

Утверждаю

директор

КГУ «Общественная образовательная школа №2

г. Етінгінський відділ освіти

по Етінгінському району

управління освіти

«Акмолінської області»

С.Бутьковец



Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

предшкольная группа

2023-2024 учебный год

Воспитатель дошкольного класса Бабич Н.И

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2 »

Класс « б »

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 01.09. 2023-2024 уч.год

Режим дня					Пятница 01.09
<p><u>13.30-14.00</u> <b>Приём детей</b></p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b> <u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u></p>					<p><b>1.Казахский язык</b> Менің балабақшам <b>Цель:</b> балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. <b>2. Физкультура</b> Я с друзьями в спортивном зале. <b>Цель:</b> выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них <b>3.Основные грамоты</b> Давайте знакомиться! <b>Цель:</b> создать условия для общения детей, желания познакомиться друг с другом, создать положительный эмоциональный настрой <b>4. Музыка</b> Давайте, познакомимся! <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>					<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

КПШ « 6 » класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
13.30-14.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> <u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u>	<p><b>1. Физкультура</b> Мои друзья в группе. <b>Цель:</b> выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями</p> <p><b>2. Музыка</b> Давайте, познакомимся! <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша. <b>Цель:</b> Ознакомление с понятием «звучащее слово». Дать понятие о слове, звуке, познакомить с согласными и гласными звуками. Учить правильно сидеть при письме, положением тетради, руки, карандаша.</p> <p><b>4. Основы математики</b> Обведи по точкам <b>Цель:</b> развитие у детей целостного восприятия предметов, обучение выполнению плавных линий</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картине «Моя школа» <b>Цель:</b> формировать умение составлять рассказ по картине и отвечать на вопросы по содержанию</p> <p><b>2. Основы математики</b> Перенеси фигурки на новые места <b>Цель:</b> формировать у детей элементарные математические представления</p> <p><b>3. ООМ</b> Что вокруг нас? <b>Цель:</b> учить группировать предметы домашнего обихода по их назначению; обобщить и систематизировать правила. безопасного обращения с некоторыми предметами.</p> <p><b>4. Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> продолжать формировать представления детей о временах года, называть признаки <b>осени</b>; учить передавать в <b>рисунке</b>, при помощи цвета, определённое время года; закреплять умение работать</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Мое тело. <b>Цель:</b> выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Осень <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Чтение рассказа М. Тургенева «Помощь» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представление об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <b>Цель:</b> научить высказывать своё мнение относительно значимости речи в жизни людей; дать первоначальное представление об устной и письменной речи и о языке</p>	<p><b>1. Основы математики.</b> Выполни штриховку <b>Цель:</b> развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Балабақша бөлмелері <b>Цель:</b> балағарды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>3. ООМ</b> Вся семья вместе-так и душа на месте <b>Цель:</b> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p><b>4. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения <b>Цель:</b> научить выразительно читать стихотворение «Посидим в тишине» Е. Благиной наизусть.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Общение без слов. Язык жестов. <b>Цель:</b> познакомить детей с несловесными (невербальными) средствами общения; совершенствовать умение использовать невербальные средства выразительности в собственной устной речи.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Я – сильный, ловкий и умелый. <b>Цель:</b> выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Біздің топ <b>Цель:</b> топтағы заттардың атауын еске түсіру, жеке-кеңше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> Я и мои друзья <b>Цель:</b> петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p>

<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>без отрыва карандаша от бумаги. На листе бумаги с помощью <b>точек</b> нанесен контур рисунка. Ребенку необходимо соединить все <b>точки</b> рисунка одной линией, стараясь не отрывать карандаш от бумаги.</p>	<p>с разными видами кистей (ворсовая и щетина); учить располагать объекты на <b>рисунке</b>, используя законы перспективы; развивать творческое воображение детей; способствовать расширению словарного запаса.</p>	<p>как о средстве общения между людьми.</p>	
<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2 »

КПП « Б » класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
13.30-14.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> <u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u>	<p><b>1. Казахский язык</b> Біз балабақшада не істейміз? <b>Цель:</b> толғағы заттардың атауын еске түсіру, жекешкепше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b> Я и мои друзья <b>Цель:</b> петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Повтори рисунки по клеткам <b>Цель:</b> Выявление сформированности пространственного гнозиса у детей.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Общение без слов. Мимика и её роль в общении. Интонация <b>Цель:</b> дать представление о невербальных способах общения, их значении в повседневном быту.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Беседа по картинке «Хорошие друзья» <b>Цель:</b> формирование умения составлять связный рассказ по сюжетной картине.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Число и цифра 0 <b>Цель:</b> сформировать представление о числе 0, рассмотреть свойства нуля</p> <p>развивать творческие способности учащихся, внимание, мыслительные операции; математическую речь</p> <p>воспитывать умения анализировать свою деятельность; культуру поведения, аккуратность, самостоятельность</p> <p><b>3. ООМ</b> Что нам осень принесла? <b>Цель:</b> закреплять название овощей и фруктов, их цвет, форму.</p> <p><b>4. Лепка</b></p>	<p><b>1. Физкультура</b> Я – сильный, ловкий и умелый. <b>Цель:</b> выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Мой друг <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа из личного опыта</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Кто прячется в сумдуже? <b>Цель:</b> закрепление у детей навыков демонстрации кукольного театра.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Что мы узнали <b>Цель:</b> формировать навыки сознательного, правильного, плавного, выразительного, беглого чтения; способствовать развитию речи, фонематического слуха, внимания, мышления, памяти.</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы-сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. <b>Цель:</b> формировать умение уславливать пространственные отношения.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Мое любимое животное. <b>Цель:</b> выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями</p> <p><b>4. ООМ</b> Кто я? <b>Цель:</b> выполнять работу с источниками с помощью учителя составлять простой рассказ о событии (личности) с использованием источника пожелательно относиться к</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Балабақша қызметкерлері <b>Цель:</b> балабақша қызметкерлерімен таныстыру</p> <p><b>2. Физкультура</b> Я – будущий спортсмен <b>Цель:</b> выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Ориентировка на странице прописи. <b>Цель:</b> находить заданное положение на рабочем листе прописей. Ориентироваться в понятиях «лево», «право», «слева», «справа», «верх», «низ». Работать по алгоритму проведения линий, начинающихся и заканчивающихся в заданных точках.</p> <p><b>4. Музыка</b> кто я? какой я? <b>Цель:</b> описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>

		<p><b>Цель:</b> Систематизация и расширение знаний об овощах и <b>фруктах</b></p>		<p>себе и своим достижениям понимать роль правил дома и в школе</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Режим дня	Понеділок 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
13.30-14.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развивающая деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> <u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u>	<p><b>1. Казахский язык</b> Мені ойыншықтарым <b>Цель:</b> ойыншықтардың атаулыын уйрету</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Пересказ грузинской сказки «Чонгурист» <b>Цель:</b> выявить взаимосвязь музыки и стихов; значимость музыки в народных сказках на примере белорусской сказки «Музыкант-чародей».</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Различие рабочей строки и межстрочного пространства. <b>Цель:</b> познакомить учащихся с учебной тетрадью, назначением рабочей строки и междустрочного пространства, правилами посадки при письме</p> <p><b>4. Основы математики</b> Один-много <b>Цель:</b> формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление краткого описательного рассказа об игрушке <b>Цель:</b> Формирование умения детей составлять небольшой описательный рассказ (3-4 предложения) об игрушке, опираясь на образец и вопросы воспитателя.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Объединение в группы по общему свойству. <b>Цель:</b> формировать умение находить общее свойство группы(множества) предметов объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>3. ООМ</b> От куда хлеб пришёл? <b>Цель:</b> уточнить, закрепить знания и представления детей о процессе выпечки хлеба, воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Мои любимые игры. <b>Цель:</b> продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p><b>3. Музыка</b> кто я? какой я? <b>Цель:</b> описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Рисование волнистых линий <b>Цель:</b> подготовка учащихся к работе на уроке.</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <b>Цель:</b> учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций. через голос и мимику; формировать умение подбирать тембрый окрас голоса</p> <p><b>2. Основы математики</b> Число и цифра 1 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании чисел 1</p> <p><b>3. Физкультура</b> Мои любимые игры. <b>Цель:</b> продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p><b>4. ООМ</b> Путешествие по школе. <b>Цель:</b> формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Мені сүйікті ойыншығым <b>Цель:</b> ойыншықтардың қазақша атаулыын уйрету</p> <p><b>2. Физкультура</b> Стань первым! <b>Цель:</b> выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Что мы умеем <b>Цель:</b> закрепить ранее полученные знания, уметь их применить в деятельности</p> <p><b>4. Музыка</b> Моё настроение бывает разным <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>





**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2 »

Класс «б»

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня 13.30-14.00	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> <u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u>	<p><b>1. Казахский язык</b> Алтын күз <b>Цель:</b> күз мезгілін ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Пересказ сказка Я. Тайца «По ягоды» <b>Цель:</b> формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказка, выразительно передавая его содержание.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Рисование бордюров. <b>Цель:</b> Развитие навыков письма путем выполнения упражнений <b>бордюров</b>.</p> <p><b>4. Основы математики</b> Число и цифра 2 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 2</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Дидактическая игра «Купим кукле мебель» <b>Цель:</b> формировать навыки диалогической речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Обведи и раскрась. <b>Цель:</b> продолжать формировать умение <b>обводить</b> предметы по контуру, начиная от заданной точки</p> <p><b>3. ООМ</b> Какие грибы кладут в карзинку? <b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых съедобных (шам-пиньон, опята, белый <b>гриб</b>, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых <b>грибах</b> (мухомор, поганка). Обучение детей распознаванию и называнию <b>грибов</b></p> <p><b>4. Конструирование</b> Самолёт <b>Цель:</b> научить конструировать быстрый самолет.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Учимся красиво двигаться. <b>Цель:</b> выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p><b>3. Музыка</b> Моё настроение бывает разным <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Обводка предметных рисунков. <b>Цель:</b> создать условия для выявления уровня развития ручной моторики.</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» <b>Цель:</b> учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о чувствах сына и матери. Учить понимать смысл образных выражений в пословицах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Обведи по клеткам. <b>Цель:</b> продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в <b>клетку</b>. (актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.);</p> <p><b>3. Физкультура</b> Уроки здоровья. <b>Цель:</b> выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p><b>4. ООМ</b> Что я знаю о сердце. <b>Цель:</b> познакомить детей с особенностями строения и функций организма человека.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Көкөністер. <b>Цель:</b> көгөністердің қазақша атауын үйрету</p> <p><b>2. Физкультура</b> Соревнуются девочки и мальчики. <b>Цель:</b> метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Звуки, которые нас окружают. <b>Цель:</b> формировать понятие «звуков»</p> <p><b>4. Музыка</b> Я – весёлый музыкант <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Режим дні	Неонедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
<p>13.30-14.00</p> <p><b>Приём детей</b></p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p> <p><b>Организованная деятельность</b></p> <p><u>14.00-14.25</u></p> <p><u>14.35-15.00</u></p> <p><u>15.10-15.35</u></p> <p><u>15.45-16.10</u></p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p>Жемістер</p> <p><b>Цель:</b> балаларды жемістердің қазақша атаулымен таныстыру</p> <p>кегеністердің қазақша атаулыын үйрету</p> <p><b>2. Худ. Литература</b></p> <p>Чок-чок каблұчок!</p> <p><b>Цель:</b> развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; учить</p> <p><b>3. Основы грамоты</b></p> <p>Звук. Его значение в слове</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие звук.</p> <p><b>4. Основы математики</b></p> <p>Число и цифра 3</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 3</p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p>Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Число и цифра 4</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 4</p> <p><b>3. ООМ</b></p> <p>Чем дерево отличается от куста?</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания о <b>отличии дерева от кустарника.</b></p> <p>Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.</p> <p>Формировать представление о том, что <b>дерево</b> и кустарник — это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть различия- у <b>дерева</b> один ствол, а у <b>кустарника</b> много стволов; расширять представление детей о <b>дереве</b> и <b>кустарнике</b>, формировать познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p><b>4. Рисование</b></p> <p>Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с понятием <b>“витамины”</b>, сформировать у них представление о необходимости наличия <b>витаминов</b> в организме</p>	<p><b>1. Физкультура</b></p> <p>Укрепляем организм.</p> <p><b>Цель:</b> развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений)</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p>Одежда</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>я – весёлый музыкант</p> <p><b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b></p> <p>Слово. Как звучат слова.</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие «слово»</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b></p> <p>Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание»</p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Выполни штриховку по образцу.</p> <p><b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве, учить <b>выполнять</b> словесные инструкции, учить обводить точно по контуру элементы и фигуры, учить <b>выполнять штриховку</b> внутри геометрической фигуры в разных направлениях.</p> <p><b>3. Физкультура</b></p> <p>Совершенствование физической формы в паре.</p> <p><b>Цель:</b> оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><b>4. ООМ</b></p> <p>Кто такой хлебороб.</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о труде хлебороба</p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p>Жидлектер</p> <p><b>Цель:</b> балаларды жемістердің қазақша атаулымен таныстыру</p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p>Мы спортом занимаемся и быстрее растем.</p> <p><b>Цель:</b> продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p><b>3. Основы грамоты</b></p> <p>Слово. Его лексическое значение.</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие «звук», «слово».</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Для чего нужна школа?</p> <p><b>Цель:</b> импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>

		<p>человека, о полезных продуктах, в которых содержится <b>витамины</b>; познакомить детей с нетрадиционным методом <b>рисования</b>- поролоновой штамповой; учить располагать детали на общей основе; воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p>		
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>			

Режим дня

13.30-14.00

Приём детей

14.00-14.25

14.35-15.00

15.10-15.35

15.45-16.10

Понедельник 9.10

Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.

(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)

Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.

Вторник 10.10

Среда 11.10

Четверг 12.10

Пятница 13.10

Организованная деятельность

1. Казахский язык

Ойнайық та ойлайық. Неше? Санау

Цель: санауға қазақ тілінде ұйрету

2. Худ. Литература

Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария»

Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Музыка (по плану педагога). Физическая культура.

3. Основы грамоты

Что мы знаем о звуках и словах.

Цель: формировать понятие «звук», «слово».

4. Основы математики

Что мы выучили

Цель: обучения в соответствии с учебной программой. систематизировать полученные знания и умения.

1. Развитие речи

Беседа по картинке «На нашей улице»

Цель: формировать представление дошкольников о безопасности.

2. Основы математики

Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке.

Цель: определить, сколько треугольников, прямоугольников, кругов, трапециевидных фигур, точек на картинке: Фото «Сколько геометрических фигур на рисунке».

На картинке 6 треугольников, 4 прямоугольника, 5 кругов и 3 точки.

Дети часто не обращают внимания на большой треугольник, в котором расположены все остальные фигуры.

Или не учатся тому, что прямоугольник справа состоит из двух прямоугольников или, наоборот, что два узких прямоугольника составляют еще один прямоугольник.

3. ООМ

Кто живет в нашем краю?

Цель: закрепить и уточнить место обитания животных. Определяют место обитания медведя, черепахи, зайца, верблюда и т.д. ... Обычно он живет в норах. Питается грызунами, птицами, насекомыми,

1. Физкультура

Станем сильными и ловкими.

Цель: развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.

2. Развитие речи

Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»

Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.

3. Музыка

Для чего нужна школа?

Цель: импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.

4. Основы грамоты

Звуки и слова – наши лучшие друзья.

Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.

1. Худ. Литература

Чтение белорусской народной сказки «Пых»

Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы-сказка, представления о происходящих в сказке событиях.

2. Основы математики

Повтори рисунок по точкам.

Цель: Рисование по точкам — это упражнение по развитию графических навыков ребенка. ...

3. Основы грамоты

Рисование по точкам Ребенка прося соединить точки согласно инструкции под рисунками.

Карандаш не отрывается от листа бумаги, лист фиксируется и его положение не изменяется. Рисование по контурам Ребенка просят соединить точки для того, чтобы получился завершенный рисунок.

Выполнение штриховок (с различными направлениями движения руки) Ребенка

Казахский язык

Апта күндері

Цель: санауға қазақ тілінде ұйрету

2. Физкультура

Мои друзья в классе.

Цель: оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.

3. Основы грамоты

Гласные звуки.

Цель: формировать понятие «гласный звук».

4. Музыка

Хочу о музыке я многое узнать!

Цель: различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).

органов, расположенных в области шеи и плеч.

- истринкальные (сверху вниз)
- горизонтальные (слева направо)
- наклонные
- «клубочками» (круговые движения руки)
- полукругами

**3. Физкультура**  
 Заботимся о своей осанке.  
**Цель:** демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.

**4. ООМ**  
 Органы чувств.  
**Цель:** познакомиться учащимся с органами чувств.

содержание. Если в семье имеются корзинки, то можно сделать их из картона и лакировать. Если нет, то можно использовать старые корзины. Окрашка панширя стелной черепахи хорошо подходит к цвету **окружающей** пустыни и нередко спасает ее от хищников.

**4. Лепка**  
 Корзина  
**Цель:** Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.

**Уход детей домой**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2 »

КПП « б » класс

Возраст детей: 5 ,6 лет

Дата планирования: 16.10 - 20.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.
Организованная деятельность 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Казахский язык</b> Менің отбасым <b>Цель:</b> апта күндерінін қазақша атауын үйрету</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Театрализованная игра «Там, на неведомых дорожках» (по сказочным образам). <b>Цель:</b> привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ через инновационную форму; закрепление знаний о прочитанных сказках; обучение детей совместной работе в команде в условиях соревнования.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> В мире гласных звуков. <b>Цель:</b> формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>4. Основы математики</b> Число и цифра 5 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 5</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине». <b>Цель:</b> привить детям знания о правилах поведения на дороге в доступной и интересной форме.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Мы считаем до 6. <b>Цели:</b> формировать знания об образовании числа 5.</p> <p><b>3. ООМ</b> Почему деревья сбрасывают листья? <b>Цель:</b> расширить знания о жизни деревьев осенью.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Грибы (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Играем с друзьями <b>Цель:</b> применять способности и роли командной игры</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Беседа по картинке «Что нам осень принесла». <b>Цель:</b> закреплять название овощей и фруктов, их цвет, форму.</p> <p><b>3. Музыка</b> Хочу о музыке я многое узнать! <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Гласные звуки-наши друзья. <b>Цель:</b> формировать понятия «гласный звук»</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». <b>Цель:</b> познакомить детей с произведением К.и, Чуковского «Федорино горе».</p> <p><b>2. Основы математики</b> Мальвина учит Буратино. <b>Цель:</b> учить детей правильно передавать свои мысли. Учить работать по учебнику «Родное слово».</p> <p>Познакомить с творчеством А.Толстого. Развивать память, внимание, мышление, орфографическую зоркость. Воспитывать любовь к чтению, самостоятельность и дисциплинированность.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Мы – одна семья. <b>Цель:</b> катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p><b>4. ООМ</b> Труд людей в ауле. <b>Цель:</b> формировать представление об</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Ғажайып алаң <b>Цель:</b> Менің есімдігімен таныстыру</p> <p><b>2. Физкультура</b> Науқи дұраға уәкеренно дүлгігеріңіз</p> <p><b>Цель:</b> определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем. <b>Цели:</b> формировать знания детей о звуке и слове.</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыкальные звуки вокруг меня <b>Цель:</b> определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий –«птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p>

Адрес детей дошкольн

Беседа о дошкольных детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

совместно с родителями и  
душе.

Целевая программа воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОП № 2»

КПП «б» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 23.10 - 27.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованная деятельность 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Казахский язык</b> Мен және достарым <b>Цель:</b> балаларды мамандық қазақша атаулармен таныстыру.</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет». <b>Цель:</b> формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Согласные звуки. <b>Цель:</b> формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>4. Основы математики</b> Матрешка в гостях у ребят. <b>Цель:</b> учить сравнивать предметы по величине – большой, средний, маленький.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Посула. / Мебель в доме. <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Число и цифра 6. <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 6.</p> <p><b>3. ООМ</b> Кто летит на юг? <b>Цель:</b> закрепить знания и дать новые представления о перелётных птицах.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Насекомые. <b>Цель:</b> создание условий для конструирования из бумаги.</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Пересказ произведения Д.И. Тихомирова, Е.Н «Находка» <b>Цель:</b> глубокое проникновение в содержание произведения, раскрытие его идеи, составление плана рассказа для дальнейшего пересказа дома.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Собираем урожай овощей. <b>Цель:</b> закрепить знания о различии фруктов, ягод и овощей, продолжить работу по развитию речи, работать над развитием речи, развивать творческое воображение учащихся, составить рассказ по картине, научить правильно произносить новые слова, развивать устную речь, логическое мышление, память, воспитать интереса к уроку, воспитывать навык работы в коллективе.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Улучшаем движение и настроение. / Зоопарк. <b>Цель:</b> катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Мамандықтың бері жақсы <b>Цель:</b> Менің өсімдігімен таныстыру</p> <p><b>2. Физкультура</b> Удивительный мир зимней природы. <b>Цель:</b> выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Мягкие согласные звуки. / Твердые согласные звуки. <b>Цель:</b> формировать понятие «мягкий согласный звук»</p> <p><b>4. Музыка</b> очень дружно мы живём, и танцуем, и поём /Музыкальные звуки вокруг меня <b>Цель:</b> определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий –«птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p>	



				<p>из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p><b>4. ООМ</b>  <b>Органы дыхания. Легкие</b></p> <p><b>Цель:</b>  обеспечить восприятие, осмысление и запоминание учащимися изучаемого материала: органы дыхания, их строение, функции;  – содействовать усвоению учащимися способов, средств, которые приводят к выводу о значении дыхания для живой природы;  – формировать отношение к здоровью как одной из основных ценностей жизни;</p>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП « Б » класс

Возраст детей: 5.6 лет

Дата планирования: 6.11 - 10.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
13.30-14.00 Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Организованная деятельность 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Казахский язык</b> Жақыс өнеге <b>Цель:</b> балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Театр и чудесные превращения. <b>Цель:</b> развивать уверенность в себе, учить детей навыкам кукловождения, развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкальной игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику. Формировать ассоциативное мышление и воображение у детей. Активизировать и обогащать словарь детей за счет театрализованных терминов (жест, мимика, пантомимика).</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Твердые и мягкие согласные звуки. <b>Цель:</b> формировать понятия «Твердый гласный звук» и «мягкий согласный звук»</p> <p><b>4. Основы математики</b> Число и цифра 7 <b>Цель:</b> познакомить с числом и цифрой 7.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картинке «Какой большой мухомор» <b>Цель:</b> развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. <b>2. Основы математики</b> Мы считаем до 7 <b>Цель:</b> учить выполнять порядковый счет до 7, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; закрепить дни недели; воспитывать навыки самоконтроля и самооценки; развивать память, логическое мышление.</p> <p><b>3. ООМ</b> Как звери готовятся к зиме? <b>Цель:</b> раскрыть представление о том, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в живой и неживой природе осенью.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Осенние листья (сюжетная аппликация)</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Удивительный мир зимней природы. <b>Цель:</b> выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Моя семья <b>Цель:</b> показать значение семьи в жизни человека.</p> <p><b>3. Музыка</b> Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем. <b>Цель:</b> формировать понятие «Твердый гласный звук» и «мягкий согласный звук»</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказа, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Число цифра 8 <b>Цель:</b> познакомить с образованием и составом числа 8 и цифрой 8; Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой;</p> <p><b>3. Физкультура</b> Времена года <b>Цель:</b> метая на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель</p> <p><b>4. ООМ</b> Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. <b>Цель:</b> формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Менің пәтерім (үйім) <b>Цель:</b> балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>2. Физкультура</b> Времена года <b>Цель:</b> демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Волшебный мир звуков. <b>Цели:</b> формировать знания детей о звуках и словах</p> <p><b>4. Музыка</b> Чему учат в школе? <b>Цель:</b> исполнять танцевальные импровизации на основе знаковых танцевальных движений и элементов.</p>

		<p><b>Цель:</b> учить детей создавать красивый образ осеннего листа.          Продолжать освоение обрывной техники аппликации.          Развивать творческое воображение, чувство цвета, мелкую моторику, умение координировать движения глаз и рук.          Воспитывать интерес к познанию природы.</p>			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

Класс « б »

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 13.11 - 17.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Организованная деятельность 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Казахский язык</b> Менің бөлмем <b>Цель:</b> балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Заучивание наизусть стихотворение К. Мырзалиева «Родной язык». <b>Цель:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Дружные звуки. <b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках и словах</p> <p><b>4. Основы математики</b> Число и цифра 9 <b>Цель:</b> познакомить с составом числа 9, с цифрой 9; закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке, и от любого числа.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картинке «Как мы Мишутке помогали» <b>Цель:</b> мотивировать деятельность ребенка на поиск способов решения поставленных задач, используя игровую технологию «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Обведи и раскрась. <b>Цель:</b> формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки.</p> <p><b>3. ООМ</b> Что растет на окне? <b>Цель:</b> познакомить детей с наиболее распространенными комнатными растениями, показать их красоту; продолжить обучение распознаванию природных объектов.</p> <p><b>4. Рисование</b> Дождь (рисование техникой «нарызг») (сложное рисование)</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Мир насекомых. <b>Цель:</b> определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Е. Чарушин «Верблюд» <b>Цель:</b> воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Чему учаг в школе? <b>Цель:</b> исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p> <p>ответственность и развивать артистизм</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Чему мы научились <b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках и словах</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Чудесные превращения в артистов. <b>Цель:</b> познакомить детей с видами театра (настольный, перчаточный, теневой, на фланелеграфе) и некоторыми профессиями, (артист, кукловод).</p> <p><b>2. Основы математики</b> Что мы умеем <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к занятию, выяснить, как дети пользуются ранее освоенными способами</p> <p><b>3. Физкультура</b> Мир насекомых <b>Цель:</b> определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p><b>4. ООМ</b> Что вырастет из семени? <b>Цель:</b> познакомить детей с разнообразием семян овощных культур. Дать представление о процессе подготовки семян к посеву, их проращиванию. Продолжать знакомить детей с этапами роста и развития</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Менің Отаным <b>Цель:</b> балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>2. Физкультура</b> Чудеса подводного мира. <b>Цель:</b> выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова. <b>Цели:</b> формировать понятие «звуковой анализ слова»</p> <p><b>4. Музыка</b> кто рядом со мной? <b>Цель:</b> определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асаыяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>

	<p>Цель: создание условий для развития представлений о различных приёмах рисования (набрызг и рисование ватными палочками).</p>	<p>овощных культур: от семени до взрослого плодоносящего растения. Довести до сознания детей, что семена – это живые существа (в каждом семени живет растение). Знать для того, чтобы семя проросло, ему необходимы определенные условия: земля, вода, тепло и свет.</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>		

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

Класс « б »

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 20.11 - 24.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развивать речь-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Казахский язык</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны <b>Цель:</b> балаларды мамандык қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» <b>Цель:</b> формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Лук» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>4. Основы математики</b> Волшебный куб <b>Цель:</b> закрепить представление о кубе, как объемной геометрической фигуре, о его строении (граней – 6; вершин – 8)</p> <p>- Совершенствовать умение различать и называть плоские фигуры (круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, ромб)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картинке «Мы богатыри!» <b>Цель:</b> воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину - формировать представление детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской; - закреплять названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, шлем, сапоги), названия оружия русского воина (копье, меч, лук со стрелами, булава);</p> <p><b>2. Основы математики</b> Повтори рисунок. <b>Цель:</b> Повторение рисунка по клеточкам заставляет работать мелкую моторику рук, подключает логическое мышление и творческие способности детей.</p> <p><b>3. ООМ</b> Экскурсия в магазин бытовой техники <b>Цель:</b> формировать знания о предметах бытовой техники и её значении.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Чудеса подводного мира. <b>Цель:</b> катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ М. Туржанова «Я его простил» <b>Цель:</b> формировать навык пересказывать короткие литературные произведения</p> <p><b>3. Музыка</b> кто рядом со мной? <b>Цель:</b> определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асагая, фортепиано, скрипка, флейта), а также легкие музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Мудрая сова в гостях у ребят <b>Цель:</b> расширять знания детей о времени года – весна, сезонных изменений в природе.</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын» <b>Цель:</b> дать общее представление о жизни и творчестве Ибрая Алтынсарина, извлечь из его произведений назидание, воспитать детей к труду, нравственности. Рассказать тему и идею рассказа «Отец и сын».</p> <p><b>2. Основы математики</b> Число 10 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Мир вокруг нас. <b>Цель:</b> выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p><b>4. ООМ</b> Что нужно растениям? <b>Цель:</b> закреплять знания детей о комнатных растениях и приёмах ухода за ними. Развивать мыслительную деятельность, память, речь.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Мемлекеттік рәміздер. <b>Цель:</b> Балаларға Отан туралы түсінік беру</p> <p><b>2. Физкультура</b> Мир вокруг нас <b>Цель:</b> развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Лес» <b>Цели:</b> формировать выполнять звуковой анализ слова.</p> <p><b>4. Музыка</b> Мама, папа, я – музыкальная семья. <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>

	<p>- Закреплять умение находить сходство с геометрическими фигурами в окружающей обстановке.</p> <p>- Продолжать учить считать в пределах 8, правильно отвечать на вопросы «Сколько?» «Чего больше (меньше)?» «На сколько меньше (больше)?», «Как сделать так, чтобы было поровну?»</p>	<p><b>4. Конструирование</b> Мой дом <b>Цель:</b> закрепить навыки конструирования. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливая пространственное расположение деталей.</p>	<p>углублять представление детей о лес, его обитателях, характерных особенностях животных. формировать умение обобщать предметы по единому признаку помогать детям, правильно употреблять в речи существительные множественного числа именительного падежа, прилагательные с существительными.</p>	<p>Воспитывать стремление беречь растения и ухаживать за ними; умение работать сообща, оказывать друг другу помощь.</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП « Б » класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 27.11 - 1.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
<p><b>13.30-14.00</b> <b>Приём детей</b></p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p>				
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b> <u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Еліміздің астанасы-Нұр-Сұлтан <b>Цель:</b> Балаларға Отан туралы түсінік беру <b>2. Худ. Литература</b> Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событий. <b>2.Основы математики</b> Что мы знаем и умеем. <b>Цель:</b> упражнять детей в умении составлять длинные и короткие предложения по картинке, в определении места звука в слове и проведении слого-звукового анализа. Закреплять умение работать в прописях. <b>Развивать логическое мышление, связную речь</b> <b>3. ООМ</b> Нет простуде <b>Цель:</b> Формирование у детей представлений о гриппе, как распространенной опасной вирусной болезни. <b>4. Лепка</b> Белка грызет орешки.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по картинке <b>Цель:</b> Рассказываем о тулшаре» первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событий. <b>2.Основы математики</b> Что мы знаем и умеем. <b>Цель:</b> упражнять детей в умении составлять длинные и короткие предложения по картинке, в определении места звука в слове и проведении слого-звукового анализа. Закреплять умение работать в прописях. <b>Развивать логическое мышление, связную речь</b> <b>3. ООМ</b> Нет простуде <b>Цель:</b> Формирование у детей представлений о гриппе, как распространенной опасной вирусной болезни. <b>4. Лепка</b> Белка грызет орешки.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Учимся играть в хоккей. <b>Цель:</b> выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <b>2. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по картинке «Любимый край» <b>Цель:</b> Создание условий для формирования у детей, знания о родном селе, о его улицах, достопримечательностях; прививать интерес к истории родного края; воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, воспитывать любовь к родным местам. <b>3. Музыка</b> Мама, папа, я – музыкальная семья. <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). <b>4. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Кот»</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Утадаем-поиграем <b>Цель:</b> развивать пантомимические навыки. <b>2. Основы математики</b> Игра с мячом <b>Цель:</b> учить детей передавать мяч двумя руками от груди и ловить его. Развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>3. Физкультура</b> Учимся играть в хоккей. <b>Цель:</b> выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <b>4. ООМ</b> Моя родина Казахстан <b>Цель:</b> стимулировать и развивать познавательный интерес к планете Земля, родному краю, семье.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Әсем қала-Алматы <b>Цель:</b> Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету <b>2. Физкультура</b> Қарауан. <b>Цель:</b> выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. <b>3. Основы грамоты</b> Где обещал воробей <b>Цель:</b> продолжать учить детей использовать средства мнемотехники при заучивании стихотворений; - Закреплять умение отличать стихотворение от других литературных жанров, умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы полными предложениями; - Развивать лексико-грамматический строй речи: согласовывать числительные с существительными; - Осмысливать переносное значение образных выражений: «Львиная грива», «Крокодиловы слёзы», «Топает, как слон», «Волчий аппетит»;</p>



	мышление, память, речь, воображение.	<p><b>Цель:</b> отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание), обобщить знания о белке.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>- Закрепить умение правильно держать кисть, рисовать горизонтальные и вертикальные линии; - Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>4. Музыка</b> Животные – мои друзья! <b>Цель:</b> различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОПШ № 2»

КПП «б» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 4.12 - 8.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
13.30-14.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> <u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u>	<p><b>1. Казахский язык</b> Қыс қызғы <b>Цель:</b> Елордамен таныстыру</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения И. Токамаковой «Дуб» <b>Цель:</b> помочь детям понять содержание стихотворения. Запомнить его. Выразительно читать. Развивать умение объяснять свою точку зрения и доказывать ее.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Кит» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>4. Основы математики</b> В лесу <b>Цель:</b> закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры – путешествия.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Моя Родина Казахстан <b>Цель:</b> стимулировать и развивать познавательный интерес к планете Земля, родному краю, семье.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Закрепляем все числа <b>Цель:</b> закреплять в игре счет от 1 до 10. Чтение и запись чисел.</p> <p><b>3. ООМ</b> Кто живет в аквариуме? <b>Цель:</b> вызвать желание у детей заботиться об обитателях аквариума. Развиваем общие интересы. Уточнить представление детей о том, что в аквариуме живут рыбки, растения, все они живые. Рыбки живут в хороших условиях. Активация речи, развитие познавательной речи.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Домбра (декоративная аппликация) <b>Цель:</b> познакомить с музыкальным инструментом-домбра, развивать интерес детей к казахским национальным</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Караван. <b>Цель:</b> выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по картинке «Поговорим о сталице» <b>Цель:</b> Создание условий для формирования у детей, знания о родном селе, о его улицах, достопримечательностях; прививать интерес к истории родного края; воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, воспитывать любовь к родным местам.</p> <p><b>3. Музыка</b> Животные – мои друзья! <b>Цель:</b> различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо)).</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Поможем Незнайке выполнить задания</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» <b>Цель:</b> родолжить знакомство детей с предметом «Самопознание»; раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».</p> <p><b>2. Основы математики</b> Сравнение предметов по размеру <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать предметы по размеру</p> <p><b>3. Физкультура</b> Великий шелковый путь. <b>Цель:</b> оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><b>4. ООМ</b> Правильное питание-залог здоровья <b>Цель:</b> - создать условия для систематизации знаний о правильном питании и влиянии его на организм человека.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Қолғап» ертегісі <b>Цель:</b> Балаларға Отан туралы түсінік беру</p> <p><b>2. Физкультура</b> Путешествие по Казахстану. <b>Цель:</b> применять способности и роли командной игры.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Мак» <b>Цели:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>4. Музыка</b> Дружба – это здорово! <b>Цель:</b> импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>

		инструментам, воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам.	Цель: формирование элементарных математических представлений.	<p>- корректировать мышление на основе упражнений в классификации;</p> <p>- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП « б » класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 11.12 - 15.12. 2023-2024 уч.год

	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
<p><b>Режим дня</b> 13.30-14.00 <b>Приём детей</b></p>	<p><b>Понедельник 11.12</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Саяхатшы» ертегісі <b>Цель:</b> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту <b>2. Худ. Литература</b> Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка» <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием этикет. Формировать навыки использования слов и выражений. Учить детей соблюдать этикет и быть приятным для окружающих. Учить детей формировать свои взгляды, интересы. <b>3. Основы грамоты</b> Цветные слова <b>Цель:</b> формирование фонетического восприятия <b>4. Основы математики</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. <b>Цель:</b> формировать представление о длине; свойстве предметов иметь протяженность</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Зимний лес <b>Цель:</b> Формирование познавательной активности и творческого воображения у детей. Воспитывать любовь к природе, культуру общения, взаимопомощь. Формировать у детей представления о зимнем лесе посредством ИКТ – технологий. <b>2. Основы математики</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <b>Цель:</b> формировать умение моделировать из геометрических фигур. <b>3. ООМ</b> Что нужно животным для жизни? <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о домашних животных. <b>4. Рисование</b> Праздничный коржын (украшение стразам) (декоративное рисование) <b>Цель:</b> Изучение отношения казахов, живущих за пределами Казахстана, к национальным традициям своего народа на примере</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Путешествие по Казахстану. <b>Цель:</b> применять способы и роли командной игры. <b>2. Развитие речи</b> Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг- частичка мирного неба» <b>Цель:</b> формировать у детей умение составлять рассказ по плану. <b>3. Музыка</b> Дружба – это здорово! <b>Цель:</b> импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. <b>4. Основы грамоты</b> Всегда твердые согласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Драматизация русской народной сказки «Колобок» <b>Цель:</b> Развитие речи детей с помощью театрализации русской народной сказки «Колобок». <b>2. Основы математики</b> Круг и овал. <b>Цель:</b> формировать представление о геометрической фигуре-овал <b>3. Физкультура</b> Путешествие по континентам <b>Цель:</b> выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие <b>3. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Шар» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов <b>4. Музыка</b> Любимые игрушки <b>Цель:</b> описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Жаңа жыл құтты болсын! <b>Цель:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. <b>2. Физкультура</b> Путешествие по континентам. <b>Цель:</b> выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие <b>3. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Шар» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов <b>4. Музыка</b> Любимые игрушки <b>Цель:</b> описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>· Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан.</li> <li>· Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</li> </ul>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

Класс « 6 » класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 18.12 - 22.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
13.30-14.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Развитие речи</b> Транспорт <b>Цель:</b> Формирование разговорной диалогической речи</p> <p><b>2. Основы математики</b> Что мы умеем/Необычные снежинки <b>Цель:</b> развивать умение выделять свойства фигур (цвет, форма), и сравнивать фигуры по этим свойствам. игра «Геометрическое лото?»</p> <p><b>3. ООМ</b> О чём поет выюга? <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Лесные обитатели <b>Цель:</b> обучать детей приемам конструирования из деталей конструктора ЛЕГО. Учить соединять детали лего согласно схеме. Закреплять названия лесных жителей и их детенышей нашего региона. Познакомить с новыми деталями конструктора ЛЕГО. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Байконур. <b>Цель:</b> выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Беседа по картинке «О чём рассказала ромашка» <b>Цель:</b> учить составлять творческий рассказ, способствовать развитию фантазии, умению четко и последовательно выражать свои мысли, использовать сравнения, воспитывать творческое начало</p> <p><b>3. Музыка</b> любимые игрушки <b>Цель:</b> описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Всегда мягкие согласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Чтение национальной народной сказки «Айога» <b>Цель:</b> формировать первоначальное представление об особенностях фольклорной прозы- сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Шар, куб, цилиндр. <b>Цель:</b> формировать понятие о геометрических телах-куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Байконур. <b>Цель:</b> выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>4. ООМ</b> Правило безопасного поведения дома. <b>Цель:</b> повторить с учащимися основные правила безопасного поведения в быту;</p> <p>- формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить;</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Қысқ орманға саяхат <b>Цель:</b> Қыс мезгілін ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Космическое путешествие. <b>Цель:</b> выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Чай» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>4. Музыка</b> какие чудеса вокруг нас? <b>Цель:</b> описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>	

		<p>Воспитывать бережное отношение к обитателям леса.</p>		<p>- дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при незнании или несоблюдении правил безопасности;</p> <p>коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать логическое мышление, наблюдательность;</li> </ul> <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать ответственное поведение в быту, осторожность, умение отвечать за свои поступки.</li> </ul> <p>Наглядность и оборудование: изображение домика и картинок с опасными ситуациями, карточки-лучики для сборки солнышка с правилами безопасности, книга со стихами С. Я. Маршака («Кошкин дом»), карточки с картинками «Четвертый лишний».</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

Класс « б »

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 25.12 - 28.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня 13.30-14.00 Приём детей	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p align="center"><i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>					
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>					
<p><b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Менің кийдерім <b>Цель:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан» <b>Цель:</b> познакомить с рассказом Алтынсарина «Полкан», учить самостоятельно находить смысловую ценность произведения, распознавать и составлять «тонкие и толстые» вопросы к тексту. Развивать осмысленное чтение и письмо, речь учащихся. Воспитывать умение работать сообща, терпимость и великодушные чувства.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем <b>Цель:</b> формировать знания о звуках</p> <p><b>4. Основы математики</b> Утро, день, вечер, ночь. <b>Цель:</b> формировать знания о временных представлениях</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Сочиняем сказку про Деда мороза <b>Цель:</b> Формирование навыка сочинять сказку.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Вчера, сегодня, завтра, послезавтра <b>Цель:</b> формировать знания о временных представлениях</p> <p><b>3. ООМ</b> Что любят зимующие птицы? <b>Цель:</b> формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p><b>4. Лепка</b> Мальчик вылепил снеговика <b>Цель:</b> развивать монологическую и диалогическую форму речи. Развивать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью. Закреплять отчетливое произношение</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Космическое путешествие. <b>Цель:</b> выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Пересказ казахской народной сказки «Лисца и журавль» по серии картин <b>Цель:</b> создать условия для знакомства учащихся с жанром русской народной сказки «Лиса и журавль»</p> <p><b>3. Музыка</b> какие чудеса вокруг нас? <b>Цель:</b> описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов <b>Цель:</b> формировать умение проводить звуковой анализ слов</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Раз-два-три-пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжета по мотивам венгерской народной сказки) <b>Цель:</b> воспитывать интерес к народному творчеству. - Формировать интерес и потребность в чтении книг, рассматривании иллюстраций;</p> <p><b>2. Основы математики</b> Дни недели <b>Цель:</b> формировать знания о днях недели</p> <p><b>3. Физкультура</b> Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах <b>Цель:</b> демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p><b>4. ООМ</b> Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять <b>Цель:</b> формирование представлений о несложных именах существительных.</p>	



		<p>звучков, продолжать развивать фонематический слух, интонационную выразительность речи, дикцию. Совершенствовать грамматический строй речи. Формировать умение использовать средства выразительности: поза, жесты, мимика, движения. Формировать исполнительские навыки в драматизациях произведений (речевое развитие).</p>			
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2 »

КПП «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01 - 12.01. 2023-2024 учебгод

Режим дня 13.30-14.00 Приём детей	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Беседа с родителями, консультации	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p align="center"><i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Схема слова. Место звука в слове. <b>Цель:</b> формировать умение определять место звука в слове</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем - рисунков</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Қысқы киім <b>Цель:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету</p> <p><b>4. Основы математики</b> Времена года <b>Цель:</b> формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Зимние забавы <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Повторяем всё что знаем. <b>Цель:</b> обобщить знания и закрепить умения детей по пройденному материалу.</p> <p><b>3. ООМ</b> Что такое снег? <b>Цель:</b> закреплять представления о свойствах снега.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Зимняя ночь (сюжетная аппликация) <b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Пришла волшебница зима <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Учимся ходить на лыжах. <b>Цель:</b> определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по картинке «Птицы-наши друзья» <b>Цель:</b> формировать обобщенное представление о птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворять потребности в пище.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Звук его место в слове <b>Цель:</b> формировать умение определять место звука в слове.</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тяжёлый-лёгкий <b>Цель:</b> формировать понятия «тяжёлые и лёгкие по весу предметы»</p> <p><b>3. Физкультура</b> Зимние забавы. <b>Цель:</b> выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p><b>4. ООМ</b> Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» <b>Цель:</b> формирование представления о мерах безопасности.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Пришла волшебница зима <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Зимние забавы. <b>Цель:</b> выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Ұлттық киім <b>Цель:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Слог. Деление слов на слоги. <b>Цель:</b> формировать понятие «слог»</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

Класс «б»

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 15.01 – 19.01. 2023–2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> Деление слов на слоги по схеме <b>Цель:</b> формировать понятие «слог»</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» <b>Цель:</b> познакомить детей с произведением К.И. Чуковского «Тараканище». Закрепление знаний сказок и стихов русского писателя. Развитие творческих способностей детей.</p> <p>На произведении К.И. Чуковского показать, что добро всегда побеждает зло. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Дене мұшелерінің атқаратын қызметі <b>Цель:</b> ұлттық кйім қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>4. Основы математики</b> Равные и неравные по весу предметы</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Заяц и снеговик <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Целое и части <b>Цели:</b> формировать понятие «целое и части».</p> <p><b>3. ООМ</b> Какую пользу приносят домашний животные? <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о домашних животных.</p> <p><b>4. Рисование</b> Дед мороз (рисование солью) (предметное рисование) <b>Цель:</b> развитие творческих способностей.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Мир полон волшебных звуков <b>Цель:</b> определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Родные просторы <b>Цель:</b> выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по картинке «Птицы-наши друзья» <b>Цель:</b> формировать обобщенное представление о птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворять потребности в пище.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем <b>Цель:</b> формировать навык делить слова на слоги</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Сказочный сон <b>Цель:</b> развивать связную речь у детей через применение схем и театрализованную деятельность. Продолжать учить содержательно описывать героев литературных произведений, применять предлагаемый план для составления рассказов. Совершенствовать умение подбирать определения, упражнять в словообразовании, умение выделять первые звуки в словах. Продолжать развивать художественно-речевые навыки детей в драматизациях. Воспитывать интерес детей к художественной литературе.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Больше, меньше, равно. <b>Цель:</b> формировать понятие «больше, меньше, равно»</p> <p><b>3. Физкультура</b> Конные состязания. <b>Цель:</b> выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных</p>	<p><b>1. Музыка</b> Мир полон волшебных звуков <b>Цель:</b> определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Батыры. <b>Цель:</b> выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Тазалықты сүйеміз <b>Цель:</b> кйімнің қазақша атауларымен таныстыру; оларды толғай алуға үйрету.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Ударение в слове. <b>Цель:</b> формировать понятие «ударение»</p>

	<p>Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p>		<p>нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма  <b>4. ООМ</b>          Мебель в доме  <b>Цель:</b> формирование представления о предметах мебели, их качестве и назначении</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

Класс «б»

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 22.01 - 26.01. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> Ударные и безударные гласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «ударный и безударный гласный звук»</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Творческое рассказывание. Придумывание предложения и конца сказки «Приключении двух братьев» <b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Таңертен не істейміз? <b>Цель:</b> дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету</p> <p><b>4. Основы математики</b> Повторим и закрепим <b>Цель:</b> закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Дликие животные <b>Цель:</b> Формирование навыка составления описательго рассказа <b>2. Основы математики</b> Прямой и обратный счет в пределах 5. <b>Цель:</b> формировать навыки прямого и обратного счёта в пределах 5. <b>3. ООМ</b> Кто живет на птичьем дворе? <b>Цель:</b> расширять знания детей о домашних птицах, учить называть птенцов, членов семьи, описывать внешний вид птиц по схеме.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Юрта <b>Цель:</b> знакомиь с традиционно-бытовой культурой казахского народа (мини-музей «юрта», домашняя утварь); расширять активный словарь; развивать интерес к посещению «юрты».</p>	<p><b>1. Музыка</b> зимняя сказка <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>2. Физкультура</b> Имена, овеянные славой. <b>Цель:</b> определять признаки честной игры и честного судейства.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по картинке «Явление природы» <b>Цель:</b> формировать обобщенное представление о природе.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Значение ударения в словах <b>Цель:</b> формировать навык определения в словах</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <b>Цель:</b> формировать представление детей об особенностях литературного жанра- рассказа, представлении об отраженном в литературном произведении событии</p> <p><b>2. Основы математики</b> Прямой и обратный счет в пределах 10. <b>Цель:</b> формировать навыки прямого и обратного счёта в пределах 5.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Мерген. <b>Цель:</b> выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p><b>4. ООМ</b> Помоги себе и другим <b>Цель:</b> Воспитание бережного отношения здоровоью окружающих людей.</p>	<p><b>1. Музыка</b> зимняя сказка <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>2. Физкультура</b> Аңшылар. <b>Цель:</b> определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Ұлттық быдыстар <b>Цель:</b> дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем. <b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударения в словах.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОП № 2»

КПП «б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01 - 02.02. 2023-2024 учгод

Режим дня 13.30-14.00	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Зима» <b>Цель:</b> формировать умение проводить звуковой анализ слов</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения А.Дуйсенбева «Зимняя забота» <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Бдыс –аяқ дүкені <b>Цель:</b> дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету Азық-түлік</p> <p><b>4. Основы математики</b> Счет и сравнение групп предметов <b>Цель:</b> формировать представление о равенстве и неравенстве.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Рассказ Л.Толстого «Лгун» <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Несколько равных частей предмета <b>Цель:</b> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>3. ООМ</b> Как мы заботимся о домашних питомцах? <b>Цель:</b> расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах -воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному, чувство ответственности за своего питомца -воспитания внимательного отношения к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними -формировать у детей элементарные представления о домашних питомцах (кошка, собака, черепаха, попугай, хомяк, рыбки);</p> <p><b>4. Лепка</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Новогодний день чудесный <b>Цель:</b> описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Игры на жайлау <b>Цель:</b> демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по картинке «Машины на улицах» <b>Цель:</b> развитие диалогической формы речи</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Чему мы научились <b>Цель:</b> формировать навык определять ударный слог в словах</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Геремок» <b>Цель:</b> формировать умение детей в освоении приемов постановки кукольного театра</p> <p><b>2. Основы математики</b> Закрепим наши знания. <b>Цель:</b> закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Игры на кыстау. <b>Цель:</b> развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p><b>4. ООМ</b> Средства связи <b>Цель:</b> формировать представление о многообразии средств связи.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Новогодний день чудесный <b>Цель:</b> описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Мы – юные баскетболисты <b>Цель:</b> выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Азық-түлік <b>Цель:</b> дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова. <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>

		<p>Кукла (по мотивам дымковской игрушки)  <b>Цель:</b> продолжать формировать художественное мышление через декоративную продуктивную деятельность.</p>			
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «б» класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 12.02 - 16.02. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Организованная деятельность 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Шуба» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Творческое рассказывание. Придумывание предложения и конца сказки на тему «Как Лиса глухлых медвежат помирала» <b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинок и наволдящих вопросов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Астанада <b>Цель:</b> сөздік қорларын молайту, ұлттықдыстармен таныстыру</p> <p><b>4. Основы математики</b> Решение простых примеров и задач <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Как мальчик нашел шенка <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно. <b>2. Основы математики</b> Условная мера <b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>3. ООМ</b> Для кого светит солнце? <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе <b>4. Аппликация</b> Кошка (предметная аппликация) <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Путешествие в страну музыки <b>Цель:</b> выполнять под музыку характером ритмичные, выразительные движения. <b>2. Физкультура</b> Играем в баскетбол <b>Цель:</b> катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. <b>3. Развитие речи</b> Составление рассказа по сюжетной картинке «Как мы маме помогаем» <b>Цель:</b> развитие диалогической формы речи <b>4. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Стол» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка» <b>2. Основы математики</b> Наши игрушки. <b>Цель:</b> закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета. <b>3. Физкультура</b> Тренировка баскетболистов в паре. <b>Цель:</b> развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). Веселые упражнения. <b>Цель:</b> демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <b>4. ООМ</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех. <b>Цель:</b> формировать представления о людях</p>	<p><b>1. Музыка</b> Путешествие в страну музыки <b>Цель:</b> выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <b>2. Физкультура</b> Тренировка баскетболистов – круговая тренировка. <b>Цель:</b> выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма <b>3. Казахский язык</b> Әжемнің базарлығы <b>Цель:</b> сөздік қорларын молайту, ұлттықдыстармен таныстыру <b>4. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Стол» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>



				разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

КПШ «б» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 19.02 - 23.02. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинок и наводящих вопросов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Нан қайдан келеді? <b>Цель:</b> азық-түліктің қазақша атауларын таныстыру</p> <p><b>4. Основы математики</b> Решение простых примеров и задач <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Как мальчик нашел шенка <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Условная мера <b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3. ООМ</b> Для кого светит солнце? <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>4. Рисование</b> Сәукеле (рисование техникой) <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать самостоятельно.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Вместе весело шагать по просторам <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>2. Физкультура</b> Веселые упражнения <b>Цель:</b> демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Составление рассказа по сюжетной картинке «Как мы маме помогаем» <b>Цель:</b> развитие диалогической формы речи</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Согласные звуки (б)- (п) <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p> <p><b>2. Основы математики</b> Наши игрушки. <b>Цель:</b> закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Веселые упражнения. <b>Цель:</b> демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p>	<p><b>1. Музыка</b> Вместе весело шагать по просторам <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>2. Физкультура</b> Необычные состязания. <b>Цель:</b> развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Үй жануарлары <b>Цель:</b> азық-түліктің қазақша атауларын таныстыру</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Согласные звуки (з)- (с) <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «б» класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 26.02 - 01.03. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
13.30-14.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> Согласные звуки (в)- (ф) <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» <b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Бкі лақ» ертегісі <b>Цель:</b> ұлттық тағамдармен таныстыру</p> <p><b>4. Основы математики</b> Решение простых примеров и задач <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Как мальчик нашел щенка <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Условная мера <b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3. ООМ</b> Для кого светит солнце? <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>4. Конструирование</b> Поделки из скорлупы орехов Учить детей конструировать поделку из природного материала. Развивать: усидчивость, внимание, воображение, двигательную активность. <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Я люблю цирк <b>Цель:</b> определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p><b>2. Физкультура</b> Гипер - активность <b>Цель:</b> выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Составление рассказа по сюжетной картинке «Как мы маме помогаем» <b>Цель:</b> развитие диалогической формы речи</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») <b>Цели:</b> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p> <p><b>2. Основы математики</b> Наши игрушки. <b>Цель:</b> закрепить у учащихся навыки устного и письменного счета.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Полезные и вредные привычки <b>Цель:</b> развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p><b>4. ООМ</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех. <b>Цель:</b> формировать представления о людях разных профессий, содержаниях, характере и значении результатов труда.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Я люблю цирк <b>Цель:</b> определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p><b>2. Физкультура</b> Что полезно для здоровья? <b>Цель:</b> выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Аулада <b>Цель:</b> азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Согласные звуки (г)- (к) <b>Цели:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

КПШ «б» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 04.03 - 07.03. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
<p><b>13.30-14.00</b> <b>Приём детей</b></p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b> <u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Согласные звуки (д)- (т) <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка» <b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинок и наводящих вопросов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Жабайы жануарлар <b>Цель:</b> Уй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>4. Основы математики</b> Решение простых примеров и задач <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Как мальчик нашел пенка <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Условная мера <b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3. ООМ</b> Для кого светит солнце? <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>4. Лепка</b> Подарок маме <b>Цель:</b> развивать у детей эстетическое восприятие природы и продолжать учить передавать посредством пластилинографии изображение цветка.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Морское путешествие <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>2. Физкультура</b> Будем спортивными и тренированными <b>Цель:</b> сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Составление рассказа по сюжетной картинке «Как мы маме помогаем» <b>Цель:</b> развитие диалогической формы речи</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Согласные звуки (ж)- (ш) <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p> <p><b>2. Основы математики</b> Наши игрушки. <b>Цель:</b> закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Юные футболисты <b>Цель:</b> выполнять основные виды ходьбы и бег, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p><b>4. ООМ</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех. <b>Цель:</b> формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «Б» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 18.03 - 20.03. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Роза» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Творческое рассказывание. Придумывание предложения и конца сказки на тему «Как Лиса глухих медвежат помирила» <b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Көктем <b>Цель:</b> Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>4. Основы математики</b> Решение простых примеров и задач <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Как мальчик нашел щенка <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно. <b>2. Основы математики</b> Условная мера <b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>3. ООМ</b> Для кого светит солнце? <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>4. Рисование</b> Космическое путешествие (рисование техникой «трагтаж» предметное рисование) <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Что дарит золотая колыбель? <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). <b>2. Физкультура</b> Жокей <b>Цель:</b> выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Составление рассказа по сюжетной картинке «Как мы маме помогаем» <b>Цель:</b> развитие диалогической формы речи</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Путешествие на корабле <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «б» класс

Возраст детей: 5, 6 лет

Дата планирования: 01.04 - 05.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
13.30-14.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Буеь», «Жук» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» <b>Цель:</b> учить внимательно слушать, отвечать на вопросы опираясь на примеры из собственного опыта. Закрепить слова приветствия. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов детских стихотворений, словесно передавать свое эмоциональное состояние, распознавать жанры</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Көктем келді, күс келді <b>Цель:</b> Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>4. Основы математики</b> Что мы знаем, повторим <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа о весне по картинке «Весна пришла» <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Весы <b>Цель:</b> формировать знания об измерении массы предметов</p> <p><b>3. ООМ</b> Как звучит капель? <b>Цели:</b> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель.</p> <p><b>4. Апликация</b> Бабочки (сюжетная аппликация) <b>Цель:</b> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Традиции, которые мне дороги <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Веселые упражнения <b>Цель:</b> демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Рассказ В.Осеевой «Хорошее» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем <b>Цель:</b> формировать знания о звуках и словах.</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита» <b>Цель:</b> формировать навык придумывать предложение и конец сказки.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Взвешивание <b>Цель:</b> формировать практические навыки взвешивания предметов.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Веселые упражнения <b>Цель:</b> демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>4. ООМ</b> Кто такие пешеходы <b>Цели:</b> формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Традиции, которые мне дороги <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Играй, играй – здоровье укрепляй! <b>Цель:</b> оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Армысың, әз наурыз! <b>Цель:</b> Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Лиса» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

КПШ «б» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 08.04 - 12.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
<b>Приём детей</b> 13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Луна» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Чтение сказочной народной сказки «У Солнышка в гостях» <b>Цель:</b> формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Ертегі әлемі <b>Цель:</b> Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>4. Основы математики</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток. <b>Цель:</b> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер,</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа о цветах по картинке «Цветы украшают землю» <b>Цель:</b> Закрепление знаний у детей о весенних цветах, развивать коммуникативные навыки, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Ёжик и фигуры <b>Цель:</b> закреплять знания о геометрических фигурах; - дифференцировать понятия: один, много, ни одного; - закреплять названия диких животных.</p> <p><b>3. ООМ</b> Где растёт верблюжья колочка? <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>4. Рисование</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Праздник в ауле <b>Цель:</b> выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>2. Физкультура</b> Играй, играй – здоровье укрепляй! <b>Цель:</b> оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Как хлеб пришёл к нам на стол <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Весеннее путешествие <b>Цель:</b> закреплять представления детей о внешнем виде и образе жизни обитателей.</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения Р.Гамзатова «Мой дедушка <b>Цель:</b> формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p><b>2. Основы математики</b> Мы считаем птиц. <b>Цель:</b> закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Как быть здоровым? <b>Цель:</b> выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p><b>4. ООМ</b> Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья. <b>Цель:</b> формировать представления о людах разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Праздник в ауле <b>Цель:</b> выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>2. Физкультура</b> Если хочешь быть здоровым – закаляйся! <b>Цель:</b> оказывать тактическую Секреты здоровья. Помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Қандай түстер? <b>Цель:</b> құстардың қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Щука» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>



		Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования "кляксография".			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «б» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 15.04 - 19.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> <u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u>	<p><b>1. Основы грамоты</b> В стране умников и умниц <b>Цель:</b> развивать межполушарное взаимодействие, снимать мышечные зажимы, активизировать вестибулярный аппарат. Создано игровую ситуацию: дети научками дошли до страны Умников и умниц.</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Пересказ сказки А.Н.Толстой «Ёж» <b>Цель:</b> обучение связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Біз мектепке барамыз <b>Цель:</b> ұйтық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>4. Основы математики</b> Угостим гостью <b>Цель:</b> формировать представления о свойствах предметов</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картинке «Труд жителей аула» <b>Цель:</b> формировать умения правильно и последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Что мы знаем и умеем <b>Цель:</b> развивать умение выделять свойства фигур (цвет, форма), и сравнивать фигуры по этим свойствам</p> <p><b>3. ООМ</b> Какие растения лечат? <b>Цель:</b> Развитие внимания, памяти, речи, обогащать словарный запас</p> <p><b>4. Конструирование</b> Кошка <b>Цель:</b> беседа о домашних питомцах, рассматривание картинок продукты питания, рисование разноцветных клубочков, разучивание песни о кошке, рассматривание игрушки-кошки</p>	<p><b>1. Музыка</b> сказка рядом с нами <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p> <p><b>2. Физкультура</b> Секреты здоровья. <b>Цель:</b> применять способности и роли командной игры.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> День Космонавтики <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Лист» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения Ж.Бодешева «Яблоко» <b>Цель:</b> формировать навыки осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Длипутия. <b>Цель:</b> развивать познавательную – исследовательскую и конструктивную деятельность у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Учимся играть в футбол. <b>Цель:</b> развивать самостоятельность и инициативность в организации знаковых игр с небольшой группой сверстников</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Мектепке не апарамыз? <b>Цель:</b> сөздік қорларын молайту</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Звуковая схема слова <b>Цель:</b> формировать навыки подбирать слова к звуковой схеме слова.</p>	<p><b>1. Музыка</b> сказка рядом с нами <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p> <p><b>2. Физкультура</b> Учимся играть в футбол. <b>Цель:</b> развивать самостоятельность и инициативность в организации знаковых игр с небольшой группой сверстников</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Мектепке не апарамыз? <b>Цель:</b> сөздік қорларын молайту</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Звуковая схема слова <b>Цель:</b> формировать навыки подбирать слова к звуковой схеме слова.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «б» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 22.04 - 26.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.				
Организованная деятельность 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> Обучаемся играть. <b>Цель:</b> формировать знания о звуках и словах.</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем волшебником» <b>Цель:</b> формировать навыки придумывать предложение, конец истории по заданной теме.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Оқушыға не керек? <b>Цель:</b> тустерді қазақша айтуға үйрету</p> <p><b>4. Основы математики</b> Корабли уходят в море. <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Пересказ рассказа Д.И.Тихомирова «Мальчики и лягушка» <b>Цель:</b> познакомить с произведениями Д. Тихомирова «Мальчики и лягушки».</p> <p><b>2. Основы математики</b> Деление круга на части. <b>Цель:</b> научить детей делить круг на четыре равные части путем сгибания, учить называть полученные части и сравнивать целое и часть.</p> <p><b>3. ООМ</b> Зачем люди спят? <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>4. Лепка</b> Тостаган <b>Цель:</b> продолжить знакомство с казахским прикладным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Танцы моего народа <b>Цель:</b> выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмические, выразительные движения</p> <p><b>2. Физкультура</b> Станем сильными и выносливыми. <b>Цель:</b> продемонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Птицы наши друзья <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Йгла» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <b>Цель:</b> формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Деление квадрата на части. <b>Цель:</b> формирование у детей позитивной мотивации к познанию, ФЭМП. Умение делить квадрат на две равные части.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Командные эстафеты <b>Цель:</b> определять признаки честной игры и честного судейства.</p> <p><b>4. ООМ</b> Как цветут яблоня и тополь? <b>Цель:</b> формировать представление о значении тополей как защитников и биологических очистителей воздуха в промышленном городе, о неприхотливости к условиям произрастания, высокой степени пылеулавливания, содержащихся в атмосфере; воспитывать уважительное отношение к этим деревьям как к защитникам городской</p>	<p><b>1. Музыка</b> Танцы моего народа <b>Цель:</b> выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмические, выразительные движения</p> <p><b>2. Физкультура</b> Командные эстафеты. <b>Цель:</b> определять признаки честной игры и честного судейства.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Дыбыстар элемі <b>Цель:</b> мектепке қатыста сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Қто мы знаем и умеем. <b>Цель:</b> формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.</p>

				среды; развивать у детей глазомер и ориентировку в пространстве.	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «б» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 29.04 - 03.05. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05	Суббота 4.05 (8.05)
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
<b>Организованная деятельность</b> <u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Чему мы научились? Предложение <b>Цель:</b> формировать навыки подбирать слова к звуковой схеме слов.</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Театрализованное представление казахской сказки «Ёжик и ворона» <b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинок и наводящих вопросов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Не? Кім? Қайда? <b>Цель:</b> мектепке қатысты сөздерді қазақша айтуға үйрету</p> <p><b>4. Основы математики</b> Игры с Бабой Ягой <b>Цель:</b> формирование условий для эмоционального отдыха детей.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Всё сделаем правильно. <b>Цели:</b> научить детей правилам безопасности пребывания дома, если ребёнок остаётся один дома. Учить детей отвечать к осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья.</p> <p><b>3. ООМ</b> Правило поведение в природе. <b>Цель:</b> формировать знания детей о правилах поведения в природе.</p> <p><b>4. Апликация</b> Камзол для бабушки (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> продолжать знакомить с казахским народным творчеством, бытом, элементами национального орнамента, вырезать из бумаги, сложенной вдвое, закреплять навык резания</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Придумывание продолжение сказки О. Иргеуловой «Сказки о солнечной птице» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p> <p><b>2. Основы математики</b> Полёт в космос. <b>Цель:</b> систематизировать и расширить представления детей о космонавтике; Познакомить с искусственными спутниками Земли и их ролью в жизни современного человека; Воспитывать интерес к природе, к происходящему в мире.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Мышцы укрепляем – силу развиваем! <b>Цель:</b> развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p><b>4. ООМ</b> Зачем сажают деревья? <b>Цели:</b> Формирование у детей знания о значении деревьев в</p>	<p><b>1. Музыка</b> Что для меня вкусно и полезно? <b>Цель:</b> выполнять под музыку характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>2. Физкультура</b> Вместе дружная семья. <b>Цель:</b> развивать самостоятельность и инициативность в организации знаковых игр с небольшой группой сверстников</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Жайлауда <b>Цель:</b> катысты сөздерді қазақша айтуға үйрету</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Схема предложения. <b>Цели:</b> формировать умение составлять предложения по схеме.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Приключения в стране вкусной каши <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Необычная тренировка. <b>Цель:</b> оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем. <b>Цель:</b> формировать навык подбирать слова</p>

		ножницами. Воспитывать художественный вкус.		жизни человека; желания самим посадить дерево, ухаживать за ним.		к звуковой схеме слова.
<b>Уход детей домой</b>		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «б» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 06.05 - 10.05. 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
<p>13.30-14.00 Приём детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b> <u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Схема предложения <b>Цель:</b> формировать умение составлять предложения по схеме. <b>2. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» <b>Цель:</b> Формирование умения интонационно выразительно рассказывать наизусть шуточное стихотворение; стимулировать речевую активность детей, упражнять в употреблении глаголов в повелительном наклонении. <b>3. Казахский язык</b> Кииз үй <b>Цель:</b> мектепке қатысты сөздерді қазақша айтуға үйрету <b>4. Основы математики</b> Отсчитай-ка <b>Цель:</b> формирование элементарных математических представлений.</p>				<p><b>1. Музыка</b> Прикличе-ния в стране вкусной каши <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. <b>2. Физкультура</b> Необычная тренировка. <b>Цель:</b> оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. <b>3. Казахский язык</b> Әжемнің отолары <b>Цель:</b> мектепке қатысты сөздерді қазақша айтуға үйрету <b>4. Основы грамоты</b> Что мы знаем о словах и звуках. <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

КСП «б» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 13.05 - 17.05, 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
<p>13.30-14.00 <b>Приём детей</b></p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b> <u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Мир важней всего на свете. <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинок и наводящих вопросов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Қазақстан – ортақ үйіміз <b>Цель:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінулі және қолдануды үйрету.</p> <p><b>4. Основы математики</b> Ищем секрет <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Пересказ рассказа А.Хамзаулы «Кого охраняет солдат. / Беседа по картинке «Моя родина Казахстан» <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Рыбалка. <b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3. ООМ</b> Кто живет на страницах Красной книги? /По дороге в школу <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>4. Конструирование</b> Поделки из шишек <b>Цель:</b> учить создавать поделки из природного материала.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Гостеприимный теремок <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>2. Физкультура</b> Будем спортом заниматься. <b>Цель:</b> определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное» <b>Цель:</b> развитие диалогической формы речи</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Выручим гнома из беды. <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p> <p><b>2. Основы математики</b> Спасаем Буратино <b>Цель:</b> закрепление учащих навыков устного и письменного счета.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Будем спортом заниматься. <b>Цель:</b> определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности</p> <p><b>4. ООМ</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. / Что такое экстренные службы <b>Цель:</b> формировать представления о людях разных профессий, содержаниях, характере и значении результатов труда.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Гостеприимный теремок <b>Цель:</b> различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p><b>2. Физкультура</b> С обучением игрой – ловкость развивай. <b>Цель:</b> демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Келік <b>Цель:</b> киіз үй жабдықтарымен таныстыру</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Учимся составлять предложение. <b>Цель:</b> формировать навыки составлять предложения и схемы к ним.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

Класс «б»

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 20.05 - 24.05. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Организованная деятельность 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> Лето солнышком согрето. <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето» <b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать предложение и конец сказки с помощью картинок и наводящих вопросов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Алақай, жаз келді! <b>Цель:</b> казак ою-өрнектерінін аттарымен таныстыру</p> <p><b>4. Основы математики</b> Путешествие в лесной магазин. <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Лето-веселая пора <b>Цель:</b> Формирование навыка пересказывать рассказ последовательно.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Приключение Дюймовочки. <b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3. ООМ</b> Проект «Мы - юнные исследователи» <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что солнце является источником света и тепла. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать; Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>4. Лепка</b> На жайлау <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно</p>	<p><b>1. Музыка</b> Праздничный дастархан <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>2. Физкультура</b> С обручем играй – ловкость развивай. <b>Цель:</b> демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Повторение. «Что я знаю-расскажу, что умею покажу» <b>Цель:</b> развитие диалогической формы речи</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Чему мы научились. <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p> <p><b>2. Основы математики</b> Волшебная страна математики. <b>Цель:</b> закрепление у учащихся навыков устного и письменного счета.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Мы – будущие олимпийцы! <b>Цель:</b> определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>4. ООМ</b> Органы пищеварения <b>Цель:</b> формировать представления о правильном питании, пищевой ценности продуктов. Формировать навыки здорового питания.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Праздничный дастархан <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Мы – будущие олимпийцы! <b>Цель:</b> определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Жаз қызығы Ерте, ерте ертеде ... <b>Цель:</b> казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем. <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы, навыки здорового питания.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: «ОШ № 2»

КПП «б» класс

Возраст детей: 5,6 лет

Дата планирования: 27.05 - 31.05. 2023-2024 уч. год

Режим дня 13.30-14.00 Приём детей	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Беседа с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Организованная деятельность</b> 14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Штриховка</b> Составление рассказа по картине «Берети платье снову, а здоровье смолоду» <b>Цель:</b> знакомство со штриховкой фигур</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Сказка сказывается, да дело делается! <b>Цель:</b> расширять применение художественной литературы в игровой, продуктивной, двигательной деятельности через квест – игру, учиться планировать игру.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Мен не білемін және не істей аламын? <b>Цель:</b> өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдер тиынақтау</p> <p><b>4. Основы математики</b> Задание от куклы Акмарал <b>Цель:</b> формирование умения называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картине «Берети платье снову, а здоровье смолоду» <b>Цель:</b> формирование культуры здорового образа жизни в семье и в дошкольного образовательного учреждения.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Посылка из леса. <b>Цель:</b> формировать у детей грамматический строй речи с помощью дидактических игр</p> <p><b>3. ООМ</b> Кто живет в уголке природы? <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «уголок живой природы» и его обитателями. Расширить экологические знания детей.</p> <p><b>4. Рисование</b> Маленькой ёлочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> создать условия для изобразительной деятельности.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Мы – будущие олимпийцы! <b>Цель:</b> определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Мы играем в кубики» <b>Цель:</b> учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины. Учить подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ш] и [ж], учить дифференцировать эти звуки? Отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, делить</p>	<p><b>1. Худ. Литература</b> Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка»</p> <p><b>2. Основы математики</b> Сауле зовёт гостей <b>Цель:</b> принять «гостей», соблюдая правила этикета, поровну разделить угощение и подарки.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Мы – будущие олимпийцы! <b>Цель:</b> определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>4. ООМ</b> Лесные этажи <b>Цель:</b> дать детям представление о разнообразии природы с растительным и животным миром.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <b>Цель:</b> петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Мы – будущие олимпийцы! <b>Цель:</b> определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Қайталау <b>Цель:</b> өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдер тиынақтау</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> Волшебная страна Буквозвукья <b>Цель:</b> закрепить навыки детей в чтении слогов, слов, коротких предложений – повествовательных, вопросительных, восклицательных.</p>

Уход детей домой			<p>двухсложные слова на части и произносить каждую часть слова; показать последовательность звучания слогов в слове</p> <p><b>4. Основы грамоты</b> «Путешествие в страну Звукарик» <b>Цель:</b> развивать фонематический слух.</p>		
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Составила воспитатель класса дошкольной подготовки: Бабич Н. И.

