

Утверждаю
директор

КГУ «Общественная школа №2
села Егяйыкыт, отдела образования
на Шувальском району
Управления образования
Акмолинской области»
С.Бутыков



Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
предшкольная группа
2023-2024 учебный год

Воспитатель дошкольного класса Прохорова С.И

Целеграмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2 »

КПП « а » класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 01.09. 2023-2024 уч.год

Пятница 01.09

Режим дня				
<p>8.30-9.00 Приём детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>			
<p>Беседа с родителями, консультация Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>			<p>1. Казахский язык Методы: беседа, диалог Цель: выявить уровень сформированности навыков слушания и понимания речи. 2. Основы грамоты Дайте задание. Цель: создать условия для общения детей, желания познакомиться друг с другом, создать положительный эмоциональный настрой. 3. Музыка Давайте, познакомимся! Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 4. Физкультура Я с друзьями в спортивном зале. Цель: выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>			

	<p>Написание коротких и длинных палочек.</p> <p>4 Музыка Давайте, познакомимся! Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>с разными видами кистей (ворсовая и шетина); учить располагать объекты на рисунке, используя законы перспективы; развивать творческое воображение детей; способствовать расширению словарного запаса.</p>	<p>литературном произведении события.</p>	
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>			

Целеграмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

Класс « а » класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>			
Беседа с родителями, консультантами	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.			
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Физкультура Мои друзья в группе. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями</p> <p>2. Основы математики Обведи по точкам Цель: развитие у детей целостного восприятия предметов, обучение выполнению плавных линий от отрыва карандаша от бумаги. На листе бумаги с помощью точек начертить контур рисунка. Ребенку необходимо соединить все точки рисунка одной линией, стараясь не отрывая карандаш от бумаги.</p> <p>3. Основы грамоты Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша. Цель: Ознакомление с понятием «звучащее слово». Дать понятие о слове, звуке, познать с согласными и гласными звуками. Учить правильно сидеть при письме, положении тетради, руки, карандаша.</p>	<p>1. Физкультура Мое тело. Цель: выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>2. Развитие речи Осень Цель: Формирование навыка составления рассказа</p> <p>3. Основы грамоты Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цель: научить высказывать своё мнение относительно значимости речи в жизни людей; дать первоначальное представление об устной и письменной речи и о языке как о средстве общения между людьми.</p> <p>4. Худ. Литература Чтение рассказа М.Туржанова «Помощь» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказа, представление об отраженном в</p>	<p>1. Казахский язык Балабақша болмелері Цель: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелері білуге үйрету</p> <p>2. Основы математики. Выполни штриховку Цель: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение.</p> <p>3. ООМ Вся семья вместе-так и душа на месте Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p>4. Худ. Литература Заучивание стихотворения Цель: научить выразительно читать стихотворение «Посидим в тишине» Е. Благиной наизусть.</p>	<p>1. Казахский язык Біздің тон Цель: тонаны қағарпай атауын еске түсіру, әкелсе қолше түрде аяқтау үйрету</p> <p>2. Основы грамоты Объясни без слов. Язык жестов. Цель: познакомиться с новыми словами (невротическими) средствами общения совершенствовать умение использовать невербальные средства выразительности в собственной устной речи.</p> <p>3. Музыка Я и мои друзья Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте</p> <p>4. Физкультура Я – сильный, ловкий и умелый. Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма</p>

			<p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</p> <p>Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с измененным темпом.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Составила воспитатель класса дошкольной подготовки: Прохорова С.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2 »

КПП « а » класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
8,30-9,00 Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроений ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроений ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроений ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроений ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроений ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>
Беседа с родителями, консультантами	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Казахский язык Біз балабақшада не істейміз? Цель: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жеке-кейіпке турде айтуға үйрету.</p> <p>2. Основы математики Повтори рисунки по клеткам Цель: Выявление сформированности пространственного гнозиса у детей.</p> <p>3. Основы грамоты Общение без слов. Мимика и её роль в общении. Интонация Цель: дать представление о невербальных способах общения, их значении в повседневном быту.</p> <p>4. Музыка Я и мои друзья Цель: петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p>	<p>1. Развитие речи Беседа по картинке «Хорошие друзья» Цель: формирование умения составлять связный рассказ по сюжетной картине.</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 0 Цель: сформировать представление о числе 0. рассмотреть свойства нуля развивать творческие способности учащихся. внимание, мыслительные операции; математическую речь воспитывать умения анализировать свою деятельность; культуру поведения, аккуратность, самостоятельность</p> <p>3. ООМ Что нам осень принесла? Цель: закреплять название овощей и фруктов, их цвет, форму.</p> <p>4. Лепка</p>	<p>1. Физкультура Я – сильный, ловкий и умелый. Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>2. Развитие речи Мой друг Цель: Формирование навыка составления рассказа из личного опыта</p> <p>3. Основы грамоты Что мы узнали Цель: формировать навыки сознательного, правильного, плавного, выразительного, беглого чтения; способствовать развитию речи, фонематического слуха, внимания, мышления, памяти.</p> <p>4. Худ. Литература Кто прячется в сумке? Цель: закрепление у детей навыков демонстрации кукольного театра.</p>	<p>1. Худ. Литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы-сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>2. Основы математики Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Цель: формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>3. Физкультура Мое любимое животное. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями</p> <p>4. ООМ Кто я? Цель: выполнять работу с источниками с помощью учителя составлять простой рассказ о событии (личности) с использованием источника к</p>	<p>1. Казахский язык Балабақша қызметкерлері Цель: балабақша қызметкерлерімен таныстыру</p> <p>2. Основы грамоты Ориентировка на странице прописи. Цель: находить заданное положение на рабочем листе прописи. Ориентироваться в понятиях «лево», «право», «справа», «сверху», «ниже». Работать по алгоритму проветления линий, начинающихся и заканчивающихся в заданных точках.</p> <p>3. Музыка кто я? какой я? Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>4. Физкультура Я – будущий спортсмен Цель: выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки</p>

		<p>Цель: сформировать у воспитанников знания о пользе овощей и фруктов</p>		<p>свои и советы по правильному питанию, роль овощей, фруктов, ягод и грибов</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОИШ № 2 »

КПП « а » класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 18.09 – 22.09. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультантами Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. 1. Казахский язык Менің ойынықтарым Цель: ойынықтардың қазақша атауын үйрету 2. Основы математики Один-много Цель: формировать умение выделять едичные предметы из множества предметов 3. Основы граммоты Различие рабочей строки и межстрочного пространства. Цель: познакомить учащихся с учебной тетралью, назначением рабочей строки и междустрочного пространства, правдами посылки при письме 4. Худ. Литература Пересказ грузинской сказки «Чогурист» Цель: выявить взаимосвязь музыки и стихов; значимость музыки в народных сказках на примере белорусской сказки «Музыкант-чародей».	1. Развитие речи Составление краткого описательного рассказа об игрушке Цель: Формирование умения детей составлять небольшой описательный рассказ (3-4 предложения) об игрушке, опираясь на образец и вопросы воспитателя. 2. Основы математики Объединение в группы по общему свойству. Цель: формировать умение находить общее свойство группы(множества) предметов объединять в группы по какому-либо свойству. 3. ООМ От куда хлеб пришёл? Цель: уточнить, закрепить знания и представления детей о процессе выращивания хлеба, воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу.	1. Физкультура Мои любимые игры. Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2. Развитие речи Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 3. Основы граммоты Рисование волнистых линий к работе на уроке Цель: подготовить учащихся к работе на уроке 4. Музыка кто я? какой я? Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	1. Худ. Литература Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций. через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса 2. Основы математики Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании чисел 1 3. Физкультура Мои любимые игры. Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 4. ООМ Путешествие по школе. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы	1. Казахский язык Менің сүйікті ойынықтарым Цель: ойынықтардың қазақша атауын үйрету 2. Основы граммоты Что мы умеем Цель: закрепить, расширить полученные знания, умения, их применить в деятельности 3. Музыка Мое настроение бывает разным Цель: петь в соответствии характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа 4. Физкультура Стань первым! Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.

		<p>4. Аппликация Работа (предметная аппликация) Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
8.30-9.00 Приём детей	Понедельник 25.09 Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о состоянии настроений настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познательная деятельности)</i>	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Казахский язык Алтын күз Цель: күз мезгілін ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2</p> <p>3. Основы грамоты Рисование бордюров. Цель: Развитие навыков письма путем выполнения упражнений</p> <p>4. Хул. Литература Пересказ сказки Я. Таїпа «По яды» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание</p>	<p>1. Физкультура Учимся красиво двигаться. Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>2. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>3. Основы грамоты Обводка предметных рисунков. Цель: создать условия для выявления уровня развития ручной моторики.</p> <p>4. Музыка Моё настроение Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>1. Хул. Литература Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» Цель: учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о чувствах сына и матери. Учить понимать смысл образных выражений в пословицах.</p> <p>2. Основы математики Обведи по клеткам. Цель: продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку. (актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.);</p> <p>3. Физкультура Уроки здоровья. Цель: выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>4. ООМ Что я знаю о сердце. Цель: познакомить детей с особенностями строения и функций организма человека.</p>	<p>1. Казахский язык Көкөністер. Цель: көгөністердің қазақша аталуын үйрету</p> <p>2. Основы грамоты Звуки, которые нас окружают. Цель: формировать понятие «звук»</p> <p>3. Музыка Я – весёлый музыкант Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>4. Физкультура Соревнуются девочки и мальчики. Цель: метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОИШ № 2 »

КПП «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 2.10 - 6.10 2022-2023 уч.год

Режим дня 13.30-14.00 Приём детей	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Беседа с родителями, консультациями воспитателей	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4</p> <p>3. ООМ Чем дерево отличается от куста? Цель: закреплять знания о различие дерева от кустарника. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Формировать представление о том, что дерево и кустарник — это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть различия — у дерева один ствол, а у кустарника много стволов; расширять представления детей о деревах и кустарнике, формировать познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>4. Рисование Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) Цель: познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости</p>	<p>1. Физкультура Укрепляем организм. Цель: развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений)</p> <p>2. Развитие речи Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3. Основы грамоты Слово. Как звучат слова. Цель: формировать понятие «слово»</p> <p>4. Музыка я – весёлый музыкант Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>1. Худ. Литература Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>2. Основы математики Выполни штриховку по образцу. Цель: учить ориентироваться и пространстве, учить выполнять словесные инструкции, учить обводить точно по контуру элементы и фигуры, учить выполнять штриховку внутри геометрической фигуры в разных направлениях.</p> <p>3. Физкультура Совершенствование физической формы в паре. Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>4. ООМ Кто такой хлебороб. Цель: формировать представление о труде хлебороба</p>	<p>1. Казахский язык Жидектер Цель: баһарарлы жемістердің қазақша атауымен таныстыру</p> <p>2. Основы грамоты Слово. Ето лексическое значение Цель: формировать понятие «слово», «слово»</p> <p>3. Музыка Дни чего нужна школа? Цель: научиться петь с помощью голоса и детских музыкальных инструментов, проследить мелодию контрастного характера.</p> <p>4. Физкультура Мы спортом занимаемся и быстрее растем. Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p>	

	<p>человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; познакомить детей с нетрадиционным методом рисования- поролоновой штамповкой; учить располагать детали на общей основе; воспитать у детей потребность правильно питаться, воспринимать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Целью работы воспитателя по образовательному процессу:

Организация образования: «ОП № 2 »

КПП «а» класс

Возраст детей: 5,6,7 лет

Дата планирования: 9.10 - 13.10 2023-2024 уч.год

Режим дня Понедельник 9.10 Вторник 10.10 Среда 11.10 Четверг 12.10 Пятница 13.10

8.30-9.00

Приём детей

Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.

(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)

Беседа с

родителями,

консультация

Организованная

деятельность

Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.

<p>1. Казахский язык Общайық пішілдік. Неше? Сауау Цель: сауауа казак тіліде үйрету</p> <p>2. Худ. Литература Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Музыка (по плану педагога). Физическая культура.</p> <p>3. Основы математики Что мы выучили Цель: обучения в соответствии с учебной программой. систематизировать полученные знания и умения</p> <p>4. Основы грамоты Что мы знаем о звуках и словах. Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p>	<p>1. Развитие речи Беседа по картинке «На нашей улице» Цель: формировать представление дошкольников о безопасности.</p> <p>2. Основы математики Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке. Цель: определить, сколько треугольников, прямоугольников, кругов, точек на картинке: Фото «Сколько геометрических фигур на рисунке». На картинке 6 треугольников, 4 прямоугольника, 5 кругов и 3 точки. Дети часто не обращают внимания на большой треугольник, в котором расположены все остальные фигуры. Или не учитывают того, что прямоугольник справа состоит из двух прямоугольников или, наоборот, что два узких прямоугольника составляют еще один прямоугольник.</p> <p>3. ООМ Кто живет в нашем краю? Цель: закрепить и уточнить место обитания животных. Определяют место обитания медведя, черепахи, зайца, верблюда и т.д. ... Обычно он живет в норах. Питается грызунами, птицами, насекомыми.</p>	<p>1. Физкультура Станем сильными и ловкими. Цель: развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>3. Основы грамоты Звуки и слова – наши лучшие друзья. Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.</p> <p>4. Музыка Для чего нужна школа? Цель: импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>1. Худ. Литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы-сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>2. Основы математики Повтори рисунок по точкам. Цель: Рисование по точкам это упражнение по развитию графических навыков ребенка. ...</p> <p>Рисование по точкам Ребенка прося соединить точки согласно инструкции под рисунками. Карандаш не отрывается от листа бумаги, лист фиксируется и его положение не изменяется. Рисование по контурам Ребенка просят соединить точки для того, чтобы получились завершенный рисунок. Выполнение штриховок (с различным направлением движения руки) Ребенка просят выполнить различные</p>	<p>Казахский язык Алпа құділері Цель: сауауа казак тіліде үйрету</p> <p>2. Основы грамоты Ілестіктер. Цель: формировать понятие об частном звуке.</p> <p>3. Музыка Хочу о музыке я многое узнать! Цель: развивать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>4. Физкультура Мои друзья в классе. Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уход детей домой		<p>неделью, всевозможными отборсами. Как и другие хищники, корсак стойко переносит голод и даже через неделю, а то и две полностью сохраняет активность. ... Окраска панциря степной черепахи хорошо подходит к цвету окружающей пустыни и нередко спасает ее от хищников.</p> <p>4. Лепка Корзина Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>	<p>виды штриховок по образцам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вертикальные (сверху вниз) • горизонтальные (слева направо) • наклонные «клубочками» (круговые движения руки) • полукругами <p>3. Физкультура Заботимся о своей осанке. Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>4. ООМ Органы чувств. Цель: познакомить учащихся с органами чувств.</p>
			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОИШ № 2 »

КПП «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10 - 20.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
8.30-9.00 Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультантами родителей	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Организованная деятельность	<p>1. Казахский язык Менің отбасым Цель: аяқ күйлерінің қазақша атауын үйрету</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 5 Цель: формировать знания об образовании числа 5</p> <p>3. Основы грамоты В мире гласных звуков. Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>4. Худ. Литература Театрализованная игра «Там, на невдаланных дорожках» (по сказочным образам). Цель: привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ через инновационную форму: закрепление знаний о прочитанных сказках; обучение детей совместной работе в команде в условиях соревнования.</p>	<p>1. Развитие речи Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине». Цель: привить детям знания о правилах поведения на дороге в доступной и интересной форме.</p> <p>2. Основы математики Мы считаем до 6. Цели: формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>3. ООМ Почему деревья сбрасывают листья? Цель: расширить знания о жизни деревьев осенью.</p> <p>4. Аппликация Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p>	<p>1. Физкультура Играем с друзьями Цель: применять способности роли командной игры</p> <p>2. Развитие речи Беседа по картинке «Что нам осень принесла». Цель: закреплять название овощей и фруктов, их цвет, форму.</p> <p>3. Основы грамоты Гласные звуки-наши друзья. Цель: формировать понятия «гласный звук»</p> <p>4. Музыка Хочу о музыке я многое узнать! Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>1. Худ. Литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». Цель: познакомить детей с произведением К.и. Чуковского «Федорино горе».</p> <p>2. Основы математики Мальвина учит Буратино. Цель: учить детей правильно передавать свои мысли. Учить работать по учебнику «Родное слово».</p> <p>Познакомить с творчеством А.Толстого. Развивать память, внимание, мышление.</p> <p>орфографическую зоркость. Воспитывать любовь к чтению, самостоятельность и дисциплинированность.</p> <p>3. Физкультура Мы – одна семья. Цель: катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>4. ООМ Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p>	<p>1. Казахский язык Ғажайып алаң Цель: Менің есімдігімен таныстыру</p> <p>2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем. Цели: формировать навыки детей о звуке и слове</p> <p>3. Музыка Музыкальные звуки повсюду меня Цель: определять темп (быстро, медленно), ритм (высокий «птичка», средний – «зайка», низкий «медведь») в прослушанном музыкальном произведении</p> <p>4. Физкультура Научи друга увершено двигаться Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10 - 27.10.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
8.30-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка,				
Приём детей	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультациями	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Формируемость деятельности	<p>1. Казахский язык Мені және достарым Цель: балаларды маманың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>2. Основы математики Матрешка в гостях у ребят. Цель: учить сравнивать предметы по величине – большой, средний, маленький.</p> <p>3. Основы грамоты Согласные звуки. Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>4. Худ. Литература Заучивание стихотворения М. Алтынбасва «Ослик пляшет». Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение</p>	<p>1. Развитие речи Посула. / Мебель в доме. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 6. Цель: формировать знания об образовании числа 6.</p> <p>3. ООМ Кто летит на юг? Цель: закрепить знания и дать новые представления о перелётных птицах.</p> <p>4. Конструирование Насекомые. Цель: создание условий для конструирования из бумаги.</p>	<p>1. Казахский язык Мамандықтың бәрі жақсы Цель: Менің есімдігімен таныстыру</p> <p>2. Основы грамоты Мягкие согласные звуки. / Твердые согласные звуки. Цель: формировать понятие «мягкий согласный звук»</p> <p>3. Музыка очень дружно мы живём, и танцуем, и поём /Музыкальные звуки вокруг меня Цель: определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>4. Физкультура Удивительный мир зимней природы. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>1. Худ. Литература Пересказ произведения Д.И. Тихомирова, Е.П «Паходка» Цель: глубокое проникновение в содержание произведения, раскрытие его идеи, составление плана рассказа для дальнейшего пересказа дома.</p> <p>2. Основы математики Собираем урожай овощей. Цель: закрепить знания о различии фруктов, ягод и овощей, продолжить работу по развитию речи, развивать развитие речи, развивать творческое воображение учащихся, составить рассказ по картине, научить правильно произносить новые слова, развивать устную речь, логическое мышление, память, воспитывать интереса к уроку, воспитывать навыки работы в коллективе.</p> <p>3. Физкультура Улучшаем движение и настроение. / Зоопарк. Цель: катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой</p>	

				<p>через природу</p> <p>4. ООМ</p> <p>Органы дыхания. Цель:</p> <p>Цель:</p> <p>овладеть навыками осмысленного и самостоятельного изучения материала органами дыхания строения, функций, особенностей, особенно учащимся способ, средств, которые приводят к выводу о значении дыхания для живой природы;</p> <p>формировать отношение к здоровью как одной из основных ценностей жизни;</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Уход детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка и давать советы.

Циклон рамма воспитателенно образовательного процесса

Организация образования: «ОИП № 2»

КПП « а » класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 6.11 - 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультация Организованная деятельность.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
1. Казахский язык Жақсы өңесте Цель: балаларды мамалық казакша атауларымен таныстыру 2. Основы математики Число и цифра 7 Цель: познакомить с числом и цифрой 7. 3. Основы грамоты Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: формировать понятия «Твердый гласный звук» и «мягкий согласный звук» 4. Худ. Литература Театр и чудесные превращения. Цель: развивать уверенность в себе, учить детей навыкам кукловогождения, развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкальноигровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику. Формировать ассоциативное мышление и воображение у детей. Активизировать и обогащать словарь детей за счет театрализованных терминов (жест, мимика, пантомимика).	1. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Какой большой мухомор» Цель: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. 2. Основы математики Мы считаем до 7 Цель: учить выполнять порядковый счет до 7, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; познакомиться с составом числа 7 из двух меньших чисел; закрепить дни недели; воспитывать навыки самоконтроля и самооценки; развивать память, логическое мышление. 3. ООМ Как звери готовятся к зиме? Цель: раскрыть представления о том, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в живой и неживой природе осенью. 4. Аппликация Осенние листья (сюжетная аппликация) Цель: учить создавать красивый образ осеннего листа.	1. Физкультура Удивительный мир зимней природы. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 2. Развитие речи Моя семья Цель: показать значение семьи в жизни человека. 3. Основы грамоты Что мы знаем и умеем. Цель: формировать понятие «Твердый гласный звук» и «мягкий согласный звук» 4. Музыка очень дружно мы живём, и танцуем, и поём Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	1. Худ. Литература Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказа, представления об отраженном в литературном произведении событии. 2. Основы математики Число цифра 8 Цель: познакомить с образованием и составом числа 8 и цифрой 8; Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой; 3. Физкультура Времена года Цель: метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель 4. ООМ Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.	1. Казахский язык Менің пәтерім (Үйім) Цель: балаларды мамалық казакша атауларымен таныстыру 2. Основы грамоты Волшебный мир звуков. Цели: формировать знания детей о звуках и словах 3. Музыка Чему учат в школе? Цель: исполнять танцевальные импровизации на основе знаковых танцевальных движений и элементов. 4. Физкультура Времена года Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	

		<p>Продолжать освоение обрывной техники аппликации.</p> <p>Развивать творческое воображение, чувство цвета, мелкую моторику, умение координировать движения глаз и рук.</p> <p>Воспитывать интерес к познанию природы.</p>			
<p>Уход детей домой</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>					

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП « а » класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 13.11 - 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Казахский язык Менің балам Цель: балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 9 Цель: познакомить с составом числа 9, с цифрой 9; закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке, и от любого числа.</p> <p>3. Основы грамоты Дружные звуки. Цель: формировать знания детей о звуках и словах</p> <p>4. Худ. Литература Зачинание наугусть, стихотворение К. Мырзахиса «Родной язык». Цель: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Как мы Мишутке помогали» Цель: мотивировать деятельность ребенка на поиск способов решения поставленных задач, используя игровую технологию «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.</p> <p>2. Основы математики Обведи и раскрась. Цель: формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки.</p> <p>3. ООМ Что растет на окне? Цель: познакомить детей с наиболее распространенными комнатными растениями, показать их красоту; продолжить обучение распознаванию природных объектов.</p> <p>4. Рисование Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: создание условий для развития представлений о различных приемах рисования (набрызг и</p>	<p>1. Физкультура Мир насекомых. Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Е. Чарушин «Верблюды» Цель: воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p>3. Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать знания детей озвучках и словах</p> <p>4. Музыка Чему учат в школе? Цель: исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. Цель: ответственность и развивать артистизм</p>	<p>1. Худ. Литература Чудесные превращения в артистов. Цель: познакомить детей с видами театра (настольный, перчаточный, теневой, на фланелеграфе) и некоторыми профессиями, (артист, кукловод).</p> <p>2. Основы математики Что мы умеем Цель: вызвать у детей интерес к занятию, выяснить, как дети пользуются ранее освоенными способами</p> <p>3. Физкультура Мир насекомых Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p>4. ООМ Что вырастет из семени? Цель: познакомить детей с разнообразием семян овощных культур. Дать представление о процессе подготовки семян к посеву, их проращиванию. Продолжать знакомить детей с этапами роста и развития овощных культур: от семени до взрослого плодonoсящего растения. Довести до</p>	<p>1. Казахский язык Менің Отаным Цель: балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова. Цели: формировать понятие «звуковой анализ слова»</p> <p>3. Музыка кто рядом со мной? Цель: определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, аспаж, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p> <p>4. Физкультура Чудеса подводного мира. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>

		<p>расовые различия (националы)</p>	<p>кормить детей грудью по требованию (не по часам) как можно раньше (в течение 1-2 часов) после родов по самочувствию матери и ребенка (если нет противопоказаний)</p>	<p>Уход детей в семье</p>
<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП « а » класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 20.11 - 24.11.2023-2024 уч.год

Понедельник 20.11

Вторник 21.11

Среда 22.11

Четверг 23.11

Пятница 24.11

Режим дня
8.30-9.00

Приём детей

Беседа с

родителями,

консультации

Организованная

деятельность

9.00-9.25

9.35-10.00

10.10-10.35

10.45-11.10

Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.

(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)

Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.

1. Казахский язык

«Зерле» интеллектуалды ойыны

Цель: балаларды мамалык кақакна атауларымен таныстыру

2. Основы математики

Волшебный куб

Цель: закрепить представление о кубе, как объемной геометрической фигуре, о его строении (граней – 6; вершин – 8)

- Совершенствовать умение различать и называть плоские фигуры (круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, ромб)

- Закреплять умение находить сходство с геометрическими фигурами в окружающей обстановке.

- Продолжать учить считать в пределах 8, правильно отвечать на вопросы «Сколько?» «Чего больше (меньше)?» «На сколько меньше (больше)?», «Как сделать так, чтобы было поровну?»

3. Основы грамоты

Звуковой анализ слова «Лук»

1. Физкультура

Чудеса подводного мира.

Цель: катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.

2. Развитие речи

Рассказ М.Туржанова «Я его простил»

Цель: формировать навык пересказывать короткие литературные произведения

3. Основы грамоты

Мудрая сова в гостях у ребят

Цель: расширять знания детей о времени года – весна, сезонных изменений в природе.

углублять представление детей о лесе, его обитателях, характерных особенностях животных.

формировать умение обобщать предметы по единому признаку

помогать детям, правильно употреблять в речи существительные множественного числа именительного падежа, прилагательные с существительными.

4. Музыка

Мой дом

1. Худ. Литература

Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын»

Цель: дать общее представление о жизни и творчестве Ибрая Алтынсарина, извлечь из его произведения название, воспитать детей к труду, нравственности. Раскрыть тему и идею рассказа «Отец и сын».

2. Основы математики

Число 10

Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.

3. Физкультура

Мир вокруг нас.

Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.

4. ООМ

Что нужно растению?

Цель: закреплять знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними.

Развивать мыслительную деятельность, память, речь.

Воспитывать стремление беречь растения и ухаживать за ними; умение работать сообща, оказывать друг

1. Казахский язык

Мемлекеттік рәміздер.

Цель: Балаларға Отан туралы түсінік беру

2. Основы грамоты

Звуковой анализ слова «Лес»

Цели: формировать выполнять звуковой анализ слова.

3. Музыка

Мама, папа, я – музыкальная семья

Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально)

4. Физкультура

Мир вокруг нас

Цель: развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бруску вверх и вниз.

<p>Уход детей домой</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов 4. Худ. Литература Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: формировать умение детей осмысленно воспринимать текст художественного произведения</p>	<p>конструирования. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.</p>	<p>Цель: определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асапаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>	<p>другу помощи.</p>
<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Организация образования: «ОИП № 2»

КПП « а » класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 27.11 - 1.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Оригинальная деятельность	<p>1. Казахский язык Әлімділің астанасы-Нұр-Сұлтан Цель: Білімділігің Оған туралы түсінік беру</p> <p>2. Основы математики Штрихуем разные предметы Цель: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение.</p> <p>3. Основы грамоты Ақбота в гостях у детей Цель: обобщить знания детей по изученным темам.</p> <p>4. Худ. Литература Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событиях.</p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картинке «Рассказываем о тулпаре» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событиях.</p> <p>2. Основы математики Что мы знаем и умеем. Цель: упражнять детей в умении составлять длинные и короткие предложения по картинке, в определении места звука в слове и проведения слого-звукового анализа. Закреплять умение работать в прописях. Развивать логическое мышление, связную речь</p> <p>3. ООМ Нет простуде Цель: Формирование у детей представлений о гриппе, как распространённой опасной вирусной болезни.</p> <p>4. Лепка Белка грызет орешки. Цель: отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, обобщение).</p>	<p>1. Физкультура Учимся играть в хоккей. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>2. Развитие речи Составление описательного рассказа по картинке «Любимый край» Цель: Создание условий для формирования у детей, знания о родном селе, о его улицах, достопримечательностях; прививать интерес к истории родного края; воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, воспитывать любовь к родным местам.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кот» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4. Музыка Мама, папа, я – музыкальная семья. Цель: различать характер песни, поленок (песню, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>1. Худ. Литература Угадаем-поиграем Цель: развивать пантомимические навыки.</p> <p>2. Основы математики Игра с мячом Цель: учить детей передавать мяч двумя руками от груди и ловить его. Развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>3. Физкультура Учимся играть в хоккей. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>4. ООМ Моя родина Казахстан Цель: стимулировать и развивать познавательный интерес к планете Земля, родному краю, семье.</p>	<p>1. Казахский язык Әсем қала-Алматы Цель: Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету</p> <p>2. Основы грамоты Где обедать воробей Цель: продолжать учить детей использовать средства мнемотехники при заучивании стихотворений; - Закреплять умение отличать стихотворение от других литературных жанров. умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы полными предложениями; - Развивать лексико-грамматический строй речи: согласовывать числительные с существительными; - Осмысливать переносное значение образных выражений: «Львиная грива», «Крокодиловы слёзы», «Топает, как слон», «Волчий аппетит»; - Закрепить умение правильно держать кисть, рисовать горизонтальные и вертикальные линии; - Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3. Музыка Животные – мои друзья! Цель: различать основные</p>

		ИЗМЕНЕНИЯ			<p>свойств музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>4. Физкультура Караван. Цель: выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы, сохранять равновесие				

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП « а » класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 4.12 - 8.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями, консультанты	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованная деятельность	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Развитие речи Моя Родина Казахстан Цель: стимулировать и развивать познавательный интерес к планете Земля, родному краю, семье. 2. Основы математики Закрепим все числа Цель: закреплять в игре счет от 1 до 10. Чтение и запись чисел. 3. ООМ Кто живет в аквариуме? Цель: вызвать желание у детей заботиться об обитателях аквариума. Развиваем общие интересы. Уточнить представление детей о том, что в аквариуме живут рыбки, растения, все они живые. Рыбки живут в хороших условиях. Активация речи, развитие познавательной речи. 4. Аппликация Домбра (декоративная аппликация) Цель: познакомить с музыкальным инструментом-домбра, развивать интерес детей к казахским национальным инструментам, воспитывать уважительное и бережное отношение к ним.	1. Физкультура Караван. Цель: выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 2. Развитие речи Составление описательного рассказа по картинке «Поговорим о сталице» Цель: Создание условий для формирования у детей, знания о родном селе, о его улицах, достопримечательностях; прививать интерес к истории родного края; воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, воспитывать любовь к родным местам. 3. Основы грамоты Поможем Незнайке выполнить задания Цель: формирование элементарных математических представлений. 4. Музыка Животные – мои друзья! Цель: различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо)	1. Худ. Литература Пересказ рассказа М.Туржанова «По заслугам» Цель: родолжить знакомство детей с предметом «Самопознание»; раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание». 2. Основы математики Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру 3. Физкультура Великий шелковый путь. Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. 4. ООМ Правильное питание-залог здоровья Цель: - создать условия для систематизации знаний о правильном питании и влиянии его на организм человека; - коррнировать мышление на основе	1. Казахский язык «Қолғап» ертегісі Цель: Баяларға Отан туралы түсінік беру 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Мақ» Цели: формировать умение выполнять звуковой анализ слов 3. Музыка Дружба – это здорово! Цель: импровизировать с помощью голоса и жестов музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера 4. Физкультура Путешествие по Казахстану. Цель: применять способы и роли командной игры.

		интерметам	<p>уfragestellung in klassenoffenheit</p> <p>vorstellung, antwortungsbewusstsein sowohl in der sprache als auch in der handlung</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП « а » класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 11.12 - 15.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии пастросни ребенка.				
Беседа с родителями, консультацией	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Цель: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>2. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель: формировать представление о длине; свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>3. Основы грамоты Цветные слова Цель: формирование фонетического восприятия</p> <p>4. Худ. Литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка» Цель: познакомить детей с понятием этикет. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений. Учить детей соблюдать этикет и быть приятным для окружающих. Учить детей формировать свои взгляды, интересы.</p>	<p>1. Развитие речи Зимний лес Цель: Формирование познавательной активности и творческого воображения у детей. Воспитывать любовь к природе, культуру общения, взаимопомощь. Формировать у детей представления о зимнем лесе посредством ИКТ – технологий.</p> <p>2. Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>3. ООМ Что нужно животным для жизни? Цель: систематизировать представления детей о домашних животных.</p> <p>4. Рисование Праздничный коржын (украшение стразам) (декоративное рисование) Цель: Изучение отношения казахов, живущих за пределами Казахстана, к национальным традициям своего народа на примере образа коржын.</p>	<p>1. Физкультура Путешествие по Казахстану. Цель: применять способы и роли командной игры.</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг-чапшық мирного неба» Цель: формировать у детей умение составлять рассказ по плану.</p> <p>3. Основы грамоты Всегда твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».</p> <p>4. Музыка Дружба – это здорово! Цель: импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>1. Худ. Литература Драматизация русской народной сказки «Колобок» Цель: Развитие речи детей с помощью театрализации русской народной сказки «Колобок».</p> <p>2. Основы математики Круг и овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре-овал</p> <p>3. Физкультура Путешествие по континентам Цель: выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохранения равновесие.</p> <p>4. ООМ Государственные символы Республики Казахстан. Цель: дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне.</p> <p>Познакомить с прапшамы исполнени Государственного гимна</p> <p>Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства</p>	<p>1. Казахский язык Жана жыл құтты болсын! Цель: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p>3. Музыка любимые игрушки Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>4. Физкультура Путешествие по континентам. Цель: выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохранения равновесие</p>

				Государственной Флага Республики Казахстан. · Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.	Уход детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП « а » класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 18.12 - 22.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
8.30-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Приём детей	<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультациями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованные деятельности	<p>1. Развитие речи Транспорт Цель: Формирование разговорной диалогической речи</p> <p>2. Основы математики Что мы умеем/Необычные снежинки Цель: развивать умение выделять свойства фигур (цвет, форма), и сравнивать фигуры по этим свойствам. Игра «Геометрическое лото?»</p> <p>3. ООМ О чём пост выюга? Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>4. Конструирование Лесные обитатели Цель: обучать детей приемам конструирования из деталей конструктора ЛЕГО. Учить соединять детали лего согласно схеме. Закреплять названия лесных жителей и их детенышей нашего региона. Познакомить с новыми деталями конструктора ЛЕГО. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память.</p>	<p>1. Физкультура Байконур. Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>2. Развитие речи Беседа по картинке «О чём рассказала ромашка» Цель: учить составлять творческий рассказ, способствовать развитию фантазии, умению четко и последовательно выражать свои мысли, использовать сравнения, использовать творческое начало</p> <p>3. Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».</p> <p>4. Музыка Любимые игрушки Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>	<p>1. Худ. Литература Чтение национальной сказки «Айота» Цель: формировать первоначальное представление об особенностях фольклорной прозы- сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>2. Основы математики Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать понятие о геометрических телах-куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. Физкультура Байконур. Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>4. ООМ Правило безопасного поведения дома. Цель: повторить с учащимися основные правила безопасного поведения в быту; - формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить.</p>	<p>1. Казахский язык Қысқы орманға сайахат Цель: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Чабы» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p>3. Музыка Какое чудеса творит «ак» Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>4. Физкультура Космическое путешествие. Цель: выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки</p>	

		<p>Воспитывать бережное отношение к окружающим лесам.</p>	<p>ить, при введении о всех успехах достижениях для дети и творения при не-малой или несовершенной привлеченности.</p> <p>коррекционно-развивающие;</p> <p>- развивать логическое мышление, наблюдательность; воспитательные;</p> <p>- воспитывать ответственное поведение в быту, осторожность, умение отвечать за свои поступки.</p> <p>Наглядность и оборудование: изображение домика и картинок с опасными ситуациями, карточки-лучники для сборки солнышка с правилами безопасности, книга со стихами С. Я. Маршак («Кошкин дом»), карточки с картинками «Четвертый лишний».</p>
<p>Уход детей домой</p>			<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП « а » класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 25.12 - 28.12. 2023-2024 уч.год

	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
<p>Режим дня 8.30-9.00</p> <p>Приём детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
<p>Беседа с родителями, консультативная</p> <p>Организованная деятельность</p> <p>9.00-9.25</p> <p>9.35-10.00</p> <p>10.10-10.35</p> <p>10.45-11.10</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>1. Казахский язык Менің кнімдерім Цель: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету</p> <p>2. Основы математики Утро, день, вечер, ночь. Цель: формировать знания о временных представлениях</p> <p>3. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания о звуках</p> <p>4. Худ. Литература Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан» Цель: познакомить с рассказом Алтынсарина «Полкан», учить самостоятельно находить смысловую ценность произведения, распознавать и составлять «тонкие и толстые» вопросы к тексту. Развивать осмысленное чтение и письмо, речь учащихся. Воспитывать умение работать сообща, терпимость и великодушные</p>	<p>1. Развитие речи Сонияем сказку про Деда мороза Цель: Формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>2. Основы математики Вчера, сегодня, завтра, послезавтра Цель: формировать знания о временных представлениях</p> <p>3. ООМ Что любят зимующие птицы? Цель: формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>4. Лепка Мальчик вылепил снеговика Цель: развивать монологическую и диалогическую форму речи. Развивать умение составлять рассказ по картинкам с последовательным развивающимся действием. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью. Закреплять отглагольное приименное</p>	<p>1. Физкультура Космическое путешествие. Цель: выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки</p> <p>2. Развитие речи Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин Цель: создать условия для знакомства учащихся с жанром русской народной сказки «Лиса и журавль»</p> <p>3. Основы грамоты Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов</p> <p>4. Музыка Какие чудеса вокруг нас? Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>	<p>1. Худ. Литература Раз-два-три-пазлы в сказку собери! (Обыгрывание сюжета по мотивам венгерской народной сказки) Цель: воспитывать интерес к народному творчеству. - Формировать интерес и потребность в чтении книг, рассматривании иллюстраций;</p> <p>2. Основы математики Дни недели Цель: формировать знания о днях недели</p> <p>3. Физкультура Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>4. ООМ Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять Цель: формирование представления о несклоняемых именах существительных.</p>	

		<p>звучков, продолжать развивать фонематический слух, интонационную выразительность речи, дикцию. Совершенствовать грамматический строй речи. Формировать умение использовать средства выразительности: поза, жесты, мимика, движения. Формировать исполнительские навыки в драматизациях произведений (речевое развитие).</p>			
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 08.01 – 12.01, 2023-2024 уч.год

	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Режим дня 8.30-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Приём детей	<i>(развитие речи-коммукативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
консультации					
Организованная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Слова-слова. Место звука в слове. Цель: формировать умение определять место звука в слове</p> <p>2. Худ. Литература Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем - рисунков</p> <p>3. Казахский язык Қысқы кыш Цель: Қыс мезгілін ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету</p> <p>4. Основы математики Времена года Цель: формировать знания о начальных месяцах по временам года.</p>	<p>1. Развитие речи Зимние забавы Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>2.Основы математики Повторяем всё что знаем. Цель: обобщить знания и закрепить умения детей по пройденному материалу.</p> <p>3. ООМ Что такое снег? Цель: закрепить представления о свойствах снега.</p> <p>4. Аппликация Зимняя ночь (сюжетная аппликация) Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>	<p>1. Физкультура Учимся ходить на лыжах. Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>2. Развитие речи Составление описательного рассказа по картинке «Птицы-наши друзья» Цель: формировать обобщенное представление о птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворять потребности в пище.</p> <p>3. Основы грамоты Звук его место в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове.</p> <p>4. Музыка Пришла волшебница зима Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p>	<p>1. Худ. Литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>2. Основы математики Тяжёлый-лёгкий Цель: формировать понятия «тяжёлые лёгкие по весу предметы»</p> <p>3. ООМ Викторина «Знаюки правила безопасности на улице» Цель: формирование представления о мерах безопасности.</p> <p>4. Физкультура Зимние забавы. Цель: выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>	<p>1. Физкультура Зимние забавы. Цель: выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний</p> <p>2. Казахский язык Ұлттық киім Цель: Қыс мезгілін ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>3 Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог»</p> <p>4. Музыка Пришла волшебница зима Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 15.01 - 19.01. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><i>(развитие речи-коммукативная, познавательная деятельность)</i></p>				
Беседа с родителями, консультатии	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Организованная деятельность	<p>1. Казахский язык Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Цель: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру</p> <p>2. Основы математики Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>3. Основы грамоты Деление слов на слоги по схеме Цель: формировать понятие «слог»</p> <p>4. Худ. Литература Чтение сказки К. Чуковского «Тараканщик» Цель: познакомить детей с произведением К.И. Чуковского «Тараканщик». Закрепление знаний сказок и стихов русского писателя. Развитие творческих способностей детей. На произведении К.И. Чуковского показать, что добро всегда побеждает зло. Воспитывать у детей чувство сопереживания к слабым и</p>	<p>1. Развитие речи Заяц и снеговик Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Основы математики Целое и части Цели: формировать понятие «целое и части». 3. ООМ Какую пользу приносят домашним животным? Цель: систематизировать представления детей о домашних животных. 4. Рисование Дел мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: развитие творческих способностей.</p>	<p>1. Физкультура Родные просторы Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 2. Развитие речи Составление описательного рассказа по картинке «Птицы-наши друзья» Цель: формировать обобщенное представление о птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворять потребности в пище. 3. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать навык делить слова на слоги 4. Музыка Мир полон волшебных звуков Цель: определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p>	<p>1. Худ. Литература Сказочный сон Цель: развивать связную речь у детей через применение схем и театрализованную деятельность. Продолжать учить содержательно описывать героев литературных произведений, применять предлагаемый план для составления рассказов. Совершенствовать умение подбирать определения, упражнять в словообразовании, умение выделять первые звуки в словах. Продолжать развивать художественно-речевые навыки детей в драматизациях. Воспитывать интерес детей к художественной литературе. 2. Основы математики Больше, меньше, равно. Цель: формировать понятие «больше, меньше, равно» 3. ООМ Мебель в доме Цель: формирование представления о предметах мебели и их назначении.</p>	<p>1. Физкультура Батыры. Цель: выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 2. Казахский язык Тазалықты сүйсіміз Цель: кийімнің қазақша атауларымен таныстыру. оқарды тоңтай алуға үйрету. 3. Основы грамоты Ударение в слове. Цель: формировать понятие «ударение» 4. Музыка Мир полон волшебных звуков Цель: определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p>

	осуществляем.			<p>назначении</p> <p>4. Физкультура Конные состязания. Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» классе

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 22.01 – 26.01, 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Казахский язык Танертең не істейміз? Цель: देने мүшелерінің казакша атауын үйрету</p> <p>2. Основы математики Повторим и закрепим Цель: закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета.</p> <p>3. Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный и безударный гласный звук»</p> <p>4. Худ. Литература Тюркское сказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключении двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки по содержанию картинки.</p>	<p>1. Развитие речи Дикие животные Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>2. Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 5. Цель: формировать навыки прямого и обратного счёта в пределах 5.</p> <p>3. ООМ Кто живет на птичьем дворе? Цель: расширять знания детей о домашних птицах, учить называть птиц, членов семьи, описывать внешний вид птиц по схеме.</p> <p>4. Конструирование Юрта Цель: знакомить с традиционно-бытовой культурой казахского народа (мини-музей «Юрта», домашняя утварь); расширять активный словарь; развивать интерес к посещению «Юрты».</p>	<p>1. Физкультура Имена, овеянные славой. Цель: определять признаки честной игры и честного судейства.</p> <p>2. Развитие речи Составление описательного рассказа по картинке «Явление природы» Цель: формировать обобщенное представление о природе.</p> <p>3. Основы грамоты Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения в словах ударения</p> <p>4. Музыка Зимняя сказка Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>1. Худ. Литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать представление детей об особенностях литературного жанра- рассказа, представлении об отраженном в литературном произведении событии</p> <p>2. Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10. Цель: формировать навыки прямого и обратного счёта в пределах 5.</p> <p>3. ООМ Помоги себе и другим Цель: Воспитание бережного отношения здоровью окружающих людей</p> <p>4. Физкультура Мерген. Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями</p>	<p>1. Физкультура Аңшылар. Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>2. Казахский язык Ұлттық ылыстар Цель: देने мүшелерінің казакша атауын үйрету</p> <p>3. Основы грамоты Что мы знаем и умеем. Цель: формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударения в словах.</p> <p>4. Музыка Зимняя сказка Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПН «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 29.01 – 02.02, 2023-2024 уч.год

	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Режим дня 8.30-9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Приём детей	<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Казахский язык Ыдыс –аяк дүкені Цель: देने мүшелерінің казакша атауын үйрету Азык-тулік</p> <p>2. Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве</p> <p>3. Основы граммоты Звуковой анализ слова «Зима» Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов</p> <p>4. Худ. Литература Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя зобота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схематический рисунок.</p>	<p>1. Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p>2.Основы математики Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3. ООМ Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах</p> <p>-воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному, чувство ответственности за своего питомца -воспитания внимательного отношения к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними -формировать у детей элементарные представления</p>	<p>1. Физкультура Игры на жайлау Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>2. Развитие речи Составление описательного рассказа по картинке «Машины на улицах» Цель: развитие диалогической формы речи</p> <p>3. Основы граммоты Чему мы научились Цель: формировать навык определять ударный слог в словах</p> <p>4. Музыка Новогодний день чудесный Цель: описать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>	<p>1. Худ. Литература Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок» Цель: формировать умение детей в освоении приемов постановки кукольного театра</p> <p>2. Основы математики Закрепление наших знаний. Цель: закрепление учащимся навыков устного и письменного счета.</p> <p>3. ООМ Средства связи Цель: формировать представление о многообразии средств связи.</p> <p>4. Физкультура Игры на кыстау. Цель: развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>	<p>1. Физкультура Мы – юные баскетболисты Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различия нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма</p> <p>2. Казахский язык Азык-тулік Цель: देने мүшелерінің казакша атауын үйрету</p> <p>3. Основы граммоты Звуковой анализ слова. Цель: формировать умение проводить звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>4. Музыка Новогодний день чудесный Цель: описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>

Уход детей домой		(кошка, собака, черепаха, попугай, хомяк, рыбки); 4. Лепка Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: продолжать формировать художественное мышление через декоративную продуктивную деятельность.			
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КНП «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02 - 16.02, 2023-2024 уч.год

	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Режим дня 8-10-9-00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Приём детей	<i>(развитие речи-коммукативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультацией	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Казахский язык Асханада Цель: создать корлары молайту, ұлттықдыстармен таныстыру</p> <p>2. Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>4. Худ. Литература Творческое рассказывание. Придумывание предложения и конца сказки на тему «Как Лиса глухих медвежат помирила» Цель: формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p>	<p>1. Развитие речи Как мальчик нашел щенка Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p>2. Основы математики Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. ООМ Для кого светит солнце? Цель: дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>4. Рисование Кошка (предметная аппликация) Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p>	<p>1. Физкультура Играем в баскетбол Цель: катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картинке «Как мы маме помогаем» Цель: развитие диалогической формы речи</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стол» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>4. Музыка Путешествие в страну музыки Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p>	<p>1. Худ. Литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p> <p>2. Основы математики Наши игрушки. Цель: закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета.</p> <p>3. ООМ Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех. Цель: формировать представления о полях разных профессий, содействии, характере и значении результатов труда</p> <p>4. Физкультура Тренировка баскетболистов и паре. Цель: развивать творческие способности и играх (придумывание парашютов)</p>	<p>1. Физкультура Тренировка баскетболистов круговой тренировка. Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различный нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма</p> <p>2. Казахский язык Әжемнің базарлығы Цель: сөздік қорларын молайту, ұлттықдыстармен таныстыру</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стул» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>4. Музыка Путешествие в страну музыки Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>

Целевая рамка воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 19.02 - 23.02. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Организованная деятельность детей	<p>1. Казахский язык Нам кайдак келеді? Цель: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру</p> <p>2. Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>3. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p>4. Худ. Литература Заучивание стихотворения П. Воровыко «Е-сть и лесу под елкой хата» Цель: формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинок и наводящих вопросов.</p>	<p>1. Развитие речи Как мальчик нашел щенка Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p>2. Основы математики Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. ООМ Для кого светит солнце? Цель: дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>4. Рисование Сэукеле (рисование техникой) Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать самостоятельно.</p>	<p>1. Физкультура Веселые упражнения. Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картинке «Как мы маме помогаем» Цель: развитие диалогической формы речи</p> <p>3. Основы грамоты Согласные звуки (б)- (п) Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p>4. Музыка Вместе весело шагать по просторам Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>1. Худ. Литература Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p> <p>2. Основы математики Наши игрушки. Цель: закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета.</p> <p>3. ООМ Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех. Цель: формировать представление о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда</p> <p>4. Физкультура Веселые упражнения. Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p>	<p>1. Физкультура Необычные состязания. Цель: развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бруску вверх и вниз</p> <p>2. Казахский язык Үй жануарлары Цель: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру</p> <p>3. Основы грамоты Согласные звуки (з)- (с) Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>4. Музыка Вместе весело шагать по просторам Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 26.02 - 01.03, 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребёнка.
9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	Беседа с родителями, консультациями	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Организованная деятельность	<p>1. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Цель: ұлттық тағамдармен таныстыру</p> <p>2. Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>3. Основы грамоты Согласные звуки (в)- (ф) Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>4. Худ. Литература Чтение казахской народной сказки «Обаянға өсенка» Цель: формировать умение детей придумывать предложения и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p>	<p>1. Развитие речи Как мальчик нашел щенка Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p>2. Основы математики Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. ООМ Для кого светит солнце? Цель: дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>4. Конструирование Поделки из скорлупы орехов. Учить детей конструировать поделку из природного материала. Развивать: усидчивость, внимание, воображение, двигательную активность. Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать вырезанную самостоятельно</p>	<p>1. Физкультура Гипер - активность Цель: выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картинке «Как мы маме помогаем» Цель: развитие диалогической формы речи</p> <p>3. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>4. Музыка я люблю цирк Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>	<p>1. Худ. Литература (Одну простую сказку хотим мы показать... (Исполнение казахской сказки «Как зайц лису перехитрил?») Цели: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p> <p>2. Основы математики Наши игрушки. Цель: закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета.</p> <p>3. ООМ Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех. Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>4. Физкультура Полезные и вредные привычки Цель: развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>	<p>1. Физкультура Что полезно для здоровья? Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями</p> <p>2. Казахский язык Аулада Цель: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру</p> <p>3. Основы грамоты Согласные звуки (п)- (к) Цели: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>4. Музыка я люблю цирк Цель: определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 04.03 - 07.03. 2023-2024 уч.год

Режим дня **Понедельник 04.03**

Вторник 05.03

Среда 06.03

Четверг 07.03

Пятница 08.03

8.30-9.00
Прём детей

Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.

Беседа с родителями, консультация

Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.

(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)

Организация деятельности

1. Казахский язык
Жабағы жануарлар
Цель: Үй жануарлары мен тодлерін казакша атауларын таныстыру

2. Основы математики
Решение простых примеров и задач
Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.

3. Основы грамоты
Согласные звуки (д)-(т)
Цель: формировать умение различать звуковой анализ четырехзвучных слов

4. Худ. Литература
Заучивание стихотворения К. Габитова «Делушка»
Цель: формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинок и паннолящих вопросов.

1. Развитие речи
Как мальчик нашел шенка
Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.

2. Основы математики
Условная мера
Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

3. ООМ
Для кого светит солнце?
Цель: дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла.

Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе

4. Лепка
Подарок маме
Цель: развивать у детей эстетическое восприятие природы и продолжать учить передавать посредством пластилинографии изображение цветка.

1. Физкультура
Будем спортивными и тренированными
Цель: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.

2. Развитие речи
Составление рассказа по сюжетной картинке «Как мы маме помогаем»
Цель: развитие диалогической формы речи

3. Основы грамоты
Согласные звуки (ж)-(ш)
Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов

4. Музыка
Морское путешествие
Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).

1. Худ. Литература
Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»
Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»

2. Основы математики
Наши игрушки.
Цель: закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета.

3. ООМ
Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех.
Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.

4. Физкультура
Юные футболисты
Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 11.03 - 15.03. 2023-2024 уч.год

Режим дня 8.30-9.00	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
<p>Приём детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.</p>			
<p>Беседа с родителями, консультантами Организованные мероприятия 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10</p>	<p>1. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Цель: Үй жауарлары мен толдерін қазақ атауларымен таныстыру 2. Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 4. Худ. Литература Творческое рассказывание Придумывание предположения и конца сказки на тему «Как Лиса слухих медведят помирка» Цель: формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинок и наводящих вопросов.</p>	<p>1. Развитие речи Как мальчик нашел щенка Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно. 2. Основы математики Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. ООМ Для кого светит солнце? Цель: дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать, воспитывать бережное отношение к природе 4. Аппликация Скворечник на берёзе (предметная аппликация) Цель: научить создавать композицию из отдельных деталей.</p>	<p>1. Физкультура Тренировка на футбольном поле. / Юные футболисты Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 2. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картинке «Как мы маме помогаем» Цель: развитие диалогической формы речи 3. Основы грамоты Один-много Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 4. Музыка Морское путешествие Цель: различать характер песен, полёвок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>1. Худ. Литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка» 2. Основы математики Наши игрушки. Цель: закрепление учащимся навыков устного и письменного счета. 3. ООМ Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех. Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. 4. Физкультура Тренировка на футбольном поле Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>1. Физкультура Жокей. Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма 2. Казахский язык Копыл татпарлар куды Цель: Жабына жанауарлар қазақпа атауларымен таныстыру 3. Основы грамоты Что мы знаем о словах и звуках Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 4. Музыка Что дарит золотая колыхаль? Цель: различать характер песен, полёвок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 18.03 - 20.03. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии здоровья детей. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Беседа о состоянии здоровья детей. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Беседа о состоянии здоровья детей. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Беседа о состоянии здоровья детей. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Беседа о состоянии здоровья детей. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка
9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии здоровья детей. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Беседа о состоянии здоровья детей. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Беседа о состоянии здоровья детей. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Беседа о состоянии здоровья детей. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Беседа о состоянии здоровья детей. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка
Беседа с родителями, консультантами	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Организованная деятельность	<p>1. Казахский язык Коктем Цель: Жабайы жануарлар казакша атауларымен таныстыру</p> <p>2. Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Роза» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучковых слов</p> <p>4. Худ. Литература Творческое рассказывание. Придумывание предложения и конца сказки на тему «Как Лиса глухих медвежат помирила» Цель: формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинок и наводящих вопросов.</p>	<p>1. Развитие речи Как мальчик нашел щенка Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p>2. Основы математики Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. ООМ Для кого светит солнце? Цель: дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>4. Рисование Космическое путешествие Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать самостоятельно.</p>	<p>1. Физкультура Жокеи Цель: выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картинке «Как мы маме помогаем» Цель: развитие диалогической формы речи</p> <p>3. Основы грамоты Путешествие на корабле Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучковых слов</p> <p>4. Музыка Что дарит золотая колыбель? Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	Беседа о состоянии здоровья детей. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка	Беседа о состоянии здоровья детей. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса:

Организация образования: «ОШ № 2»

КНШ «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 01.04 - 05.04, 2023-2024 уч.год

Режим дня 8.30-9.00	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.				
Организованная деятельность <u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Казахский язык Коктем келді, құс келді Цель: Жабайы жануарлар қазақша атаулармен таныстыру 2. Основы математики Қазаққа біз не білеміз, қайтадан қайталау Цель: Қайтадан қайталау және қызығушылықты арттыру 3. Основы грамоты «Жүз», «Жүз» Цель: «Жүз» сөзінің мағынасын түсініп, оны жазуға қолданып, оның құрамын білу. 4. Худ. Литература Қазақ халқының ертегілері Цель: Халқымыздың ертегілерін білу, оларды жазуға қолданып, оның құрамын білу. 5. Музыка «Қызыл жұлдыз» Цель: «Қызыл жұлдыз» әнін білу, оны жазуға қолданып, оның құрамын білу.	1. Развитие речи Составление описательного рассказа о весне по картинке «Весна пришла» Цель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2. Основы математики Весы Цель: Формировать знания об измерении массы предметов 3. ООМ Как звучит капель? Цели: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель. 4. Аппликация Бабочки (сюжетная аппликация) Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	1. Физкультура Веселые упражнения Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 2. Развитие речи Рассказ В.Осееровой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 3. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания о звуках и словах. 4. Музыка Традиции, которые мне дороги Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	1. Худ. Литература Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать предложение и конец сказки. 2. Основы математики Взвешивание Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов. 3. ООМ Кто такие пешеходы Цели: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице 4. Физкультура Веселые упражнения Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	1. Физкультура Играй, играй – здоровье укрепляй! Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. 2. Казахский язык Армысың, аз наурыз! Цель: Жабайы жануарлар қазақша атаулармен таныстыру 3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 4. Музыка Традиции, которые мне дороги Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.

	стихотворений, словесно передавать свое эмоциональное состояние, распознавать жанры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОП № 2»

КПН «а» класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 08.04 - 12.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.				
Организованная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Казахский язык Ертегі әлемі Жабайы жануарлар казакша атауларымен таныстыру</p> <p>2. Основы математики Последовательности событий, дней недели, времени суток. Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Луна» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p>4. Худ. Литература</p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа о цветах по картинке «Цветы украшают землю» Цель: Закрепление знаний у детей о весенних цветах, развивать коммуникативные навыки, воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Основы математики Ёжик и фигуры Цель: закреплять знания о геометрических фигурах; - дифференцировать понятия: один, много, ни одного; - закреплять названия диких животных.</p> <p>3. ООМ Где растёт верблюжья колочка? Цель: дать детям представление о том, что</p>	<p>1. Физкультура Играй, играй – здоровье укрепляй! Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнениях, в разных видах игр.</p> <p>2. Развитие речи Как хлеб пришёл к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>3. Основы грамоты Весеннее путешествие Цель: закреплять представления детей о внешнем виде и образе жизни обитателей.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Худ. Литература Заучивание стихотворения Р.Гамзатова «Мой дедушка Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p>2. Основы математики Мы считаем птиц. Цель: закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета.</p> <p>3. ООМ Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья. Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержаниях, характере и значении результатов труда</p> <p>4. Физкультура Как быть здоровым? Цель: выполнять основные</p>	<p>1. Физкультура Если хочешь быть здоровым – закаляйся! Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>2. Казахский язык Қандай түстер? Цель: кустардың казакша атауларымен таныстыру</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p>4. Музыка Прозвучит в ауре Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмические</p>

	<p>сказки «У Солнышка в гостях»</p> <p>Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.</p>	<p>света и тепла.</p> <p>Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>4. Рисование</p> <p>Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование)</p> <p>Цель: познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования "кляксография".</p>	<p>Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p>	<p>черточками, соединять простыми фигурами и линиями изображениями</p>	<p>выразительные движения</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Организация образования: «ОИП № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 15.04 - 19.04, 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа с родителями на простом русском языке о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его особенностях, консультации.				
Организованная деятельность	<p>1. Казахский язык Біз мектепке барамыз Цель: ұлттық меректе байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. Основы математики Ұғымды гостю</p> <p>Цель: формировать представления о свойствах предметов</p> <p>3. Основы грамоты В стране умников и умниц Цель: развивать межполюнарное взаимодействие, снимать мышечные зажимы, активизировать вестибулярный аппарат. Создаю игровую ситуацию: дети научками дошли до страны Умников и умниц</p> <p>4. Хул. Литература Пересказ сказки А.Н.Толстой «Еж» Цель: обучение связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий.</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Труд жителей аула» Цель: формировать умения правильно и последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>2. Основы математики Что мы знаем и умеем Цель: развивать умение выделять свойства фигур (цвет, форма), и сравнивать фигуры по этим свойствам</p> <p>3. ООМ Какие растения лечат? Цель: Развитие внимания, памяти, речи, обогащать словарный запас</p> <p>4. Конструирование Кошка Цель: беседа о домашних питомцах, рассматривание картинок продукты питания, рисование разноцветных клубочков, разучивание песни о кошке, рассматривание игрушки-кошки</p>	<p>1. Физкультура Секреты здоровья. Цель: применять способности и роли командной игры.</p> <p>2. Развитие речи День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лист» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>4. Музыка сказка рядом с нами Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p>	<p>1. Хул. Литература Заучивание стихотворения Ж.Болдешева «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>2. Основы математики Лиллипуты. Цель: развивать познавательную-исследовательскую и конструктивную деятельность у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. ООМ Защитники отечества. Цель: формировать представление детей о казахстанской армии, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины</p> <p>4. Физкультура Учимся играть в футбол. Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организованных играх с небольшой группой сверстников</p>	<p>1. Физкультура Учимся играть в футбол. Цель: развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников</p> <p>2. Казахский язык Мектепке не апарамыз? Цель: сөздік қорларын молайту</p> <p>3. Основы грамоты Звуковая схема слова Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p>4. Музыка сказка рядом с нами Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, делать советы.				

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5_6 лет

Дата планирования: 22.04 - 26.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
-----------	-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

8.30-9.00
Приём детей

Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии природы на территории детского сада.

Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.

Беседа с родителями, консультациями деятельности.	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Казахский язык Окушпа не керек? Цель: пугестерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>2. Основы математики Корабли уходят в море. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>3. Основы грамоты Обучаемся играть. Цель: формировать знания о звуках и словах.</p> <p>4. Худ. Литература Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем волнебником» Цель: формировать навык придумывать предложение, конеп истории по заданной теме.</p>	<p>1. Развитие речи Пересказ рассказа Д.И.Тихомирова «Мальчики и лягушка» Цель: познакомить с произведениями Д. Тихомирова «Мальчики и лягушки».</p> <p>2. Основы математики Деление круга на части. Цель: научить детей делить круг на четыре равные части путем стигания, учить называть полученные части и сравнивать целое и часть.</p> <p>3. ООМ Зачем люди спят? Цель: дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>4. Лепка Тостаган Цель: продолжить знакомство с казахским прикладным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами.</p>	<p>1. Физкультура Станем сильными и выносливыми. Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>2. Развитие речи Птицы наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Игла» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>4. Музыка Танцы моего народа Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p>	<p>1. Худ. Литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>2. Основы математики Деление квадрата на части. Цель: формирование у детей позитивной мотивации к познанию, ФЭМП. Умение делить квадрат на две равные части.</p> <p>3. ООМ Как цветут яблоня и тополь? Цель: формировать представление о значении тополей как защитников и биологических очистителей воздуха в промышленном городе, о неприхотливости к условиям произрастания, высокой стелени пылеулавливания, содержащихся в атмосфере; воспитывать уважительное отношение к этим деревьям как к защитникам городской среды; развивать у детей глазомер и ориентировку в пространстве.</p> <p>4. Физкультура Командные эстафеты Цель: определять признаки</p>	<p>1. Физкультура Командные эстафеты. Цель: определять признаки честной игры и честного судейства.</p> <p>2. Казахский язык Дыбыстар әлемі Цель: мектепке қатыста сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>3. Основы грамоты Что мы знаем и умеем. Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>4. Музыка Танцы моего народа Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p>
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 29.04 - 03.05.2023-2024 уч.год

Режим дня Понедельник 29.04 Среда 01.05 Четверг 02.05 Пятница 03.05 Суббота 4.05 (8.05)

Приём детей

Беседа с

родителями,

консультации

Ориентированная

деятельность

9.00-9.25

9.35-10.00

10.10-10.35

10.45-11.10

Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.

(развитие речи-коммуникативная, познавательная, деловая, творческая)

Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.

1. Казахский язык Не? Кім?Қайда? Цель: мекенге катысты созерді казакша айтуға үйрету	1. Развитие речи Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.	1. Худ. Литература Придумывание продолжение сказки О. Иркелюной «Сказки о солнечной птице» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»	1. Физкультура Вместе дружная семья. Цели: развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников	1. Физкультура Необычная тренировка. Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.
2. Основы математики Игры с Бабой Ягой Цель: формирование условий для эмоционального отдыха детей.	2. Основы математики Всё делаем правильно. Цели: научить детей правилам безопасности пребывания дома, если ребёнок остаётся один дома. Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья.	2. Основы математики Полёт в космос. Цель: систематизировать и расширить представления детей о космонавтике; Познакомить с искусственными спутниками Земли и их ролью в жизни современного человека; Воспитывать интерес к природе, к происходящему в мире.	2. Казахский язык Жайлауда Цель: катысты созерді казакша айтуға үйрету	2. Развитие речи Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.
3. Основы грамоты Чему мы научились. Предложение Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов.	3. ООМ Правило поведение в природе. Цель: формировать знания детей о правилах поведения в природе.	3. ООМ Зачем сажает деревья? Цели: Формирование у детей знания о значении деревьев в жизни человека; желания самим посадить дерево, ухаживать за ним	3. Основы грамоты Схема предложения. Цели: формировать умение составлять предложения по схеме.	3. Основы грамоты Что мы знаем и умеем. Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.
4. Худ. Литература Гетрагитованное представление казахской сказки «Білік и ворона» Цели: формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.	4. Аппликация Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: продолжать знакомить с казахским народным творчеством, бытом, элементами национального орнамента, вырезать из бумаги, сложенной вдвое, закреплять навык резания ножницами. Воспитывать	4. Физкультура Мышцы Укрепляем – силу развиваем! Цель: развивать творческие способности в играх	4. Музыка Что для меня вкусно и полезно? Цель: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения	4. Музыка Приключения в стране вкусной каши Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло,

Уход детей домой		Художественный вкус.		(придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	группно-педагогический, с индивидуальными заданиями.
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Давать советы.					

КПП «ав» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 06.05 - 10.05. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения на прошлой неделе.				
Беседа с родителями, консультанты	<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Ориентированная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Казахский язык Кііз үй Цель: мектепке катысты сөздерді казакша айтуға үйрету 2. Основы математики Отсчитай-ка Цель: формирование элементарных математических представлений. 3. Основы грамоты Схема предложения Цель: формировать умение составлять предложения по схеме. 4. Худ. Литература Заучивание стихотворения А.Дүйсенбиева «Пропажка» Цель: Формирование умения интонационно выразительно рассказывать наизусть шутливое стихотворение; стимулировать речевую активность детей, упражнять в употреблении глаголов в повелительном наклонении.				1. Физкультура Необычная тренировка. Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. 2. Казахский язык Әжемнің оюлары Цель: мектепке катысты сөздерді казакша айтуға үйрету 3. Основы грамоты Что мы знаем о словах и звуках. Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырёхзвучковых слов. 4. Музыка Приключе-ния в стране вкусовой капи Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

КПП «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05 - 17.05. 2023-2024 уч. год

Режим дня 8.30-9.00	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о соотношении положительных и отрицательных эмоций. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о соотношении положительных и отрицательных эмоций. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о соотношении положительных и отрицательных эмоций. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о соотношении положительных и отрицательных эмоций. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о соотношении положительных и отрицательных эмоций. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>
Беседа с родителями, консультантом	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультировании.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультировании.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультировании.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультировании.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультировании.
Ориентированная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Казахский язык Казахстан ортақ ұйым Цель: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді жаңа қолдануды үйрету. 2. Основы математики Ищем секрет Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3. Основы грамоты Мир важней всего на свете. Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 4. Худ. Литература Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинок и наводящих вопросов	4. Развитие речи Пересказ рассказа А.Хамзаулы «Кого охраняет солдат. / Беседа по картинке «Моя родина Казахстан» Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно. 2. Основы математики Рыбалка. Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. ООМ Кто живет на страницах Красной книги? / По дороге в школу Цель: дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать, воспитывать бережное отношение к природе 4. Конструирование Поделки из шишек Цель: учить создавать поделки из природного материала.	1. Физкультура Будем спортом заниматься. Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности 2. Развитие речи Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное» Цель: развитие диалогической формы речи 3. Основы грамоты Выручим гнома из беды. Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 4. Музыка Гостеприимный теремок Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).	1. Худ. Литература Чтение рассказа Ж.Карбоэна «Алиса» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка» 2. Основы математики Спасаем Буратино Цель: закрепить у учащихся навыки устного и письменного счета. 3. ООМ Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. / Что такое экстренные службы Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. 4. Физкультура Будем спортом заниматься. Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности	1. Физкультура С обучением играй – ловкость развивай. Цель: продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2. Казахский язык Көлік Цель: киіз үй жабдықтарымен таныстыру 3. Основы грамоты Учимся составлять предложение. Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. 4. Музыка Гостеприимный теремок Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05 - 24.05. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>
Беседа с родителями, консультативная деятельность.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.
Ориентированная деятельность.	<p>1. Казахский язык Алақай, жаз келді! Цель: казак ою-орискерінің аттарымен таныстыру</p> <p>2. Основы математики Путешествие в лесной магазин. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>3. Основы грамоты Лето солнышқом соғрето. Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>4. Худ. Литература Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето» Цель: формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картилки и наводящих вопросов.</p>	<p>1. Развитие речи Лето-веселая пора Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p>2. Основы математики Приключенные Двоймочки. Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. ООМ Проект «Мы -юнные исследователи» Цель: дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>4. Лепка На жайлау Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно</p>	<p>1. Физкультура С обучением игрой – ловкость развивай. Цель: демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>2. Развитие речи Повторение. «Что я знаю-расскажу, что умею покажу» Цель: развитие диалогической формы речи</p> <p>3. Основы грамоты Чему мы научились. Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>4. Музыка Праздничный дастархан Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>1. Худ. Литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айеулу» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p> <p>2. Основы математики Волшебная страна математики. Цель: закрепленные учащихся навыков устного и письменного счета.</p> <p>3. ООМ Органы пищеварения Цель: формировать представления о правильном питании, пищевой роли в системе. Формировать навыки здорового питания.</p> <p>4. Физкультура Мы – будущие олимпийцы! Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>1. Физкультура Мы – будущие олимпийцы! Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>2. Казахский язык Жаз кызыгы Ерте, ерте ертеде ... Цель: казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>3. Основы грамоты Что мы знаем и умеем. Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>4. Музыка Праздничный дастархан Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «а» класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 27.05 - 31.05. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии психического настроения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии психического настроения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии психического настроения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии психического настроения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии психического настроения ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Ориентированная деятельность 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	<p>1. Казахский язык Мен не білемін және не істей аламын? Цель: откен тақырыптарды қайталап, алған білімдер тиянақтау</p> <p>2. Основы математики Задание от куклы Акмарал Цель: формирование умения называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>3. Основы грамоты Штриховка геометрических фигур. Цель: знакомство со штриховкой фигур</p> <p>4. Худ. Литература Сказка сказывается, да дело делается! Цель: расширять применение художественной литературы в игровой, продуктивной, двигательной деятельности через квест – игру, учиться планировать игру.</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Береги платые снову, а здоровые смолоду» Цель: формирование культуры здорового образа жизни в семье и в дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>2. Основы математики Посылка из леса. Цель: формировать у детей грамматический строй речи с помощью дидактических игр</p> <p>3. ООМ Кто живет в уголке природы? Цель: познакомить детей с понятием «уголок живой природы» и его обитателями. Расширить экологические знания детей.</p> <p>4. Рисование Маленькой ёлочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: создать условия для изобразительной деятельности.</p>	<p>1. Физкультура Мы – будущие олимпийцы! Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>2. Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, называть глаголы и подбирать картины и прилагательные для характеристики действий персонажей; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ш] и [ж], учить дифференцировать эти звуки? Отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, делить двухсложные слова на части и произносить каждую часть слова; показать последовательность звучания слогов в слове</p> <p>3. Основы грамоты «Путешествие в страну Звукарик» Цель: развивать фонематический слух.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Худ. Литература Степак, медвежьи, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p> <p>2. Основы математики Сауле зовёт гостей Цель: принять «гостей», соблюдая правила этикета, поровну разделить угощение и подарки.</p> <p>3. ООМ Лесные этажи Цель: дать детям представление о разнообразии природы с растительным и животным миром.</p> <p>4. Физкультура Мы – будущие олимпийцы! Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>1. Физкультура Мы – будущие олимпийцы! Цель: определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>2. Казахский язык Қайталау Цель: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдер тиянақтау</p> <p>3. Основы грамоты Волшебная страна Буквозвукья Цель: закрепить навыки детей в чтении слогов, слов. коротких предложений – повествовательных, вопросительных, восклицательных.</p> <p>4. Музыка Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>