельно и при помощи учителя</p> <p>4. Аппликация Трава. Цель: формирование образовательных и творческих умений</p>	<p>1. Развитие речи Беседа по картине «На нашей улице» Цель: формировать представление о безопасности дорожного движения</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 4» Цель: формировать знания об образовании числа 4,</p> <p>3. Музыка Хочу о музыке и многое узнать! Цель: различать характер песни, полновое (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>4. Основы грамматики Слово. Его лексическое значение Цель: закрепить умение определять лексическое и грамматическое значение слов самостоятельно и при помощи учителя</p>	<p>1. Физкультура Забегимся о своей планке. Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>2. Основы грамматики «Что мы знаем о звуках и словах» Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове</p> <p>3. Развитие речи Рассказ В.А.Маяковского «Иду, муравей и тачка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>4. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формирование интереса к народной сказке</p>	<p>1. Казахский язык Менің ойынымдарым Мақсаты: обобщить знания казак аңыз-үйрету.</p> <p>2. Физкультура Менің досым және... Цель: оказывать тактическое помощь другим участникам при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>3. ООМ «Нәсемге қарай сарылақпан листу?» Цель: обучить умение соблюдать</p> <p>4. Основы математики Нәрсесі сандық фигур, сколько предметов на картинке. Цель: Знакомить на игровой цели с образованием числа</p>	<p>1. Казахский язык Алтын күз. Мақсаты: ауз мәсгілінің ерекшеліктерін танытып айтуға үйрету.</p> <p>2. Художественная литература Тестрадилованаңна игра «Сам, па тегедегіңіздерің!» Цель: продемонстрировать выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p>3. Основы грамматики «Дружелюбные слова – наши лучшие друзья» Цель: развивать умение отвечать на простые вопросы.</p> <p>4. Физкультура Играем с друзьями Цель: применить навыки роли командной игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультантами	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.25-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Основы математики Подгори рисунок по точкам. Цель: развивать мелкую моторку и наблюдательность.</p> <p>2. Музыка Музыкальные звуки вокруг меня Цель: определять темп (быстро, медленно), ритм (высокий, средний, низкий) – «зайка», низкий – «медведь» в звукоушающем музыкальном произведении.</p> <p>3. Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: описать, какие звуки относятся к гласным звукам.</p> <p>4. Конструирование «Насколько» Цель: обучить умение изготавливать поделки из природного материала</p>	<p>1. Развитие речи Составление продолжения и окончания рассказа Цель: Учить детей придумывать конец и начало рассказа</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 5» Цель: формировать знания об образовании числ. 5.</p> <p>3. Музыка Музыкальные звуки вокруг меня Цель: определять темп (быстро, медленно), ритм (высокий, средний, низкий) – «зайка», низкий – «медведь» в звукоушающем музыкальном произведении.</p> <p>4. ООМ Труд, зодчий в аэре Цель: Систематизация знаний о профессиях</p>	<p>1. Физкультура Мы – одна семья. Цель: катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебивать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>2. Основы грамоты «В мире гласных звуков» Цель: формировать знания о гласных звуках.</p> <p>3. Развитие речи Беседа по картинке «Что нам осень принесла» Цель: расширять представления детей о характерных признаках осени</p> <p>4. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Цель: развивать умения объективно оценивать поступки героев.</p>	<p>1. Казахский язык Алтын күз. Мақалы: күз мезгілінің сәйкесі пікірін қазақша айтуға ұйыру.</p> <p>2. Физкультура Науаи аруағына арнап жүргізілетін қимылдар</p> <p>Цель: определять необходимые для различных ситуаций занятия ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>3. ООМ Қыс қисітіне арнап Цель: формировать представления о гласных звуках</p> <p>4. Основы математики Мақаланың ұғымы Бұратпа. Цель: Углублять в знаниях и образном счете в пределах 5.</p>	<p>1. Казахский язык Көгерістер. Мақалы: қолменсерілің қазақша атаулың ұйыру.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения М.А. Ямбыхина «Мин ағрушық» Цель: рлитивне умения определять характер произведения.</p> <p>3. Основы грамоты «Гласные звуки и их дружба» Цель: формировать знания о звуках и слове.</p> <p>4. Физкультура Физзарк Цель: катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебивать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: «ОШ № 2»

КТПП к.к.к.к.

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 учебн

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хороним настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о самом плохом настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультацией	<i>Бриллианте речи-коммуникативная, коммуникативная деятельность)</i> Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его воспитательных, консультаций.				
Организация деятельности детей	<p>1. Основы математики Матрешка в гостях у ребят. Цель: учить сравнивать предметы по величине (большой, средний, маленький).</p> <p>2. Музыка Песня: дружно мы ждем, и танцуем, и поем Музыкальные звуки вокруг меня Цель: определить темп (быстро, медленно), регистры (высокий - остренько, средний - «забыл», низкий - «медленно») и прислушаться музыкальному произведению.</p> <p>3. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>4. Числа Корзина. Цель: формирование избирательных и творческих умений</p>	<p>1. Физкультура Улучшаем движение и настроение. Цель: клань, мим, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрисывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>3. Развитие речи «Посуды» Цель: формирование навыка составлять письменного рассказа</p> <p>4. Художественная литература Пересказ произведения Д.И. Тихомирова «Находка» Цель: учить детей умению пересказывать текст произведения</p>	<p>1. Казахский язык Когонистер. Мәделгі: когонистердің қазына ашуын үйрету. 2. Физкультура Удвигательный марш зимой природы. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с прыжками, физическими упражнениями. 3. ООМ Органы дыхания. Легкие Цель: называть органы дыхания, их функции и предметы, определяющей системы. 4. Основы математики «Число и цифра 6» Цель: формировать знания об образовании числа 6.</p>	<p>1. Казахский язык Жемістер Мәделгі: бауларды жемістерін қазына ашуын үйрету. 2. Художественная литература Театр и музыкальное представление. Цель: освоить мелодию и ритмический рисунок театральной деятельности. 3. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. 4. Физкультура Времена года Цель: метать по дальности, в горизонтальную и вертикальную цель</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, о печати на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Организация образования: «ОНН № 2»

КПП класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.г.

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
8.30-9.00 Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, + о том, что его интересует, приобретение личного мнения ребенка. <i>(развивные речь-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.			
Беседа с родителями, консультация					
Организованная деятельность	1. Основы математики Мы считаем до 6 Цель: формировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести, сопоставить цифру 6 с количеством 2. Музыка осея дружно мы зовём, и танцуем, и поём Музыкальные звуки идут меня Цель: определять темп (быстро, медленной, регистры (высокий «птичка», средний «лягушка, низкий – «зайка, пазухи – «медведь») в произведении музыкальном произведении. 3. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.	1. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Береги платье снову, а здоровье смолоду» Цель: формировать умение составлять рассказ при рассматривании 2. Основы математики Собираем осенний урожай. Овощи Цель: Расширять знания детей об овощах. Как их выращивают. 3. Музыка Чему учат в школе? Цель: петь танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. 4. ООМ «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представления о приспособлении	1. Физкультура Мир животных. Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. 2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. 3. Развитие речи «Мбель в доме» Цель: формировать навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 4. Худ-во литература Рассказ /осенней Д. «Розные» Цель: формировать у детей интерес к рассказу	1. Казахский язык Жемістер Мақсаты: балаларды жемістердің қысқаша атауымен таныстыру. 2. Физкультура Мир насекомых. Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. 3. ООМ Бәлім бі не было посузы, там пришлось бы очень худо. Цель: формы играть представленные о предметах посуды, их признаках и назначении 4. Основы математики «Число и цифра 7» Цель: формировать знания об образовании числа 7.	1. Казахский язык Мейіс отбасы Мақсаты: Мейіс отбасымен таныстыру 2. Худ-во литература Звучащие игрушки стихотворения К. Мырзалыя «Родной язык». Цель: Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно. с интонацией 3. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. 4. Физкультура Чулса позволасто мирд. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бего, чередовать их, играть с простыми физическими упражнениями.

Режим дня 8.30-9.00 Приём детей	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультирование.				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Основы математики Мы считаем до 7 Цель: формировать представление о числе и цифру 7, умение считать до шести, соотносить цифру 7 с количеством</p> <p>2. Музыка Чему учат в школе? Цель: исполнить танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p> <p>3. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развивать умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>4. Алфавитики Осенние листья (своетельная иллюстрация). Цель: формировать навыки вырезать из бумаги сложенной гармошкой</p>	<p>1. Развитие речи восстановление рассказа по картинке Цель: развивать умение детей составлять рассказ по сюжетной картине, умение описывать картинку и составлять план рассказа</p> <p>2. Основы грамоты Что мы умеем Цель: формировать умение правильно выполнять задания</p> <p>3. Музыка «Что растет на окне?» Цель: определять по телуру звучал некоторые музыкальные инструменты (дубль, асаяк, фортепиано, сарыпка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубон, бердан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, виражасы).</p> <p>4. ООМ «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.</p>	<p>1. Физкультура Чудеса подводного мира. Цель: выполнить основные виды ходьбы и бег, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>3. Развитие речи Моя семья « Цель: формировать у ребенка интерес к речи, уметь произносить слова по подражанию</p> <p>4. Художественная литература Чулсонне превращения в артистов. Цель: формировать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выступления</p>	<p>1. Казакский язык Мейи отбасы Мақсаты: Мейің есімдігімен таныстыру; Физкультура Мір жердегілер. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бег, чередовать их, составлять упражнениями физическими упражнениями.</p> <p>3. ООМ Органы пищеварения Цель: Формировать представления о правильном питании, пищеварительной системе. Формировать навыки здорового питания</p> <p>4. Основы математики Что мы умеем Цель: Формировать умение правильно выполнять задания</p>	<p>1. Казакский язык Мамашықтың бәрі жақсы. Мақсаты: балаларды мамашық қайтса атауларымен таныстыру. 2. Художественная литература Пересказ казахской народной сказки – притчи « Будущий Батыр» Цель: Формировать интерес к произведениям литературы произведенная</p> <p>3. Основы грамоты «Стихотворение о звуке» Цель: ознакомление с понятием «самостоянный звук».</p> <p>4. Физкультура Мір көругілер. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бег, чередовать их, составлять упражнениями физическими упражнениями.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Прибыль детей	Встреча детей с хоршими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультантами	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованная деятельность	<p>1. Музыка Что родом со мной? Цель: определить по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (дубовый, асбалак, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, мариаксы).</p> <p>2. Основы грамоты Твердые согласные звуки Цель: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>3. Основы математики Что мы узнаем Цель: формировать умение правильно выкладывать задания</p> <p>4. Конструирование Мой дом Цель: формировать представление о строении дома, его назначении</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Как мы Милутике помогли» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке и отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>2. Основы математики Цисле и цифры 8. Цель: формировать знания об образовании числа 8.</p> <p>3. Музыка Мама, папа, я – музыкальная семья. Цель: различать характер лесен, полнок (весело, торжественно, радостно, ослепно, грустно, печально).</p> <p>4. ООМ Что вырастет из семени Цель: формировать представление об условиях роста растений</p>	<p>1. Физкультура Учимся играть в хоккей. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>2. Основы грамоты Мягкие согласные звуки Цель: закрепление знания о звуках и словах.</p> <p>3. Развитие речи Рассказ Г. Черушина «Верблюд» Цель: формировать навыки последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p>4. Казахский язык Менің демеушлерім. Мақсат: дене мүшесерінің қалқанш атрумын үйрету.</p>	<p>1. Худ. Литература Красный персик произведения Б. Айтматовича «Отел и слани» Цель: формировать важную роль в жизни человека, без труда невозможно достичь ни искусства, ни знаний</p> <p>2. Физкультура Учимся играть в хоккей. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>3. ООМ Экскурсия в магазин бытовой техники Цель: формировать представление о назначении домашней утвари и сопоставления с современными бытовыми приборами.</p> <p>4. Основы математики Волшебный куб Цель: формировать представление о кубе, как объемной геометрической фигуре.</p>	<p>1. Казахский язык Менің демеушлерім Мақсат: дене мүшесерінің қалқанш атрумын үйрету</p> <p>2. Худ.-ая литература Чтение рассказа Б. Айтматовича «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать верное понимание произведения об особенностях литературного жанра – рассказ, представление об отражении в литературном произведении события.</p> <p>3. Основы грамоты «Первые и мягкие согласные звуки» Цель: приобщение знания с поэтиками</p> <p>4. Физкультура Караван. Цель: выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохранять равновесие.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отметить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
8.30-9.00 Приним детей					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Музыка Мама, папа, и музыкальная семья. Цель: расширить характер песен, коленок (весело, торжественно, радостно, смелое, грустное, печальное).</p> <p>2. Основы грамоты Волшебный мир звуков. Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>3. Основы математики Помоги рисунку. Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, соотносить рисунок с реальными предметами.</p> <p>4. Литера Белка грызет орешки. Цель: формировать приемы лепки пальцами (примитивные, вытягивание).</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Мы ботаники». Цель: формировать представления детей о народном прошлом русского народа.</p> <p>2. Основы математики Числа и цифры 9. Цель: формировать знания об образовании числа 9.</p> <p>3. Музыка Жилетные – мои друзья! Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>4. ООМ Что нужно растению? Цель: формировать представления о комнатных растениях и приемах ухода за ними.</p>	<p>1. Физкультура Вставай солнечный путь. Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>2. Основы грамоты Дружные звуки. Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>3. Развитие речи Рассказ М. Туржанова о Я его простате. Цель: формировать навыки пересказывать короткое литературное произведение.</p> <p>4. Казахский язык Канша? Сану. Мидкаты: санауга казак тийпде уйрегу.</p>	<p>1. Худ. Литература Угадаем – поиграем. Цель: формировать интерес сказкам, героям сказки, мадам.</p> <p>2. Физкультура Путешествие по Казахстану. Цель: применить способы и роли командной игры.</p> <p>3. ООМ Нет простуде. Цель: формировать представление у детей о гриппе, как распространяемой опасной вирусной болезнью.</p> <p>4. Основы математики Играем в лиску. Цель: формировать представление о прямо и обратном счете до 10, для недели, месяцев.</p>	<p>1. Казахский язык Канша? Сану. Мидкаты: санауга казак тийпде уйрегу.</p> <p>2. Худ-ая литература Заучивание стихотворения М.Токмаковой «Дуб» Цель: формировать умение слушать и запоминать стихотворение</p> <p>3. Основы грамоты Чему мы учимся. Цель: формировать, знания детей о звуках и словах.</p> <p>4. Физкультура Путешествие по Казахстану. Цель: применить способы и роли командной игры.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей	<p>Встреча детей с хоршими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения взрослого ребенка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><i>(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Организованная деятельность	<p>1. Музыка Жизелбай жон друкка! Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высо- кий-низкий звук), по длительности (дольный, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>2. Основы грамоты Чему мы научились. Цель: формировать знания детей о буквах и словах.</p> <p>3. Основы математики Штрахуек разные предметы Цель: формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, оригами, что выполнять шпательку</p> <p>4. Рисование Прекрасный взрощо (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель:формировать умение работать с ножницами,над элементами казахского орнамента</p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картинке «Рисковываем о зиме» Цель: формировать умение развивать речь, умение составлять рассказ</p> <p>2. Основы грамоты Число 10. Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p>3. Музыка Дружба – это здорово! Цель: интонировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>4. ООМ Кто живет в углубе природы? Цель: формировать представления о услуге живой природы и его обитателях</p>	<p>1. Физкультура Путешествие по континентам Цель: выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохранять равновесие.</p> <p>2. Основы грамоты Чему мы научились. Цель: формировать знания детей о буквах и словах.</p> <p>3. Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка работы с кубиками</p> <p>4. Казахский язык Атпа кудлери, Махсатпа: аста кудлерики хикаша атауын уйресту.</p>	<p>1. Худ. Литература Пересказ рассказа М.Турсалова «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать приключенные рассказы</p> <p>2. Физкультура Путешествие по континентам Цель: выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохранять равновесие.</p> <p>3. ООМ Моя Родина-Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану</p> <p>4. Основы математики Что мы знаем и умеем Цель: формировать представление о прямом и обратном счете до 10, днях недели, месяцев.</p> <p>В лесу. Цель: формировать представления о равенстве и неравенстве групп</p>	<p>1. Книжечный уголок Атпа кудлери, Махсатпа: аста кудлерики хикаша атауын уйресту.</p> <p>2. Худ-ая литература Игорлеское рассказывание. Продумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Делючка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>3. Основы грамоты Чему мы научились. Цель: формировать знания детей о буквах и словах.</p> <p>4. Физкультура Байкочур. Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием разлчных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отметить их; вопросы родителям по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12
8.30-9.00 Принём детей	Посиделки 12.12 Встреча детей с хоршими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка. Встреча детей с хоршими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка. Встреча детей с хоршими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка.	Вторник 13.12 о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Среда 14.12	Четверг 15.12
Беседа с родителями, консультацией	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Организованные деятельности	<p>1. Музыка Дружба это здорово! Цель: индифференцировать с помощью голоса и жестов музыкальных инструментов простые мелодии</p> <p>2. Основы грамматики Звуковой анализ слова «лука» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слова</p> <p>3. Основы математики Закрепляем все числа</p> <p>Цель: формировать умение соотносить числа к количеству предметов.</p> <p>4. Англикация Дюбра (декоративная аппликация) Цель: формировать умение изображать предмет из нескольких частей, вырезать типовые формы из бумаги</p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» Цель: формировать умение составлять рассказ</p> <p>2. Основы математики Игра с мячом Цель: формировать умение быстро и ловко отвечать на вопросы</p> <p>3. Музыка Любимые игрушки Цель: описывать свои чувства и впечатления при слушании и исполнении музыки.</p> <p>4. ООМ Кто живет в аквариуме Цель: формировать представления об объектах живой природы</p>	<p>1. Физкультура Космическое путешествие. Цель: вышколить и укрепить мышцы за счет и в движении, и в игровой маршировке</p> <p>2. Основы грамоты Мудрая слова в гости к ребятам. Цель: Обучать интриговке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить, готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>3. Различные речи Моя Родина -Казхстан Цель: формировать умение составлять рассказы по плану.</p> <p>4. Казахский язык Менш Отаным. Максагы: Балаларга Отан туралы түсінік беру</p>	<p>1. Худ. Литература Драматизация русской народной сказки «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности</p> <p>2. Физкультура Ходьба на лыжах, чехонка Цель: обучать при ходьбе на лыжах</p> <p>Цель: аконструировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию и различных видах физической деятельности</p> <p>3. ООМ Привнеси питание – залог здоровья Цель: формирование знаний о правильном питании и влиянии его на организм человека.</p> <p>4. Основы математики В лесу Цель: формировать умения детей считать количество</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Беседа детей с родителями на тему: «Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроений ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка»				
Беседа с родителями, консультация	<i>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности</i>				
Организация деятельности	<p>1. Музыка любимые игрушки Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лес» Цель: формировать умение выделять звуковой анализ слов</p> <p>3. Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур</p> <p>4. Конструирование Веселые обитатели Цель: формировать умение создавать композицию на картонной подставке</p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Полдень в степи» Цель: формировать умение развивать речь, умение составлять рассказ</p> <p>2. Основы математики Сравнение предметов по размеру</p> <p>Цель: формировать умения сравнивать предметы по размеру</p> <p>3. Музыка Какие чувства вызывают свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 4. ООМ Что нужно животным для жизни? Цель: формировать понимание того, что все животные живут в нем, как и всему животному, необходимы определенные условия для роста</p>	<p>1. Физкультура Учимся ходить на лыжах. Цель: опredелить вербальные для разгртчных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>2. Основы грамоты Алфавит в гостях у детей. Цель: Продолжать учить детей слышать и словах разные звуки.</p> <p>3. Развитие речи «Звонкий лес» Цель: формирование навыков работы с изображениями слов</p> <p>4. Казахский язык Мемлекеттік рәміздері. Максаты: Мемлекеттік рәміздерді ақашқа алауындырту.</p>	<p>1. Худ. Литература Знакомство с выставкой станковорезки М. А. Ишбаева «Осенние пейзажи». Цель: воспитательное чтение воспитательное чтение</p> <p>2. Физкультура Зимние забавы. Цель: воспитывать, развивать, переключать, видеть подзащит и прочее</p> <p>3. ООМ Государственные символы Республики Казахстан Цель: формировать знания о государственных символах Казахстана</p> <p>4. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине; свойствах предметов к длине</p>	<p>1. Казахский язык Мемлекеттік рәміздері. Максаты: Мемлекеттік рәміздерді ақашқа алауындырту</p> <p>2. Худ.-ва. литература Чтение национальной сказки «Абай» Цель: формировать представление об особенностях фольклорной прозы-сказки, представления о прозе-сказки, представление о прозе-сказки в сказке</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кит» Цель: формировать умение выделить звуки звуковой анализ слов.</p> <p>4. Физкультура Рольные игры Цель: воспитывать физические упражнения с использованием парализованном развитии нагрузок для развития тренированности и выносливости организма</p>
Учен детей лодной	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
<p>Приём детей</p> <p>8.30-9.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение личного мнения ребенка.</p> <p><i>Развитие речи-коммуникативной, познавательных действий</i></p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение личного мнения ребенка.</p> <p><i>Развитие речи-коммуникативной, познавательных действий</i></p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение личного мнения ребенка.</p> <p><i>Развитие речи-коммуникативной, познавательных действий</i></p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение личного мнения ребенка.</p> <p><i>Развитие речи-коммуникативной, познавательных действий</i></p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение личного мнения ребенка.</p> <p><i>Развитие речи-коммуникативной, познавательных действий</i></p>
<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашней работы и его достижениях, консультациях.</p>					
<p>Организованная деятельность</p> <p>9.00-9.25</p> <p>9.35-10.00</p> <p>10.10-10.35</p> <p>10.45-11.10</p>	<p>1. Музыка Какая музыка вокруг нас? Цель: описать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>2. Основы грамоты Где обитает воробей? Цель: формировать познавательный интерес.</p> <p>3. Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>4. Песни Верблюд на пустыне Цель: научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по плану по теме «Найди часть мирного небоскрепа» Цель: формировать первоначальное представление о географии, интерес к своему краю.</p> <p>2. Основы математики Задания от гусыни Ахмарал Цель: формировать умение правильно выполнять задания</p> <p>3. Музыка Пришла волшебница зима Цель: петь в сохотелении о характерном музыкального произведения (песню, танец, игру).</p> <p>4. Казахский язык Елорда Астана, Макеяты: Елордамен таньастыру.</p>	<p>1. Физкультура Конные состязания. Цель: выполнять физические упражнения с постепенным нарастающим количеством нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кто» Цель: формировать умение выделять звуковую анализ слов.</p> <p>3. Развитие речи Триколор Цель: формировать у детей привычку к полному транспорту</p> <p>4. Казахский язык Елорда Астана, Макеяты: Елордамен таньастыру.</p>	<p>1. Худ. Литература Пересказ произведения Я. Андысарина «Поиск» Цель: формировать умение пересказывать содержание произведения.</p> <p>2. Физкультура Батыл. Цель: выполнять прыжки разных видов, прыжки в различных условиях, сохранять равновесие.</p> <p>3. ООМ Правила безопасного поведения дома Цель: формировать опасные места в доме и называть и знать правила безопасного поведения дома.</p> <p>4. Основы математики Круг и овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре - овал</p>	<p>1. Казахский язык Елорда Астана. Максаыт: Елордамен таньастыру.</p> <p>2. Худ.-литература Раш-дарты – пазалы в сказку елбери (обобщение сюжетов по мотивам персской народной сказки) Цель: Учить выражать свое отношение к духу сказки литературных персонажей.</p> <p>3. Основы грамоты Знакомство с инициалом Шомикем Песня Цель: формировать умение выполнять задания понашать учебную задачу и выполнять ее.</p> <p>4. Физкультура Имена, основные сказки. Цель: определять признаки чешной игры и чешного судейства.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
8.30-9.00 Принём детей	Встреча волонтеров зима Цель: петь и танцевать с характером музыкального произведения (весна, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа	Беседа по картинке «О чем рассказывали, рассказав» Цель: формировать умение сочинять рассказ	1. Физкультура Мерен. Цель: выполнять основные позы ходьбы и бега, переключать их, двигаться с разными физическими упражнениями. 2. Основы грамоты Цель: сформировать понятие о твердых и мягких согласных, жестких звуков	1. Худ. деятельность И. Сурикова «Первый снег» Цель: формировать умение рассказывать историю стихотворения 2. Физкультура Цель: определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.	1. Казахский язык Бесн каза – Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 2. Худ. деятельность Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать. 3. Основы грамоты Цель: определить согласные звуки. Цель: закрепить умения определять место произношения звука и словоупотреблять в звуковом анализе слогов, предложений. 4. Физкультура Игры на площадке Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности
Беседа с родителями, консультантом	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультировании.				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Музыка Пришла волшебница зима Цель: петь и танцевать с характером музыкального произведения (весна, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Мака» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слова 3. Основы математики Необычные снежинки Цель: формировать умение детей придумывать сказку на заданную тему 4. Рисование Дед Мороз (рисование солью) Цель: научить рисовать фигуру определенного персонажа	1. Развитие речи Беседа по картинке «О чем рассказывали, рассказав» Цель: формировать умение сочинять рассказ 2. Основы математики Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 3. Музыка Мир полон волшебных звуков Цель: определять темп (быстро, медленно), ритм (три, валс) – «птичка», «средний «айк», «птица (смысловое) в прослушанном музыкальном произведении» 4. ООМ Что любит зимующие птицы Цель: формировать представление детей о зимующих птицах, условиях их жизни	1. Физкультура Мерен. Цель: выполнять основные позы ходьбы и бега, переключать их, двигаться с разными физическими упражнениями. 2. Основы грамоты Цель: сформировать понятие о твердых и мягких согласных, жестких звуков 3. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: Учить детей сочинять сказки на заданную тему 4. Казахский язык Сказка «Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.	1. Худ. деятельность И. Сурикова «Первый снег» Цель: формировать умение рассказывать историю стихотворения 2. Физкультура Цель: определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. 3. ООМ Решил пальто я показать и без пальто не могу гулять Цель: формировать представления о предметах одежды, их признаках и назначении 4. Основы математики Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Цель: формировать знания о временных представлениях	1. Казахский язык Бесн каза – Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 2. Худ. деятельность Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать. 3. Основы грамоты Цель: определить согласные звуки. Цель: закрепить умения определять место произношения звука и словоупотреблять в звуковом анализе слогов, предложений. 4. Физкультура Игры на площадке Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Решим дни	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
<p>Принём детей</p> <p>8.30-9.00</p>	<p>Встреча детей с хоршим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>	<p>Встреча детей с хоршим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>	<p>Встреча детей с хоршим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>	<p>Встреча детей с хоршим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>	<p>Встреча детей с хоршим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>
<p>Беседа с родителями, консультация</p> <p>Ориентированная деятельность</p> <p>9.00-9.25</p> <p>9.35-10.00</p> <p>10.10-10.35</p> <p>10.45-11.10</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.</p>
	<p>1. Физкультура Игры на мячу. Цель: развивать творческие способности и навыки сотрудничества (придумывать варианты игр, импровизировать движения).</p> <p>2. Основы математики упреждение детей. Цель: формировать знания о предметных представлениях.</p> <p>3. Музыка Музыкальные игры. Цель: определить тему (быстро, медленно), ритм (хлопок, стучка, средний – пазык, низкий – «мелодия») и придумать музыкальное произведение.</p> <p>4. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Физкультура Мячи, юные баскетболисты Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием нагрузок для повышения тренированности и выносливости учащихся.</p> <p>2. Основы математики Два колеса Цель: формировать знания и навыки деления.</p> <p>3. ООМ Что такое снег? Цель: формировать понятие для детей снег.</p> <p>4. Музыка Зимняя сказка Цель: развивать характер песни, петька (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>1. Основы грамоты Беседа о согласных звуках. Цель: Дети запомнили с понятиями вспомогательный звуковой анализ. 2. Развитие речи Перевод казахской народной сказки «Кыстыл» и журналы по серии картин Цель: формировать умение четко и правильно говорить.</p> <p>3. Аппликация Зимняя ночь (сюжетная аппликация) Цель: формировать умение нарисовать аппликацию на зимнюю тематику.</p> <p>4. Казахский язык Кыс казыгы. Макеятте Кыс мезгілін ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p>	<p>1. Физкультура Играем в баскетбол Цель: кидать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебирать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>2. Основы математики Времена года Цель: формировать знания и определять времена года.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «чай» Цель: Дети запомнили умение выводить звуковой анализ слова.</p> <p>4. Художественная литература Чтение сказки К.Пучковского «Тараканчик» Цель:</p>	<p>1 Худ. Литература Сказочный сон Цель: формировать умение фантазировать. 2. Казахский язык Кыс казыгы. Макеятте Кыс мезгілін ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. 3. ООМ Викторина «Знаюки правила безопасности на улице» Цель: формировать навыки личной безопасности на улице. 4. Развитие речи Зимние забавы Цель: формировать умение рассуждать картинку отдельных эпизодов</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отметить на вопрос родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
8.30-9.00 Приветствие детей	Встреча детей с хором настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о положительном настроении ребенка, о том, что его интересует, общение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хором настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о положительном настроении ребенка, о том, что его интересует, общение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хором настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о положительном настроении ребенка, о том, что его интересует, общение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хором настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о положительном настроении ребенка, о том, что его интересует, общение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хором настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о положительном настроении ребенка, о том, что его интересует, общение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультант	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Физкультура Тренировка баскетболистов в паре. Цель: развивать творческие способности и игры (спридумывать варианты игры, комбинирование движений).</p> <p>Беседа о упрямлении.</p> <p>2. Основы математики Время года Цель: формировать знания и определять времена года</p> <p>3. Музыка Цель: развивать характер песен, полнок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>4. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах</p>	<p>1. Физкультура Тренировка баскетболистов в группов тренировка. Цель: выполнять физические упражнения с постепенным нарастающим различиях упражнений для повышения тренированности и выносливости организма</p> <p>2. Основы математики Повторяем все что знаем Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>3. ООМ. Какую песню принесли домашние животные? Цель: формировать представление о домашних животных</p> <p>4. Музыка Новогодний день, детский Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>	<p>1. Основы грамоты Схема слова. Место звука в слове. Цель: познакомиться со схемой слова и его условным обозначением</p> <p>2. Развитие речи Составление описательного рассказа по картинке и иллюстрациям друзей Цель: формировать представление о значимости и логичности предложения</p> <p>3. Основы грамоты Юрта Цель: формировать умение детей мастерить юрту из бумаги</p> <p>4. Казахский язык Уй жануарлары Максаты: Уй жануарлары мен телдерін қазақша танастыру.</p>	<p>1. Физкультура Веселые упражнения. Цель: демонстрировать физические качества ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>2. Основы математики Травяной-летки Цель: формировать понятие ажырама и логичности предложения</p> <p>3. Основы грамоты Место звука в слове. Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением</p> <p>4. Худ-ая литература Творческое рисование Предумывание продолжения и конца сказки «Приключенная духа бұрысқа» Цель: формировать умение фантазировать, сочинять по содержанию текста</p>	<p>1. Худ. Литература Чтение рассказа Н. Калинин «Про слезный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представление об образах и литературном произведении события</p> <p>2. Казахский язык Уй жануарлары. Максаты: Уй жануарлары мен телдерін қазақша танастыру.</p> <p>3. ООМ Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>4. Развитие речи Загадки Цель: формировать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей и родителям ребёнка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Прием детей	Встреча детей с хороним настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о самом хорошем настроении ребенка.				
Беседы с родителями, консультантами	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованная деятельность	<p>1. Физкультура Необычные состязания. Цель: развивать пространственную ориентировку во времени, умения сравнивать, расположить в заданных положениях и при ходьбе, по семейной брешу вверх и вниз.</p> <p>2. Основы математики Равные и неравные предметы на весу. Цель: формировать умение находить равные и разные по весу предметы.</p> <p>3. Музыка Новогодний день чудесный Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>4. Основы грамоты Слово. Деление слова на слог и акцент. Цель: формировать понятие</p>	<p>1. Физкультура Гитер - активность Цель: выполнять прыжки в разных углах, прыжки в игровых условиях, созданная равновесие.</p> <p>2. Основы математики Целое и части. Цель: формировать понятие целого и части.</p> <p>3. ООМ. Кто живет на втором дворе? Цель: формировать умение определять доказанных птиц и животных выделять членов их семей.</p> <p>4. Музыка Путешествие в страну музыки Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>1. Физкультура Подлезание и прыжки Цель: развивать творческие способности и игровые навыки, выразительные движения.</p> <p>2. Основы математики Больше, меньше, равно Цель: формировать понятие «больше», «меньше», «равно».</p> <p>3. Основы грамоты Ударение в слове. Цель: формировать понятие ударения.</p> <p>4. Худ-ая литература Подготовка куклы Цель: формировать умения взаимодействовать с персонажем «Теремок»</p> <p>Цель: формировать умения детей в основных приемах постановки кукольного театра.</p>	<p>1. Худ. Литература Заучивание стихотворения А. Давыдова о зимней весне. Цель: формировать умения учить наизусть стихотворение.</p> <p>2. Казахский язык Жайыт жазуарлар Максаты: Жайыт жазуарлар классификация атаулары мен тақыстары. 3. ООМ Помоги себе и другим Цель: формирование представлений о помощи и поддержке и другим.</p> <p>4. Развитие речи Дикция: зимний Цель: формировать знания о дикции.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с родителями по вопросам воспитания. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о семейном настроении ребенка. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультанты	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованная деятельность	<p>1. Физкультура Что полезно для здоровья? Цели: научиться, основываясь на ходьбе и беге, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями</p> <p>2. Основы математики Понорим и закрепим Цель: формировать умения, навыки в вычитании и сложении в пределах 10</p> <p>3. Музыка Путешествие в страну музыки Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>4. Основы грамоты Услышь и вырази Цель: формировать понятие о звуковой и беззвучной гласной звуке</p>	<p>1. Физкультура Будем спортивными и тренированными Цели: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклоной лиске.</p> <p>2. Основы математики Прямой и обратный счёт в пределах 5 Цель: формировать умение считать в прямом и обратном счете до 5</p> <p>3. ООМ Как мы работаем в домашних питомцах? Цель: формировать представления о домашних питомцах</p> <p>4. Музыка Вместе весело играть по просторам Цель: развивать характер песен, ползков (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>1. Основы грамоты Знаем ли мы буквы в словах Цели: формировать навыки определения ударения в словах.</p> <p>2. Развитие речи Составляем описательного рассказа до картинок «Летние приключения» Цель: формировать описательный рассказ</p> <p>3. Рисование Маленькой ёлочке ПИ. конечно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: формировать творческой личности ребенка, сосредоточенности, сосредоточенности</p> <p>4. Казахский язык Классы юны. Максимум: кимити жемана ашулармен таныстыру: оларды айта уйрету.</p>	<p>1. Физкультура Юные друзья наши Цели: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>2. Основы математики Прямой и обратный счёт в пределах 10 Цель: формировать умение считать в прямом и обратном счете в пределах 10</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Зима» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>4. Худ.-ая литература Творческие рассказы-записки. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса глупых медвежат похитрила» Цели: формировать умения детей в описании продолжения и конца сказки</p>	<p>1. Худ. Литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: формировать персональные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы - сказка</p> <p>2. Казахский язык Классы юны Максимум: кимити жемана ашулармен таныстыру: оларды айта уйрету.</p> <p>3. ООМ Средства связи Цель: формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p>4. Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Шуга» Цели: формировать представление пересказывать (беседа)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отмечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сезонных изменениях в природе.				
Беседа с родителями, консультацией	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его индивидуальных, коммуникативных.				
Организованным деятельностью	<p>1. Физкультура Тренировки на футбольном поле Цель: выполнять физические упражнения с использованием различных предметов для повышения выносливости и выносливости организма.</p> <p>2. Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представления о равенстве и неравенстве.</p> <p>3. Музыка Вместе весело шагать по просторам Цель: различать характер песни, польки (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>4. Основы грамоты Звуковой анализ слова. Цель: формировать умение выделять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p>1. Физкультура Жокен. Цель: выполнять физические упражнения с различными предметами для повышения выносливости организма.</p> <p>2. Основы математики Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3. ООМ Для кого светит солнце? Цель: формировать знания о геометрических фигурах в телах</p> <p>4. Музыка Я люблю парк Цель: определить музыкальные жанры (юк, песня, танец, марш, галоп).</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение вычленить звуковой анализ слов.</p> <p>2. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Машинка на улицах» Цель: развитие диалогической формы речи</p> <p>3. Английский язык «Колоска» Цель: закрепить умения слушать и выразить по рисованному картину.</p> <p>4. Казахский язык Ултык кыт. Максимум: ұлттық кыт тағыстару</p>	<p>1. Физкультура Играй, играй - цыркы урешпай! Цель: оказывать физическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>2. Основы математики Загадки, логические задачи Цель: формировать представления о проблемном материале</p> <p>3. Основы грамоты Пожаром. Любиме динозавры называли животных Цель: формировать навыки запоминания животных при звуко-буквенном разборе слов</p> <p>4. Художественная литература Сказка сказывается, а дело делается..... Цель: обобщить знания детей о сказках</p>	<p>1. Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Ветер и лесу под одной шапкой» Цель: формировать умение детей придумывать предложения и кода, сказки и поощрять картонки и индивидуальные проекты</p> <p>2. Казахский язык Ултык кыт. Максимум: ұлттық кыт қалса ағау арман тағыстару</p> <p>3. ООМ Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех Цель: формировать представления о людях разных профессий, охарактеризовать их значение, характер и значение результатов труда</p> <p>4. Развитие речи Как мальчик нашел слова Цель: формировать навыки пересказывать рассказ по заданию</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Принём детей	Встреча детей с морозным настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о безопасном поведении пешеходов и велосипедистов.				
Ориентированная деятельность	<p>1. Физкультура Как быть здоровым? Цель: поощрять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>2. Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: формировать представления о решении примеров и задач</p> <p>3. Музыка Я люблю птиц Цель: определять музыкальные жанры (хор, песня, танец, марш, вальс)</p> <p>4. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стул» Цель: формировать умение выделять звуковой анализ через звуковых слов</p>	<p>1. Физкультура Бег и ходьба быть здоровым закаляем! Цель: оказывать тактическую помощь здоровым, помочь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>2. Основы математики Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры</p> <p>3. ООМ Кому нужен воздух? Цель: формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.</p> <p>4. Музыка Морское путешествие Цель: различать характер песен, полных (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>1. Основы грамоты Рассказом Петляхо о профессиях Цель: формировать представление о профессиях</p> <p>2. Развитие речи Сказание рассказов по сюжетной картинке «Как мы маме помогаем» Цель: развивать диалогическую форму речи</p> <p>3. Конструирование «Идемки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать изделия из природного материала.</p> <p>4. Казахский язык Айле-тулік Максаты: айле-туліктің қазақы атауларымен таныстыру.</p>	<p>1. Физкультура Секреты здоровья. Цель: применять способы и роли командной игры.</p> <p>2. Основы математики Наши игрушки. Цель: закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стул» Цель: формировать умение выделять звуковой анализ через звуковых слов</p> <p>4. Художественная литература Пересказ рассказа В. Осолова «Цахон» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях народной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p>	<p>1. Худ. Литература Чтение казахской народной сказки «Собачья охота» Цель: формировать умение детей представлять, представлять и кода сказки с помощью картинок и иллюстраций.</p> <p>2. Казахский язык Айле-тулік Максаты: айле-туліктің қазақы атауларымен таныстыру. 3. ООМ Что я знаю о птицах? Цель: Назвать птицу размер, фонетический состав, мимикой, скорой помощи 4. Развитие речи День рождения медвежонка. Цель: продолжать формировать навыки составления рассказа по серии картинок</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Принём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о положительном настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка			
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-10.55 11.05-11.30	1. Физкультура Учимся играть в футбол. Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников 2. Основы математики Длиннее, короче, выше, ниже, шире – у нас, конице, тоньше. Раньше, предметы Цель: Продолжать формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Музыка Морекоз путешествует Цель: различить характер песен, поэтики (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 4. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать навыки делить слова на слоги	1. Физкультура Статьи упражнения и упражнения Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 2. Основы математики Геометрически с фигуры и тела Цель: продолжать формировать знания о геометрических фигурах и телах 3. ООМ. Что такое полезное ископаемое? Цель, формирование полезных ископаемых, показать с условными обозначениями. 4. Музыка Что знает золотая колыхает? Цель: различать характер песен, попевки (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).	1. Физкультура Командные эстафеты Цель: определять признаки чистоты игры и честного судейства. 2. Основы математики Предметы геометрической формы Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах 3. Основы грамоты Стилистические звуки (б), (п) Цель: формировать умение выразительно звуковой выразительности звуковых слов 4. Художественная литература Сказку про семью сказку догони мы покажем... (Испонирание сказочной сказки) Как задала сказку перекрестки? Цель: формировать первоначальные представления об особенностях поощребной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы (сказка)	1. Художественная литература Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Делушкин» Цель: формировать умение детей представлять, предложить и конструировать с помощью картинок и наглядных вопросов. 2. Казахский язык Формы базарыга Микеты: ұстаз, тағамдармен тағастыру. 3. ООМ Құрастырып-құрастырып Цель : формировать навыки и умение казахского народного юрте 4. Развитие речи Составление рассказов по теме « В мире профессий» Цель: учить детей составлять рассказ о труде человека по опорным картинкам, детям и называть профессии, уметь рассказывать о них.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Решим, дни	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
<p>Приём детей 8.30-9.00 9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-10.55 11.05-11.30</p> <p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Физкультура Командные эстафеты Цель: определить приемы честной игры и честного судейства.</p> <p>2. Основы математики «Сказка о короле» Цель: Познакомить детей с геометрическими телами</p> <p>3. Музыка Что дарит золотая колдунья? Цель: различать характер песни, попевки (весело, торжественно, радостно, смело, грустно, печально).</p> <p>4. Основы грамоты Создание звуков (п) - (с) Цель: формировать умение выкладывать звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p>1. Физкультура Вместе дружная семья. Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знаковых игр с группой сверстников</p> <p>2. Основы математики Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы и окружающей обстановке.</p> <p>3. ООМ. Лесные эстаки. Цель: формировать представления о звуках звуковых связях между хлывными</p> <p>4. Музыка Традиции, которые мыслит Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, смело, грустно, печально), с вдумчивым темпом.</p>	<p>1. Основы грамоты Согласные звуки (ж) - (ш) Цель: формировать умение выкладывать звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p>2. Развитие речи У меня записки Цель: формировать умение работать с текстом. 4. Казахский язык Каждый туестер. Маданай туестерди казакша айтуга уйресту.</p>	<p>1. Физкультура Вместе дружная семья. Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знаковых игр с группой сверстников</p> <p>2. Основы математики Кто где находится? Цель: формировать умение ориентировки в пространстве.</p> <p>3. Основы грамоты Согласные звуки (п) - (х) Цели: формировать умение выкладывать звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>4. Основы грамоты Чтение сказки Э. Шана «Камыш, Руеи, Сасулыка и Солнце» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы сказки</p>	<p>1. Худ. Литература Пересказ рассказы К. Бинаки «Купание медвежат»... Цель: Обучение следующему последовательному пересказу текста с наглядной опорой и поде грамматических, стобразованных последовательность событий.</p> <p>2. Казахский язык Каждый туестер. Маданай туестерди казакша айтуга уйресту.</p> <p>3. ООМ Вода - источник жизни Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений</p> <p>4. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картине Цели: Закрепить умение составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
3.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о весеннем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о весеннем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о весеннем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о весеннем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о весеннем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>
Беседа с родителями, консультатив	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, коммуникатив.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, коммуникатив.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, коммуникатив.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, коммуникатив.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, коммуникатив.
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-10.55 11.05-11.30	<p>1. Физкультура Будем спортом заниматься. Цель: определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p>2. Основы математики Идём по пути, считаем, определяем, считаем-определяем. Цель: Повторение ранее изученных физических упражнений, артистичность и уверенность, название двигательных умений и навыков.</p> <p>3. Музыка Традиции, которые мы держим Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), и изменением темпа.</p> <p>4. Основы грамоты Согласные звуки (д)- (т) Цель: формировать умение выносить звуки из слова</p>	<p>1. Физкультура Будем спортом заниматься. Цель: определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p>2. Основы математики Отвечаем на вопросы. Цель: Формирование умения использовать слова: слева, справа, внизу, сверху (горизонт), сверху (вертикаль), между, рядом.</p> <p>3. ООМ. Как ухаживать за растениями? Цель: формировать представления о способах ухода за комнатными растениями.</p> <p>4. Музыка Презентик в дуле Цель: выполнять под музыку характерные ритмические выразительные движения</p>	<p>1. Основы грамоты Согласные звуки (ж)- (ш) Цель: формировать умение выносить звуки из слова</p> <p>2. Развитие речи Насекомые Цель: Рассказывать о насекомых и насекомых, их образе жизни</p> <p>3. Рисование «Самолет» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию</p> <p>4. Казахский язык Коктем Максимум содержания сказки айтуга</p>	<p>1. Физкультура Будем спортом заниматься. Цель: определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p>2. Основы математики Запомним и повторим Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении.</p> <p>3. Основы грамоты Путешествие в страну Звукорек Цель: закрепить знания о строении цветов (красный, желтый, зеленый)</p> <p>4. Худ-ая литература Драматизация русской народной сказки «Белый петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку.</p>	<p>1 Худ.-Литература Сказка М. А. Ямаева «Уроки вежливости». Цель: знать, проявлять нормы и правила поведения.</p> <p>2. Казахский язык Коктем келді. Ақ келді. Максимум содержания сказки айтуармамен таныстыру.</p> <p>3. ООМ Традиции и обычаи моей страны Цель: рассказать о традициях и обычаях казахского народа</p> <p>4. Развитие речи Сочинение сказки по теме «У нас в школе сказки...» Цель: развивать навыки выслушивания сюжета сказки, движениями средствами подлинных игр.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
<p>8.30-9.00 Приветствие детей</p> <p>Беседа с родителями, консультативная деятельность</p> <p>9.00-9.25 9.25-10.00 10.30-10.55 11.05-11.30</p>	<p>1. Физкультура Будем спортом заниматься. Цель: определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p>2. Основы математики Моя мама Цель: учить называть предметы дома и соответствующие месяцы.</p> <p>3. Музыка Привалки в руке Цель: выложить свои музыкальные впечатления с помощью рисунка, выразительные движения</p> <p>4. Основы грамматики Одна-много Цель: формировать умение использовать звуковую анализ четырехзвучных слов</p>	<p>1. Физкультура Будем спортом заниматься. Цель: определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p>2. Основы математики Посылка из леса Цель: расширить словарный запас и закрепить знания о соответствующих месяцам</p> <p>3. ООМ Кто живет в водоеме? Цель: формирование представлений детей об обитателях водоема.</p> <p>4. Музыка Сказка родом с юга Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально) с изменением темпа</p>	<p>1. Основы грамматики Что мы знаем о словах и звуках. Цель: формировать умение выкладывать звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p>2. Развитие речи Моя мамочка Цель: продолжать формировать навыки составления рассказа.</p> <p>3. Английский язык Камел для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствовать умение на слухе понимать.</p> <p>4. Казахский язык Коктем келді, құжелді. Максаты: құстардың қаласын атаулармен таныстыру.</p>	<p>1. Физкультура Будем спортом заниматься. Цель: определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p>2. Основы математики Определив Примеры по инфоблагу. Цель: формировать навыки ориентировки</p> <p>3. Основы грамматики Звуковая анализ слова «Роза» Цель: формировать умение выкладывать звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p>4. Художественная литература Заучивание заклинаний стихотворения К.Байзаева «Привалки в руке» Цель: учить внимательно слушать, отсчитывать вопросы опираться на примеры из собственного опыта. Закрепить слова прилагательные. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов детских стихотворений, с помощью передавать свое эмоциональное состояние; распознавать акценты</p>	<p>1. Художественная литература Творческое рассказывание на тему «Цель: расчленение текста Айтылға» Цель: формировать навыки при формулировать предложение и концы сказки.</p> <p>2. Казахский язык Арысың, Әбілпейіз Максаты: ұлттық мерекелер байлығын сәтті құрастыру</p> <p>3. ООМ Правда или ложь Цель: формировать умение анализировать текст и делать выводы. 4. Развитие речи Беседа по картинке «Жура» в степи в Цели: закрепить элементы казахского орнамента, развивать воображение</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
8.30-9.00 Приветствие детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о самом любимом шестерном ребенке.				
Беседа с родителями, консультацией	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, конкурсы-игры.				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.25-10.00 10.30-10.55 11.05-11.30	<p>1. Физкультура С обучением играм – ловкость развивай.</p> <p>Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>2. Основы ориентирования Ориентировка на листе бумаги Цель: Создание условий для развития ориентировки в пространстве</p> <p>3. Музыка Сказка речею с нами Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением тона</p> <p>4. Основы грамоты Путешествие на корабле Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ выразительных слов</p>	<p>1. Физкультура С обучением играм – ловкость развивай.</p> <p>Цели: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>2. Основы математики «Весна» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса» Цель: формировать умение выписывать звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p>4. Художественная литература В гостях у пальчиков трюки. Цель: ознакомление с пальчиковым театром.</p>	<p>1. Основы грамоты Поэт в колыбель Цель: расширение и углубление представлений детей о колыбеле</p> <p>2. Развитие речи Прозрание весны – Наурыз Цель: Дети узнают одавать рассказ из личного опыта.</p> <p>3. Конструирование Котика Цель: беседа о домашних питомцах, рассмотрение картинок, продукты питания, рисование разноцветных кубочков, разучивание песни о кошке, рассмотрение игрушки-кошки</p> <p>4. Казахский язык Архасын, аз Наурыз! Миксеты: ұлттық меректе байланысты солдарай атақаша айту</p>	<p>1. Художественная литература Чтение с интонацией сказки «У Солнышка в гостях» Цель: формировать умение воспринимать эмоционально-образное содержание произведения, умение выслушивать характер повествования.</p> <p>2. Казахский язык Миксеты: Наурыз мерекесіне қарсақ қорларын молыну, ұлттық ыдыстармен таныстыру.</p> <p>3. ООМ Қто тамыс пешекөке Цель: формировать умения с приемами безымянного повествования на дороге и улице</p> <p>4. Развитие речи Прозрание весны – Наурыз Цель: Дети узнают одавать рассказ из личного опыта.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отзываться на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
<p>8.30-9.00 Приним детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выразительному личному мнению ребенка.</p> <p><i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				
<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-10.55 11.05-11.30</p>	<p>1. Физкультура С обучением играй ловкость развивай. Цель: продемонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2. Основы математики «Вспоминалка» Цель: закрепить умения определять вес предметов.</p>	<p>1. Физкультура С обучением играй – ловкость развивай. Цель: продемонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2. Основы математики Послеовательная ости охобитий, дней недели, времена суток Цель: продемонстрировать навыки ориентировки во времени.</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Луно» Цель: продемонстрировать умения выделять звуковой анализ четырёхзвучных слов 2. Развитие речи Составление описательного рассказа о весне Цель: формирование навыка составлять рассказ из описания.</p>	<p>1. Физкультура Мы – будущие олимпийцы! Цель: определить, необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. 2. Основы математики Базис и фигуры Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, дифференцировать понятия: один, много, из одного; закреплять название данных животных.</p>	<p>1 Худ. Литература Пересказ сказки А.П. Гоголем «Ёж» Цель: обучение связному повествовательному пересказу текста с наглядной опорой и шде графических схем, отображающих последовательность событий. 2. Коммуникативная Жайлауд Максатты: Көзак глаңдегі сөздөр мен сөйлөмдөрдү түсінүдү, жанс көлдөүдү үйрөтү. 3. ООМ Сөптө, аэрдух и көнд-наша дүңшө дүрөк А. Цель: рөлүнөтү интерес к аалемге. 4. Развитие речи Рассказ В.Осетовой «Хуршана» Цель: формировать навык пересказывать произведение по ролям.</p>
<p>1. Физкультура Горы моего народа Цель: выполнить пох музыку в соответствии с ее характером ритмичным, выразительные движения 2. Основы грамоты Поэт и писатель Цель: объяснить, зачем, что такое искусство, как искусство, значение произведения, анализ произведения.</p>	<p>1. Физкультура С обучением играй – ловкость развивай. Цель: продемонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2. Основы математики Послеовательная ости охобитий, дней недели, времена суток Цель: продемонстрировать навыки ориентировки во времени.</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Луно» Цель: продемонстрировать умения выделять звуковой анализ четырёхзвучных слов 2. Развитие речи Составление описательного рассказа о весне Цель: формирование навыка составлять рассказ из описания.</p>	<p>1. Физкультура Мы – будущие олимпийцы! Цель: определить, необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. 2. Основы математики Базис и фигуры Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, дифференцировать понятия: один, много, из одного; закреплять название данных животных.</p>	<p>1 Худ. Литература Пересказ сказки А.П. Гоголем «Ёж» Цель: обучение связному повествовательному пересказу текста с наглядной опорой и шде графических схем, отображающих последовательность событий. 2. Коммуникативная Жайлауд Максатты: Көзак глаңдегі сөздөр мен сөйлөмдөрдү түсінүдү, жанс көлдөүдү үйрөтү. 3. ООМ Сөптө, аэрдух и көнд-наша дүңшө дүрөк А. Цель: рөлүнөтү интерес к аалемге. 4. Развитие речи Рассказ В.Осетовой «Хуршана» Цель: формировать навык пересказывать произведение по ролям.</p>	
<p>4. Основы грамоты Послеовательная ости охобитий, дней недели, времена суток Цель: продемонстрировать навыки ориентировки во времени.</p>	<p>1. Физкультура С обучением играй – ловкость развивай. Цель: продемонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2. Основы математики Послеовательная ости охобитий, дней недели, времена суток Цель: продемонстрировать навыки ориентировки во времени.</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Луно» Цель: продемонстрировать умения выделять звуковой анализ четырёхзвучных слов 2. Развитие речи Составление описательного рассказа о весне Цель: формирование навыка составлять рассказ из описания.</p>	<p>1. Физкультура Мы – будущие олимпийцы! Цель: определить, необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. 2. Основы математики Базис и фигуры Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, дифференцировать понятия: один, много, из одного; закреплять название данных животных.</p>	<p>1 Худ. Литература Пересказ сказки А.П. Гоголем «Ёж» Цель: обучение связному повествовательному пересказу текста с наглядной опорой и шде графических схем, отображающих последовательность событий. 2. Коммуникативная Жайлауд Максатты: Көзак глаңдегі сөздөр мен сөйлөмдөрдү түсінүдү, жанс көлдөүдү үйрөтү. 3. ООМ Сөптө, аэрдух и көнд-наша дүңшө дүрөк А. Цель: рөлүнөтү интерес к аалемге. 4. Развитие речи Рассказ В.Осетовой «Хуршана» Цель: формировать навык пересказывать произведение по ролям.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
8.30-9.00 Прём детей	Встреча детей с хоршим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка.	Беседа с родителями по вопросам здоровья домашнего животного, воспитания, развития и его достижениям, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья домашнего животного, воспитания, развития и его достижениям, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья домашнего животного, воспитания, развития и его достижениям, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья домашнего животного, воспитания, развития и его достижениям, консультации.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья домашнего животного, воспитания, развития и его достижениям, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья домашнего животного, воспитания, развития и его достижениям, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья домашнего животного, воспитания, развития и его достижениям, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья домашнего животного, воспитания, развития и его достижениям, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья домашнего животного, воспитания, развития и его достижениям, консультации.
Организованная деятельность	<p>1. Физкультура Мы – будущее олимпийцев! Цель: укрепить здоровье, повысить выносливость, развивать координацию движений.</p> <p>2. Основы математики Мы едим пирог. Цель: закрепить умение различать вкусы и запахи, умение различать цвета.</p> <p>3. Музыка Что для меня вкусно и полезно? Что для меня вкусно и полезно? Цель: выговаривать под музыку в соответствии с ее характером ритмические, выразительные движения.</p> <p>4. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» Цель: формировать умение использовать звуковой анализ члнтресвуковых слов.</p>	<p>1. Физкультура Мы – будущее олимпийцев! Цель: укрепить здоровье, повысить выносливость, развивать координацию движений.</p> <p>2. Основы математики Угощение гостей. Цель: формировать представления о свойствах предметов.</p> <p>3. ООМ. Какие растения лечат? Цель формирования представлений о некоторых растениях и их лечебных свойствах, умение называть и распознавать по характерным признакам шиповник, травянистые растения.</p> <p>4. Музыка Преклонения в стране вкусной каши! Проклнчение в стране вкусной каши. Цель: петь и сопеление с характером музыкального произведения (веселье, торжественно, радостно, светло, грустно, шлвно), с изменением темпа.</p>	<p>1. Основы грамоты В стране умников и умниц. Цель: различать между тупарком и умнейшим, снимать мысленные задания, активировать всеобучный аппарат. Создание игровой ситуации: дети паутками лапши до страны.</p> <p>2. Развитие речи Составление описания животного. Цель: развитие умения рассказывать о животном.</p> <p>3. ООМ. Цель: формирование умения выделять звуковой анализ члнтресвуковых слов.</p> <p>4. Художественная литература Кукуш, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p>	<p>1. Физкультура Землята баскетбола. Цель: Определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>2. Основы математики Судак зовет гостей. Цель: воспитание умения действовать по словесному сигналу.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» Цель: формировать умение выделять звуковой анализ члнтресвуковых слов.</p> <p>4. Художественная литература Кукуш, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p>	<p>1. Художественная литература Знакомство с писателем Ж.Бодешев «Яблоко» Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать, лапусть стихотворение.</p> <p>2. Казахский язык Книга уй.Макасты: таньстур. 3. ООМ Защитники Отечества. Цель: воспитание уважения к героическим подвигам, как любовь и боякам лапуе, стремление бороться с врагом, патриотизм к своей родине.</p> <p>4. Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол? Цель: формирование умения составлять рассказы по опорным картинкам.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дни	Вторник 02.05	Сред. 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
8.30-9.00	Встреча детей с хоршим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,			
Приём детей	и том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями, консультинг	<i>(различные режим-дом, мультипликация, полилогическая деятельность)</i> Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Организация деятельности	<p>1. Физкультура Элементы баскетбола Цели: Определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p>2. Основы математики Логипутия. Цель: развивать познавательную исследовательскую и конструктивную деятельности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. ООМ. Зачем люди спят? Цель: формировать знания о сне и его.</p> <p>4. Музыка Приключения в стране вкусовой капи? Приключе-ния в стране вкусовой каша Цель: петь и взаимодействовать с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, озабоченно, грустно, печально), с изменяющейся темпа.</p>	<p>1. Основы грамоты Обучающая игра. Цель: формировать знания о звуках и словах. 2. Развитие речи Составлено рассказа по картинке и труд детей. Цель: формировать умения правильно и последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие литературные и повествовательные рассказы</p> <p>3. Английский Скворечник на березе. Цель: Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации, располагать скворечник</p> <p>4. Казахский язык Сказки о сказки о-еркектерін аттарымен таныстыру:</p>	<p>1. Физкультура Элементы баскетбола Цель: Определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p>2. Основы математики Корабл ың уақыты және мөре. Цель: формировать умения решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковая схема слова Цели: формировать умения подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>4. Худ.-ая, литература Творческие рассказы на тему «Встреча с солоньем восточника» Цель: формировать умения придумывать продолжение, закон истории по заданной теме.</p>	<p>1. Худ.-Литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цели: формировать навыки восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение высказывать характерные характеристики.</p> <p>2. Казахский язык Корке Максаты: Коллектив қазаққа атаулармен таныстыру.</p> <p>3. ООМ Как цветет яблоки и каша? Цель: формирование представлений детей об изменениях природы весной</p> <p>4. Развитие речи День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>
Уход детей, домой	Беседа о достижениях детей, отметить на взрослых родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Режим дня	Средн 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
<p>8.30-9.00 Привет детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретает к выражению личного мнения ребенка</p>	<p>Элементы баскетбола Цель: Определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и предложить их с учетом техники безопасности</p> <p>2. Основы математики Долгие круги на части. Цели: изучить равные части круга на четыре равные части путем сгибания, учить называть полученные части и сравнивать целое и часть.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Игла» Цели: формировать умение выдвигать звуковой анализ членораздельных слов</p> <p>4. Худ-ая литература Театрализованное представление казахской сказки «Баян и ворона» Цели: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинок и задающих вопросов.</p>	<p>1. Худ.- Литература Продумывание продолжение сказки С. Ирысгуловой «Сказки о солнечной птице» Цели: формировать персонажные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p> <p>2. Казахский язык Казақстан – орақ ұйыт, Мекеніміз: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерімізді және қолдануы ұйырту.</p> <p>3. ООМ Правила поведения в природе: Цель- знание действий о необходимости соблюдения правил поведения в природе</p> <p>4. Развивающие Игры с шиш дружба Цели: формирование разносторонней личностной речи</p>
<p>Беседа с родителями, консультация Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-10.55 11.05-11.30</p>	<p>1. Основы грамоты В гости к Маше и медведю Цель: познакомить с содержанием сказки</p> <p>2. Развивающие Пересказ рассказа Д.Н.Тихомирова «Мальчики и девочки» Цель: познакомить с произведениями Д. Тихомирова «Мальчики и девочки».</p> <p>3. Конструирование Изделия из шишек Цель: учить создавать изделия из природного материала.</p> <p>4. Казахский язык Қолқ Мекеніміз: Келіктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p>1. Физкультура Цель: Определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и предложить их с учетом техники безопасности</p> <p>2. Основы математики Долгие круги на части. Цели: изучить равные части круга на четыре равные части путем сгибания, учить называть полученные части и сравнивать целое и часть.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Игла» Цели: формировать умение выдвигать звуковой анализ членораздельных слов</p> <p>4. Худ-ая литература Театрализованное представление казахской сказки «Баян и ворона» Цели: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинок и задающих вопросов.</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его особенностях, консультирование.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>		

Результат	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей 8.30-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультанты	<i>(различные речевые-коммуникативные, познавательные формы)</i> Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-10.55 11.05-11.30	<p>1. Физкультура Элементы футбола Цели: Развивать пространственную ориентировку, ориентировку по времени, умения сохранять равновесие в различных положениях и при ходьбе, по скамейке/бровке вверх и вниз.</p> <p>2. Основы математики Игры с кубиком Дюпы Цели: формирование умений для эмоционального отдыха детей.</p> <p>3. ООМ Зачем сажают деревья? Цель: формирование представлений детей о зеленых насаждениях возле дома, в городах и селах.</p> <p>4. Музыка Гостеприимный теренок Цели: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>4. Основы грамоты Предложение Цели: формировать навыки подбирать слова и звуковой схеме слов.</p>	<p>1. Физкультура Элементы футбола Цели: Развивать пространственную ориентировку, ориентировку по времени, умения сохранять равновесие в различных положениях и при ходьбе, по скамейке/бровке вверх и вниз.</p> <p>2. Основы математики Ведь слезаме правдиво. Цели: научить детей правилам безопасного приближения дождя, если ребенок остается один дома. Учить детей самостоятельно и осознанно отсчитывать и сравнивать длину жгутов и заборов.</p> <p>3. Основы грамоты Слова предложения. Цели: формировать умение составлять предложения по схеме.</p> <p>4. Художественная литература Зачем сажают деревья? А.Дубовинова «Прощай» Цели: формировать умение эмоционально выразительно рассказывать выгусть, шутливо стихотворение; стимулировать речевую активность детей, упражнять в употреблении глаголов и повелительном наклонении.</p>	<p>1. Основы грамоты Схема предложения. Цели: формировать умение составлять предложения по схеме.</p> <p>2. Развитие речи Сопоставление сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по картинке. Цели: формирование навыка пересказывать рассказ поделителью.</p> <p>3. Девки Тюлетики Цели: продолжить знакомство с казахским народным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формировать по ним предметов способом вдавливания пальцами.</p> <p>4. Казахский язык Қазақ тілі – ортақ ұйым. Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндірі және қолдануы үйрету.</p>	<p>1. Физкультура Ключик, ключик золотой! Двери в сказку швы открой! Цели: формировать умение детей издавать звуки предложения и концы сказки и помощью картинок и наводящих вопросов.</p> <p>2. Казахский язык Қырық аяқ. Мақсаты: сөздік қорларын молайту.</p> <p>3. ООМ Не дароғе и тороғе. Цели: формировать умение ориентироваться на местности.</p> <p>4. Развитие речи Визитница Отчествао Цели: формировать навыки составления рассказа по картинке.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобрести к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультанты	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультанты.				
Организованная деятельность	<p>1. Физкультура Элементы футбол. Цель: Развивать координацию, ловкость, умение ориентироваться во времени, умения создавать различные владения владениями и при ходьбе, по команде бегать вперед и назад.</p> <p>2. Основы математики Надёт в замок. Цель: систематизировать и расширить представления детей о космонавтике; Познакомить с космическими спутниками Земли и их ролью в жизни современного человека; Воспитывать интерес к природе.</p> <p>3. Музыка Пригласительный дискотек. Цель: дать представление о характерном музыкальном произведении (весело, торжественно, радостно, грустно, печально), с помощью музыки.</p> <p>4. Основы грамоты Опытка по буквам. Цель: углубить представления детей об источниках информации в бытовых документах.</p>	<p>1. Физкультура Бросание мяча, метание. Цель: Определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>2. Основы математики Отлетай-ка. Цель: формировать элементарных математических представлений.</p> <p>3. ООМ. Что такое акробатика. Цель: расширить знания о службах спасения.</p> <p>4. Музыка Праздничный дискотек. Цель: дать представление о характерном музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, ослепительно, печально), с помощью музыки.</p>	<p>1. Основы грамоты Прогруда на лодку по лодку. Цель: развивать умение собирать одежду для разных сезонов, изучить правильно зашивать пуговицы, застежки, молнии.</p> <p>2. Развитие речи Моя Родина-Казахстан. Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к планете Земля.</p> <p>3. Рисование Праздничный салют. Цель: развивать технику (акробатика) (сюжетное рисование).</p> <p>Цель: познакомить детей с новым видом традиционной техники рисования "кляксотрафик".</p> <p>4. Казахский язык Алмай, жаз. Цель: Максимально использовать возможности казахского языка в обучении.</p>	<p>1. Физкультура Бросание мяча, метание. Цель: Определить необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>2. Основы математики Билет секрет. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>3. Основы грамоты В гости к бабушке Сене. Цель: продолжать учить правилам поведения в гостях, уметь вести разговор о культуре поведения.</p> <p>4. Художественная литература Чтение рассказа Карболина Ж. Цель: формировать представление об особенностях литературного жанра (рассказ, представление об отражении в литературном событии).</p>	<p>1. Художественная литература Заучивание стихотворения 1. Дружная «Детя» Цель: формировать умение детей артикулировать предложения и концы сказки с помощью картинок и наводящих вопросов.</p> <p>2. Казахский язык Алмай, жаз. Цель: Максимально использовать возможности казахского языка в обучении.</p> <p>3. ООМ Кто живет на страницах красной книги? Цель: формировать и уточнение представлений о животных и растениях, живущих в Красную книгу Казахстана.</p> <p>4. Развитие речи Нарекания рассказ. А.Хамидулы «Кого охраняет солдат? / Беседа по картине «Моя Родина Казахстан» Цель: Формирование умения пересказывать рассказ последовательно.</p>
Уход детей домой	Беседа о действиях детей, отвечать на вопросы родителей по вопросам развития и развитию ребёнка, давать советы.				

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05
8.30-9.00 Приветствие детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка		
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.		
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.25-10.00 10.30-10.55 11.05-11.30	<p>1. Физкультура Бросание, ловля, метание Цель: Определить необходимые для развития спортивной заготовкой ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p>2. Основы математики Рыбалка. Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. Музыка Солнце, воздух и вода – наши друзья. Цель: Дать детям представление о том, какие наиболее значительные явления воздуха, вода и снег для всего живого на земле.</p> <p>4. Основы грамоты Мир важен свету и солнцу. Цель: расширить знания детей о словах разных национальностей живущих на нашей планете</p>	<p>1. Физкультура Бросание, ловля, метание Цель: Определить необходимые для развития спортивной заготовкой ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p>2. Основы математики Связем Буратино. Цель: расширять представления детей о доброте, добром и чувствам отношению друг другу и окружающим людям.</p> <p>3. ООМ. Снежный шар, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта</p> <p>4. Музыка Солнце, воздух и вода – наши друзья. Цель: Дать детям представление о том, какие наиболее значительные явления воздуха, вода и снег для всего живого на земле.</p>	<p>1. Основы грамоты Выручка гнома из беды. Цель: формировать умение выделит звуковую власть в перекрестковых слог</p> <p>2. Развитие речи Составление описательного рассказа на тему «Зимней. Лето красное» Цель: развитие двоякоязычной формы речи</p> <p>3. Аппликация Бабочки... Цель: активизировать словарный запас детей по теме «Посезоны»</p> <p>4. Казахский язык Мен не білемін жапыне кістей ашым? Максаты: откен тақырыптарды айтып, алған білімдерін тыныстау.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отзываться на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.		