

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
«Общеобразовательная школа № 2  
с/п.п. Егінділдікөл, отдела  
образования по Егінділдікөлскому  
району управления образования  
Акмолинской области»

КТУ



Г.Вавшко

Индивидуальная карта развития ребёнка  
класса предшкольной подготовки  
2022-2023 учебный год

Воспитатель Попова Ю.Н.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить выполнять с помощью взрослого комплексы утренней гимнастики и выполнения различных видов основных движений.	Совершенствовать навыки выполнения элементов спортивной игры, владеть техникой выполнения спортивной упрямлений.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения комплексов утренней гимнастики, элементов спортивных игр и упражнений.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Познавать, вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы.	Учить правильно, формулировать основную мысль.	Продолжать учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, участвовать в диалоге.	Продолжать совершенствовать правильно, формулировать свою мысль, вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, участвовать в диалоге.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать и называть домашних и диких животных и их детенышей.	Учить определять, что нужно для роста и развития живых объектов.	Закрепить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих в Казахстане.	Уметь различать и называть домашних и диких животных, определять, что нужно живым объектам для роста и развития.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить выполнять движения по характеру музыки.	Учить владеть простейшими музыкальными терминами, навыками лепяния.	Закрепить умения называть характерные признаки музыкальных жанров.	Продолжать учить выполнять движения под музыку, называет характерные признаки музыкальных жанров, умение.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	Учить устанавливать причину следственные связи.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов и их использованием.	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов, проводить опыты.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самобытосуживания.	Понимать важность выполнения комплексных упражнений утренняя гимнастика.	Знать важность и необходимость выполнения комплекса упражнений для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Продолжать совершенствовать выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики и закалывания прыжки, упр. формировать правильную осанку и укреплять стопы ног.
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Учить отчетливо, произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепить умение соединять звуки в слове, конструировать словосочетания и предложения.	Участвует активно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения, соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы.	Закрепить названия животных находящихся под угрозой исчезновения и запасенных в «Красную книгу».	Умеет сочувствовать, сопереживать живым существам, ухаживать за растениями, знает животных занесенных в «Красную книгу».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Приучать участвовать в выполнении коллективной работы.	Учить составлять узоры из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом.	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Участвует в коллективной работе, составляет сложные аппликации, умеет украшать предметы казахским орнаментом.
Формирование умения – эмоциональных навыков	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов, устанавливает простейшие причинно – следственные связи.	Умеет различать хорошие и плохие поступки.	Может свободно ориентироваться в помещении школы и во дворе.	Умеет проводить элементарные опыты, может ориентироваться в помещении и во дворе, различает хорошие и плохие поступки.



Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Продолжать выполнять с помощью взрослого комплексы упражнений утренней гимнастики и выполнять различных видов основных движений.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных движений, учить играть и подвижные игры с детьми.	Продолжать совершенствовать выполнения комплексов упражнений и учить играть подвижные игры.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить произносить гласные и согласные звуки, разнотипное речевого общения с взрослыми и сверстниками.	Учить произносить все звуки родного языка, повторять простейшие фразы.	Продолжать учить произносить все звуки родного языка.	Продолжать учить запомнить и произносить все звуки родного языка, повторять несложные фразы.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток, учить запоминать и называть их.	Учить прямой и обратный счет в пределах 10, продолжать формировать представления о частях суток, запоминать и называть их.	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10, учить различать времена года, называть дни недели, месяцы.	Продолжать учить определять части суток, различать времена года, называть дни недели, месяцы, прямой и обратный счет в пределах 10.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать, изображать предметы по образцу.	Продолжать учить рисовать, изображать предметы по образцу, рисовать с натуры.	Продолжать учить рисовать, изображать предметы по образцу, рисовать с натуры.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.
<b>Формирование социальных – эмоциональных навыков</b>	Учить заботиться и уважать старших и младших членов семьи.	Продолжить учить заботиться, уважать и слушать членов семьи.	Продолжать учить заботиться, уважать и слушать членов семьи, проявлять свои добрые чувства к ним.	Продолжать учить проявлять заботу и чувства к членам семьи.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить самостоятельно, играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Совершенствовать выполнения упражнений для формирования правильной осанки и укрупления стоп ног.	Продолжать совершенствовать выполнения упражнения для формирования правильной осанки, самостоятельно играть и соблюдать правила.
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картиш.	Пачить выполнять звуковой анализ слов, развивать интонационную выразительность речи.	Учить создавать звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Умеет составлять небольшие рассказы по картинкам, выполняет звуковой анализ слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Обобщать и связывать различные предметы, составлять рассказы по сюжетным картинкам.	Закрепить названия животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Умеет называть части суток, определять положение предметов в пространстве, составлять рассказы по картинкам.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить уметь раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	Учить складывать бумагу при изготовлении подделок.	Рисовать декоративные узоры, выдсла среднюю, улы, кайму.	Продолжать учить складывать бумагу, рисовать декоративные узоры, раскладывать и наклеивать предметы.
Формирование социальнo – эмоциональных навыков	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	Учить выражать свое мнение через рисунок, лепку или конструирование.	Учить ориентироваться в помещении и на улице.	Может проводить элементарные опыты, ориентируется в помещении и на улице.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Касенов Рамиз Дата рождения ребенка: 07.07.17 г КИП «А» классе

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Физические качества</b>	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам.	Учить перестраиваться из перенги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений.	Выполняет элементы спортивных игр, делает физические упражнения, закаляющие процедуры, перестраивается с перенги в колонну.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Научить владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить отчетливо, произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепить умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Умеет отчетливо произносить согласные звуки, соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения, участвует в театрализованной деятельности.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательные дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить названия дней недели, месяцев по временам года.	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами, ориентируется на листе бумаги, называет дни недели, месяцы по временам года.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Проявлять интерес выполнять движения отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить владеть простейшими музыкальными терминами, названиями пения.	Закрепить умения двигаться под музыку и соответствовать характером.	Продолжать учить выполнять движения по характеру музыки, владеть простейшими музыкальными терминами, названиями пения.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Проявляет уважительное отношение к старшим и младшим.	Учить устанавливать причинно - следственные связи.	Учить свободно, ориентироваться в помещении школы и в ближайшем районе.	Уважает старших и младших, умеет устанавливать причинно - следственные связи, ориентируется в помещении.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**ФИО ребенка: Нургалн Г.расыл**    **Дата рождения ребенка: 15.07.17**    **КПП «А» класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три, выполнять повороты на месте.	Знает важность и необходимость выполнения упражнений для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения элементов спортивных игр. перестраиваться из шеренги в колонну.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Приучать правильно, произносить гласные и согласные звуки, выражать свою мысль, давать полный ответ.	Учить правильно, формулировать основную мысль.	Закрепить умение соединять звуки в слог, конструировать слога, частицы и предложения.	Продолжать совершенствовать правильно, формулировать свою мысль, произносить гласные и согласные звуки, соединять звуки в слог, конструировать слога, частицы и предложения.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать и называть структурные детали, использовать их в конструировании.	Закрепить несколько общешкольных способов конструирования и использовать один и те же способы для получения разных результатов.	Учить объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Продолжать учить объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по образцу с учетом формы, цвета и фигурки животных, рисовать сюжетные композиции, использовать элементы казахского орнамента.	Продолжить учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента, в легкой использовать характерные детали персонажей, на аппликации составлять узор предметов из несмальных частей.	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Продолжать совершенствовать элементную технику рисования, различную технику лепки и аппликации.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	Учить выражать свои настроения через рисунок, лепку или конструирование.	Формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике и о Президенте РК.	Продолжать учить узнавать связь между свойствами и признаками разных материалов.



Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Научить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Проявляет самостоятельность в играх, соблюдает правила игры, перестраивается и ориентируется в колонну.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать представления составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Приучать правильно формулировать основную мысль.	Проявляет интерес к режиссерской деятельности.	Умеет составлять небольшие рассказы по картинкам, правильно формулирует свою мысль, проявляет интерес к профессии режиссера.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Приучить элементарным правилам поведения на природе.	Учить определять, что нужно для роста и развития живых объектов.	Закрепить умение устанавливать причинно – следственные взаимодействия человека с природой.	Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов, устанавливает взаимодействия человека с природой.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить петь протяжно, четко проговаривать слова, знакомые песни с музыкой и без музыки.	Научить видеть простейшими музыкальными терминами, паяками песни.	Закрепить знания о музыкальных профессиях.	Продолжать учить петь протяжно, четко, владеть музыкальными терминами, называет музыкальные профессии.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов.	Умеет, устанавливает причину – следственные связи.	Формировать представления о Казахстане армии, проявлять уважение к волею ветеранам ВОВ.	Умеет проводить элементарные опыты, устанавливает причину – следственные связи, имеет представления о казахстанской армии.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022—2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Куттыбаева Самра Дата рождения ребенка: 21.11.16 г КШ «А» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навязками самбо/блуживания.	Совершенствовать умения выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, выполнений различных видов основных движений.	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Выполняет комплексы упражнений гимнастики, элементы спортивных игр, владеет видами закалывания.
Коммуникативные навыки	Учить уметь слушать, рассказывать, составлять различные истории, сочинять сказки, читать панно с стихом творения.	Привлекать драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Проявлять интерес к режиссерской деятельности.	Умеет слушать, драматизировать, рассказывать и сочинять сказки, читать панно.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, дней, понятия быстро-медленно, определять положение предметов по отношению к себе.	Ориентируется на листе бумаги, называть последовательности дней недели, месяцы по временам года.	Выполняет графические диктанты.	Умеет определять части суток, последовательность дней, ориентируется на листе бумаги, выполняет графический диктант.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Выполняет движения в соответствии с характером музыки, передавая ее основное настроение.	Составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.	Выполняет композиция, отображая природу Казахстана, труд людей.	Умеет составлять узор, выполняет движения и соответствует с характером музыки.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов, устанавливает простейшие причинно-следственные связи.	Знает о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.	Может свободно ориентироваться в помещении школы и во дворе.	Умеет проводить элементарные опыты, может ориентироваться в помещении и во дворе.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Учить самостоятельно, играть и различные игры и соблюдать правила игры.	Выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Совершенствовать выполнение упражнений для формирования правильной осанки и укрощения стоп ног.	Продолжать совершенствовать выполнение упражнения для формирования правильной осанки, самостоятельно играть и соблюдать правила.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин.	Научить выполнять звуковой анализ слов, различать интонационную выразительность речи.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Уметь составлять небольшие рассказы по картинкам, выделяет звуковой анализ слов.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить называть части суток, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Обобщать и описывать различные предметы, составлять рассказы по сюжетным картинкам.	Закрепить названия животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Умеет называть части суток, определять положение предметов в пространстве, составлять рассказ по картинкам.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить уметь раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	Учить складывать бумагу при изготовлении поделок.	Рисовать декоративные узоры, вырезать середину, углы, кайму.	Продолжать учить складывать бумагу, рисовать декоративные узоры, раскладывать и наклеивать предметы.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	Учить выразить свое настроение через рисунок, лепку или конструирование.	Учить ориентироваться в помещении и на улице.	Может проводить элементарные опыты, ориентируется в помещении и на улице.



ФИО ребенка: Савин Игнат Дата рождения ребенка: 18.09.16 г. КПП «А» к.ассе

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Продолжать выполнять с помощью взрослого комплексы упражнений утренней гимнастики и выполнения различных видов основных движений.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных движений, учить играть в подвижные игры с детьми.	Продолжать совершенствовать выполнения комплексов упражнений и учить играть в подвижные игры.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить произносить гласные и согласные звуки, развитие речевого общения с взрослыми и сверстниками.	Учить произносить все звуки родного языка, повторять несложные фразы.	Продолжать учить произносить все звуки родного языка, повторять несложные фразы.	Продолжать учить запоминать и произносить все звуки родного языка, повторять несложные фразы.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления в частях суток, учить запоминать и называть их.	Учить прямой и обратный счет в пределах 10, продолжать формировать представления о частях суток, запоминать и называть их.	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10, учить различать времена года, называть дни недели, месяцы.	Продолжать учить определять части суток, различать времена года, называть дни недели, месяцы, прямой и обратный счет в пределах 10.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать, изображать предметы по образцу.	Продолжать учить рисовать, изображать предметы по образцу, рисовать с натуры.	Продолжать учить рисовать, изображать предметы по образцу, рисовать с натуры.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить заботиться и уважать старших и младших членов семьи.	Продолжать учить заботиться, уважать и слушать членов семьи.	Продолжать учить заботиться, уважать и слушать членов семьи, проявлять свои добрые чувства к ним.	Продолжать учить проявлять заботу и чувства к членам семьи.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность и различных играх и соблюдать правила игры.	Научить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Проявляет самостоятельность в играх, соблюдает правила игры, перестраивается из шеренги в колонну.
Коммуникативные навыки	Формировать представления составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Изучать правильно, формулировать основную мысль.	Закрепить умения употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения.	Умеет составлять небольшие рассказы по картинкам, правильно формулирует свою мысль, употребляет разные части речи и сравнения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Изучать элементарным правилам поведения на природе.	Учить определять, что нужно для роста и развития живых объектов.	Закрепить названия животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Знает правила поведения на природе, утверждает, что нужно для жизни объектов, называет животных находящихся под угрозой исчезновения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	Умеет составлять узор предметов из нескольких частей.	Закрепить умения составлять не сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Продолжать учить выполнять раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, составлять не сложные аппликации.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявляет интерес к прошлому элементарных опытов.	Умеет, устанавливает причину следственные связи.	Формировать представления о Казахстанской армии, проявлять уважение к воину ветеранам ВОВ.	Умеет проводить элементарные опыты, устанавливает причину следственные связи, имеет представления о казахстанской армии.



ФИО ребенка: Соиналова Тамарис Дата рождения ребенка: 14.11.16 г КНИ «А» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Физические качества	Проявлять интерес к физическим упражнениям и активационным процедурам.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Выполняет элементы спортивных игр, делает физические упражнения, закаливающие процедуры, перестраивается с шеренги в колонну.	Выполняет элементы спортивных игр, делает физические упражнения, закаливающие процедуры, перестраивается с шеренги в колонну.
Коммуникативные навыки	Научить владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить отчетливо произносить слогные по звукоподобию и звуочно-слогные звуки.	Закрепить умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Умеет отчетливо произносить согласные звуки, соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения, участвует в театрализованной деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проявлять интерес и любозательность к элементарному экспериментированию.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательные дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить названия дней недели, месяцев по временам года.	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами, ориентируется на листе бумаги, называет дни недели, месяцы по временам года.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проявлять интерес выполнять движения отвечающие характеру музыки, самостоятельно метая их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить владеть простейшими музыкальными терминами, паясками песни.	Закрепить умения двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Продолжать учить выполнять движения по характеру музыки, владеть простейшими музыкальными терминами, паясками песни.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявляет уважительное отношение к старшим и младшим.	Учить устанавливать причинно-следственные связи.	Учить свободно ориентироваться в помещении школы и в ближайшем районе.	Уважает старших и младших, умеет устанавливать причину следственных связи, ориентируется в помещении.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Физические качества</b>	Учить выключать элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, павыками самообслуживания.	Выполнять основные виды ходьбы и бег, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Учить перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три.	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Выполняет элементы спортивных игр, перестраивается из шеренги в колонну.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить владеть приемами работ с различными видами театрализованной деятельности.	Научить отчетливо, произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Учить укоротить разные части речи, этикет и сравнения.	Произносит отчетливо сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки, владеет различными видами театрализованной деятельности.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать различные предметы по размеру, цвету, форме, материалу из которого они сделаны.	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть дни недели, месяцы по временам года.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Умеет классифицировать различные предметы, называет дни недели, месяцы.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить правильно, держать ножницы, работать в коллективе.	Научить решать простейшие пример и задачи, определять предметы по весу.	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы.	Продолжать учить проявлять бережное отношение к окружающей природе.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Познакомить с промышленными и сельскохозяйственными профессиями.	Учить ориентироваться в помещении и на улице.	Распознает предметы и объекты, ориентируется в помещении и на улице.



Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закапывающим процедурам.	Понимать важность основных мер профилактики заболеваний.	Объяснить важность своевременного обращения за помощью к взрослому при физической боли и признаках заболевания у себя и других.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения физических упражнений, закапывающих процедур.
Коммуникативные навыки	Называет и рассказывает несколько произведений, которые нравятся.	Учить выполнять четкую артикуляционную зарядку, интонацию выразительности.	Привлекать интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведений.	Продолжать выполнять артикуляционную зарядку, привлекать интерес к книгам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить названия частей суток, определять положение предметов в пространстве и понятия: быстро, медленно.	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры.	Учить объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Умеет определить части суток, положение предметов, называет плоские и объемные геометрические фигуры.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы кзахским орнаментом.	Учить уметь составлять сложные аппликации.	Продолжать совершенствовать элементную технику лепки, аппликации, рисования.
Формирование социальных – эмоциональных навыков	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов, иметь представления об армии.	Формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике и о Президенте РК.	Знает о своей родине, символах и о президенте; проявляет уважение к старшему поколению.

**Индивидуальный карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**ФИО ребенка: Тимуров Жансерік      Дата рождения ребенка: 09.03.16 г      КПП «А» класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества</b>	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания.	Совершенствовать умения выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, выполненный различных видов основных движений.	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Выполняет комплексы упражнений гимнастики, элементы спортивных игр, владеет видами закалывания.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить уметь слушать, рассказывать, составлять различные истории, сочинять сказки, читать наизусть стихотворения.	Привлекать драматизировать сказки по макетам сюжетам.	Проявлять интерес к режиссерской деятельности.	Умеет слушать, драматизировать, рассказывать и сочинять сказки, читать наизусть.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток, дней, понятия быстрой медленной, определять положение предметов по отношению к себе.	Ориентируется на листе бумаги, называть последовательности дней недели, месяца по временам года.	Выполняет графические диктанты.	Умеет определять части суток, последовательность дней, ориентируется на листе бумаги, выполняет графический диктант.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Выполняет движения в соответствии с характером музыки, передавая ее основные настроения.	Составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.	Выполняет композиции, отображая природу Казахстана, труд людей.	Умеет составлять узор, выполняет движения в соответствии с характером музыки.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов, устанавливает простейшие причинно – следственные связи.	Знает о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.	Может свободно ориентироваться в помещении школы и во дворе.	Умеет проводить элементарные опыты. может ориентироваться в помещении и во дворе.



Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить выполнять упражнения с помощью взрослого комплекса утренней гимнастики и выполнения различных видов основных движений.	Совершенствовать навыки выполнения элементов спортивной игры, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения комплекса утренней гимнастики, элементов спортивных игр и упражнений.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Приучать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Учить правильно формулировать основную мысль.	Продолжать учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, участвовать в диалоге.	Продолжать совершенствовать правильно, формулировать свою мысль, вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, участвовать в диалоге.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать и называть домашних и диких животных и их детенышей.	Учить определять, что нужно для роста и развития живых объектов.	Закрепить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих в Казахстане.	Уметь различать и называть домашних и диких животных, определяет, что нужно живым объектам для роста и развития.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Научить выполнять движения по характеру музыки.	Учить владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения.	Закрепить умения называть характерные признаки музыкальных жанров.	Продолжать учить выполнять движения под музыку, называть характерные признаки музыкальных жанров, уметь петь.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	Учить устанавливать причинно – следственные связи.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов и их использованием.	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов, проводить опыты.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Асадова Тансия      Дата рождения ребенка: 15.10.17 г      КПП «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалкивания, навыками самообслуживания.	Выполнять основные виды ходьбы и бег, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Учить перестраиваться из перенги в колонну по два, по три.	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укреплению стоп ног.	Выполняет элементами спортивных игр, перестраивается из шеренги в колонну.
Коммуникативные навыки	Учить владеть приемами работ с различными видами театрализованной деятельности.	Научить отчетливо, произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Учить употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения.	Произносит отчетливо сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки, владеет различными видами театрализованной деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить классифицировать различные предметы по размеру, цвету, форме, материалу из которого они сделаны.	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть дни недели, месяцы по временам года.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Умеет классифицировать различные предметы, называет дни недели, месяцы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно, держать пошницы, работать в коллективе.	Научить решать простейшие примеры и задачи, определять предметы по весу.	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы.	Продолжать учить проявлять бережное отношение к окружающей природе.
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Познакомить с промышленными и сельскохозяйственными профессиями.	Учить ориентироваться в помещении и на улице.	Распознает предметы и объекты, ориентируется в помещении и на улице.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022–2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Вирючков Станислав Дата рождения ребенка: 18.09.16 г  
 КШ «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Продолжать выкладывать с помощью взрослого комплексы упражнений утренней гимнастики.	Совершенствовать навыки вычисления элементов спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать выполнение комплексов упражнений и навыки спортивных игр.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развитие речевого общения с взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ трех звуковых слов.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Соединяет звуки в слоги, говорит фразами 3–5 слов.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток, дней, недели быстро медленно, определять положение предметов по отношению к себе.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательности дней недели, месяцев по временам года.	Учить объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Умеет определять части суток, понятия быстро медленно, считает в прямом порядке.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Овладевшие элементами техники лешки, передавать форму и детали предметов применяя различные способы.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования и лепки.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи.	Продолжать учить устанавливать причинно – следственные связи.	Формировать представления о правилах использования бытовой техники.	Умеет устанавливать причинно – следственные связи, знает правила использования бытовой техники.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Болатхан Тамерлан      Дата рождения ребенка: 03.10.16 г      КПП «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Физические качества</b>	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закачивания, плавками, способе, уживания.	Совершенствовать умения выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, выполнять различные виды основных движений.	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Выполняет комплексы упражнений гимнастики, элементы спортивных игр, владеет видами закачивания.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить уметь слушать, рассказывать, составлять различные истории, сочинять сказки, читать наизусть стихотворения.	Привлекать драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Проявлять интерес к режиссерской деятельности.	Умеет слушать, драматизировать, рассказывать и сочинять сказки, читать наизусть.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток, дней, понятиях быстро медленно, определять положение предметов по отношению к себе.	Ориентируется на листе бумаги, называть последовательности дней недели, месяца по временам года.	Выполняет графические диктанты.	Умеет определять части суток, последовательность дней, ориентируется на листе бумаги, выполняет графический диктант.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Выполняет движения в соответствии с характером музыки, передавая ее основные настроения.	Составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.	Выполняет композиции, отображая природу Казахстана, труд людей.	Умеет составлять узор, выполняет движения и соответствует с характером музыки.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Проявляет интерес к прикладно элементарных опытов, устанавливает простейшие причинно – следственные связи.	Знает о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.	Может свободно ориентироваться в помещении школы и во дворе.	Умеет проводить элементарные опыты, может ориентироваться в помещении и во дворе.



Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итоговых контролей)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из перенги в колонну по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить выполнять технику основных движений, владеть навыками организации подвижных игр с группой.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных движений, перестраиваться из шеренги в колонну.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ трех звуковых слов.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения, делать звуковой анализ слов.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить названия частей суток, определять положение предметов в пространстве и понятия: быстро, медленно.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательности дней недели, месяцы по временам года.	Учить определять предметы по весу, знать, что все предметы не зависят от его размера.	Уметь ориентироваться на листе бумаги, называть последовательности дней недели, частей суток, определять предметы по весу.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Научить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы в лепке.	Приучать изображать предметы по памяти, с натурой, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать учить изображать предметы по памяти, с натурой, применять различные способы в лепке.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материалов.	Формировать представления выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками различных материалов и их использованием.	Уметь различать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками различных материалов.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закалкам по процедурам.	Понимать важность основных мер профилактики заболеваний.	Объяснить важность своевременного обращения за помощью к взрослому при физической боли и признаках заболевания у себя и других.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения физических упражнений, закалкам по процедурам.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Использует и рассказывает несколько произведений, которые нравятся.	Учить выполнять четкую артикуляцию звуков, интонацию выразительности.	Привлекать интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведений.	Продолжать выполнять артикуляцию звуков, привлекать интерес к книгам.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить названия частей суток, определять положение предметов в пространстве и понятия: быстро, медленно.	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры.	Учить объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Умеет определять части суток, положение предметов, называет плоские и объемные геометрические фигуры.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом.	Учить уметь составлять сложные аппликации.	Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки, аппликации, рисования.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов, иметь представления об армии.	Формировать знания о родной стране, государственных и паролых праздниках, символике и о Президенте РК.	Знает о своей родине, символах и о президенте, проявляет уважение к старшему поколению.



Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из перемены в колонну по два, по три, выполнять повороты на месте.	Знать важность и необходимость выполнения упражнений для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения элементов спортивной и пр. перестраиваться из шеренги в колонну.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Принимать правильно, произносить гласные и согласные звуки, выражать свою мысль, давать полные ответы.	Учить правильно, формулировать основную мысль.	Закрепить умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Продолжать совершенствовать драматично, формулировать свою мысль, произносить гласные и согласные звуки, соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать и называть стрелочные детали, использовать их в конструировании.	Закрепить несколько обобщенных способов конструирования и использовать один из тех же способов для получения разных результатов.	Учить объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Продолжать учить, объединять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета и фактуры жидких красок, рисовать сюжетные композиции, использовать элементы казахского орнамента.	Продолжать учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента, в легкой использовать характерные детали персонажей, на аппликацию составлять узор предметов из нескольких частей.	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования, различную технику лепки и аппликации.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку или конструирование.	Формировать знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, символах и о Президенте РК.	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Казук Борне Дата рождения ребенка: 18.03.16 КИП «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Получить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Проявляет самостоятельность в играх, соблюдает правила игры, перестраивается из шеренги в колонну.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать представление составлять небольшие рассказы по содержанию картинок из личного опыта.	Приучать правильно, формулировать основную мысль.	Закрепить умения употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения.	Умеет составлять небольшие рассказы по картинкам, правильно формулирует свою мысль, употребляет разные части речи и сравнения.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Принимать элементарные правилам поведения на природе.	Учить определять, что нужно для роста и развития живых объектов.	Закрепить названия животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».	Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов, называет животных находящихся под угрозой исчезновения.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	Умеет составлять узор предметов из нескольких частей.	Закрепить умения составлять не сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Продолжать учить выкладывать, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, составлять не сложные аппликации.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов.	Умеет, устанавливает причинно – следственные связи.	Формировать представления о Казахстане армии, проявлять уважение к подвигу ветеранам ВОВ.	Умеет проводить элементарные опыты, устанавливает причинно – следственные связи, имеет представления о казахстанской армии.



ФИО ребенка: Кулик Валерия Дата рождения ребенка: 29.10.16 г КИШ «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Продолжать выполнять с помощью взрослого комплексы упражнений утрешней гимнастики.	Совершенствовать навыки владения элементами спортивных игр, плавать техникой выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать вычисления комплексов упражнений и навыки спортивных игр.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развитие речевого общения с взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ трех звуковых слов.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Соединяет звуки в слоги, говорит фразами 3–5 слов.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток, дней, понятия быстро медленно, определять положение предметов по отношению к себе.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательности дней недели, месяцев по временам года.	Учить объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Умеет определять части суток, понятия быстро медленно, считает в прямом порядке.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета.	Учить использовать и создавать рисунок выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Овладевшие элементарной техникой лепки, передавать форму и детали предметов применяя различные способы.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования и лепки.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать причинно-следственные связи.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи.	Формировать представления о правилах использования бытовой техники.	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, знает правила использования бытовой техникой.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Литвиненко Матвей Дата рождения ребенка: 11.06.17 г. КПП «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить выполнять технику основных движений, выполнять упражнения с помощью организации подвижных игр с группой.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных движений, перестраиваться из шеренги в колонну.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ трех звуковых слов.	Учить соединять звуки и слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения, делать звуковой анализ слов.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить названия частей суток, определять положение предметов в пространстве и понятия: быстро, медленно.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательности дней недели, месяцев по временам года.	Учить определять предметы по весу, знать, что вес предмета не зависит от его размера.	Уметь ориентироваться на листе бумаги, называть последовательности дней недели, частей суток, определять предметы по весу.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Научить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы в лепке.	Приучать изображать предметы по памяти, с палочками, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать учить изображать предметы по памяти, с палочками, применять различные способы в лепке.
<b>Формирование социальных навыков</b>	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Формировать представления выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Учить устанавливать связи между своими играми и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Уметь распознавать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Кузьменко Яна      Дата рождения ребенка: 13.10.17      КПП«Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, видами самобслуживания.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, преодолевать их, солетать с простыми физическими упражнениями. Учить перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три.	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Выполняет элементами спортивных игр, перестраивается из шеренги в колонну.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить владеть приемами работ с различными видами театрализованной деятельности.	Научить отсчитываю, произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Учить употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения.	Произносит отчетливо сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки, владеет различными видами театрализованной деятельности.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать различные предметы по размеру, цвету, форме, материалу из которого они сделаны.	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть дни недели, месяцы по временам года.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Умеет классифицировать различные предметы, называет дни недели, месяцы.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить правильно, держать ножницы, работать в коллективе.	Научить решать простейшие пример и задачи, определять предметы по весу.	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы.	Продолжать учить проявлять бережное отношение к окружающей природе.
<b>Формирование социально-личных эмоциональных навыков</b>	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Познакомить с промышленными и сельскохозяйственными профессиями.	Учить ориентироваться в помещении и на улице.	Распознает предметы и объекты, ориентуется в помещении и на улице.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Ососков Михаил Дата рождения ребенка: 11.02.17 г. КПП «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Понимать важность выполнения комплексных упражнений утренней гимнастики.	Знать важность и необходимость выполнения упражнений для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Продолжать совершенствовать выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики и закаливающих процедур, формировать правильную осанку и укреплять стопы ног.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Учить отчетливо, произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Закрепить умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения, соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживает живым существам.	Владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными утолка природы.	Закрепить названия животных паходящихся под утолкой веткиповелтия и запесенных в «Красную книгу».	Умеет сочувствовать, сопереживать живым существам, ухаживать за растениями, знает животных запесенных в «Красную книгу».
<b>Различные творческих навыков, исследовательско й деятельности</b>	Приучать участвовать в выполнении коллективной работы.	Учить составлять узоры из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом.	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Участвует в коллективной работе, составляет сложные аппликации, умеет украшать предметы казахским орнаментом.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов, устанавливает простейшие причинно – следственные связи.	Умеет различать хорошие и плохие поступки.	Может свободно ориентироваться в помещенна школы и во дворе.	Умеет проводить элементарные опыты, может ориентироваться в помещенни и во дворе, различает хорошие и плохие поступки.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кушир Артем

Дата рождения ребенка: 13.08.17 г.

КПШ «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить выполнять с помощью взрослого комплексы утренней гимнастики и выполнения различных видов основных движений.	Совершенствовать навыки выполнения элементов спортивных игр, катать технику выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения комплексных утренней гимнастики, элементов спортивных игр и упражнений.
Коммуникативные навыки	Приучать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы.	Учить правильно, формулировать основную мысль.	Продолжать учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, участвовать в диалоге.	Продолжать совершенствовать правильно, формулировать свою мысль, вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, участвовать в диалоге.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть домашних и диких животных и их детенышей.	Учить определять, что нужно для роста и развития живых объектов.	Закрепить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих в Кяхзастине.	Умеет различать и называть домашних и диких животных определяет, что нужно живым объектам для роста и развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить выполнять движения по характеру музыки.	Учить владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пениями.	Закрепить умения называть характерные признаки музыкальных жанров.	Продолжать учить выполнять движения под музыку, называть характерные признаки музыкальных жанров, умеет петь.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать интерес кведению элементарных опытов.	Учить устанавливать причину – следствие связи.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов и их использованием.	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов, проводить опыты.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**ФИО ребенка: Матвиенко Дилана**    **Дата рождения ребенка: 14.09.17 г.**    **КТП «Б» класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Физические качества</b>	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам.	Игнорировать важность основных мер профилактики заболеваний.	Объяснить важность своевременного обращения за помощью к взрослому при физических боли и признаках заболеваний у себя и других.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения физических упражнений, закаляющих процедур.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Называет и рассказывает несколько произведений, которые нравятся.	Учить выполнять четкую артикуляционную гимнастику, выразительности.	Привлекать интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведений.	Продолжать выполнять артикуляционные упражнения, приносить интерес к книгам.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить названия частей суток, определять положение предметов в пространстве и понятия: быстро, медленно.	Учить вычитать и называть плоские и объемные геометрические фигуры.	Учить объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Уметь определять части суток, положение предметов, называет плоские и объемные геометрические фигуры.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом.	Учить уметь составлять сложные аппликации.	Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки, аппликации, рисования.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить проявлять уважение к поздравлениям, иметь представления об армян.	Формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символах и о Президенте РК.	Знает о своей родине, символах и о президенте, проявляет уважение к старшему поколению.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сылкова Милана Дата рождения ребенка: 21.11.15 г КИП «Б» класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Научить перестраиваться из игры в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Проявляет самостоятельность в играх, соблюдает правила игры, перестраивается из шеренги в колонну.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать представления составлять небольшие рассказы по содержанию картинок из личного опыта.	Приучать правильно формулировать основную мысль.	Проявляет интерес к режиссерской деятельности.	Умеет составлять небольшие рассказы по картинкам, правильно формулирует свою мысль, проявляет интерес к профессии режиссера.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Приучать элементарным правилам поведения на природе.	Учить определять, что нужно для роста и развития живых объектов.	Закрепить умение устанавливать причину следствия	Знает правила поведения на природе, определяет, что нужно для живых объектов, устанавливает взаимосвязи человека с природой.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни с музыкой и без музыки.	Научить владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения.	Закрепить знания о музыкальных профессиях.	Продолжать учить петь протяжно, четко, владеть музыкальными терминами, называет музыкальные профессии.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов.	Умеет, устанавливает причинно – следственные связи.	Формировать представления о Казахстане, проявлять уважение к подвигу ветеранам ВОВ.	Умеет проводить элементарные опыты, устанавливает причинно – следственные связи, имеет представления о казахстанской армии.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить выполнять технику основных движений, владеть навыками организации подвижных игр с группой.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных движений, перестраиваться из шеренги в колонну.
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ трех звуковых слов.	Учить слышать звуки в слотах, конструировать словосочетания и предложения.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения, делать звуковой анализ слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить названия частей суток, определять положение предметов в пространстве и понятия: быстрое, медленное.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательности дней недели, месяцев по временам года.	Учить определять предметы по весу, знать, что все предметы не зависят от его размера.	Уметь ориентироваться на листе бумаги, называть последовательности дней недели, частей суток, определять предметы по весу.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Научить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы в лепке.	Приучать изображать предметы по памяти, с натурой, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать учить изображать предметы по памяти, с натуры, применять различные способы в лепке.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Формировать представления выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Уметь распознавать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022–2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Тароши Дарья Дата рождения ребенка: 06.01.17г. КИП «Б» классе

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Продолжать выполнять с помощью взрослого комплексы упражнений утренняя гимнастика.	Совершенствовать навыки выполнения элементов спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать выполнение комплексов упражнений и навыки спортивных игр.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развитие речевого общения с взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ трех звуковых слов.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Соединяет звуки в слоги, говорит фразами 3–5 слов.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток, дней, понятия быстро медленно, определять положение предметов по отношению к себе.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть поедовательности дней недели, месяцы по временам года.	Учить объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Умеет определять части суток, понятия быстро медленно, считает в прямом порядке.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казачьего орнамента.	Обладание элементарной техникой лепки, передавать форму и детали предметов применяя различные способы.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования и лепки.
<b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи.	Продолжать учить устанавливать причинно – следственные связи.	Формировать представления о правилах использования бытовой техники.	Умеет устанавливать причинно – следственные связи, знает правила использования бытовой техники.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**  
**ФИО ребенка: Шарафутдинова Асият Дата рождения ребенка: 19.06.17 г. КГП «Б» класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить переставляться из позиции в колену по да, по три, выполнять повороты на месте.	Знать важность и необходимость выполнения упражнений для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения элементов спортивной игр, переставляясь из позиции в колену.
Коммуникативные навыки	Приучать правильно, представлять гласные и согласные звуки, выразить свою мысль, давать полный ответ.	Учить правильно, формулировать основную мысль.	Закрепить умение соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Продолжать совершенствовать правильно, формулировать основную мысль, представлять гласные и согласные звуки, соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть строительные детали, использовать их в конструировании.	Закрепить несколько обобщенных способов конструирования и использовать один и те же способы для получения разных результатов.	Учить объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Продолжать учить объемные числа и цифры в пределах 10ы считать в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметно образду с учетом форм, цвета и фигуры животных, рисовать сюжетные композиции, использовать элементы казахского орнамента.	Продолжать учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента, в лепке использовать характерные детали персонажей, на аппликацию использовать узор предметов из нескольких частей.	Уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Продолжать совершенствовать элементную технику рисования, различную технику лепки и аппликации.



<p><b>Формирование</b> соднательно – эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать интерес к приведенно элементарных опытов.</p>	<p>Учить выражать свое настроенне через рисунок, лепку или конструирование.</p>	<p>Формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символизме и о Президенте РК.</p>	<p>Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов.</p>
--	--	---	---	--