



Директор Клуба «**ТВЕРЖДАЮ**»  
№2 села Будище  
Егиньск  
Образовательной области»  
С.Бутьковец  
«29» 10 2023г

### ПЛАН ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

№	Тема	Содержание	Сроки
<b>ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ</b>			
1	Отбасы – бақытбесігі Проект жизни – родителей – счастливый человек	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни.</li><li>2. Ответственность родителей за благополучие ребенка.</li><li>3. Возрастные и социальные особенности младших школьников.</li><li>4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения.</li><li>5. Анкетирование</li><li>6. Вопросы</li></ol>	Октябрь
2	Білімдігедүниежары қ. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).</li><li>2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.</li><li>3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.</li><li>4. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.</li></ol>	Ноябрь

6. Анкетирование

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ  
УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

<p>1</p> <p><b>Баланың бас ұстазы – ата-ана.</b> <b>Позитивное родительство:</b> слушать, слышать, быть услышанным</p>	<p><b>Октябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные и социальные особенности подростков.</li> <li>2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.</li> <li>3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.</li> <li>4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства.</li> <li>5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.</li> </ol>
<p>2</p> <p><b>Ақылайтпа, жолкөрсет.</b> <b>Новые условия обучения:</b> как ребенку пройти адаптацию</p>	<p><b>Ноябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.</li> <li>2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.</li> <li>3. <i>Өзінді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дам етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.</li> <li>4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</li> </ol>
<p>3</p> <p><b>Балаға үйрету:</b> ақылды мейірімге орап бер Как найти ключ к своему ребенку</p>	<p><b>Декабрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мүшелжас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями.</li> <li>2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.</li> <li>3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.</li> <li>4. Біркүнді құрыстыңқырық күнді құрыстыңқырығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения.</li> <li>5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.</li> <li>6. Анкетирование</li> </ol>

4	<p><b>Бұлақ көрсен, көзін аш.</b> <b>Растим творческую личность</b></p>	<p>1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми. 5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p>	Январь
5	<p><b>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.</b> <b>Ребенок в интернете: как найти золотую середину</b></p>	<p>1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Боларелдіңбаласыбір-бірін бағыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</p>	Февраль
6	<p><b>«Әр нәрсенің өлшемі бар...»</b> <b>Как удержатъ баланс между «надо» и «хочу»</b></p>	<p>1. Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями 4. Ашу тасады, ақылбасады.Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков.</p>	Март
7	<p><b>Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары.</b> <b>Особенности взаимоотношений подростков.</b></p>	<p>1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсізәскенадамнан, тәртіппенәскен тал жақсы. 4. Стратегии родительского поведения. 5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.</p>	Апрель
8	<p><b>Отбасықұндылығы – сарқылмасказына</b> <b>Ценности как основа семейного счастья</b></p>	<p>1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңілкенболса, үйдінтарлығыбіліңбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей. 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?</p>	Май

		<p>4. Бабалардәстүрі – ұрпаққа әсіет – обсуждение и применение традиций, передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p> <p>6. Анкетирование</p>	
<p><b>ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 10–11 КЛАССОВ</b></p>			
1	<p><b>Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...</b> Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей.</p>	<p>1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников.</p> <p>2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности.</p> <p>4. Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.</p>	<p><b>Октябрь</b></p>
2	<p><b>Көркем мінез – баға жетпес байлық.</b> Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</p>	<p>1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека.</p> <p>2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений.</p> <p>3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях.</p> <p>4. Культура общения с взрослеющими детьми.</p> <p>5. Национальные особенности в проявлении эмоций.</p>	<p><b>Ноябрь</b></p>
3	<p><b>Сен жанбасаң лапылдап...</b> Как помочь ребенку найти свое призвание</p>	<p>1. Призвание – основа самореализации.</p> <p>2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера.</p> <p>3. Ұлы жол үйіннің табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.</p> <p>4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника.</p> <p>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</p>	<p><b>Декабрь</b></p>

4	<p>Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы</p> <p>Зоны рискөв в развитии старшеклассников</p>	<p>6. Анкетирование</p>	<p>Январь</p>
5	<p>Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...</p> <p>Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников</p>	<p>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания и др.).</p> <p>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</p> <p>3. <i>Сынықтан өзгенің бәрі жүғады</i>. Меры профилактики зависимости поведения.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.</p>	<p>Февраль</p>
6	<p>Күйзелістен шығар жол</p> <p>Помогаем пережить стресс</p>	<p>1. Интернет-безопасность старшеклассников.</p> <p>2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников.</p> <p>3. Социальные сети и интернет зависимость старшеклассников.</p> <p>4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.</p>	<p>Март</p>
7	<p>Сүйіспеншілік – сыйластық кілті</p> <p>Любовь – ключ к взаимопониманию</p>	<p>1. <i>Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны</i>. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.</p> <p>2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации.</p> <p>3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.</p> <p>4. Право на ошибку как возможностьобретения опыта.</p> <p>5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка.</p>	<p>Апрель</p>
8	<p>Атадан өсиет, анадан қасиет</p> <p>Традиции и ценности семьи: от</p>	<p>1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье.</p> <p>2. Понятие «<i>Айналайын</i>», всесторонняя поддержка ребенка в семье.</p> <p>3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции.</p> <p>4. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы.</p>	<p>Май</p>
		<p>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим.</p> <p>2. <i>Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар</i>. Роль матери и отца в семье.</p> <p>3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном</p>	

**поколения к  
поколению**

воспитании.

4. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.
5. Анкетирование

**«О создании  
Центра педагогической  
поддержки родителей»**

На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК для руководителей управлений образования областей и гг Астаны, Алматы, Шымкент от 04 сентября 2023 г. № 28 пункт 2.4 и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», раздел «Особенности нового учебного года», пункт 11 «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание Центра педагогической поддержки родителей» и приказа Управления образования (областей гг Астаны, Алматы, Шымкента) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В 2023–2024 учебном году организовать в школе деятельность «Центра педагогической поддержки родителей», далее - ЦППР.

2. Хисматулиной Надежде Ильшатовне, Кусаиновой Нурдане Аимантаевне заместителям директора по воспитательной работе: осуществлять организацию деятельности ЦППР и подготовку внутренних документов, регламентирующих деятельность ЦППР:

- подготовку педагогов к проведению занятий в ЦППР;
- обеспечивать участие педагогов, родителей и детей в мониторинге, продвижение деятельности ЦППР в СМИ и социальных сетях;
- готовить информацию о деятельности ЦППР для ГУ «Отдел образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области;

3. Тарасевичу Александру Викторовичу заместителю директора по хозяйственной части: осуществлять закрепление кабинетов за ответственными педагогами школы, оснащение оборудованием для проведения занятий с родителями, отвечать за повышение ответственности технического персонала, по обеспечению санитарно-гигиенических условий и безопасности

обучающихся школы в ходе деятельности ЦППР и не допущения посторонних лиц в школу во время проведения занятий;

4. Аубакировой Гульнар библиотекарю школы: оказывать поддержку педагогам, классным руководителям по подбору литературы для проведения занятий с родителями.

5. Определить состав и утвердить рабочую группу из числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, и творчески работающих педагогов для функционирования ЦППР приложение 1.

6. Утвердить План работы ЦППР на 2023-2024 учебный год приложение 2.

7. Мельник Ирине Петровне Заместителю директора по учебной работе внести дополнения в главы, разделы, пункты Плана внутришкольного контроля для осуществления контроля за деятельностью ЦППР с определением сроков проведения мероприятий.

8. В рамках деятельности ЦППР организовать работу клуба «Даналык мектебі»

9. Классным руководителям обеспечивать участие родителей в ЦППР, проводить разъяснительную работу с родителями о целях и задачах ЦППР, освещать положительный опыт школы на родительских собраниях.

10. Хисматулиной Надежде Ильшатовне, Кусаиновой Нурдане Аимантаевне заместителям директора по воспитательной работе осуществлять продвижение в СМИ, социальных сетях и сайте школы деятельность ЦППР, пропагандировать совместный успешный опыт, привлекать школьное самоуправление, Попечительский совет школы, социальных партнеров, спонсоров для активного участия в деятельности ЦППР.

11. Хисматулиной Надежде Ильшатовне, Кусаиновой Нурдане Аимантаевне заместителям директора по воспитательной работе и рабочей группе обеспечить завершение деятельности ЦППР итоговым мероприятием (родительским форумом, конференцией родителей, родительскими чтениями и др., участием в областных и республиканском форуме родителей) для обмена опытом и повышения эффективности работы.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



С. Бутьковец



**Приложение 1**  
**к приказу**  
**от « 9 » октября 2023 года**  
**№119**

Список состава рабочей группы

1. Заместитель директора по воспитательной работе	Кусаинова Н.А
2. Заместитель директора по воспитательной работе	Хисматулина Н.И
3. Педагог-психолог школы	Шарафутдинова А.А
4. Социальный педагог школы	Мурашко Л.Е
5. Профориентатор школы	Столзенко Т.Ю
6. Классный руководитель	Малибекова А.А
7. Классный руководитель	Селицкая О.Н
8. Классный руководитель	Мырзак С.О
9. Классный руководитель	Давыдова Л.В
10. Классный руководитель	Зенченко Н.В
11. Классный руководитель	Харченко В.В
12. Классный руководитель	Шевченко С.К
13. Классный руководитель	Мельник И.П
14. Классный руководитель	Ахметова Б.Н
15. Классный руководитель	Цимерман А.В
16. Классный руководитель	Пицентий О.И
17. Классный руководитель	Шевченко Л.Д
18. Классный руководитель	Шевченко С.К.
19. Классный руководитель	Литвиненко Н.Ю
20. Классный руководитель	Амантаева Н.Н.
21. Классный руководитель	Артыкпаева А.С
22. Классный руководитель	Амантаева Д.Н