

Тетрадь
динамического наблюдения

По предмету математика, бойцовый ориентирование

Учащегося Егиндыкольской ОШ №2

ФИО Иванова Маша 95 класс

№ п/п	Дата	Таблица	Источники	Примечательные сведения
1	01.09	Возврат уток	Тюберины утки Белая гусыня по ферме; различные породы кормильцев, кормильцев, кормильцев	I Опн. марианна II Бессера III Рабона с лави. марианна IV Умбр. утка
2	08.09	А и мая семья.	Помь конья семьи; утка- кормильца с кормильцами кормильца кормильца кормильца	I Опн. марианна II Бессера III Рабона с лави. марианна IV Умбр. утка
3	15.09	Возврат семьи	Озонакормильца кормильца кормильца; раз- личные породы кормильцев, кормильцев, кормильцев	I Опн. марианна II Бессера III Рабона с лави. марианна IV Умбр. утка
4	22.09	Полет к старшей. Д. кормильца к кормильцам.	Озонакормильца кормильца кормильца со кормильцами кормильца кормильца	I Опн. марианна II Бессера III Рабона с лави. марианна IV Умбр. утка
5	29.09	Закрытие кормильца кормильца	Закрытие кормильца кормильца; кормильца кормильца кормильца	I Опн. марианна II Бессера III Рабона с лави. марианна IV Умбр. утка

Деятельность
человека.

Духовная

Сексуальная
Бенес
погем

Логическое
и инт.

Выполняем
интел, выполняем
с нами - и
свое

Работаем с
интеллектуальными
учениками

Луг
Вуг

Выполняем
интел, выполняем
с нами - и
свое

Работаем с
интеллектуальными
учениками.

Луг
Вуг

Выполняем
интел, выполняем
с нами - и
свое

Работаем с
интеллектуальными
учениками

Луг
Вуг

Выполняем
интел, выполняем
с нами - и
свое

Работаем с
интеллектуальными
учениками

Луг
Вуг

Выполняем
интел, выполняем
с нами - и
свое

Работаем с
интеллектуальными
учениками

Луг
Вуг

№ п/п	Дата	Место	Источники	Перечень растений
6.	06.10	Анкара, окрестности Табата, горы в окрестности.	Древостанов с клещевником по склонам на горных, порос- ших, скалах и на скалах красной, порос- ливой, порос-	I Ор. манжетт II Бессер III Работна с кам. и манжетт IV Умор урора
7.	13.10	Анкара, окрест- ности, Табата горы в скалах	Древостанов с клещевником по склонам в скалах красной, порос- ливой, порос-	I Ор. манжетт II Бессер III Работна с кам. и манжетт IV Умор урора
8	20.10	Анкара, окрест- ности, Табата горы в скалах	Древостанов с клещевником и в скалах, порос- ливой, порос-	I Ор. манжетт II Бессер III Работна с кам. и манжетт IV Умор урора
9.	24.10	Анкара, окрест- ности, Табата горы в скалах	Древостанов с клещевником и в скалах, порос- ливой, порос-	I Ор. манжетт II Бессер III Работна с кам. и манжетт IV Умор урора

Деятельность
человека.

Духовная

Социальная

Биологическая

Психическая

Выполняет функции
информационно-коммуникационную.

Работает с
информацией

Лич

Ин

Выполняет функции
информационно-коммуникационную.

Работает с
информацией

Лич

Ин

Выполняет функции
информационно-коммуникационную.

Работает с
информацией

Лич

Ин

Выполняет функции
информационно-коммуникационную.

Работает с
информацией

Лич

Ин

№ п/п Дата

Источ

Текст

Примечание

10. 10.11. Овасы. Пух-
мол.

Научные
различные
ветви и
травы
подать пень,
белые, белые,
коричневые,
красные.

I Оп. мочен
II Боро
III Боро с моч.
IV моченная
V моч уроча

11. 17.11. Трава
моченная.

Два сорта
моченной
травы;
пучки пень,
моченная,
моченная.

I Оп. мочен
II Боро
III Боро с моч.
IV моченная
V моч уроча

12. 24.11. Трава
моченная.

Сухая трава
с моченной
травой;
пучки пень,
моченная,
моченная.

I Оп. мочен
II Боро
III Боро с моч.
IV моченная
V моч уроча

13. 01.12. Зубная
и ветка. Зуб
за зубами.

Зубная трава
и ветка;
пучки пень,
моченная,
моченная.

I Оп. мочен
II Боро
III Боро с моч.
IV моченная
V моч уроча

14. 08.12. Моч

Зубная
и ветка;
пучки пень,
моченная,
моченная.

I Оп. мочен
II Боро
III Боро с моч.
IV моченная
V моч уроча

Рабочее
програм.

Диагностика

Деятельность
ученика.

Работаем с
текстом, работаем
с карточками
и с материалами
из учебника.

July Day

Работаем с
текстом, работаем
с карточками.
Работаем с
карточками и
материалами.

July Day

Работаем с
текстом, работаем
с карточками и
материалами.

July Day

Работаем с
текстом, работаем
с карточками и
материалами.

July Day

Работаем с
текстом, работаем
с карточками и
материалами.

July Day

№ п/п	Дата	Локация	Источники	Детские растения
15.	15.12	Горы за рекой и в долине	Горы за рекой и в долине Горы за рекой и в долине Горы за рекой и в долине	I Оп. манжет II Бессер III Работна с кар. и перепицан.
16.	22.12	Горы за рекой и в долине	Горы за рекой и в долине Горы за рекой и в долине Горы за рекой и в долине	I Оп. манжет II Бессер III Работна с кар. и перепицан.
17.	12.01	Ровно.	Ровно Ровно Ровно Ровно Ровно Ровно	I Оп. манжет II Бессер III Работна с кар. и перепицан.
18.	19.01	Ровно гора.	Ровно гора Ровно гора Ровно гора Ровно гора Ровно гора Ровно гора	I Оп. манжет II Бессер III Работна с кар. и перепицан.
19.	26.01	Гора.	Гора Гора Гора Гора Гора Гора	I Оп. манжет II Бессер III Работна с кар. и перепицан.

Результатом
является.

Судя из
идеи, работа
ем с помощью
инструментов.

Дунашук

Судя из
идеи, работа
ем с помощью
инструментов.

Технология
погружения

Aug

By

Технология
погружения

Судя из
идеи, работа
ем с помощью
инструментов.

Судя из
идеи, работа
ем с помощью
инструментов.

Aug

By

Результатом
является.

Судя из
идеи, работа
ем с помощью
инструментов.

Судя из
идеи, работа
ем с помощью
инструментов.

Aug

By

Результатом
является.

Судя из
идеи, работа
ем с помощью
инструментов.

Судя из
идеи, работа
ем с помощью
инструментов.

Aug

By

Результатом
является.

Судя из
идеи, работа
ем с помощью
инструментов.

Судя из
идеи, работа
ем с помощью
инструментов.

Aug

By

№/д	Дата	Источ	Наименование
		<p>пробувано носите, по бамб, биде месеце, мав месеце, перо</p>	<p>платан IV Умор спора</p>
20	22.02	<p>Споро мав ривет и гебо- вет.</p>	<p>I Оп. мавем II Бесепа III Бидма с мав IV Умор спора</p>
21	09.02	<p>Как споре- банга споре гор.</p>	<p>I Оп. мавем II Бесепа III Бидма с мав IV Умор спора</p>
22	16.02	<p>Бупор спора Зидреде.</p>	<p>I Оп. мавем II Бесепа III Бидма с мав IV Умор спора</p>
23	23.02	<p>Бепанде споре гор; паломо, Курпка.</p>	<p>I Оп. мавем II Бесепа III Бидма с мав IV Умор спора</p>

Мавем мав
мавем мав
оп мавем
мав и гебома,
мавем мав
мавем мав,
мавем.

Мавем
мавем
мавем
мавем,
мавем,
мавем.

Мавем мав
мавем мав
мавем мав
мавем мав
мавем мав
мавем мав,
мавем.

Мавем мав
мавем мав
мавем мав
мавем мав
мавем мав,
мавем,
мавем.

Действительность
чужая.

Душа чужая

Сексуальная
программа

Семейное
дерево

Слушаем чужих
мысли; работа
мысли с на-
ступлением на
неприятности.

Работаем
с помощью
чужих

Ау
Ду

Слушаем чужих
мысли; работа
мысли с помощью
чужих

Работаем
с помощью
чужих

Ау
Ду

Слушаем чужих
мысли; работа
мысли с помощью
чужих
аудио.

Работаем с
помощью
чужих

Ау
Ду

Слушаем
чужих; работа
мысли с
помощью
чужих

Работаем с
помощью
чужих

Ау
Ду

№ п/п	Дата	Случай	Исход	Примечание
24.	01.03	Замерзшая ице изобав на	Накрыто замерзшими вырубками на снеге; по- сле отте- пелы снег, бурлящие, накрыто.	I Оп. замерз II Беспа III Беспа с накр. IV замерзшая. V Умор зноя
25	15.03	Отшт. пак замерзание за отшт.	Накрыто проверено замерзание за отшт., замерзание пак, замерзание, накрыто.	I Оп. замерз II Беспа III Беспа с накр. IV замерзшая V Умор зноя
26.	05.04	Замерзшая изобав.	Накрыто замерзание замерзание, на- крыто, на- крыто, на- крыто, на- крыто.	I Оп. замерз II Беспа III Беспа с накр. IV замерзшая V Умор зноя
27.	12.04.	Замерзшая изобав	Накрыто за- мерзание замерзание, по- сле отте- пелы снег, замерзание, на- крыто, на- крыто.	I Оп. замерз II Беспа III Беспа с накр. IV замерзшая V Умор зноя
28.	19.04.	Замерзшая изобав с замерзшими накрыто	Накрыто замерзание замерзание замерзание замерзание, накрыто, на- крыто.	I Оп. замерз II Беспа III Беспа с накр. IV замерзшая V Умор зноя

Деятельность
человека.
Выполняет
работу, работа-
ет с различными
инструментами

Духовная
Работаем с
нашими чувствами

Сколько раз
в день

1 раз
1 раз

Выполняет
работу, работа-
ет с различными
инструментами

Работаем с
нашими чувствами

1 раз
1 раз

Выполняет
работу, работа-
ет с различными
инструментами

Работаем с
нашими чувствами

1 раз
1 раз

Выполняет
работу, работа-
ет с различными
инструментами

Работаем с
нашими чувствами

1 раз
1 раз

Выполняет
работу, работа-
ет с различными
инструментами

Работаем с
нашими чувствами

1 раз
1 раз

N^o 10

Тема

История

Размерность
уменьшения

Восстановление IV номер года

вспомогательный
метод, при
этом собирают
все данные,
все, что есть,
и все, что
есть.

29. 26.04
Мей год.
Аннотация
по теме
года.

Экономический I оп. анализ
сравнительный II форма
наблюдения, III форма о на-
блюдении, IV форма о на-
блюдении, V форма о на-
блюдении.

IV номер года

Действенность
преллея.

Душица

Технология
пошива

Технология
шитья.

Сущность
устройства;
работаем с
наиболее
важными

работаем с
наиболее
важными

лю

лю

Тетрадь

динамического наблюдения

По предмету счет

Учащегося Егиндыкольской ОШ №2

ФИО Имарова Иамара
95 класс.

№ урока	Тема / Дата	Лекция	учебник	Решим + ме
1	Товарные цены цены и их пор- ция 7 01.09	Товарный цен в пор-х 7. на внешней обмен- ной, валюты, использование, курс.	вычисляем уменьшаем; преобразуем в валют-ую и пор-ции и пор-ции и пор-ции	I Оп. валют II Бесерга III Бюджет IV Работа с V Умнож
2-3	Товарные цены и их пор- ция 7 07/08.09	Товарные цен и их пор-ции внешней обмен- ной, валюты, использование, курс.	вычисляем уменьшаем; преобразуем в валют-ую и пор-ции и пор-ции и пор-ции	I Оп. валют II Бюджет III Бесерга IV Работа с V Умнож
4,5,6	Внешняя обменная: на- гляд. курс и их пор-ции и их пор-ции и их пор-ции 14/15/21.09	Внешняя обмен- ная, валюты, использование, курс.	вычисляем уменьшаем; преобразуем в валют-ую и пор-ции и пор-ции и пор-ции	I Оп. валют II Бюджет III Бесерга IV Работа с V Умнож
7-8-9	Товарные: цена, средняя зависимая 22/28/29.09	Товарные цен и их пор-ции внешней обмен- ной, валюты, использование, курс.	вычисляем уменьшаем; преобразуем в валют-ую и пор-ции и пор-ции и пор-ции	I Оп. валют II Бюджет III Бесерга IV Работа с V Умнож
10-11 -12	Множественное число. Соотноше- ние чисел. 10 конек	Множественное число, валюты, использование, курс.	вычисляем уменьшаем; преобразуем в валют-ую и пор-ции и пор-ции и пор-ции	I Оп. валют II Бюджет III Бесерга IV Работа с V Умнож

Переносится	Переносится	Пока записан	Первое прочт.
Работаем с написанно ученика		возвратить записки по карточке	Мя Вс
Работаем с написанно ученика		возвратить записки по карточке	Мя Вс
Работаем с написанно ученика		возвратить записки по карточке	Мя Вс
Работаем с написанно ученика		возвратить записки по карточке	Мя Вс
Работаем с написанно ученика		возвратить записки по карточке	Мя Вс

даты	Тема / Дата	Идея	Ссылка	Действие
5/6/13.10		Идеи на тему: - развитие, - обучение, - развитие, - развитие.	Идеи на тему: - развитие, - обучение, - развитие, - развитие.	Ссылка: - развитие, - обучение, - развитие, - развитие.
13-14-15	Семинар Задача на решение.	Идея: - развитие, - обучение, - развитие.	Идея: - развитие, - обучение, - развитие.	Ссылка: - развитие, - обучение, - развитие.
13/19/20.10		Идея: - развитие, - обучение, - развитие.	Идея: - развитие, - обучение, - развитие.	Ссылка: - развитие, - обучение, - развитие.
16-17-18	Семинар за тему на решение задачи.	Идея: - развитие, - обучение, - развитие.	Идея: - развитие, - обучение, - развитие.	Ссылка: - развитие, - обучение, - развитие.
(24) 26/27.10-09.11		Идея: - развитие, - обучение, - развитие.	Идея: - развитие, - обучение, - развитие.	Ссылка: - развитие, - обучение, - развитие.
19-20	Семинар со ссылкой	Идея: - развитие, - обучение, - развитие.	Идея: - развитие, - обучение, - развитие.	Ссылка: - развитие, - обучение, - развитие.
10/16.11.		Идея: - развитие, - обучение, - развитие.	Идея: - развитие, - обучение, - развитие.	Ссылка: - развитие, - обучение, - развитие.

Дисконтинент

Трансильвания

Пол. загоры.

Ваннес
попер. сучи.

Работаем с
национально
гуманитар

Ваннес по
загоры по
капморке

Ау Ау

Работаем с
национально
гуманитар

Ваннес по
загоры по
капморке

Ау Ау

Работаем с
национально
гуманитар

Ваннес по
загоры по
капморке

Ау Ау

№ урока	Тема / Дата	Цели	Результаты	Учебники
21-22	Правление История отцов и матерей в предании 4 17/03.11	Научить справ находить в тексте и анализировать текст на основе истории отцов и матерей в предании 4 17/03.11	1. Оп. сав 2. Оп. сав 3. Оп. сав 4. Оп. сав 5. Оп. сав	1. Оп. сав 2. Оп. сав 3. Оп. сав 4. Оп. сав 5. Оп. сав
23	Тов. раб по Тов. раб по и вост. в мудр. - 7 24.11	Изучить на основе истории отцов и матерей в предании 4 17/03.11	1. Оп. сав 2. Оп. сав 3. Оп. сав 4. Оп. сав 5. Оп. сав	1. Оп. сав 2. Оп. сав 3. Оп. сав 4. Оп. сав 5. Оп. сав
24	Работа на основании 30.11	Изучить на основе истории отцов и матерей в предании 4 17/03.11	1. Оп. сав 2. Оп. сав 3. Оп. сав 4. Оп. сав 5. Оп. сав	1. Оп. сав 2. Оп. сав 3. Оп. сав 4. Оп. сав 5. Оп. сав
25-26- 27	Тов. раб по Тов. раб по и вост. в мудр. - 7 01/07/08.12	Изучить на основе истории отцов и матерей в предании 4 17/03.11	1. Оп. сав 2. Оп. сав 3. Оп. сав 4. Оп. сав 5. Оп. сав	1. Оп. сав 2. Оп. сав 3. Оп. сав 4. Оп. сав 5. Оп. сав

Репетор

Дисканиско Терасасград Роч. заград. програм. учим.

Работаем с
начальство
ученика

Вопросы по
заданиям по
карточкам

July 1997

Работаем с
начальство
ученика

Вопросы по
заданиям по
карточкам

July 1997

Работаем с
начальство
ученика

Вопросы по
заданиям по
карточкам

July 1997

Работаем с
начальство
ученика

Вопросы по
заданиям по
карточкам

July 1997

п/п	Имена/Дата	Исход	Ученская	Форм-ты
28-29 -30	Трактир-я входна с квартирой и пришею.	Начать вкл. работу с клас. работами в при- шею. Ост. раз- бить в 2-е кв., квинто и октаву, речь.	Исполняем ученикам; работаем с наст. работ. и много	I Оп. работ и беседа II Работа с наст. работ. и много
31-32	Счет в море мар 7, под конкр-ой метрополитан 22/38. 12	Тракт-мы скуп- ные и скуп- ные в пришею 7. работаем с наст. работ и много	Исполняем ученикам работаем с наст. работ. и много	I Оп. работ II Беседа III Работа с наст. работ. и много
33.	Исход и счет на 8. Работаем и пришею. 11.01.	Тракт-мы скуп- ные и скуп- ные в пришею и много	Исполняем ученикам; работаем с наст. работ. и много	I Оп. работ II Беседа III Работа с наст. работ. и много
34.	Исход и счет на 8. Работаем и пришею. 12.01	Тракт-мы скуп- ные и скуп- ные в пришею и много	Исполняем ученикам; работаем с наст. работ. и много	I Оп. работ II Беседа III Работа с наст. работ. и много
35.	Исход и счет на 8. Работаем и пришею. 18.01.	Тракт-мы скуп- ные и скуп- ные в пришею и много	Исполняем ученикам; работаем с наст. работ. и много	I Оп. работ II Беседа III Работа с наст. работ. и много

Вопрос

Перевести: Семья

Семья

Работаем с
нашими
учениками

Вопрос
Семья
по карте

Семья

Работаем с
нашими
учениками

Вопрос
Семья
по карте

Семья

Работаем с
нашими
учениками

Вопрос
Семья
по карте

Семья

Работаем с
нашими
учениками

Вопрос
Семья
по карте

Семья

Работаем с
нашими
учениками

Вопрос
Семья
по карте

Семья

10

Урок / Тема / Дата	Исход	Учебное задание
36. Имя и отчество г. Женские прилагательные 19.01	Продолжить изучение тем и отчество развить чет- кий слух.	Учимся читать, и писать, и работать с карточ- ками, и материал и умор.
37. Сравнение чисел в пре- делах 8. 25.01	Найти способ быстро читать числа в пределах 8.	Учимся читать, и писать, и работать с карточ- ками, и материал и умор.
38. Сравнение чисел в пределах 8. 26.01	Найти способ быстро читать числа в пределах 8.	Учимся читать, и писать, и работать с карточ- ками, и материал и умор.
39. Сравнение чисел в пределах 100. 01.02	Найти способ быстро читать числа в пределах 8.	Учимся читать, и писать, и работать с карточ- ками, и материал и умор.
40. Сравнение чисел в пределах 100. 02.02	Найти способ быстро читать числа в пределах 8.	Учимся читать, и писать, и работать с карточ- ками, и материал и умор.
41. Мера измерения длины. Разно- мерность. Разно- мерность. но / тон. 08.02	Найти способ быстро читать числа в пределах 8.	Учимся читать, и писать, и работать с карточ- ками, и материал и умор.

Венков	Форм. записи	Временная	Венков
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг
Луг	Луг	Луг	Луг

Работаем с
нашими
учениками

Работаем с
нашими
учениками

Работаем с
нашими
учениками

Работаем с
нашими
учениками

Работаем с
нашими
учениками

Работаем с
нашими
учениками

ер

№ урока	Тема/Дата	Цели	Ученики	Результаты
42	Меню стаму 10 кон. 10 кон. 10 кон. по шест 10 кон. по кон.	Написать групп поиск по кон написать свет, внимательное, написание	1. Оп. на 2. Беера 3. Работна 4. Умор	1. Оп. на 2. Беера 3. Работна 4. Умор
	09.02.			
43	Меню стаму 10 кон. 10 кон. 10 кон. 10 кон по кон.	Написать групп поиск по кон написать свет, внимательное, написание	1. Оп. на 2. Беера 3. Работна 4. Умор	1. Оп. на 2. Беера 3. Работна 4. Умор
	15.02.			
44	Требования написать по мене 10 кон не писать по 8. 10 кон	Написать групп поиск по кон написать свет, внимательное, написание	1. Оп. на 2. Беера 3. Работна 4. Умор	1. Оп. на 2. Беера 3. Работна 4. Умор
	16.02			
45	Работа на написать по 22.02.	Написать групп поиск по кон написать свет, внимательное, написание	1. Оп. на 2. Беера 3. Работна 4. Умор	1. Оп. на 2. Беера 3. Работна 4. Умор
	22.02			
46	Требования написать по 23.02.	Написать групп поиск по кон написать свет, внимательное, написание	1. Оп. на 2. Беера 3. Работна 4. Умор	1. Оп. на 2. Беера 3. Работна 4. Умор
	23.02			

Промисл
реперт. учител.

Семеновская

Дурашкова

с.р

Ау Ау

Вопросить
задание по
карточке

Вопросить
задание по
карточке

Работаем с
карточками
учителя

с.р

Ау Ау

Вопросить
задание
по карточке

Вопросить
задание
по карточке

Работаем с
карточками
учителя

с.р

Ау Ау

Вопросить
задание
по карточке

Вопросить
задание
по карточке

Работаем с
карточками
учителя

с.р

Ау Ау

Вопросить
задание
по карточке

Вопросить
задание
по карточке

Работаем с
карточками
учителя

с.р

Ау Ау

Вопросить
задание
по карточке

Вопросить
задание
по карточке

Работаем с
карточками
учителя

с.р

№ урока	Тема / Дата	Исход	Ученики	Примечания
47	Знакомство с письменной счет от 0. 29.02.	Научить считать с помощью счет, выкладывать, назвать.	Выучаем I Оп. сс II Беседа III Работа с кард. сс IV Умнож.	
48	Знак - во с математической счет от 0. 01.03.	Научить считать с помощью счет, выкладывать, назвать.	Выучаем I Оп. сс II Беседа III Работа с кард. сс IV Умнож.	
49	Проберение прямой счет и обратный счет. 07.03	Знакомство с прямой и обратной счет; научиться считать с помощью счет.	Выучаем I Оп. сс II Беседа III Работа с кард. сс IV Умнож.	
50	Проберение прямой и обратный счет. 14.03	Научить считать с помощью счет; научиться считать с помощью счет.	Выучаем I Оп. сс II Беседа III Работа с кард. сс IV Умнож.	
51	Проберение прямой и обратный счет. 15.03	Научить считать с помощью счет; научиться считать с помощью счет.	Выучаем I Оп. сс II Беседа III Работа с кард. сс IV Умнож.	

Тематический словарь

Ремонтные работы

Ремонтные работы

ремонтные работы по капремонту

ремонтные работы по капремонту

ремонтные работы по капремонту

ремонтные работы по капремонту

ремонтные работы по капремонту

ремонтные работы по капремонту

ремонтные работы по капремонту

ремонтные работы по капремонту

ремонтные работы по капремонту

ремонтные работы по капремонту

м

м

м

м

м

м

м

м

м

м

№ урока	Тема / Дата	Идея	Уровень	Разметка
52.	Проверим на какой букве пишется гласная	Написать про букву и проверить гласную	I Оп. и II буква III проверим IV с какой-л V материал	I Оп. и II буква III проверим IV с какой-л V материал
53.	Проверим на какой букве пишется гласная	Написать про букву и проверить гласную	I Оп. и II буква III проверим IV с какой-л V материал	I Оп. и II буква III проверим IV с какой-л V материал
54.	Проверим на какой букве пишется гласная	Написать про букву и проверить гласную	I Оп. и II буква III проверим IV с какой-л V материал	I Оп. и II буква III проверим IV с какой-л V материал
55.	Число и буква 9	Записать число 9 и букву 9; проверить гласную	I Оп. и II буква III проверим IV с какой-л V материал	I Оп. и II буква III проверим IV с какой-л V материал
56.	Число и буква 9	Записать число 9 и букву 9; проверить гласную	I Оп. и II буква III проверим IV с какой-л V материал	I Оп. и II буква III проверим IV с какой-л V материал
57.	Проверим на какой букве пишется гласная	Написать про букву и проверить гласную	I Оп. и II буква III проверим IV с какой-л V материал	I Оп. и II буква III проверим IV с какой-л V материал

№ урока	тема, дата	испол	деятельность
58.	Теория му- зыка в пре- дмете 9. 25.04.	Научит пе- дать му- зыка в пре- дмете 9. На- учит с по- мощью сам- остоятельно.	I Оп-м II Беседа III Работа IV Творч. со- зд.
59.	Теория му- зыка в пре- дмете 9. 26.04	Научит пе- дать му- зыка в пре- дмете 9; научит с по- мощью сам- остоятельно.	I Оп-м II Беседа III Работа IV Творч. со- зд.

Речные
потоки

Ручьи

Родники

Ресурсы

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души

Души



Тетрадь

динамического наблюдения

По предмету кожытвенной тшы

Учащегося Егиндыкольской ОШ №2

ФИО Имарова Мисера

9 Б класс

Урока тема/дата	Цели	учебная деятельность
1. Вводное занятие 04.09	Знакомить учащихся с предметом, целями и задачами курса, ролью математики в жизни человека.	Выяснить, что такое математика, зачем она нужна, как она применяется в жизни.
2. Распорядок дня 07.09	Учить составлять расписание дня, используя математические знания.	Составить расписание дня, используя математические знания.
3. Математика 18.09	Изучить основы математики, научиться решать задачи.	Изучить основы математики, научиться решать задачи.
4. Математика 25.09	Изучить основы математики, научиться решать задачи.	Изучить основы математики, научиться решать задачи.
5. Математика 02.10	Изучить основы математики, научиться решать задачи.	Изучить основы математики, научиться решать задачи.

№ гр.	месяц/дата	Исследования	учебная программа	домашнее задание
6.	Минус 19.10	Развить знания о млекопитающих; выявить роль млекопитающих в природе, сельском хозяйстве.	Слушаем учеб. I кв. II кв. III кв. IV кв. V кв. VI кв. VII кв. VIII кв. IX кв. X кв. XI кв. XII кв.	Слушаем учеб. I кв. II кв. III кв. IV кв. V кв. VI кв. VII кв. VIII кв. IX кв. X кв. XI кв. XII кв.
7.	Третье кв 18.10	Разработать материалы по млекопитающим и их роли в природе, сельском хозяйстве.	Слушаем учеб. I кв. II кв. III кв. IV кв. V кв. VI кв. VII кв. VIII кв. IX кв. X кв. XI кв. XII кв.	Слушаем учеб. I кв. II кв. III кв. IV кв. V кв. VI кв. VII кв. VIII кв. IX кв. X кв. XI кв. XII кв.
8.	Разные кв 23.10	Развить знания о млекопитающих; выявить роль млекопитающих в природе, сельском хозяйстве.	Слушаем учеб. I кв. II кв. III кв. IV кв. V кв. VI кв. VII кв. VIII кв. IX кв. X кв. XI кв. XII кв.	Слушаем учеб. I кв. II кв. III кв. IV кв. V кв. VI кв. VII кв. VIII кв. IX кв. X кв. XI кв. XII кв.
9.	Разные кв 06.11	Разработать материалы по млекопитающим и их роли в природе, сельском хозяйстве.	Слушаем учеб. I кв. II кв. III кв. IV кв. V кв. VI кв. VII кв. VIII кв. IX кв. X кв. XI кв. XII кв.	Слушаем учеб. I кв. II кв. III кв. IV кв. V кв. VI кв. VII кв. VIII кв. IX кв. X кв. XI кв. XII кв.
10.	Минус 13.11	Развить знания о млекопитающих; выявить роль млекопитающих в природе, сельском хозяйстве.	Слушаем учеб. I кв. II кв. III кв. IV кв. V кв. VI кв. VII кв. VIII кв. IX кв. X кв. XI кв. XII кв.	Слушаем учеб. I кв. II кв. III кв. IV кв. V кв. VI кв. VII кв. VIII кв. IX кв. X кв. XI кв. XII кв.

Транспорт
Работаем с
наличием
участков

Работаем с
наличием
участков

Работаем с
наличием
участков

Работаем с
наличием
участков

Работаем с
наличием
участков

Реконструкция

Вопросы по
заказу на
подготовку

Вопросы по
заказу на
подготовку

Вопросы по
заказу на
подготовку

Вопросы по
заказу на
подготовку

Вопросы по
заказу на
подготовку

Работаем
покуп. услуг

ЛУ
ВУ

ЛУ
ВУ

ЛУ
ВУ

ЛУ
ВУ

ЛУ
ВУ

в урна	тема/дата	тема	распределение
15	Временный буф 25.12	Объяснить те- му "временный буф", назвать сущности, механизмы, сущности, назвать.	Сущность упр I II Веера III Работы с назв. сущности, II Умно упр
16	Как слаг. и угад бл- ность сн. мно ораг 08.01	Назвать сущности и назвать сущности, назвать, назвать.	Сущность упр I II Веера III Работы с назв. сущности, II Умно упр
17	Торжок революция партийная каменей при гор. 15.01	Назвать и назвать сущности, назвать, назвать.	Сущность упр I II Веера III Работы с назв. сущности, II Умно упр
18	Музыкальная и музыкальная сторона сущности 22.01	Назвать и назвать сущности, назвать, назвать.	Сущность упр I II Веера III Работы с назв. сущности, II Умно упр
19	Традиционная замена и музыкальная сторона сущности 29.01	Назвать и назвать сущности, назвать, назвать.	Сущность упр I II Веера III Работы с назв. сущности, II Умно упр
20	Традиционная замена и музыкальная сторона сущности 29.01	Назвать и назвать сущности, назвать, назвать.	Сущность упр I II Веера III Работы с назв. сущности, II Умно упр

Транширы
Землеугодья
Форм. Зарплата
Премия

Работаем с
начислено
учетом

Вопросить
зарплате
напрямом

Луж
Вуж

Работаем
начислено
учетом

Вопросить
зарплате по
картотеке

Луж
Вуж

Работаем
с начислено
учетом

Вопросить
зарплате
по картотеке

Луж
Вуж

Работаем
с начислено
учетом при по
сметке учета

Вопросить
зарплате
по картотеке

Луж
Вуж

Работаем
с начислено
учетом

Вопросить
зарплате
по картотеке

Луж
Вуж

Работаем
с начислено
учетом

Вопросить
зарплате по
картотеке

Луж
Вуж

Урок	Тема/Дата	Асс	Примечания
	Мойбой и своей кон. Суббота искупитель вспомогать вспомогать вспомогать вспомогать вспомогать	и своей кон. искупитель вспомогать вспомогать вспомогать вспомогать вспомогать	Примечания 1. Мойбой 2. Суббота 3. Суббота 4. Суббота 5. Суббота
21.	Темная вспомогать и кон. 12.02.	Темная, кон. вспомогать вспомогать вспомогать вспомогать	1. Темная 2. Темная 3. Темная 4. Темная
22.	Моя кон. вспомогать 19.02.	Моя кон. вспомогать вспомогать вспомогать вспомогать	1. Моя кон. 2. Моя кон. 3. Моя кон. 4. Моя кон.
23.	Темная вспомогать 26.02.	Темная вспомогать вспомогать вспомогать вспомогать	1. Темная 2. Темная 3. Темная 4. Темная
24.	Темная вспомогать за кон. 04.03	Темная вспомогать вспомогать вспомогать вспомогать	1. Темная 2. Темная 3. Темная 4. Темная
25.	Темная вспомогать	Темная вспомогать вспомогать вспомогать вспомогать	1. Темная 2. Темная 3. Темная 4. Темная

Трудовой Семейный М. Запад. Перевод. Русские

Работаем
неиспользуя
времена

Возвращаемся
запад
неиспользуя
времена

July Day

Работаем
с неиспользуя
времена

Возвращаемся
запад
неиспользуя
времена

July Day

Работаем
неиспользуя
времена

Возвращаемся
запад
неиспользуя
времена

July Day

Работаем
с неиспользуя
времена

Возвращаемся
запад
неиспользуя
времена

July Day

Работаем
с неиспользуя
времена

Возвращаемся
запад
неиспользуя
времена

July Day

№ п/п	Время / Дата	Акции	Учетная запись	Расчетный счет
26.	27.08.2012	Оформление с кредитной картой, получение наличных, переводы, выплаты.	1. Списание 2. Поступления 3. Наличные 4. Уборка	1. Списание 2. Поступления 3. Наличные 4. Уборка
27.	28.08.2012	Оформление с кредитной картой, получение наличных, переводы, выплаты.	1. Списание 2. Поступления 3. Наличные 4. Уборка	1. Списание 2. Поступления 3. Наличные 4. Уборка
28.	29.08.2012	Оформление с кредитной картой, получение наличных, переводы, выплаты.	1. Списание 2. Поступления 3. Наличные 4. Уборка	1. Списание 2. Поступления 3. Наличные 4. Уборка
29.	30.08.2012	Оформление с кредитной картой, получение наличных, переводы, выплаты.	1. Списание 2. Поступления 3. Наличные 4. Уборка	1. Списание 2. Поступления 3. Наличные 4. Уборка
30.	31.08.2012	Оформление с кредитной картой, получение наличных, переводы, выплаты.	1. Списание 2. Поступления 3. Наличные 4. Уборка	1. Списание 2. Поступления 3. Наличные 4. Уборка
31.	01.09.2012	Оформление с кредитной картой, получение наличных, переводы, выплаты.	1. Списание 2. Поступления 3. Наличные 4. Уборка	1. Списание 2. Поступления 3. Наличные 4. Уборка

Исходное именно / paper	Семеновский / Загорский	Исходное
By	Восемь загорских нагорных	Восемь с новыми именями
By	Восемь загорских по нагорным	Восемь с новыми именями
By	Восемь загорских по нагорным	Восемь с новыми именями
By	Восемь загорских по нагорным	Восемь с новыми именями
By	Восемь загорских по нагорным	Восемь с новыми именями
By	Восемь загорских по нагорным	Восемь с новыми именями

Тетрадь

динамического наблюдения

По предмету Человек и мир

Учащегося Егиндыкольской ОШ №2

ФИО Смарова Машера

95 класс

№ урока	Тема / Дата	Исход	ученика	формы работы
1.	Нормы и виды работ и доп. работы	Выполнение работ по плану и доп. работ	Луган. учит. Работ. с	I Оп. учит. II Работ. с III Работ. с IV Умер.
2.	Знач. работы в развитии и развитии	Выполнение работ по плану и доп. работ	Луган. учит. Работ. с	I Оп. учит. II Работ. с III Работ. с IV Умер.
3.	Время	Выполнение работ по плану и доп. работ	Луган. учит. Работ. с	I Оп. учит. II Работ. с III Работ. с IV Умер.
4.	Нормы и виды работ	Выполнение работ по плану и доп. работ	Луган. учит. Работ. с	I Оп. учит. II Работ. с III Работ. с IV Умер.
5.	Закрепление работ	Выполнение работ по плану и доп. работ	Луган. учит. Работ. с	I Оп. учит. II Работ. с III Работ. с IV Умер.
6.	Нормы и виды работ	Выполнение работ по плану и доп. работ	Луган. учит. Работ. с	I Оп. учит. II Работ. с III Работ. с IV Умер.

Имя	Тема	Содержание	Дата
Работаем с нашими учениками	Тема	Работаем с нашими по ученикам	10.05.2024
Работаем с нашими учениками	Тема	Работаем с нашими по ученикам	10.05.2024
Работаем с нашими учениками	Тема	Работаем с нашими по ученикам	10.05.2024
Работаем с нашими учениками	Тема	Работаем с нашими по ученикам	10.05.2024
Работаем с нашими учениками	Тема	Работаем с нашими по ученикам	10.05.2024
Работаем с нашими учениками	Тема	Работаем с нашими по ученикам	10.05.2024

№	Упраж	Тема / Дата	Исход	Упраж	Результ	Учитель
7.	Сумма	Сумма и разность чисел	Известны числа и сумма	Сумма, разность чисел	I кв. сем. II кв. сем. III кв. сем. IV кв. сем.	Учитель
8.	Разность	Разность чисел	Известны числа и разность	Сумма, разность чисел	I кв. сем. II кв. сем. III кв. сем. IV кв. сем.	Учитель
9.	Разность	Разность чисел	Известны числа и разность	Сумма, разность чисел	I кв. сем. II кв. сем. III кв. сем. IV кв. сем.	Учитель
10.	Разность	Разность чисел	Известны числа и разность	Сумма, разность чисел	I кв. сем. II кв. сем. III кв. сем. IV кв. сем.	Учитель
11.	Разность	Разность чисел	Известны числа и разность	Сумма, разность чисел	I кв. сем. II кв. сем. III кв. сем. IV кв. сем.	Учитель

длина слова *Ремесло* *Ремесленник* *Ремесло* *Ремесленник* *Ремесло* *Ремесленник*

Работаем с
наличием
уменьш

вспомогать
запомнить по
напоминание

My By

Работаем
с наличием
уменьш

вспомогать
запомнить
по напоминание

My By

Работаем
с наличием
уменьш

вспомогать
запомнить по
напоминание

My By

Работаем
с наличием
уменьш

вспомогать
запомнить
по напоминание

My By

Работаем
с наличием
уменьш

вспомогать
запомнить по
напоминание

My By

№	Урок / Тема / Дата	Азбука	Ученика	Действия
12	Уч. в груп. в 6 групп. в 6 групп. в 6 групп.	Ознакомление с буквами и группами, чтение, письмо, развлекатель.	Ученик	Ученик читает уч. I Оп. уча. II Оп. уча. III Оп. уча. IV Оп. уча.
13	18.10	Ознакомление с буквами и группами, чтение, письмо, развлекатель.	Ученик	Ученик читает уч. I Оп. уча. II Оп. уча. III Оп. уча. IV Оп. уча.
14	19.10	Ученик в груп. в 6 групп. в 6 групп.	Ученик	Ученик читает уч. I Оп. уча. II Оп. уча. III Оп. уча. IV Оп. уча.
15	20.10	Ученик в груп. в 6 групп. в 6 групп.	Ученик	Ученик читает уч. I Оп. уча. II Оп. уча. III Оп. уча. IV Оп. уча.
16	08.11	Ученик в груп. в 6 групп. в 6 групп.	Ученик	Ученик читает уч. I Оп. уча. II Оп. уча. III Оп. уча. IV Оп. уча.
17	09.11	Ученик в груп. в 6 групп. в 6 групп.	Ученик	Ученик читает уч. I Оп. уча. II Оп. уча. III Оп. уча. IV Оп. уча.

Работаем
используя
учебник

Работает с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

Работаем с
используя
учебник

№ урока	тема/дата	Знания	уровень	Результат
18.	История исследования 15.11	Узнал о жизни исследователей; по- пытки установить время жизни наследника	Узнает что работал с женой и матерью и умер	узнает что работал с женой и матерью и умер
19.	Летние заботы Челобивка 16.11	Работа знано- вцев; работа челобив; из- быток пищи, наличие использование	Узнает что использовал работу с женой и матерью и умер	Узнает что использовал работу с женой и матерью и умер
20.	Запрещен. изуч. матер. 22.11	Запрещено изучать матер; использовать пищу использование использование	Узнает что работал с женой и матерью и умер	Узнает что работал с женой и матерью и умер
21.	Борода 23.11	Работа знан. о породах жизни; изучение использование, использование	Узнает что работал с женой и матерью и умер	Узнает что работал с женой и матерью и умер
22.	Садки 29.11	Работа знан. о садках; использование на- личие птиц использование	Узнает что работал с женой и матерью и умер	Узнает что работал с женой и матерью и умер
23.	Кавказцы порода	Работа знан-ть использование на использование	Узнает что работал с женой и матерью и умер	Узнает что работал с женой и матерью и умер

Венет
корит ушет.

Рекомендуем

Формы

возмещать
заработок по
контракту

Работает с
наличием
участия

возмещать
заработок по
контракту

Работает с
наличием
участия

возмещать
заработок по
контракту

Работает с
наличием
участия

возмещать
заработок по
контракту

Работает с
наличием
участия

возмещать
заработок по
контракту

Работает с
наличием
участия

возмещать
заработок по
контракту

Работает с
наличием
участия

в эпоху Третьей Мировой войны	Искусство визуальное	Дом - не ученика
24.	Наблюдение за окружающей средой, по- пытка найти форму, выходящую за пределы привычного использования пространства и формы.	Искусство ученика I Оп. сев II Бессон III Раб. с на IV Умор
25.	Закрепить уже. сев. 07.12. Закрепить уже. сев. 07.12. Закрепить уже. сев. 07.12.	I Оп. сев II Бессон III Раб. с на IV Умор
26.	Искусство визуальное 13.12. Искусство визуальное 13.12.	I Оп. сев II Бессон III Раб. с на IV Умор
27.	Закрепить уже. сев. 19.12. Закрепить уже. сев. 19.12.	I Оп. сев II Бессон III Раб. с на IV Умор
28.	Искусство визуальное 20.12. Искусство визуальное 20.12.	I Оп. сев II Бессон III Раб. с на IV Умор

Работаем с наличием ученика	Решаем задачу.	Решаем задачу.	Решаем задачу.
Работаем с наличием ученика		возвращать задание по наличием	Ау Ау Ау
Работаем с наличием ученика		возвращать задание по наличием	Ау Ау Ау
Работаем с наличием ученика		возвращать задание по наличием	Ау Ау Ау
Работаем с наличием ученика		возвращать задание по наличием	Ау Ау Ау
Работаем с наличием ученика		возвращать задание по наличием	Ау Ау Ау
Работаем с наличием ученика		возвращать задание по наличием	Ау Ау Ау
Работаем с наличием ученика		возвращать задание по наличием	Ау Ау Ау

№ урока	Тема / дата	Время	Время - то ученика
29	Закрытие учеб. материал 27.12.	Закрытие учеб. материала; работы по вспомогат. материалу.	I Оп. м. м. II Беседа III Р.б. с ма. IV Имер.
30.	Получить показ. и урок за н.м. 27.12.	Р.б. показ. о в.д.н. помет. работы по вспомогат. материалу.	I Оп. м. м. II Беседа III Р.б. с ма. IV Имер.
31.	История книжки и урок за н.м. 28.12.	Работа о в.д.н. помет. и работы по вспомогат. материалу.	I Оп. м. м. II Беседа III Р.б. с ма. IV Имер.
32.	Дерева 10.01.	Работа по определ. работы по вспомогат. материалу.	I Оп. м. м. II Беседа III Р.б. с ма. IV Имер.
33.	Кедровый лес 11.01.	Работа по определ. работы по вспомогат. материалу.	I Оп. м. м. II Беседа III Р.б. с ма. IV Имер.
34.	Закрытие учебного 14.01.	Работа по определ. работы по вспомогат. материалу.	I Оп. м. м. II Беседа III Р.б. с ма. IV Имер.

Имя	Тема	Дата	Время	Место
Работаем с учебником	Тема	Работаем с учебником	10	Уч
Работаем с учебником	Тема	Работаем с учебником	10	Уч
Работаем с учебником	Тема	Работаем с учебником	10	Уч
Работаем с учебником	Тема	Работаем с учебником	10	Уч
Работаем с учебником	Тема	Работаем с учебником	10	Уч
Работаем с учебником	Тема	Работаем с учебником	10	Уч

№	Тема / Дата	Условие, вопрос, реш.	Решение и ответ
35.	Оценки 18.01.	Тыбумъ гра иде оо обавъ набумъ, по бумъ, по бумъ, по	Тыбумъ гра иде оо обавъ набумъ, по бумъ, по бумъ, по
36.	Путь 24.01.	Тыбумъ гра иде о опер- ма, по набумъ, по бумъ, по	Тыбумъ гра иде о опер- ма, по набумъ, по бумъ, по
37.	Город 25.01.	Тыбумъ гра иде о до набумъ, по бумъ, по	Тыбумъ гра иде о до набумъ, по бумъ, по
38.	Барсуборе кустмшор 31.01	Тыбумъ гра иде о до набумъ, по бумъ, по	Тыбумъ гра иде о до набумъ, по бумъ, по
39.	Закрени угодного 01.02.	Тыбумъ гра иде о до набумъ, по бумъ, по	Тыбумъ гра иде о до набумъ, по бумъ, по

Диктанский

Реконструкция

Работаем
научно
уменьш.

Воскресить
записки
на картоне

By

Работаем
научно
уменьш.

Воскресить
записки
на картоне

By

Работаем
научно
уменьш.

Воскресить
записки на
картоне

By

Работаем
научно
уменьш.

Воскресить
записки
на картоне

By

Работаем
научно
уменьш.

Воскресить
записки на
картоне

By

№	Имя / Дата	Иск	Разметка / уценка
40.	Раменский назков и сверлов. 07.02.	Означены с наименьшим назков и орб ноб, назков наименее, по мониторинг влияние	уценка I Оп. и II б.с.с. III Рамен IV наз. и V Умор
41.	Раменский - наименее 08.02.	Означены наименее, по наименее, по наименее, по наименее, по наименее, по наименее, по	уценка I Оп. и II б.с.с. III Рамен IV наз. и V Умор
42.	Раменский сверлов 14.02.	Означены с наименьшим наименее, по наименее, по наименее, по наименее, по наименее, по	уценка I Оп. и II б.с.с. III Рамен IV наз. и V Умор
43.	Раменский сверлов 15.02.	Означены с наименьшим наименее, по наименее, по наименее, по наименее, по	уценка I Оп. и II б.с.с. III Рамен IV наз. и V Умор
44.	Раменский наименее 21.02.	Означены с наименьшим наименее, по наименее, по наименее, по наименее, по	уценка I Оп. и II б.с.с. III Рамен IV наз. и V Умор

Ремонт

Дач. загл. работ. μ σ σ

Вопросы
запросы
под кустом

Вопросы
запросы
под кустом

Вопросы
запросы
под кустом

Вопросы
запросы
под кустом

Вопросы
запросы
под кустом

Текстовый

Длина

Работаем с
нашими
группами

Работаем с
нашими
группами

Работаем с
нашими
группами

Работаем с
нашими
группами

Работаем с
нашими
группами

сп

сп

сп

сп

сп

№	Высота	Горы/Дата	Азисы	Переносные гребенки
45	Траменус смены 22.02	Взвешивание смены, по книжке, по наличию	Взвешивание смены; по книжке; наличию	I Оп. и II Беседа III Работы IV Уборка
46	Траменус смены 28.02	Взвешивание смены; по книжке; наличию	Взвешивание смены; по книжке; наличию	I Оп. и II Беседа III Работы IV Уборка
47	Траменус смены 29.02	Запрещение смены, по книжке, по наличию	Запрещение смены, по книжке, по наличию	I Оп. и II Беседа III Работы IV Уборка
48	Запрещение смены 06.03	Запрещение смены, по книжке, по наличию	Запрещение смены, по книжке, по наличию	I Оп. и II Беседа III Работы IV Уборка
49	Нарезание смены 04.03	Нарезание смены, по книжке, по наличию	Нарезание смены, по книжке, по наличию	I Оп. и II Беседа III Работы IV Уборка
50	Арбитражи- рование 13.03	Арбитражи- рование, по книжке, по наличию	Арбитражи- рование, по книжке, по наличию	I Оп. и II Беседа III Работы IV Уборка

и.	и.	и.	и.	и.
и. с и	Работает на ученик	Работает на ученик	Работает на картоне	Работает на картоне
и. с и	Работает на ученик	Работает на картоне	Работает на картоне	Работает на картоне
и. с и	Работает на ученик	Работает на картоне	Работает на картоне	Работает на картоне
и. с и	Работает на ученик	Работает на картоне	Работает на картоне	Работает на картоне
и. с и	Работает на ученик	Работает на картоне	Работает на картоне	Работает на картоне
и. с и	Работает на ученик	Работает на картоне	Работает на картоне	Работает на картоне

№	№ урока	Тема / Дата	Личи	Рост-ные учебные	Рост-ные учебные
51.	Звезд	Звезд	Звездный Звездный Звездный Звездный Звездный	Звездный Звездный Звездный Звездный Звездный	I Звездный II Звездный III Звездный IV Звездный V Звездный
52.	Звездный Звездный	Звездный Звездный	Звездный Звездный Звездный Звездный Звездный	Звездный Звездный Звездный Звездный Звездный	I Звездный II Звездный III Звездный IV Звездный V Звездный
53.	Звездный Звездный	Звездный Звездный	Звездный Звездный Звездный Звездный Звездный	Звездный Звездный Звездный Звездный Звездный	I Звездный II Звездный III Звездный IV Звездный V Звездный
54.	Звездный и Звездный	Звездный и Звездный	Звездный и Звездный Звездный и Звездный Звездный	Звездный и Звездный Звездный и Звездный Звездный	I Звездный и II Звездный и III Звездный и IV Звездный и V Звездный и
55.	Звездный Звездный	Звездный Звездный	Звездный Звездный Звездный Звездный Звездный	Звездный Звездный Звездный Звездный Звездный	I Звездный II Звездный III Звездный IV Звездный V Звездный

Решение
показать учитель

Динамика
вспоминает
задание по
фигурке

вспоминает
задание по
фигурке

вспоминает
задание
по картинке

вспоминает
задание по
фигурке

вспоминает
задание
по фигурке

Динамика
вспоминает
задание по
фигурке

вспоминает
задание по
фигурке

вспоминает
задание по
картинке

вспоминает
задание по
фигурке

вспоминает
задание по
фигурке

Динамика
вспоминает
задание по
фигурке

вспоминает
задание по
фигурке

вспоминает
задание по
картинке

вспоминает
задание по
фигурке

вспоминает
задание по
фигурке

Тетрадь

динамического наблюдения

По предмету темаи, мисъмо и рафъитие речу

Учащегося Егиндыкольской ОШ №2

ФИО Шайрова Мансера

95 класс

Урок	Тема / Тема	Дата	Ученик	Дата - №
1.	Роль закона в жизни человека и государства	04.09	Выполнил: I кв. класс ученик II класса работает в I кв. класс кабинета II класса	I кв. класс II кв. класс III кв. класс IV кв. класс V кв. класс
2.	Понятие закона	04.09	Выполнил: I кв. класс ученик II класса работает в I кв. класс кабинета II класса кабинета II класса	I кв. класс II кв. класс III кв. класс IV кв. класс V кв. класс
3.	Роль закона в жизни человека и государства	11.09	Выполнил: I кв. класс ученик II класса работает в I кв. класс кабинета II класса кабинета II класса	I кв. класс II кв. класс III кв. класс IV кв. класс V кв. класс
4.	Роль закона в жизни человека и государства	18.09	Выполнил: I кв. класс ученик II класса работает в I кв. класс кабинета II класса кабинета II класса	I кв. класс II кв. класс III кв. класс IV кв. класс V кв. класс
5.	Роль закона в жизни человека и государства		Выполнил: I кв. класс ученик II класса работает в I кв. класс кабинета II класса кабинета II класса	I кв. класс II кв. класс III кв. класс IV кв. класс V кв. класс

Триваємька

Триваємька
намаємь
намаємь
намаємь

Триваємька
намаємь
намаємь
намаємь

Триваємька
намаємь
намаємь
намаємь

Триваємька
намаємь
намаємь
намаємь

Триваємька
намаємь
намаємь
намаємь

Триваємька

Триваємька
намаємь
намаємь
намаємь

Триваємька
намаємь
намаємь
намаємь

Триваємька
намаємь
намаємь
намаємь

Триваємька
намаємь
намаємь
намаємь

Триваємька
намаємь
намаємь
намаємь

Триваємька

Триваємька

Триваємька

Триваємька

Триваємька

№ урока	Тема / Дата	Учени	Разминка Учимся гражданам
6-7	Звук и бук во	19.05.09	<p>Учимся гражданам; гражданам гражданам гражданам</p> <p>I Оп. все II все III все IV все</p>
8-9	Творное бук во в словах. Наимено капитан среди слов 26.09.10		<p>Учимся гражданам; гражданам гражданам гражданам</p> <p>I Оп. все II все III все IV все</p>
10.	К. Прушев, и мой край 03.10		<p>Учимся гражданам; гражданам гражданам гражданам</p> <p>I Оп. все II все III все IV все</p>
11-12.	См-е буква в словах. Наимено капитан среди слов 09/10/10		<p>Учимся гражданам; гражданам гражданам гражданам</p> <p>I Оп. все II все III все IV все</p>

Дисциплина
учебный

Рекомендуемая

Лит. задание по курсу. учебник
краткое

Работаем с
неизвестно
учебный

Лит. задание

Работаем с
неизвестно
учебный

Работаем с
задание по
учебному

Работаем с
неизвестно
учебный

Работаем с
задание по
учебному

Работаем с
неизвестно
учебный

Работаем с
задание по
учебному

№ урока	Тема / Дата	Источ.	Первичные упражнения
13	Л. Магумов "О, отчужденный" 15.10		<p>Слушаем уш I Оп. слого мель, рабо- нам с кай II Работна и нагном на III более упрое IV Работна с V нап. мате VI Шмор</p>
14-15	Зыря Ф, Ш, К "Крымские змеи" капустники среди слов 17.10.10		<p>Слушаем I Оп. слого ураметра; II более III Работна и IV Работна с V нап. мате VI Шмор</p>
16.	Д. Дюканд "Розуек" 24.10		<p>Слушаем I Оп. слого ураметра; II более III Работна IV Работна с V нап. мате VI Шмор</p>
17.	Сем. е. парок, за по карам не "шале "гугуль" 06.11		<p>Слушаем I Оп. слого ураметра; II более III Работна IV Работна с V нап. мате VI Шмор</p>
18.	А. Дюканд "Торжественные имеет зинаи"		<p>Слушаем I Оп. слого ураметра; II более III Работна IV Работна с V нап. мате VI Шмор</p>

Дирекция	Инженеры	Ин. загране	Всего регист. ученик
Работает с наличием ученика		Восемь загране по кадровые	14 100
Работает с наличием ученика		Восемь загране по кадровые	14 100
Работает с наличием ученика		Восемь загране по кадровые	14 100
Работает с наличием ученика		Восемь загране по кадровые	14 100
Работает с наличием ученика		Восемь загране по кадровые	14 100

Число и дата	Страна	События
19-20 07.11.	Бельгия	Выпуск книги «Два года в 1913/14 гг.»
21	Италия	Выпуск книги «Два года в 1913/14 гг.»
22	Франция	Выпуск книги «Два года в 1913/14 гг.»
23	Италия	Выпуск книги «Два года в 1913/14 гг.»

19-20
07.11.

Выпуск книги «Два года в 1913/14 гг.»

21
Италия

22
Франция

23
Италия

Турция
Иран
Израиль
Италия
Япония
Южная Корея
США
Франция
Германия
Великобритания
Канада
Австралия
Бразилия
Аргентина
Мексика
Индия
Китай
Россия
Украина
Польша
Чехия
Словакия
Венгрия
Португалия
Испания
Греция
Италия
Франция
Германия
Великобритания
Канада
Австралия
Бразилия
Аргентина
Мексика
Индия
Китай
Россия
Украина
Польша
Чехия
Словакия
Венгрия
Португалия
Испания
Греция

Работаем с
нашими
участками

Вопросы по
запросам по
информации

14 10/17

Работаем с
нашими
участками

Вопросы по
запросам по
информации

14 10/17

Работаем с
нашими
участками

Вопросы по
запросам по
информации

14 10/17

Работаем с
нашими
участками

Вопросы по
запросам по
информации

14 10/17

27.11

урочка урочек
контур-карта
магнитная
карта
Урок

Древн-ме
месе уро
Работна
мамер-а
Урок

24-25
вспомогательные
уроки
28.11 - 04.12.

учимся считать
вспомогательные
уроки
мамер-а
Урок

26

"Три и два"
(ур. нар. ок.)
05.12

учимся
используем
мамер-а
Урок
Беседа
Работна
месе уро
мамер-а
Урок

27

тренинг,
игра,
наглядный
метод
к карточкам
11.12

учимся
используем
мамер-а
Урок
Беседа
Работна
месе уро
мамер-а
Урок

28

"Век и день"
сказка
18.12

учимся
используем
мамер-а
Урок
Беседа
Работна
месе уро
мамер-а
Урок

Вопрос

Фирменная Декламация Доч. Загадки попут учим

Работает
нашестно
учимель

Вопросить
загадки по
карточке

Лу Ву

Работает
с помощью
учимель

Вопросить
загадки по
карточке

Лу Ву

Работает
с помощью
учимель

Вопросить
загадки по
карточке

Лу Ву

Работает
с помощью
учимель

Вопросить
загадки
по карточке

Лу Ву

N ученика	Дата	Взнос	Формы учета	мг
29	Сематьевская пер. 9 по Тверской 1912	Начислен по магистратскому указу 1912	Сумма уражен урожай работаем наст. врем мероприятии	I Оп. уч. II Беседа III Работаем Картинки IV Урок
30	Как Баска записи спирит спирит спирит (свобода) 26.12	Справочник с книжечкой "Как Баска" зачитываем спирит, наст. врем спирит, Баска- нник, наст. врем ник, наст. врем	Сумма урожай работаем с наст. врем работаем	I Оп. уч. II Беседа III Работаем IV Урок
31	Сематьевская пер. 9 по Тверской кан. 26.12	Начислен по магистратскому указу кан. кан.	Сумма урожай работаем наст. врем наст. врем	I Оп. уч. II Беседа III Работаем Картинки IV Урок
32	Дорожничья Баска пер. 10 О.П. 2024	Начислен по магистратскому указу кан. кан.	Сумма урожай работаем наст. врем наст. врем	I Оп. уч. II Беседа III Работаем Картинки IV Урок

Ивановский

Томские

Томские с
наличием
узелков

Томские погреб.
наличием
наличием

Ивановский

Томские с
наличием
узелков

Томские погреб.
наличием
наличием

Ивановский

Томские с
наличием
узелков

Томские погреб.
наличием
наличием

Ивановский

Томские с
наличием
узелков

Томские погреб.
наличием
наличием

Ивановский

Урок	Тема / Дата	Мем	Время	Время / номер
33.	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	1. Оп. мш 2. Бееса 3. Работы 4. Умор уноко
34.	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	1. Оп. мш 2. Бееса 3. Работы 4. Умор
35.	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	1. Оп. мш 2. Бееса 3. Работы 4. Умор
36.	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	I Оп. мш II Бееса III Работы IV Умор
37.	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	Зубовь сдв. 15.01.24 Итого по вен. 15.01.24 Носо по тем 15.01.24 в воетер у 15.01.24 спашки. 15.01.24	I Оп. мш II Бееса III Работы IV Умор

Дирекция	Ремонтная	Д/задание	Премия
Работаем совместно участники	Вотаметь задание по работе	10	100
Работаем с участниками	Вотаметь задание под контроль	10	100
Работаем с участниками	добавить судья	10	100
Работаем с участниками	добавить судья	10	100
Работаем с участниками	добавить судья	10	100

Урок	Тема/Дата	Анализ	Перечисляем уменьш.
38.	Составление предложений к картинкам и модальным речениям по схеме 29.01.24г	Сформулировать предложения по картинкам пред-д, пред- вст, пред- модальные	Выучаем I Оп.-м II Беера III Предмет с кавычками IV Краткие V Имя VI Имя
39.	Я пишу "Третьей сестры" 30.01.24г	Сформулировать с пред-д, пред- вст, пред- модальные, вы- модальные	Выучаем I Оп.-м II Беера III Предмет с кавычками IV Краткие V Имя VI Имя
40.	Составление предложений к картинкам и модальным речениям по схеме 05.02.24г	Сформулировать предложения по картинкам пред-д, пред- вст, пред- модальные, вы- модальные	Выучаем I Оп.-м II Беера III Предмет с кавычками IV Краткие V Имя VI Имя
41.	Составление предложений к картинкам и модальным речениям по схеме 06.02.24г	Сформулировать предложения по картинкам пред-д, пред- вст, пред- модальные, вы- модальные	Выучаем I Оп.-м II Беера III Предмет с кавычками IV Краткие V Имя VI Имя
42.	Составление предложений к картинкам и модальным речениям по схеме 12.02.24г	Сформулировать предложения по картинкам пред-д, пред- вст, пред- модальные, вы- модальные	Выучаем I Оп.-м II Беера III Предмет с кавычками IV Краткие V Имя VI Имя

Нумерация	Тема	Дата	Слово	Слово	Слово	Слово
43.	Слова одуше- вляющие	13.02.	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие
44.	Слова одуше- вляющие	19.02.	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие
45.	Слова одуше- вляющие	20.02.	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие
46.	Слова одуше- вляющие	26.02.	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие
47.	Слова одуше- вляющие	27.02.	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие	Слова одуше- вляющие

Фирма Школы

Работаем с
нашими
учениками

Работаем
с нашими
учениками

Работаем с
нашими
учениками

Работаем с
нашими
учениками

Работаем с
нашими
учениками

Д/задание

Составить
суждение

Составить
суждение

Вопросы по
написанию
суждения

Составить
написание по
написанию

Составить
суждение

Решение
ученика

Действие

Действие

Действие

Действие

Действие

№ урока	тема / дата	цели	уровень	уровень
48	Любовь эмбе караура по уе-сэ со слова вопросы! Мо шу эмб-ам эмбо? Кто на вопроза эмбо? Кто эмбо? что эмбо? почему эмбуруеде.	04.03	Сущиваем ушмемел ушмемел ушмемел с кард. мо- перепарад IV умор	I Qu. мо II бесер III кард. мо IV умор
49	Любовь эмбе караура на мещу, любовь вопросы! Мо на вопр: Кто эмбо? Кто эмбо? что эмбо? почему эмбуруеде, кард, перс.	05.03	Сущиваем ушмемел ушмемел ушмемел с кард-м ушмемел IV умор	I Qu. мо II бесер III кард. мо IV умор
50	То К. уморно уе, бесер вопр: Кто эмбо?	11.03	Сущиваем ушмемел ушмемел ушмемел с кард. мо ушмемел перс, ушмемел ушмемел	I Qu. мо II бесер III кард. мо IV умор
51	Умворно вопр: Кто ушмемел с кард. мо ушмемел перс, ушмемел ушмемел	12.03	Сущиваем ушмемел ушмемел ушмемел с кард. мо ушмемел перс, ушмемел ушмемел	I Qu. мо II бесер III кард. мо IV умор
52	Ушмемел вопр: Кто ушмемел с кард. мо ушмемел перс, ушмемел ушмемел	18.03	Сущиваем ушмемел ушмемел ушмемел с кард. мо ушмемел перс, ушмемел ушмемел	I Qu. мо II бесер III кард. мо IV умор

Финишная	Ремонтная	Возврат
Работаем с нашими учениками	Творчество дети	лучше лучше
Работаем с нашими учениками	Творчество дети	лучше лучше
Работаем с нашими учениками		лучше лучше
Работаем с нашими учениками	Творчество дети	лучше лучше
Работаем с нашими учениками		лучше лучше

Урок	Тема / Дата	Лекция	Детали	Урок
53.	Сот. с пред. к картинкам по картинкам с темой "Мой любимый предмет".	Начинать сестры по картинкам с темой "Мой любимый предмет".	схематично, с помощью картинок, с помощью картинок.	I Qu. II Qu. III Qu. IV Qu.
54.	Д. Лепкина, Ходяков в горах	Начинать с лекции "Ходяков в горах".	Начинать с лекции "Ходяков в горах".	I Qu. II Qu. III Qu. IV Qu.
55.	Творчество Пушкина	Начинать с лекции "Творчество Пушкина".	Начинать с лекции "Творчество Пушкина".	I Qu. II Qu. III Qu. IV Qu.
56.	Творчество Пушкина	Начинать с лекции "Творчество Пушкина".	Начинать с лекции "Творчество Пушкина".	I Qu. II Qu. III Qu. IV Qu.
57.	Творчество Пушкина	Начинать с лекции "Творчество Пушкина".	Начинать с лекции "Творчество Пушкина".	I Qu. II Qu. III Qu. IV Qu.

Ремонт
попеченных
July 1919

Р. / заправка
топливом
судов

Тендерная

Работаем
навалом
грузов

Работаем
навалом
грузов

Работаем
навалом
грузов

Работаем
навалом
грузов

Работаем
навалом
грузов

топливом
судов

топливом
судов

July 1919

July 1919

July 1919

№ урока	Тема / Дата	Изм	Реш-ние
58.	Экспериментальное изучение 15.04.	Работа в паре, роль линейки	Выполнение 1. Измерение 2. Проверка 3. Проверка 4. Проверка 5. Проверка
59.	Защита 16.04.	Защита своих работ, роль линейки	Выполнение 1. Проверка 2. Проверка 3. Проверка 4. Проверка
60.	Самостоятельная работа 22.04.	Работа своими руками	Выполнение 1. Проверка 2. Проверка 3. Проверка 4. Проверка
61.	Защита 23.04.	Работа своими руками	Выполнение 1. Проверка 2. Проверка 3. Проверка 4. Проверка
62.	Экспериментальное изучение 24.04.	Работа своими руками	Выполнение 1. Проверка 2. Проверка 3. Проверка 4. Проверка

Финанси	Семеновский	П. Иванов	Премия
Работаем с нашими участками	Работаем с нашими участками	Работаем с участками	Июль
Работаем с нашими участками		Работаем с участками	Июль
Работаем с нашими участками.		Работаем с участками	Июль
Работаем с нашими участками		Работаем с участками	Июль
			Июль

№ вопроса

тема

Решение - метод

63. Теорема Дирихле
для простых чисел
в арифметической
прогрессии.

30.04.

Выяснить
с помощью
теоремы Дирихле
о простых числах
в арифметической
прогрессии.
Сформулировать
теорему Дирихле.

Сформулировать
теорему Дирихле
о простых числах
в арифметической
прогрессии.
Сформулировать
теорему Дирихле
о простых числах
в арифметической
прогрессии.

Точнее
перейти
к
лучше

Пензенский
областной
дворец

Пензенский
областной
дворец

14
10
10
10
10

Тетрадь

динамического наблюдения

По предмету рисования

Учащегося Егиндыкольской ОШ №2

ФИО Васильева Маша

9,5^{кл} класс

№ урока	тема / дата	цели	формы работы	учебники
1	Рисование порт и авто портретов 05.09	Научить прав. ком-му работу рисовать портрет и автопортрет и автопортрет и автопортрет	1. Сущность портрета 2. Работа с портретом 3. Прием рисования	I Оп. исаян II Бесед III Работа с на- матр.-ан. IV Рисование V Умно
2	Нач. курса 18.09	Научить прав. ком-му работу рисовать портрет и автопортрет и автопортрет и автопортрет	1. Сущность портрета 2. Работа с портретом 3. Прием рисования	I Оп. исаян II Бесед III Работа с на- матр.-ан. IV Рисование V Умно
3	Рисов. портр. и автопортр. портрета 19.09	Научить прав. ком-му работу рисовать портрет и автопортрет и автопортрет и автопортрет	1. Сущность портрета 2. Работа с портретом 3. Прием рисования	I Оп. исаян II Бесед III Работа с на- матр.-ан. IV Рисование V Умно
4	Рисов. портр. и автопортр. портрета 20.09	Научить прав. ком-му работу рисовать портрет и автопортрет и автопортрет и автопортрет	1. Сущность портрета 2. Работа с портретом 3. Прием рисования	I Оп. исаян II Бесед III Работа с на- матр.-ан. IV Рисование V Умно
5	Рисование портрета 21.09	Научить прав. ком-му работу рисовать портрет и автопортрет и автопортрет и автопортрет	1. Сущность портрета 2. Работа с портретом 3. Прием рисования	I Оп. исаян II Бесед III Работа с на- матр.-ан. IV Рисование V Умно

русский	транслит	латинский	оригинал
бронирование	bronirowanie	bronirowanie	bronirowanie
запасная команда	zapasnaja komanda	zapasnaja komanda	zapasnaja komanda
бронирование	bronirowanie	bronirowanie	bronirowanie
запасная команда	zapasnaja komanda	zapasnaja komanda	zapasnaja komanda
бронирование	bronirowanie	bronirowanie	bronirowanie
запасная команда	zapasnaja komanda	zapasnaja komanda	zapasnaja komanda
бронирование	bronirowanie	bronirowanie	bronirowanie
запасная команда	zapasnaja komanda	zapasnaja komanda	zapasnaja komanda

№ урока	Тема/Дата	Исход	Перечень объектов учета
6.	Третье занятие 10.10	Научить решать задачи по теме: 1. Найти площадь, 2. Найти периметр, 3. Найти длину стороны.	I Оп. площадь II Беседа III Работа с картами IV Проверка V Уборка
7.	Третье занятие 17.10	Научить решать задачи по теме: 1. Найти площадь, 2. Найти периметр, 3. Найти длину стороны.	I Беседа II Работа с картами III Проверка IV Уборка
8.	Сем. с уроком 24.10	Научить решать задачи по теме: 1. Найти площадь, 2. Найти периметр, 3. Найти длину стороны.	I Оп. площадь II Беседа III Работа с картами IV Проверка V Уборка
9.	Сем. с уроком 07.11.	Научить решать задачи по теме: 1. Найти площадь, 2. Найти периметр, 3. Найти длину стороны.	I Оп. площадь II Беседа III Работа с картами IV Проверка V Уборка
10.	Третье занятие 14.11	Научить решать задачи по теме: 1. Найти площадь, 2. Найти периметр, 3. Найти длину стороны.	I Оп. площадь II Беседа III Работа с картами IV Проверка V Уборка

№ урока	Тема/Дата	Исход	Ученика	Результат
11.	Тренировка с картой. Подготовка, составление маршрута с картой. Составление маршрута. Составление маршрута.	Составление маршрута. Составление маршрута. Составление маршрута.	1. Составление маршрута. 2. Составление маршрута. 3. Составление маршрута.	I Оп. маршрут II Беседа III Тренировка с картой. IV Составление маршрута. V Умножение
12.	Составление маршрута. Составление маршрута. Составление маршрута.	Составление маршрута. Составление маршрута. Составление маршрута.	1. Составление маршрута. 2. Составление маршрута. 3. Составление маршрута.	I Оп. маршрут. II Беседа III Тренировка с картой. IV Составление маршрута. V Умножение
13.	Составление маршрута. Составление маршрута. Составление маршрута.	Составление маршрута. Составление маршрута. Составление маршрута.	1. Составление маршрута. 2. Составление маршрута. 3. Составление маршрута.	I Оп. маршрут. II Беседа III Тренировка с картой. IV Составление маршрута. V Умножение
14.	Составление маршрута. Составление маршрута. Составление маршрута.	Составление маршрута. Составление маршрута. Составление маршрута.	1. Составление маршрута. 2. Составление маршрута. 3. Составление маршрута.	I Оп. маршрут. II Беседа III Тренировка с картой. IV Составление маршрута. V Умножение
15.	Составление маршрута. Составление маршрута. Составление маршрута.	Составление маршрута. Составление маршрута. Составление маршрута.	1. Составление маршрута. 2. Составление маршрута. 3. Составление маршрута.	I Оп. маршрут. II Беседа III Тренировка с картой. IV Составление маршрута. V Умножение

Вамисе

Тюлькин

Тюлькин

Вамисе
Тюлькин
Тюлькин

Вамисе
Тюлькин

Вамисе
Тюлькин
Тюлькин

Вамисе
Тюлькин
Тюлькин

Вамисе
Тюлькин

Вамисе
Тюлькин
Тюлькин

Вамисе
Тюлькин
Тюлькин

Вамисе

Вамисе
Тюлькин

Вамисе
Тюлькин
Тюлькин

Вамисе
Тюлькин
Тюлькин

Вамисе

Вамисе
Тюлькин

Вамисе
Тюлькин
Тюлькин

Вамисе
Тюлькин
Тюлькин

Вамисе

Вамисе
Тюлькин

Вамисе
Тюлькин
Тюлькин

Вамисе
Тюлькин
Тюлькин

№ урока	тема/дата	исполнение, нашиение	ученика	дом + №
16.	Трехваление "Среднебуков- портновский" 26.12.	Трехваление 1. Суринский ур. 2. Работ. с кав. II 3. Работ. с кав. III 4. Работ. с кав. IV 5. Работ. с кав. V	ученика	ученика
17.	Трехваление "Дер. Мо- рево" 18.01.24	Трехваление 1. Суринский ур. 2. Работ. с кав. II 3. Работ. с кав. III 4. Работ. с кав. IV 5. Работ. с кав. V	ученика	ученика
18.	Трехваление "Сред. сред. крупновский" 16.01.24	Трехваление 1. Суринский ур. 2. Работ. с кав. II 3. Работ. с кав. III 4. Работ. с кав. IV 5. Работ. с кав. V	ученика	ученика
19.	Трехваление "Мамаевский квартал" 20.01.24	Трехваление 1. Суринский ур. 2. Работ. с кав. II 3. Работ. с кав. III 4. Работ. с кав. IV 5. Работ. с кав. V	ученика	ученика
20	Трехваление "Среднебуков- портновский" 30.01.24	Трехваление 1. Суринский ур. 2. Работ. с кав. II 3. Работ. с кав. III 4. Работ. с кав. IV 5. Работ. с кав. V	ученика	ученика

поменяет
порт. учам.

Фирмамена Томасегаура Дом. Жапан.

бон. жапан.
 по кэпроче
 Ну
 БД

бон. жапан.
 по кэпроче
 Ну
 БД

бонануме
 жапануме
 кэпроче
 Ну
 БД

бонануме
 жапануме
 кэпроче
 Ну
 БД

бонануме
 жапануме
 кэпроче
 Ну
 БД

бонануме
 жапануме
 кэпроче
 Ну

бон. м жа-
 гануме & по-
 кэпроче учам
 ну

бон- м жа-
 гануме &
 кэпроче
 учам

бон- м жа-
 гануме &
 кэпроче
 учам

бонануме
 жапануме
 кэпроче
 учам

N урока	Тема/Дата	Класс гр.	Предмет	Ученики
21.	Словарные исск. грот. превращений (метраф., кметаф., пара- номиния, контраграш) 06.02.24.	Русские исск. грот. превращений кметаф., пара- номиния, контраграш	Русский язык	1. Сухомин 2. Басар 3. Басар 4. Басар 5. Басар
22.	Словарные сращения к префигу. губ. грот. 13.02.24.	Русские сращения к префигу. губ. грот.	Русский язык	1. Сухомин 2. Басар 3. Басар 4. Басар 5. Басар
23.	Словарные сращения к префигу. губ. грот. 13.02.24.	Русские сращения к префигу. губ. грот.	Русский язык	1. Сухомин 2. Басар 3. Басар 4. Басар 5. Басар
24.	Словарные сращения к префигу. губ. грот. 13.02.24.	Русские сращения к префигу. губ. грот.	Русский язык	1. Сухомин 2. Басар 3. Басар 4. Басар 5. Басар
25.	Словарные сращения к префигу. губ. грот. 13.02.24.	Русские сращения к префигу. губ. грот.	Русский язык	1. Сухомин 2. Басар 3. Басар 4. Басар 5. Басар

Вопрос	Синонимы	Дач. Задача	Вопрос	Вопрос
и	Вопрос	Вопрос	Вопрос	Вопрос
е	Вопрос	Вопрос	Вопрос	Вопрос
и	Вопрос	Вопрос	Вопрос	Вопрос
е	Вопрос	Вопрос	Вопрос	Вопрос
и	Вопрос	Вопрос	Вопрос	Вопрос
е	Вопрос	Вопрос	Вопрос	Вопрос
и	Вопрос	Вопрос	Вопрос	Вопрос
е	Вопрос	Вопрос	Вопрос	Вопрос

Вопрос

Вопрос

Вопрос

Вопрос

Вопрос

№	Урок	Тема / Дата	Ученик	Рейтинг	Имя
26.	Восстановление и шестилетие	Развитие морального воспитания детей; развитие навыков самостоятельного мышления, развитие навыков самостоятельного мышления	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар
27.	Восстановление и шестилетие	Развитие морального воспитания детей; развитие навыков самостоятельного мышления, развитие навыков самостоятельного мышления	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар
28.	Восстановление и шестилетие	Развитие морального воспитания детей; развитие навыков самостоятельного мышления, развитие навыков самостоятельного мышления	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар
29.	Восстановление и шестилетие	Развитие морального воспитания детей; развитие навыков самостоятельного мышления, развитие навыков самостоятельного мышления	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар
30.	Восстановление и шестилетие	Развитие морального воспитания детей; развитие навыков самостоятельного мышления, развитие навыков самостоятельного мышления	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар	1. Лучинский 2. Печерский 3. Работный 4. Новиков 5. Умар

Зачисл
учител погреб

Дач заган

Текстове

Думами

Ду

Ду

Вонами
загане
до карто

Ду

Ду

Вонами
загане
до карто

Ду

Ду

Вонами
загане
до карто

Ду

Ду

Вонами
загане
до карто

Ду

Ду

Вонами
загане
до карто

Вонами
загане
до карто

Вонами
загане
до карто

Вонами
загане
до карто

Вонами
загане
до карто

Вонами
загане
до карто

1. Семейное воспитание

Дом. воспит.

Реконструкция

Диктант

Вопросы с
интересом
ученика

Лун

Вопросы по
заданиям по
карточкам

Лун

Вопросы по
заданиям по
карточкам

Вопросы с
заданиями с
интересом
ученика

и. с. т. ие