


КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования
по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Протокол №1 От «<u>31</u>» <u>августа</u> 2022 г. Руководитель МО Зенченко Н.В. <u>Зенченко Н.В.</u></p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Мельник И.П.</u> «<u>31</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Вавшко Т.В.</u> «<u>31</u>» <u>августа</u> 2022г.</p> 
--	--	--

План работы МО учителей начальных классов

2022 -2023 учебный год

Методическая тема школы:

«Профессионально личностный рост педагога как условия обеспечения качества образования»

Методическая тема начальной школы:

Тема: Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ГОСО нового поколения.

Проблема: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ГОСО»

Цель:

Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ГОСО.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Продолжить реализацию творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
12. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;

- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями на сайтах;
- Открытыми уроками на ШМО;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства
- Повышение квалификации
- Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ГОСО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ГОСО.

- Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Презентация педагогического опыта по реализации ГОСО

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведе- ния	Ответственн ые
ЗАСЕДАНИЕ №1 От 19.09. 22г. Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и ознакомление с планом работы методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год 3. Рассмотрение рабочих программ по ГОСО для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2022-2023учебный год 5. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ООП и находящихся на домашнем обучении на 2022-2023 учебный год. 6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Своевременность ведения	Август	<p>Руководитель МО Зенченко Н.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора по УВР Мельник И.П.</p> <p>Зам.директора по ВР Селицкая О.Н.</p> <p>Руководитель МО Зенченко Н.В.</p> <p>Зам. директора по УВР Мельник</p>

	электронного журнала. 9. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.		И.П.
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. <ul style="list-style-type: none"> Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» Готовность социальных паспортов 	Сентябрь-	Руководитель МО Зенченко Н.В. Учителя начальных классов
	2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов <ul style="list-style-type: none"> Входной контроль по русскому языку и математике Входные к/работы; Проверка техники чтения Утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала Единый орфографический режим. Проверка знаний учащихся на начало учебного года: Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.) 	октябрь-	Заместитель директора по УВР Литвиненко Н.Ю. Заместитель директора по УВР
	3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах: <ul style="list-style-type: none"> гимнастика до занятий; дыхательная гимнастика ; 	ноябрь	Учителя начальных классов

	<ul style="list-style-type: none"> • ежеурочное проветривание <p>4. Подготовка и участие учащихся в школьной олимпиаде школьников.</p> <p>5. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</p> <p>8. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.</p>		
<p>ЗАСЕДАНИЕ №2 от 2.11 2022г.</p> <p>Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся. 2. Адаптация обучающихся 1--х классов 3. Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах 4. Составление плана работы с одаренными детьми. 5. Подготовка и участие в олимпиаде по различным предметам 6. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся. 7. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 8. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время 	<p>Октябрь -</p> <p>ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР Литвиненко Н.Ю.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Психолог школы</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах 2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за 	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p>

	<p>первое полугодие.</p> <p>4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы</p> <p>5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</p> <p>6. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи ,пути их преодоления в процессе инклюзии</p>		Учителя начальных классов
<p>Заседание №3</p> <p>от 5.01 2023г</p> <p>Тема : Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока</p>	<p>1.Итоги второй четверти</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому <p>1. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TEST и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе</p> <p>2. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников</p>	ЯНВАРЬ	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Зенченко Н.В.</p>
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1. Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому</p> <p>2. Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к проведению методической недели. Подготовка и проведение школьных олимпиад Участие в районных предметных олимпиадах. <p>3. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p> <p>4.. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>	Январь-февраль-март	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО Зенченко Н.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>Заседание №4</p> <p>1.04 2023 года</p>	1.Подготовка к итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ГОСО	МАРТ	

<p><i>Тема : «Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося».</i></p>	<p>2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах 3. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося 4. Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников 5. Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения 6. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнения, экскурсий. 7. Соблюдение режима дня. 8. Преемственность в обучении в 5 классах.</p>	<p>АПРЕЛЬ</p>	<p>Давыдова Л.В.</p> <p>Литвиненко Н.Ю.</p> <p>учителя начальных классов</p>
<p>ЗАСЕДАНИЕ №5 <i>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</i></p>	<p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 5. Выступление по теме самообразования «Повышение качества чтения и письма у младших школьников»</p>	<p>МАЙ</p>	<p>замдиректора по УВР учителя начальных классов</p> <p>учителя начальных классов</p>
<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<p>1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ. 2. Проверка и анализ техники чтения. 3. Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов. 4. Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников. 5. Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2023-2024 уч. год.</p>	<p>МАЙ</p>	<p>Учителя нач. кл.</p>