

**«Анализ работы методического объединения учителей начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» за 2022-2023 учебный год»**

**Тема МО учителей начальных классов:** «Современные подходы в преподавании и обучении как средство активизации познавательной деятельности младших школьников»

**Цель работы МО на 2022-2023 учебный год:**

Совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов в условиях обновления содержания начального образования, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи работы МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:**

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
2. Освоение новых подходов, методов и форм преподавания в рамках обновления содержания начального образования.
3. Создание условий для личностной самореализации учащихся через применение современных технологий и методов образовательного процесса.
4. Совершенствование системы семейного воспитания школьников с целью формирования здорового образа жизни среди учащихся
5. Обеспечение преемственности в обучении учащихся.
6. Выявление и реализация образовательного и творческого потенциала педагогов и детей, создание благоприятных условий для самореализации личности учителя, ребёнка и родителя.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**Повышение качества преподавания.**

В состав методического объединения входит 9 учителей. Все учителя начальной школы имеют педагогическое образование.

- 1 учитель второй категории
- 1 учитель-педагог-эксперт
- 1 учитель – педагог-исследователь
- 2 учителя- педагог-модератор
- 3 учителя без категории

В течение года было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались пути совершенствования технологий проведения современного урока, работы с детьми в начальной школе, изучался педагогический опыт учителей начальных классов, анализировались недостатки в работе и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году.



Сегодня для учителей чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одарённые, талантливые дети – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

В начальную школу приходят дети, которых можно отнести к категории одарённых. Эти дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную, познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний, умственного труда. Исходя из этого, выявление одарённых детей, развитие степени их одарённости должно начинаться уже в начальной школе.

Работа с одарёнными детьми заключается в том, чтобы поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей. Задатки и способности детей могут тихо дремать до поры до времени, могут не раскрыться вовсе без поддержки и поощрения со стороны учителя и родителя. Понять такого ребёнка, по достоинству оценить его индивидуальность, положительно воспринять его и развивать лучшее в нём – наша задача.

Учитель нового поколения – это личность, которая постоянно профессионально совершенствуется и адекватно отвечает на вызов времени. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Всем известны новые требования к современной школе, включающие и такие пункты, как обновленное содержание образования, интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; активные формы учебной деятельности; инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная форма, индивидуализация; новая роль педагога в школе; использование новых цифровых учебных инструментов, электронных медиатек.

Компьютерные технологии настолько прочно вошли в практику работы учителей, что педагоги не только пользуются ими ежедневно, но и появляется потребность в трансляции и обобщении положительного опыта, в обсуждении актуальных вопросов преподавания учебных предметов, обмене педагогическими идеями, а также обсуждении и решении новых проблем при использовании потенциала стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий.

### **Повышение квалификации педагогов.**

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов по следующей структуре, состоящая из трех направлений:

Профессиональное совершенствование: курсовая подготовка; участие в работе предметных объединений; повышение категории через аттестационные процессы и участие в различных конкурсах.

Непрерывное самообразование: целевое изучение новых стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий; участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Освоение инновационных технологий: в ходе реализации ООП НОО были изучены и использованы на практике новые образовательные технологии.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

### **Сравнительный анализ качества знаний учащихся за год во 2а классе**

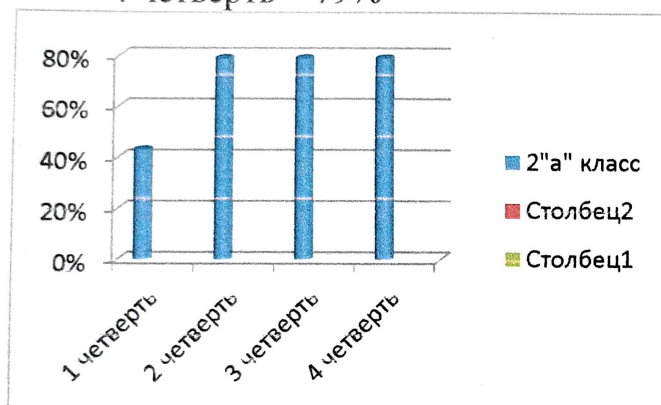
**Классный руководитель: Давыдова Лариса Васильевна**

1 четверть – 43%

2 четверть – 79%

3 четверть – 79%

4 четверть – 79%



### **Сравнительный анализ качества знаний учащихся за год во 2б классе**

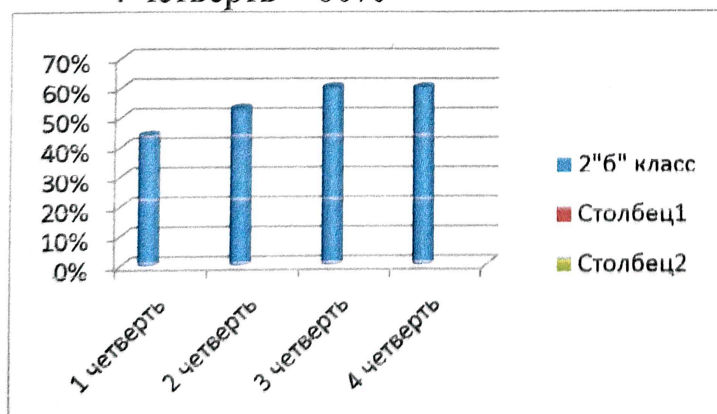
**Классный руководитель: Зенченко Надежда Валерьевна**

1 четверть – 44%

2 четверть – 53%

3 четверть – 60%

4 четверть – 60%



### **Сравнительный анализ качества знаний учащихся за год во 3а классе**

**Классный руководитель: Литвиненко Надежда Юрьевна**

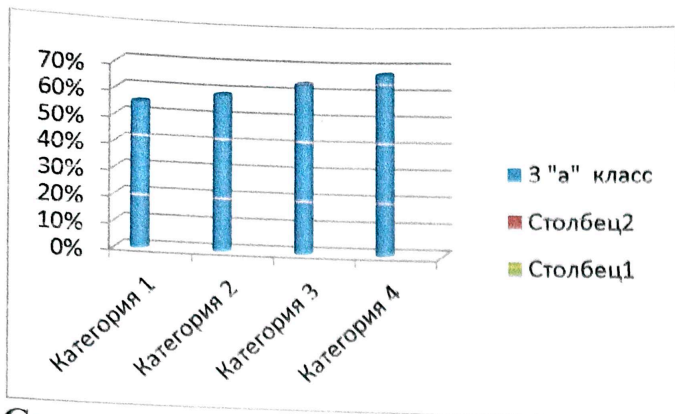
1 четверть – 55%

2 четверть – 59%

3 четверть – 64%

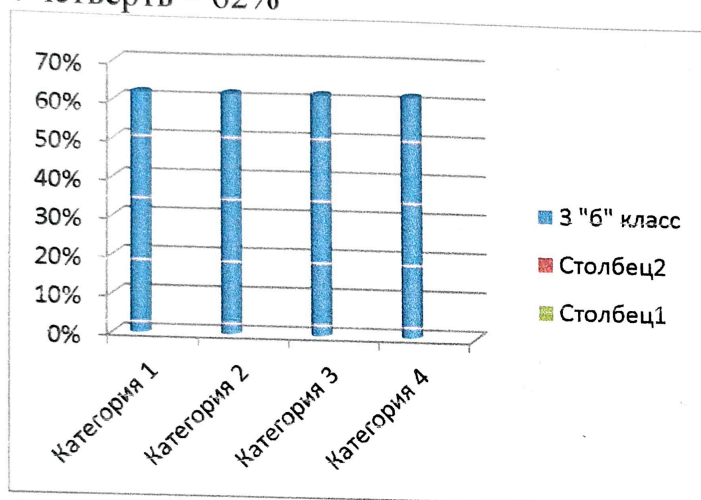
4 четверть – 68%





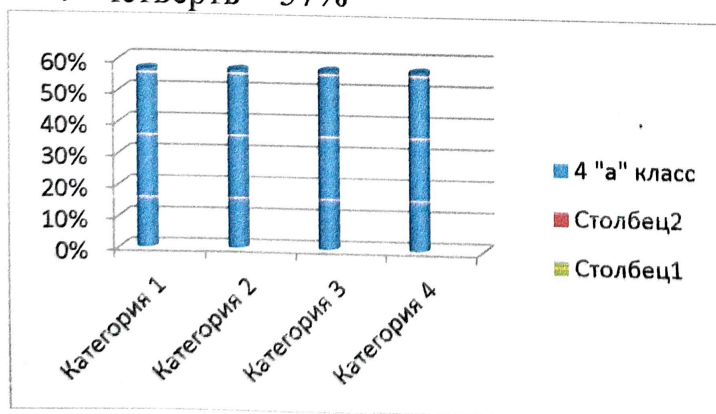
**Сравнительный анализ качества знаний учащихся за год во 3б классе**  
**Классный руководитель: Харченко Вера Васильевна**

1 четверть – 62%  
 2 четверть – 62%  
 3 четверть – 62%  
 4 четверть – 62%



**Сравнительный анализ качества знаний учащихся за год во 4а классе**  
**Классный руководитель: Прохорова Светлана Ивановна**

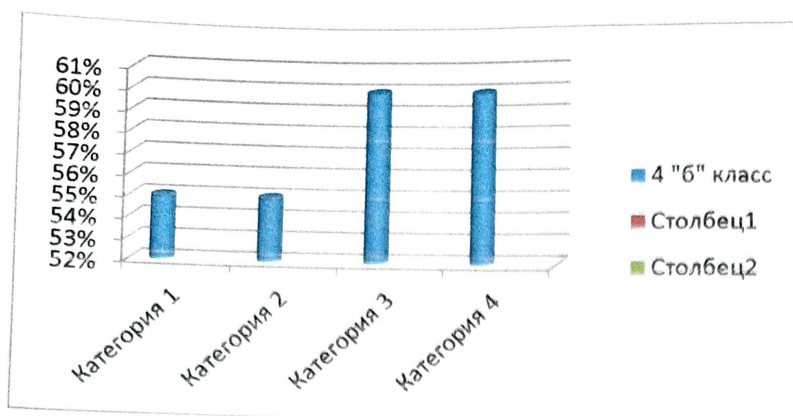
1 четверть – 57%  
 2 четверть – 57%  
 3 четверть – 57%  
 4 четверть – 57%



**Сравнительный анализ качества знаний учащихся за год во 4б классе**  
**Классный руководитель: Папенова Татьяна Николаевна**

1 четверть – 55%  
 2 четверть – 55%  
 3 четверть – 60%  
 4 четверть – 60%





### Сравнительный анализ качества знаний учащихся за учебный год по классам

2 «а» класс – 79%

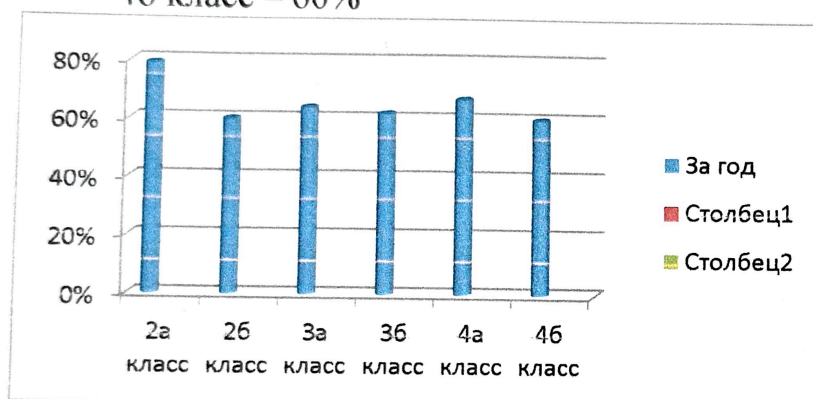
2 «б» класс – 60%

3 «а» класс – 64%

3 «б» класс – 62%

4а класс – 67%

4б класс – 60%



### Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год:

№	ФИО педагога	Вид документа		Форма проведения	Тема
1	Селицкая Оксана Николаевна	Сертификат	Академия педагогов и стран СНГ Педагогический портал Казахстана UCHPORTAL.KZ LESSON-STUDY	Вебинар	«Математика для детей 6-9 лет»
		Свидетельство		Публикация	«Кем быть?»
		Диплом		Онлайн олимпиада	«Исследование урока в действии»
2	Давыдова Лариса Васильевна	Сертификат	Международная Академия Наук Экологии, Инженерии и Педагогики	Курсы	«Инклюзивное образования в условиях реализации обновленного содержания»
		Сертификат	ТОО «Центр развития	Семинар	«Работа с родителями

			личности АВУ»		особых детей и сбор анамнеза»
3	Зенченко Надежда Валерьевна	Грамота	Аким Егиндыкольского района		

**Достижения обучающихся за 2022-2023 учебный год:**

№	ФИО ребенка	класс	Вид документа	Наименование	ФИО педагога
Республиканская олимпиада «Начальные классы»					
1	Сарган Матвей	1 «А»	Диплом степени	1 ККО (онлайн олимпиада)	Селицкая Оксана Николаевна
2	Маер Иван	1«А»	Диплом степени	2 ККО (онлайн олимпиада)	
3	Клачков Илья	1 «А»	Диплом степени	2 ККО (онлайн олимпиада)	
4	Айтпаева Нелли	1«А»	Диплом степени	2 ККО (онлайн олимпиада)	
5	Хисматуллина Виолетта	1«А»	Диплом степени	1 ККО (онлайн олимпиада)	
6	Гуров Егор	1 «А»	Диплом степени	2 ККО (онлайн олимпиада)	
Республиканский научно-практический центр “ДАРЫН”					
1	Иваниченко Руслан	2 «А»	Диплом степени	1 Ақ бота	Давыдова Лариса Васильевна
2	Деменковец Артем	2 «А»	Диплом степени	1 Ақ бота	
3	Уткина Василиса	2 «А»	Диплом степени	3 Ақ бота	
4	Шарафутдинов Ринат	2 «А»	Диплом степени	2 Ақ бота	
5	Носач Денис	4 «А»	Диплом степени	1 Ақ бота	Прохорова Светлана Ивановна

**Вывод по работе школьного методического объединения учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год.**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и



освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.

Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

**Руководитель МО**  
**учителей начальных классов**

**Н. Зенченко**