

КТУ «Общобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району
управления образования Акмолинской области»



КЕЛІСЕМІН:
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жеткізеді:
Хаттама №
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Ф.И.О.Руководителя МО
Протокол №
«31» с.с. 2023

КЕЛІСЕМІН:
ОМУ ісінің меңгерушісі
СОҒ. ЛАСОВАНО:
Әм. директоры по
учебной работе
Н.П. Мельник
«31» с.с. 2023

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ

ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Глобальные компетенции

МУҒАЛІМ:

Ососкова Галина Александровна

УЧИТЕЛЬ:

ОБЛЫС, ҚАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ:

Ақмолинская обл. Егиндыкольский р-н. с.
Егиндыколь

ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО:

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ:

ОШ №2

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ:

СЫНЫП:
КЛАСС:
5-8

САБАҚТАР:

0,5

САҒАТ САНЫ:

17

УРОКОВ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

ОҚУЛЫҚ:

УЧЕБНИК:

АТЫ, АТФОР, БАСТА, ШЫҒАРУ ЖҮЗІН ПАЙДАНЫ. АТФОР ПОДАТЕЛДІСТІГІН ҮЛД ПЕДАГОГ

2023-2024 учебный год

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 5-8 классов уровня основного среднего образования

Общие положения

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования, послесреднего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности; формировать культуру устойчивого развития личности; развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий; воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей; формировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году.

Базовое содержание учебного курса

Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование межкультурного сознания.

Юнит «Медианграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимности и экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное

экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся
У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
 - 2) социальная ответственность;
 - 3) критическое, креативное и творческое мышление;
 - 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
 - 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
 - 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
 - 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористических религиозных групп и течений.
- Обучающиеся применяют:
- 1) полученные знания на практике;
 - 2) новые идеи - собственные и другие;
 - 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
 - 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
 - 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-8 классов уровня основного среднего образования согласно приложению, к настоящей учебной программе.

Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции» для 5-класса
17 часов в год
0,5 час в неделю

№ п/п	Раздел	Тема	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Этика и этикет	Все начинается с приветствия. Я в кругу друзей.	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1		
2		Я несу ответственность за свои действия. Учимся быть благодарными родителям	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	4.09	
3		Этика поведения за столом. Сервировка стола. Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	18.09	
4	Гражданственность и патриотизм	Взаимов уважение в семье	Социальный проект Ментальная карта «Уважаю себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	2.10	
5		Горжусь своей Родиной! Дстойный гражданин своей Родины	Социальный проект Ментальная карта «Уважаю себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	16.10	
6	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Разные взгляды, но единая нация!	Социальный проект Ментальная карта «Уважаю себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	6.11	
7		Что такое социальные сети	Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров. Конкурс. Построение схем Решение ситуационных задач	1	20.11	
8	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Мой аккаунт в социальных сетях	Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров. Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач	1	4.12	

9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как появились первые деньги и их функции. Как оценивается труд человека	Проект. Исследовательская работа аккаунта. Создание постеров Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач	1	22.01	
10		Из чего состоят доходы и расходы семьи	Проект. Исследовательская работа аккаунта. Создание постеров Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач	1	5.02	
11		Как управлять карманными деньгами	Проект. Исследовательская работа аккаунта. Создание постеров Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач	1	19.02	
12	Безопасность жизнедеятельности	Безопасный дом, двор, школа	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	4.03	
13		Не играй с огнем!	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	18.03	
14	Безопасность жизнедеятельности	Моя безопасность в моих руках! Мое здоровье зависит от меня	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	1.04	
15		Как пассажир может стать слонем в машине?	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	15.04	
16	Экологическая культура	Земля - наш общий дом. Мир вокруг меня	Проект. Экологический поход, акции. Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	19.04	
17	Экологическая культура	Правила поведения на природе	Проект. Экологический поход, акции.	1	13.05	

	Безопасный отдых	Разработка информационных буклетов. Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»		
--	------------------	---	--	--

Календарно - тематическое планирование курса «Глобальные компетенции» для 6- класса
0,5 час в неделю 17 часов в год

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Этика и этикет (3ч)	Я и мои сверстники. Принимаем решение	Проект Подготовка буклетов	1	8.09	
2		Учимся ценить время.	Проект. Подготовка буклетов	1	8.09	
3		Управляем своими эмоциями. Что такое буллинг.	Проект. Подготовка буклетов	1	8.09	
4	Гражданственность и патриотизм (3ч)	Что для меня значит Родина?	Проект. Интервью «Мой герой»	1	6.10	
5		Любовь к родной земле	Проект. Интервью «Мой герой»	1	20.10	
6		Преданность своему народу и Родине	Проект Интервью «Мой герой»	1	10.11	
7	Медианграмотность и финансовая грамотность (5ч)	Правила общения в интернете	Исследовательская работа Решение ситуационных задач. Ролевые игры Построение схем	1	24.11	
8		Мой цифровой след.	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем	1	8.12	
9		От чего зависит оплата труда	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем	1	22.12	
10		Обязательные и необязательные расходы семьи	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем	1	12.01	
11		Как совершать крупные покупки	Исследовательская работа Решение ситуационных задач	1	26.01	
					9.02	

№	Безопасность в жизнедеятельности (4ч)	Что такое семейный бюджет	Ролевые игры. Построение схем		
12	Моя дорога домой Службы спасения		Проект. Создание граффити/рисунков/стори бордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры	1	23.02
13	Осторожно, подозрительные предметы!		Проект. Создание граффити/рисунков/стори бордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры	1	15.03
14	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена		Проект. Создание граффити/рисунков/стори бордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры	1	5.04
15	Правила безопасного поведения в помещениях		Проект. Создание граффити/рисунков/стори бордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры	1	19.04
16	Экологическая культура (2ч)	Красота родного края. Человек - часть природы	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	10.05
17	Экологическое путешествие		Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	24.05

Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции» для 7- класса
0,5 час в неделю 17 часов в год

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Этика и этикет (3ч)	Говорим вежливо. «Качества духовные - главное в человеческой жизни»	Подготовка видеоролика. Проект. Решение ситуационных задач	1	5.09	
2		Работа над недостатками – путь к совершенству. Творить добро другим на радость.	Подготовка видеоролика. Проект. Решение ситуационных задач	1	19.09	
3		Как не допустить насилия и как защититься	Подготовка видеоролика. Проект. Решение ситуационных задач	1	3.10	
4		Достижения моей школы	Подготовка видеоролика. Проект. Решение ситуационных задач «Гордость нашей страны»	1	17.10	
5	Гражданственность и патриотизм (3ч)	Магия родного языка	Проект. Исследовательская работа «Гордость нашей страны»	1	4.11	
6		Они прославили нашу страну	Проект. Исследовательская работа «Гордость нашей страны»	1	21.11	
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность (5ч)	Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Рольвые игры. Построение схем. Конкурс	1	5.12	
8		Телефонные мошенники, что делать? Подкаст. Современные методы коммуникации	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Рольвые игры. Построение схем. Конкурс	1	9.01	
9		Как эффективно управлять личным доходом	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач	1	23.01	
10		Как планируется семейный бюджет и как его экономить	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Рольвые игры. Построение схем. Конкурс	1	17.01	

11	Как создаются денежные накопления	Банковские кредиты. Финансовая подушка безопасности семьи	1	6.02	Решение ситуационных задач. Рольвые игры. Построение схем. Конкурс
12	Безопасность жизнедеятельности (4ч)	Безопасность на природе	1	20.02	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съёмка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе
13		Правила поведения во время стихийных бедствий. Безопасное использование техники	1	5.03	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съёмка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе
14		Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность	1	19.03	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съёмка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе
15		Как подать сигналы об опасности	1	2.04	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съёмка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе
16	Экологическая культура (2ч)	Экология моего края, Как жить в единстве с природой.	1	16.04	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой». Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции
17		Экологические риски	1	30.04	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой». Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции

Календарно-тематический план по курсу «Глобальные компетенции» 8-класс
0,5 час в неделю 17 часов в год

№	Тематика	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
Этика и этикет – 3ч.					
1	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа. Семейные ценности: папа, мама и я – дружная семья	Подготовка видеоролика Ролевая игра	1	6.09	
2	Честность и справедливость как принципы жизни. Академическая честность	Решение ситуационных задач Встреча с ветеранами	1	20.09	
3	Что такое толерантность?		1	4.10	
Гражданственность и патриотизм -3ч.					
4	СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ И СТАТУСЫ	Социальный проект Благотворительный челлендж	1	18.10	
5	Отчизне посвящается	«Помоги ближнему»	1	8.11	
6	Моя страна в моем сердце!	Подготовка видеороликов	1	22.11	
Медиаграмотность и финансовая грамотность – 4ч.					
7	Для чего используется видеохостинг? Ложная популярность	Исследовательская работа Решение ситуационных задач	1	6.12	
8	Доходы семьи. Накопления и их виды. Расходы семьи. Карманные деньги	Ролевые игры Построение схем	1	10.01	
9	Кредит на жилье. Ипотека		1	24.01	
10	Спонганные покупки Правила ведения семейного бюджета		1	4.02	
Безопасность жизнедеятельности -5ч.					
11	Ответственность за нарушения правил и законов	Исследовательская работа Решение ситуационных задач	1	21.02	
12	Ответственное поведение и профилактика инфекций	Старталы	1	6.03	
13	Право на личную неприкосновенность.		1	20.03	
14	Нулевая терпимость к насилию		1	3.04	
15	Правила оказания первой помощи		1	17.04	
Экологическая культура -3ч.					
16	Любовь к природе Какой должна быть Земля в будущем?	Старталы Круглый стол (обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова «Волчатя»)	1	15.05	
17	Природные катаклизмы	Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты: журнала брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»	1	28.05	