



**КГУ «Общеобразовательная школа №2  
села Егиндыколь отдела образования по  
Егиндыкольскому району управления  
образования Акмолинской области»**

**Заключение по итогам самооценки КГУ  
«Общеобразовательная школа №2 села  
Егиндыколь отдела образования по  
Егиндыкольскому району управления  
образования Акмолинской области»**



**2024 год**

## **Оглавление**

**Раздел 1. Общая характеристика организации образования**

**Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**

**Раздел 3. Контингент воспитанников**

**Раздел 4. Учебно-материальные активы**

**Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Раздел 6. Оценка знаний воспитанников**

**Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса**

**Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения**

**Раздел 9. Выводы и предложения**

## **I. Общая характеристика организаций образования**

### **Полное наименование организации образования:**

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

### **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

#### **Юридический адрес:**

020600, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Егиндыколь, улица Школьная, дом 11.

#### **Фактическое местонахождение:**

020600, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Егиндыколь, улица Школьная, дом 11

**Юридическое лицо** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

**Контактный телефон:** 87164221787, 21234

**Электронная почта:** egns2@yandex.kz

**Web-сайт:** <http://osh2-egin-akm.edu.kz/>

### **Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

директор школы Бутыковец Светлана Ивановна; приказ отдела образования по Егиндыкольскому району о назначении на должность № 30 от 20.12.2022 года, стаж педагогической работы 17 лет, стаж в должности директора 1,4 года, педагог-исследователь, образование высшее, специальность по диплому «Иностранный язык: два иностранных языка». [Приказ о назначении директора](#)

### **Правоустанавливающие и учредительные документы**

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» от 13.01.2021 года. [Справка о государственные перерегистрации юридического лица](#)

2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1 [Устав](#)

3. Бизнес идентификационный номер – 990440003805

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 17.02.2021 года KZ43LAA00023871, дата первичной выдачи 30.03.2007 г. [Лицензия](#)

2. Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристик № 101000045206066 от 29.03.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Егиндыкольский район, с.Егиндыколь, улица Школьная, д.11

### Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества

3. Технический паспорт школы

4. Правила внутреннего трудового распорядка

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД; Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования. На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся. Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

## **II. Анализ кадрового потенциала**

### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

- 1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (полевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава.

Учебный год	Основные	Совместители	Воспитатели предшколы	Педагог психолог	Учитель дефектолог	Социальный педагог	всего
2021 2022	– 26	6	1	1 (совм)	1	1	35
2022 2023	- 30	7	1	1 (совм)	1	1	40
2023 2024	- 31	5	2	1	1(совм)	1	41

## Численный состав педагогических кадров



Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

[Приложение 7\(по состоянию на 01.09.2023\) \(aqmoedu.kz\)](#)

[Приложение 7\(по состоянию на 01.01.2024\) \(aqmoedu.kz\)](#)

[Приложение 7\(по состоянию на 30.04.2024\) \(aqmoedu.kz\)](#)

[Тарификация 2021-2022 учебный год](#)

[Тарификация 2022-2023 учебный год](#)

[Тарификация 2023-2024 учебный год](#)

[Штатное расписание 2021-2022 учебный год](#)

[Штатное расписание 2022-2023 учебный год](#)

[Штатное расписание 2023-2024 учебный год](#)

[Дипломы](#)

[Удостоверения о квалификационных категориях](#)

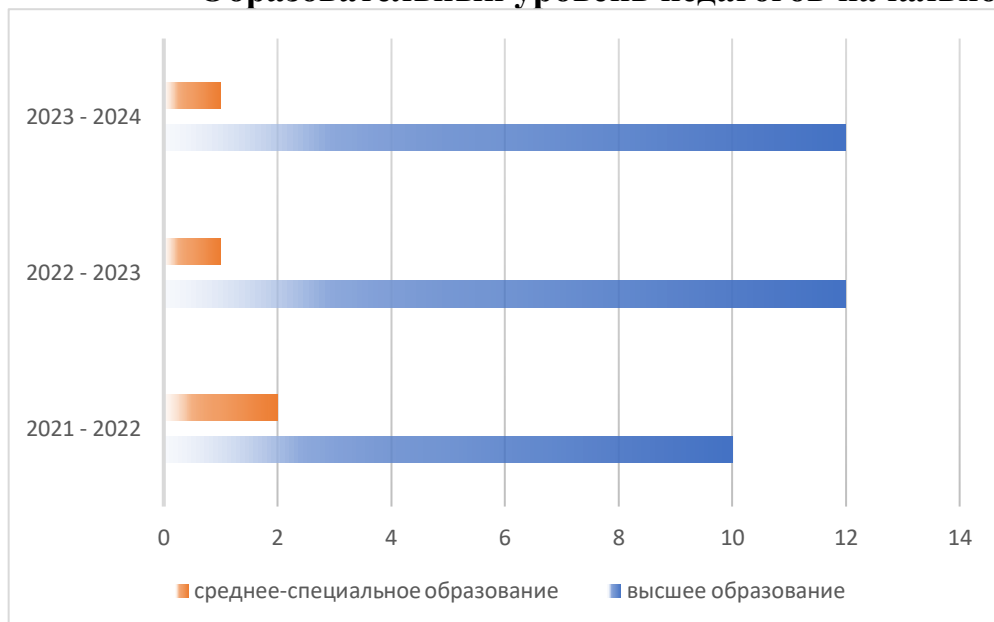
[Курсы повышения квалификации](#)

В 2023-2024 учебном году 1.04.2024 года в декретный отпуск вышла Сулейменова Сабина Сериковна, учитель истории. На время декретного отпуска 4.04.2024 года принята Шевцова Лариса Александровна.

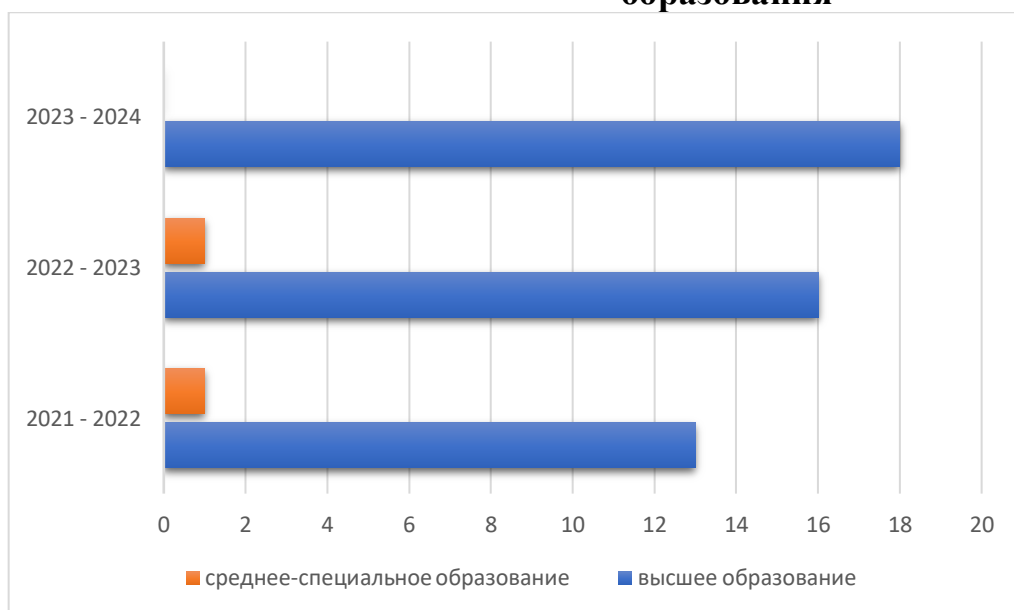
### Образовательный уровень учителей

	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным образованием
2021 – 2022	12	10	2	14	13	1
2022 – 2023	13	12	1	17	16	1
2023 - 2024	13	12	1	18	18	0

## Образовательный уровень педагогов начального образования



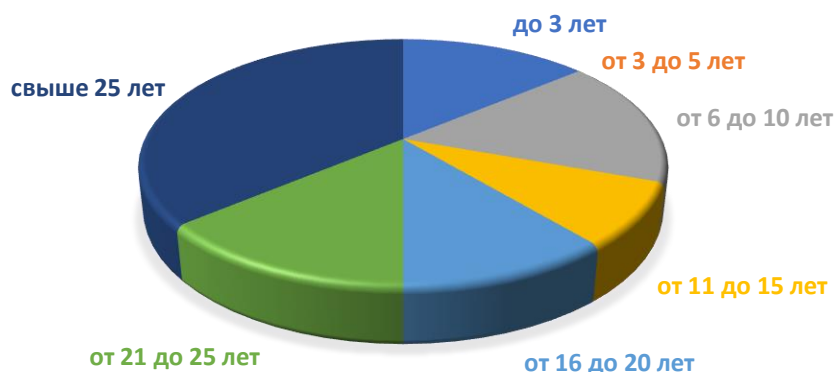
## Образовательный уровень педагогов основного среднего и общего среднего образования



2023-2024 учебном году из числа штатных 36 педагогических сотрудников педагогический стаж:

- до 3 лет имеют - 5 педагога (14%);
- от 3 до 5 лет – 0 педагогов (0%);
- от 6 до 10 — 6 педагогов (17%);
- от 11 до 15 — 3 педагогов (8%);
- от 16 до 20 лет - 4 педагогов (11%);
- от 21 до 25 лет - 5 педагога (14%);
- свыше 25 лет- 13 педагогов (36%).

## СОСТАВ ПЕДАГОГОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ

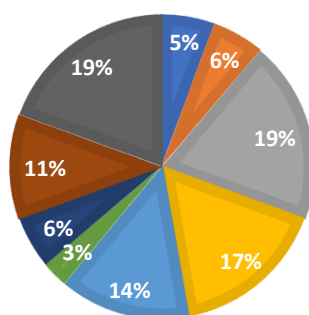
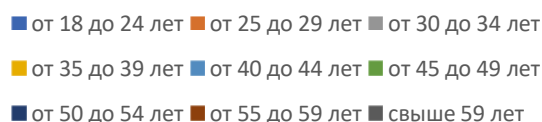


По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава:

- ✓ от 18 до 24 лет – 2 (5%);
- ✓ от 25 до 29 лет — 2 (5%);
- ✓ от 30 до 34 лет — 7 (20%);
- ✓ от 35 до 39 лет – 6 (17%);
- ✓ от 40 до 44 лет— 5 (14%);
- ✓ от 45 до 49 лет - 1 (3%);
- ✓ от 50 до 54 лет — 2 (5%);
- ✓ от 55 до 59 лет - 4 (11%);
- ✓ свыше 59 лет – 7 (20%)

Средний возраст — 44 года.

## ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ



Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых, среднего, старшего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Один педагог имеет послевузовское образование: Савин Анатолий Вячеславович – магистр педагогических наук по специальности и образовательной программе «Педагогика и психология» направление научное и педагогическое.

**2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках**

*Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства на 2021-2022 учебный год*

№	Фамилия, имя, отчество	Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания	Основное место работы	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
1	Ахметжанова Ардак Аманжоловна	Высшее, КГУ имени Ш.Уалиханова, биология, бакалавр биологии, 2012 год	КГУ «Методический центр отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области», методист	Без категории	биология	6 часов
2	Гурова Наталья Анатольевна	Высшее, Акмолинский аграрный университет им С. Сейфуллина, профессиональное обучение и труд, экономист-педагог, 2005 год. 2022 год – курсы переподготовки по образовательной программе «Информатика» объем 30 кредитов в институте непрерывного	Аппарат Егиндыкольского районного маслихата, главный специалист	Без категории	информатика	7 часов



		образования КГУ имени Ш.Уалиханова				
3	Дымыд Елена Викторовна	Высшее, университет Туран Астана, Психология, бакалавр психология, 2008 год	КГУ «ККПК №19», психолог	Без категории	Психолог	0,5 ставки
4	Ебдельманова Динара Сериккызы	Высшее, КГУ имени Ш.Уалиханова, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2020 год	КГУ «АГТК села Егиндыколь», учитель русского языка и литературы	Без категории	Учитель русского языка и литературы	10 часов
5	Манойлов Сергей Васильевич	Высшее, Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова, 2013 год, бакалавр профессиональное обучение, учитель художественного труда	КГУ «АГТК села Егиндыколь», преподаватель профессиональных дисциплин	Без категории	Учитель художественного труда	9 часов
6	Окрушко Кристина Игорьевна	Высшее, Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова, физическая культура и спорт, бакалавр образования физической культуры и спорта, 2021 год	ГУ «Отдел внутренней политики, культуры, развития языков и спорта Егиндыкольского района, методист по спорту	Без категории	Учитель физической культуры	9 часов

*Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства на 2022-2023 учебный год*

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке,</b>	<b>Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)</b>	<b>Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории</b>	<b>Должность, преподаваемый предмет</b>	<b>учебная нагрузка (ставка)</b>
----------	-------------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

		<b>специальность, квалификация по диплому, год окончания</b>				
1	Гурова Наталья Анатольевна	Высшее, Акмолинский аграрный университет им С. Сейфуллина, профессиональное обучение и труд, экономист-педагог, 2005 год. 2022 год – курсы переподготовки по образовательной программе «Информатика» объем 30 кредитов в институте непрерывного образования КГУ имени Ш.Уалиханова	Аппарат Егиндыкольского районного маслихата, главный специалист	Без категории	информатика	15 часов
2	Дымыд Елена Викторовна	Высшее, университет Туран Астана, Психология, бакалавр психология, 2008 год	КГУ «ККПК №19», психолог	Без категории	Психолог	0,5 ставки
3	Ебдельманова Динара Сериккызы	Высшее, КГУ имени Ш.Уалиханова, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2020 год	КГУ «АГТК села Егиндыколь», учитель русского языка и литературы	Без категории	Учитель русского языка и литературы	10 часов
4	Манойлов Сергей Васильевич	Высшее, Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова, 2013 год, бакалавр профессиональное обучение, учитель художественного труда 2022 год – курсы переподготовки по образовательной программе «Физика» объем 30 кредитов в	КГУ «АГТК села Егиндыколь», преподаватель профессиональных дисциплин	Без категории	Учитель художественного труда	4 часа худ.труд 14 часов физика

		институте непрерывного образования КГУ имени Ш.Уалиханова				
5	Калиева Макен Сабиевна	Среднее специальное, Многопрофильный колледж гражданской защиты, начальное образование, учитель информатики начального образования, 2017 год	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области», учитель информатики	Без категории	Учитель информатики	4 часа
6	Кеңбейлов Жәнібек Мақсұтұлы	Аркалыкский государственный педагогический университет имени И.Алтынсарина, математика – информатика, бакалавр образования математика – информатика, 2020 год	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области», учитель математики и информатики	Без категории	Учитель информатики	2 часа
7	Папёнов Олег Викторович	Высшее, Карагандинский педагогический институт, физическая культура, 1992 год	КГУ «АГТК села Егиндыколь», преподаватель организатор НВП	Без категории	Преподаватель – организатор НВиТП	0,5 ставки

*Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства на 2023-2024 учебный год*

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год</b>	<b>Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)</b>	<b>Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории</b>	<b>Должность, преподаваемый предмет</b>	<b>учебная нагрузка (ставка)</b>
----------	-------------------------------	---	---	---	---	----------------------------------

		<b>окончания</b>				
1	Гурова Наталья Анатольевна	Высшее, Акмолинский аграрный университет им С. Сейфуллина, профессиональное обучение и труд, экономист-педагог, 2005 год. 2022 год – курсы переподготовки по образовательной программе «Информатика» объем 30 кредитов в институте непрерывного образования КГУ имени Ш. Уалиханова	Аппарат Егиндыкольского районного маслихата, главный специалист	Без категории	информатика	9 часов
2	Дымыд Елена Викторовна	Высшее, университет Туран Астана, Психология, бакалавр психология, 2008 год	КГУ «ККПК №19», дефектолог	Без категории	Учитель дефектолог	0,5 ставки
3	Калиева Макен Сабиевна	Высшее, КГУ имени Ш. Уалиханова, информатика и робототехника, бакалавр информатики и робототехники, 2023 год	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области», учитель информатики	Без категории	Учитель информатики	5 часа
4	Кенбейлов Жәнібек Мақсұтұлы	Аркалыкский государственный педагогический университет имени И. Алтынсарина, математика – информатика, бакалавр образования математика – информатика, 2020 год	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области», учитель математики и информатики	Без категории	Учитель информатики	7 часа
5	Папёнов Олег Викторович	Высшее, Карагандинский педагогический	КГУ «АГТК села Егиндыколь», преподаватель	Без категории	Преподаватель – организатор НВиТП	0,5 ставки

	институт, физическая культура, 1992 год	организатор НВП			
--	---	-----------------	--	--	--

### 3) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Мельник Ирина Петровна в соответствии с решением аттестационной комиссии от 28 марта 2023 года приказом ГУ «Отдел образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области №84 от 1 августа 2023 года присвоена третья квалификационная категория по должности заместитель директора по учебной работе.

### 4) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Ориентиром для определения, насколько достигший уровень в качественном составе кадров соответствует темпам, определенным Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, педмастерство – исследователей, экспертов от общего количества педагогов.

Доля учителей, имеющих высшую и первую категории, педагог-исследователь, педагог эксперт в

2021-2022 учебном году – 55% (16 учителя)

2022-2023 учебном году – 48% (16 учителя)

2023-2024 учебном году – 41% (15 учителя).

Процент педагогов со всеми видами категорий: высшей категорией, педагог – мастер, педагог – исследователь, с первой категорией, педагог – эксперт, педагог-модератор, вторая категория составляет

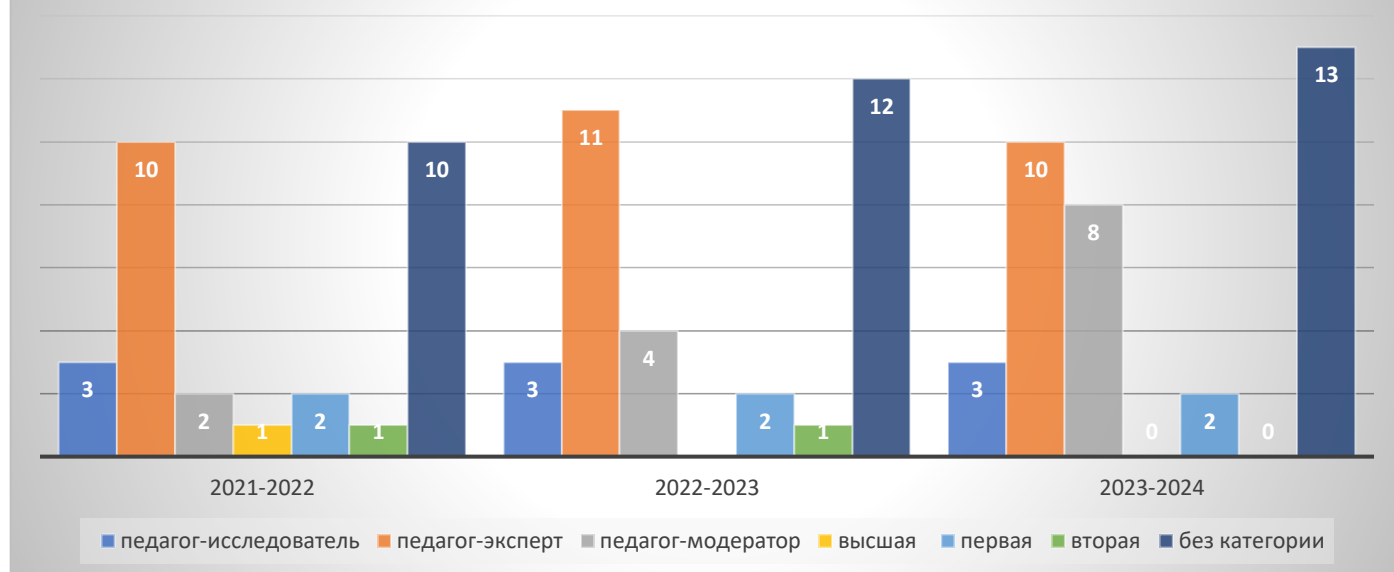
2021-2022 учебном году – 65% (19 учителей)

2022-2023 учебном году – 64% (21 учителей)

2023-2024 учебном году – 64% (23 учителей)

№	Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Количество педагогов		
1	Педагог -исследователь	3	3	3
2	Педагог - эксперт	10	11	10
3	Педагог – модератор	2	4	8
4	Высшая категория	1	0	0
5	Первая категория	2	2	2
6	Вторая категория	1	1	0
7	Без категории	10	12	13

## Квалификационные категории педагогов



### Начальная школа

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, первой категории от общего числа педагогов начального уровня образования - 31 %.

Всего учителей, работающих в начальных классах — 13, из них:

педагог-мастер—0

педагог-исследователь - 0

педагог - эксперт - 2

педагог - модератор - 4

первая категория – 2

без категории - 5

### Основная, средняя школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования – 50%.

Всего учителей, работающих в основной и средней школе — 18, из них:

педагог-мастер – 0

педагог-исследователь - 3

педагог - эксперт - 6

педагог - модератор – 3

без категории - 6

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация велась в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц,

занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

В 2021-2022 учебном году на аттестацию было подано два заявления:

1. Пицентий Ольга Ивановна – учитель биологии, высшая категория (присвоение педагог-эксперт). Присвоена квалификационная категория педагог-эксперт по приказу №51-ж/к от 13.06.2022 года
2. Цимерман Алла Владимировна – учитель математики, первая категория (присвоение педагог-эксперт). Присвоена квалификационная категория педагог-эксперт по приказу №100-ж/к от 31.08.2022 года

В 2022-2023 учебном году заявление на участие в аттестации и присвоении (подтверждении) квалификационных категории подали 13 педагогов.

1. Бутьковец Валенитина Ивановна – учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь (подтверждение) освобождается от сдачи ОЗП, согласно пункту 123. - Педагоги, имеющие 30 и более лет педагогического стажа по профилю, при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по новой системе освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности. Подтверждена квалификационная категория педагог-исследователь по приказу № 98- ж/к от 30.06.2023 года.
2. Мельник Ирина Петровна – учитель художественного труда, педагог – эксперт(подтверждение) освобождается от сдачи ОЗП, согласно пункту 123. - Педагоги, имеющие 30 и более лет педагогического стажа по профилю, при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по новой системе освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности. Подтверждена квалификационная категория педагог-эксперт по приказу № 98- ж/к от 30.06.2023 года.
3. Давыдова Лариса Васильевна – учитель начальных классов, педагог – эксперт(подтверждение) освобождается от сдачи ОЗП, согласно пункту 123. - Педагоги, имеющие 30 и более лет педагогического стажа по профилю, при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по новой системе освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов

деятельности. Подтверждена квалификационная категория педагог-эксперт по приказу № 98- ж/к от 30.06.2023 года.

4. Харченко Вера Васильевна – учитель начальных классов, первая категория (присвоение педагог-эксперт). Присвоена квалификационная категория педагог-эксперт по приказу № 98- ж/к от 30.06.2023 года.
5. Амантаева Дина Нурлановна – учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт (подтверждение). Не сдала ОЗП на заявленную категорию, квалификационная категория педагог-модератор по приказу № 98- ж/к от 30.06.2023 года.
6. Ахметова Бибынур Насыровна - учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт (подтверждение). Не сдала ОЗП на заявленную категорию, квалификационная категория педагог-модератор по приказу № 98- ж/к от 30.06.2023 года.
7. Зенченко Надежда Валерьевна – учитель начальных классов, педагог-модератор (присвоение педагог-эксперт). Не сдала ОЗП на заявленную категорию, квалификационная категория педагог по приказу № 98- ж/к от 30.06.2023 года. На основании приказа №173- ж/к от 23.10.2023 года продлена категория педагог-модератор до аттестационного периода январь-июнь.
8. Ебдельманова Динара Сериккызы- учитель русского языка и литературы, без категории (присвоение педагог-модератор). Присвоена квалификационная категория педагог-модератор по приказу № 84 от 01.08.2023 года.
9. Грицюта Сергей Александрович – учитель музыки, без категории (присвоение педагог-модератор). Присвоена квалификационная категория педагог-модератор по приказу № 84 от 01.08.2023 года.

10. Мельник Ирина Петровна – заместитель директора, без категории. В соответствии с решением аттестационной комиссии от 28 марта 2023 года приказом ГУ «Отдел образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области №84 от 1 августа 2023 года присвоена третья квалификационная категория по должности заместитель директора по учебной работе.

11. Литвиненко Надежда Юрьевна - учитель начальных классов, без категории (присвоение педагог – модератор) не сдала ОЗП.

12. Манойлов Сергей Васильевич – учитель художественного труда, без категории (присвоение педагог – модератор) не сдал ОЗП.

13. Мурашко Людмила Егоровна – учитель английского языка, первая категория. Отказалась от сдачи ОЗП, стаж более 30 лет. Присвоена квалификационная категория педагог-модератор по приказу № 98- ж/к от 30.06.2023 года.

В 2023-2024 учебном году на осенний аттестационный период по графику должны были подать заявления три педагога:

1. Шевченко С.К. – учитель физической культуры, педагог-эксперт (подтверждение);
2. Хисматулина Н.И. – учитель географии, педагог-эксперт (подтверждение);
3. Кусаинова Н.А. – учитель казахского языка и литературы, педагог-модератор (присвоение педагог-эксперт);
4. Зенченко Н.И. – учитель начальных классов, педагог – модератор (присвоение педагог – эксперт);



5. Ососкова Галина Александровна – учитель ИЗО, первая категория (присвоение педагог – эксперт);

6. Столзенко Татьяна Юрьевна – учитель начальных классов, первая категория (присвоение педагог – эксперт);

7. Литвиненко Надежда Юрьевна - учитель начальных классов, без категории (присвоение педагог – модератор);

8. Малибекова Анар Аманбаевна - учитель начальных классов, без категории (присвоение педагог – модератор);

9. Манойлов Сергей Васильевич – учитель художественного труда, без категории (присвоение педагог – модератор);

10. Артыкпаева Айжан Сексенбаевна – учитель английского языка, без категории (присвоение педагог – модератор);

11. Идрисова Салтанат Каирбековна – учитель казахского языка и литературы, без категории (присвоение педагог – модератор);

12. Савин Анатолий Вячеславович – учитель физической культуры, без категории (присвоение педагог – модератор);

13. Давыдова Лариса Васильевна – учитель дефектолог, вторая категория (Присвоение педагог-модератор).

**5) сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования**

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

- создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;
- создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы;
- сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа: составлены планы работ с одаренными детьми; сформирован банк данных одаренных детей; классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы; проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия; участие в районных, республиканских, областных,

международных олимпиадах и конкурсах школьников. Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участия наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно - воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

### Мониторинг результативности участия школьников

[Достижения учащихся 2021-2022 учебный год](#)

[Достижения учащихся 2022-2023 учебный год](#)

[Достижения учащихся 2023-2024 учебный год](#)

№	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский уровень	Международный уровень
<b>2021-2022 учебный год</b>				
1.	Абашева Эльвира ученица 11 класса – грамота за 1 место в районном конкурсе эссе на тему «Конституция – путь к правовому государству» <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>	Матвиенко Альбина ученица 7 класса – диплом 1 степени за участие в конкурсе «Bala Daryn» №049573 <i>Руководитель Амантаева Д.Н.</i>	Айсина Жансель ученица 5 класса – диплом 1 степени республиканской дистанционной олимпиады «Мын бала» по английскому языку №004/750 <i>Руководитель Артыкпаева А.С.</i>	Рейн Алина ученица 8 класса – сертификат участника XII Международной олимпиады по страноведению «Go West» №5300178/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
2.	Абашева Эльвира ученица 11 класса – 1 место в районной олимпиаде по лингвистике <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>	Ефимова София ученица 11 класса участник областного конкурса эссе «Духовные ценности» <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>	Рудик Галина ученица 5 класса – диплом 1 степени республиканской дистанционной олимпиады «Мын бала» по английскому языку №004/746 <i>Руководитель Артыкпаева А.С.</i>	Эйхвальд Екатерина ученица 8 класса – сертификат участника XII Международной олимпиады по страноведению «Go West» №5300179/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
3.	Матвиенко Дарья ученица 11 класса – 2 место в районной олимпиаде по лингвистике <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>	Дойников Никита ученик 5 класса – 3 место в областном этапе республиканской олимпиады учеников 5-6 классов по английскому языку №1596 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>	Еркинбек Ерасыл ученик 5 класса – диплом 1 степени республиканской дистанционной олимпиады «Мын бала» по английскому языку №004/749 <i>Руководитель Артыкпаева А.С.</i>	Матвиенко Дарья ученица 11 класса – сертификат участника XII Международной олимпиады по страноведению «Go West» №5300180/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
4.	Марчук Ульяна ученица 9 класса – 3 место в районной	Клишина Регина ученица 5 класса – 2 место в областном	Иващук Вера ученица 5 класса – диплом 1 степени	Царегородцев Дмитрий ученик 11 класса – сертификат участника

	олимпиаде по лингвистике <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>	этапе республиканской олимпиады учеников 5-6 классов по казахскому языку №1590 <i>Руководитель Ахметова Б.Н.</i>	республиканской дистанционной олимпиады «Мын бала» по английскому языку №004/747 <i>Руководитель Артыкпаева А.С.</i>	XII Международной олимпиады по страноведению «Go West» №5300181/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
5.	Дойников Никита ученик 5 класса – грамота за 1 место по английскому языку в районном этапе республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>	Казчук Людмила ученица 5 класса – 1 место в областном этапе республиканской олимпиады учеников 5-6 классов по русскому языку №1557 <i>Руководитель Ебдельманова Д.С.</i>	Хисматулина Ангелина ученица 5 класса – диплом 1 степени республиканской дистанционной олимпиады «Мын бала» по английскому языку №004/748 <i>Руководитель Артыкпаева А.С.</i>	Ибраева Жансулу ученица 4 класса – сертификат участника XII Международной олимпиады по страноведению «Go West» №5300172/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
6.	Казчук Людмила ученица 5 класса - грамота за 1 место по русскому языку в районном этапе республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов <i>Руководитель Ебдельманова Д.С.</i>	Эйхвальд Екатерина ученица 8 класса проект на тему «Can British people understand American English?» <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>	Матвиенко Мирон ученик 3 класса – диплом 1 степени в республиканском конкурсе посвященном 90-летию Мукагали Макатаева <i>Руководитель Идрисова С.К.</i>	Абашева Эльвира ученица 11 класса – сертификат участника XII Международной олимпиады по страноведению «Go West» №5300205/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
7.	Клишина Регина ученица 5 класса - грамота за 1 место по казахскому языку в районном этапе республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов <i>Руководитель Ахметова Б.Н.</i>	Харченко Анна сертификат за участие в областном этапе республиканской олимпиады среди 5-6 классов <i>Руководитель Амантаева Д.Н.</i>	Дойников Никита ученик 5 класса – 3 место по английскому языку в областном этапе республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>	Бурковская Яна ученица 5 класса – сертификат участника XII Международной олимпиады по страноведению «Go West» №5300174/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
8.	Фасиева Диана ученица 6 класса - грамота за 1 место по казахскому языку в районном этапе республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов <i>Руководитель Амантаева Н.Н.</i>	Симирозум Юлианна сертификат за участие в областном этапе республиканской олимпиады среди 5-6 классов <i>Руководитель Хисматулина Н.И.</i>	Казчук Людмила ученица 5 класса - 1 место по русскому языку в областном этапе республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов <i>Руководитель Ебдельманова Д.С.</i>	Матвиенко Альбина ученица 7 класса – сертификат участника XII Международной олимпиады по страноведению «Go West» №5300177/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
9.		Кашигина Анастасия сертификат за участие в областном этапе республиканской	Клишина Регина ученица 5 класса - 2 место по казахскому языку в областном	Бабич Максим ученик 7 класса – сертификат участника XII Международной

		олимпиады среди 5-6 классов <i>Руководитель Хисматулина Н.И.</i>	этапе республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов <i>Руководитель Ахметова Б.Н.</i>	олимпиады по страноведению «Go West» №5300176/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
10.			Фасиева Диана ученица 6 класса - 2 место по казахскому языку в областном этапе республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов <i>Руководитель Амантаева Н.Н.</i>	Дойников Никита ученик 5 класса – сертификат участника XII Международной олимпиады по страноведению «Go West» №5314485/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
11.			Эйхвальд Екатерина ученица 8 класса – 1 место в республиканском конкурсе «Лучший автор научного проекта» №30-1221250 декабрь 2021 год <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>	Нестерчук Артём ученик 4 класса – сертификат участника XII Международной олимпиады по страноведению «Go West» №5300173/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
12.			Фасиева Диана ученица 6 класса – 2 место в областном этапе республиканской олимпиады учеников 5-6 классов по казахскому языку №1586 <i>Руководитель Амантаева Н.Н.</i>	Эйхвальд Екатерина ученица 8 класса – грамота за участие в областном конкурсе «Эрудит» №477 <i>Руководитель Бутьковец С.И., Бутьковец В.И., Идрисова С.К.</i>
13.			Боровик Дина ученица 8 класса – 3 место в республиканской дистанционной олимпиаде по английскому языку №9КА2638 от 16.03.2022 <i>Руководитель Идрисова С.К.</i>	Казчук Людмила ученица 5 класса – грамота за 2 место в Международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех 2021» <i>Руководитель Ебдельманова Д.С.</i>
14.			Бурковская Лилия ученица 8 класса – 3 место в республиканской дистанционной	Дойников Никита ученик 5 класса – 2 место в XII Международной олимпиаде по страноведению Go West

			олимпиаде по английскому языку №5IU26380 от 16.03.2022 <i>Руководитель Артыкпаева А.С.</i>	№5432480/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
15.			Баталов Илья ученик 8 класса – 3 место в республиканской дистанционной олимпиаде по английскому языку №6WC2637 от 16.03.2022 <i>Руководитель Артыкпаева А.С.</i>	Абашева Эльвира ученица 11 класса – 1 место в XII Международной олимпиаде по страноведению Go West №5432485/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
16.			Фасиева Диана ученица 6 класса – диплом 1 степени за участие диплом за подготовку участника в республиканском конкурсе «Мұқағали – Мәңгі» 16.02.2022 <i>Руководитель Амантаева Н.Н.</i>	Притулов Дмитрий ученик 11 класса – 1 место в XII Международной олимпиаде по страноведению Go West №5432487/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
17.			Матвиенко Альбина ученица 7 класса - диплом 1 степени за участие диплом за подготовку участника в республиканском конкурсе «Мұқағали – Мәңгі» 16.02.2022 <i>Руководитель Амантаева Д.Н.</i>	Рейн Алина ученица 8 класса – 2 место в XII Международной олимпиаде по страноведению Go West №5432483/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
18.			Аманбай Ардак ученик 2 класса – диплом 1 степени Республиканской олимпиады «Ой - сана» №92211 <i>Руководитель Идрисова С.К.</i>	Бабич Максим ученик 7 класса – 1 место в XII Международной олимпиаде по страноведению Go West №5432481/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
19.			Емельянова Мирослава ученица 2 класса - диплом 3 степени Республиканской олимпиады «Ой - сана» №92129 <i>Руководитель</i>	Нестерчук Артём ученик 4 класса – 1 место в XII Международной олимпиаде по страноведению Go West №5432478/183356 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>

			<i>Идрисова С.К.</i>	
20.			Карабузауова Ясмينا ученица 2 класса – диплом 1 степени Республиканской дистанционной олимпиады по казахскому языку №ҚТ2022/А011102 от 15.04.2022 <i>Руководитель Идрисова С.К.</i>	Матвиенко Дарья ученица 11 класса – 1 место в XII Международной олимпиаде по страноведению Go West №5432486/183356 <i>Руководитель Бутыковец С.И.</i>
21.			Мухатаев Тамерлан ученик 2 класса - диплом 2 степени Республиканской дистанционной олимпиады по казахскому языку №ҚТ2022/В010689 от 15.04.2022 <i>Руководитель Идрисова С.К.</i>	Эйхвальд Екатерина ученица 8 класса – 1 место в XII Международной олимпиаде по страноведению Go West №5432484/183356 <i>Руководитель Бутыковец С.И.</i>
22.			Папенев Тимур ученик 2 класса - диплом 1 степени Республиканской дистанционной олимпиады по казахскому языку №ҚТ2022/А011101 <i>Руководитель Идрисова С.К.</i>	Матвиенко Альбина ученица 7 класса – 1 место в XII Международной олимпиаде по страноведению Go West №5432482/183356 <i>Руководитель Бутыковец С.И.</i>
23.			Рейн Алина ученица 8 класса – сертификат участника республиканской олимпиады по казахскому языку «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» №ТМТS- 2022-S-4686 <i>Руководитель Идрисова С.К.</i>	Бурковская Яна ученица 5 класса – 1 место в XII Международной олимпиаде по страноведению Go West №5432479/183356 <i>Руководитель Бутыковец С.И.</i>
24.			Поддубоцкий Данил ученик 7 класса - сертификат участника республиканской олимпиады по казахскому языку «Тіл – мемлекет	Ибраева Жансулу ученица 4 класса – 1 место в XII Международной олимпиаде по страноведению Go West №5432477/183356

			тәуелсіздігінің символы» №ТМТС-2022-S-4060 <i>Руководитель Ахметова Б.Н.</i>	<i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
25.			Сарган Вераника ученица 6 класса - сертификат участника республиканской олимпиады по казахскому языку «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» №ТМТС- 2022-S-3433 <i>Руководитель Амантаева Н.Н.</i>	
26.			Фасиева Диана ученица 6 класса - сертификат участника республиканской олимпиады по казахскому языку «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» №ТМТС- 2022-S-3517 <i>Руководитель Амантаева Н.Н.</i>	
27.			Бурковская Яна ученица 5 класса - сертификат участника республиканской олимпиады по казахскому языку «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» №ТМТС- 2022-S-2721 <i>Руководитель Идрисова С.К.</i>	
28.			Матвиенко Альбина ученица 7 класса - сертификат участника республиканской олимпиады по казахскому языку «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» №ТМТС- 2022-S- <i>Руководитель Амантаева Д.Н.</i>	

29.			Романова Дарья ученица 5 класса - сертификат участника республиканской олимпиады по казахскому языку «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» №ТМТС- 2022-S-3092 <i>Руководитель Ахметова Б.Н.</i>	
30.			Рейн Алина ученица 8 класса - диплом 3 степени республиканской олимпиады по казахскому языку «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» №ТМТС- 2022-D-I-4686 от 27.04.2022 <i>Руководитель Идрисова С.К.</i>	

**2022-2023 учебный год**

1.	Амержан Ерулан – сертификат участника районного конкурса научно- исследовательских проектов «Зерде» №209 <i>Руководитель Кусаинова Н.А.</i>	Емельянова Мирослава – диплом гранпри за участие в республиканском дистанционном конкурсе «Мың бала» №МО-027552 от 24.05.2023 <i>Руководитель Кусаинова Н.А.</i>	Начаева Полина – диплом 1 степени республиканской олимпиады по казахскому языку №006575 <i>Руководитель Идрисова С.К.</i>	Эйхвальд Екатерина – диплом 1 степени 13 Международной дистанционной олимпиады по страноведению Go West <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
2.	Матвиенко Альбина – 3 место в районном этапе предметной олимпиады школьников по русскому языку №00105 <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>	Амирханова Адилія – грамота за занятое 1 место в районном конкурсе историков в номинации «Тұған өлке тежіресі» <i>Руководитель Анисимов А.В.</i>	Лукиянов Владислав - диплом 1 степени республиканской олимпиады по казахскому языку №006574 <i>Руководитель Идрисова С.К.</i>	Рейн Алина - диплом 1 степени 13 Международной дистанционной олимпиады по страноведению Go West <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
3.	Эйхвальд Екатерина – 2 место в районном конкурсе эссе «Профессии, которые мы выбираем» среди учащихся 9-11 классов <i>Руководитель</i>	Романова Дарья - грамота за занятое 1 место в районном конкурсе историков в номинации «Әскері тарих ездеу» <i>Руководитель</i>	Суровцева Диана – диплом 1 степени республиканской олимпиады по казахскому языку «Жузден Журек 2022» <i>Руководитель</i>	Матвиенко Альбина - диплом 1 степени 13 Международной дистанционной олимпиады по страноведению Go West <i>Руководитель Бутьковец</i>



	<i>Бутьковец В.И.</i>	<i>Боранбаев Е.К.</i>	<i>Идрисова С.К.</i>	<i>С.И.</i>
4.	Саттар Ерсұлтан – 3 место в районном конкурсе эссе «Профессии, которые мы выбираем» среди учащихся 9-11 классов <i>Руководитель Лукьянова Т.М.</i>	Перекрест Татьяна - грамота за занятое 1 место в районном конкурсе историков в номинации «Мәдени мұра» <i>Руководитель Анисимов А.В.</i>	Амержан Ерулан - диплом 1 степени республиканской олимпиады по казахскому языку «Жузден Журек 2022» <i>Руководитель Кусаинова Н.А.</i>	Бабич Максим - диплом 1 степени 13 Международной дистанционной олимпиады по страноведению Go West <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
5.	Хамидулла Амирхан – грамота за активное участие в районном этапе олимпиады по лингвистике №0091 <i>Руководитель Лукьянова Т.М.</i>	Эйхвальд Екатерина - грамота за занятое 1 место в районном конкурсе историков в номинации «Әскері тарих ездеу» <i>Руководитель Анисимов А.В.</i>	Половченя Никита – грамота за 1 место в республиканской дистанционной олимпиаде №0С7500555 от 02.12.2022 <i>Руководитель Идрисова С.К.</i>	Матвиенко Ариана - диплом 1 степени 13 Международной дистанционной олимпиады по страноведению Go West <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
6.	Сарган Виктория - грамота за активное участие в районном этапе олимпиады по лингвистике №0089 <i>Руководитель Лукьянова Т.М.</i>	<b>Эйхвальд Екатерина – сертификат участника областного конкурса научно-исследовательских проектов среди 8-11 классов №479 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i></b>	Харченко Анна – грамота за занятое 1 место по казахскому языку районного этапа республиканской олимпиады школьников 5-6 классов №00122 <i>Руководитель Амантаева Д.Н.</i>	Шарафутдинова Аделина - диплом 1 степени 13 Международной дистанционной олимпиады по страноведению Go West <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
7.	Матвиенко Альбина - грамота за активное участие в районном этапе олимпиады по лингвистике №0090 <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>	Эйхвальд Екатерина – диплом 3 степени областного конкурса «Моя малая Родина» в номинации «Макет моей малой Родины» №1687 <i>Руководитель Анисимов А.В.</i>	Жанзак Асия - диплом 1 степени республиканской олимпиады по казахскому языку «Жузден Журек 2022» <i>Руководитель Ахметова Б.Н.</i>	Суровцева Тамилия - диплом 1 степени 13 Международной дистанционной олимпиады по страноведению Go West <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
8.	Матвиенко Альбина – 3 место в районном этапе конкурса «Юных историков и краеведов» <i>Руководитель Боранбаев Е.К.</i>	Харченко Анна – сертификат участника областного этапа республиканской олимпиады школьников 5-6 классов №906 <i>Руководитель Амантаева Д.Н.</i>	Бурковская Яна - диплом 3 степени республиканской олимпиады по казахскому языку «Жузден Журек 2022» <i>Руководитель Ахметова Б.Н.</i>	Матвиенко Мрон - диплом 1 степени 13 Международной дистанционной олимпиады по страноведению Go West <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
9.	Квиткина Алена - 2 место в районном этапе конкурса «Юных историков и краеведов» <i>Руководитель</i>	Амирханова Адилія – сертификат участника областного конкурса «Тарихи шежірем. Менің тегімнің тарихы» №2177	Матвиенко Альбина - диплом 1 степени республиканской олимпиады по казахскому языку «Жузден Журек 2022»	Джурунова Карина - диплом 1 степени 13 Международной дистанционной олимпиады по страноведению Go West

	<i>Боранбаев Е.К.</i>	<i>Руководитель Анисимов А.В.</i>	<i>Руководитель Амантаева Д.Н.</i>	<i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
10.	Сарган Виктория - 2 место в районном этапе конкурса «Юных историков и краеведов» <i>Руководитель Анисимов А.В.</i>	Амирханова Адиллия – сертификат участника областного конкурса «Моя малая Родина» №217 <i>Руководитель Анисимов А.В.</i>	Бабич Анжела - диплом 1 степени республиканской олимпиады по казахскому языку «Жузден Журек 2022» <i>Руководитель Амантаева Н.Н.</i>	Бабия Анжела - диплом 1 степени 13 Международной дистанционной олимпиады по страноведению Go West <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
11.	Амирханова Адиллия – 1 место в районном конкурсе «Древо жизни. История нашего рода» №0088 <i>Руководитель Анисимов А.В.</i>		Фасиева Диана - диплом 1 степени республиканской олимпиады по казахскому языку «Жузден Журек 2022» <i>Руководитель Амантаева Н.Н.</i>	Алпыспаев Руслан - диплом 1 степени 13 Международной дистанционной олимпиады по страноведению Go West <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
12.	Жанзак Асия – грамота за активное участие в Литературном вечере <i>Руководитель Ахметова Б.Н.</i>		Амержан Ерулан - диплом 1 степени республиканской олимпиады по казахскому языку «Жузден Журек 2022» <i>Руководитель Кусаинова Н.А.</i>	Минин Максим – диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету русская литература 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>
13.	Поддубоцкий Данил - грамота за активное участие в Литературном вечере <i>Руководитель Ахметова Б.Н.</i>		Клишина Регина – победитель республиканского конкурса эссе «Моя малая родина» №ММР-128 <i>Руководитель Ебдельманова Д.С.</i>	Матвиенко Альбина - диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету русский язык 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>
14.	Эйхвальд Екатерина - 1 место в районном конкурсе «Моя малая Родина» в номинации «Будущее моей малой Родины» <i>Руководитель Анисимов А.В.</i>		Бурковская Яна - победитель республиканского конкурса эссе «Моя малая родина» №ММР-127 <i>Руководитель Ебдельманова Д.С.</i>	Сарган Виктория - диплом 2 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету русский язык 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>
15.	Амирханова Адиллия - 1 место в районном конкурсе «Моя малая Родина» в номинации		Сарган Виктория - победитель республиканского конкурса эссе «Моя	Попова Инесса - диплом 2 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной

	«Символ моей малой Родины» <i>Руководитель</i> <i>Анисимов А.В.</i>		малая родина» №ММР-054 <i>Руководитель</i> <i>Бутьковец В.И.</i>	Олимпиады по основам наук по предмету русский язык 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель</i> <i>Бутьковец В.И.</i>
16.	Сарган Виктория - 2 место в районном конкурсе «Моя малая Родина» в номинации «Мой родной край» <i>Руководитель</i> <i>Бутьковец В.И.</i>		Рейн Алина – диплом 1 степени республиканской олимпиады по казахскому языку Интолимп.кз №2022/АО12845 <i>Руководитель</i> <i>Идрисова С.К.</i>	Поддубоцкий Данил - диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету русский язык 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель</i> <i>Бутьковец В.И.</i>
17.	Сагнаев Сабыр – грамота за активное участие в районном конкурсе «Моя малая Родина» <i>Руководитель</i> <i>Анисимов А.В.</i>		Амержан Ерулан – 1 место в 5 Республиканской олимпиаде для школьников «World of best» по казахскому языку <i>Руководитель</i> <i>Кусаинова Н.А.</i>	Эйхвальд Екатерина – диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель</i> <i>Бутьковец С.И.</i>
18.	Эйхвальд Екатерина - 1 место в районном этапе республиканского конкурса научных проектов №000028 <i>Руководитель</i> <i>Бутьковец С.И.</i>		Тупицына Милана - 1 место в 5 Республиканской олимпиаде для школьников «World of best» по казахскому языку <i>Руководитель</i> <i>Кусаинова Н.А.</i>	Лунева Полина - диплом 2 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету литература 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель</i> <i>Бутьковец В.И.</i>
19.	Матвиенко Мирон Носач Денис I место за участие в районном конкурсе LEGO-строительство и язык программирования <i>Руководитель</i> <i>Кенбейлов Ж.М.</i>		Клишина Регина - 1 место в 5 Республиканской олимпиаде для школьников «World of best» по казахскому языку <i>Руководитель</i> <i>Ахметова Б.Н.</i>	Бурковская Лилия - диплом 2 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету литература 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель</i> <i>Бутьковец В.И.</i>
20.	Бурковская Лилия ученица 8 класса -2 место по биологии в районном этапе предметной олимпиады <i>Руководитель</i> <i>Пицентий О.И.</i>		Карпов Кирилл - 1 место в 5 Республиканской олимпиаде для школьников «World of best» по казахскому языку <i>Руководитель</i> <i>Ахметова Б.Н.</i>	Матс Илина - диплом 3 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель</i>

				<i>Бутьковец С.И.</i>
21.	Жигалова София ученица 8 класса -3 место по биологии в районном этапе предметной олимпиады <i>Руководитель Пицентий О.И.</i>		Карпов Кирилл - 1 место в 5 Республиканской олимпиаде для школьников «World of best» по казахскому языку <i>Руководитель Ахметова Б.Н.</i>	Жанзак Асия - диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету литература 1.11- 14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>
22.			Фасиева Диана - 1 место в 5 Республиканской олимпиаде для школьников «World of best» по казахскому языку <i>Руководитель Амантаева Н.Н.</i>	Вотчель Артур - диплом 2 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11- 14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
23.			Матвиенко Альбина - 1 место в 5 Республиканской олимпиаде для школьников «World of best» по казахскому языку <i>Руководитель Амантаева Д.Н.</i>	Матвиенко Альбина - диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11- 14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
24.			Носач Денис – диплом III степени Республиканской предметной олимпиады “DARYN”	Перекрест Диана - диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету литература 1.11- 14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>
25.			Шарафутдинов Ринат ученик 2 класса диплом III степени Республиканской предметной олимпиады “DARYN» <i>Руководитель Давыдова Л.В.</i>	Харченко Никита - диплом 2 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11- 14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
26.			Уткина Василиса - диплом III степени Республиканской	Притулова Милана - диплом 2 степени за решение сложных задач

			предметной олимпиады «DARYN» <i>Руководитель Давыдова Л.В.</i>	в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету русский язык 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>
27.			Деменковец Артём - диплом III степени Республиканской предметной олимпиады «DARYN» <i>Руководитель Давыдова Л.В.</i>	Ибраева Жансулу - диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету литература 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>
28.			Иваниченко Руслан диплом I степени Республиканской предметной олимпиады «DARYN» <i>Руководитель Давыдова Л.В.</i>	Матвиенко Ариана - диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету русский язык 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>
29.			Айтпаева Нелли Диплом I степени за участие в Республиканской олимпиаде по предмету «Начальные классы» <i>Руководитель Селицкая О.Н.</i>	Макеева Камила - диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету русский язык 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>
30.			Сарган Матвей - Диплом I степени за участие в Республиканской олимпиаде по предмету «Начальные классы» <i>Руководитель Селицкая О.Н.</i>	Богданов Борис - диплом 2 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
31.			Маер Иван - Диплом II степени за участие в Республиканской олимпиаде по предмету «Начальные классы»	Толепберген Аслан - диплом 3 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам

			<i>Руководитель Селицкая О.Н.</i>	наук по предмету английский язык 1.11- 14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
32.			Гуров Егор - Диплом II степени за участие в Республиканской олимпиаде по предмету «Начальные классы» <i>Руководитель Селицкая О.Н.</i>	Мусин Дамир - диплом 2 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11- 14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
33.			Хисматулина Виолетта - Диплом I степени за участие в Республиканской олимпиаде по предмету «Начальные классы» <i>Руководитель Селицкая О.Н.</i>	Перекрест Диана - диплом 2 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11- 14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
34.				Фасиев Рамиз - диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11- 14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
35.				Коос Яна - диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11- 14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
36.				Асанова Таисия - диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11- 14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
37.				Ибраева Жансулу - диплом 1 степени за

				решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
38.				Абуева Азалия - диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
39.				Нурумов Тамирлан - диплом 1 степени за решение сложных задач в первом этапе 19 Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык 1.11-14.12.2022 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
40.				Уткина Варвара- диплом I степени на решение сложных задач в первом этапе XIX Международной олимпиады по основным наукам по предмету математика <i>Руководитель Цицерман А.В.</i>
41.				Сарган Вероника - диплом I степени на решение сложных задач в первом этапе XIX Международной олимпиады по основным наукам по предмету математика <i>Руководитель Цицерман А.В.</i>
42.				Харченко Анна - диплом I степени на решение сложных задач в первом этапе XIX Международной

				олимпиады по основным наукам по предмету математика Руководитель <i>Цимерман А.В.</i>
43.				Ибраева Жансулу - диплом I степени на решение сложных задач в первом этапе XIX Международной олимпиады по основным наукам по предмету математика <i>Руководитель Цимерман А.В.</i>
44.				Сарган Виктория - диплом II степени на решение сложных задач в первом этапе XIX Международной олимпиады по основным наукам по предмету математика <i>Руководитель Цимерман А.В.</i>
45.				Колесник Дарья - диплом I степени на решение сложных задач в первом этапе XIX Международной олимпиады по основным наукам по предмету математика <i>Руководитель Цимерман А.В.</i>
46.				Харченко Ольга - диплом I степени на решение сложных задач в первом этапе XIX Международной олимпиады по основным наукам по предмету математика <i>Руководитель Цимерман А.В.</i>
47.				Матвиенко Альбина - диплом I степени на решение сложных задач в первом этапе XIX Международной олимпиады по основным наукам по предмету



				математика <i>Руководитель Цимерман А.В.</i>
48.				Нестерчук Артем - диплом III степени на решение сложных задач в первом этапе XIX Международной олимпиады по основным наукам по предмету математика <i>Руководитель Цимерман А.В.</i>
49.				Уткина Варвара- диплом I степени на решение сложных задач в первом этапе XIX Международной олимпиады по основным наукам по предмету математика <i>Руководитель Цимерман А.В.</i>
50.				Квасова Виктория - - диплом I степени на решение сложных задач в первом этапе XIX Международной олимпиады по основным наукам по предмету математика <i>Руководитель Цимерман А.В.</i>

**2023-2024 учебный год**

1.	Грамота 3 место за участие в районном этапе экологической олимпиады «Табиғат тіршілік кезі» Кашигина Анастасия <i>Руководитель Естаева Ж.К.</i>	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам 9- 11 классы диплом III степени Матвиенко Альбина <i>Руководитель Бутьковец В.И.</i>	Диплом 1 место в Республиканской олимпиаде «Kids Старт» Иваниченко Руслан <i>руководитель Давыдова Л. В.</i>	Диплом I степени XX Международной олимпиады по основным наукам Болатхан Тамерлан <i>Руководитель Столzenko Т.Ю.</i>
2.	Грамота за 1 место в районном форуме Алаш -Орда Поддубоцкий Данил <i>руководитель Чепайкин С. А</i>	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам 9- 11 классы диплом I степени Баковец Сергей <i>Руководитель Чепайкин С.А.</i>	Диплом 1 место в Республиканской олимпиаде «Kids Старт» Шарафутдинов Ринат <i>руководитель Давыдова Л. В.</i>	Диплом I степени XX Международной олимпиады по основным наукам Джаландрашвили Давид <i>Руководитель Столzenko Т.Ю.</i>
3.	Грамота за 1 место в	Олимпиада по	Диплом 1 место в	Диплом I степени XX

	районном форуме Алаш -Орда Харченко Ольга <i>руководитель Чепайкин С. А</i>	общеобразовательным предметам «Абай» диплом первой степени Аманбай Ардақ <i>Руководитель Литвиненко Н.Ю.</i>	Республиканской олимпиаде «Kids Старт» Иваниченко Руслан <i>руководитель Давыдова Л. В.</i>	Международной олимпиады по основным наукам Кошанов Асет <i>Руководитель Столзенко Т.Ю.</i>
4.	Грамота за занятое 3 место в районном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам «русский язык »Бурковская Яна <i>Руководитель Ебдельманова Д.С.</i>	Олимпиада по общеобразовательным предметам «Абай» диплом первой степени Боворовский Демис <i>Руководитель Литвиненко Н.Ю.</i>	Диплом 1 место в Республиканской олимпиаде «Kids Старт» Шарафутдинов Ринат <i>руководитель Давыдова Л. В.</i>	Диплом I I степени XX Международной олимпиады по основным наукам Кузьменко Яна <i>Руководитель Столзенко Т.Ю.</i>
5.	Грамота за занятое 3 место в районном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам «русский язык» Джурунова Карина <i>Руководитель Ебдельманова Д.С.</i>	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам 9- 11 классы диплом II степени Квиткина Алена <i>руководитель Чепайкин С. А</i>	Диплом II место в Республиканской олимпиаде «Kids Старт» Казчук Даниил <i>руководитель Давыдова Л. В.</i>	Диплом I степени XX Международной олимпиады по основным наукам Кушнир Артём предмет математика <i>Руководитель Столзенко Т.Ю.</i>
6.	Грамота за занятое 3 место в районном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам «история Казахстана» Нарбаева Самира <i>Руководитель Сулейменова С.С.</i>	Областной конкурс истории «Моя малая Родина» грамота Боровик Дина <i>руководитель Чепайкин С. А</i>	Диплом 1 место в Республиканской олимпиаде «Kids Старт» Уткина Василиса <i>руководитель Давыдова Л. В.</i>	Диплом I степени XX Международной олимпиады по основным наукам Кушнир Артём Предмет русский язык <i>Руководитель Столзенко Т.Ю.</i>
7.	Грамота за занятое 3 место в районном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам «английский язык» Резникова Кристина <i>руководитель Артыкпаева А.С.</i>	Областной конкурс истории «Моя малая Родина» сертификат Матвиенко Альбина <i>руководитель Бутьковец В.И.</i>	Диплом 1 место в Республиканской олимпиаде «Kids Старт» Ахмедов Эльдэниз <i>руководитель Давыдова Л. В.</i>	Диплом I степени XX Международной олимпиады по основным наукам Шарафутдинова Амелия предмет математика <i>Руководитель Столзенко Т.Ю.</i>
8.	Грамота за занятое 2 место в районном этапе республиканской олимпиады по		Диплом 1 место в Республиканской олимпиаде «Kids Старт» Дымыд Дана <i>руководитель</i>	Диплом I степени XX Международной олимпиады по основным наукам Шарафутдинова Амелия предмет русский

	<p>общеобразовательным предметам «английский язык» Суровцева Тамилия <i>руководитель</i> <i>Бутьковец С.И.</i></p>		<i>Давыдова Л. В.</i>	язык <i>Руководитель</i> <i>Столzenко Т.Ю.</i>
9.	<p>Грамота за занятое 3 место в районном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам «русский язык» Харитонов Дарья <i>руководитель</i> <i>Ебдельманова Д.С.</i></p>		<p>Диплом 1 место в Республиканской олимпиаде «Kids Старт» Телепберген Арлан <i>руководитель</i> <i>Литвиненко Н. Ю</i></p>	<p>Диплом I степени XX Международной олимпиады по основным наукам Кузьменко Яна <i>Руководитель</i> <i>Столzenко Т.Ю.</i></p>
10.	<p>Грамота за занятое 3 место в районном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам</p>		<p>Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун сертификат Джаландрашвили Давид <i>Руководитель</i> <i>Столzenко Т.Ю.,</i> <i>Амантаева Д.Н.</i></p>	<p>Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» диплом за занятое первое место Суровцева Тамилия <i>руководитель</i> <i>Бутьковец С. И.</i></p>
11.	<p>Грамота 1 место по предмету «Русский язык» в районном этапе предметной олимпиады Матвиенко Альбина <i>руководитель</i> <i>Бутьковец В.И.</i></p>		<p>Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Джаландрашвили Давид <i>Руководитель</i> <i>Столzenко Т.Ю.,</i> <i>Амантаева Д.Н.</i></p>	<p>XX Международная олимпиада по основным наукам сертификат Болатхан Тамерлан <i>Руководитель</i> <i>Столzenко Т.Ю</i></p>
12.	<p>Грамота 3 место по предмету «Русский язык» в районном этапе предметной олимпиады Жанзак Асия <i>руководитель</i> <i>Бутьковец В.И.</i></p>		<p>Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун сертификат Кошанов Асет <i>Руководитель</i> <i>Столzenко Т.Ю.,</i> <i>Амантаева Д.Н.</i></p>	<p>XX Международная олимпиада по основным наукам сертификат Болатхан Тамерлан <i>Руководитель</i> <i>Столzenко Т.Ю</i></p>
13.	<p>Грамота 3 место по предмету «Русский язык» в районном этапе предметной олимпиады Перекрест Татьяна <i>руководитель</i> <i>Бутьковец В.И.</i></p>		<p>Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Кошанов Асет <i>Руководитель</i> <i>Столzenко Т.Ю.,</i> <i>Амантаева Д.Н.</i></p>	<p>XX Международная олимпиада по основным наукам сертификат Шарафутдинова Амелия <i>Руководитель</i> <i>Столzenко Т.Ю</i></p>
14.	<p>Грамота 3 место по предмету «Русский язык» в районном этапе предметной олимпиады Амирханова Адиллия <i>руководитель</i></p>		<p>Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун сертификат степени Кушнир Артём <i>Руководитель</i> <i>Столzenко Т.Ю.,</i> <i>Амантаева Д.Н.</i></p>	<p>XX Международная олимпиада по основным наукам сертификат Шарафутдинова Амелия <i>Руководитель</i> <i>Столzenко Т.Ю</i></p>

	<i>Бутьковец В.И.</i>			
15.	Попова Инесса Грамота за 3 место в районном этапе республиканского конкурса юных историков «Моя малая Родина» <i>руководитель Чепайкин С.А.</i>		Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом I степени Кушнир Артём <i>Руководитель Столzenko Т.Ю., Амантаева Д.Н.</i>	XX Международная олимпиада по основным наукам сертификат Кушнир Артём <i>Руководитель Столzenko Т.Ю</i>
16.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Аманбай Ардақ <i>руководитель Литвиненко Н.Ю.</i>	XX Международная олимпиада по основным наукам сертификат Кушнир Артём <i>Руководитель Столzenko Т.Ю</i>
17.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун сертификат Аманбай Ардақ <i>руководитель Литвиненко Н.Ю.</i>	XX Международная олимпиада по основным наукам сертификат Кошанов Асет <i>Руководитель Столzenko Т.Ю</i>
18.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом II степени Литвиненко Матвей <i>руководитель Малибекова А.А.</i>	XX Международная олимпиада по основным наукам сертификат Джаландрашвили Давид <i>Руководитель Столzenko Т.Ю</i>
19.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом II степени Жанзак Али <i>руководитель Мырзак С.О.</i>	Диплом за 1 место в Международной предметной олимпиаде «Ақбота» Рудик Алексей <i>Руководитель Мырзак С. О.</i>
20.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун сертификат Жанзак Али <i>руководитель Мырзак С.О.</i>	Диплом за 1 место в Международной предметной олимпиаде «Ақбота» Чертолина Вероника <i>руководитель Мырзак С.О.</i>
21.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун сертификат Ерденева Мадина <i>руководитель Мырзак С.О.</i>	Диплом за 1 место в Международной предметной олимпиаде «Ақбота» Ерденева Мадина <i>руководитель Мырзак С.О.</i>
22.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Ерденева Мадина <i>руководитель Мырзак С.О.</i>	Диплом за 1 место в Международной предметной олимпиаде «Ақбота» Жигалов Кирилл <i>руководитель Мырзак</i>

				<i>С.О.</i>
23.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дағұп Сертификат Чертолина Вероника <i>руководитель Мырзак С.О.</i>	Диплом за 1 место в Международной предметной олимпиаде «Ақбота» Тарасов Савелий <i>руководитель Мырзак С.О.</i>
24.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дағұп диплом III степени Чертолина Вероника <i>руководитель Мырзак С.О.</i>	Диплом за 1 место в Международной предметной олимпиаде «Ақбота» Рудик Алексей <i>руководитель Мырзак С.О.</i>
25.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дағұп Сертификат Николаева Варвара <i>руководитель Мырзак С.О.</i>	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Дети Казахстана в мире без границ» Друзюков Данил <i>руководитель Мырзак С.О.</i>
26.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дағұп диплом III степени Николаева Варвара <i>руководитель Мырзак С.О.</i>	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Дети Казахстана в мире без границ» Шелестов Вячеслав <i>руководитель Мырзак С.О.</i>
27.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дағұп сертификат Сарган Матвей <i>руководитель Селицкая О.Н.</i>	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Дети Казахстана в мире без границ» Друзюков Данил <i>руководитель Мырзак С.О.</i>
28.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дағұп диплом III степени Сарган Матвей <i>руководитель Селицкая О.Н.</i>	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Дети Казахстана в мире без границ» Исакова Нурия <i>руководитель Мырзак С.О.</i>
29.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дағұп сертификат Аманжол Әл Имран <i>руководитель Селицкая О.Н.</i>	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Дети Казахстана в мире без границ» Жанзак Али <i>руководитель Мырзак С.О.</i>
30.			Республиканская олимпиада «Ақ бота»	

			Дагун диплом I степени Поддубоцкий Данил <i>руководитель Цимерман А. В.</i>	
31.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом I степени Жанзак Асия. <i>Руководитель Цимерман А. В.</i>	
32.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Аманжол Эл Имран <i>руководитель Селицкая О.Н.</i>	
33.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун сертификат Гуров Егор <i>руководитель Селицкая О.Н.</i>	
34.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Гуров Егор <i>руководитель Селицкая О.Н.</i>	
35.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун сертификат Кисанова Аружан <i>руководитель Селицкая О.Н.</i>	
36.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Кисанова Аружан <i>руководитель Селицкая О.Н.</i>	
37.			Диплом за I место Республиканской олимпиады «Kids Старт» Войчук Маргарита <i>руководитель Зенченко Н. В.</i>	
38.			Диплом за I место Республиканской олимпиады «Kids Старт» Бирючков Никита	

			<i>руководитель Зенченко Н. В.</i>	
39.			Диплом за I место Республиканской олимпиады «Kids Старт» Войчук Маргарита <i>руководитель Зенченко Н. В.</i>	
40.			Диплом за I I место Республиканской олимпиады «Kids Старт» Бондаренко Игорь <i>руководитель Зенченко Н. В.</i>	
41.			Диплом за I I место Республиканской олимпиады «Kids Старт» Антошкина Адельфина <i>руководитель Зенченко Н. В.</i>	
42.			Диплом за I I место Республиканской олимпиады «Kids Старт» Соломахина Дарья <i>руководитель Зенченко Н. В.</i>	
43.			Диплом за I место Республиканской олимпиады «Kids Старт» Чертолина Владимир <i>руководитель Зенченко Н. В.</i>	
44.			Республиканская олимпиада «Kids Старт» Трефилова Арина <i>руководитель Малибекова А. А.</i>	
45.			Республиканская олимпиада «Kids Старт» Нұрғали Ерасыл <i>руководитель Малибекова А. А.</i>	
46.			Республиканская олимпиада «Kids Старт» Литвиненко Матвей <i>руководитель Малибекова А. А.</i>	
47.			Республиканская олимпиада «Kids	

			Старт» Вотчель Альберт <i>руководитель</i> Малибекова А. А.	
48.			Республиканская олимпиада «Kids Старт» Шарафутдинова Амелия <i>руководитель</i> Столzenко Т. Ю.	
49.			Диплом за I место Республиканской олимпиады «Kids Старт» Болатхан Тамерлан <i>руководитель</i> Столzenко Т. Ю.	
50.			Диплом за I место Республиканской олимпиады «Kids Старт» Кушнир Артём <i>руководитель</i> Столzenко Т. Ю.	
51.			Диплом за I место Республиканской олимпиады «Kids Старт» Кушнир Артём <i>руководитель</i> Столzenко Т. Ю.	
52.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом I степени Трубачева Милана <i>руководитель</i> Зенченко Н.В., Амантаева Д.Н.	
53.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом II степени Притулова Милана <i>руководитель</i> Амантаева Д.Н., Бутьковец В.И., Шарафутдинова А.А., Сулейменова С.С.	
54.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Эйхвальд Екатерина <i>руководитель</i> Идрисова С.К.,	



			<i>Бутьковец В.И., Бутьковец С.И., Чепайкин С.А.</i>	
55.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Харченко Ольга <i>руководитель</i> <i>Амантаева Д.Н., Бутьковец В.И., Бутьковец С.И. Чепайкин С.А.</i>	
56.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Франчук Снежана <i>руководитель</i> <i>Ахметова Б.Н., Ебдельманова Д.С., Бутьковец С.И. Сулейменова С.С.</i>	
57.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Бабич Анжела <i>руководитель</i> <i>Амантаева Н.Н., Ебдельманова Д.С., Бутьковец С.И. Сулейменова С.С.</i>	
58.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Матвиенко Альбина <i>руководитель</i> <i>Амантаева Д.Н., Бутьковец В.И., Бутьковец С.И. Чепайкин С.А.</i>	
59.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Поддубоцкий Данил <i>руководитель</i> <i>Ахметова Б.Н., Бутьковец В.И., Мурашко Л.Е., Чепайкин С.А.</i>	
60.			Республиканская олимпиада «Ақ бота»	

			Дагун диплом III степени Джуронова Карина <i>руководитель</i> Амантаева Н.Н., Ебдельманова Д.С., Бутьковец С.И. Сулейменова С.С.	
61.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Матвиенко Мирон <i>руководитель</i> Ахметова Б.Н. Ебдельманова Д.С., Бутьковец С.И. Сулейменова С.С.	
62.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом II степени Жанзак Али <i>руководитель</i> Мырзак С. О Кусаинова Н. А.	
63.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Николаева Варвара <i>руководитель</i> Мырзак С. О Кусаинова Н. А.	
64.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Чертолина Вероника <i>руководитель</i> Мырзак С. О Кусаинова Н. А.	
65.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун сертификат Сарган Матвей <i>руководитель</i> Селицкая О. Н.	
66.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун Кисанова Аружан Диплом III степени <i>руководитель</i> Селицкая О. Н.	
67.			Республиканская	

			олимпиада «Ақ бота» Дағуп сертификат Оленберг Павел <i>руководитель</i> Селицкая О. Н.	
68.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дағуп диплом III степени Гуров Егор <i>руководитель</i> Селицкая О. Н.	
69.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дағуп диплом III степени Хисматулина Виолетта <i>руководитель</i> Селицкая О. Н.	
70.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дағуп диплом III степени Маер Иван <i>руководитель</i> Селицкая О. Н.	
71.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дағуп диплом III степени Толегенов Нурхан <i>руководитель</i> Селицкая О. Н.	
72.			Республиканская олимпиада среди школьников и студентов «1000 одаренных детей» Диплом I степени Предмет математика Алпыспаев Руслан <i>Руководитель</i> Цимерман А. В.	
73.			Республиканская олимпиада среди школьников и студентов «1000 одаренных детей» Диплом I степени Предмет математика Катречко Максим <i>Руководитель</i> Цимерман А. В.	
74.			Республиканская олимпиада среди	

			школьников и студентов «1000 одаренных детей» Диплом I степени Предмет математика Колесник Дарья <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i>	
75.			Республиканская олимпиада среди школьников и студентов «1000 одаренных детей» Диплом I степени Предмет математика Матвиенко Ариана <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i>	
76.			Республиканская олимпиада среди школьников и студентов «1000 одаренных детей» Диплом I степени Предмет математика Матвиенко Альбина <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i>	
77.			Республиканская олимпиада среди школьников и студентов «1000 одаренных детей» Диплом I степени Предмет математика Нарбаевна Замира <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i>	
78.			Республиканская олимпиада среди школьников и студентов «1000 одаренных детей» Диплом I степени Предмет математика Нарбаева Самира <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i>	
79.			Республиканская олимпиада среди школьников и студентов «1000	

			одаренных детей» Диплом I степени Предмет математика Нестерчук Артем <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i>	
80.			Республиканская олимпиада среди школьников и студентов «1000 одаренных детей» Диплом I степени Предмет математика Поддубоцкий Данил <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i>	
81.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Шарафутдинова Аделина <i>руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i>	
82.			Республиканская олимпиада «Ақ бота» Дагун диплом III степени Жанзак Асия <i>руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i>	

**б) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года**

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

С 2021 года по 2024 год все педагоги прошли курсовую подготовку по повышению квалификации. В августе-сентябре 2021 года 29 педагогов на платформе «OnlineМектеп» прошли курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов». Сведения о составе административно — управленческого аппарата:

*Директор:*

Бутьковец Светлана Ивановна 1988 г.р., образование высшее, учитель английского языка, стаж работы: общий — 18,7 лет, в данной школе — 14,7 лет, в данной должности — 1,4 года (в качестве директора), 4 год (в качестве заместителя директора по ВР); (педагог-исследователь).

*Заместители директора по УР и ВР:*

- Заместитель директора по УР Мельник Ирина Петровна 1968 г.р., образование высшее, учитель художественного труда, стаж работы: общий — 31,6 лет, в данной школе — 24 года, в данной должности — 24 года (в качестве учителя), 5 лет (в качестве заместителя директора по УР); (категория: заместитель руководителя третьей категории, педагог-эксперт);

- Заместитель директора по УР Литвиненко Надежда Юрьевна 1997 г.р., образование высшее, учитель начальных классов, стаж работы: общий — 5 лет, в данной школе — 5 лет, в данной должности — 5 лет (в качестве учителя), 1,8 лет (в качестве заместителя директора по УР);
- Заместитель директора по ВР Хисматулина Надежда Ильшатовна 1989 г.р., образование высшее, учитель географии стаж работы: общий — 12,7 лет, в данной школе — 12 лет, в данной должности — 12 лет (в качестве учителя), 1,4 года (в качестве заместителя директора по ВР); (категория педагог-эксперт);
- Заместитель директора по ВР Кусаинова Нурдана Амантаевна 1995 г.р., образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы: общий — 6,8 лет, в данной школе — 6,8 лет, в данной должности — 6,8 лет (в качестве учителя), 1,8 лет (в качестве заместителя директора по ВР); (категория педагог-модератор).

Члены администрации проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой.

Бутыковец Светлана Ивановна – руководитель школы, прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров для руководителей: в 2023 году «Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования» в объёме 80 академических часов в НАО «Орлеу» и в данный момент проходит курсы повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании» с 29.04.2024 по 15.05.2024 год.

Мельник Ирина Петровна, заместитель директора по УР в данный момент проходит курсы повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании» с 29.04.2024 по 15.05.2024 год.

Литвиненко Надежда Юрьевна, заместитель директора по УР 28.10.2022 прошла курсы «Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания», 80 часов в формате офлайн в Центре педагогического мастерства в городе Кокшетау.

Хисматулина Надежда Ильшатовна, заместитель директора по ВР прошла курсы «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80 часов в НАО «Национальный институт гармоничного развития».

Кусаинова Нурдана Амантаевна, заместитель директора по ВР прошла курсы «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80 часов в НАО «Национальный институт гармоничного развития».

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно учителя проходят курсовую переподготовку.

### **Прохождение курсовой переподготовки учителей на 3 учебных года**

Учебные года	Общая численность педагогических работников (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей, прошедших
2021-2022	29	14	48%
2022-2023	33	5	15%

2023-2024	36	16	44%
-----------	----	----	-----

### Сведения о прохождении курсов

№	Ф И О	Тема курсов	Место прохождения курсов	Дата прохождения курсов
1.	Амантаева Дина Нурлановна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні «мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Орлеу 80.	12.02.2022-23.03.2022
2.	Амантаева Назира Нурлановна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні «мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Орлеу 80.	12.02.2022-23.03.2022
3.	Ахметова Бибынур Насыровна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні «мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Орлеу 80.	12.02.2022-23.03.2022
4.	Артыкпаева Айжан Сексенбаевна	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в уроках учебной программы для 5-9 классов»	Орлеу 80 ч	15.08.2022-26.08.2022
5.	Бабич Надежда Ивановна	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	ЦПМ 80 ч.	08.04.2024-19.04.2024г.
6.	Бутьковец Валентина Ивановна	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы»	Орлеу 80 ч	18.01.2022-28.01.2022
7.	Бутьковец Светлана Ивановна	«Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования»	Орлеу 80 ч	16.10.2023-27.10.2023
8.	Грицюта Сергей Александрович	«Развитие профессиональных компетенций учителя музыки»	Орлеу 80 ч.	30.10.2023-10.11.2023
9.	Гурбанов Иншаллах Мамед оглы	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Математика»»	ЦПК 80 ч	13.04.2024-24.04.2024
10.	Давыдова Лариса Васильевна	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	ЦПМ 80 ч.	01.04.2024-12.04.2024г.
11.	Ебдельманова Динара Сериковна	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы»	Орлеу 80 ч	18.01.2022-28.01.2022
12.	Естаева Жулдызай Карабаевна	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и химии»	ЦПМ 80 ч.	01.04.2024-12.04.2024г.

13.	Зенченко Надежда Валерьевна	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	Орлеу 80 ч.	29.03.2022-8.04.2022
14.	Идрисова Салтанат Каирбековна	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка»	ЦПМ 80 ч.	12.02.2024-23.02.2024г.
15.	Кусаинова Нурдана Амантаевна	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка»	ЦПМ 80 ч.	12.02.2024-23.02.2023г.
16.	Литвиненко Надежда Юрьевна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов»	Орлеу 80 ч.	15.05.2023-26.05.2023г.
17.	Лукиянова Татьяна Михайловна	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Русский язык и литература»	ЦПК 80 ч	13.04.2024-24.04.2024
18.	Малибекова Анар Аманбаевна	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	ЦПМ 80 ч.	01.04.2024-12.04.2024г.
19.	Манойлов Сергей Васильевич	«Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 10-11 классов» «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна»	Орлеу 80 ч Орлеу 80ч.	16.10.2023 – 27.10.2023г. 08.04.2024-19.04.2024
20.	Мельник Ирина Петровна	«Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету художественный труд»	Орлеу 80 ч.	15.04.2024-26.04.2024г
21.	Мурашко Людмила Егоровна	«Функциональная компетентность учителя английского языка»	Интеллектуальный центр инновационное образование	12.12.2022-19.12.2022г.
22.	Мырзак Светлана Олеговна	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	ЦПМ 80 ч.	08.04.2024-29.04.2024г.
23.	Ососкова Галина Александровна	«Художественный труд» в рамках обновлённого содержания образования	Орлеу 40ч	08.10.2020-19.10.2020г.
24.	Пицентий Ольга Ивановна	«Теория и применение методов Action Research, Lesson Study, Learning Study»	Орлеу 80ч	16.10-27.10.2023г.
25.	Прохорова Светлана Ивановна	«Начальные классы в школах с русским языком обучения»	Орлеу 120 ч.	24.08.2020-09.09.2020г.
26.	Савин Анатолий Вячеславович	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	Научно – практический центр физической культуры 80 ч.	11.09.2023-22.09.2023г.
27.	Селицкая Оксана Николаевна	«Развитие предметных компетенций по предметам	Орлеу 80 ч.	18.09.2023-29.09.2023г.



		«Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов»		
28.	Столзенко Татьяна Юрьевна	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	ЦПМ 80 ч.	01.04.2024-12.04.2024г.
29.	Сулейменова Сабина Сериковна	Стаж менее 3 лет		
30.	Харченко Вера Васильевна	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	Орлеу 80ч	11.04.2022-22.04.2022
31.	Хисматулина Надежда Ильшатовна	«Развитие профессиональных компетенций учителей географии 7-9 классы»	Орлеу 80 ч	15.08.2022-26.08.2022г.
32.	Цимерман Алла Владимировна	«Развитие профессиональных компетенций учителя математики»	Орлеу 80 ч.	28.02.2022-11.03.2022г.
33.	Чепайкин Сергей Александрович	«Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде»	Орлеу 80 ч.	06.06.2022-10.06. 2022г.
34.	Шарафутдинова Анастасия Анатольевна	«Развитие предметных компетенций учителей английского языка»	ЦПМ 80 ч.	13.02.2023-24.02.2023г.
35.	Шевченко Людмила Дмитриевна	«Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры»	Орлеу 80ч.	16.01.2023-27.01.2023г.
36.	Шевченко София Костас	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	Научно – практический центр физической культуры 80 ч.	14.11.2022-25.11.2022г.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива. Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год. Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно коммуникативные качества каждого учителя. Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному

использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования. Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

[Достижения учителей за 2021-2022 учебный год](#)

[Достижения учителей за 2022-2023 учебный год](#)

[Достижения учителей за 2023-2024 учебный год](#)

№	Фамилия Имя педагога	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский уровень	Международный уровень
<b>2021-2022 учебный год</b>					
1.	Шевченко Людмила Дмитриевна		Диплом за III место в областном конкурсе «2021 жылдың- Ұздік дене шынықтыру мұғалімі »	1. Сертификат за участие в республиканской дистанционной олимпиаде 2. Диплом за занятое II место в дистанционной республиканской интеллектуальной олимпиаде 3. Диплом за занятое III место участие в республиканской дистанционной олимпиаде	
4.	Окрушко Кристина Игоревна			Грамота за участие в республиканской олимпиаде	
5.	Мурашко Людмила Егоровна		Благодарственное письмо управления образования Акмолинской области		
6.	Лукьянова Татьяна Михайловна		Почетная грамота управления образования Акмолинской области		
7.	Идрисова Салтанат Каирбековна			Диплом II степени за участие в Республиканском конкуре «Творчество Абая Кунанбаева»	
8.	Зенченко Надежда Валерьевна			Грамота I место за участие в республиканской дистанционной олимпиаде	
9.	Бутьковец Валентина Ивановна		Грамота за участие в конкуре «Ұздік авторлық бағдарлама» 2. Сертификат за участие в конкурсе		

			«Үздік авторлық бағдарлама»		
10.	Боранбаев Ербол Канатович				Диплом II степени за участие в международной олимпиаде «Мудрый учитель» 2. Диплом I степени за участие в международной олимпиаде «Мудрый учитель»
11.	Ахметова Бибынур Насыровна			Диплом за занятое I место участие в республиканской дистанционной олимпиаде «Үздік педагог»	
12.	Артыкпаевна Айжан Сексенбаевна			Благодарственное письмо за участие в республиканской дистанционной олимпиаде по английскому языку	
13.	Амантаева Назина Нурлановна			Сертификат за участие во II республиканской дистанционной олимпиаде по казахскому языку Диплом за занятое I место участие в республиканской дистанционной олимпиаде «Үздік педагог» Диплом I степени республиканской дистанционной олимпиады	
14.	Амантаева Дина Нурлановна			Диплом за занятое I место участие в республиканской дистанционной олимпиаде «Казахский язык» 2. Диплом за занятое III место участие в республиканской дистанционной олимпиаде 3. Диплом за занятое I место участие в республиканской дистанционной	

				олимпиаде «Үздік педагог» 4. Диплом за подготовку талантливого ученика к республиканскому конкурсу «Кел балалар оқылық» 5. Сертификат за участие во II республиканской дистанционной олимпиаде по казахскому языку	
15.	Хисматулина Надежда Ильшатовна		Грамота за 1 место в области республиканской дистанционной олимпиады для учителей	Диплом за занятое II место победитель республиканской дистанционной олимпиады	
16.	Естаева Жулдызай Карабаевна			Сертификат за участие в республиканской олимпиаде Daryn.online	
17.	Бутьковец Светлана Ивановна		Благодарственное письмо за подготовку молодых исследователей; Почётная грамота областного профсоюза;	Диплом I степени республиканского конкурса лучший педагогических идей за разработку авторской программы	Благодарность за успешную подготовку учащихся на международную дистанционную олимпиаду 2. Свидетельство за участие в международном олимпиаде «Инфоурок»
18.	Литвиненко Надежда Юрьевна	Грамота за занятое 1 место в районном конкурсе молодых специалистов «Талантливый учитель-одаренным детям»	Сертификат за участие в областном этапе конкурса «Талантливый учитель – одаренным детям»		
19.	Цимерман Алла Владимировна		Сертификат за участие в областном конкурсе «Вернисаж педагогических идей»		

**2022-2023 учебный год**

1.	Кусаинова Нурдана Амантаевна			Диплом I степени в республиканском конкурсе «Талантливый учитель-2022» в номинации «Лучший учитель казахского языка» 2. Диплом I степени республиканской дистанционной олимпиады	
3.	Бутьковец Светлана Ивановна			Диплом I степени за участие в республиканском конкурсе «Совершенство образования -2023»; Благодарственное письмо за участие в 5 республиканском конкурсе театрального мастерства «Wonder Fest»	Диплом I степени за участие в творческом конкурсе «Мын бала» 2. грамота за подготовку участников XIII международной олимпиады по страноведению «GO West»
4.	Бутьковец Валентина Ивановна	Грамота за занятое 1 место в районном конкурсе «Ұздік педагог»	Почётная грамота УО Акмолинской области; Почётная грамота областного профсоюза;	Диплом I степени республиканской дистанционной олимпиады	
5.	Амантаева Дина Нурлановна			Сертификат за участие в III Республиканской дистанционной олимпиаде по предмету казахский язык 2. Диплом I степени республиканской дистанционной олимпиады	
6.	Амантаевна Назира Нурлановна			Сертификат за участие в III Республиканской дистанционной олимпиаде по предмету казахский язык	
7.	Литвиненко Надежда Юрьевна			Благодарственное письмо за подготовку победителей республиканской олимпиады по предмету «начальные классы»	
8.	Мельник Ирина			Благодарственное письмо за	

	Петровна			подготовку победителей республиканской олимпиады по предмету «Художественный труд»	
<b>2023-2024 учебный год</b>					
	Столзенко Татьяна Юрьевна			Диплом II степени Республиканской олимпиады для учителей «Педстарт»	Грамота за подготовку победителей XX Международной олимпиады по основным наукам
	Кусаинова Нурдана Амантаевна		Благодарственное письмо от партии «Amanat»	1. Диплом 2 степени за участие в Республиканской олимпиаде по технологии «Исследование в действии» 2. Диплом III степени Республиканской олимпиады для учителей «Педстарт»	
	Хисматулина Надежда Ильшатовна		1. Благодарственное письмо от партии «Amanat» 2. Почетная грамота за добросовестный труд в системе образования		
	Осокова Галина Александровна	Грамота за занятое 1 место в районном конкурсе «Педагогические исследования»	Благодарственное письмо от партии «Amanat» 2. Сертификат за участие в областном конкурсе «Педагогические исследования»		
	Зенченко Надежда Валерьевна	Грамота за участие в олимпиаде среди учителей начальных классов «Алтын тўғыр»	Грамота за добросовестный труд в системе образования	Диплом II степени Республиканской олимпиады для учителей «Педстарт»	
	Цимерман Алла Владимировна	Грамота 3 место в олимпиаде по математике «Математическая регата»	Почетная грамота за добросовестный труд в системе образования		
	Селицкая Оксана Николаевна	Диплом II место за участие в олимпиаде среди учителей начальных классов «Алтын	Сертификат за участие в региональном конкурсе «Панорама педагогических идей»	Диплом I место за участие в олимпиаде по технологии Lesson Study 2024	

		тұғыр»			
	Бутьковец Валентина Ивановна			Диплом I степени Республиканской олимпиады для учителей «Педстарт» 2. Диплом 1 степени за разработку авторской программы на тему: «Основы осознанного чтения» 3. Свидетельство о распространении авторской программы «Основы осознанного чтения»	
	Бутьковец Светлана Ивановна		Благодарственное письмо от партии «Amanat»	Диплом III степени Республиканской олимпиады для учителей «Педстарт»	Диплом за занятое 1 место в международном конкурсе «Кенгуру- лингвист»
	Малибекова Анар Аманбаевна			Диплом III степени Республиканской олимпиады для учителей «Педстарт»	
	Литвиненко Надежда Юрьевна	Грамота за занятое 2 место в районном конкурсе «Лучший учитель начальных классов»	Благодарственное письмо управления образования Акмолинской области	Благодарственное письмо за подготовку победителей в республиканской олимпиаде по предмету «Начальные классы»	
	Чепайкин Сергей Александров ич		Благодарственное письмо по подготовке участников к областному этапу республиканского конкурса юных историков «Моя малая Родина»		
	Шарафутлин ова Анастасия Анатольевна			Благодарственное письмо за подготовку победителей в республиканской олимпиаде по предмету «Начальные классы»	
	Мырзак Светлана Олеговна		Сертификат за участие в областном форуме	Диплом II степени победитель республиканской дистанционной олимпиады «ПедСтарт-2023»	Грамота за подготовку победителей и призеров в 1 Международной предметной олимпиаде 2. Благодарственное

					письмо за подготовку участников Международного конкурса «Мое детство- счастье»
	Амантаева Дина Нурлановна		Почетная грамота за добросовестный труд	Диплом I степени Республиканской олимпиады для учителей	
	Амантаева Назира Нурлановна		Почетная грамота за добросовестный труд		
	Савин Анатолий Вячеславович		Сертификат за участие в областном конкурсе «Лучший учитель физической культуры»		

### Сведения о публикациях

№	Фамилия имя Отчество	Тема публикации	Издательство	Год
1.	Шевченко Людмила Дмитриевна	Авторская программа «Баскетбол»	Республиканский научно-методический центр «Көкжиек»	2024
2.	Столзенко Татьяна Юрьевна	«Мир профессии»	“Uchitelya.kz”	2024
3.	Шевченко София Костас	«Знание и особенности игры Тоғызқұмалақ для младших школьников»	“Uchitelya.kz”	2023
4.	Литвиненко Надежда Юрьевна	«Организация работы с одаренными детьми в системе школьного образования: опыт школы»	BilimPortal.kz	2024
5.	Бутьковец Светлана Ивановна	Наставничество путь к успеху	Русреспубликанский научно-педагогический журнал	2023
6.	Кусаинова Нурдана Амантаевна	«Лиро - эпостық жырларындағы асыл махаббат»	Международный научный журнал «ULY DALA USTAZY»	
7.	Амантаева Назира Нурлановна	«Сыныптан тыс іс- шара»	“Uchitelya.kz”	2022
8.	Амантаева Дина Нурлановна	«Тілім барда айтылар сөз ойдағы»	“Uchitelya.kz”	2022
9.	Мурашко Людмила Егоровна	Социализация детей с ООП в общеобразовательных школах	“Uchitelya.kz”	2022
10.	Попова Юлия Николаевна	«Духовно- нравственное воспитание через предмет «самопознание»»	“Uchitelya.kz”	2021
11.	Шевченко Людмила	«Методическая	Education Alemi	2021



	Дмитриевна	разработка»		
12.	Бутьковец Светлана Ивановна	«Участие педагогов школы в исследовании Lesson Study»	Периодическое издание Республиканско-научно методический журнал «Учительский журнал»	2021
13.	Бутьковец Валентина Ивановна	«Постановка вопросов – эффективный метод развития осознанного чтения»	Периодическое издание Республиканско-научно методический журнал «Учительский журнал»	2021

### Обобщение опыта на областном уровне:

- ✓ Бутьковец Валентина Ивановна – «Осознанное чтение на уроках русского языка и литературы как основной способ формирования функциональной грамотности учащихся»
- ✓ Бутьковец Светлана Ивановна - «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка путем использования ИКТ»

### Обобщение опыта на районном уровне:

- ✓ Мурашко Людмила Егоровна – «Развитие коммуникативных способностей учащихся в обучении английскому языку»
- ✓ Селицкая Оксана Николаевна – «Воспитание всесторонне развитой личности».
- ✓ Цимерман Алла Владимировна – «Методы ментальной арифметики на уроках математики».

[Работа методического совета школы](#)

[Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла](#)

[Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла](#)

[Работа методического объединения начальных классов](#)

[Работа методического объединения учителей физической культуры](#)

### Наставничество

Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы - главная цель наставника. За оцениваемый период проводилась огромная работа с молодыми специалистами.

В 2021-2022 учебном году наставничество осуществлялось тремя педагогами исследователями:

1. Бутьковец Валентина Ивановна учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь являлась наставником у молодого учителя русского языка и литературы Ебдельмановой Динары Сериккызы.
2. Бутьковец Светлана Ивановна учитель английского языка, педагог-исследователь являлась наставником у молодого учителя истории Боранбаева Ербола Канатовича

3. Шевченко Людмила Дмитриевна учитель физической культуры, педагог-исследователь являлась наставником у молодого учителя физической культуры Окрошко Кристины Игорьевны.

В 2022-2023 учебном году наставничество осуществлялось:

1. Бутыковец Валентина Ивановна учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь являлась наставником у молодого учителя начальных классов Мырзак Светланы Олеговны.

В 2023-2024 учебном году наставничество осуществлялось:

1. Бутыковец Валентина Ивановна учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь являлась наставником у молодого учителя истории Сулейменовой Сабины Сериковны.

### Наставничество за 2023-2024 учебный год

### III. Контингент учащихся

*Количественный состав контингента обучающихся*

*Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.*

Информация предоставлена на 01 сентября оцениваемых годов.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	Общее количество во классов	Количество обучающихся	Общее количество во классов	Количество обучающихся	Общее количество во классов	Количество обучающихся	Общее количество во классов	Количество обучающихся
2021-2022	7	141	9	163	2	16	18	320
2022-2023	8	152	8	155	2	11	18	318
2023-2024	8	145	9	162	2	8	19	315

### Приложение 8

Списки учащихся на 1 сентября 2021-2022 учебного года

Списки учащихся на 1 сентября 2022-2023 учебного года

Списки учащихся на 1 сентября 2023-2024 учебного года

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучается 320 учащихся, 18 класс – комплектов. В начальном звене: в 1-4 классах (7 класс-комплектов) обучается – 141 учащийся:

1А – 18 учащихся, из них 8 девочек

1Б – 16 учащихся, из них 9 девочек

**Итого в 1 -х классах:** 34 учащихся, из них 17 девочек.

2А – 23 учащихся, из них 7 девочек

2Б – 21 учащихся, из них 8 девочек

**Итого в 2 -х классах:** 43 учащихся, из них 15 девочек.

3А – 21 учащихся, из них 11 девочек

3Б – 17 учащихся, из них 11 девочек

**Итого в 3 -х классах:** 38 учащихся, из них 22 девочек.

4 – 25 учащихся, из них 17 девочек

**Итого в 4 -х классах:** 25 учащихся, из них 17 девочек.

*В среднем звене: в 5-9 классах (9 класс-комплектов) обучается - 163 учащихся:*

5А – 16 учащихся, из них 7 девочки

5Б – 18 учащихся, из них 11 девочек

**Итого в 5 -х классах:** 34 учащихся, из них 18 девочек.

6А – 20 учащихся, из них 9 девочек

6Б – 18 учащихся, из них 7 девочек

**Итого в 6 -х классах:** 38 учащихся, из них 16 девочек.

7А – 19 учащихся, из них 11 девочек

7Б – 17 учащихся, из них 8 девочек

**Итого в 7 -х классах:** 36 учащихся, из них 19 девочек.

8 – 25 учащихся, из них 10 девочек

**Итого в 8 -х классах:** 25 учащихся, из них 10 девочек.

9А – 16 учащихся, из них 10 девочки

9Б – 14 учащихся, из них 8 девочек

**Итого в 9 -х классах:** 30 учащихся, из них 18 девочек.

*В старшем звене 10-11 класс (2 класса – комплекта) – обучается 16 учащихся, из них 8 девочек:*

10 – 6 учащихся, из них 2 девочки.

11 – 10 учащихся, из них 6 девочек.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучается 318 учащихся, 18 класс – комплектов. В начальном звене: в 1-4 классах (8 класс-комплектов) обучается — 152 учащихся:

1А – 19 учащихся, из них 7 девочек

1Б – 18 учащихся, из них 7 девочек

**Итого в 1 -х классах:** 37 учащихся, из них 14 девочек.

2А – 18 учащихся, из них 8 девочек

2Б – 16 учащихся, из них 9 девочек

**Итого в 2 -х классах:** 34 учащихся, из них 17 девочек.

3А – 22 учащихся, из них 5 девочек

3Б – 21 учащихся, из них 9 девочек

**Итого в 3 -х классах:** 43 учащихся, из них 16 девочек.

4А – 19 учащихся, из них 11 девочек

4Б - 19 учащихся, из них 11 девочек

**Итого в 4 -х классах:** 38 учащихся, из них 22 девочек.

*В среднем звене: в 5-9 классах (8 класс-комплектов) обучается - 155 учащихся:*

5 – 24 учащихся, из них 17 девочки

**Итого в 5 -х классах:** 24 учащихся, из них 17 девочек.

6А – 17 учащихся, из них 8 девочек

6Б – 19 учащихся, из них 12 девочек

**Итого в 6 -х классах:** 36 учащихся, из них 20 девочек.

7А – 20 учащихся, из них 9 девочек

7Б – 17 учащихся, из них 7 девочек

**Итого в 7 -х классах:** 37 учащихся, из них 16 девочек.

8А – 17 учащихся, из них 10 девочек

8Б - 16 учащихся, из них 8 девочек

**Итого в 8 -х классах:** 33 учащихся, из них 18 девочек.

9 – 25 учащихся, из них 11 девочки

**Итого в 9 -х классах:** 25 учащихся, из них 11 девочек.

*В старшем звене 10-11 класс (2 класса – комплекта) – обучается 11 учащихся, из них 3 девочки:*

10 – 5 учащихся, из них 2 девочки.

11 – 6 учащихся, из них 1 девочка.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучается 315 учащихся, 19 класс – комплектов. В начальном звене: в 1-4 классах (8 класс-комплектов) обучается – 145 учащихся:

1А – 18 учащихся, из них 8 девочек

1Б – 18 учащихся, из них 10 девочек

**Итого в 1 -х классах:** 36 учащихся, из них 18 девочек.

2А – 20 учащихся, из них 8 девочек

2Б – 19 учащихся, из них 7 девочек

**Итого в 2 -х классах:** 39 учащихся, из них 15 девочек.

3А – 15 учащихся, из них 6 девочек

3Б – 15 учащихся, из них 9 девочек

**Итого в 3 -х классах:** 30 учащихся, из них 15 девочек.

4А – 22 учащихся, из них 7 девочек

4Б - 18 учащихся, из них 7 девочек

**Итого в 4 -х классах:** 40 учащихся, из них 14 девочек.

*В среднем звене: в 5-9 классах (9 класс-комплектов) обучается - 162 учащихся:*

5А– 20 учащихся, из них 12 девочки

5Б– 19 учащихся, из них 12 девочки

**Итого в 5 -х классах:** 39 учащихся, из них 24 девочек.

6– 22 учащихся, из них 15 девочек

**Итого в 6 -х классах:** 22 учащихся, из них 15 девочек.

7А – 16 учащихся, из них 7 девочек

7Б – 17 учащихся, из них 10 девочек

**Итого в 7 -х классах:** 33 учащихся, из них 17 девочек.

8А – 20 учащихся, из них 9 девочек

8Б - 15 учащихся, из них 6 девочек

**Итого в 8 -х классах:** 35 учащихся, из них 15 девочек.

9А– 16 учащихся, из них 10 девочки

9Б– 17 учащихся, из них 9 девочки

**Итого в 9 -х классах:** 33 учащихся, из них 19 девочек.

*В старшем звене 10-11 класс (2 класса – комплекта) – обучается 8 учащихся, из них 5 девочки:*

10 – 5 учащихся, из них 2 девочки.

11 – 6 учащихся, из них 1 девочка.

Средняя накопляемость класс/комплектов по школе составила 17 учащихся. Школа работает в две смены при пятидневной учебной неделе. Совмещенных классов нет. В

первую смену обучаются – 1,4, 5-11 классы - 246 учащихся, во вторую смену обучаются 2,3 классы – 69 учащихся. По численному составу школа соответствует гарантированному нормативу сети организаций, дающих среднее образование. Согласно проектной мощности, школа рассчитана на 460 мест.

**Фактически, на 30 апреля 2023-2024 учебного года в школе обучается 315 учащихся в две смены. 1-4 классах (8 класс-комплектов) – 145 учащихся, 5-9 классах (9 класс- комплектов) – 162 учащихся, 10-11 классах (2 класса – комплекта) – 8 учащихся.**

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. В 2021-2022 учебном году в 15 учащихся охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 4,3% от общего числа обучающихся школы.

1.Бирючков Артур Сергеевич, 13.07.2007, Инвалид № 706 от 24. 08.2021 1Обучение по программе, для детей с задержкой психологического развития по месту жительства. Наблюдение и лечение у невропатолога (**обучение на дому**)

2.Жетписбекова Анель Болатовна, 16 мая 2005, Инвалид №516 от 12.07.2021Обучение по программе 2 типа в общеобразовательной школе по месту жительства. (**Обучение на дому**).

3. Омаров Мамед Юсуб оглы, 31 марта 2006, Инвалид №775 от 27.08.2022 Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь». Наблюдение и лечение у психиатра (**Обучение на дому**).

4. Жигалова Анастасия Сергеевна, 20 декабря 2008, № 537 от 21.07.2021 Обучение по программе ЗПР в общеобразовательной школе по месту жительства. Занятия с дефектологом, психологом.

5.Половченя Максим Михайлович, 9 августа 2008, № 525 от 15.07.2021 Обучение на дому по программе ЗПР в общеобразовательной школе по месту жительства (**обучение на дому**)

6.Иващук Алексей Алексеевич, 12 января 2011, Инвалид №479от18.06.2021 Обучение по о/о программе в общеобразовательной школе по месту жительства.

7.Гайдамака Руслан Сергеевич, 8 марта 2010, №510от 08.07.2021 Обучение по программе ЗПР в общеобразовательной школе по месту жительства. Занятия с психологом

8.Барган Дарья Сергеевна, 2 мая 2012, №529от 16.07.2021 Обучение по по программе ЗПР Занятия с дефектологом, психологом.

9.Коробченко Ирина Денисовна, 11.01.2012, Инвалид №519 от 13 07.2021 Обучение по программе ЗПР

10.Сыпкова Инесса Витальевна, 5 октября 2012, №500 от 02.04.2021 Обучение по программе ЗПР в общеобразовательной школе по месту жительства. Занятия с дефектологом, психологом.

11.Карпей Никита Юрьевич, 4 декабря 2012, №532 от 19.07.2021 Обучение по программе ЗПР в общеобразовательной по месту жительства. Занятия с дефектологом,

психологом.

12. Стрелец Владимир Александрович, 5 июня 2015, №471 от 01.07.2021 Обучение и воспитание по общеобразовательной программе в «0» классе

13. Жансеитова Данэлия Талгатовна, 22 декабря 2013, Инвалид № 745 от 27. 08.2021 Обучение по учебному плану начального образования для детей с задержкой психологического развития по месту жительства .Наблюдение и лечение у невропатолога, психиатра.(обучение на дому)

14. Асанов Асан Маратович, 31 мая 2006, Инвалид №522 от 14.04.2021 обучение по программе 2 типа в общеобразовательной школе по месту жительства (**обучение на дому**).

15. Тиссен Светлана , 14 июня 2006 №539 от 22.07.2021г. Обученике по программеЗПР в общеобразовательной школе. Занятия с дефектологом, психологом.

В 2022-2023 учебном году 20 обучающихся, охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 6,2 % от общего числа обучающихся школы.

1. Бирючков Артур Сергеевич, 13.07.2007, Инвалид № 771 от 27. 08.2022 Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования..Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.Занятия со специалистами КГУ «КППК№19с.Егиндыколь» .Наблюдение и лечение у невропатолога(**обучение на дому**)

2. Жетписбекова Анель Болатовна, 16 мая 2005, Инвалид №770 от 27.08.2022Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.При обучении использование учебников,, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Занятия со специалистами КГУ «КППК№19с.Егиндыколь» Наблюдение и лечение у педиатра, психиатра (**Обучение на дому**).

3. Омаров Мамед Юсуб оглы, 31 марта 2006, Инвалид №775 от 27.08.2022 Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь». Наблюдение и лечение у психиатра (**Обучение на дому**).

4. Половченя Максим Михайлович, 9 августа 2008, № 903 от 14.09.2022 Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь». Специальная поддержка психологом. Специальная помощь педагога ассистента.

5. Иващук Алексей Алексеевич, 12 января 2011, Инвалид №890от14.09.2022 Обучение по о/о учебной программе основного среднего образования. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь».

6. Гайдамака Руслан Сергеевич, 8 марта 2010, №895 от 14.09.2022 Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Занятия со специалистами КГУ «КППК

№19 с.Егиндыколь» Специальная помощь педагога дефектолога, психолога.

7.Барган Дарья Сергеевна, 2 мая 2012, №894 от 14.09.2022 Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» Специальная поддержка психологом. Дублирование программы 4 класса.

8.Коробченко Ирина Денисовна, 11.01.2012, Инвалид №888 от 14. 09.2022 Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» Специальная поддержка психологом. Дублирование программы 4 класса.

9.Сыпкова Инесса Витальевна, 5 октября 2012, № 905 от 14.09.2022 Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» Специальная поддержка психологом.

10.Карпей Никита Юрьевич, 4 декабря 2012, №891 от 19.09.2022 Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» Специальная поддержка психологом.

11.Стрелец Владимир Александрович, 5 июня 2015, №906 от 14.09.2022 Обучение по общеобразовательной учебной программе основного среднего образования. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь».

12.Жансеитова Данэлия Талгатовна, 22 декабря 2013, Инвалид № 761 от 26. 08.2022 Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» Наблюдение и лечение у психиатра, невропатолога (**Обучение на дому**).

13.Слизковский Алекс Александрович, 4 мая 2015, № 893 от 14. 09.2022 Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» Специальная помощь педагога дефектолога, психолога.

14.Попов Яромир Александрович, 7 июля 2015, №907 от 14.09.2022 Обучение по общеобразовательной учебной программе основного среднего образования. Дублирование программы 1 класса.

15.Николаева Елизавета Вячеславовна, 28 августа 2014, № 904 от 14.09.2022 Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь». Специальная поддержка психологом. Дублирование программы 1 класса.

16.Друзюков Данил Андреевич, 10 мая 2015, №892 от 14.09.2022 Обучение по типовой

общеобразовательной у программе. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Адаптация рабочего места: сидеть на первой парте ( ближе к доске) Дублирование программы 1 класса. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь».

17.Шакимова Милана Нурлановна, 29 июня 2014, № 910 от 14.09.2022 Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка психологом. Дублирование программы 1 класса.

18.Нургалиев Дамир Жумабекович, 19 ноября 2015, №909 от 14.09.2022 Обучение по общеобразовательной учебной программе основного среднего образования. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь»

19.Деменковец Артём Дмитриевич, 5 июня 2015, №908 от 14.09.2022 Обучение по общеобразовательной учебной программе основного среднего образования. Дублирование программы 1 класса.

20.Жигалова Анастасия Сергеевна, 20 декабря 2008, №1475 от 7.12.2022, Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования в условиях общего класса общешкольной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: педагогом психологом, дефектологом.

В 2023-2024 учебном году 25 учащихся, охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 7.8% от общего числа обучающихся школы.

1.Попов Яромир Александрович, 7 июля 2015, №462 от 16.05.2023 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка психологом

2.Шакимова Милана Нурлановна, 29 июня 2014, №446 от 17.05.2023 Обучение по о/о учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Заключение и рекомендации действительны по необходимости.

3. Слизковский Алекс Александрович, 4 мая 2015, № 458 от 16.05.2023 Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса Общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.Специальная поддержка в условиях КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» с дефектологом, психологом.

4. Николаева Елизавета Вячеславовна, 28 августа 2014, №457 от 16.05.2023 Обучение по адаптированной о/о учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная поддержка в условиях КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» с логопедом, психологом.

5. Карпей Никита Юрьевич, 4 декабря 2012, №442 от 16.05.2023 Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная поддержка в условиях КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» с дефектологом.

6. Пашков Максим Анатольевич 12 ноября 2012, №453 от 16.05.2023, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего



образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев результатов обучения. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с дефектологом.

7. Сарсенбаев Назир Сансызбаевич 15 октября 2013, №477 от 17.05.2013 Обучение по адаптированной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Дублирование программы 3 класса с 01.09.2023 Специальная психолого-педагогическая поддержка психологом. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с дефектологом, логопедом.

8. Лунёв Кирилл Иванович 6 августа 2014, № 476 от 17.05.2023 Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Дублирование программы 3 класса с русским языком обучения с 01.09.2023г. Специальная психолого-педагогическая поддержка психологом. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с дефектологом, логопедом.

9. Сыпкова Инесса Витальевна, 5 октября 2012, №465 от 17.05.2023 Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев результатов обучения . Специальная поддержка в условиях КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» с дефектологом, логопедом.

10. Половченя Максим Михайлович, 9 августа 2008, № 464 от 17.05.2023 Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев результатов обучения . Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь». Специальная поддержка в условиях КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» с психологом, логопедом.

Специальная помощь педагога ассистента.

11. Искаков Нурсултан Думанулы 8 марта 2015, №469 от 17.05.2023, Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Дублирование программы 2 класса с 01.09.2023. Специальная психолого-педагогическая поддержка психологом. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с логопедом.

12. Жансеитов Мирас Рамазанович 2 мая 2015, №953 от 13.09.2023 Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Дублирование программы 1 класса с 14.09.2023 года.

13. Гайдамака Игорь Николаевич 17 сентября 2013, №473 от 17.05.2023, Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка психологом. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с логопедом.

14. Барган Дарья Сергеевна, 2 мая 2012, №472 от 17.05.2023 Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка в условиях КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» с психологом, дефектологом.

15. Жансеитова Данэлия Талгатовна, 22 декабря 2013, Инвалид № 471 от 17.05.2023

Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с психологом, дефектологом.

**(Обучение на дому).**

16. Стрелец Владимир Александрович, 5 июня 2015, №463 от 17.05.2023 Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с логопедом.

17. Ильяс Ахмад Дамирулы 24 февраля 2017, №478 от 17.05.2023 Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с логопедом.

18. Друзюков Данил Андреевич, 10 мая 2015, №475 от 17.05.2023 Обучение по общеобразовательной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка психологом. Адаптация рабочего места: сидеть на первой парте (ближе к доске). Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с логопедом, дефектологом.

19. Иващук Алексей Алексеевич, 12 января 2011, Инвалид №479 от 17.05.2023 Обучение по о/о учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная поддержка в условиях КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» с инструктором ЛФК.

20. Брюханов Данил Вячеславович 11 августа 2015, №474 от 17.05.2023, Обучение по общеобразовательной учебной программе основного среднего образования. Специальная психолого-педагогическая поддержка психологом. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с логопедом, дефектологом.

21. Утегенова ЖансельСабитовна 2 июня 2016, №459 от 16.09.2023 Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Дублирование программы 1 класса с 01.09.2023. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с логопедом.

22. Коробченко Ирина Денисовна, 11.01.2012, Инвалид №959 от 13.09.2023 Обучение по адаптированной о/о учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» Специальная поддержка психолога.

23. Жигалова Анастасия Сергеевна, 20 декабря 2008, №961 от 13.09.2023, Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования в условиях общего класса общешкольной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с логопедом.

24. Омаров Мамед Юсуб оглы, 31 марта 2006, Инвалид №467 от 17.05.2023 Обучение по индивидуальной учебной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания

результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использовать учебники, рабочие тетради для детей с нарушением интеллекта. Специальная поддержка в условиях КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» с дефектологом. **(Обучение на дому).**

25. Нургалиев Дамир Жумабекович, 19 ноября 2015, №960 от 13.09.2023 Обучение по адаптированной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная психолого – педагогическая поддержка дефектологом в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь.

[Списки учащихся ООП 2021-2022 учебный год](#)

[Списки учащихся ООП 2022-2023 учебный год](#)

[Списки учащихся ООП 2023-2024 учебный год](#)

### Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года 320 учащихся В течение учебного года выбыло 8 учащихся, прибыло 6 учащихся На конец учебного года 318 учащихся.

### Список выбывших учащихся в 2021–2022 учебный год

№	Фамилия и имя	Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
1	Сембек Нұрғали Нурланұлы	8	с.Косшы ОШ №2	№81 от 2.11.2021
2	Саханов Алишер Маратулы	5 «а»	г.Караганда Школа-лицей №66	№82 от 2.11.2021
3	Сирوماха Константин Иванович	1 «б»	г.Щучинск ОШ №6	№91 от 22.12.2021
4	Жаксыбекова Айлин Алмасовна	3 «а»	г.Нур-Султан Школа-лицей №59	№1 от 5.01.2022
5	Жаксыбекова Акжаркын Алмаскызы	9 «а»	г.Нур-Султан Школа-лицей №59	№2 от 5.01.2022
6	Знудов Игнат Артёмович	1 «а»	с.Астраханка ОШ №3	№28 от 15.02.2022
7	Еркінбек Айлин Қайратқызы	1 «б»	с.Астраханка ОШ №2	№31 от 1.04.2022
8	Еркінбек Ерасыл Қайратұлы	5 «а»	с.Астраханка ОШ №2	№32 от 1.04.2022

### Список учащихся прибывших за 2021-2022 учебный год

№	Фамилия и имя	В какой класс	Откуда	№ приказа
---	---------------	---------------	--------	-----------

		<b>зачислен</b>	<b>прибыл</b>	
1	Саханов Алишер Маратулы	5 «а»	г.Атбасар ОШ№4	№55 от 2.09.2021
2	Знудов Игнат Артёмович	1 «а»	г.Караганда ОСШ№87	№59 от 14.09.2021
3	Әкім Расул Ерикулы	2 «б»	с.Егиндыколь ОШ№1	№63 от 16.09.2021
4	Можейко Данута Олеговна	5 «б»	с.Спиридоновка ОШ	№24 от 01.02.2022
5	Нейберт Денис Викторович	10	г.Кокшетау ВМКГЗ	№29 от 16.02.2022
6	Ибатова Олеся Андреевна	8	с.Узынколь ОШ	№30 от 30.03.2022

На начало 2022-2023 учебного года 318 учащихся. В течение учебного года выбыло 8 учащихся, прибыло 4 учащихся. На конец учебного года 314 учащихся.

#### **Список выбывших учащихся в 2022–2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Фамилия и имя</b>	<b>Из какого класса отчислен</b>	<b>Куда выбыл</b>	<b>№ приказа</b>
1	Ибатова Олеся Андреевна	9	ОШ с.Арайлы	№58 от 13.09.2022
2	Рысбекова Дильяра Талгаткызы	7 «б»	СШ №16 г.Нур-Султан	№59 от 14.09.2022
3	Рыженко Валентин Сергеевич	8 «б»	Россия	№71 от 20.10.2022
4	Гециу Мирон Русланович	1 «а»	ОШ №2 с.Астраханка	№1 от 18.01.2023
5	Чертолин Никита Иванович	8 «а»	ОШ №1 г.Акколь	№2 от 10.02.2023
6	Чертолина Кристина Ивановна	1 «б»	ОШ №1 г.Акколь	№3 от 10.02.2023
7	Чертолина Ксения Ивановна	6 «б»	ОШ №1 г.Акколь	№4 от 10.02.2023
8	Грутенко Егор Дмитриевич	7 «б»	СШ №19 г.Астана	№5 от 20.02.2023

#### **Список учащихся прибывших за 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Фамилия и имя</b>	<b>В какой класс зачислен</b>	<b>Откуда прибыл</b>	<b>№ приказа</b>
1	Джурунова Карина	3 «а»	Школа – лицей	№56 от

	Рустемовна			№35 г.Нур-Султан	6.09.2022
2	Половченя Николаевич	Артём	10	Колледж городского хозяйства, г.Астана	№57 от 7.09.2022
3	Минливалиева Маратовна	Алина	10	ТОО «Колледж управления»	№60 от 14.09.2022
4	Катречко Алексеевич	Максим	8 «б»	ОШ с.Бауманское	№75 от 9.11.2022

На начало 2023-2024 учебного года 315 учащихся. В течение учебного года выбыло 5 учащихся, прибыло 5 учащихся. На 30 апреля текущего учебного года 315 учащихся.

**Список выбывших учащихся в 2023–2024 учебный год  
по состоянию на 30 апреля 2024 года**

№	Фамилия и имя		Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
1	Фомина Геннадьевна	Елизавета	5 «а»	СШ №45 г.Астана	№27 от 17.11.2023
2	Мейрамбеков Бауржанович	Чингиз	4 «а»	СШ №13 г.Астана	№1 от 12.01.2024
3	Кузьменко Иванович	Сергей	5 «а»	СШ №2 с.Астраханка	№5 от 06.02.2024
4	Кузьменко Ивановна	Таисия	4 «б»	СШ №2 с.Астраханка	№6 от 06.02.2024
5	Загородская Сергеевна	Кристина	9 «б»	ОШ с.Бауманское	№7 от 16.02.2024

**Список учащихся прибывших за 2023-2024 учебный год  
по состоянию на 30 апреля 2024 года**

№	Фамилия и имя		В какой класс зачислен	Откуда прибыл	№ приказа
1	Сиротенко Анатольевич	Тимофей	2 «а»	СШ №13 г.Астана	№26 от 29.09.2023
2	Рибачок Русланович	Артём	8 «б»	Школа - интернат	№29 от 14.12.2023
3	Рейн Яков Сергеевич		9 «б»	Школа - интернат	№3 от 24.01.2024
4	Владимирова Евгеньевна	Стелла	5 «а»	ОШ №2 с.Астраханка	№4 от 01.02.2024
5	Шайжанова	Динара	1 «а»	ОШ №1	№8 от

Женисовна		с.Егиндыколь	28.03.2024
-----------	--	--------------	------------

За исследуемый период количество учащихся остается стабильным. Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс через веб-портал” электронного правительства“ egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов, согласно приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 31 августа. При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги. Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

#### **IV. Учебно – методическая работа**

*Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:*

*1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования*

Рабочий учебный план составлен с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно – методического обеспечения. Научно – методическими основами учебного плана являются:

- целостность;
- полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося;
- сбалансированность циклов предметов;
- преемственность между начальными, средним и старшими ступенями.

Рабочий учебный план включает 3 части в соответствии с тремя ступенями образования: - учебный план начального образования с нормативным сроком обучения 4 года (1-4 классы); - учебный план для основного среднего образования с нормативным сроком обучения 5 лет (5-9 классы); - учебный план общего среднего образования с нормативным сроком обучения 2 года (10-11 классы). Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой. Он ориентирован на дифференцированное обучение и развитие учащихся. Набор

образовательных областей и учебных предметов представлен инвариантной частью базисного плана, необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой недельной нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих продолжение образования. Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего образования МОН РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части. Вариативная часть учебного плана, представленная часами предметов по выбору и элективных курсов направлена на реализацию личностного саморазвития, поддержку выбранного на перспективу направления, усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, развитие творческих способностей учащихся.

### **2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году планирование начального, основного среднего и общего среднего образования осуществлялось на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604.

**Образовательный процесс в 1 «а» «б», 2«а» «б», 3«а» «б», 4, классах по КГУ «Общеобразовательная школа №2 отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области осуществляется на**

**основе:**

✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

✓ Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

✓ Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

**В соответствии с ГОСО РК-2018 деление для начальных классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования на две группы производится:**

- 1) по казахскому языку во 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 классах;
- 2) по английскому языку во 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 классах;
- 3) по самопознанию во 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 классах
- 4) по цифровой грамотности в 3 «А», 4 классах

Продолжительность 2020-2021 учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут.

**Образовательный процесс в 5 «а» «б», 6«а» «б», 7«а» «б», 8,9 «а» «б» классах на основе:**

- ✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
  - ✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
  - ✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
  - ✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
  - ✓ Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
  - ✓ Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
  - ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;
  - ✓ «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
  - ✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
  - ✓ «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);
  - ✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
  - ✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).
- В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс



«Глобальные компетенции» и другие элективные курсы.

Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века.

***В 5 «а» и 5 «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:***

«Добропорядочность и этика»- 1 час

Курс «Добропорядочность и этика» позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

***В 6 «а» и 6 «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:***

«Экология»-1 час

Курс «Экология» знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.

***В 7 «а» и 7 «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:***

«Эмоциональный интеллект и критическое мышление» - 1 час

Курс «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных 11 решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

***В 8 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:***

«Медиаграмотность»- 1 час

Курс «Медиаграмотность» научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности.

***В 9 «а» и 9 «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:***

1.«Светскость и основы религиоведения» - 1 час

**Цели обучения:**

-довести до обучающихся принцип светскости как ценности, и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости;

-дать всестороннее знание о свободе совести, об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, о новых религиозных движениях, деструктивных религиозных течениях и запрещенных религиозных организациях;

-научить учащихся не принимать идеологию экстремизма, терроризма и религиозного радикализма, на основе духовно-нравственных ценностей воспитывать у них чувство толерантности и формировать гуманистическое мировоззрение.

**Актуальность программы:** Данный курс дает учащимся системные знания о значении религии, ее истории и роли в обществе; формирует представление о светскости как об основе государственности и независимости, вооружает учащихся знанием в данном

направлении.

Деление на уровне основного среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских школах – 20 и более обучающихся по предметам:

- казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;
- русский язык и литература в классах с нерусским языком обучения;
- иностранный язык;
- информатика;
- физическая культура;
- художественный труд.

**В соответствии с ГОСО РК-2018 деление для 5-9 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования на две группы по производится:**

- 1) по казахскому языку и литературе в б «а», 8класссах;
- 2) по английскому языку в б «а», 8класссах;
- 3) по информатике в б «а», 8класссах;
- 4) по физической культуре в б «а», 8класссах;
- 5) по художественному труду в б «а» 8 класссах

**Образовательный процесс в 10 классе осуществляется на основе:**

✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

✓ Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;

✓ «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

✓ «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);

✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по

дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

- ✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

*Цель общего среднего образования:* создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков: 1) функциональное и творческое применение знаний; 2) критическое мышление; 3) ведение научно-исследовательских работ; 4) использование информационных и коммуникационных технологий; 5) использование разных способов общения; 6) умение работать в группах и индивидуально; 7) решение проблем и принятие решений.

*Основные задачи общего среднего образования:* 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин, 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов; 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления; 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями; 5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

***В 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:***

#### **1. «НВП» 1ч**

В соответствии с Типовым учебным планом (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВП) составляет:

- 1) в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента.

Обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10 классе общеобразовательной школы Республики Казахстан осуществляется по типовой учебной программе для общего среднего образования по обновленному содержанию (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление), утвержденной приказом приложение 425 к приказу МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года, приложение к приказу МОН РК № 154 от «21» апреля 2020 года.

**Цель предмета** – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

### **Образовательный процесс в 11 классе осуществляется на основе:**

- ✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
- ✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
- ✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
- ✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

✓ Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;
- ✓ «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
- ✓ «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);
- ✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- ✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

*Цель общего среднего образования:* создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков: 1) функциональное и творческое применение знаний; 2) критическое мышление; 3) ведение научно-исследовательских работ; 4) использование информационных и коммуникационных технологий; 5) использование разных способов общения; 6) умение работать в группах и индивидуально; 7) решение проблем и принятие решений.

*Основные задачи общего среднего образования:* 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин, 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов; 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы

на основе критического и творческого мышления; 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями; 5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

Согласно протоколу законных представителей и обучающихся 11 класса прошел выбор предметов углубленного и стандартного уровней. Таким образом, на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня (биология и география) и 1 обязательный предмет стандартного уровня (Основы предпринимательства и бизнеса).

**В 11 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:**

**1. «Химия»- 1,5ч**

*Цель курса: Систематизировать и углубить знания учащихся по общей химии*

*Актуальность курса: развитие интереса учащихся к химии для профессиональной ориентации.*

**2. «Физика»- 1,5ч**

**Цель:** формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.

**Актуальность:** главной особенностью обучения в 11 классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

[РУП 2021-2022 учебный год](#)

**2022-2023 учебный год**

**Образовательный процесс в 1 «а» «б», 2«а» «б», 3«а» «б», 4«а» «б», классах осуществляется по ТУПу №415 с изменениями от 27.08.2021г (без уменьшения учебной нагрузки) на основе:**

✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

□ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

□ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

□ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- ✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
- ✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

□ Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11(12) классах – 36 учебных недель

В Типовой учебный план **начального образования для 1-ых классов русским языком обучения** внесены следующие изменения:

изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; предмет «Иностранный язык» исключен;

предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

- ✓ Предмет «Самопознание» исключен из инвариантного компонента Типового учебного плана

**В соответствии с ГОСО РК-2018 деление для начальных классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования на две группы по КГУ «Общеобразовательная школа №2 отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области производится:**

- по казахскому языку в 3 «А», «Б», классах;
- по английскому языку в 3 «А», «Б», классах;
- по цифровой грамотности в 3 «А», «Б», классах

Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель

**Образовательный процесс в 5, 6«а» «б», 7«а» «б», 8«а» «б», 9 классах осуществляется на основе:**

-Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3);

-типовых учебных планов с русским языком обучения, утвержденных приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 7)

✓ Закона Республики Казахстан «Об образовании»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

✓ Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;

✓ «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции» и другие элективные курсы.

Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века.

***В 5, 6«а» и «б», 7«а» и «б», 8«а» и «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:***

«Добропорядочность и этика»- 0,5ч

Курс «Добропорядочность и этика» позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

***В 9 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:***

1.«Светскость и основы религиоведения» - 1ч

**Цели обучения:**

-довести до обучающихся принцип светскости как ценности, и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости;

-дать всестороннее знание о свободе совести, об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, о новых религиозных движениях, деструктивных религиозных течениях и запрещенных религиозных организациях;

-научить учащихся не принимать идеологию экстремизма, терроризма и религиозногорадикализма, на основе духовно-нравственных ценностей воспитывать у них чувство толерантности и формировать гуманистическое мировоззрение.

**Актуальность программы:** Данный курс дает учащимся системные знания о значении религии, ее истории и роли в обществе; формирует представление о светскости как об основе государственности и независимости, вооружает учащихся знанием в данном направлении.

Деление на уровне основного среднего образования, допускается при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских школах – 20 и более обучающихся по предметам:

– казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;

- русский язык и литература в классах с нерусским языком обучения;
- иностранный язык;
- информатика;
- физическая культура;
- художественный труд.

**В соответствии с ГОСО РК-2018 деление для 5-9 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования на две группы производится:**

- по казахскому языку и литературе в 5, 6«а», 8 «а» «б», 9 классах;
- по английскому языку в 5, 6«а», 8 «а» «б», 9 классах;
- по информатике в 5, 6«а», 8 «а» «б», 9 классах;
- по художественному труду в 5,7«а», 9 классах

**Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется на основе:**

- ✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

- ✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

- ✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

- ✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

- ✓ Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;

- ✓ «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

- ✓ «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);

- ✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

- ✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

*Цель общего среднего образования:* создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков: 1) функциональное и творческое применение знаний; 2) критическое мышление; 3) ведение научно-исследовательских работ; 4) использование



информационных и коммуникационных технологий; 5) использование разных способов общения; 6) умение работать в группах и индивидуально; 7) решение проблем и принятие решений.

*Основные задачи общего среднего образования:* 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин, 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов; 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления; 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями; 5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

***В 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:***

#### **«НВП» 1ч**

В соответствии с Типовым учебным планом (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВП) составляет:

в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента.

Обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10 классе общеобразовательной школы Республики Казахстан осуществляется по типовой учебной программе для общего среднего образования по обновленному содержанию (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление), утвержденной приказом приложение 425 к приказу МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года, приложение к приказу МОН РК № 154 от «21» апреля 2020 года.

**Цель предмета** – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

#### **Основы предпринимательства и бизнеса- 1ч 11 класс**

предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

#### **Каникулярные периоды в течение учебного года:**

осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),

зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),

весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

[РУП 2022-2023 учебный год](#)

## 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2). Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 № 264 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2) При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

### Образовательный процесс в 1 «а» «б», 2«а» «б», 3«а» «б», 4«а» «б» классах осуществляется на основе:

- ✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
- ✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
- ✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
- ✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
- ✓ Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
- ✓ Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
- ✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
- ✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

**Во 2 «А» и «Б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:**

#### 1. «Математика в жизни» - Селицкая О.Н (вариативный компонент)

**Цели программы:** создание условий для формирования интеллектуальной активности.

#### **Задачи программы:**

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь обучающихся;

-обучать младших школьников работе с различными источниками информации;  
развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу;

**Актуальность программы** определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

**В соответствии с ГОСО РК-2022 деление для начальных классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования на две производится:**

- 5) по казахскому языку во 2 «А», 4 «А», классах;
- 6) по английскому языку в 4 «А», классе;
- 7) по цифровой грамотности во 2 «А», 4 «А», классах

Продолжительность 2023-2024 учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут.

**Каникулярные периоды в течение учебного года:**

осенние каникулы – 7 дней - с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно;

зимние каникулы – 10 дней - с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года

включительно;

весенние каникулы – 11 дней - с 21 по 31 марта 2024 года включительно;

летние каникулы - 98 дней - с 26 мая по 31 августа включительно;

дополнительные каникулы для 1 класса и КПП – 7 дней - с 5 по 11 февраля 2024 года включительно.

**Образовательный процесс в 5 «а» «б», 6, 7«а» «б», 8«а» «б», 9 «а» «б» классах осуществляется на основе:**

✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767> <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654>

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>

✓ «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>

✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>

✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768>

✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции» и другие элективные курсы. Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века.

***В 5 «а» и 5 «б», 6, 7 «а» и 7 «б», 8 «а» и 8 «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводятся Глобальные компетенции (вариативный компонент):***

«Добропорядочность и этика» - 0,5 часа Ососкова Г.А. учитель ИЗО.

Курс «Добропорядочность и этика» позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

***В 9 «а» и 9 «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:***

«Светскость и основы религиоведения» - 1 час Чепайкин С.А. учитель истории.

**Цели обучения:**

- довести до обучающихся принцип светскости как ценности, и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости;
- дать всестороннее знание о свободе совести, об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, о новых религиозных движениях, деструктивных религиозных течениях и запрещенных религиозных организациях;
- научить учащихся не принимать идеологию экстремизма, терроризма и религиозного радикализма, на основе духовно-нравственных ценностей воспитывать у них чувство толерантности и формировать гуманистическое мировоззрение.

**Актуальность программы:** Данный курс дает учащимся системные знания о значении религии, ее истории и роли в обществе; формирует представление о светскости как об основе государственности и независимости, вооружает учащихся знанием в данном направлении.

**В соответствии с ГОСО РК-2022 деление для 5-9 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования на две группы производится:**

1. по казахскому языку и литературе в 5 «а», 6, 8 «а» классах;
2. по английскому языку в 5«а»,6, 8 «а» классах;
3. по информатике в 5«а»,6, 8 «а» классах;
4. по художественному труду в 5-9 классах.

**Образовательный процесс в 10 классе осуществляется на основе:**

✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654>

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>

✓ «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>

✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>

✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768>

✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>

*Цель общего среднего образования:* создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков: 1) функциональное и творческое применение знаний; 2) критическое мышление; 3) ведение научно-исследовательских работ; 4) использование информационных и коммуникационных технологий; 5) использование разных способов общения; 6) умение работать в группах и индивидуально; 7) решение проблем и принятие решений.

*Основные задачи общего среднего образования:* 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин, 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов; 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления; 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями;

5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

***В 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:***

### **1. «НВП» 1 час**

В 10-ом классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования соответствующей учебно-материальной базой.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Цель предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

### **2. «Общая химия»**

**Цель курса:** систематизировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии.

#### **Задачи:**

- 1) сформировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии;
- 2) продолжить формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания, а также объяснять доступные обобщения диалектико-материалистического характера;
- 3) развить интеллектуальные творческие способности учащихся;
- 4) развить интерес к изучению химии для осознанного выбора профессии.

***В 11 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:***

### **1. «Загадки живой клетки» биология**

#### **Цели:**

1. Поддерживать интерес учащихся к биологии
2. Осваивать знания о клетке на повышенном уровне
3. Создать условия для подготовки к аттестации и сдачи ЕНТ.
4. Предоставить выпускнику возможность определиться в выборе профессии.

### **2. «Основы предпринимательства и бизнеса»**

**Цель:** формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области осуществления хозяйственной деятельности, что должно подготовить их к самостоятельной предпринимательской деятельности и помочь избежать при этом наиболее типичных ошибок.

#### **Задачи:**

1. формирование у учащихся систематизированного представления об основах рациональной организации деятельности в области бизнеса

2. осознание ими требований, предъявляемых этим типом деятельности к тем выпускникам школы, которые пожелают выбрать его в качестве сферы своего будущего трудоустройства
3. ознакомление с кругом профессий, которые существуют в сфере бизнеса, и примерным содержанием функций, с которыми сопряжена деятельность специалистов различных профессий в этой сфере
4. освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирование предпринимательской деятельности и составление бизнес-плана

#### [РУП 2023-2024 учебный год](#)

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» согласно утвержденной сетке часов.

Расписание занятий составляется для инвариантного и вариативного компонентов. При составлении расписания уроков в школе учитываются нормы учебных часов по предметам в каждом классе, деление по предметам в тех классах, где численность уч-ся превышает 20 и более, материально-техническая база и кадровые ресурсы. Используем таблицу ранжирования предметов по трудности, согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования (приказ МЗ РК № КР ДСМ -76 от 5 августа 2021года). Расписание учебных занятий утверждается руководителем и согласовывается с председателем родительского комитета школы Рибачок Ю.Н.

#### [Расписание 2021-2022 учебный год](#)

#### [Расписание вариативного компонента 2021-2022 учебный год](#)

#### [Расписание 2022-2023 учебный год](#)

#### [Расписание вариативного компонента 2022-2023 учебный год](#)

#### [Расписание 2023-2024 учебный год](#)

#### [Расписание вариативного компонента 2023-2024 учебный год](#)

#### [Расписание классных часов](#)

#### [Расписание классных часов](#)

### **2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 496 от 26.03.2021). В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы. Программный материал выполняется согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством



программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Школа функционирует в штатном режиме обучения. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы путем ежедневного мониторинга электронного журнала. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Класс	Отличники		
	1-4	5-9	10-11
2021-2022 уч.год	15	15	3
2022-2023 уч.год	21	19	0
По итогам 3 четверти 2023-2024 уч.год	14	17	1
Класс	«4» и «5»		
	1-4	5-9	10-11
2021-2022 уч.год	52	83	14
2022-2023 уч.год	50	64	12
По итогам 3 четверти 2023-2024 уч.год	50	75	6



Из данных диаграммы видно, что количество отличников и ударников в старшем звене снижается, это обусловлено тем, что снижается количество учащихся в 10-11 классах.

#### Качество обучения

	% успеваемости	% качества
2021-2022 уч.год	100%	65%

2022-2023 уч.год	100%	61,25%
По итогам 3 четверти 2023-2024 уч.год	100%	59,27%

**Качество знаний по предметам**

Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	3 четверть 2023-2024 уч.год
Алгебра	74	72	70
Английский язык	73	70	72
Биология	88	93	82
Всемирная история	90	86	
География	94	90	81
Геометрия	85	71	71
Естествознание	84	82	81
Информатика	90	91	
История Казахстана	87	85	81
Казахский язык и литература	75	75	74
Математика	69	69	65
Основы права	100	97	
Познание мира	88	93	
Русский язык	69	69	66
Русская литература	70	70	72
Физика	85	83	68
Химия	92	81	86

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

**Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года**

Ступени обучения	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			3 четверть 2023-2024 учебного года		
	Кол-во уч-ся	отл	хор	Кол-во уч-ся	отл	хор	Кол-во уч-ся	отл	хор
2-4 класс	104	15	52	131	21	50	107	14	50
5-9 класс	162	15	83	148	19	64	162	17	75
10-11 класс	17	3	14	13	0	12	8	1	6
Всего	283	33	149	274	40	126	277	32	131

В 2021-2022 учебном году завершили 318 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (64%), основного образования (61%), 10-11 классы (100%), что соответствует ожидаемым

результатам обучения школы. Всего отличников в 2021-2022 учебном году 33, закончили на хорошо—149 учащихся. Качество знаний по школе — 65%.

В 2022-2023 учебном году завершили 314 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (58%), основного образования (52%), 10-11 классы (100%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в этом учебном году- 40, закончили на хорошо—126 учащихся. Качество знаний по школе — 61,25%.

По итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года завершили 315 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (60,38%), основного образования (57,14%), 10-11 классы (87,5%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников по итогам 3 четверти текущего учебного года- 32, закончили на хорошо—131 учащихся. Качество знаний по школе — 59,27%.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат. Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:

- в 2021-2022 учебном году — 65%
- в 2022-2023 учебном году — 61,25%
- по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года — 59,27%.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

#### **8) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

Официальный адрес сайта школы: osh2-egin-akm.edu.kz

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее ,будущее страны– молодое поколение, а воспитание поколений– извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь—это может стать крайне опасной тенденцией. Плохие привычки молодежи—это прежде всего упущения старшего поколения» ,поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

Самое главное—необходимо поменять сознание каждого гражданина;

Изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;  
В противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласия. Сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

*Ожидаемые результаты*

Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

Поддерживает чистоту помысла, культуру здорового образа жизни, гармонию души. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Национальные ценности:**

***НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.***

**Национальный интерес:**

Участие в укреплении государственности Казахстана;

Готовность служить национальным интересам Казахстана;

Служение во благо общества;

Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

Бережно относиться к национальному наследию;

Прославлять национальную культуру;  
Расширять сферы применения казахского языка;

**Ожидаемый результат:**

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

**Совесть:**

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Ожидаемый результат:**

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

**Стремление:**

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

**Ожидаемый результат:**

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

## ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

360-летия Толе би, 200-летия Курмангазы Сагырбайулы, 100-Музафара Алимбаева, 135-летия Жусупбека Аумауытова, Жансугирова, 125-летия Каныша Сатбаева, 110-летия Шакена Айманова, 120-летия Абилхана Кастеева.

Воспитание обучающихся в организациях образования осуществляется через:

- содержание учебных предметов;
- проведение классных часов и мероприятий;
  - внеклассную деятельность и дополнительное образование (кружки, клубы, секции, факультативы и т.п.).

### В рамках учебных предметов необходимо:

- учитывать воспитательную значимость темы и обеспечить ее реализацию в ходе урока;
- учитывать воспитательный потенциал сквозных тем при планировании и проведении предметных недель в начальных классах;
- обратить внимание на формирование общечеловеческих, национальных ценностей казахского народа при планировании и проведении предметных недель/декад в средних и старших классах.

При выборе направлений проектов рекомендуется обратить внимание на формирование у обучающихся экологической культуры, трудолюбия, правовой культуры, чести и достоинства, справедливости, ответственности, здорового образа жизни. Например, «Чистый двор», «Зелёная школа», «ЭкоВолонтеры», «Экологический мониторинг», «Экологический туризм», «Бережливое потребление», «Вторая жизнь вещей», «Энергосбережение в школе», «Вода - источник жизни» и др.

Проекты, направленные на формирование правовой культуры у обучающихся, могут охватывать широкий спектр деятельности от практической работы до научно-исследовательских проектов: «Моя страна и мои права», «Юридический квест», «Мой вклад в закон», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Правовые профессии». Все эти проекты призваны помочь обучающимся понять свои права и обязанности, а также функционирование правовой системы в стране.

[План воспитательной работы 2021-2022](#)

[План воспитательной работы 2022-2023](#)

[План воспитательной работы 2023-2024](#)

## СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

1 сентября-День знаний, воспитательные часы

- 5 сентября – Мероприятия на тему «Чистота языка» ,приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы
- 930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Яссауи
- 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга ОралханаБокеева

1 сентября – День знаний «Мектеп – мейіріммені». <https://www.instagram.com/p/CwpEBG0sDKb/?hl=ru>

Республиканский челлендж «Физкультминутка» [https://www.instagram.com/p/Cw6\\_AGHMDVl/?hl=ru](https://www.instagram.com/p/Cw6_AGHMDVl/?hl=ru)  
[https://www.instagram.com/p/Cw69uW\\_Ma3O/?hl=ru](https://www.instagram.com/p/Cw69uW_Ma3O/?hl=ru)

	<a href="https://www.instagram.com/p/Cw68Q4EMsUt/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cw68Q4EMsUt/?hl=ru</a>
«Язык богатство каждого народа» по отдельному плану	<a href="https://www.instagram.com/p/CxSYJwOMjUT/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CxSYJwOMjUT/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CxYTsqgsaPM/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CxYTsqgsaPM/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CxNR8TIsvht/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CxNR8TIsvht/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CxNMpw3sWMy/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CxNMpw3sWMy/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CxLZaqiM8L8/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CxLZaqiM8L8/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CxLXRlhMM1u/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CxLXRlhMM1u/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CxLXmrusR3u/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CxLXmrusR3u/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CxFNjevsUyI/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CxFNjevsUyI/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CxFKq23Mfvz/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CxFKq23Mfvz/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CxCYpcdNt5-/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CxCYpcdNt5-/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CwzEbx6tPv8/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CwzEbx6tPv8/?hl=ru</a>
«Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	<a href="https://www.instagram.com/p/CxpxOIYNjTE/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CxpxOIYNjTE/?hl=ru</a>
Тренинги для родителей по улучшению психологического климата в семье	<a href="https://www.instagram.com/p/Cx4vyrXtyOG/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cx4vyrXtyOG/?hl=ru</a>
«Моя семья – моя гордость» «Семейные ценности»	<a href="https://www.instagram.com/p/Cx3MA9jMnBy/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cx3MA9jMnBy/?hl=ru</a>
Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» Ұлттықмүдде: готовность обеспечить безопасность Казахстана Ар-ұят: верное служение своему народу.	<a href="https://www.instagram.com/p/CycR9QIo5yR/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CycR9QIo5yR/?hl=ru</a>
Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся.	<a href="https://www.instagram.com/p/Cx3MA9jMnBy/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cx3MA9jMnBy/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CxriPj9tQcV/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CxriPj9tQcV/?hl=ru</a>
Профилактика правонарушений	<a href="https://www.instagram.com/p/Cxsl8cdMJNe/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cxsl8cdMJNe/?hl=ru</a>
Посвящение в первоклассники	<a href="https://www.instagram.com/p/Cx3MT58MCdB/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cx3MT58MCdB/?hl=ru</a>
Мероприятия посвященные Дню Семьи (реализация проекта «9 мероприятия на 9 месяцев») «День спортивных игр», «Неделя спорта» (реализация проекта «Еңбегі адал жасөрен»)	<a href="https://www.instagram.com/p/CxxbvkPsWn8/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CxxbvkPsWn8/?hl=ru</a>

### ОКТАБРЬ–месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

1 октября–День пожилых людей 5 5 октября –День Учителя

25 октября–День Республики

145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана СпандияраКобеева

165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-ЖусупаКопеева

165-летие со дня рождения поэта ,писателя, философа, историка и композитора ШакаримаКудайбердиева

135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из

<p>основателей казахской Литературы Жусупбека Аймауытова 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта ,писателя начала 20века, мыслителя, демократа Султан махмутаТорайгырова 130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина.</p>	
«1 октября – День пожилых людей»	<a href="https://www.instagram.com/p/Cx3Of35M7-9/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cx3Of35M7-9/?hl=ru</a>
«Ұстаз! Сіздің алдыңызда (Учитель! Перед именем твоим» «День Дублёра».	<a href="https://www.instagram.com/p/CyNBqQJpJOS/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CyNBqQJpJOS/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CyKaXm4I4wD/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CyKaXm4I4wD/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CyGevTvM8D1/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CyGevTvM8D1/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CyC92TysWud/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CyC92TysWud/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CyBdM69s-a9/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CyBdM69s-a9/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CyAblyUsVgX/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CyAblyUsVgX/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cx-O313Mk4p/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cx-O313Mk4p/?hl=ru</a>
День Республики	<a href="https://www.instagram.com/p/CzAzSW3pxLk/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzAzSW3pxLk/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CzAxNcntfbu/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzAxNcntfbu/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cy4-LDLNUIt/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cy4-LDLNUIt/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cy3GAtTtQaY/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cy3GAtTtQaY/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cy2PprwN9HC/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cy2PprwN9HC/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cyx9CjVsuNg/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cyx9CjVsuNg/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cyx826Yss97/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cyx826Yss97/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cyx512HM_UW/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cyx512HM_UW/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cyx4_caMIWR/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cyx4_caMIWR/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cyx4bzNMwH4/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cyx4bzNMwH4/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cyx4HHbs641/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cyx4HHbs641/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cyx3xKOsPnc/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cyx3xKOsPnc/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CyxCY2gI66c/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CyxCY2gI66c/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CyvPeSXJOby/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CyvPeSXJOby/?hl=ru</a>
Беседа «Половая неприкосновенность, ранняя беременность»	<a href="https://www.instagram.com/p/Cyx3-GvsRE6/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cyx3-GvsRE6/?hl=ru</a>
Лекторий №1 Родительское собрание	<a href="https://www.instagram.com/p/CzLYfrntzOF/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzLYfrntzOF/?hl=ru</a>
«Мои бизнес-идеи» (Проект «Еңбегі адал жасөрен»).	<a href="https://www.instagram.com/p/CyibcY_NE9A/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CyibcY_NE9A/?hl=ru</a>
«Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья – Одна книга.	<a href="https://www.instagram.com/reel/CzXvO60pwDu/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/CzXvO60pwDu/?hl=ru</a>
Выборы президента и парламента школы	<a href="https://www.instagram.com/p/Cy2QYTeJ8ci/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cy2QYTeJ8ci/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CyvO4ycNA_X/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CyvO4ycNA_X/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CyibSpfteKS/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CyibSpfteKS/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CyiatZyNh4d/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CyiatZyNh4d/?hl=ru</a>
ПДД (согласно тематике учебного курса)	<a href="https://www.instagram.com/p/CyubCS9JFd4/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CyubCS9JFd4/?hl=ru</a>
Заседание № 1 членов ученического самоуправления состав школьного самоуправления	<a href="https://www.instagram.com/p/CzFwnQttWG4/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzFwnQttWG4/?hl=ru</a>
«Осенняя фантазия» «Золотая Осень» 1-11 классы	<a href="https://www.instagram.com/p/CzA0WuMJpdj/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzA0WuMJpdj/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CzFqGBQJJbx/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzFqGBQJJbx/?hl=ru</a>
<b>НОЯБРЬ - МЕСЯЦ ПОЭЗИИ</b>	



«Я - дитя великой степи» «Национальный интерес» (проект «Еңбегі адал жасөрен»)	<a href="https://www.instagram.com/p/CzkM8ZPC5h-/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzkM8ZPC5h-/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CzkkIdjCb2I/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzkkIdjCb2I/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CzkjjMICvIL/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzkjjMICvIL/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CzkiveDCfMu/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzkiveDCfMu/?hl=ru</a>
Фестиваль военно-патриотических песен «ЖасСарбаз»	<a href="https://www.instagram.com/p/CzvlYFDJcPt/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzvlYFDJcPt/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CzvlVVntrEo/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzvlVVntrEo/?hl=ru</a>
День национальной валюты Казахстана	<a href="https://www.instagram.com/p/Cz2mixainlC/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cz2mixainlC/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Czqu4_aM7Ss/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Czqu4_aM7Ss/?hl=ru</a>
«Тоғызқұмалақ-дау» Проект«Ұлттық мектеп лигасы	<a href="https://www.instagram.com/p/C0A2wwBCe4T/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0A2wwBCe4T/?hl=ru</a>
Ұлттық валюта – тәуелсіздігіміздің нышаны» посвященного 30- летию Национальной валюты Республики Казахстан – тенге.	<a href="https://www.instagram.com/p/Cz2mixainlC/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cz2mixainlC/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Czqu4_aM7Ss/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Czqu4_aM7Ss/?hl=ru</a>
«Честь - отцу, уважение–матери» (проект«Еңбегі адал жасөрен»)	<a href="https://www.instagram.com/p/C0iVfMxi0Gp/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0iVfMxi0Gp/?hl=ru</a>
Клуб «Адал ұрпақ» направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения (проект«Жеткіншектің жеті жарғысы»)	<a href="https://www.instagram.com/p/C0dLJVoirJc/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0dLJVoirJc/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C0N2khuis-2/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0N2khuis-2/?hl=ru</a>
«Семейные традиции»(Проект «Интернет безопасность»)	<a href="https://www.instagram.com/p/Czvd4QjpZOh/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Czvd4QjpZOh/?hl=ru</a>
Наша гражданская ответственность в обществе) 9-11 Трудолюбие и его влияние на успех. 1-8	<a href="https://www.instagram.com/p/C0LJ3CMi67s/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0LJ3CMi67s/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cz2iTI5iN5C/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cz2iTI5iN5C/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C0NvI3Hi8i6/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0NvI3Hi8i6/?hl=ru</a>
Проведение мероприятий, направленных на профилактику курения, вейпов, алкоголя, наркотиков. Вредные привычки и их влияние на здоровье	<a href="https://www.instagram.com/p/Cz2jT-Cit3Y/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cz2jT-Cit3Y/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/Cz2i5PJCoX2/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cz2i5PJCoX2/?hl=ru</a>
ПДД (согласно тематике учебного курса)	<a href="https://www.instagram.com/p/C0dKkX2inF9/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0dKkX2inF9/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C0S3jI8J6Sz/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0S3jI8J6Sz/?hl=ru</a>
Честность в повседневной жизни	
«Караван доброты» форум	<a href="https://www.instagram.com/p/CzknWfaiWL7/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzknWfaiWL7/?hl=ru</a>
«Скажи жизни ДА»	<a href="https://www.instagram.com/p/Cz-QyjmCv9-/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cz-QyjmCv9-/?hl=ru</a>
«Уроки мира и согласия»(проект«Еңбегі Адал жасөрен»).	<a href="https://www.instagram.com/p/CzvlI4mtSG5/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzvlI4mtSG5/?hl=ru</a>
«Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	<a href="https://www.instagram.com/p/Cz5JAAKiymi/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/Cz5JAAKiymi/?hl=ru</a>
Профилактика безопасности в осенне-зимний период	<a href="https://www.instagram.com/p/C0auow0C5BS/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0auow0C5BS/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C0at2W4CYFe/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0at2W4CYFe/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C0arpw6iKz0/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0arpw6iKz0/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C0S4M2bCGHv/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0S4M2bCGHv/?hl=ru</a>

## ДЕКАБРЬ—«КАЗАХСТАН-СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

□ 16-17 декабря-32-летие Независимости РК

### ДЕКАБРЬ – КАЗАХСТАН-СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

#### ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

ПДД (согласно тематике учебного курса)	<a href="https://www.instagram.com/p/C0dKkX2inF9/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0dKkX2inF9/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C0jHtQOtvPZ/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0jHtQOtvPZ/?hl=ru</a>
Посвящение учащихся в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»	<a href="https://www.instagram.com/p/C1QxEgEivGA/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C1QxEgEivGA/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C1QwhkaJY16/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C1QwhkaJY16/?hl=ru</a>
День Независимости Республики Казахстан	<a href="https://www.instagram.com/reel/C1BOy4VpS8A/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C1BOy4VpS8A/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C04Y_8gM8rf/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C04Y_8gM8rf/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C037JyEsNua/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C037JyEsNua/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C037Bu_sFO5/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C037Bu_sFO5/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C036OYzM2TX/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C036OYzM2TX/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C032WEhMRxI/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C032WEhMRxI/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C03wIK-sp0Q/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C03wIK-sp0Q/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C031TjaM5Lo/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C031TjaM5Lo/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C03wRi_sxMa/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C03wRi_sxMa/?hl=ru</a>
«Ұлттық рух – тәуелсіздіктірегі» (Национальный дух – опора независимости)» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»).	<a href="https://www.instagram.com/reel/C031bhUsk64/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C031bhUsk64/?hl=ru</a>
«Көктудынжелбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	<a href="https://www.instagram.com/p/C03wFIUMwLM/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C03wFIUMwLM/?hl=ru</a>
«Үнемі оқытынадам – табысты адам» (Читающий человек – успешный человек)» (Проект «Детская библиотека»)	<a href="https://www.instagram.com/p/C1TQmHZCnml/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C1TQmHZCnml/?hl=ru</a>
Новый год « В стране чудес»	<a href="https://www.instagram.com/reel/C1ZMzs1pmlE/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C1ZMzs1pmlE/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C1ZMrSsNoWG/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C1ZMrSsNoWG/?hl=ru</a>

#### АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

Всемирный день борьбы со СПИДом	<a href="https://www.instagram.com/p/C0TlrpGNrwO/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0TlrpGNrwO/?hl=ru</a>
---------------------------------	---

#### ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ

Заседание № 2 членов ученического самоуправления Школьный парламент	<a href="https://www.instagram.com/p/C1TQ8RICxpr/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C1TQ8RICxpr/?hl=ru</a>
«Я-волонтер» (Проект «Еңбегі адал жас Өрен»)	<a href="https://www.instagram.com/p/C1WCtrytAL8/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C1WCtrytAL8/?hl=ru</a>
Организация спортивных игр в целях реализации проекта «Национальная Школьная лига»	<a href="https://www.instagram.com/p/C1Wh_Q0tKJe/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C1Wh_Q0tKJe/?hl=ru</a>
Организация встреч с известными спортсменами обучающихся по различным видам спорта в рамках круглых столов, бесед Проекты «9 мероприятий на 9 месяцев», «4 мероприятия на 4 четверти»	<a href="https://www.instagram.com/p/C1Whth9t2n1/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C1Whth9t2n1/?hl=ru</a>
Выставка поделок к новому году «Зимние фантазии»	<a href="https://www.instagram.com/reel/C1V94ndJG4r/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C1V94ndJG4r/?hl=ru</a>

**Наименование мероприятия**

**Целевая аудитория**

ФЕВРАЛЬ–МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ	
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС	
Учение Абая «Толықадам» (Проект «Детская библиотека»)	<a href="https://www.instagram.com/p/C5DjxMjNbV3/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5DjxMjNbV3/?hl=ru</a>
«Гражданская оборона и пожарная безопасность»	<a href="https://www.instagram.com/p/C2PRJZoN_pN/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C2PRJZoN_pN/?hl=ru</a>
«Қазақ даласының ұлы тұлғалары (Великие люди казахского народа)» (Проект «Детская библиотека»)	<a href="https://www.instagram.com/reel/C5CzzSKp0p9/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C5CzzSKp0p9/?hl=ru</a>
Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	<a href="https://www.instagram.com/p/C3UCVCcCjZp/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C3UCVCcCjZp/?hl=ru</a>
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ	
День благодарения	<a href="https://www.instagram.com/reel/C3y5HrTpuRr/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C3y5HrTpuRr/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C3zGV1eJE79/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C3zGV1eJE79/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C31fPtspXFfn/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C31fPtspXFfn/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C34DrHipZIL/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C34DrHipZIL/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C34EbkbJqSI/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C34EbkbJqSI/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C34EvsijMGb/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C34EvsijMGb/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C34FGL_pV1y/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C34FGL_pV1y/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C34wFsWpfnv/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C34wFsWpfnv/?hl=ru</a>
«Роль физической активности в здоровом образе жизни» 1-6 классы Профилактика наркозависимости среди молодежи» 7-11 классы	<a href="https://www.instagram.com/p/C2PTKDTNrky/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C2PTKDTNrky/?hl=ru</a>
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ	
Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге	<a href="https://www.instagram.com/p/C2PTKDTNrky/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C2PTKDTNrky/?hl=ru</a>
Заседание клуба «Адалдүрпак» Коррупция угроза для демократического государства.	<a href="https://www.instagram.com/p/C0N2khuis-2/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0N2khuis-2/?hl=ru</a>

**МАРТ–месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦЙ**

Наименование мероприятия	ЯНВАРЬ «МЕСЯЦ НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА»	
Популяризация произведений поэтов родного края <i>(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)</i>	<a href="https://www.instagram.com/p/C1_Ry_QNELL/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C1_Ry_QNELL/?hl=ru</a>	марта–день Благодарности
«Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)» <i>(Проект «Оқуға құштар мектеп»)</i>	<a href="https://www.instagram.com/reel/C2jO6I6p8ym/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C2jO6I6p8ym/?hl=ru</a>	
«Ұлттық ойын-ұлтқазынасы («Национальная игра-сокровище нации»)» <i>реализация проекта: «Национальная Школьная Лига»</i>	<a href="https://www.instagram.com/p/C21FdvSCoeq/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C21FdvSCoeq/?hl=ru</a>	марта–Международный женский день
«О добропорядочности» <i>(Проект «Оқуға құштар мектеп»)</i>	<a href="https://www.instagram.com/p/C2d60ZHiX9/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C2d60ZHiX9/?hl=ru</a>	
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств ,домогательств, школьных расстрелов в детской среде	<a href="https://www.instagram.com/p/C2tZJZwK0hH/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C2tZJZwK0hH/?hl=ru</a>	1,22
Буллинг «Мы против насилия, Как защитить себя?»	<a href="https://www.instagram.com/p/C2PTKDTNrkY/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C2PTKDTNrkY/?hl=ru</a>	
«Твое поведение в экстремальных ситуациях»	<a href="https://www.instagram.com/p/C16exfNtpNp/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C16exfNtpNp/?hl=ru</a>	23 марта – Наурыз мейрамы
Заседание № 3 членов ученического самоуправления	<a href="https://www.instagram.com/p/C16hF9GNLtu/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C16hF9GNLtu/?hl=ru</a>	
«ПрофиТІМЕ» в мире профессий <i>(Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)</i>	<a href="https://www.instagram.com/p/C2PRvAYN-Lf/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C2PRvAYN-Lf/?hl=ru</a>	7 марта – Всемирный
Разработка видеоматериалов о роли спорта в формировании ЗОЖ с участием известных спортсменов, в том числе Участников Паралимпийских игр	<a href="https://www.instagram.com/p/C281PnjCIXT/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C281PnjCIXT/?hl=ru</a>	

*день театра*

Наименование мероприятия	Целевая аудитория
<b>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</b>	
«День открытых дверей» «Казахстан единая земля, единый народ, единое будущее» Праздник Наурыз	<a href="https://www.instagram.com/reel/C4vapODJzZo/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C4vapODJzZo/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C4vaE1upx-u/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C4vaE1upx-u/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C4vZYctprIQ/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C4vZYctprIQ/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C4vaE1upx-u/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C4vaE1upx-u/?hl=ru</a>
«Домбыра Party» <i>(Проект «Школа родителей»)</i>	<a href="https://www.instagram.com/p/C4iHXcTtSjL/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C4iHXcTtSjL/?hl=ru</a>
<b>АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ</b>	

«Мыңалғыс,...» Тысяча благодарностей, (проект «Детская библиотека»)	<a href="https://www.instagram.com/reel/C4HxczDpjoT/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C4HxczDpjoT/?hl=ru</a>
«Таным. Тағылым. Тәрбие(«Познание . Образование. Воспитание») (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)	<a href="https://www.instagram.com/p/C1bKkzzi7zj/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C1bKkzzi7zj/?hl=ru</a>
«8 марта-женский день » «Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталады»(Мама, всего Четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)»	<a href="https://www.instagram.com/p/C4XMC3zt7fn/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C4XMC3zt7fn/?hl=ru</a>
«Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде»:	<a href="https://www.instagram.com/p/C5Dj9_7tjXW/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5Dj9_7tjXW/?hl=ru</a>
Беседа «Половая неприкосновенность, ранняя беременность»	<a href="https://www.instagram.com/p/C4pE9f3Cqoa/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C4pE9f3Cqoa/?hl=ru</a>
<b>ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ</b>	
«Осторожно- тонкий лёд»	<a href="https://www.instagram.com/reel/C4vZ1wnJnM-/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C4vZ1wnJnM-/?hl=ru</a>

### АПРЕЛЬ–месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

#### 12 апреля–день Науки

Наименование мероприятия	Целевая аудитория
«Прцветай мой Казакстан» (проект «Жеткіні шектің Жеті жарғысы»)	<a href="https://www.instagram.com/reel/C6n5pZIJasw/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C6n5pZIJasw/?hl=ru</a>
1 мая – «Праздник единства народа Казахстана»	<a href="https://www.instagram.com/p/C6WChJ0tAdg/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C6WChJ0tAdg/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C6X31zoNHZL/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C6X31zoNHZL/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C6c7IPZCcW7/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C6c7IPZCcW7/?hl=ru</a>
«Счастливые дни, проведенные с семьей!»(проект «Школа родителей»)	<a href="https://www.instagram.com/reel/C5x8a7NpfO8/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C5x8a7NpfO8/?hl=ru</a>
«Қоқысты қайта өңдеу процесі (Процесс переработки мусора)»	<a href="https://www.instagram.com/reel/C6DZDSnJgen/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C6DZDSnJgen/?hl=ru</a>
В рамках международного праздника «День отца» «Мой отец хороший человек». (проект «Школа родителей»)	<a href="https://www.instagram.com/reel/C5NG3FqJY5L/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C5NG3FqJY5L/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C5PwBoHNkn-/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5PwBoHNkn-/?hl=ru</a>
Методика «Экспресс-Оценка-Выгорание»	<a href="https://www.instagram.com/p/C5zyhtRNmpQ/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5zyhtRNmpQ/?hl=ru</a>
ПДД (согласно тематике учебного курса)	<a href="https://www.instagram.com/p/C6FwJOACwBb/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C6FwJOACwBb/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C6Gj0w9tU6A/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C6Gj0w9tU6A/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C6Ls9awNTZ7/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C6Ls9awNTZ7/?hl=ru</a>
«Достық–көмекпен мықты»(Дружба заботой да помощью крепка)(реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)	<a href="https://www.instagram.com/p/C5Puq7stsI9/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5Puq7stsI9/?hl=ru</a>
День Науки	<a href="https://www.instagram.com/reel/C50nDhfp95k/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C50nDhfp95k/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C5qM56ftKrr/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5qM56ftKrr/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C5qC8kkpq2t/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C5qC8kkpq2t/?hl=ru</a>

	<a href="https://www.instagram.com/reel/C5zy_hpnDo/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C5zy_hpnDo/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C5qMm5tNkQy/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5qMm5tNkQy/?hl=ru</a>
«Основа эффективного и здорового питания» (проект «Школа родителей»)	<a href="https://www.instagram.com/p/C5fSKnONOm/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5fSKnONOm/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C5IISHRJ6d/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/C5IISHRJ6d/?hl=ru</a>
«Чудеса природы» (проект «Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	<a href="https://www.instagram.com/p/C5zybVVtXOA/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5zybVVtXOA/?hl=ru</a>
«Экскурсия в библиотеку» (проект «Жеткінішектің жеті жарғысы»)	<a href="https://www.instagram.com/p/C5x88VKt2mq/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5x88VKt2mq/?hl=ru</a>
«Один день на работе у родителей»	<a href="http://osh2-egin-akm.edu.kz//arc/attach/146/6001695/19fe203f_77bc_47d9_9008_fbd198a0a34f.jpg">http://osh2-egin-akm.edu.kz//arc/attach/146/6001695/19fe203f_77bc_47d9_9008_fbd198a0a34f.jpg</a>

## **РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

### **ТЕМА РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:**

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся».

#### **ЦЕЛЬ:**

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями в воспитательной работе.
4. Разнообразить внешкольные мероприятия, активизировать работу классных коллективов.

#### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

#### **ФУНКЦИИ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:**

1. Методическая
  2. Организационно-координационная
  3. Аналитическая
- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;

- координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
- вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
- оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

## **КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАТОРОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 21 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -8 человек, в средней школе – 9, в старшей школе– 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- Состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- Уровню воспитанности учащихся;
- Проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- Уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, районных, областных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Кусаинова Нурдана Амантаевна, руководитель МО классных руководителей Кусаинова Нурдана Амантаевна, социальный педагог школы Мурашко Людмила Егоровна, педагог-психолог школы Шарафутдинова Анастасия Анатольевна.

В 2023-2024 году было проведено 4 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

### **ЗАСЕДАНИЕ-1 (август)**

#### **ТЕМА: «ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД.**

- 1.Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
- 2.Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год, согласно ИМП – 2023-2024 учебный год.
- 3.Изучение основных нормативных правовых документов при организации воспитательной работы «Положения о классном руководстве в организациях среднего образования». Единые требования в оформлении документации согласно приказа № 130.
- 4.Составление единых классных часов на 2023-2024 учебный год.
5. «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний». Работа родительского комитета.
- 6.Контроль охвата кружковой работой обучающихся.

## **ЗАСЕДАНИЕ-2 (декабрь)**

### **ТЕМА: «ТВОРЧЕСТВО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ: ОТКАЗ ОТ ШАБЛОНОВ И СТЕРЕОТИПОВ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).**

1.«Современные методы работы классного руководителя на повышение уровня воспитанности учащихся».

2. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

3. «Формирование благоприятно психологического климата в классном коллективе». (из опыта работы).

4.«Кто они современные подростки» (проблемы подросткового возраста) в помощь родителям.

5. «Учимся строить отношения» (профилактика конфликтов в школьном коллективе).

6.Подготовка к Новогодним праздникам.

## **ЗАСЕДАНИЕ-3 (март)**

### **ТЕМА: «ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК - ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ».**

1.«Система работы классного руководителя по профилактике вредных привычек у учащихся. Воспитание культуры здорового образа жизни».

2.Обсуждение опыта работы классных руководителей по вопросам формирования у учащихся понимания необходимости и важности ЗОЖ).

3.«Здоровье и безопасность детей – забота классного руководителя» «Профилактика девиантного поведения. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. Профилактика и разрешение».

4.«Нравственно-половое воспитание и пропаганда здорового образа жизни в рамках реализации Концепции воспитательной деятельности школы».

## **4 ЗАСЕДАНИЕ (май)**

### **ТЕМА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.**

**Цель:** - осуществление анализа работы МО за 2023-2024 учебный год;

- выработка новых задач по формированию воспитательного пространства;

- рекомендации по планированию работы МО на новый учебный год.

1. Анализ работы классных руководителей

2.Анализ итогов работы методического объединения

3. «Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год» – составление проекта плана работы МО на следующий учебный год»

4. Подготовка к творческому делу «Праздник последнего звонка».

5. Организация летнего отдыха и занятость обучающихся в летние каникулы.

### **Содержание работы между заседаниями**

1. Открытые внеклассные мероприятия; классные часы классных руководителей.

2. Организация общешкольных мероприятий, согласно Планов РОО

3. Методические консультации классных руководителей.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами



работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы.

Воспитательный план классных руководителей строился на основе «Единой программы».

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Малибековой Анар Амантаевной, Столzenво Татьяны Юрьевны, Литвиненко Надежды Юрьевны, классных руководителей средней и старшей школы: Цимерман Аллы Владимировны, Шевченко Софии Костас, Амантаевой Дины Нурлановны.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проведено в классные часы. Среди них обязательные классные часы, которые проводят 1 раз в месяц:

№	Наименование единого классного часа
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені».
2	«Мектеп–Мейірбандық мекені Школа–доброты) » реализация проекта «Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» (1-9 класс)
3	«Ұлыдаланың ұлтаралық тілі» (Международный язык великой степи) (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)
4	«Чистота языка», приуроченное ко дню рождения А.Байтурсынулы.
5	«Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи (реализация проекта Жеткіншектің жеті жарғысы»).
<b>ОКТАБРЬ</b>	
1	«130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева»
2	«145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля,

	заслуженного учителя Казахстана СпандияраКобеева».
3	«165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора ШакаримаКудайбердева».
4	«130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина»
5	130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа СултанмахмутаТорайгырова
6	145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана СпандияраКобеева.
7	«Семейные традиции» «Ценность доброты» (Проект«Интернет безопасность»)
8	ПДД (согласно тематике учебного курса)
9	«Проблема нравственного полового воспитания молодежи»
<b>НОЯБРЬ</b>	
1	«Я - дитя великой степи» «Национальный интерес» (проект «Еңбегі адал жасөрен»)
2	Ұлттық валюта – тәуелсіздігіміздің нышаны» посвященного 30- летию Национальной валюты Республики Казахстан – тенге.
3	«Честь - отцу, уважение–матери» (проект«Еңбегі адал жасөрен»)
4	«Оян, арменадалдық»(Пробудись, честь и верность)» (Проект «Еңбегі адал жасөрен»)
5	Наша гражданская ответственность в обществе) 9-11 Трудолюбие и его влияние на успех. 1-8
6	ПДД (согласно тематике учебного курса)
7	Честность в повседневной жизни
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
1	«Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)»(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы».
2	ПДД (согласно тематике учебного курса)
3	Патриотизм и его значение
4	«Көктудыңжелбірегені» Проект:«ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»
5	«Қазақстан–біртұтас жер,біртұтас халық,біртұтас болашақ» (Казахстан – Единая земля,единыйнарод,единое удущее)»(Проект«Жеткіншектің Жетіжарғысы»)
6	«Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» (Проект«ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»)
7	«Ұлттық рух – тәуелсіздіктірегі»(Национальный дух –опора независимости)» (Проект«ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»).
8	«Көктудыңжелбірегені»(Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)» (Проект«ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»)
<b>ЯНВАРЬ</b>	
1	«О добропорядочности» (Проект«Оқуғақұштармектеп»)
2	ПДД (согласно тематике учебного курса)
3	Прославление национального наследия, казахский язык.
4	Классный час «Судьба семьи - судьба Отечества»

5	«Роль физической активности в здоровом образе жизни» -1-4 класс «Культура здоровья и правильное питание» 5-9 класс «Вредные привычки и их влияние на здоровье» -10-11 классы
6	Почитание национального наследия и казахского языка.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
1	«Быть гражданином своей Родины, ее защитником».(5-8 класс) «Закон о воинской обязанности» 9-11класс
2	«Тарих қатағзым (Дань истории)» (реализация проекта«Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
3	«Сен және Заң» (Ты и Закон)»(реализацияпроекта «ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»)
4	ПДД ((согласно тематике учебного курса)
5	Воспитание здоровых привычек
6	«Үйрен жақсы әдептен...»(Учись хорошим манерам...))» (Проект «Школа родителей»)
7	«Развитие этических ценностей »
8	«Правила поведения в школе» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
<b>МАРТ</b>	
1	«Табыстытұлға(Успешная личность)»(реализация проекта:«Еңбегі адал жасөрен»)
2	«Таным. Тағылым. Тәрбие(«Познание. Образование. Воспитание») (реализацияпроекта«Еңбегіадалжасөрен»)
3	«Атадан - өсиет, анадан - қасиет» «Заповедь - от отца, добродетель - от матери»
4	ПДД (согласно тематике учебного курса)
5	«Адалдық-адамдықтыңбелгісі» (Честность–признак человечности)» (проект «ЖеткіншектіңЖетіЖарғысы
<b>АПРЕЛЬ</b>	
1	«Ұмыт болғанұлттықтағамдар» (Забытые национальные блюда)» (проект«Школа родителей»)
2	«Ұлттықкіім–ұрпақамұра»(Национальная одежда –наследие поколений)(Проект «Школародителей»)
3	«Процветай мой Казакстан» (проект«Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
4	«Цени свое слово»
5	ПДД (согласно тематике учебного курса)
6	«Достық–көмекпен мықты»(Дружба заботой да помощью крепка)»(реализацияпроекта:«Еңбегі адал жасөрен»)
7	Честность в различных сферах жизни
8	«Чудеса природы» (проект«Еңбегіадалжасөрен» жобасы)
<b>МАЙ</b>	
1	«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» (Подвиг Народа живёт веками)»(реализация проекта «ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»)

2	«Адамдық борыша рүшін»(В ком стыд,в том И совесть)реализацияпроекта «Читающаяшкола» ПКЧ по ЭО
3	«Тағдырыңныңкілті–өзқолыңда!» (Ключ твоей судьбы в твоих руках!)» (проект«ЖеткіншектіңЖетіжарғысы») ПВРШ, УК ПДД
4	«Ұстазға алғыс» (Низкий поклон-учителю) (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») ПВРШ
5	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың»(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
6	ПДД (согласно тематике учебного курса)

Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

**Распространить свой опыт могут следующие классные руководители:**

Цимерман Алла Владимировна, Шевченко София Костас, Литвиненко Надежда Юрьевна, Амантаева Дина Нурлановна

**Проблемное поле:**

- Слабое участие классных руководителей в работе интернет-сообществ, методических журналов.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

-более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

-анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, итеративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

### Мониторинг результативности учащихся

[Достижения учащихся по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год](#)

[Достижения учащихся по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год](#)

[Достижения учащихся по воспитательной работе за 2023-2024 учебный год](#)

### 2021-2022 учебный год

№	ФИО учащиеся	Место	Название мероприятия	Уровень	Руководитель
1	Квиткина Алёна	1	«Топжарған» қашықтық көркем өнер байқауы	районный	Шевченко Л.Д
2	Эйхвальд Екатерина	1	Қыздар арасындағы волейбол	районный	Шевченко Л.Д

3	Марчук Ульяна	1	Қыздар арасындағы волейбол	районный	Шевченко Л.Д
4	ОШ №2 села Егиндыколь	2	Баскетбол среди девушек	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д
5	ОШ №2 села Егиндыколь	3	Национальные игры	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
6	ОШ №2 села Егиндыколь	наминация «За волю к победе»	Сельская спартакиада	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
7	ОШ №2 села Егиндыколь	3	Футбол среди юноши	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д
8	Баковец Сергей	2	Национальная игра «Асық ату»	районный	Шевченко Л.Д
9	Уткина Варвара	2	Национальная игра «Тоғызқұмалақ»	районный	Шевченко Л.Д
10	Квиткина Алена	2	Нацоинальная игра «Асық ату»	районный	Шевченко Л.Д
11	ОШ №2 села Егиндыколь	3	Национальные игры	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
12	Марчук Ульяна	3	Үздік портфолио байқауы	область	Селицкая О.Н
13	ОШ №2 села Егиндыколь	3	«Жас Ұлан» әскери -спорттық	районный	Папенев О.В
14	ОШ №2 села Егиндыколь	1	Эстафета по профилактике туберкулеза	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
15	ОШ №2 села Егиндыколь	3	Эстафета по профилактике туберкулеза	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
16	ОШ №2 села Егиндыколь	3	Футзал среди юноши	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
17	ОШ №2 села Егиндыколь	2	Настольный теннис	районный	Савин А.В
18	ОШ №2 села Егиндыколь	1	Баскетбол среди юноши	районный	Шевченко Л.Д
19	ОШ №2 села Егиндыколь	Наминация «За волю к победе»	Футзал среди юноши	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
20	ОШ №2 села Егиндыколь	благодарность	За вклад развитие информационной технологии	районный	Селицкая О.Н

			образования		
21	Шаповал Анатолий	1	конкурс «Спорттық демалыс»	районный	Шевченко Л. Д
22	Эйхвальд Екатерина	3	конкурс «Спорттық демалыс»	районный	Шевченко Л. Д
23	Амирханова Адилия	3	«Хрустальный колос»	область	Шевченко Л. Д
24	Марчук Ульяна	За участие	«Ұшқыр ой алаңы» пікір -сайыс	районный	Шевченко С.К Грицюта С.К
25	Жигалова Наталья	За участие	«Ұшқыр ой алаңы» пікір -сайыс	районный	Шевченко С.К Грицюта С.К
26	ОШ №2 села Егиндыколь	За участие	Дистанционный конкурс	область	Селицкая О.Н
27	Квиткина Алена	За участие	«Топжарған»	область	Шевченко Л. Д
28	Шевченко Людмила	2	«Әдіскер» IV спартакиада	область	Шевченко Л.Д

### 2022 -2023 учебный год

№	ФИО учащиеся	Место	Название мероприятия	Уровень	Руководитель
1	ОШ №2 села Егиндыколь	За активное участие	конкурс «Лучшее портфолио» среди школьных самоуправлений	область	Хисматулина Н.И
2	Богданов Вадим	За активное участие	Жас тарихшылар мен - өлкетанушылар	область	Боранбаева Е. К
3	Эйхвальд Екатерина	2	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенков О. В
4	Эйхвальд Екатерина	Үздык тосқауылшы	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенков О. В
5	Сарган Виктория	2	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенков О. В
6	Попова Инесса	2	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенков О. В
7	Трубачева	2	«Ұлттық мектеп	область	Папенков О. В

	Виолетта		лигасы» (қыздар)		
8	Лунева Полина	2	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенов О. В
9	Амирханова Адилия	2	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенов О. В
10	ОШ №2 села Егиндыколь	2	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенов О. В
11	ОШ №2 села Егиндыколь	1	конкурс «Лучшее портфолио» среди школьных самоуправлений	районный	Хисматулина Н.И
12	ОШ №2 села Егиндыколь	За активное участие	«Ән және сап шеруі» байқауы (қыздар)	районный	Папенов О. В
13	ОШ №2 села Егиндыколь	1	«Ән және сап шеруі» байқауы (ұлдар)	районный	Папенов О. В
14	ОШ №2 села Егиндыколь	3	Әскери өспөрттық сайыс «Жас Ұлан»	районный	Папенов О. В
15	ОШ №2 села Егиндыколь	2	«Президентскому многоборью»	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
16	ОШ №2 села Егиндыколь	1	Волейбол среди 9 - 11 кл	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д
17	ОШ №2 села Егиндыколь	1	Волейбол среди 9- 11 кл	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д
18	ОШ №2 села Егиндыколь	1	Смотр строя и песни	районный	Папенов О. В
19	ОШ №2 села Егиндыколь	1	«Асық ату» 5-6 классы	районный	Шевченко С.К Савин А.В
20	ОШ №2 села Егиндыколь	1	«Асық ату» 9-11 классы	районный	Шевченко Л.Д
21	ОШ №2 села Егиндыколь	1	«Бес асық» 7-8 классы	районный	Шевченко Л.Д Шевченко С.К
22	ОШ №2 села Егиндыколь	1	Волейбол «Мектеп лигасы»	районный	Папенов О.В
23	Казчук Людмила	3	Шахмат 5-6 классы	районный	Шевченко С.К
24	ОШ №2 села Егиндыколь	1	Волейбол среди девушек 9-11 кл	районный	Шевченко Л.Д Шевченко С.К

**2023 -2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО учащиеся</b>	<b>Место</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Руководитель</b>
1	Эйхвальд Екатерина	1	«Менің кіші Отаным» жас тарихшылар зерттеуі	районный	Хисматулина Н. И
2	Поддубоцкий Данил	1	Жас тарихшылар мен өлкетанушылап форумы	районный	Чепайкин С. А
3	Харченко Ольга	1	Жас тарихшылар мен өлкетанушылап форумы	районный	Чепайкин С. А
4	Поддубрийкий Данил Жанзак Асия	Номинация «Мистер и Мисс грация»	конкурс «Бал маскарад - 2023»	районный	Кусаинова Н.А Мырзак С.О
5	Носач Владимир Харченко Ольга	Номинация «Зрительских симпатий»	конкурс «Бал маскарад - 2023»	районный	Кусаинова Н.А Мырзак С.О
6	Баковец Сергей Квиткина Алена	Номинация «Лучший наряд»	конкурс «Бал маскарад - 2023»	районный	Кусаинова Н.А Мырзак С.О
7	Амирханова Адилия	1	«Егіндікөл аруы - 2023» байқауы	районный	Кусаинова Н.А
8	«Непоседы» вокалдық тобы ОШ №2 села Егиндыколь	За активное участие	«Ақмола жұлдыздары»	районный	Хисматулина Н.И
9	«Шумелочка» ансамблі ОШ №2 села Егиндыколь	За активное участие	«Ақмола жұлдыздары»	районный	Грицюта С.А
10	Анастасия Анатольевна	За активное	«Ақмола жұлдыздары»	районный	Шарафутдинова А.А



	ОШ №2 села Егиндыколь	участие			
11	«Street dance» танцевальный коллектив ОШ №2 села Егиндыколь	За активное участие	«Ақмола жұлдыздары»	районный	Бутьковец С.И
12	хор.пед.коллектива ОШ №2 села Егиндыколь	За активное участие	«Ақмола жұлдыздары»	районный	Хисматулина Н.И Грицюта С.А
13	«New life» танцевальный коллектив ОШ №2 села Егиндыколь	За активное участие	«Ақмола жұлдыздары»	районный	Кусаинова Н.А
14	Вокальная группа «Непоседы»	За активное участие	«Ақмола жұлдыздары»	районный	Хисматулина Н.И
15	Грицюта Сергей	За активное участие	«Ақмола жұлдыздары»	районный	Грицюта С.А
16	Франчук Снежана	2	Тоғызқұмалақ 5-6 сыныптар	районный	Шевченко С.К
17	Матвиенко Мирон	3	Тоғызқұмалақ 5-6 сыныптар	районный	Шевченко С.К
18	Войчук Павел	3	Тоғызқұмалақ 5-6 сыныптар	районный	Шевченко С.К
19	ОШ №2 села Егиндыколь	2	Тоғызқұмалақ 5-6 сыныптар	районный	
20	ОШ №2 села Егиндыколь	1	Волейбол среди девушек 9 -11кл	районный	Шевченко Л.Д
21	ОШ №2 села Егиндыколь	3	баскетбол 9 -11кл	районный	Шевченко Л.Д
22	ОШ №2 села Егиндыколь	2	«Президентское многоборье»	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
23	ОШ №2 села Егиндыколь	2	«Президентское многоборье»	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
24	ОШ №2 села Егиндыколь	1	Волейбол среди девушек 9-11 кл	районный	Шевченко Л.Д
25	Казчук	3	Шахмат 5-6	районный	Шевченко С.К

	Людмила		сыныптар		
26	ОШ №2 села Егиндыколь	3	Тоғызқұмалақ 2-4 кл	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
27	ОШ №2 села Егиндыколь	1	баскетбол	районный	Шевченко Л.Д
28	ОШ №2 села Егиндыколь	2	«Асық ату» 5-6 сыныптар	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
29	ОШ №2 села Егиндыколь	2	«Асық ату» 7-8 сыныптар	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
30	ОШ №2 села Егиндыколь	2	«Бес асық» 5-6 сыныптар	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
31	ОШ №2 села Егиндыколь	3	Футбол 9-11 сыныптар	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
32	Романова Дарья	За активное участие	Жас тарихшылар мен өлкетанушылар	область	Чепайкин С.А
33	Хисматулина Ангелина	За активное участие	Жас тарихшылар мен өлкетанушылар	область	Хисматулина Н.И

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года библиотекарем работа ведется по плану. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое мировоззрение, содействуют патриотическому, нравственному, воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения эстетическому. На все проводимые мероприятия созданы видеоролики, которые опубликованы в социальных сетях, на страничке инстаграм. Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Книжная выставка **«Вместе с книгой в Новый год»** в рамках проекта «Читающая школа»
- ✓ Беседа **«Человек читающий – человек успешный»** в рамках проекта «Читающая школа»
- ✓ Беседа по концепции Абая **«Толық адам»** («Совершенный человек»)
- ✓ Фото – выставка **«Сказка, которую я прочитал»** в рамках проекта «Читающая школа»
- ✓ Презентация к 80 летию казахского писателя О. Бокеева **«Алтайдың асқак жаршысы»**
- ✓ Книжная выставка – инсталляция **«Наурыз – праздник мира и добра»**
- ✓ Книжная выставка- инсталляция к 120 летию Н. Островского **«Так закалялась сталь»** в рамках проекта «Читающая школа»

- ✓ Викторина по произведениям М.Ю.Лермонтова «**Поэт трагической судьбы**» в рамках проекта «**Читающая школа**»
- ✓ Конкурс для мальчиков «**Есть такая профессия – Родину защищать**»
- ✓ Акция «**Красная лента**» ко Дню борьбы со СПИДом
- ✓ Час истории ко Дню Независимости «**События. Герои. Факты**»
- ✓ Викторина ко Дню языков РК «**Язык – ключ к знаниям**»
- ✓ Экскурсия в библиотеку, посвященная Всемирному дню книги в рамках проекта «**Читающая школа**»
- ✓ Книжная выставка ко Дню Республики «**Менің Отаным Қазақстан**»
- ✓ Книжная выставка к 1 сентября «**Здравствуй, школьная пора!**»
- ✓ Библиотечный урок «**Словари. Справочники. Энциклопедии**»
- ✓ Библиотечный урок «**Структура книги**»
- ✓ Час истории ко Дню Победы «**Никто не забыт, ничто не забыто**»
- ✓ Книжно – документальная выставка «**Бессмертный полк**»
- ✓ Экскурсия в библиотеку классом дошкольной подготовки «**Будем знакомы!**» в рамках проекта «**Читающая школа**»
- ✓ Час чтения «**Счастье быть читателем**» в рамках проекта «**Читающая школа**»
- ✓ Акция «**Подари книгу библиотеке**» в рамках проекта «**Читающая школа**»
- ✓ Познавательный час «**Мир детства в произведениях Б.Сокпакбаева**» в рамках акции «**» Одна страна – одна книга**»
- ✓ Выставка новых книг «**Осенний книгопад**»
- ✓ Час добрых дел «**Книжкина больница**»
- ✓ Акция ко Дню Благодарности «**Спасибо, мой читатель**» в рамках проекта «**Читающая школа**»
- ✓ Громкие чтения «**Пришло время читать**» в рамках проекта «**Читающая школа**»
- ✓ Мастер класс по созданию книжной закладки «**Вечная спутница**»
- ✓ Час памяти к 35 летию вывода войск из Афганистана «**Имя подвига - Афганистан**».

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

### **Центр педагогической поддержки родителей**

Начиная с нового учебного года, в нашей школе функционирует Центр педагогической поддержки родителей (далее – Центр). Центр объединит представителей родительской общности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Смысл культуры позитивного родительства – в глубоком понимании ребенка, его потребностей, запросов, поведения, в создании благоприятных условий для полноценного развития личности. Позитивное родительство – стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, на сильные стороны личности ребенка, взаимное сотрудничество детей и родителей.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других

законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. В Центре родители получают конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, учатся понимать их психологическое, эмоциональное состояние, что поможет воздействовать на корни такой серьезной проблемы, как нарушение детско-родительских отношений.

Содержание программ педагогической поддержки родителей основывается на национальных ценностях, теоретических основах благополучия детей, учитывает возрастные особенности их развития.

Цель работы ЦППР: эффективное взаимодействие между организациями среднего образования и родителями для обеспечения гармоничного развития детей.

Задачи:

- Организовать системную педагогическую поддержку родителей для развития их педагогической культуры, психолого- педагогических и социальных компетенций.
- Укреплять взаимодействие между организацией образования и семьей в процессе воспитания и развития детей.
- Повышать ответственность родителей за воспитание и развитие детей, за обеспечение их благополучия.

Работа с родителями проводится в следующих направлениях:

- ✓ Анализ учебных достижений учащихся
- ✓ Знакомство родителей с состоянием эмоционального климата в классе
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение
- ✓ Обсуждение организаторских вопросов

### [План работы ЦППР](#)

Месяц	ссылка
Октябрь	<a href="https://www.instagram.com/p/CzMHQ8ZsL15/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzMHQ8ZsL15/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CzKxkbqiR8Y/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/CzKxkbqiR8Y/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/CzMG92UsO-y/?hl=ru">https://www.instagram.com/reel/CzMG92UsO-y/?hl=ru</a>
Ноябрь	<a href="https://www.instagram.com/p/C0A3RuVCCO0/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0A3RuVCCO0/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C0Bbk8TtWQn/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0Bbk8TtWQn/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C0BkgWytsFj/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C0BkgWytsFj/?hl=ru</a>
Декабрь	<a href="https://www.instagram.com/p/C2ZbBtOtP_D/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C2ZbBtOtP_D/?hl=ru</a>
январь	<a href="https://www.instagram.com/p/C3H0pQ_sARq/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C3H0pQ_sARq/?hl=ru</a>
февраль	<a href="https://www.instagram.com/p/C5DFxHSNCG2/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5DFxHSNCG2/?hl=ru</a>
март	<a href="https://www.instagram.com/p/C5DFxHSNCG2/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5DFxHSNCG2/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C5DGODbNit9/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5DGODbNit9/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C5Dk07LtF5U/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5Dk07LtF5U/?hl=ru</a>
апрель	<a href="https://www.instagram.com/p/C5fM1sANWRH/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5fM1sANWRH/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C5fODdNN8HR/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5fODdNN8HR/?hl=ru</a> <a href="https://www.instagram.com/p/C5fQ8T_NrsB/?hl=ru">https://www.instagram.com/p/C5fQ8T_NrsB/?hl=ru</a>

Правовой всеобуч

### Ведение внутришкольного учета

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является

предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы декады по защите прав детей, по профилактике употребления вредных веществ, жестокости и насилия против детей, неделя детского телефона доверия и т.д.

На внутришкольном профилактическом учете – это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети семей СОП (социально опасном положении) и «группы риска», совершившие преступления или общественно-опасные деяния и др. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 класс. Ежедневно в школе контролируется процесс посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета и мониторинг посещаемости. Регулярно на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре рассматривается данный вопрос, заслушиваются отчеты классных руководителей о причинах отсутствия детей на уроках. На протяжении нескольких лет детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения квартир и бесед с детьми и родителями.

На 2021-2022 год стояли на внутришкольном учете не было учащихся.

Доля детей, состоящих на ВШУ и в инспекции по делам несовершеннолетних за 2021-2022 учебных год составляет:

$$0 \times 100 : 320 = 0\%$$

На 2022-2023 год стояли на внутришкольном учете не было учащихся, но 2 учащихся находятся на особым контроле.

Составлен индивидуальный план работы с детьми «группы риска» и ВШУ. Эта

работа включает в себя проведение профилактических бесед совместно с участковым инспектором с учащимися и их родителями. Дети данной категории активно вовлечены в проведение внеклассных мероприятий. Организована их досуговая деятельность (занятия в спортивных секциях, участники и призеры КВН). Каждый классный руководитель ведет соответствующую документацию с индивидуальными делами своего класса.

Доля детей, состоящих на ВШУ и в инспекции по делам несовершеннолетних за 2022- 2023 учебный год составляет:

$$0 \times 100 : 318 = 0\%$$

На 2023-2024 год стояли на внутришкольном учете 3 учащихся (поставлены в начале третьей четверти), не имеется состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Доля детей, состоящих на ВШУ и в инспекции по делам несовершеннолетних за 2023- 2024 учебный год составляет:

$$(3+0) \times 100 : 345 = 0,8 \%$$

Учащиеся, состоящие на ВШУ и в ПДН

2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
ВШУ - 0 учащихся	ВШУ - 0 учащихся	ВШУ - 3 учащихся
На учете ПДН – 0 уч.	На учете ПДН – 0 уч.	На учете ПДН – 0 уч.

В школе с начало 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, социальный педагог, медицинский работник ( по согласованию).

В учебном году было проведено 9 плановых и 1 итоговое заседание Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

**Основными формами работы были следующие:**

- ✓ профилактика детской и подростковой преступности;
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ организация досуговой деятельности;
- ✓ контроль за состоянием профилактической работы в учреждении;
- ✓ профилактика суицид опасного поведения несовершеннолетних;
- ✓ предупреждение семейного неблагополучия;

- ✓ формирование банка данных детей группы социального риска, состоящих на всех видах учета;
- ✓ посещение квартир учащихся, состоящих на всех видах учета;
- ✓ проведение профилактической и правовой работы среди обучающихся;
- ✓ совместные рейды с целью выяснения занятости детей и подростков;
- ✓ обеспечение охраны общественного порядка при проведении общешкольных мероприятий;
- ✓ участие в проведении массовых мероприятий вне школы, в которых задействованы учащиеся школы, в целях обеспечения охраны общественного порядка;
- ✓ оказание правовой помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальная работа;
- ✓ совместные рейды с целью выявления фактов продажи несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции;
- ✓ участие в работе Совета профилактики;
- ✓ выявление социально - неблагополучных семей;
- ✓ взаимодействие с родительской общественностью: собрания, беседы и т.д;
- ✓ проведение совместных мероприятий (с обучающимися, педколлективом, родителями) по правовому воспитанию;
- ✓ контроль за организацией досуга учащихся, состоящих на различных видах учета, в период летних каникул.

**Все перечисленные направления работы можно также дифференцировать по следующим направлениям:**

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа по взаимодействию с иными организациями, осуществляющими профилактические функции ИДН

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно контролируют вместе с социальным

педагогом посещаемость детей, ведется журнал учета причин отсутствия детей.

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса. На первом январском заседании рассматривались большей частью организационные вопросы по построению и планированию работы самого Совета профилактики.

Текущие вопросы касались рассмотрения поведения и проступков несовершеннолетних обучающихся. Всего было рассмотрено 9 обучающихся, три из которых рассматривались дважды (по разным причинам).

На заседаниях Совета профилактики классные руководители ежеквартально зачитывали отчет о проделанной работе, а также о полученных результатах. Все члены Совета анализировали полученные данные и оказывали помощь в разработке необходимых профилактических мероприятий.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Мероприятия, проводимые социальным педагогом:

### **Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся. Основные цели и задачи работы социального педагога:**

Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска». Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по ликвидации неуспеваемости в течение учебного года;

Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

### **Социальный паспорт школы за 2021-2022 учебный год**

<b>Показатели</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
Всего учащихся	<b>348</b>
Всего семей	254
Полная семья	185
Неполная семья	69
Воспитывает одна мать	65
Воспитывает один отец	4



Многодетная семья	35
Всего в школе детей из многодетных семей	64
Малообеспеченные семьи	37
Сирот.	1
Неблагополучные семьи	0
Дети «группы риска	0
Дети, стоящие на внутришкольном контроле	0
Детей с ООП обучается	6
Детей инвалидов	8
На дому обучается	6

### Социальный паспорт школы 2022-2023 учебный год

Показатели	2022-2023 учебный год
Всего учащихся	<b>347</b>
Всего семей	254
Полная семья	185
Неполная семья	91
Воспитывает одна мать	65
Воспитывает один отец	4
Многодетная семья	24
Всего в школе детей из многодетных семей	64
Малообеспеченные семьи	24
Сирот.	1
Неблагополучные семьи	4
Дети «группы риска	0
Дети, стоящие на внутришкольном контроле	0
Детей с ООП обучается	16
Детей инвалидов	6
На дому обучается	4

### Социальный паспорт школы 2023-2024 учебный год

Показатели	2023-2024 учебный год
Всего учащихся	<b>345</b>
Всего семей	265
Полная семья	222
Неполная семья	43
Воспитывает одна мать	65
Воспитывает один отец	3

Многодетная семья	24
Всего в школе детей из многодетных семей	64
Малообеспеченные семьи	27
Сирот.	1
Неблагополучные семьи	4
Дети «группы риска»	0
Дети, стоящие на внутришкольном контроле	3
Детей с ООП обучается	24
Детей инвалидов	4
На дому обучается	2

### **Основные цели и задачи работы социального педагога:**

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка, устранение негативного отношения к воспитанию, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, выявление причин нарушения развития личности ребенка, проведение профилактических мероприятий, обеспечение высокой психологической, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов

**Цели:** Содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.

#### **Для успешной работы социальный педагог руководствуется:**

На основе Законов Республики Казахстан «О правах ребенка», «О браке и семье», «Об образовании», защита прав и интересов ребенка в школе формируется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга;
- поддержание тесной связи с соответствующими ведомствами (Отдел занятости и социальных программ, здравоохранения, опеки и попечительства).

#### **По профилактическому направлению проведена следующая работа:**

**Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:**

Выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска». По классам была

проведена работа по выявлению детей, требующих особого внимания. Учитывались различные причины: частые пропуски без уважительной причины, опоздания на занятия, балуются на уроках и перемене, не выполняют и не соблюдают требования Устава школы.

- С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью ведётся ежедневно. Посещаемость контролировали через социальную сеть ватсап. Информация доводится до родителей. Если пропуски без уважительной причины родители пишут объяснительную. Или предоставляют справку о болезни ребенка. Проводятся индивидуальные беседы с родителями.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

- сотрудничество с психологическими службами (выявление причин отклонений и путей их коррекции) Профилактические беседы с учащимися, родителем, психологом, посещение семьи.

- правовое просвещение педагогов и учащихся. Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет» Инспектор ЮП, специалисты районной больницы (гинеколог, школьная медсестра) приглашались на тематические беседы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, ранней беременности, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

Индивидуальные беседы с ребятами, демонстрация видео роликов о вреде курения электронных сигарет и вейпов.

Выпускали по классам газеты и плакаты, и рисунки, мы за здоровый образ жизни.

Проводились родительские лектории

- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность. Спортивные секции

- Классные часы «Конвенция о правах ребенка» 3-11 классы

- цикл бесед по улучшению межличностных отношений в семье и школе

- беседы с учащимися по профориентации проводится постоянно профориентационная работа с выпускниками и учащимися с 1 по 11 классы:

-пожарная часть-архив-колледж-полиция-дом культуры

Различные анкетирования, написание эссе по профессиональной направленности.

### **Индивидуально-воспитательная работа:**

- По необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися;

-Проведены обследования жилищно-бытовых условий детей, получающих материальную помощь из фонда всеобуч.

Индивидуальные беседы с родителями по запросам классных руководителей.

Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу. Ребята посещают секцию волейбола, хоккей, баскетбол.

Вопросы внутришкольного контроля стояли на повестке дня в соответствии с годовым планом работы. По всем вопросам сделаны выводы. Большую роль в системе правового воспитания играли в этом году следующие мероприятия:

-вовлечение детей «на внутришкольном учете» во все мероприятия, проводимые в школе;

-вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности спортивные мероприятия, классные часы, волонтерское движение.),

-взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, попечительским советом, воинами – афганцами, предприятиями и учебными учреждениями нашего села);

- просвещение родителей в области новых учебных программ и инновационных воспитательных технологий;

-проведение родительских лекторий с приглашением школьного психолога и учителей - предметников.

родительский лекторий– 4

индивидуальные встречи с родителями -4

Постоянно велась работа по выявлению, учету неблагополучных семей:

Посещались квартиры, составлялись акты посещения (Жаппаркулова М, Федюнина О, Владимирова А., Нурдинова Г.). Проведена акция «Дорога в школу», была оказана материальная поддержка многодетным семьям. В течение года учителя оказывали поддержку нуждающимся. Проводилась работа по вовлечению детей девиантного поведения в волонтерскую и внеучебную деятельность. На протяжении всего учебного года более 50 детей отдохнули в лагерях Бурабай, Балдаурен, Звездный, Бобек. Согласно госуслуге 9 учащихся получали бесплатное питание. (Сумма питания в день составляла 750 тенге на человека). Ученики начальной школы с 1 по 4 классы тоже получают бесплатное питание (145 учащихся).

Работа с детьми велась планомерно и систематически. Привлечение ребят в волонтерское движение. Выходили на субботники по благоустройству территории молодежного парка и мечети. Сотрудничаем с Молодежным центром. Принимали участие в акции «Не оставляйте детей без присмотра». Беседы «Изучение правил поведения на дороге».

### **Охрана прав детей.**

Под опекой 1 ребенок (Нурумова Ситора 9 «А» класс). Работа с опекаемыми и приемными детьми включает в себя:

- составление актов обследования жилищных условий с классным руководителем и специалистом РОО по опеке.
- беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей. Опекун исполняет свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечной, посещает классные родительские собрания, выполняет рекомендации педагогов.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи вновь прибывших 2 семей (3 детей).

Из фонда Всеобуч 27 учащихся из неполных малообеспеченных многодетных, семей получили финансовую помощь по 40000(сорок тысяч тенге). На новогодние праздники 27 детей приняли участие в праздновании нового года и получили подарки от имени акима района. Отличники учебы и активисты школы ученица 7 «а» Хисматулина Ангелина и Бабич Анжела 5 «а» был направлен на президентскую елку.

Мероприятия, проводимые школьным психологом

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Цель: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

- психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей; взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами

образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел. Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- Диагностика ;
- Коррекционно-развивающая работа ;
  - Профилактика и психологическое просвещение;
- Консультирование;
- Организационно-методическая работа.

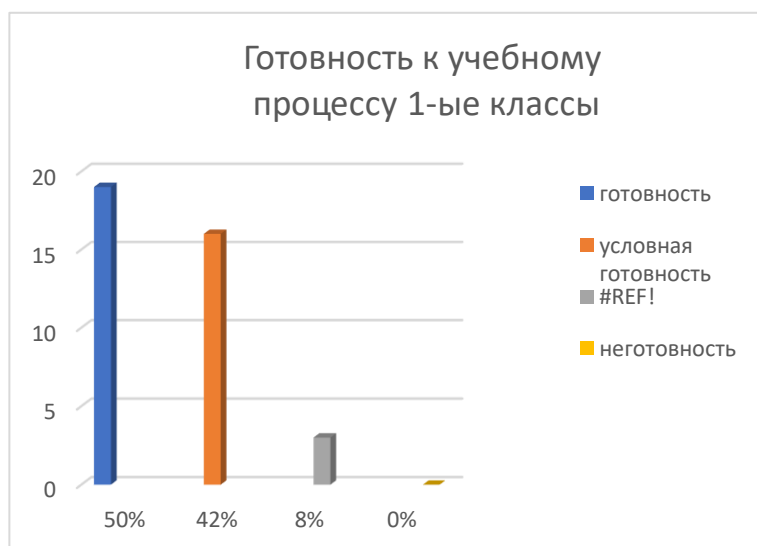
Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

#### Категория и количество обследованных

	2022-2023	2023-2024г
<b>Количество учащихся 1-х классов</b>	<b>43 учащихся</b>	<b>38 учащихся</b>

Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

Уровень готовности	2022 2023 учебный год	3 четверть– 2023 – 2024 учебный год
<b>Готовность</b>	-	<b>19</b>
<b>Условная готовность</b>	-	<b>16</b>
<b>Условная неготовность</b>	-	<b>3</b>
<b>Неготовность</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Из таблицы видно, что в среднем 50 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не

нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. У 42 % учащихся диагностируется условная готовность к началу школьного обучения. У этих детей можно спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Количество учащихся с таким уровнем готовности к школе, как «условная неготовность», в среднем составляет 8 % учащихся. Данная группа детей может испытывать трудности в адаптации и социализации к школе и учебному процессу. Эти дети нуждаются в дополнительной помощи педагога. Этим детям рекомендована развивающе-коррекционная работа по программе «Я-первоклассник» работа. Количество учащихся, не готовых к обучению в школе за три последовательных года, не меняется и составляет в среднем 0 % первоклассников.

Результаты диагностики внутренней позиции 1-классов

Уровень готовности	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
<b>Сформирован</b>	43	<b>35</b>
<b>Средне сформирован</b>	0	<b>3</b>
<b>Не сформирован</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов таблицы показал, что более чем у 92,1 % учащихся первых классов внутренняя позиция имеет содержательный характер. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. В среднем за год у 92 % учащихся первых классов внутренняя позиция готовности. У этих учащихся эмоционально положительное отношение к школе, своему новому социальному статусу. В среднем, год, у 0 % учащихся внутренняя позиция школьника на момент поступления в школу не сформирована. Учебная деятельность не привлекает, ведущая деятельность – игровая.

Программа школьной адаптации 5-ые классы  
(2 полугодие 2022-2023 уч.года и 2023-2024 уч.год)

Категория и количество обследованных

	2022-2023г	2023-2024г
<b>Количество учащихся 5-х классов</b>	<b>22 учащихся</b>	<b>40 учащихся</b>

Результаты диагностики школьной мотивации неоконченных предложений учащихся 5-х классов

	2022-2023г	2023-2024г

<b>Высокая мотивация</b>	8	<b>25</b>
<b>Хорошая мотивация</b>	6	<b>3</b>
<b>Положительное отношение к школе</b>	6	<b>7</b>
<b>Низкая мотивация</b>	2	<b>4</b>
<b>Негативное отношение к школе</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Результаты методики «Школьной мотивации» за полтора года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 87,5 учащихся 5-х классов, у 70 % обучающихся отмечается хорошая мотивация к школе, 62,5% школьников высокая мотивация к обучению в школе. Мотивация к школе является важнейшим фактором успешной адаптации к школьному обучению в среднем звене и важным показателем успешности протекания этого процесса.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

	2022-2023г	2023-2024г
<b>Невыраженная тревожность</b>	0	<b>0</b>
<b>В пределах нормы</b>	22	<b>40</b>
<b>Выраженная</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее выражен страх ситуации проверки знаний (70 %). Также наблюдается страхи в отношениях с учителями (23%) и тревожность в отношениях с одноклассниками. (7%)

По результатам проведённой работы за прошедшие полтора года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно.

Категория и количество обследованных

	2022-2023г	2023-2024г
<b>Количество учащихся 10-х классов</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Результаты диагностики уровня самочувствия, активности и настроения учащихся 10-х классов

10 класс в 2022-2023 – отказ от психолого-педагогического сопровождения.

	2022-2023г			2023-2024г		
	хорошее	среднее	плохое	хорошее	среднее	<b>плохое</b>
<b>самочувствие</b>	0	0	0	3	0	<b>0</b>
<b>активность</b>	0	0	0	3	0	<b>0</b>



<b>настроение</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

По результатам данного исследования у учащихся 10-х классов на протяжении года наблюдается стабильный показатель уровня самочувствия, активности и настроения, что самым благоприятным образом сказывается на микроклимате в классном коллективе.

Исследование мотивации в 9 А и 9 Б (28 общее количество опрошенных) классе 2023-2024 (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М)

Уровень мотивации	2023-2024г
I	15
II	6
III	5
IV	2
V	0



### Психологическое консультирование

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

### 2 А и 2 Б Классы

По плану работы с самооощением учащихся в школе ( Буллинг и Аутодеструктивное поведение) в 2,3,4,5,7 – ых классах была проведена Социометрия по Дж.Морено. Результатами стало:

<b>Всего</b>	<b>39 человек</b>	<b>100%</b>
<b>«звезды»</b>	5 человек	13%
<b>Принятые и предпочитаемые</b>	25 человек	64%

**«изолированные»**

9 человек

23%



### Уровень мотивации во 2-ых классах

Ответственно плану работы с учащимися младшей школы было проведено тестирование по «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой. Оно показало следующие результаты:

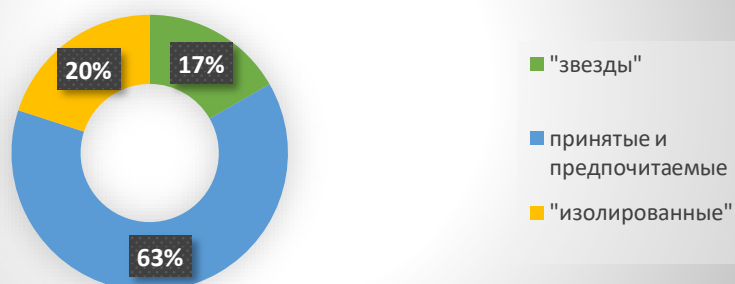
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>
<b>Высокая мотивация</b>	11	28,2%
<b>Хорошая мотивация</b>	15	38,5%
<b>Средняя мотивация</b>	10	25,6%
<b>Низкая мотивация</b>	3	7,7%

Мотивация во вторых классах является выше средней, так за 2023-2024 уч.год 66,7 % учащихся во 2-ых классах имеют мотивацию высокого уровня, а 92,3 % практически показывают хорошее отношение к школьному процессу.

### 3А и 3Б классы «Социометрия по Дж.Морено» на выяснение микроклимата в классах.

<b>Всего</b>	<b>30 человека</b>	<b>100%</b>
<b>«звезды»</b>	5 человек	16,7 %
<b>принятые и предпочитаемые</b>	19 человек	63.3 %
<b>«изолированные»</b>	6 человек	20 %

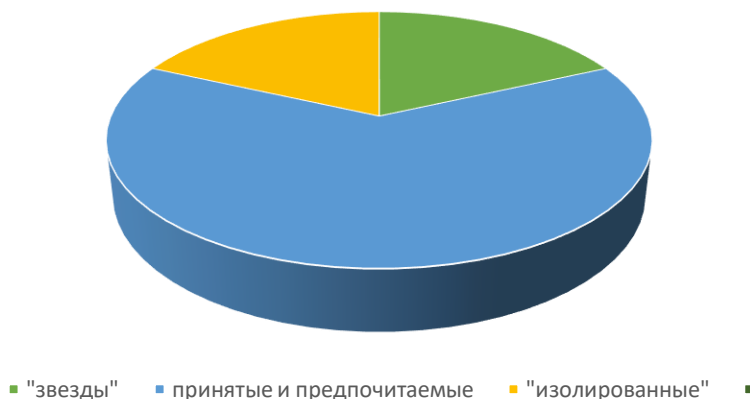
### 3А и 3Б классы «Социометрия по Дж.Морено»



### 7А и 7Б классы «Социометрия по Дж.Морено» на выяснение микроклимата в классах.

Всего	33 человека	100%
«звезды»	6 человек	18,2 %
принятые и предпочитаемые	21 человек	63,6 %
«изолированные»	6 человек	18,2 %

### Социометрия по Дж.Морено 7-ые классы



Индекс изолированности достаточно высокий, но не критический, что является настораживающим, но не проблемным для возраста 13 -14 лет, уровень «звезд» среди общей численности классов выражен тоже значительно и также составляет 18 %, оставшаяся часть являющаяся преимущественно выраженной принятых и предпочитаемой составляет 63,6%.

### Консультативная деятельность

Учебный год	общее Количество консультаций			Характер консультаций					
				информационный			Разрешающие проблему		
	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители
2022-2023	33	7	8	27	6	6	5	2	2
2023-2024	43	11	11	27	7	5	16	4	6

Соответственно плану на 2022 уч.год второе полугодие было проведено 100% диагностических, коррекционных, информационных и профилактических мероприятий. мероприятия были проведены в срок и имели информационное подтверждение на сайтах школы (темы и ссылки будут даны ниже), по диагностическим мероприятиям были сделаны аналитические выводы и сведены в журнал аналитических отчетов по классам.)

### 2022-2023 учебный год

Реализация календарного плана работы педагога-психолога:5

№	Направление работы	План реализации	ссылка
1	Буллинг. Кибербуллинг	Участие в семинарах и вебинарах	<a href="https://www.instagram.com/p/CnmpbjPssfH/?igsh=MTQ5aDdmYnpoeW93bA%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CnmpbjPssfH/?igsh=MTQ5aDdmYnpoeW93bA%3D%3D&amp;img_index=1</a>
2		Коррекционные мероприятия	<a href="https://www.instagram.com/p/CsSv4zutfhC/?igsh=OThuNm5iMWN5a3Vz&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CsSv4zutfhC/?igsh=OThuNm5iMWN5a3Vz&amp;img_index=1</a>
3		Буллинг и кибербуллинг информирование педагогам	<a href="https://www.instagram.com/egindikol2school/p/CsFoGWuqB4Y/?img_index=1">https://www.instagram.com/egindikol2school/p/CsFoGWuqB4Y/?img_index=1</a>
4		Информирование учащимся	<a href="https://www.instagram.com/reel/CoYlhsgvuUP/?igsh=MWZyMjgwdHp0OXlqaw%3D%3D">https://www.instagram.com/reel/CoYlhsgvuUP/?igsh=MWZyMjgwdHp0OXlqaw%3D%3D</a>
5	Аутодеструктивное поведение	Диагностические мероприятия	<a href="https://www.instagram.com/p/CrSMiDStRKL/?igsh=MWh3NnN6MzB5aG1oZg%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CrSMiDStRKL/?igsh=MWh3NnN6MzB5aG1oZg%3D%3D&amp;img_index=1</a>
6		Коррекционная работа 9 ый класс	<a href="https://www.instagram.com/p/Co_dVr7DJ0O/?igsh=aTRqczVmN3ZrOTFm&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Co_dVr7DJ0O/?igsh=aTRqczVmN3ZrOTFm&amp;img_index=1</a>
7		Коррекционная	<a href="https://www.instagram.com/p/C">https://www.instagram.com/p/C</a>

		работа 7-ые классы	<a href="https://www.instagram.com/p/Cq6bz-BtuH7/?igsh=Njk4dm5jbnluYW Nq&amp;img_index=1">q6bz-BtuH7/?igsh=Njk4dm5jbnluYW Nq&amp;img_index=1</a>
8		Коррекционная работа 3-ие классы	<a href="https://www.instagram.com/p/Cq66p_9t Xc7/?igsh=MWs4dDRnamUzeGhveQ% 3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cq66p_9t Xc7/?igsh=MWs4dDRnamUzeGhveQ% 3D%3D&amp;img_index=1</a>
9	день Аутизма «Мы все равны»	Классные часы	<a href="https://www.instagram.com/p/Cq1wx--oR7a/?igsh=N3Rxemc1amx6N mRh&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cq1wx--oR7a/?igsh=N3Rxemc1amx6N mRh&amp;img_index=1</a>
10		Мероприятие «Подари синий шарик»	<a href="https://www.instagram.com/egin dikol2school/p/Cqc15AMDg8Q/?img_index=1">https://www.instagram.com/egin dikol2school/p/Cqc15AMDg8Q/?img_index=1</a>
11	Ресурсный Центр	Тренинг «Мой выбор»	<a href="https://www.instagram.com/p/Cr hpZF9teIh/?igsh=em03ajNrZ Hd 4Nm01&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cr hpZF9teIh/?igsh=em03ajNrZ Hd 4Nm01&amp;img_index=1</a>
12	Участие в семинарах и форумах	Обмен опытом	<a href="https://www.instagram.com/p/CqR- HI4j1TJ/?igsh=bG05czk3cGUyeWpl&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CqR- HI4j1TJ/?igsh=bG05czk3cGUyeWpl&amp;img_index=1</a>
13	Тренинги «Эмоциональный интеллект»	КПП –Б	<a href="https://www.instagram.com/p/Cnyn07SsyUI/?igsh=d2pkaWQxb jBnM2ly&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cnyn07SsyUI/?igsh=d2pkaWQxb jBnM2ly&amp;img_index=1</a>
14		КПП- А	<a href="https://www.instagram.com/p/CoEfs-tMrl9/?igsh=MXI2Ym42bjhkN3 BjYw%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CoEfs-tMrl9/?igsh=MXI2Ym42bjhkN3 BjYw%3D%3D&amp;img_index=1</a>
15	«День благодарения»	классные часы	<a href="https://www.instagram.com/egin dikol2school/p/CpRXZiMoWhP /?img_index=1">https://www.instagram.com/egin dikol2school/p/CpRXZiMoWhP /?img_index=1</a>
16	Коррекционные мероприятия	занятия с детьми ООП	<a href="https://www.instagram.com/p/CpxG_1f DSxg/?igsh=MXEbjgzdXl4cW1veA% 3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CpxG_1f DSxg/?igsh=MXEbjgzdXl4cW1veA% 3D%3D&amp;img_index=1</a>
17	Подготовка к экзаменам	Тренинг «снятие напряжения» 9,11 классы	<a href="https://www.instagram.com/p/CtQQOL Zo1bk/?igsh=MWdtamk3aXUxeGx5Y Q%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CtQQOL Zo1bk/?igsh=MWdtamk3aXUxeGx5Y Q%3D%3D&amp;img_index=1</a>

**Отчет по работе педагога-психолога 2023-2024 учебный год.**

18	«Малышкина школа. Школа маленького лидера.»	Подготовка к учебному процессу первоклассников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="https://www.instagram.com/p/Cw E7Rtcs7tu/?igsh=MTg1bnN5ajl4dzh mZA%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cw E7Rtcs7tu/?igsh=MTg1bnN5ajl4dzh mZA%3D%3D&amp;img_index=1</a></li> <li>2) <a href="https://www.instagram.com/p/Cv uRGnes9dC/?igsh=OW13bG9hazVw MXo5&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cv uRGnes9dC/?igsh=OW13bG9hazVw MXo5&amp;img_index=1</a></li> <li>3) <a href="https://www.instagram.com/p/CvuRG nes9dC/?igsh=OW13bG9hazVwMX o5&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CvuRG nes9dC/?igsh=OW13bG9hazVwMX o5&amp;img_index=1</a></li> <li>4) <a href="https://www.instagram.com/egindikol 2school/p/CvrXj86Mzdu/?img_index">https://www.instagram.com/egindikol 2school/p/CvrXj86Mzdu/?img_index</a></li> </ol>
----	---	--	--

			<p><u>=1</u></p> <p>5) <a href="https://www.instagram.com/p/Ctbu1BWsGVr/?igsh=MTFnb3kyaDV5OTZvbA%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Ctbu1BWsGVr/?igsh=MTFnb3kyaDV5OTZvbA%3D%3D&amp;img_index=1</a></p>
1 9	Буллинг и Кибербуллинг	<b>Информирование учащихся</b>	<a href="https://www.instagram.com/p/C2PTKDTNrkY/?igsh=MTRwczRqNXVubWk4aQ%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/C2PTKDTNrkY/?igsh=MTRwczRqNXVubWk4aQ%3D%3D&amp;img_index=1</a>
2 0		Информирование педагогов	<a href="https://www.instagram.com/p/C4KLoVGtg4o/?igsh=MXc0ZjdtEXZvazV4MA%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/C4KLoVGtg4o/?igsh=MXc0ZjdtEXZvazV4MA%3D%3D&amp;img_index=1</a>
2 1	Процессы Адаптации.	Диагностические мероприятия 1 классы	<a href="https://www.instagram.com/p/Cxcdro-sU5Z/?igsh=czN3ZHM0dG50bDYz&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cxcdro-sU5Z/?igsh=czN3ZHM0dG50bDYz&amp;img_index=1</a>
2 2		Диагностические мероприятия 1	<a href="https://www.instagram.com/p/Cxewd8xNF-b/?igsh=MjFiY3oydDlwcGUz&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cxewd8xNF-b/?igsh=MjFiY3oydDlwcGUz&amp;img_index=1</a>
2 3		Диагностические мероприятия 5 классы	<a href="https://www.instagram.com/p/CxaJ7Jds4LI/?igsh=Z3ljbTk1azBvM2Zu&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CxaJ7Jds4LI/?igsh=Z3ljbTk1azBvM2Zu&amp;img_index=1</a>
2 4	Аутодеструктивное направление	Работа с Ресурсным Центром (РЦ)	<a href="https://www.instagram.com/p/Cx4vyrXtyOG/?igsh=YzY3N2NvMzBrNmdq&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cx4vyrXtyOG/?igsh=YzY3N2NvMzBrNmdq&amp;img_index=1</a>
2 5		Скажи жизни – ДА! 5-11 классы	<a href="https://www.instagram.com/p/Cz-QyjmCv9-/?igsh=cXB4MjVxZnVmNHZt&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cz-QyjmCv9-/?igsh=cXB4MjVxZnVmNHZt&amp;img_index=1</a>
2 6		Диагностическая работа	<a href="https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C5pjPrdtADR/?img_index=1">https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C5pjPrdtADR/?img_index=1</a>
2 7	«Вред курения и вредные привычки.»	Профилактическая работа <b>1-4 классы</b>	<a href="https://www.instagram.com/egindikol2school/p/Cz2i5PJCOx2/?img_index=1">https://www.instagram.com/egindikol2school/p/Cz2i5PJCOx2/?img_index=1</a>
2 8		Профилактическая работа <b>5-11 классы</b>	<a href="https://www.instagram.com/p/Cz2jT-Cit3Y/?igsh=MjJ2amR2bHUwZmxr&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cz2jT-Cit3Y/?igsh=MjJ2amR2bHUwZmxr&amp;img_index=1</a>
2 9	<b>Родительские собрания</b>	<b>Работа с родителями 1-ые классы</b>	<p><a href="https://www.instagram.com/p/CpCLts8jqUV/?igsh=MWpmZ2J4dng1b2N2YQ%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CpCLts8jqUV/?igsh=MWpmZ2J4dng1b2N2YQ%3D%3D&amp;img_index=1</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C">https://www.instagram.com/p/C</a></p>

			<a href="https://www.instagram.com/p/C0jH--rt2Pj/?igsh=aGQ5eGI4enFydmNk&amp;img_index=1">0jH--rt2Pj/?igsh=aGQ5eGI4enFydmNk&amp;img_index=1</a>
30		Работа с родителями 2-ые классы	<a href="https://www.instagram.com/p/Cx4vyrXtyOG/?igsh=YzY3N2NyMzBrNmdq&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cx4vyrXtyOG/?igsh=YzY3N2NyMzBrNmdq&amp;img_index=1</a>
31		Работа с родителями 3-ие классы	<a href="https://www.instagram.com/p/Cx3MA9jMnBy/?igsh=dmw4NDQ2Z2J6cW9o&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cx3MA9jMnBy/?igsh=dmw4NDQ2Z2J6cW9o&amp;img_index=1</a>
32		Работа с родителями 5-ые классы	<a href="https://www.instagram.com/egindikol2school/p/CxriPj9tQcV/?img_index=1">https://www.instagram.com/egindikol2school/p/CxriPj9tQcV/?img_index=1</a>
33		Работа с родителями 6-ые классы	<a href="https://www.instagram.com/p/CxuGlkWItYu/?igsh=bnRybWZsNGd3b2lw&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CxuGlkWItYu/?igsh=bnRybWZsNGd3b2lw&amp;img_index=1</a>
34	Информирование о половой неприкосновенности (участие)		<a href="https://www.instagram.com/p/C4pE9f3Cqoa/?igsh=cDBpMTczdDdiNm90&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/C4pE9f3Cqoa/?igsh=cDBpMTczdDdiNm90&amp;img_index=1</a>
35	Информирование о заболевании туберкулезом (участие)		<a href="https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C4iIRbWt6If/?img_index=1">https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C4iIRbWt6If/?img_index=1</a>
36	Проведение семинаров	Проведение семинара	<a href="https://www.instagram.com/p/Czu5NMViCkx/?igsh=MWk5ZjkxZxNjdmP6cQ%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/Czu5NMViCkx/?igsh=MWk5ZjkxZxNjdmP6cQ%3D%3D&amp;img_index=1</a>
37		Районный семинар Lesson Study	<a href="https://www.instagram.com/p/C4HoNpUtDgd/?igsh=MXV2bTh0anE0cXNocg%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/C4HoNpUtDgd/?igsh=MXV2bTh0anE0cXNocg%3D%3D&amp;img_index=1</a>
38	Участие в ЦППР		<a href="https://www.instagram.com/p/CzKxkbqiR8Y/?igsh=MXYxM3JidTV0MHY5aw%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CzKxkbqiR8Y/?igsh=MXYxM3JidTV0MHY5aw%3D%3D&amp;img_index=1</a>
39	Работа с детьми ООП	Участие в вебинаре проблемы ООП	<a href="https://www.instagram.com/p/CxGMaYBMTZZ/?igsh=MThyd3FmYmExc3F1bw%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CxGMaYBMTZZ/?igsh=MThyd3FmYmExc3F1bw%3D%3D&amp;img_index=1</a>
40		Коррекционные занятия с ООП	<a href="https://www.instagram.com/p/CzaNHtkipQq/?igsh=Ym9ma3lpbGt1Z3Vv&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/CzaNHtkipQq/?igsh=Ym9ma3lpbGt1Z3Vv&amp;img_index=1</a>
41	Тренинговая работа	Неделя психологии	<a href="https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C0iWaUJCEXF/?img_index=1">https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C0iWaUJCEXF/?img_index=1</a>
42		Неделя психологии	<a href="https://www.instagram.com/p/C0tkSyrM5LC/?igsh=MTk3YWJpbGczZjdqYg%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/C0tkSyrM5LC/?igsh=MTk3YWJpbGczZjdqYg%3D%3D&amp;img_index=1</a>

			<a href="#">ndex=1</a>
4 3	Участие в общих собраниях и педсоветах	Общешкольное собрание	<a href="https://instagram.com/egindikol2school/p/C5kUMYcN27B/?img_index=1">https://instagram.com/egindikol2school/p/C5kUMYcN27B/?img_index=1</a>
4 4	Коррекционная работа	«снятие напряжения перед экзаменом» 9 классы	<a href="https://www.instagram.com/p/C5fIRjINXj_/?igsh=MWFwOWhtcGI0ajVvYw%3D%3D&amp;img_index=1">https://www.instagram.com/p/C5fIRjINXj_/?igsh=MWFwOWhtcGI0ajVvYw%3D%3D&amp;img_index=1</a>
4 5		«снятие напряжения перед экзаменом» 4-ые классы	<a href="https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C5pjPrdtADR/?img_index=1">https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C5pjPrdtADR/?img_index=1</a>

Мероприятия, профодимые педагогом-профориентатором

Особенностью воспитательной работы в нашей школе является расширение сферы деятельности в системе дополнительного образования посредством профориентации **школьников**, направленной на формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, начиная с 1-ой ступени школы.

**Профессиональная ориентация**, как многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д., имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности учащегося, что является одной из **главных задач** в современной российской школе.

**Одна из основных задач профориентации** – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Своей же главной **целью** школа, по-прежнему, считает повышение качества образовательных услуг, удовлетворение запросов участников

«Организация и проведение классных часов по профориентации», «Моя будущая профессия» конкурс рисунков, Профессии наших родителей, «Профессия о которой я мечтаю» эссе, «Мои бизнес идеи» «Профи TIME» в мире профессий, Проведение экскурсии «РОВД», «Казпочта», «Районная библиотека», КГУ «Государственный архив Егиндыкольского района», «Агротехнический колледж с. Егиндыколь» с.Егиндыколь.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. Созданная система в школе работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных



планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессий и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих обучающихся, так и для их родителей. Были проведены встречи с представителями различных профессий в 1 «А» классе участие приняла Шарафутдинова Анастасия Анатольевна, 1 «Б» классе Хаммель Александр Сергеевич , 2 «Б» Друзюков Андрей Сергеевич, Друзюкова Валентина Васильевна, 3 «А» Деменковец Елена Вадимовна, 4 «А» класс Безверхова Ирина Сергеевна

[https://www.instagram.com/p/C00lb5MNeqy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C00lb5MNeqy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cz8TAPdN9lQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cz8TAPdN9lQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

Профессия — это социальная характеристика человека, указывающая на его принадлежность к определенной категории людей, которые занимаются одинаковым видом трудовой деятельности. Дети с удовольствием рисуют свои рисунки о будущей профессии. Также учащимся дается возможность написать эссе о профессии ,о которой они мечтаю или планируют о своем будущем.

[https://www.instagram.com/reel/C4c7fHOOpvBc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4c7fHOOpvBc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4c7IPTp5q4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C4c7IPTp5q4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIO DBiNWFIZA==)

Для учащихся 9-11 классов была дана информация на тему «Мои бизнес-идеи» (Проект «Еңбегіадалжасөрен») в которой **целью** являлась : 1.Систематизировать знания и обеспечить усвоение, помочь в определении своих интересов и способностей; 2.повторение следующих понятий : бизнес, малый бизнес, предпринимательство, прибыль, средства производства.

#### Задачи

1. Формирование у учащихся навыков экономического мышления, психологии успеха, умений выступать публично и высказать свое мнение, моделировать первые шаги предпринимателя;

2. Воспитывать у учащихся стремления зарабатывать своим трудом.

Иметь свои карманные деньги и частично не зависеть от родителей – мечта многих школьников. На самом деле она осуществима. Все зависит от навыков, ответственности и наличия свободного времени. Для этого мы немного обсудили ,куда можно пойти работать школьнику (студенту): [Продажа газет](#), [расклейка объявлений](#), почтальоны, [мойка авто](#), [курьеры](#) ,[уборка территории](#) ,[раздача рекламных листовок](#) ,[реклама товаров и дегустации](#) ,[продажа цветов](#) ,[фасовщицы в крупных магазинах](#) ,[продажа мороженого на площадях](#), [прокат велосипедов](#), [роликов](#) ,[батуты](#) ,[дипломные](#) [и](#) [курсовые](#) .

Поработали над таким заданием ,как вопрос ответ

1. Что такое малый бизнес?

3. Что такое прибыль?

4. Что из себя представляет средства производства?

5. Назовите успешных предпринимателей в нашем городе? -Ребята, кто из вас в будущем хочет начать свой собственный бизнес? Каким делом вы хотите заниматься?

[https://www.instagram.com/p/CyibcY\\_NE9A/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CyibcY_NE9A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

«Профи TIME» в мире профессий в данном мероприятии

**Цель:** Знакомство учащихся с различными профессиями, развитие живого интереса к многообразному миру профессий с использованием различных методик.

**Задачи:** Воспитание уважительного отношения к разным видам профессионального труда как социально равноценным; усвоение учащимися глубоких и всесторонних знаний по проблеме выбора профессии; формирование комплекса мотивов выбора профессии: самореализация и самоутверждение, желание принести пользу семье и близким людям, удовлетворение материальных потребностей.

Выбор профессии – один из серьезнейших выборов: его случайность и недостаточная осмысленность потенциально трагичны. Поэтому очень важно правильно изучить себя и свои возможности. Исследования показывают, что люди, неудовлетворенные своей профессией, не только не добиваются высоких результатов, но и чаще болеют, имеют пониженный фон настроения.

[https://www.instagram.com/p/C2PRvAYN-Lf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C2PRvAYN-Lf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Каждый год с учащимися проходим экскурсии в организации «РОВД», «Казпочта», «Районная библиотека», КГУ « Государственный архив Егиндыкольского района», «Агротехнический колледж с. Егиндыколь» каждые классы распределены.

С целью информирования молодежи области о реализации государственной молодежной политики, Молодежно-ресурсный центр Акмолинской области проводит ежегодные выезды Молодежной информационно-разъяснительной группы во все города и районы области. 11 октября 2023г проводился тренинг в Агротехническом колледже. Учащиеся 9-х классов посетили мероприятие и приняли участие в тренинге и в интеллектуальной игре.

[https://www.instagram.com/p/CySI7ppoUgR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CySI7ppoUgR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классный час в 8 «Б» классе по теме: "Школа территория доброты"

Цели: -разделить в представлении учащихся понятия "добро", "зло", убедить в необходимости добра и недопустимости зла;

-формировать у учащихся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;

-учить задумываться о своем месте в жизни;

-формировать навыки самоорганизации в индивидуальной работе и участия в коллективной деятельности;

-развивать умение сопереживать другим людям. Лучше понимать их чувства, мотивы поведения.

[https://www.instagram.com/p/CwsBjvcKkkz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CwsBjvcKkkz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

С хорошим настроением встречают новый учебный год ученики 4б класса. На классном часе "Школа - территория доброты" побеседовали о доброте и дружбе, обсудили текущие вопросы. Представители ПЧ провели занятие как надо вести себя в случае возникновения пожара. На позитивной ноте закончился День Знаний.

[https://www.instagram.com/p/CwpZ8R\\_MnPh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CwpZ8R_MnPh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся 11 класса прослушали данную информацию по программе престижности обучения в Академии гражданской защиты имени Малика Габдуллина МЧС РК. Ознакомление с правилами поступления в Академию гражданской защиты имени Малика Габдуллина МЧС РК. В ходе беседы сотрудник гражданской защиты ознакомил с основными принципами обеспечения пожарной безопасности, основными направлениями деятельности органов противопожарной службы и гражданской обороны.  
[https://www.instagram.com/p/C2PSFaUtk7r/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/C2PSFaUtk7r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

#### Мероприятия, проводимые учителем дефектологом

Работа дефектолога в течение учебного года проводилась в соответствии с годовым планом работы с целью оказания квалифицированной дефектологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Целью коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога являлась устранение причин, из-за которых дети испытывают трудности в учении, усвоении тех или иных предметных знаний, умений и навыков.

Содержательно это заключается в исправлении или ослаблении имеющихся у ребенка нарушений развития психических школьно-значимых функций и формировании учебной деятельности;

Для достижения поставленной цели велась работа по следующим направлениям:

-диагностическое;

-коррекционное;

-консультативно-просветительское и профилактическое;

-организационно-методическое;

-создание коррекционно-развивающей среды для учащихся коррекционного процесса

Задачи:

-совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога – психолога, учителя – логопеда, учителей и воспитателей;

-развитие высших психических функций;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;

- оказание консультативной помощи педагогам;

-достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи.

По результатам диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения: нарушение умственной деятельности, нарушение познавательной сферы, низкое речевое развитие, нарушение пространственно-временных отношений.

По данным дефектологического обследования, был составлен план коррекционно -- развивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися.

Коррекционно-развивающее направление работы

В рамках коррекционно-развивающего направления проводились индивидуальные занятия с учащимися с ООП на основании заключения ПМПК.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися включала следующие направления:

- Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия;
- Развитие пространственных представлений;
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи.
- Развитие мелкой и крупной моторики;
- Развитие координации движений;
- Коррекция аномалий поведения.

Занятия были направлены на:

- Исправление нарушений в устной и письменной речи детей.
- Коррекцию развития зрительно-двигательных представлений (мелкая моторика, графомоторный навык).
- Коррекцию развития пространственных представлений (величина, форма, пространственная ориентация).
- Коррекцию развития временных представлений.
- Коррекцию развития произвольного слухового, зрительного внимания.
- Коррекцию развития вербально логической, образной, двигательной памяти.
- Коррекцию формирования понятий (умение наблюдать, выделять существенные признаки предметов, явлений).
- Коррекцию овладения системой понятий (умение устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями).
- Коррекцию развития умственных операций (умение сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения).

На коррекционно-развивающих занятиях учитывались индивидуальные потребности обучающихся, которые занимаются в групповой или индивидуальной форме. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по различию интеллектуальных, психических сфер обучающихся.

В течение учебного года проводилась работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации 1-х и 5-х классов. Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно развивающей работы по запросам родителей и педагогов. Проводились занятия на развитие познавательных процессов и предпосылок для овладения учебной деятельностью, занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности.

С 31 марта -28 апреля согласно плану проведены мероприятия по информированию населения об аутизме.

- акция «Запусти синий шар в небо!» «Одень одежду голубого цвета!»
- флешмоб «Ты сможешь!»
- выставка подделок и рисунков «Мир один на всех!»
- распространение буклетов и листовок среди родителей и педагогов.

В консультационном направлении проводились:

1. Консультации учащихся и их родителей у которых выявлены проблемы и трудности в обучении
2. Консультации для родителей «Упражнения по формированию сенсорных эталонов», «Особенности восприятия у детей с ООП», «Игры для развития тактильного восприятия у детей с ООП»
3. Консультации родителям по вопросам обучения, готовности детей к школьному обучению.

Дефектологическая помощь в основном была ориентирована на индивидуальные особенности учащихся, его специфические возможности.

Методическая работа: разработка развивающих, коррекционных занятий, оформление документации, посещение семинаров («Включение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе», «Психолого- педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»), родительских собраний, обработка и анализ результатов диагностики.

Исходя из проделанной работы поставлены следующие задачи:

1. Продолжить коррекционно – развивающую работу с учащимися с ООП
2. Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия для усвоения материала
3. Формировать положительное отношение к учебе и доброжелательное отношение к людям с особыми потребностями
4. Изучать уровень развития познавательных процессов учащихся и результаты коррекционного воздействия.
5. Взаимодействие со специалистами психологической службы и службой психолога - педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями

Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас Кыран»

Создано общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан. «Жас Ұлан» - единая детско – юношеская организация.

«Жас Ұлан» осуществляет свою деятельность на базе общеобразовательных школ страны, тесно сотрудничает с творческими, спортивными, общественными, неправительственными организациями и государственными учреждениями.

«Жас Ұлан» — организация, формирующая подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких нравственно-духовных ценностей, принципов толерантности, демократизма и культуры взаимопонимания.

**Цель:** Содействие в формировании патриотического, нравственного, правового, интеллектуального, творческого развития личности школьника, ее социализации в обществе.

**Задачи:**

- формирование духовно-нравственного потенциала;
- повышение гражданской активности и сознательности школьника;
- создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития школьников;

- развитие личностных качеств школьника, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

**«Жас Ұлан» выполняет следующие функции:**

- гармонизация взаимоотношений взрослых и детей в жизни школы;
- содействие развитию творческого потенциала личности, формирование активной гражданской позиций школьников.
- поддержка и развитие социально-значимых инициатив школьников.

В школе идет работа по развитию Школьного Парламента. Была введена структура работы ШП по следующим направлениям:

- 1 Фракция «Забота»
- 2 Фракция «Право и порядок»
- 3 Фракция «Патриотизм»
- 4 Фракция «Образования культуры и дебатное движения»
- 5 Фракция «Экология и труд»
- 6 Фракция «Спорт и ЗОЖ»
- 7 Фракция «Самопознания и счастья»
- 8 Фракция «Информация и печать»

**Цель:** Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:** Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей; развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности; приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника; способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей; воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Активно ведут свою страницу в Инстаграм парламент школы, освещая всю свою деятельность.

#### Гражданско-общественный клуб «Адал урпак»

В целях формирования Антикоррупционной культуры в школьной среде и повышения правовой грамотности учащихся, по плану воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде создан добровольный клуб «Адал ұрпак». Основной задачей которого является формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпак» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия. Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских

мероприятий. В школьный клуб «Адал ұрпак» входят учащиеся 5-11 классов и классные руководители.

**Состав добровольный школьный клуб «Адал Ұрпак»  
из числа учащихся школы**

1	Кузнецов Даниил Алексеевич	5 «а»
2	Серикова Динара Саматовна	5 «а»
3	Бабич Анжела Александровна	5 «а»
4	Шарафутдинова Аделина Владиславовна	5 «а»
5	Войчук Павел Сергеевич	5 «а»
6	Алпысбаева Руслан Арманович	5 «а»
7	Франчук Снежана Александровна	5 «б»
8	Матвиенко Мирон Владимирович	5 «б»
9	Оленберг Тимофей Анатольевич	5 «б»
10	Ибраева Жансулу Асхатовна	6
11	Макеева Камила Алексеевна	6
12	Мусин Дамир Серикович	6
13	Хитсмагулина Ангелина Михайловна	7 «а»
14	Белоцкая Кристина Павловна	7 «а»
15	Асадова Алла Сулеймановна	7 «б»
16	Бурковская Яна Николаевна	7 «б»
17	Романова Дарья Сергеевна	7 «б»
18	Лобода Ангелина Николаевна	8 «а»
19	Уткина Варвара Денисовна	8 «а»

20	Фасиева Диана Наильевна	8 «а»
21	Начаева Полина Рамильевна	8 «б»
22	Резникова Кристина Денисовна	8 «б»
23	Лукьянов Владислав Алексеевич	8 «б»
24	Дымыд Дарья Михайловна	9 «а»
25	Алейник Алина Александровна	9 «а»
26	Матвиенок Альбина Васильевна	9 «а»
27	Баковец Сергей Сергеевич	9 «б»
28	Поддубоцкий Данил Сергеевич	9 «б»
29	Попова Инесса Викторовна	10
31	Амирханова Адилия Зангаровна	11
32	Асанов Арлан Русланович	11
33	Перекрест Татьяна Руслановна	11

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В течение года работают кружки по спортам

№	Наименование секции	ФИО учителя	Дни и время
---	---------------------	-------------	-------------



1	Настольный теннис	Савин Анатолий Вячеславович	Среда с 15.30 до 17.00 час Пятница с 17.00 до 18.30 час
3	Баскетбол	Шевченко Людмила Дмитриевна	Вторник с 16.00 до 17:30 час Четверг с 16.00 до 17:30 час

В течение года работают кружки по интересам

№	Наименование кружка	ФИО учителя	Дни и время
1	«Задоринка»	Грицюта Сергей Александрович учитель музыки	Среда с 16.00 до 17.00 час
2	«ЮИД»	Кусаинова Нурдана Амантаевна заместитель директора по воспитательной работе Папенков Олег Викторович Педагог организатор НВТП	Четверг с 17.00 до 18.00 час
3	«Хореографии»	Мырзак Светлана Олеговна Вожатая	Вторник 17.00-18.00 час
4	«Жеңіс»	Чепайкин Сергей Александрович Учитель истории	Пятница 16.00-17.00 час
5	«Экос»	Естаева Жулдызай Карабаевна учитель химии	Среда 17.00-18.00 час
6	«Забота»	Мурашко Людмила Егоровна социальный педагог	Пятница 16.00-17.00 час

[Расписание занятий по секциям 2021-2022 учебный год](#)

[Расписание занятий по секциям 2022-2023 учебный год](#)

[Расписание занятий по секциям 2023-2024 учебный год](#)

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся проявляется интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведенное анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

Работа дебатного клуба.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников, которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе школы действует дебатный клуб. Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 7 – 11 классов. Руководителем клуба является учитель истории Чепайкин С.А. Еженедельно с учащимися школы проводились занятия согласно разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками клуба,

но данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что ребята слабо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов. Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении учащихся данным навыкам. На занятиях были рассмотрены темы «Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Типы кейсов. Случаи запрещения кейса», «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах». Было проведено три мастер-класса «Построение кейса Правительства», «Построение кейса оппозиции», «Сравнительный анализ позиций сторон» с целью научить дебатёров сравнивать аргументы и находить в них слабые места. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы, как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

Проведённые игры показали, что участники ещё слабо владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

##### **5) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для преподавания предметов образовательной области «физическая культура и ОБЖ». В школе работает 3 учителя физической культуры.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>ВУЗ (ССУЗ, специальность, год окончания)</b>	<b>Стаж</b>	<b>Имеют квалификационную категорию (указать год аттестации)</b>
1	Савин Анатолий Вячеславович	Высшее, Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова	3,6	Без категории
2	Шевченко Людмила Дмитриевна	Высшее, Целиноградский государственный педагогический институт имени С.Сейфуллина	32,6	Педагог-исследователь, 2021 год
3	Шевченко София Костас	Высшее, Целиноградский государственный педагогический институт имени С.Сейфуллина	31,8	Педагог-эксперт, 2019 год

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на втором этаже, в состав которого входят раздевальная комната,

снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования лыжи пластиковые — 50 пар, шведская стенка — 4 шт., мяч баскетбольный — 10 шт., волейбольный мяч — 14 шт., футбольный мяч — 8 шт., волейбольная сетка — 3 шт., сетка баскетбольная — 2 пары, щит баскетбольный — 2 шт., кольцо баскетбольное — 2 шт., тогызкумалак — 7 шт., шахматы и шашки — 8 шт., граната для метания 500 грамм — 5 шт., граната для метания 700 грамм — 4 шт., обруч металлический — 4 шт., теннисный стол — 1 шт., ракетки — 2 шт., скакалки — 22 шт. Повышение эффективности урока физической культуры в свете компетентностного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

### **Победители и призеры спортивных мероприятий за оцениваемый период**

<b>2021 -2022 учебный год</b>						
<b>№</b>	<b>ФИО учащиеся</b>	<b>Место</b>	<b>Вид награды</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Руководитель</b>
1	Квиткина Алёна	1	грамота	«Топжарған» кашықтық көркем өнер байқауы	районный	Шевченко Л.Д
2	Эйхвальд Екатерина	1	грамота	Қыздар арасындағы волейбол	районный	Шевченко Л.Д
3	Марчук Ульяна	1	грамота	Қыздар арасындағы волейбол	районный	Шевченко Л.Д
4	Абашева Э. Эйхвальд Е. Байжанова Т. Ефимова С. Савина А. Лунева П. Сарган В.	2	грамота	Баскетбол среди девушек	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д
5	Баковец С. Поддубоцкий Д. Царегородцев Д. Амирханов Д.	3	грамота	Национальные игры	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
6	Гусятников К. Коцур С. Пушной Р. Симирозум В.	3	грамота	Футбол среди юноши	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д

	Бирючков Р. Амирханов Д. Царегородцев Д.					
7	Баковец Сергей	2	грамота	Национальная игра «Асық ату»	районный	Шевченко Л.Д
8	Уткина Варвара	2	грамота	Национальная игра «Тоғызқұмалақ»	районный	Шевченко Л.Д
9	Квиткина Алена	2	грамота	Национальная игра «Асық ату»	районный	Шевченко Л.Д
10	Баковец С. Поддубоцкий Д. Царегородцев Д. Амирханов Д. Шаповал А. Сизов Д.	3	грамота	Национальные игры	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
11	Амирханов Д. Царегородцев Д. Луцкий Д. Поддубоцкий Д Теплов К. Харченко К. Гусятников К. Коцур С. Пушной Р. Симирозум В. Бирючков Р.	3	грамота	Футзал среди юноши	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
12	Квиткина А. Жигалова С. Романова Д. Асадова А. Казчук А. Карпов К. Рейн Я. Баковец С.	2	грамота	Настольный теннис	районный	Савин А.В
13	Гусятников К. Теплов К. Саттар Е. Бутрамьев К. Боровик Р. Хамидулла А. Пушной Р. Нейберт Д.	1	грамота	Баскетбол среди юноши	районный	Шевченко Л.Д Шевченко С.К
14	Гусятников К. Теплов К. Саттар Е. Бутрамьев К. Боровик Р. Хамидулла А. Пушной Р. Нейберт Д.	Наминация «За волю к победе»	грамота	Футзал среди юноши	районный	Шевченко С.К Шевченко Л.Д Савин А.В
15	Шаповал	1	грамота	конкурс	районный	Шевченко Л. Д

	Анатолий			«Спорттық демалыс»		
16	Эйхвальд Екатерина	3	грамота	конкурс «Спорттық демалыс»	районный	Шевченко Л. Д
17	Амирханова Адилия	3	грамота	«Хрустальный колос»	область	Шевченко Л. Д
18	Квиткина Алена	За участие	сертификат	«Топжарған»	область	Шевченко Л. Д
19	Шевченко Людмила	2	грамота	«Әдіскер» IV спартакиада	область	Шевченко Л.Д

**2022 -2023 учебный год**

№	ФИО учащиеся	Место	Вид награды	Название мероприятия	Уровень	Руководитель
1	Эйхвальд Екатерина	2	грамота	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенев О. В
2	Эйхвальд Екатерина	Ұздық тосқауылшы	грамота	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенев О. В
3	Сарган Виктория	2	грамота	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенев О. В
4	Попова Инесса	2	грамота	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенев О.В.
5	Трубачева Виолетта	2	грамота	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенев О.В.
6	Лунева Полина	2	грамота	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенев О.В.
7	Амирханова Адилия	2	грамота	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенев О.В.
8	Амирханова Адилия Лунева Полина Трубачева Виолетта Попова Инесса Сарган Виктория Эйхвальд Екатерина Лобода Ангелина Сарган Вераника	2	грамота	«Ұлттық мектеп лигасы» (қыздар)	область	Папенев О.В.
9	Гусятников К. Теплов К. Саттар Е. Бутрамьев К. Боровик Р. Хамидулла А.	2	грамота	«Президентскому многоборью»	районный	Шевченко С.К. Шевченко Л.Д. Савин А.В.

	Пушной Р. Нейберт Д. Амирханова Адила Суровцева Диана Резникова Кристина Квиткина Алёна Жигалова София					
10	Амирханова Адила Лунева Полина Трубачева Виолетта Попова Инесса Сарган Виктория Эйхвальд Екатерина Лобода Ангелина Сарган Вераника	1	грамота	Волейбол среди 9-11 кл девушки	районный	Шевченко С.К. Шевченко Л.Д.
11	Гусятников К. Теплов К. Саттар Е. Бутрамьев К. Хамидулла А. Пушной Р. Нейберт Д.	1	грамота	Волейбол среди 9-11 кл юноши	районный	Шевченко С.К. Шевченко Л.Д.
12	Сизов Д. Шаповал А.	1	грамота	«Асық ату» 5-6 классы	районный	Шевченко С.К. Савин А.В.
13	Бутрамьев К. Саттар Е.	1	грамота	«Асық ату» 9-11 классы	районный	Шевченко Л.Д.
14	Квиткина А. Фасиева Д.	1	грамота	«Бес асық» 7-8 классы	районный	Шевченко Л.Д. Шевченко С.К.
15	Амирханова Адила Лунева Полина Трубачева Виолетта Попова Инесса Сарган Виктория Эйхвальд Екатерина Лобода Ангелина Сарган Вераника	1	грамота	Волейбол «Мектеп лигасы»	районный	Папенев О.В.
16	Казчук Людмила	3	грамота	Шахмат 5-6 классы	районный	Шевченко С.К.
17	Амирханова Адила Лунева Полина Трубачева	1	грамота	Волейбол среди девушек 9-11 кл	районный	Шевченко Л.Д. Шевченко С.К.

	Виолетта Попова Инесса Сарган Виктория Эйхвальд Екатерина Лобода Ангелина Сарган Вераника					
18	Матвиенко М. Франчук С.	3	грамота	Тоғызқұмалақ 2-4 кл	районный	Шевченко С.К.

**2023 -2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО учащиеся</b>	<b>Место</b>	<b>Вид награды</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Руководитель</b>
1	Франчук Снежана	2	грамота	Тоғызқұмалақ 5-6 сыныптар	районный	Шевченко С.К.
2	Матвиенко Мирон	3	грамота	Тоғызқұмалақ 5-6 сыныптар	районный	Шевченко С.К.
3	Войчук Павел	3	грамота	Тоғызқұмалақ 5-6 сыныптар	районный	Шевченко С.К.
4	ОШ №2 села Егиндыколь	2	грамота	Тоғызқұмалақ 5-6 сыныптар	районный	Шевченко С.К.
5	Амирханова Адилия Эйхвальд Екатерина Лобода Ангелина Сарган Вераника Попова Инесса Рибачок Влада	1	грамота	Волейбол среди девушек 9 -11кл	районный	Шевченко Л.Д.
6	Эйхвальд Д. Кайдаров М. Притулов Д. Иванов Р. Колесник Е. Фасиев Р.	3	грамота	баскетбол 9 -11кл	районный	Шевченко Л.Д.
7	Суровцева Д Бушкова Н. Квиткина А. Катречко М. Резникова К. Баковец С. Притулов Д Иванов Р. Фасиева Д. Сарган В.	2	грамота	«Президентское многоборье»	районный	Шевченко С.К. Шевченко Л.Д. Савин А.В.
8	ОШ №2 села Егиндыколь	2	грамота	«Президентское многоборье»	районный	Шевченко С.К. Шевченко Л.Д. Савин А.В.
9	Уткина Варвара	2	грамота	баскетбол	районный	Шевченко Л.Д.

	Айтпаева Анель Суровцева Диана Колесник Дарья Жигалова София Квиткина Алёна					
10	Мусин Дамир Нурумов Тамирлан	2	грамота	«Асық ату» 5-6 сыныптар	районный	Шевченко С.К. Шевченко Л.Д. Савин А.В.
11	Шаповал А. Сизов Д.	2	грамота	«Асық ату» 7-8 сыныптар	районный	Шевченко С.К. Шевченко Л.Д. Савин А.В.
12	Франчук С. Сыпкова И.	2	грамота	«Бес асық» 5-6 сыныптар	районный	Шевченко С.К. Шевченко Л.Д. Савин А.В.
13	Колесник Д. Уткина В. Фасиева Д. Айтпаева Н. Амирханова А. Эйхвальд Е.	3	грамота	баскетбол	районный	Шевченко Л.Д.
14	Рейн Яков Притулов Данил Иванов Руслан Катречко Максим Поддубоцкий Данил Уткина Варвара Квиткина Алена Айтпаева Анель Сарган Вераника Бушкова Нелли Суровцева Диана Заблотская Вероника Бабич Максим	1	Кубок, граммоты.	Легкая атлетика	районный	Шевченко С.К. Шевченко Л.Д. Савин А.В.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за учебный год показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по спортивным играм.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по волейболу.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Повышение эффективности урока физической культуры в свете компетентного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс,



внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

#### Годовой план

#### **б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)**

В 2021-2022 учебном году в 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится: «НВТП» 1 час.

В соответствии с Типовым учебным планом (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВТП) составляет:

в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента.

Обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10 классе общеобразовательной школы Республики Казахстан осуществляется по типовой учебной программе для общего среднего образования по обновленному содержанию (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление), утвержденной приказом приложение 425 к приказу МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года, приложение к приказу МОН РК № 154 от «21» апреля 2020 года.

Цель предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Согласно протоколу законных представителей и обучающихся 11 класса прошел выбор предметов углубленного и стандартного уровней:

№	Ф.И. учащегося	Стандартный уровень	Углубленный уровень			
		Основы предпринимательства и бизнеса	Физика	Химия	География	Биология
1	Абашева Э	+			+	+
2	Амирханов Д	+			+	+
3	Байжанова Т	+			+	+
4	Ефимова С	+			+	+
5	Криксин Н	+		+	+	+
6	Луцкий Д	+	+			+
7	Матвиенко Д	+			+	+
8	Медведева Д	+	+		+	
9	Савина А	+			+	+

10	Царегородцев Д	+			+	+
		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Таким образом, на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня (биология и география) по 4 часа и 1 обязательный предмет стандартного уровня (Основы предпринимательства и бизнеса) 2 часа.

В 11 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

«Химия»- 1,5 часа

Цель курса: Систематизировать и углубить знания учащихся по общей химии

Актуальность курса: развитие интереса учащихся к химии для профессиональной ориентации.

«Физика»- 1,5 часа

Цель: формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.

Актуальность: главной особенностью обучения в 111 классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

В 2022-2023 учебном году в 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится: «НВП» 1ч

В соответствии с Типовым учебным планом (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВП) составляет:

в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента.

Обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10 классе общеобразовательной школы Республики Казахстан осуществляется по типовой учебной программе для общего среднего образования по обновленному содержанию (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление), утвержденной приказом приложение 425 к приказу МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года, приложение к приказу МОН РК № 154 от «21» апреля 2020 года.

Цель предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

**Основы предпринимательства и бизнеса- 1ч 11 класс**

предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

В 2023-2024 учебном году *В 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:*

**1. «НВП» 1 час**

В 10-ом классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования соответствующей учебно-материальной базой.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

**Цель предмета** – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

## **2. «Общая химия»**

**Цель курса:** систематизировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии.

### **Задачи:**

- 7) сформировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии;
- 8) продолжить формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания, а также объяснять доступные обобщения диалектико-материалистического характера;
- 9) развить интеллектуальные творческие способности учащихся;
- 10) развить интерес к изучению химии для осознанного выбора профессии.

**В 11 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:**

### **1. «Загадки живой клетки» биология**

#### **Цели:**

1. Поддерживать интерес учащихся к биологии
2. Осваивать знания о клетке на повышенном уровне
3. Создать условия для подготовки к аттестации и сдачи ЕНТ.
4. Предоставить выпускнику возможность определиться в выборе профессии.

### **2. «Основы предпринимательства и бизнеса»**

**Цель:** формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области осуществления хозяйственной деятельности, что должно подготовить их к самостоятельной предпринимательской деятельности и помочь избежать при этом наиболее типичных ошибок.

#### **Задачи:**

1. формирование у учащихся систематизированного представления об основах рациональной организации деятельности в области бизнеса
2. осознание ими требований, предъявляемых этим типом деятельности к тем выпускникам школы, которые пожелают выбрать его в качестве сферы своего будущего трудоустройства

3. ознакомление с кругом профессий, которые существуют в сфере бизнеса, и примерным содержанием функций, с которыми сопряжена деятельность специалистов различных профессий в этой сфере

4. освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирование предпринимательской деятельности и составление бизнес-плана

Обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

#### Поступление выпускников в ВУЗы и колледжи

Учебный год	Всего выпускников	Приняло участие в ЕНТ	% участия	Учебное заведение				Форма обучения	
				ВУЗ		Колледж		Грант	Бюджет
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
2021 - 2022	10	10	100%	9	90%	1	10%	4	3
2022 - 2023	6	4	66,6%	3	50%	2	33%	1	2

Результативность поступления выпускников в классы в среднем за оцениваемый период составляет 92 % (1 выпускник в армии), что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

#### Трудоустройство выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледж	
		Кол-во	%	Кол-во	%

<b>2021 – 2022</b>	28	5	17,85%	23	82,14%
<b>2022 - 2023</b>	24	3	12,5%	21	87,5%

Данные по выпускникам 9 классов показывают: 28 выпускников 9 классов 2021 - 2022 учебного года – 5 учащихся продолжили обучение в 10 классе (17,85%), в 2022-2023 учебном году из 24 выпускников 9 классов — 3 продолжили обучение в 10 классе (12,5%).

По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

#### **7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся**

Образовательная деятельность школы направлена на создание условий для обучения и воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями.

При организации обучения на дому был проделан следующий ряд мероприятий:

1. Составлен и утвержден рабочий учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому, согласован отделом образования
2. По приказу определены учителя, преподающие уч-ся, разработаны КТП согласно учебной программе в зависимости от диагноза, составлена тарификация
3. Составлено и утверждено индивидуальное расписание с согласия родителя
4. Ведение электронного журнала

На начало 2021-2022 учебного года в школе было организовано обучение на дому 6 обучающимся, согласно заключению ВКК, справкам ПМПК.

#### **Список обучающихся на дому 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Ф.И. обучающегося</b>	<b>класс</b>	<b>диагноз</b>	<b>Учебный план</b>
<b>1</b>	Жансеитова Данэлия Талгатовна	1«Б»	F 84.0. ОНР 1 уровень, обусловленное коммуникативными нарушениями	Рабочий учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)
<b>2</b>	Половченя Максим Михайлович	6«Б»	ПИН. Растройство психологического развития, задержка психо-речевого развития	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)
<b>3</b>	Омаров Мамед	7«Б»	F-71.1	Рабочий учебный план

	Юсуб оглы			основного среднего образования для индивидуального обучения на дому с умеренной умственной отсталостью
4	Жетписбекова Анель Болатовна	8	F 71.1, обусловленное перинатальными факторами	Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального обучения на дому с умеренной умственной отсталостью
5	Бирючков Артур Сергеевич	8	Детская гемиплегия. G 80 ПИН.	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальным учебным программам с перераспределением часов
6	Асанов Асан Маратович	9«А»	Детский аутизм. ДЦП. Специфическое нарушение речи.	Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального обучения на дому с умеренной умственной отсталостью

#### [РУП обучение на дому 2021-2022 учебный год](#)

На начало 2022-2023 учебного года в школе было организовано обучение на дому 4 обучающимися, согласно справкам ПМПК.

#### **Список обучающихся на дому 2022-2023 учебный год**

№	Ф.И. обучающегося	класс	диагноз	Учебный план
1	Жансеитова Данэлия Талгатовна	2«Б»	Детский аутизм	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальной учебной программе с перераспределением часов
2	Омаров Мамед Юсуб оглы	8«Б»	Умеренная умственная отсталость	Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального обучения на дому с умеренной умственной отсталостью
3	Жетписбекова Анель Болатовна	9	F-71	Рабочий учебный план основного среднего образования для

				индивидуального обучения на дому с умеренной умственной отсталостью
4	Бирючков Артур Сергеевич	9	G-82	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальным учебным программам с перераспределением часов

РУП обучение на дому 2022-2023 учебный год

На начало 2023-2024 учебного года в школе было организовано обучение на дому 2 обучающимся, согласно справкам ПМПК.

**Список обучающихся на дому 2023-2024 учебный год**

№	Ф.И. обучающегося	класс	диагноз	Учебный план
1	Жансеитова Данэлия Талгатовна	3 «Б»	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальной учебной программе с перераспределением часов
2	Омаров Мамед Юсуб оглы	9 «Б»	Умеренные нарушения интеллекта. Системное недоразвитие речи средней степени.	Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального обучения на дому с умеренными нарушениями интеллекта

РУП обучение на дому 2023-2024 учебный год

Дневники Динамического развития

В школе созданы все условия для обеспечения диагностика-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, консультирования родителей и педагогов, подготовки документов на ПМПК.

В штате школы имеется в наличии ставка дефектолога, психолога, социального педагога. Учителя, которые преподают на дому прошли курсы повышения квалификации в работе с детьми ООП и имеют подтверждающие сертификаты за последние пять лет. Наши педагоги принимают активное участие в творческих семинарах, онлайн конференциях на уровне области и республики. Активно ведется работа по взаимодействию и сотрудничеству с организациями здравоохранения, образования, социальной защиты.

Ответственный за НОБД ежегодно на 1 сентября вносит данные детей с ООП в базу НОБД. Проверяется данная информация, вносятся коррективы, так как в заключениях ПМПК возможны обновления по диагнозам, назначению программы обучения. Ежегодно отмечаются хорошие успехи в формировании учебных навыков детей к окончанию

обучения в начальном звене, положительную динамику в развитии коммуникативных функций, в формировании общетрудовых навыков. Систематическая коррекционная помощь оказывается педагогами -специалистами.

Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс, но и их активное участие в жизни школы. Примером этому могут служить утренники, олимпиады, развлекательные мероприятия в рамках школьной программы. При этом ребенок с особенностями в физическом развитии не только является зрителем таких мероприятий, но и принимают активное участие в них. Социальная и трудовая адаптация учащихся, успешная интеграция выпускников в современное общество. Достижению этой цели подчинены все направления деятельности коллектива: учебно-воспитательное, коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, трудовое, дополнительное образование. И лишь в тесном сотрудничестве семьи и школы, можно достичь хороших результатов. В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.

#### **8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"**

Ежегодно в учебном процессе школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая



подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем организатором начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

### **9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"**

Обучение детей Правилам дорожного движения призвано подготовить грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основной целью организации занятий по Правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Для достижения этой цели необходимо реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач.

К обучающим задачам относятся:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

В систему развивающих задач входят:

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

**Тематика занятий  
по правилам дорожного движения в 1-8 классах**

**1 КЛАСС**

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

**2 КЛАСС**

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

**3 КЛАСС**

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

**4 КЛАСС**

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1

5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

### 5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

### 6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
6.	февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

### 7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1

2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

## **8 КЛАСС**

<b>№ пп</b>	<b>месяц</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
5.	январь	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД, а также оформлены уголки в каждом классе.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
--	------------------	------------------	------------------

1-4 классы	ТУП № 415 от 20.08.2021 Приложение 2	на 1 полугодие: ТУП № 365 от 12.08.2022 Приложение 2 на 2 полугодие: с изменениями ТУП №412 от 30.09.2022 Приложение,2	ТУП № 264 Приложение 2 от 18.08.2023
максимальная учебная нагрузка	1«А» класс– 22,5 1«Б» класс– 22,5 2 «А» класс– 24 2«Б» класс– 24 3«А» класс– 27 3«Б» класс– 27 4 класс– 28	1«А» класс– 20,5 1«Б» класс– 20,5 2 «А» класс– 24 2«Б» класс– 24 3«А» класс– 26 3«Б» класс– 26 4«А» класс– 27 4«Б» класс– 27	1«А» класс– 20,5 1«Б» класс– 20,5 2 «А» класс– 24 2«Б» класс– 24 3«А» класс– 26 3«Б» класс– 26 4«А» класс– 27 4«Б» класс– 27
5-9 классы	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложение 7)	ТУП № 365 от 12.08.2022 Приложение 7	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложение 7
максимальная учебная нагрузка	5 «А» класс– 32 5 «Б» класс– 32 6 «А» класс– 32 6 «Б» класс– 32 7 «А» класс– 35 7 «Б» класс– 35 8 класс– 36 9 «А» класс– 37 9 «Б» класс– 37	5 класс– 29,5 6 «А» класс– 29,5 6 «Б» класс– 29,5 7 «А» класс– 32,5 7 «Б» класс– 32,5 8 «А» класс– 33,5 8«Б» класс– 33,5 9 класс– 35	5 «А» класс– 29,5 5 «Б» класс– 29,5 6 класс– 29,5 7 «А» класс– 32,5 7 «Б» класс– 32,5 8 «А» класс– 33,5 8 «Б» класс– 33,5 9 «А» класс– 35 9 «Б» класс– 35
10-11 классы	ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложение 24 для 10-11 класса с русским языком обучения ЕМН)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 88 для 10- 11 класса с русским языком обучения ЕМН) (приложение 24 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН)	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложение 41 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН) Приложение 41 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН)
максимальная учебная нагрузка	10 класс– 37 11 класс– 39	10 класс– 35 11 класс– 35	10 класс– 36 11 класс– 36

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

**2) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

**2021-2022 учебный год  
(1-4 классы)**

Образовательные области учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	22,5	24	27	28	101,5	3428,5
Вариативная учебная нагрузка	-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка	22,5	24	27	28	101,5	3428,5

**(5-9 классы)**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	31	31	34	35	36	167	5678
Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	1	5	170
Объем максимальной учебной нагрузки	32	32	35	36	37	172	5848

**10 - 11 класс естественно – математического направления**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка	
	10	11	недельная	годовая	
Инвариантная учебная нагрузка	36	36	72	2448	
Индивидуальные и групповые занятия	-	3	3	102	
Вариативная учебная нагрузка	1	-	1	34	
Объем максимальной учебной нагрузки	37	39	76	2584	

**2022-2023 учебный год  
(1-4 классы)**

Образовательные области учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативная учебная нагрузка	-	-	-	-	-	-

Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3489,5
-------------------------------	------	----	----	----	------	--------

**(5-9 классы)**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	157	5652
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Объем максимальной учебной нагрузки	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

**10 - 11 класс естественно – математического направления**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
	10	11	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	34	34	68	2448
Вариативная учебная нагрузка	1	1	2	72
Объем максимальной учебной нагрузки	35	35	70	2520

**2023-2024 учебный год  
(1-4 классы)**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	20,5	23	26	27	96,5	3281
Вариативная учебная нагрузка	-	1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3315

**(5-9 классы)**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	157	5338

Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Объем максимальной учебной нагрузки	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

### **10 - 11 класс естественно – математического направления**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю		Общая нагрузка, часы	
	10	11	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	34	34	68	2312
Вариативная учебная нагрузка	2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка	36	36	72	2448

### **3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

**В 2021-2022 учебном году** деление на группы в 1-4 классах проводилось во 2 «А» классе (22 учащихся), в 2 «Б» классе (21 учащихся), в 3 «А» классе (20 учащихся), в 4 классе (24 учащихся) так как в сельских общеобразовательных организациях деление класса на две группы допускается – 20 и более обучающихся 1-4 класс по следующим предметам: по казахскому языку; по иностранному языку (английский язык); по информатике; по самопознанию.

В 5-9 классах деление на группы проводилось в 6 «А» классе (20 учащихся), в 8 классе (25 учащихся), так как в сельских общеобразовательных организациях деление класса на две группы допускается – 20 и более обучающихся 5-11 класс по следующим предметам: по казахскому языку и литературе; по иностранному языку; по информатике; по физической культуре, художественному труду.

Так как максимальная наполняемость составляла 10 обучающихся, деление в 10 и 11 классе на две группы не было.

**В 2022-2023 учебном году** деление на группы в 1-4 классах проводилось в 3 «А» классе (22 учащихся), в 3 «Б» классе (21 учащихся), так как в сельских общеобразовательных организациях деление класса на две группы допускается – 20 и более обучающихся 1-4 класс по следующим предметам: по казахскому языку; по иностранному языку (английский язык); по информатике.

В 5-9 классах деление на группы проводилось в 5 классе (24 учащихся), в 7 «А» классе (20 учащихся), в 9 классе (25 учащихся), так как в сельских общеобразовательных организациях деление класса на две группы допускается – 20 и более обучающихся 5-11 класс по следующим предметам: по казахскому языку и литературе; по иностранному языку (английский); по информатике; по художественному труду.

Так как максимальная наполняемость составляла 6 обучающихся в 11 классе, 5 обучающихся в 10 классе деление на две группы не было.

**В 2023-2024 учебном году** деление на группы в 1-4 классах проводилось во 2 «А» классе (20 учащихся), в 4 «А» классе (22 учащихся), так как в сельских общеобразовательных организациях деление класса на две группы допускается – 20 и более обучающихся 1-4



класс по следующим предметам: по казахскому языку, по иностранному языку (английский язык); по информатике.

В 5-9 классах деление на группы проводилось в 5 «А» классе (20 учащихся), 6 классе (22 учащихся), в 8 «А» классе (20 учащихся), так как в сельских общеобразовательных организациях деление класса на две группы допускается – 20 и более обучающихся 5-11 класс по следующим предметам: по казахскому языку и литературе; по иностранному языку; по информатике.

В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд (независимо от наполняемости).

Так как максимальная наполняемость составляла 3 обучающихся в 10 классе, 5 обучающихся в 11 классе, деление на две группы не было.

Требования к делению классов на группы соблюдены.

### **Критерии к сроку обучения:**

**1) Соблюдение требований срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

**2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

- 1) начало 2021 - 2022 учебного года — 1 сентября 2021 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах — 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1—11 (12) классах:  
осенние — 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние — дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно): в связи с чрезвычайным положением в стране были изменены сроки продолжительности зимних каникул 2021 — 2022 учебного года в организациях среднего образования на 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно) по приказу МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 (с изменениями

№9 от 13.01.2022).

весенние — 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в предшкольных классах и -х классах: дополнительные каникулы — 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября

по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Начало 2022 - 2023 учебного года — 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах — 35 учебных недель, во 2-11 классах — 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1—11 классах: осенние — 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние — 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние — 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы — 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах — 45 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Начало 2023 - 2024 учебного года — 1 сентября 2023 года; продолжительности четвертей и каникул в течение учебного года в 1—11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы — 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы — 10 календарных дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно),

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы — 11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно),

В 1 классах дополнительные каникулы — 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года).

4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

[Протокола педагогического совета 2021-2022 учебный год](#)

[Протокола педагогического совета 2022-2023 учебный год](#)

[Протокола педагогического совета 2023-2024 учебный год](#)

## V. Учебно-материальные активы

*Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:*

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

### 1) Сведение о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» расположено в 4-х этажном не типовом, приспособленном здании 1990 года постройки, проектной мощностью 420 ученических мест. Общая площадь-3888,7 м<sup>2</sup>. Имеется

Электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и канализация. 2022 году в Здании школы произведен капитальный ремонт на сумму 283225,9 (двести восемьдесят три миллиона двести двадцать пять тысяч девятьсот тенге) тенге подрядчиком является ТОО «ГрадСтройСервис».

**2) Сведение о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания.)**

Кабинет директора школы, приемная, кабинет делопроизводителя, медпункт находится на первом этаже. Столовая

**Кабинет труда для мальчиков** имеется доска магнитно-меловая, стол ученический – 6 шт., стул ученический – 12 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве – 1 шт., верстаки для работы – 10 шт.

На втором этаже находятся кабинеты заместителя директора по учебной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, библиотека, учительская, учебные кабинеты начального класса в количестве -4 штук, а также имеется актовый зал с площадью 171,67 кв.м., который используют для проведения общешкольных мероприятий. Спортивный зал с площадью – 272,22 кв.м., используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований, в спортивном зале установлены баскетбольные щитки в количестве 2-х штук, волейбольная сетка, шведская стенка – 4 шт.

**Кабинет №1** начального звена. Имеется мультимедийное оборудование (проектор + доска) – 1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, компьютер -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей, шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штуки.

**Кабинет №2** начального звена. Имеется Мультимедийное оборудование (проектор + доска) – 1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, компьютер -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей, шкаф, открытый с двумя дверцами в количестве -2 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

**Кабинет №3** начального звена. Имеется Мультимедийное оборудование (проектор + экран) – 1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей, шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

**Кабинет №4** начального звена. Имеется Мультимедийное оборудование (проектор + экран) – 1 шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

На третьем этаже находятся кабинеты 7 учебных предметных кабинетов: физики, русского языка и литературы 2 шт., английского языка, казахского языка, НВПТ, биологии).

**Кабинет** русского языка и литературы №1. Имеется Мультимедийное оборудование (проектор + доска) – 1шт., доска магнитно-меловая 2 шт., Стол ученический -13 шт., Стул ученический -26 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., шкаф с двумя дверцами – 3 шт.

**Кабинет** русского языка и литературы №2. Имеется доска магнитно-меловая 1 шт., Стол ученический -13 шт., Стул ученический -26 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами – 1 шт.

**Кабинет** Биологии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве - 6 штук. Имеется лаборатория, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

**Кабинет** Физики. Имеется компьютер -1 шт., проектор + экран, доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Стол для преподавателя-1шт., стул учительский -1шт., шкаф -3 шт. Имеется лаборатория, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

**Кабинет** Английского языка. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический одинарный -15 шт., стол ученический двухместный – 2 шт., Стул ученический - 19 шт, компьютер – 1шт, проектор + экран, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., шкаф стеклянный с двумя дверцами – 2 шт.

**Кабинет** Казахского языка и литературы. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -10 шт., Стул ученический - 20 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский - 1шт.

**Кабинет №23** НВПТ. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -10 шт., Стул ученический -20 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

На четвертом этаже находятся кабинеты 9 учебных предметных кабинетов: химия, английского языка, казахского языка, информатика, математика 2 кабинета, история, труд для девочек, география).

**Кабинет** географии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

**Кабинет** художественного труда (девочки). Имеется доска магнитно-меловая, стол ученический – 6 шт., стул ученический – 12 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве – 2шт., швейные машинки – 5 шт.

**Кабинет математики №1.** Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -14 шт., Стул ученический -28 шт, Компьютер – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве - 3 штуки.

**Кабинет Информатики.** Интерактивная панель, стол ученический - 15 шт., Стул ученический -15 шт, моноблок – 1шт, Компьютер в комплекте -15 шт, стол учительский - 1шт, стул учительский-1шт., набор робототехники -3 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

**Кабинет Математики №2.** Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический - 24 шт., стол учительский -1шт, стул учительский - 1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

**Кабинет Химии.** Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами – 3 шт. Имеется лаборатория, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

**Кабинет Истории.** Имеется доска магнитно-меловая, Компьютер 1 шт., проектор + экран, Стол ученический -11 шт., Стул ученический - 22 шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., шкаф с двумя дверцами – 1шт.

**Кабинет Английского языка.** Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., шкаф с двумя дверцами – 1шт.

**Кабинет Казахского языка и литературы.** Имеется доска магнитно-меловая, проектор + доска, Стол ученический -12 шт., Стул ученический - 24 шт., компьютер – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

В коридорах, столовой, актовом зале, спортивном зале и по периметру школы снаружи установлены видеорекамеры в количестве 25 штук (8 наружных и 17 внутренних).

В школе организован питьевой режим. Всего имеется питьевой фонтанчик. В каждом кабинете начальной школы установлены кулеры с водой для организации питьевого режима. В тамбуре школы установлен турникет в количестве- 1 штуки. На каждом этаже школы имеются санитарные узлы для учащихся и один санитарный узел для персонала, один санитарный узел для инвалидов. В санитарных узлах для учащихся расположены по 1 унитазу. Санитарно-технические приборы (унитазы, раковины) установлены 11 унитазов, 4 электросушилки, 22 раковины.

[Приложение 9](#)

[Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности \(инвентаризация\)](#)

[Договор видеонаблюдение](#)

[Договор пожарная сигнализация](#)

[Справка об отсутствии \(наличии\) недвижимого имущества](#)

[Договор охрана](#)

[Договор тревожная кнопка](#)

[Видео обзор кабинетов](#)

### **3) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

На первом этаже здания школы расположен медицинский пункт с площадью – 18 кв.м. Помещение передано на безвозмездную аренду КГУ “Общеобразовательная школа №2

с. Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области''. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии нормативно-правовым актам в области санитарно-эпидемиологического благополучия за № 3 от 12.02.2013 года, лицензия на занятие Медицинской деятельностью за №19004936 от 27.02.2019г., кабинет, установленный оборудования для первой доврачебной помощи, также имеются раковина, шкаф, кушетка. Медработник Айткенова Ревека Серикжановна образование средне-специальное, свидетельство специалиста с присвоением квалификации по специальности «Медицинская сестра общей практики» от 26.06 2019г.

[Лицензия медицинскую деятельность](#)

[Договор мед.пункт](#)

[Приложение 10](#)

**4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

Школа имеет доменное имя третьего уровня (<http://osh2-egin-akm.edu.kz>) в зоне edu.kz.

**Договор домен 3 уровня**

**5) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;**

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются в наличии парковка, при входе в здание имеются кнопки вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта.

На первом этаже расположены мнемосхема, имеются тактильные полосы желтого цвета; специально оборудованная санитарно – гигиеническая комната (санузел) с кнопкой вызова, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски. Оформлен Уголок самообслуживания для оказания государственных услуг.

[Сведения о наличии условий для лиц с ООП](#)

**6) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся**

Школа регулярно ведет работу по улучшению культуры обслуживания, приучает учащихся к самообслуживанию и культуре поведения в местах общественного питания. Обеспечен входной контроль поступающих продуктов, оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации и приемочный контроль качества выпускаемой продукции. В школе созданы необходимые условия для предоставления горячего питания всем учащимся. На особом контроле администрации и учителей дети из малообеспеченных семей, имеющих право на бесплатное питание за счет Фонда Всеобуча. Общий охват питающихся в школе 100 %. Стоимость одноразового горячего питания составляет 750 тенге, для учащихся, прошедших госуслугу. Для учащихся 1-4 классов (145 учащихся) сумма составляет 645 тенге. В школе проводится систематическая работа с родителями: на родительских собраниях разъясняется необходимость горячего питания для детей; с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию; внеклассные мероприятия. Планово проводится работа по охвату горячим питанием обучающихся: организация перемен для приема пищи, включение вопросов о культуре питания в план учебных программ по биологии, технологии. Осуществляется

контроль за соблюдением сбалансированного питания, медработником школы организуются лекции по пропаганде культуры питания и здорового образа жизни, используется наглядная агитация: конкурс рисунков. В столовой оформлен Уголок здорового питания. Так же имеется информационный уголок со всей необходимой документацией по работе пищеблока. Паспорт пищеблока. Приказ о создании комиссии за организацией и качеством питания в организациях образования Егиндыкольского района. Санитарно-эпидемиологическое заключение №3 от 12.02.2013 года. Перспективное четырехнедельное меню блюд зима-весна, лето-осень. Программа производственного контроля на 2023-2024 учебный год. Список запрещенных продуктов. График режима проветривания, кварцевания, влажной и генеральной уборки в столовой. Журнал (бракеражный) контроль качества готовой продукции. Акты бракеражной комиссии. Журнал кварцевания столовой. Журнал пожеланий и отзывов родителей и других наблюдателей. Журнал жалоб и обращений Накладные, сертификаты на продукцию. Договора о государственных закупках услуг.

Основными задачами по организации питания учащихся являются: - обеспечение бесплатным питанием категорий учащихся из социально незащищенных семей; - создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся - развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания; - обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; - проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Категории учащихся, относящихся к многодетным и социально-незащищенным определялись в соответствии с предоставляемыми родителями документами. Все решения принимаются на основании поданных документов (заявление от родителей, справки, подтверждающие категорию, акт обследования семьи классным руководителем и коллегиальным решением Попечительским советом школы). Питание остальных учащихся школы производится за счет средств родителей.

Для решения вопросов своевременного и качественного питания учащихся в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Состав комиссии утвержден приказом директора школы.

В состав комиссии входят представители: администрации школы, родительской общественности, педагогического коллектива, медицинский работник, социальный педагог. У комиссии есть свои задачи: - осуществление контроля за организацией процесса питания детей и качеством продукции (режим питания, соблюдение санитарных норм и правил); - общественный контроль за выполнением положений договора, заключенного с предприятием питания на обслуживание; - проведение просветительской работы среди учеников и родителей; - анализ потребительского спроса среди обучающихся; - создание плана работы комиссии, который согласуется с администрацией образовательного учреждения.

Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, ведется журнал наблюдения за здоровьем работников столовых. Осуществляется контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. Деятельность данной комиссии имеет своей задачей организовать питание таким образом, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников. Кроме

того, данная комиссия является связующим звеном между школьно-базовым комбинатом питания и школьной администрацией. В задачи данной комиссии входит также пропаганда здорового образа жизни, работа технологического оборудования и его исправность.

Регулярно производятся проверки санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Питание школьников осуществляется согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи.

Число посадочных мест в столовой составляет - 96 мест. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям санитарным требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам, организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. В течение всего учебного года в меню присутствуют свежие овощи. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется холодильных камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой имеется место для мытья рук, электросушилки. Большое внимание имеет эстетический вид приготовляемых блюд, поэтому наши повара уделяют этому огромное внимание. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Все это создает дополнительный положительный фон в отношении к приему пищи. Меню и фото блюд ежедневно публикуется на сайте школы.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи: - обеспечить учащимся полноценное горячее питание; - следить за калорийностью и сбалансированностью питания; - прививать учащимся навыки здорового образа жизни; - развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни; - формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

**Обеспечение бесплатным витаминизированным питанием учащихся из малообеспеченных семей**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Всего учащихся в школе</b>	320	318	315
<b>Количество учащихся из малообеспеченных</b>	37	24	27



семей			
-------	--	--	--

С 2021-2022 учебного года обеспечены бесплатным горячим питанием учащиеся первых классов, а с 2023-2024 года все учащиеся начальной школы.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Всего учащихся в школе</b>	320	318	315
<b>Количество учащихся 1 классов</b>	32	41	—
<b>Количество учащихся 1-4 классов</b>	—	—	145

[Приложение 11](#)

[Санитарно-эпидемиологическое заключение](#)

[Акт по проверке ЧС](#)

[Питание](#)

## VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека:

общая площадь – 58 кв.м., количество помещений: абонемент – 1, читальный зал – 1

Оборудование: 11 стеллажей, 4 столов, 12 стульев

Ф.И.О.	Образование (наименования учебного учреждения, специальность по диплому, год окончания обучения, ученая степень)	Квалификация	Общий стаж	Стаж по специальности	Курсы повышения квалификации за 3 года (полное наименование курсов, год, место прохождения)
Аубакирова Гульнар Жиенбековна	Средне - специальное, ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» «Библиотечное дело» 2008г.	Библиотекарь	27лет	11,8лет	0

Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы. Основной фонд библиотеки насчитывает 9129 экземпляров книг, в том числе на государственном языке - 887, на русском языке - 7736 экз., на английском языке - 364 экз., фонд электронных документов состоит -142 экз.

Фонд учебной литературы на 2023 – 2024 учебный год составляет 7917 экземпляров, в том числе на государственном языке 656 экз., на русском языке 7261 экз., на английском языке 307 экз

Учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства

просвещения РК №291 от 21.06.2022г. Учебники 11 класса – 2020 года издания, 4,9,10 классов – 2019года издания, 3,6,8 – 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11класс учебниками по школе составляет 100%.

### **Обеспеченность учащихся учебным материалом**

#### **Соответствие по классам:**

- 1 класс -38
- 2 класс - 39
- 3 класс - 30
- 4 класс - 38
- 5 класс - 39
- 6 класс -22
- 7 класс -33
- 8 класс -36
- 9 класс - 33
- 10 класс - 3
- 11 класс -5

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

книга суммарного учета фонда библиотеки;

-инвентарные книги;

-читательские формуляры;

-журнал учета выдачи книг;

-дневник работы библиотеки;

-план работы библиотеки.

Фонд расставлен по таблицам ББК (Библиотечно -библиографическая классификация)

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; учет посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1.Количество читателей – 407 из них педагоги и другие сотрудники – 51

2.Число посещений – 7318

3. Число книговыдач –8141

### **Показатели работы с книжным фондом**

<i>Учебный год</i>	<i>Книжный фонд</i>	<i>Количество читателей</i>	<i>Количество посещений</i>	<i>Количество книговыдачи</i>
<b>2021-2022</b>	8549	402	7325	8039
<b>2022-2023</b>	9064	398	7164	7960
<b>2023-2024</b>	9129	407	7318	8141

В нашей библиотеке, в рамках регионального проекта «Читающая школа», все мероприятия проходят с учетом повышения читательской грамотности. Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители и библиотекари работают с детьми.

Цель и задачи проекта:

-Формировать у детей интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

-Расширять представления детей о происхождении книг, о разнообразии видов и форм книг.

-Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.

-Развивать зрительское, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей.

-Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг. -Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками.

-Прививать любовь к литературе.

-Воспитывать любовь к книгам.

-Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Республиканский проект по читающей школе ведется по плану.

Работа школьной библиотеки ведется в соответствии с годовым планом и с учетом разделов общешкольного плана. Особое внимание уделяется повышению читательской грамотности. Этому способствует региональный проект «Читающая школа». В рамках этого проекта проводятся мероприятия, способствующие формированию у детей интереса к книге, понимания того, что книга – источник знаний, необходимый на всем жизненном пути. Мероприятия, проводимые по этому проекту, публикуются в соцсетях. Библиотекой проводятся мероприятия на буккроссинговой площадке, организованной в школе. В уютной обстановке дети обсуждают прочитанные книги, обмениваются своими любимыми книгами с одноклассниками. Такие мероприятия воспитывают у детей бережное отношение к книге, доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на привлечение школьников к чтению художественной литературы, на воспитание у детей патриотического, нравственного, эстетического мировоззрения.

***Библиотека применяет следующие формы работы:***

- ✚ Познавательная викторина к 30 летию введения национальной валюты «Тенге - зеркало истории»
- ✚ Час памяти к 35 летию вывода войск из Афганистана «Имя подвига - Афганистан»
- ✚ Создание буклета к 35 летию вывода войск из Афганистана «Афганистан. Эхо огненных гор»
- ✚ Акция «Подари книгу библиотеке»
- ✚ Викторина, игра ко Дню Космонавтики «Этот загадочный космос»
- ✚ Книжная выставка – инсталляция «Забытые, но очень интересные»
- ✚ Документальная выставка о знаменитых женщинах с VI века и до наших дней «Они оставили свой след в истории страны»
- ✚ Книжная выставка «Қазақ даласының тұлғалары» («Великие люди казахского народа»)

- ✚ Книжная выставка «Вместе с книгой в Новый год» в рамках проекта «Читающая школа»
- ✚ Беседа «Человек читающий – человек успешный» в рамках проекта «Читающая школа»
- ✚ Беседа по концепции Абая «Толық адам» («Совершенный человек»)
- ✚ Фото – выставка «Сказка, которую я прочитал» в рамках проекта «Читающая школа»
- ✚ Презентация к 80 летию казахского писателя О. Бокеева «Алтайцы асқақ жаршысы»
- ✚ Книжная выставка – инсталляция «Наурыз – праздник мира и добра»
- ✚ Книжная выставка- инсталляция к 120 летию Н. Островского «Так закалялась сталь» в рамках проекта «Читающая школа»
- ✚ Викторина по произведениям М.Ю.Лермонтова «Поэт трагической судьбы» в рамках проекта «Читающая школа»
- ✚ Конкурс для мальчиков «Есть такая профессия – Родину защищать»
- ✚ Акция «Красная лента» ко Дню борьбы со СПИДом
- ✚ Час истории ко Дню Независимости «События.Герои.Факты»
- ✚ Викторина ко Дню языков РК «Язык – ключ к знаниям»
- ✚ Экскурсия в библиотеку Всемирному дню книги в рамках проекта «Читающая школа»
- ✚ Книжная выставка ко Дню Республики «Менің Отаным Қазақстан»
- ✚ Книжная выставка к 1 сентября «Здравствуй, школьная пора!»
- ✚ Библиотечный урок «Словари.Справочники.Энциклопедии»
- ✚ Библиотечный урок «Структура книги»
- ✚ Час истории ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»
- ✚ Книжно – документальная выставка «Бессмертный полк»
- ✚ Экскурсия в библиотеку предшколы «Будем знакомы!» в рамках проекта «Читающая школа»
- ✚ Час чтения «Счастье быть читателем» в рамках проекта «Читающая школа»
- ✚ Акция «Подари книгу библиотеке» в рамках проекта «Читающая школа»
- ✚ Познавательный час «Мир детства в произведениях Б.Сокпакабаева» в рамках акции «» Одна страна – одна книга»
- ✚ Выставка новых книг «Осенний книгопад»
- ✚ Час добрых дел «Книжкина больница»
- ✚ Акция ко Дню Благодарности «Спасибо, мой читатель» в рамках проекта «Читающая школа»
- ✚ Громкие чтения «Пришло время читать» в рамках проекта «Читающая школа»
- ✚ Мастер класс по созданию книжной закладки «Вечная спутница»
- ✚ Час памяти к 35 летию вывода войск из Афганистана «Имя подвига - Афганистан»
- ✚ Видеоролики в рамках республиканского буккроссинга «Читаем книги на каникулах»

***Количество проведенных мероприятий:***

Книжных выставок – 18; экскурсия – 3; видеоролики -10; акции- 4; викторины – 4; беседы – 4;

В библиотеке создаются условия для обеспечения доступа к различным информационным ресурсам, для развития и поддержки в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течении всей жизни.

[Приложение 12](#)

## **VII. Оценка знаний обучающихся**

*Критерии к уровню подготовки обучающихся:*

- 1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы общественно-гуманитарного направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 29 выпускников, в 11 классе обучалось 10 выпускников.

В итоговой аттестации приняли участие 38 обучающихся, освоивших типовые

общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372). 1 учащийся (Асанов Асан Маратович) был освобожден от итоговой аттестации на основании приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» №158 от 24.05.2022 года.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 20 апреля 2022 года № 2159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2021-2022 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер для обучающихся 9 классов:

- 1) письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (язык обучения) в форме эссе — 28 мая 2022 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 31 мая 2022 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе/ казахскому языку и литературе — 3 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору — 6 июня 2022 года.

Для обучающихся 11 классов:

- 1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа — 27 мая 2022 года;
- 2) письменный экзамен по русскому языку — 30 мая 2022 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана -2 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому и русскому языку и литературе — 7 июня 2022 года;
- 5) письменный экзамен по выбору — 10 июня 2022 года.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 24 выпускника, в 11 классе обучалось 6 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 28 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372). 2 обучающихся (Жетписбекова Анель Болатовна, Бирючков Артур Сергеевич) были освобождены от итоговой аттестации на основании приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» №240 от 26.05.2023 года.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая

2022 года № 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер для обучающихся 9 классов:

- 1) письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (язык обучения) в форме эссе — 2 июня 2023 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня 2023 года;
  - 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе/ казахскому языку и литературе — 9 июня 2023 года;
  - 4) письменный экзамен по предмету по выбору 13 июня 2023 года.

Для обучающихся 11 классов:

- 6) письменный экзамен по русскому языку — 5 июня 2023 года;
  - 7) письменный экзамен по алгебре и началам анализа — 8 июня 2023 года;
  - 8) устный экзамен по истории Казахстана -12 июня 2023 года;
  - 9) письменный экзамен по казахскому и русскому языку и литературе — 15 июня 2023 года;
- письменный экзамен по выбору — 19 июня 2023 года

### Результаты итоговой аттестации 9 классов

2021-2022 учебного года

№	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%ус п.	%ка ч.
1	Русский язык	29	28	3	16	9	0	100	<b>67,8</b>
2	Математика (алгебра)	29	28	2	18	8	0	100	<b>71</b>
3	Казахский язык и литература	29	28	5	16	7	0	100	<b>75</b>
4	<b>Предмет по выбору: (английский язык, биология, информатика, физика, история Казахстана,</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89</b>

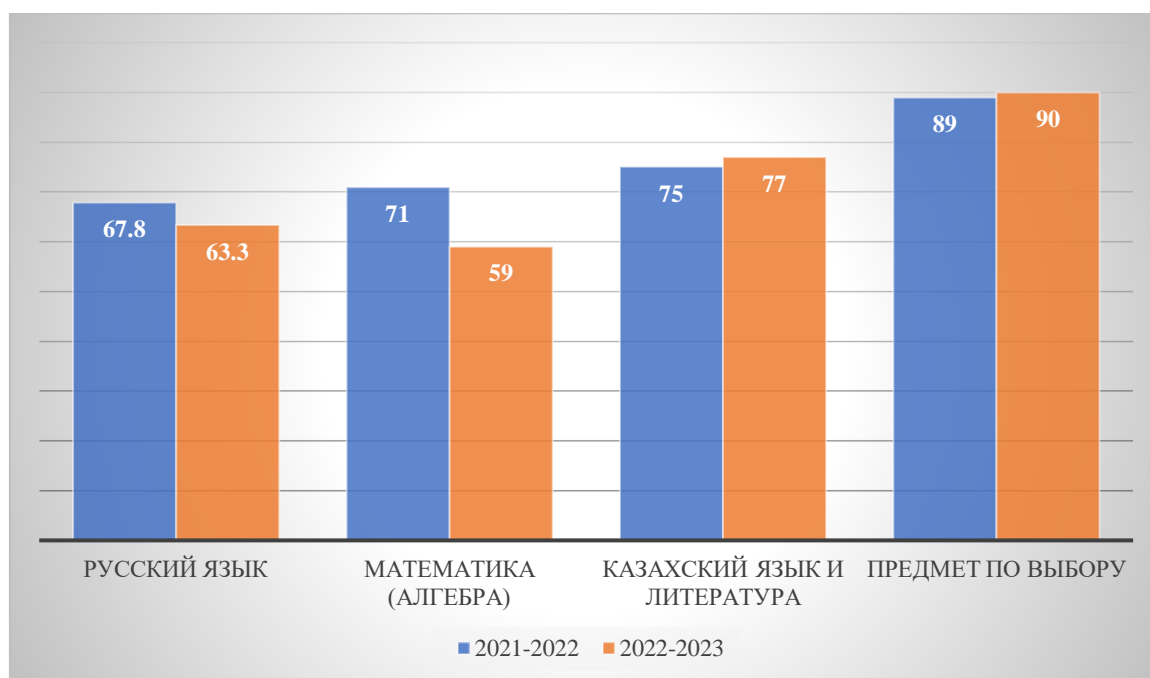
	география, русская литература, химия)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2022-2023 учебного года

№	Предмет	Всего обучающихся	Принял участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	24	22	5	9	8	0	100	63,6
2	Математика (алгебра)	24	22	4	9	9	0	100	59
3	Казахский язык и литература	24	22	6	11	5	0	100	77
4	Предмет по выбору: (английский язык, физика, история Казахстана, география, русская литература, химия)	24	22	7	13	2	0	100	90

**Результаты итоговой аттестации 9-х классов**  
(% качества знаний за 2021-2022, 2022-2023 учебные года)





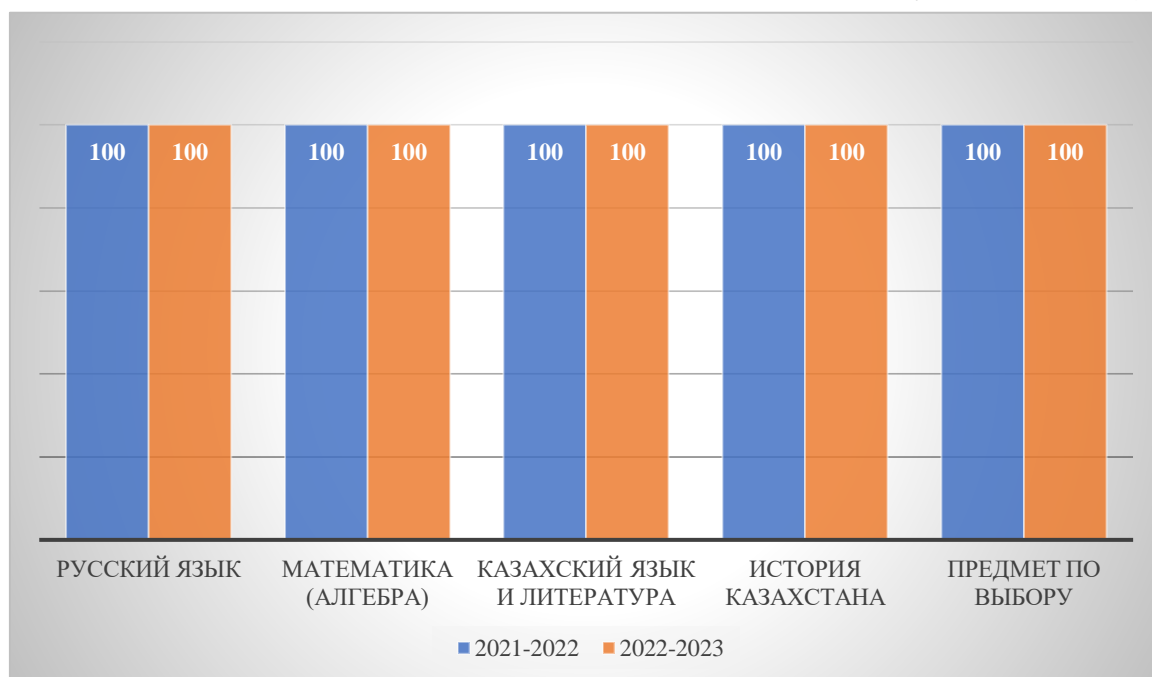
**Результаты итоговой аттестации 11 класса**  
2021-2022 учебный год

п / п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	10	10	5	5	0	0	100	<b>100</b>
2	Алгебра и начала анализа	10	10	4	6	0	0	100	<b>100</b>
3	История Казахстана	10	10	10	0	0	0	100	<b>100</b>
4	Казахский язык и литература	10	10	6	4	0	0	100	<b>100</b>
5	Предмет по выбору (биология, география)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

2022-2023 учебный год

п / п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	6	6	0	6	0	0	100	100
2	Алгебра и начала анализа	6	6	0	6	0	0	100	100
3	История Казахстана	6	6	0	6	0	0	100	100
4	Казахский язык и литература	6	6	2	4	0	0	100	100
5	Предмет по выбору (биология, география)	6	6	0	6	0	0	100	100

**Результаты итоговой аттестации 11 класса  
(% качества знаний за 2021-2022, 2022-2023 учебные года)**



Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

[Оценка знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год](#)

[Оценка знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год](#)

**Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;**

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут.

Не задаются домашние задания на праздники и каникулы. Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

## **2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.**

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определяется требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

В 2021-2022 так и 2022-2023, 2023-2024 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано, согласно ИМП на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивания знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. Для обеспечения объективности оценивания результатов обучения при возникновении спорных вопросов по учебным предметам, по которым СОЧ проводится в письменной форме, по решению педагогического совета педагогами проводится модерация в сроки, не позднее 1 (одного) дня до выставления оценок за СОЧ.

На основании приложения №8 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

[Оценка знаний обучающихся за 2023-2024 учебный год \(графики проведения СОР и СОЧ\)](#)

**Система работы со слабоуспевающими учащимися**

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные срезы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

**3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).**

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. В сентябре 2021-2022 учебного года число детей с ООП -14, из них 6 учащихся охвачены обучением на дому. 2022-2023 учебном число детей с ООП -20, из них 4 учащихся охвачены обучением на дому.

В данный момент в нашей школе обучается 24 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 2 учащихся организовано обучение на дому на основании заключения ВКК и справок ПМПК. Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с комиссией ПМПК г.Атбасара.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями-предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, при оценивании обучающихся на дому разрабатываются дифференцированные и/или индивидуальные задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя-предметники используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованный санитарно — гигиенический санузел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски,

опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

5) **Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.**

**Результаты тестирования выпускных классов**

**КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» (по состоянию на 13.05.2024 г.)**

№ п/п	Клас	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4 "а"	17	16	0	3	15	2	15,25	15%
2	4 "б"	21	20	0	2	9	5	14,5	12%
3	9 "а"	16	16	0	4	12	0	35,6	25%
4	9 "б"	17	16	0	12	4	0	40,4	75%
	<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>32%</b>

[Приложение 13 Результаты тестирования выпускных классов](#)

[Итоги тестирования](#)

**Опрос участников образовательного процесса**

**Результаты опроса учащихся 4,9- ых классов**

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	54%	46%	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы	42%	58%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя	40%	60%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	39%	61%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	26%	70%	4%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	29%	65%	6%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе	7%	43%	47%	3%
8	В моей школе количество	0%	31%	59%	10%

	самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день				
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	37%	59%	4%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	21%	73%	8%	0%
11	Я знаю свои права	38%	59%	3%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	28%	50%	22%	0%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	39%	57%	4%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	34%	66%	0%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	52%	46%	2%	0%
16	Есть что вам не нравится и хочется исправить	0%	0%	74%	26%

#### Результаты опроса родителей 4,9- ых классов

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	43%	52%	5%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера	34%	61%	5%	0%
3	Школа дает качественные знания	38%	60%	2%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	16%	64%	20%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	25%	69%	6%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	21%	69%	10%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего	18%	64%	8%	0%

	ребенка				
8	Я удовлетворен качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	25%	72%	3%	0%
9	Я доволен программой внеурочной деятельности в школе	23%	72%	5%	0%
10	Я удовлетворен работой классного руководителя моего ребенка	54%	46%	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	39%	58%	3%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой	31%	52%	15%	2%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	34%	64%	2%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	41%	57%	2%	0%
15	В школе заботиться о здоровье нашего ребенка	29%	66%	5%	0%
16	Я удовлетворен работой администрации школы	38%	61%	1%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	20%	70%	10%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%

### Результаты опроса педагогов школы

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	84%	16%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь	58%	42%	0%	0%
3	Меня устраивают условия труда	76%	24%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы	76%	24%	0%	0%

	администрации школы				
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	63%	37%	0%	0%
6	Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы	45%	55%	0%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	68%	32%	0%	0%
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	79%	21%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	79%	21%	0%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	50%	50%	0%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	63%	37%	0%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	50%	50%	0%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	45%	55%	0%	0%
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	63%	37%	0%	0%
15	Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя	50%	50%	0%	0%
16	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО или укажите здесь	0%	0%	0%	0%
	Итого:	63,2%	36,7%		

### Опрос участников образовательного процесса

#### **VIII. Недостатки и замечания, пути их решения**

Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Работа с педагогическими кадрами.



- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- Разнообразить формы проведения заседаний, коучинги, круглый (коучстол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
- Усилить контроль за работой учителей со слабоуспевающими, с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и внеурочного времени;
- Развивать и совершенствовать систему наставничества. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
- Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

### **IX. Выводы и предложения**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает.

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.

Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительской общности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.

Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.

Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет областного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и художественной литературой.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (приложения 7,8,9,10,11,12,13), экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый.

### Лист оценивания

#### КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	96%	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	71%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721)	55%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 7 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестр государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	61%	3

11	Анализ результатов опроса обучающихся	82 %	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	83%	5
Общая сумма баллов:			61

Уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует (образцовый)

Директор школы



Члены комиссии

*[Handwritten signature]*

С.Бутьковец

- [Handwritten signature]* Мельник И.П.
- [Handwritten signature]* Литвиненко Н.Ю.
- [Handwritten signature]* Кусаинова Н.А.
- [Handwritten signature]* Хисматулина Н.И.
- [Handwritten signature]* Мурашко Л.Е.
- [Handwritten signature]* Шарафутдинова А.А.
- [Handwritten signature]* Столзенко Т.Ю.
- [Handwritten signature]* Аубакирова Г.Ж.
- [Handwritten signature]* Цимерман А.В.
- [Handwritten signature]* Бутьковец В.И.
- [Handwritten signature]* Шевченко Л.Д.
- [Handwritten signature]* Мырзак С.О.
- [Handwritten signature]* Тарасевич А.В.
- [Handwritten signature]* Бабич Н.И.