

**КГУ «Общеобразовательная школа №2
села Егиндыколь отдела образования по
Егиндыкольскому району управления
образования Акмолинской области»**



**Заключение по итогам самооценки КГУ
«Общеобразовательная школа №2 села
Егиндыколь отдела образования по
Егиндыкольскому району управления
образования Акмолинской области»**



2025 год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент воспитанников

Раздел 4. Учебно-материальные активы

Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Раздел 6. Оценка знаний воспитанников

Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 9. Выводы и предложения

I. Общая характеристика организаций образования

Полное наименование организации образования:

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес:

020600, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Егиндыколь, улица Школьная, дом 11.

Фактическое местонахождение:

020600, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Егиндыколь, улица Школьная, дом 11

Юридическое лицо КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

Контактный телефон: 87164221787, 21234

Электронная почта: egnsh2@yandex.kz

Web-сайт: <http://osh2-egin-akm.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О.руководителя, копия приказа о назначении на должность):

директор школы Бутыковец Светлана Ивановна; приказ отдела образования по Егиндыкольскому району о назначении на должность № 30 от 20.12.2022 года, стаж педагогической работы 19 лет, стаж в должности директора 2,5 года, педагог-исследователь, образование высшее, специальность по диплому «Иностранный язык: два иностранных языка». [Приказ о назначении директора](#)

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» от 13.01.2021 года. [Справка о государственные перерегистрации юридического лица](#)

2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1 [Устав](#)

3. Бизнес идентификационный номер – 990440003805

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 13.06.2025 года KZ05LAM00006026, дата первичной выдачи 30.03.2007 г. [Лицензия](#)

2. Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристик № 101000045206066 от 29.03.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Егиндыкольский район, с. Егиндыколь, улица Школьная, д.11.

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества

3. Технический паспорт школы

4. Правила внутреннего трудового распорядка

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД; Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования. На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся. Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

II. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (педагогическое) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава.

Учебный год	Основные	Совместители	Воспитатели предшколы	Педагог психолог	Учитель дефектолог	Социальный педагог	всего
2024 – 2025	33	2	2	1	1	1	40

Образовательный уровень учителей

	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным образованием
2024 – 2025	17	15	2	21	21	0

2024-2025 учебном году из числа штатных 38 педагогических сотрудников педагогический стаж:

➤ до 3 лет имеют - 8 педагога (21%);

- от 3 до 5 лет – 2 педагогов (5%);
- от 6 до 10 — 3 педагогов (7%);
- от 11 до 15 — 6 педагогов (15%);
- от 16 до 20 лет - 5 педагогов (13%);
- от 21 до 25 лет - 2 педагога (5%);
- свыше 25 лет- 12 педагогов (31%).

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава:

- ✓ от 18 до 24 лет – 4 (10%);
- ✓ от 25 до 29 лет — 2 (5%);
- ✓ от 30 до 34 лет — 4 (10%);
- ✓ от 35 до 39 лет – 9 (23%);
- ✓ от 40 до 44 лет— 6 (15%);
- ✓ от 45 до 49 лет - 1 (2,6%);
- ✓ от 50 до 54 лет — 1 (2,6%);
- ✓ от 55 до 59 лет - 5 (13%);
- ✓ свыше 59 лет – 6 (15%)

Средний возраст — 42 года.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых, среднего, старшего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Два педагога имеют послевузовское образование: Савин Анатолий Вячеславович – магистр педагогических наук по специальности и образовательной программе «Педагогика и психология» направление научное и педагогическое, Литвиненко Надежда Юрьевна - магистр педагогических наук по специальности и образовательной программе «Педагогика и методика начального обучения» направление научное и педагогическое.

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства на 2024-2025 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)

		окончания				
1	Гурова Наталья Анатольевна	Высшее, Акмолинский аграрный университет им С. Сейфуллина, профессиональное обучение и труд, экономист-педагог, 2005 год. 2022 год – курсы переподготовки по образовательной программе «Информатика» объем 30 кредитов в институте непрерывного образования КГУ имени Ш.Уалиханова	Аппарат Егиндыкольского районного маслихата, главный специалист	Без категории	информатика	9 часов
2	Папёнов Олег Викторович	Высшее, Карагандинский педагогический институт, физическая культура, 1992 год	КГУ «АГТК села Егиндыколь», преподаватель организатор НВП	Без категории	Преподаватель – организатор НВиТП	0,5 ставки

3) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Мельник Ирина Петровна в соответствии с решением аттестационной комиссии от 28 марта 2023 года приказом ГУ «Отдел образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области №84 от 1 августа 2023 года присвоена третья квалификационная категория по должности заместитель директора по учебной работе.

4) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Ориентиром для определения, насколько достигший уровень в качественном составе кадров соответствует темпам, определенным Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, педмастерство – исследователей, экспертов от общего количества педагогов.

Доля учителей, имеющих высшую и первую категории, педагог-исследователь, педагог эксперт в 2024-2025 учебном году – 44% (17 учителя).

№	Квалификационная категория	2024-2025
		Количество педагогов
1	Педагог -исследователь	3
2	Педагог - эксперт	14
3	Педагог – модератор	11
4	Высшая категория	0
5	Первая категория	0
6	Вторая категория	0
7	Без категории	10

Начальная школа

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, первой категории от общего числа педагогов начального уровня образования – 41,2%.

Всего учителей, работающих в начальных классах — 17, из них:

педагог-мастер—0

педагог-исследователь - 0

педагог - эксперт - 7

педагог - модератор - 7

первая категория – 0

без категории - 3

Основная, средняя школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования – 47,6%.

Всего учителей, работающих в основной и средней школе — 21, из них:

педагог-мастер – 0

педагог-исследователь - 3

педагог - эксперт - 7

педагог - модератор – 4

без категории - 7

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация велась в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации:

своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

В 2024-2025 учебном году заявление на участие в аттестации и присвоении (подтверждении) квалификационных категории подали 7 педагогов:

1. Идрисова Салтанат Каирбековна – учитель казахского языка и литературы, без категории (присвоение педагог – модератор);
2. Мырзак Светлана Олеговна – учитель начальных классов (присвоение педагог – модератор);
3. Чепайкин Сергей Александрович – учитель истории (присвоение педагог – модератор);
4. Гурова Наталья Анатольевна – учитель информатики (присвоение педагог – модератор);
5. Селицкая Оксана Николаевна – учитель начальных классов (присвоение педагог – эксперт);
6. Амантаева Назира Нурлановна – учитель казахского языка и литературы (подтверждение педагог-эксперт);
7. Естаева Жулдызай Карабаевна – учитель химии (подтверждение педагог-эксперт).

По итогам аттестации присвоено:

- Педагог-модератор – 3
- Педагог – эксперт – 1

По итогам аттестации подтверждено:

- Педагог – эксперт 1

По итогам аттестации категория снижена на педагог-модератор – 1. Отказано в присвоении педагог-модератор 1 (не прошла ОЗП).

5) сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2024-2025 учебного года проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

- создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;
- создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы;
- сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа: составлены планы работ с одаренными детьми; сформирован банк данных одаренных детей; классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы; проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия; участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников. Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно - воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

Мониторинг результативности участия школьников

№	Районный	Областной	Республиканский	Международный
МО учителей начальных классов				
1.	Шарафутдинов Ринат диплом I степени математическая олимпиада «Алтын сака» №zs24a4948-9078-6916 Руководитель Давыдова Л.В.		Маер Иван интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени № 038965 Руководитель Селицкая О. Н.	Ерденева Мадина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» диплом II степени №10000000122821 Руководитель Мырзак С. О.
2.	Байнабеков Алан грамота за 2 место в конкурсе Акмола в кадре №5 Руководитель Литвиненко Н. Ю.		Кисанова Аружан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № 030212 Руководитель Селицкая О. Н.	Жанзак Али интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» диплом I степени №10000000122878 Руководитель Мырзак С. О.
3.	Литвиненко Матвей грамота за 2 место в конкурсе «Акмола в кадре» №4 Руководитель Литвиненко Н. Ю.		Хисматулина Виолетта интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» I степени № 030118 Руководитель Селицкая О. Н.	Тарасов Савелий интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» диплом III степени №10000000122853 Руководитель Мырзак С. О.

4.	Литвиненко Матвей грамота за занятое 1 место в районном конкурсе Табиғи туристік нысандар туралы» <i>Руководитель Литвиненко Н. Ю.</i>		Гуров Егор интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № 030477 <i>Руководитель Селицкая О. Н.</i>	Литвиненко Матвей интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» диплом II степени №10000000122410 <i>Руководитель Малибекова А.А.</i>
5.	Шайжанова Динара грамота за 2 место в конкурсе «Шекарасыз шығармашылық» №21 <i>Руководитель Литвиненко Н. Ю.</i>		Клачков Илья интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №031915 <i>Руководитель Селицкая О. Н.</i>	Литвиненко Матвей интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» Астра диплом I степени №10000000123759 <i>Руководитель Малибекова А.А.</i>
6.	Нургалиев Дамир грамота за 2 место в конкурсе «Шекарасыз шығармашылық» №26 <i>Руководитель Кусаинова Н. А.</i>		Смагулов Богдан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № 001265 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	Кушнир Артем интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Кентуру-лингвист» диплом I степени №10000000122410 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>
7.	Утегенова Жансель грамота за 2 место в конкурсе «Шекарасыз шығармашылық» №22 <i>Руководитель Малибекова А. А.</i>		Сизова Кира интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №004166 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	Кушнир Артем интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» мир сказок диплом I степени №10000000119027 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>
8.			Бондаренко Назар интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №004711 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	Кушнир Артем интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» русский медвежонок диплом I степени №10000000122145 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>
9.			Столzenко Артем интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №007726 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	Джаландрашвили Давид интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» русский медвежонок диплом I степени №10000000122260 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>
10.	.		Тупицына Сабрина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №002266	Болатхан Тамерлан интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» русский медвежонок диплом I

			<i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	степени №10000000122205 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>
11.			Вотчель Альберт интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №019317 <i>Руководитель Малибекова А. А.</i>	Столzenко Артем интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» русский медвежонок диплом I степени №10000000122015 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
12.			Литвиненко Матвей интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №021555 <i>Руководитель Малибекова А. А.</i>	Биёв Сергей олимпиада по основным наукам результат 87/100 №5894409/281227 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
13.			Ососков Михаил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №019317 <i>Руководитель Малибекова А. А.</i>	Бондаренко Назар олимпиада по основным наукам результат 95/100 №5894410/281227 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
14.			Таратонova София интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №103284 <i>Руководитель Малибекова А. А.</i>	Жигалова Ксения олимпиада по основным наукам результат 100/100 №5894411/281227 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
15.			Уткин Климентий интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №019371 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>	Сизова Кира олимпиада по основным наукам результат 100/100 №5894412/281227 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
16.			Болатхан Тамерлан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №013446 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>	Смагулов Богдан олимпиада по основным наукам результат 100/100 №5894413/281227 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
17.			Кушнир Артем интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №019296 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>	Тупицына Сабрина олимпиада по основным наукам результат 100/100 №5894414/281227 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
18.			Шарафутдинова Амелия	Столzenко Артём олимпиада по

			интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №019456 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>	основным наукам результат 90/100 №5894208/281227 <i>Руководитель Бабиц Н. И.</i>
19.			Федюнин Родион интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №005342 <i>Руководитель Бабиц Н. И.</i>	Джаландрашвили Давид интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №10000000124131 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>
20.			Шарафутдинов Ринат интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №038365 <i>Руководитель Давыдова Л. В.</i>	Кушнир Артём интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №10000000123998 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>
21.			Иваниченко Руслан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №046300 <i>Руководитель Давыдова Л. В.</i>	Матвиенко Лилия интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №10000000123992 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>
22.			Уткина Василиса интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №046300 <i>Руководитель Давыдова Л. В.</i>	Уткин Климентий интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №10000000124172 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>
23.			Литвиненко Матвей интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №009810 <i>Руководитель Малибекова А. А.</i>	Джаландрашвили Давид интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №10000000122205 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>
24.			Трефилова Арина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №010106 <i>Руководитель Малибекова А. А.</i>	Шарафутдинова Амелия интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №10000000124044 <i>Руководитель Столzenко Т. Ю.</i>

25.			Ососков Михаил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №009809 <i>Руководитель</i> <i>Малибекова А. А.</i>	Уткина Василиса интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №ПЧ-24120037 <i>Руководитель</i> <i>Давыдова Л. В.</i>
26.			Ососков Михаил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №063810 <i>Руководитель</i> <i>Малибекова А. А.</i>	
27.			Жанзак Али интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №108834 <i>Руководитель</i> <i>Мырзак С. О.</i>	
28.			Жанзак Али интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №028846 <i>Руководитель</i> <i>Мырзак С. О.</i>	
29.			Чертолина Вероника интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №028873 <i>Руководитель</i> <i>Мырзак С. О.</i>	
30.			Чертолина Вероника интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №108861 <i>Руководитель</i> <i>Мырзак С. О.</i>	
31.			Шелестов Вячеслав интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №028876 <i>Руководитель</i> <i>Мырзак С. О.</i>	
32.			Чертолина Вероника интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №108864 <i>Руководитель</i>	

			<i>Мырзак С. О.</i>	
33.			интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №028876 <i>Руководитель Мырзак С. О.</i>	
34.			Кошанов Амир интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №113775 <i>Руководитель Мырзак С. О.</i>	
35.			Ерденева Мадина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №115542 <i>Руководитель Мырзак С. О.</i>	
36.			Бондаренко Назар интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №027655 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	
37.			Бондаренко Назар интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №005787 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	
38.			Тупицына Сабрина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №015289 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	
39.			Тупицына Сабрина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №032480 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	
МО ГЦ				
1.	Хамидулла Алдияр грамота за 3 место в конкурсе «Моя малая Родина» «История моей малой Родины» <i>Руководитель</i>	Боровик Дина сертификат за участие в областном туре	Литвиненко Матвей диплом за 2 место в конкурсе «Мағжан оқулары» «Мен жастарға сенемін» № M1024	Суровцева Тамилия интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» диплом за занятое 2 место №10000000118785

	<i>Чепайкин С. А.</i>		<i>Руководитель Кусаинова Н. А.</i>	<i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
2.	Притулов Данил грамота за 1 место в конкуре «Моя малая Родина» «Символ моей малой Родины» <i>Руководитель Чепайкин С. А.</i>	Савин Эдуард сертификат за участие в областном туре	Ерденова Мадина диплом за 2 место в конкуре «Мағжан оқулары» «Мен жастарға сенемін» № M1021 <i>Руководитель Кусаинова Н. А.</i>	Абуева Азалия предметная олимпиада для школьников «Лидер XXI века» «Мың бала» диплом за 1 место по предмету история Казахстана №4522-4398-34-24 <i>Руководитель Сүлейсенова С. С.</i>
3.	Уткина Варвара грамота за 3 место в конкурсе «Моя малая Родина» «Личности моей малой Родины» <i>руководитель Чепайкин С. А.</i>		Ососков Михаил диплом за 2 место в конкуре «Мағжан оқулары» «Мен жастарға сенемін» № M1023 <i>Руководитель Кусаинова Н. А.</i>	Кошкарлова Алена предметная олимпиада для школьников «Лидер XXI века» «Мың бала» диплом за 1 место по предмету история Казахстана №4522-4398-34-26 <i>Руководитель Сүлейсенова С. С.</i>
4.	Суровцева Тамилия грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам английский язык №584 <i>Руководитель Бутьковец С. И.</i>		Шелестов Вячеслав диплом за 2 место в конкуре «Мағжан оқулары» «Мен жастарға сенемін» № M1022 <i>Руководитель Кусаинова Н. А.</i>	Перекрест Диана предметная олимпиада для школьников «Лидер XXI века» «Мың бала» диплом за 1 место по предмету история Казахстана №4522-4398-34-25 <i>Руководитель Сүлейсенова С. С.</i>
5.	Уткина Варвара грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам основы права №561 <i>Руководитель Чепайкин С. А.</i>		Суровцева Диана республиканская олимпиада «Мың бала» диплом II степени по предмету казахский язык <i>руководитель Идрисова С. К.</i>	Эйхвальд Екатерина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Кенгуру- лингвист» диплом за занятое 1 место №10000000118717 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
6.	Михат Али грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык №579 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>		Макеев Федор республиканская олимпиада «Мың бала» диплом I степени по предмету казахский язык <i>руководитель Идрисова С. К.</i>	Боровик Дина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Кенгуру- лингвист» диплом за занятое 1 место №10000000118730 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
7.	Жанзак Асия грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык №556 <i>Руководитель</i>		Аманбай Ардақ республиканская олимпиада «Мың бала» диплом I степени по предмету казахский язык <i>Руководитель Идрисова С. К.</i>	Иващук Вера интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 1 место №PM-24110000175

	<i>Бутьковец В. И.</i>			<i>Руководитель Ебдельманова Д. С.</i>
8.	Сарган Вероника грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык №555 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>		Амержан Ерулан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №065355 <i>Руководитель Кусаинова Н. А. Бутьковец В. И. Мурашко Л. Е. Сүлейменова С. С.</i>	Бурковская Яна интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 1 место №РМ-24110000174 <i>Руководитель Ебдельманова Д. С.</i>
9.	Макеева Камила грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык №546 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>		Франчук Снежанна интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №071888 <i>Руководитель Ахметова Б.Н. Ебдельманова Д. С. Бутьковец С. И. Сүлейменова С. С.</i>	Начаева Полина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 1 место №РМ-24110000178 <i>Руководитель Ебдельманова Д. С.</i>
10.	Притулова Милана грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык №548 <i>Руководитель Амантаева Д. Н.</i>		Макеев Федор республиканская олимпиада «Мың бала» диплом I степени по предмету казахский язык <i>руководитель Идрисова С. К.</i>	Джуронова Карина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 1 место №РМ-24110000177 <i>Руководитель Ебдельманова Д. С.</i>
11.	Матвиенко Ариана грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык №549 <i>Руководитель Амантаева Д. Н.</i>		Аманбай Ардақ республиканская олимпиада «Мың бала» диплом I степени по предмету казахский язык <i>руководитель Идрисова С. К.</i>	Франчук Снежанна интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 1 место №РМ-24110000176 <i>Руководитель Ебдельманова Д. С.</i>
12.	Буханова Виктория грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык №552 <i>Руководитель Ахметова Б. Н.</i>		Амержан Ерулан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №065355 <i>Руководитель Кусаинова Н. А. Бутьковец В. И. Мурашко Л. Е. Сүлейменова С. С.</i>	Жанзак Асия интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 2 место №10000000122236 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>
13.	Фасиева Диана грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык №558 <i>Руководитель</i>		Амержан Ерулан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №174083 <i>Руководитель Кусаинова Н. А.</i>	Боровик Дина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 3 место №10000000122298

	<i>Амантаева Н. Н.</i>		<i>Бутьковец В. И. Мурашко Л. Е. Сулейменова С. С.</i>	<i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>
14.	Замахеева Виктория грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам основы права №560 <i>Руководитель Чепайкин С. А.</i>		Михат Али интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №066345 <i>Руководитель Кусаинова Н. А. Бутьковец В. И. Мурашко Л. Е. Сулейменова С. С.</i>	Эйхвальд Екатерина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 2 место №10000000122300 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>
15.	Савин Эдуард грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам история Казахстана №571 <i>Руководитель Чепайкин С. А.</i>		Михат Али интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №175073 <i>Руководитель Кусаинова Н. А. Бутьковец В. И. Мурашко Л. Е. Сулейменова С. С.</i>	Попова Инесса интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 3 место №10000000122301 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>
16.	Эйхвальд Екатерина грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам английский язык №574 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>		Амержан Ерулан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №065355 <i>Руководитель Кусаинова Н. А. Бутьковец В. И. Мурашко Л. Е. Сулейменова С. С.</i>	Макеева Камила интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 2 место №РМ-24110000285 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>
17.	Каирбек Ержігіт грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык №556 <i>Руководитель Сулейменова С. С.</i>		Поддубоцкий Данил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №258213 <i>Руководитель Кусаинова Н. А. Бутьковец В. И. Мурашко Л. Е. Сулейменова С. С.</i>	Михат Али интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 1 место №РМ-24110000173 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>
18.	Харитонов Дарья грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык №583 <i>Руководитель Ебдельманова Д. С.</i>		Папенков Тимур интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №066007 <i>Руководитель Идрисова С. К. Бутьковец В. И. Артыкпаева А. С. Сулейменова С. С.</i>	Суровцева Тамилия интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «British Bulldog» диплом за занятое 1 место №10000000125606 <i>Руководитель Бутьковец С. И.</i>
19.	Бурковская Яна грамота за занятое 1 место в форуме Сейфулин С.С.		Матвиенко Мирон интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие	Эйхвальд Екатерина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «British

	№ Руководитель Сулейменова С. С.		№197148 Руководитель Амантаева Н. Н. Ебдельманова Д. С. Бутьковец С. И. Сулейменова С. С.	Bulldog» диплом за занятое 1 место №10000000127790 Руководитель Бутьковец С. И.
20.	Харченко Никита грамота за 2 место в конкурсе «Рақымжан Қошқарбайұлы» № Руководитель Сулейменова С. С.		Макеев Федор интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №065769 Руководитель Идрисова С. К. Бутьковец В. И. Артыкпаева А. С. Сулейменова С. С.	
21.	Поддубоцкий Данил грамота за 2 место в конкурсе «Парад литературных героев» №511 Руководитель Бутьковец С. И.		Аманбай Ардак интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №065457 Руководитель Идрисова С. К. Бутьковец В. И. Артыкпаева А. С. Сулейменова С. С.	
22.	Перекрест Диана грамота за занятое 1 место в районном конкурсе Табиғи туристік нысандар туралы Руководитель Чепайкин С. А.		Суровцева Тамилия интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №047616 Руководитель Амантаева Н. Н. Ебдельманова Д. С. Бутьковец С. И. Сулейменова С. С.	
23.	Ибатова Виталина грамота за занятое 1 место в районном конкурсе Табиғи туристік нысандар туралы Руководитель Сулейменова С. С.		Фасиева Диана интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №065457 Руководитель Амантаева Н. Н. Бутьковец В. И. Артыкпаева А. С. Чепайкин С. А.	
24.			Бабич Анжела интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №071884 Руководитель Амантаева Н. Н. Ебдельманова Д. С. Бутьковец С. И. Сулейменова С. С.	

1.	Поддубоцкий Данил грамота за 1 место в конкурсе «Будущее моей малой Родины» <i>Руководитель</i> <i>Хисматулина Н. И.</i>		Шарафутдинова Аделина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № 030477 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В.</i> <i>Манжанова К. С.</i>	
2.	Шарафутдинова Аделина диплом за 3 место в математической олимпиаде «Алтын сақа» №zs24A3589-8308- 2505 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i>		Шарафутдинова Аделина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № 047613 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В..</i>	
3.	Аманбай Ардак диплом за 3 место в математической олимпиаде «Алтын сақа» №zs24A3589-4706- 7731 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В</i>		Колесник Дарья интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № 068861 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В.</i> <i>Манжанова К. С.</i>	
4.	Алпыспаев Руслан грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам естествознание №589 <i>Руководитель</i> <i>Хисматулина Н. И</i>		Мухатаев Тамерлан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № 044702 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В.</i> <i>Манжанова К. С.</i>	
5.	Гайдамака Игорь грамота за 2 место в конкурсе «Шекарасыз шығармашылық» №25 <i>Руководитель</i> <i>Манойлов С. В.</i>		Ибраева Жансулу интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № 067985 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В.</i> <i>Манжанова К. С.</i>	
6.			Алтен Нуриля интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № 066773 <i>Руководитель</i>	

			<i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В.</i> <i>Манжанова К. С.</i>	
7.			Колесник Дарья интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № 066773 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В.</i> <i>Манжанова К. С.</i>	
8.			Хисматулина Ангелина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № 075233 <i>Руководитель</i> <i>Гурова Н. А.</i> <i>Манжанова К. С.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i>	
9.			Мухатаев Тамерлан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № 044702 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В.</i> <i>Манжанова К. С.</i>	
10.			Ибраева Жансулу интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № 067985 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В.</i> <i>Манжанова К. С.</i>	
11.			Уткина Варвара интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №074514 <i>Руководитель</i> <i>Гурова Н. А.</i> <i>Пицетий О. И.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Естаева Ж. К.</i>	
12.			Чебан Василий интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени	

			№ 074515 Руководитель Гурова Н. А. Пицетий О. И. Хисматулина Н. И.	
--	--	--	--	--

6) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

С 2022 года по 2025 год все педагоги прошли курсовую подготовку по повышению квалификации. Сведения о составе административно — управленческого аппарата:

Директор:

Бутыковец Светлана Ивановна 1988 г.р., образование высшее, учитель английского языка, стаж работы: общий — 19,8 лет, в данной школе — 14,7 лет, в данной должности — 2,5 года (в качестве директора), 4 год (в качестве заместителя директора по ВР); (педагог-исследователь).

Заместители директора по УР и ВР:

- Заместитель директора по УР Мельник Ирина Петровна 1968 г.р., образование высшее, учитель художественного труда, стаж работы: общий — 32,5 лет, в данной школе — 25 года, в данной должности — 25 года (в качестве учителя), 6 лет (в качестве заместителя директора по УР); (категория: заместитель руководителя третьей категории, педагог-эксперт);
- Заместитель директора по УР Литвиненко Надежда Юрьевна 1997 г.р., образование высшее, учитель начальных классов, стаж работы: общий — 5,10 лет, в данной школе — 5,10 лет, в данной должности — 5,10 лет (в качестве учителя), 2,9 лет (в качестве заместителя директора по УР) (категория: педагог-модератор);
- Заместитель директора по ВР Хисматулина Надежда Ильшатовна 1989 г.р., образование высшее, учитель географии стаж работы: общий — 14,1 лет, в данной школе — 14,1 лет, в данной должности — 14,1 лет (в качестве учителя), 2,2 года (в качестве заместителя директора по ВР); (категория педагог-эксперт);
- Заместитель директора по ВР Кусаинова Нурдана Амантаевна 1995 г.р., образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы: общий — 7,10 лет, в данной школе — 7,10 лет, в данной должности — 7,10 лет (в качестве учителя), 2,9 лет (в качестве заместителя директора по ВР); (категория педагог-модератор).

Члены администрации проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой.

Бутыковец Светлана Ивановна — руководитель школы, прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров для руководителей: в 2023 году «Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования» в объёме 80 академических часов в НАО «Өрлеу» и в данный момент проходит курсы повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании» с 29.04.2024 по 15.05.2024 год.

Мельник Ирина Петровна, заместитель директора по УР в данный момент проходит курсы повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании» с 29.04.2024 по 15.05.2024 год.

Литвиненко Надежда Юрьевна, заместитель директора по УР 28.10.2022 прошла

курсы «Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания», 80 часов в формате онлайн в Центре педагогического мастерства в городе Кокшетау.

Хисматулина Надежда Ильшатовна, заместитель директора по ВР прошла курсы «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80 часов в НАО «Национальный институт гармоничного развития».

Кусаинова Нурдана Амантаевна, заместитель директора по ВР прошла курсы «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80 часов в НАО «Национальный институт гармоничного развития».

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно учителя проходят курсовую переподготовку.

Прохождение курсовой переподготовки учителей

Учебные года	Общая численность педагогических работников (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей, прошедших курсовую
2024-2025	39	32	82%

Сведения о прохождении курсов

№	Ф И О	Тема курсов	Место прохождения курсов	Дата прохождения курсов
1.	<u>Амантаева Дина Нурлановна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100299	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
2.	<u>Амантаева Назира Нурлановна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100300	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
3.	<u>Ахметова Бибынур Насыровна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100288	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
4.	<u>Бабич Надежда Ивановна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100289	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
5.	<u>Бутьковец Валентина Ивановна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100302	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
		«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Русский язык» №010169	КЦППК 80ч.	05.01.2025-15.01.2025г.

6.	<u>Бутьковец Светлана Ивановна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100301	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
		«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Английский язык» №010152	КЦППК 80ч.	05.01.2025-15.01.2025г.
7.	<u>Грицюта Сергей Александрович</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100309	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
8.	<u>Давыдова Лариса Васильевна</u>	«Развитие профессиональных компетенций специального педагога (учитель дефектолог) по совершенствованию коррекционной работы в системе образования» № 2601	«Білім-сапа»	
9.	<u>Ебдельманова Динара Сериккызы</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100313	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
		«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Русский язык» №010171	КЦППК 80ч.	05.01.2025-15.01.2025г.
10.	<u>Естаева Жулдызай Карабаевна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100305	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
11.	<u>Зенченко Надежда Валерьевна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100310	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
12.	<u>Криксин Артем Вячеславович</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100298	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
13.	<u>Кусаинова Нурдана Амантаевна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100295	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
14.	<u>Литвиненко Надежда Юрьевна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100343	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
15.	<u>Малибекова Анар Аманбаевна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100308	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.

16.	Манжанова Кристина Сергеевна	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100314	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
17.	Манойлова Ольга Владимировна	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100291	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
18.		«Проектная деятельность в учебном предмете «Информатика» №0866501	Өрлеу 80 ч.	26.05.2025-05.06.2025г.
19.	<u>Манойлов Сергей Васильевич</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100292	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
20.	<u>Мельник Ирина Петровна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100296	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
21.	<u>Мурашко Людмила Егоровна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100294	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
22.	<u>Мырзак Светлана Олеговна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100307	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
23.	Ососкова Галина Александровна	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100303	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
24.	<u>Савин Анатолий Вячеславович</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100287	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
25.	<u>Селицкая Оксана Николаевна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100304	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
26.	Столзенко Татьяна Юрьевна	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100297	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
27.	Сулейменова Сабина Сериковна	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100284	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
28.	<u>Хисматулина Надежда Ильшатовна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100349	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
29.	<u>Цимерман Алла Владимировна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100285	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.
30.	Чепайкин Сергей Александрович	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»		
31.	<u>Шевченко Людмила Дмитриевна</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.

		организациях образования» №100290		
32.	<u>Шевченко София Костас</u>	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» №100286	КЦППК 80ч.	23.10.2024-06.11.2024г.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива. Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год. Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно коммуникативные качества каждого учителя. Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования. Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

№	Фамилия Имя педагога	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский уровень	Международный уровень
2024-2025 учебный год					
1.	<u>Амантаева Назира Нурлановна</u>			Диплом 1 место в конкурсе «Школа Абая»; Почетная грамота профсоюза	
2.	<u>Бутьковец Валентина Ивановна</u>			Грамота министерства образования №2024-0000056	
3.	<u>Бутьковец Светлана Ивановна</u>	Благодарственное письмо руководителя отдела образования		Сертификат повышения квалификации по теме: «Развитие государственного управления: Повышение качества оказания государственных услуг» № С20240008822	Диплом за занятое 1 место в конкурсе «Кенгуру-Лингвист» №10000000120733

				Благодарственное письмо за участие в конкурсе «Біртұтас тәрбие»	
4.	<u>Зенченко</u> <u>Надежда</u> <u>Валерьевна</u>			Участие в семинаре тренинге «Подготовка педагога лидера» №5017	
5.	<u>Кусаинова</u> <u>Нурдана</u> <u>Амантаевна</u>	Грамота за II место в конкурсе «Абайские чтения» Грамота за II место в конкурсе видеороликов «Ту-Тлі-Тәуелсіздік» Благодарственное письмо акима района	Почетная грамота профсоюза	Грамота за подготовку победителей конкурса «Мағжан оқулары» №1468 Благодарственное письмо за подготовку победителей кокурса «Ілияс оқулары»	
6.	<u>Литвиненко</u> <u>Надежда</u> <u>Юрьевна</u>	Диплом I место в математической олимпиаде «Алтын тұғыр» №474 Грамота акима района	Сертификат за участие в математической олимпиаде «Алтын тұғыр» № 2661		
7.	<u>Малибекова</u> <u>Анар</u> <u>Аманбаевна</u>	Сертификат за участие в математической олимпиаде «Алтын тұғыр» №477			
8.	Манжанова Кристина Сергеевна	Благодарственное письмо руководителя отдела образования района. Диплом I «Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз»			
9.	<u>Манойлов</u> <u>Сергей</u> <u>Васильевич</u>	Грамота профсоюза работников просвещения			
10.	<u>Мельник</u> <u>Ирина</u> <u>Петровна</u>		Почетная грамота управления образования Акмолинской области №74	сертификат повышения квалификации по теме: «Развитие государственного	

				управления: Повышение качества оказания государственных услуг» № С20240008823	
11.	<u>Мурашко</u> <u>Людмила</u> <u>Егоровна</u>	Сертификат за участие августовской конференции №392	Благодарственное письмо №1229		
12.	<u>Мырзак</u> <u>Светлана</u> <u>Олеговна</u>	Сертификат за участие в математическ ой олимпиаде «Алтын тұғыр» №478	сертификат за участие в республиканском конкурсе «Панорама педагогических идей» №000444		
13.	Ососкова Галина Александровна		благодарственное письмо за подготовку участников в конкурсе «Бояулар құпиясы» № 1177	Благодарственное письмо №KZ21VPY00085555 690	
14.	<u>Прохорова</u> <u>Светлана</u> <u>Ивановна</u>			Грамота министерства образования	
15.	<u>Савин</u> <u>Анатолий</u> <u>Вячеславович</u>	1 место в соревновани ях по шахматам «Муғалим»	Почетная грамота профсоюза		
16.	<u>Селицкая</u> <u>Оксана</u> <u>Николаевна</u>	Сертификат за участие августовской конференции №391 Грамота за I место в районном этапе Республиканс кого конкурса «Лучший классный руководитель »			
17.	Столzenko Татьяна Юрьевна	Сертификат за участие в математическ ой олимпиаде «Алтын тұғыр» №476 Грамота за 1 место в конкурсе «Лучший учитель начальных			

		классов»			
18.	Сулейменова Сабина Сериковна	Диплом 2 степени «Талантливы й учитель- одарённым детям» №14 Благодарств енное письмо руководителя отдела образования района.			
19.	<u>Харченко Вера Васильевна</u>	Диплом I место в математическ ой олимпиаде «Алтын тұғыр» №475	Диплом III место в математической олимпиаде «Алтын тұғыр» №2667		
20.	<u>Цимерман Алла Владимировна</u>	Сертификат за участие августовской конференции №406 Грамота за 2 место в олимпиаде «Математическая регата» №21	Диплом I степени математическая олимпиада №	Сертификат за распространение инновационного учебно-методического комплекса» 499/260	
21.	Чепайкин Сергей Александрович	Благодарствен ное письмо акима района			
22.	<u>Шевченко Людмила Дмитриевна</u>	Грамота за 1 место в конкурсе «Лучший учитель физической культуры» №153	Сертификат II место в конкурсе «Лучший учитель физической культуры» №474	Диплом за подготовку призеров в республиканской предметной олимпиаде по физической культуре	
23.	<u>Шевченко София Костас</u>			Грамота за издание и распространение инновационного учебного комплекса «Лучшее издание»	

Сведения о публикациях

№	Фамилия имя Отчество	Тема публикации	Издательство	Год
1.	Мырзак С. О.	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности»	uchitelya.kz №127870	19.01.2025г.

2.	Литвиненко Н. Ю.	«Формирование самостоятельности детского чтения у школьников»	uchitelya.kz №126914	09.01.2025г.
3.	Литвиненко Н. Ю.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой»	Педагогический мир Казахстана серия II-0130 №0000004 выпуск №17	10.11.2024г.
4.	Литвиненко Н. Ю.	«Формирование читательской самостоятельности школьников через умения работы с книгой»	uchitelya.kz №121865	05.11.2024
5.	Литвиненко Н. Ю.	«Роль педагога в современном обществе»	Rcdo.kz	05.11.2024
6.	Буцьковец С. И.	Использование элементов геймификации для повышения эффективности изучения языка	Республиканский научно методический журнал «Қосымша білім және тәрбие» №1(9)	2025г.

Обобщение опыта

№	ФИО	Тема	Уровень
1.	Ососкова Г. А. №10(13)-24 №0002960	«Повышение мотивации обучения изобразительному искусству ,путем примени коллективного и индивидуального творчества	Республиканский
2.	Цимерман А. В. №1727	«Искусственный интеллект и образование»	Международный
3.	Шевченко Л.Д.	Авторская работа «Баскетбол»	Республиканский
4.	Буцьковец С. И.	«Использование активных методов обучения как средство повышения эффективности усвоения материала на уроках английского языка»	Районный
5.	Литвиненко Н. Ю.	Мини книги для родителей «Помогаем ребенку стать грамотным читателем»	Районный
6.	Шевченко Л. Д.	«Баскетбол»	Районный
7.	Шевченко С. К.	«Сборник интегрированных мероприятий»	Районный
8.	Буцьковец С. И.	«Сборник интегрированных мероприятий»	Районный
9.	Цимерман А. В.	«Сборник интегрированных мероприятий»	Районный
10.	Буцьковец В. И.	Факультативный курс «Основы осознанного чтения»	Районный
11.	Буцьковец С. И.	Использование элементов геймификации для	Областной

		повышения эффективности изучения языка	семинар практикум
12.	Бутьковец С. И.	Использование элементов геймификации для повышения эффективности изучения языка	Республиканский семинар практикум

Работа методического совета школы

Методическая тема школы:

«Профессионально – личностный рост педагога как условие обеспечения качества образования» (три года работы).

Направления методической работы школы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета для успешной социализации личности в учебно-воспитательном процессе.

Цель методической работы школы: Повышение профессиональных компетентностей педагога и его личностной культуры для достижения положительных результатов образовательной деятельности.

Задачи методической работы:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
2. Продолжить работу по повышению качества образования.
3. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
4. Повышение профессионализма, раскрытие творческого потенциала педагогов, обмен опытом работы.
5. Совершенствовать систему методической поддержки педагогов через организацию работы фокус групп и методических объединений.
6. Развитие внутришкольной системы повышения квалификации.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодым и вновь принятым специалистами.

Формы методической работы:

работа педсоветов;
 работа методического совета школы;
 работа методических объединений;
 работа педагогов над темами самообразования;
 открытые уроки;
 обобщение передового педагогического опыта учителей;
 внеклассная работа;
 аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
 организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В школе работают четыре методических объединения:

1. Методическое объединение учителей ЕМЦ. *Руководитель Цимерман А.В.*

2. Методическое объединение учителей начальных классов. *Руководитель Мырзак С.О.*
3. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла. *Руководитель Ебдельманова Д.С.*
4. Методическое объединение учителей физической культуры, НВитП, худ. труда, музыки, ИЗО. *Руководитель Шевченко Л.Д.*

Методические объединения

В течение учебного года методический совет координировал деятельности методических объединений. Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В школе созданы и действуют 4 методических объединений (МО). Каждое МО работает над темой, связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла

В течение 2024-2025 учебного года

работа методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы на 2043-2025 учебный год. На 1 сентября 2024 года в состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входило 13 преподавателей. Из них:

- учителей русского языка и литературы – 2 человека
- учителей английского языка – 4 человека
- учителей истории – 2 человека
- учителей казахского языка и литературы – 5 человек

В 2024-2025 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла работало над темой: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в образовательной области как способ повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся;
- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;

- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- Повышение профессиональной квалификации учителей;
- Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- Организация исследовательской деятельности учащихся;
- Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителя;
- Повышение результатов качества знания по предметам;
- Повышение мотивации учебной деятельности;
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах, как учеников, так и педагогов;

Согласно плану методического объединения учителей, было проведено 5 заседаний МО.

Предметные недели способствовали развитию интереса учащихся к предметам, углублённому изучению материала, развитию личностных качеств обучающихся, активизации их мыслительной деятельности. Играя, соревнуясь, выполняя разнообразные практические задания, ученики осмысливали значимость правильной речи для понимания друг друга, для передачи информации, учились самостоятельно выражать мысли. Прошли следующие предметные недели: неделя казахского языка, неделя русского языка, неделя английского языка. Все запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес к данным мероприятиям.

Практический всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивать навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла
«Повышение мотивации обучения обучающихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий»

Цели: - Содействовать формированию ключевых компетентностей обучающихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий и деятельностного подхода в обучении;

-Создание условий для самореализации социализации личности;

-Достижение учащимися школы образовательного стандарта по химии, биологии, географии.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ГОСО;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ГОСО;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять инновационные технологии. При использовании ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ на уроках ЕМЦ

4.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания учащихся.

В планировании методической работы МО входил комплекс всех мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методического объединения учителей, на которых преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся. В методическом объединении каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях МО, семинарах, педсоветах.

МО учителей естественно-математического цикла включает в себя учителей математики, географии, физики, химии, биологии, информатики.

Участие в общешкольных мероприятиях повышает активность членов МО и их профессиональный уровень. Так, участие в педагогических советах, посвящённых

новым педагогическим технологиям, повысило грамотность учителей в этом вопросе, помогло применить на уроках и внеклассных мероприятиях элементы ИКТ. Учителя используют в этом направлении электронные учебники, обучают учащихся составлению презентаций по предметам, выполнять творческие проекты. Учителя работают над темами по самообразованию, доклады по темам были представлены на заседаниях МО в течение года. Также способствует профессиональному росту и посещение семинаров, как теоретических, так и практических. Учителя имеют возможность посещать вебинары посвященные актуальным вопросам образовательной среды. Учителя много приобретают методической литературы, из которой берут для себя всё необходимое к урокам и внеклассным мероприятиям; посещают уроки своих коллег. В течение декад проведены 8 внеклассных мероприятий. Все уроки, внеклассные мероприятия были проведены на хорошем методическом уровне. Содержание, формы и приемы работы соответствовали требованиям современного урока. Применялись информационно-коммуникационные и здоровье сберегающие, технология уровневой дифференциации. Разные виды упражнений, использование мультимедийного сопровождения позволяли детям быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, снижая утомляемость, и поддерживать интерес на мероприятиях. Мероприятия декады были интересны, несли познавательную информацию, способствовали развитию коммуникативной культуры учащихся, развивали творческую активность. По итогам предметной декады наиболее активные ее участники были награждены грамотами и дипломами. Учителя школы активно, с интересом посещали уроки, высказали много хороших отзывов. Использование современных технологий позволяет повысить эффективность учебного процесса, познавательный интерес к предмету. На заседании МО члены МО выступили с сообщениями, в которых рассказали о применении технологий на уроках.

Выводы: Задачи методической работы МО на 2024-2025 учебный год были выполнены. Тематика заседаний МО учителей естественно-математического цикла отражает основные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Работу МО учителей естественно-математического цикла считать удовлетворительной.

Работа методического объединения начальных классов

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций».

ЦЕЛЬ:

Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

ЗАДАЧИ:

- Повышать качество преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
- Совершенствовать качество современного урока, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;
- Обеспечивать взаимодействие учебно-познавательной и оздоровительной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях;
 - Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
 - Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах

ЗАДАЧИ:

- ✓ Изучение и внедрение современных инновационных технологий;
- ✓ Обеспечивать взаимодействие учебно-познавательной и оздоровительной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях;
- ✓ Создавать условия для творчества учащихся во всех видах деятельности.
- ✓ Внедрение в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ГОСо.

В МО учителей начальных классов входят 10 педагогов: Бабич Надежда Ивановна, Прохорова Светлана Ивановна, Малибекова Анар Аманбаевна, Столзенко Татьяна Юрьевна, Селицкая Оксана Николаевна, Мырзак Светлана Олеговна, Давыдова Лариса Васильевна, Зенченко Надежда Валерьевна, Литвиненко Надежда Юрьевна, Харченко Вера Васильевна.

За 2024-2025 учебный год прошло 5 заседаний методического объединения по следующим темам:

В школе проводилась декада начальных классов.

Декада начальных классов проходила с учетом возрастных особенностей учащихся.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Цель проведения недели:

- Развитие познавательной активности учащихся;
- Формирование положительной мотивации к учению;
- Вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- Формирование ответственности за порученное дело;
- Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.
6. Пропаганда здорового образа жизни.

Выводы

Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема и, вытекающие из нее темы методических объединений, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды. Все учителя МО посетили уроки своих коллег по методическому объединению с последующим обсуждением и анализом.

Работа методического объединения учителей физической культуры

Анализ методической работы учителей физической культуры, НВЭТП, художественного труда, ИЗО и музыки за 2014–2025 гг.

Цели методической работы:

1. Повышение качества преподавания предметов эстетического, физического и технологического циклов.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение современных образовательных технологий, включая интерактивные методы и ИКТ.
4. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к предметам, развитие творческих и физических способностей.

Задачи:

Изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий.

Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих конкурсов, соревнований.

Участие в методических объединениях, профессиональных конкурсах, педагогических

конференциях.

Диагностика и мониторинг образовательных результатов.

Повышение уровня методической культуры педагогов.

Основные направления методической работы:

1. Физическая культура:

Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Организация спортивно-массовых мероприятий.

Обновление содержания уроков с учетом новых стандартов.

2. НВиТП:

Углубление знаний учащихся по основам военной подготовки и безопасности.

Проведение строевых смотров, военно-спортивных игр, практических занятий.

Патриотическое воспитание через взаимодействие с военными организациями.

3. Художественный труд:

Развитие у учащихся практических умений, формирование трудовых навыков.

Проектная деятельность, участие в выставках и ярмарках.

Применение технологии деятельностного метода.

4. ИЗО:

Развитие художественно-эстетического вкуса и творческого мышления.

Использование различных видов и техник изобразительного искусства.

Участие в конкурсах рисунков, оформление школьной среды.

5. Музыка:

Формирование музыкальной культуры, развитие слуха и вокальных данных.

Проведение школьных концертов, участие в фестивалях.

Работа с хором, ансамблями, индивидуальными исполнителями.

Результаты и достижения (2024–2025):

Рост профессионального мастерства педагогов, участие в районных и республиканских конкурсах.

Повышение интереса учащихся к предметам через внеурочную и проектную деятельность.

Повышение физической подготовки школьников.

Создание методических разработок, портфолио учителей, авторских программ.

Вовлечение учащихся в творческую, спортивную и патриотическую деятельность.

Выводы:

1. Методическая работа за отчетный период велась системно, имела положительную динамику развития.

2. Учителя предметов эстетико-физического цикла демонстрируют высокую степень профессиональной активности и творческого подхода.

3. Обозначенные трудности требуют дальнейшего внимания и поиска решений, включая модернизацию инфраструктуры и укрепление межпредметных связей.

4. Перспективными направлениями остаются: индивидуализация обучения, использование цифровых ресурсов, усиление проектной и исследовательской деятельности.

Вывод работы МС за 2024-2025:

План работы и задачи методических объединений на 2024-2025 учебный год выполнены. Руководителям МО активнее выявлять, обобщать и распространять

опыт творчески работающих учителей, наладить взаимное посещение уроков.

Наставничество

Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы - главная цель наставника. За оцениваемый период проводилась огромная работа с молодыми специалистами.

В 2024-2025 учебном году наставничество осуществлялась одним педагогом-исследователем:

- Шевченко Людмила Дмитриевна учитель физической культуры, педагог-исследователь являлась наставником у молодого учителя физической культуры Криксина Артёма Вячеславовича.

III. Контингент учащихся

Количественный состав контингента обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Информация предоставлена на 1 сентября.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	Общее количество во классов	Количество обучающихся	Общее количество во классов	Количество обучающихся	Общее количество во классов	Количество обучающихся	Общее количество во классов	Количество обучающихся
2024-2025	8	141	9	171	2	13	19	325

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучается 325 учащихся, 19 класс – комплектов. В начальном звене: в 1-4 классах (8 класс-комплектов) обучается — 141 учащийся:

1А – 18 учащихся, из них 5 девочек

1Б – 18 учащихся, из них 7 девочек

Итого в 1 -х классах: 36 учащихся, из них 12 девочек.

2А – 19 учащихся, из них 9 девочек

2Б – 18 учащихся, из них 10 девочек

Итого в 2 -х классах: 37 учащихся, из них 19 девочек.

3А – 19 учащихся, из них 8 девочек

3Б – 19 учащихся, из них 7 девочек

Итого в 3 -х классах: 38 учащихся, из них 15 девочек.

4А – 15 учащихся, из них 6 девочек

4Б - 15 учащихся, из них 9 девочек

Итого в 4 -х классах: 40 учащихся, из них 15 девочек.

В среднем звене: в 5-9 классах (9 класс-комплектов) обучается - 171 учащихся:

5А– 21 учащихся, из них 7 девочки

5Б– 18 учащихся, из них 6 девочки

Итого в 5 -х классах: 39 учащихся, из них 13 девочек.

6А– 20 учащихся, из них 12 девочек

6Б – 19 учащихся, из них 12 девочек

Итого в 6 -х классах: 39 учащихся, из них 24 девочек.

7 – 22 учащихся, из них 15 девочек

Итого в 7 -х классах: 22 учащихся, из них 15 девочек.

8А – 16 учащихся, из них 7 девочек

8Б – 18 учащихся, из них 10 девочек

Итого в 8 -х классах: 34 учащихся, из них 17 девочек.

9А– 20 учащихся, из них 9 девочки

9Б– 17 учащихся, из них 6 девочки

Итого в 9 -х классах: 37 учащихся, из них 15 девочек.

В старшем звене 10-11 класс (2 класса – комплекта) – обучается 13 учащихся, из них 9 девочек:

10 – 10 учащихся, из них 6 девочек.

11 – 3 учащихся, из них 3 девочки.

Средняя накопляемость класс/комплектов по школе составила 17 учащихся. Школа работает в две смены при пятидневной учебной неделе. Совмещенных классов нет. В первую смену обучаются – 1,4, 5-11 классы - 250 учащихся, во вторую смену обучаются 2,3 классы – 75 учащихся. По численному составу школа соответствует гарантированному нормативу сети организаций, дающих среднее образование. Согласно проектной мощности, школа рассчитана на 460 мест.

Фактически, на конец 2024-2025 учебного года в школе обучается 325 учащихся в две смены. 1-4 классах (8 класс-комплектов) – 141 учащихся, 5-9 классах (9 класс-комплектов) – 171 учащихся, 10-11 классах (2 класса – комплекта) – 13 учащихся.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2024-2025 учебном году 23 учащихся, охвачен инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 7% от общего числа обучающихся школы.

1. Мартынец Валерия Дмитриевна, 19 июля 2017 года, №101000051346549 от 02.05.2024. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1 уровень. **(Обучение на дому)**
2. Савин Игнат Русланович, 18 сентября 2019 года, №10100007287687 от 6.09.2024. Трудности формирования учебных навыков. Фонетическое недоразвитие речи. Обучение по общеобразовательной программе. Дублирование программы 1 класса. СППС дефектологом, логопедом.
3. Ильяс Ахмад Дамирулы, 24 февраля 2017, №101000072977267 от 5.09.2024. Трудности формирования учебных навыков. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Обучение по общеобразовательной учебной программе. Дублирование программы 1 класса. СППС дефектологом, логопедом, психологом.
4. Заблотская Александра Юрьевна, 9 июня 2017 года, №101000072866550 от 5.09.2024. Трудности формирования учебных навыков. Обучение по общеобразовательной учебной программе. Дублирование программы 1 класса. СППС дефектологом.
5. Шайжанова Динара Женисовна, 8 декабря 2016 года, №125 от 10.09.2024. Трудности формирования учебных навыков. Обучение по общеобразовательной учебной

программе. Дублирование программы 1 класса. СППС дефектологом.

6. Носач София Владимировна, 28 декабря 2016 года, №101000072851489 от 5.09.2024. Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1 уровень. **(Обучение на дому)**
7. Малиновский Кирилл Алексеевич, 13 марта 2018 года, №101000073024481 от 5.09.2024. Общее недоразвитие речи 3 уровень. Обучение по общеобразовательной программе. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК.
8. Утегенова Жансель Сабитовна 2 июня 2016, №101000051353425 от 3.05.2024. Задержка психического развития. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
9. Слизковский Алекс Александрович, 4 мая 2015, № 101000051311639 от 02.05.2024. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса Общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная поддержка в условиях КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» с дефектологом, психологом.
10. Стрелец Владимир Александрович, 5 июня 2015, №101000051307044 от 2.05.2024. Смешанное расстройство школьных навыков. Общее недоразвитие речи 3 уровень. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
11. Нұрғали Ерасыл Жұмабекұлы, 15 июля 2017 года, №101000051294791 от 02.05.2024. Трудности формирования учебных навыков. Сигматизм. Ротацизм. Обучение по общеобразовательной программе. Дублирование программы 1 класса. СППС дефектологом, логопедом.
12. Исаков Нурсултан Думанулы 8 марта 2015, №101000051314797 от 2.05.2024. Смешанное расстройство школьных навыков. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
13. Нургалиев Дамир Жумабекович, 19 ноября 2015, №101000051289875 от 02.05.2024. Задержка психического развития. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
14. Лунёв Кирилл Иванович 6 августа 2014, № 101000051303438 от 2.05.2024. Смешанное расстройство школьных навыков. Ламбдацизм. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
15. Гайдамака Игорь Николаевич 17 сентября 2013, №101000073013261 от 5.09.2024. Задержка психического развития. Смешанная форма дисграфии. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, логопедом.
16. Жансеитова Данэлия Талгатовна, 22 декабря 2013, Инвалид № 123 от 5.09.2024. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.

Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. ОНР 1 уровень. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с психологом, дефектологом. **(Обучение на дому).**

17. Брюханов Данил Вячеславович 11 августа 2015, №101000051317930 от 2.05.2024. Задержка психического развития. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
18. Сыпкова Инесса Витальевна, 5 октября 2012, №101000051337568 от 2.05.2024. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровень. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, логопедом.
19. Барган Дарья Сергеевна, 2 мая 2012, №101000051297253 от 2.05.2024. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровень. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
20. Пашков Максим Анатольевич 12 ноября 2012, №101000051246458 от 2.05.2024. Специфические нарушения чтения, письма и счёта. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, логопедом.
21. Коробченко Ирина Денисовна, 11.01.2012, Инвалид №101000051247800 от 02.05.2024. Нарушения зрения: слабовидящий ребенок. Задержка психического развития. Нарушение поведения. Смешанная форма дисграфии. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, психологом.
22. Половченя Максим Михайлович, 9 августа 2008, № 464 от 17.05.2024. Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев результатов обучения. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь». Специальная поддержка в условиях КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» с психологом, логопедом.
23. Жигалова Анастасия Сергеевна, 20 декабря 2008, №961 от 13.09.2024. Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с логопедом.

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2024-2025 учебного года 325 учащихся. В течение учебного года выбыло 7 учащихся, прибыло 12 учащихся. На конец учебного года 330 учащихся.

Список выбывших учащихся в 2024–2025 учебный год

№	Фамилия и имя	Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
1	Главатских Михаил Владимирович	1 «б»	ОШ №106 г.Астана	№32 от 18.09.2024
2	Половченя Максим Михайлович	9 «б»	КГУ «ОШ №2 города Акколь»	№33 от 18.10.2024
3	Багисов Алижан Биржанович	1 «а»	Мансап школа г.Кызылорда	№40 от 23.12.2024
4	Жигалова Вероника Сергеевна	1 «а»	Россия	№13 от 29.05.2025
5	Жигалов Кирилл Сергеевич	3 «б»	Россия	№14 от 29.05.2025
6	Фридрих София Евгеньевна	10	Колледж	№18 от 13.06.2025
7	Матс Илина	10	Колледж	№19 от 13.06.2025

Список учащихся прибывших за 2024-2025 учебный год

№	Фамилия и имя	В какой класс зачислен	Откуда прибыл	№ приказа
1	Антипин Кирилл Николаевич	9 «б»	Школа имени М.Тынымбаева	№24 от 2.09.2024
2	Уразалинова Анна Анатольевна	2 «а»	ШГ №30	№27 от 6.09.2024
3	Алтен Жанайым Нургаликызы	6 «б»	КГУ «ОШ села Мадениет»	№34 от 30.10.2024
4	Алтен Жанаи Нургаликызы	3 «а»	КГУ «ОШ села Мадениет»	№35 от 30.10.2024
5	Алтен Нуриля Нургаликызы	7	КГУ «ОШ села Мадениет»	№36 от 30.10.2024
6	Алтенова Нурайым Нургалиевна	8 «а»	КГУ «ОШ села Мадениет»	№37 от 30.10.2024
7	Мельничин Дарья Владимировна	4 «б»	КГУ «ОШ села Тимашевка» Атбасарский район	№1 от 17.01.2025
8	Куцын Кристина Михайловна	2 «б»	Школа гимназия №10 имени Ж.Ташенев г.Астана	№3 от 27.01.2025
9	Главатских Михаил	1 «б»	КГУ «ІТ	№7 от 3.03.2025

	Владимирович		школа-лицей села Караоткель»	
10	Асанова Мадина Маратовна	10	КГУ «ОШ №1 села Егиндыколь»	№8 от 28.03.2025
11	Серік Ақнур Дастанқызы	10	КГУ «ОШ №1 села Егиндыколь»	№9 от 28.03.2025
12	Корепанов Александр Владимирович	1 «а»	КГУ «ОШ села Бауманское»	№10 от 04.04.2025

За исследуемый период количество учащихся остается стабильным. Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс через веб-портал” электронного правительства“ egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов, согласно приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 31 августа. При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги. Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

IV. Учебно – методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- 1) *Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования*

Рабочий учебный план составлен с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно – методического обеспечения. Научно – методическими основами учебного плана являются:

- целостность;

- полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося;
- сбалансированность циклов предметов;
- преемственность между начальными, средним и старшими ступенями.

Рабочий учебный план включает 3 части в соответствии с тремя ступенями образования: - учебный план начального образования с нормативным сроком обучения 4 года (1-4 классы); - учебный план для основного среднего образования с нормативным сроком обучения 5 лет (5-9 классы); - учебный план общего среднего образования с нормативным сроком обучения 2 года (10-11 классы). Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой. Он ориентирован на дифференцированное обучение и развитие учащихся. Набор образовательных областей и учебных предметов представлен инвариантной частью базисного плана, необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой недельной нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих продолжение образования. Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего образования МОН РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части. Вариативная часть учебного плана, представленная часами предметов по выбору и элективных курсов направлена на реализацию личностного саморазвития, поддержку выбранного на перспективу направления, усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, развитие творческих способностей учащихся.

2024-2025 учебный год

Образовательный процесс в 1 «а» «б», 2 «а» «б», 3 «а» «б», 4 «а» «б» классах по КГУ «Общеобразовательная школа №2 отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области осуществляется на основе:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z0700000319>

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z0200000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z0700000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z0200000343>

Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

О некоторых вопросах педагогической этики

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

Во 2 «А» и «Б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:

«Математика - царица наук» - Столzenко Т.Ю

Цели программы: научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь.

воспитывать самостоятельного и мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь.

Задачи программы:

способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи; развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;

познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;

способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Актуальность программы

Логические задачи не всегда требуют применения большого запаса математических знаний, можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики, но почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное, их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот курс даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления.

В соответствии с ГОСО РК-2022 деление для начальных классов, обучающихся

по программам обновленного содержания образования на две группы по КГУ «Общеобразовательная школа №2 отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области не производится.

Продолжительность 2024-2025 учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

осенние каникулы – 7 дней - с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно;

зимние каникулы – 10 дней - с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно;

весенние каникулы – 11 дней - с 21 по 31 марта 2025 года включительно;

дополнительные каникулы для 1 класса – 7 дней - с 10 по 16 февраля 2025 года включительно.

Образовательный процесс в 5 «а» «б», 6«а» «б», 7, 8«а» «б», 9 «а» «б» классах по КГУ «Общеобразовательная школа №2 отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области осуществляется на основе:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

О некоторых вопросах педагогической этики

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>

✓ «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)

https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века.

В 5 «а» и 5 «б», 6 «а» и 6 «б», 7, 8 «а» и 8 «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:

Курс "Глобальные компетенции"

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Задачи курса:

формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;

развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия;

формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности; прививать культуру здорового образа жизни;

развивать экологическую культуру;

формировать понимание роли религии в жизни общества.

Объем учебной нагрузки по курсу "Глобальные компетенции" составляет:

1) в 5 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

2) в 6 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

3) в 7 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

4) в 8 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

В 9 «а» и 9 «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:

«Светскость и основы религиоведения» - 1 час Чепайкин С.А. учитель истории.

Изучение курса "Светскость и основы религиоведения" способствует формированию культурных и духовных ценностей современного общества. Курс "Светскость и основы религиоведения" является структурным компонентом социально-гуманитарных и обществоведческих знаний в системе среднего образования.

Цель изучения курса:

- формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, ознакомление обучающихся с принципом светскости как самым важным фактором стабильности.

Задачи обучения курса:

- 1) формирование у обучающихся умения самостоятельного изучения сущности религии, истории религии и роли религии в современном обществе;
- 2) формирование знания о ценности национальной независимости с позиции светскости как основы государственности;
- 3) формирование религиозного сознания, навыка сравнения основ религиозной веры с позиции светскости и практики религиозного воспитания;
- 4) разъяснение мировоззренческого, культурно-цивилизационного и общечеловеческого значения религий;
- 5) формирование светского отношения к религиозным течениям современного общества на основе уважения свободы вероисповедания, гражданской солидарности, составляющей основу единения общества, и привитие чувства человеколюбия;
- 6) воспитание у обучающихся чувства гражданской зрелости и ответственности на основе показа этнокультурного и межрелигиозного согласия в Казахстане как положительного итога и результата светскости;
- 7) объяснение опасностей негативных идеологий и пропаганды экстремизма, терроризма, религиозного радикализма, представляющих угрозу национальной безопасности, основам светского государства и стабильности общества, воспитание уважения к принципам светскости государства;
- 8) воспитание у обучающихся культуры и навыков рационального мышления, критического анализа и сравнительной оценки содержания религиозной литературы, материалов электронных и медиаресурсов, и СМИ по религиозным темам;
- 9) воспитание уважения к правам и свободам граждан Республики Казахстан, разъяснение важности правовой и религиозной грамотности в общественной жизни;

В соответствии с ГОСО РК-2022 деление для 5-9 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования на две группы по КГУ «Егиндыкольская средняя школа №2» производится:

1. по казахскому языку и литературе в 5 «а», 6 «а», 7, 9 «а» классах;
2. по английскому языку в 5 «а», 6 «а», 7, 9 «а» классах;
3. по информатике в 5 «а», 6 «а», 7, 9 «а» классах;
4. по художественному труду в 5-9 классах.

Образовательный процесс в 10-11 классах по КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется на основе:

✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

- ✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
- ✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654>
- ✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>
- ✓ «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>
- ✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>
- ✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
- ✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768>
- ✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК №ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков: 1) функциональное и творческое применение знаний; 2) критическое мышление; 3) ведение научно-исследовательских работ; 4) использование информационных и коммуникационных технологий; 5) использование разных способов общения; 6) умение работать в группах и индивидуально; 7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования: 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин, 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов; 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления; 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями; 5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

В 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

1. «НВТП» 1 час - Папенев О.В.

В 10-ом классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования соответствующей учебно-материальной базой.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Цель предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

2. «Общая химия» - Естаева Ж.К.-1 час

Цель факультативного курса:

систематизировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии.

Задачи:

- 1) сформировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии;
- 2) продолжить формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания, а также объяснять доступные обобщения диалектико-материалистического характера;

- 3) развить интеллектуальные творческие способности учащихся;
- 4) развить интерес к изучению химии для осознанного выбора профессии.

В II классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

1. «Загадки биологии» -Пицентий О.И.- 1 час

Цели:

- 1.Поддерживать интерес учащихся к биологии
- 2.Осваивать знания о клетке на повышенном уровне
- 3.Создать условия для подготовки к аттестации и сдачи ЕНТ.
- 4.Предоставить выпускнику возможность определиться в выборе профессии.

Задачи:

- определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями;
- на основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов;
- закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях;

2. «Основы предпринимательства и бизнеса» - Мельник И.П.-1 час

Цель:

получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;
- 2) формирование у обучающихся практических навыков личной финансовой грамотности;
- 3) воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию;
- 4) формирование у обучающихся предпринимательского мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала;
- 5) приобретение навыка генерирования бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- 6) развитие навыка бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения выживаемости бизнеса;
- 7) формирование навыков исследования, использования современных информационных технологий.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» согласно утвержденной сетке часов.

Расписание занятий составляется для инвариантного и вариативного компонентов. При составлении расписания уроков в школе учитываются нормы учебных часов по

предметам в каждом классе, деление по предметам в тех классах, где численность уч-ся превышает 20 и более, материально-техническая база и кадровые ресурсы. Используем таблицу ранжирования предметов по трудности, согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования (приказ МЗ РК № КР ДСМ -76 от 5 августа 2021года). Расписание учебных занятий утверждается руководителем и согласовывается с председателем родительского комитета школы Рибачок Ю.Н.

2)Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 496 от 26.03.2021). В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы. Программный материал выполняется согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Школа функционирует в штатном режиме обучения. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы путем ежедневного мониторинга электронного журнала. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Класс	Отличники		
	1-4	5-9	10-11
2024-2025 уч.год	17	18	4
Класс	Хорошисты		
	1-4	5-9	10-11
2024-2025 уч.год	49	86	11

Качество обучения

	% успеваемости	% качества
2024-2025 уч.год	100%	63,3%

Качество знаний по предметам

Предмет	2024-2025 уч.год
Алгебра	63,8%
Английский язык	69,6%
Биология	85,3%
Всемирная история	84,5%
География	79,8%
Геометрия	67,8%
Естествознание	75,9%
Информатика	80,3%
История Казахстана	80,85%
Казахский язык и литература	70,74%
Математика	65%
Основы права	91%
Познание мира	96%
Русский язык	69%
Русская литература	72%
Физика	69,7%
Химия	76%

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Показатели качества знаний по ступеням обучения

2024-2025 учебного года			
Ступени обучения	Кол-во уч-ся	отл	хор
2-4 класс	104	17	49
5-9 класс	173	18	86
10-11 класс	13	4	11
Всего	292	39	146

В 2024-2025 учебном году завершили 292 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (63%), основного образования (60%), 10-11 классы (100%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в этом учебном году- 39, закончили на хорошо—146 учащихся. Качество знаний по школе — 63,3%.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

1) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Официальный адрес сайта школы: osh2-egin-akm.edu.kz

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

В соответствии с поручением Главы государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального Курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» в 2023 году разработана программа «Біртұтас тәрбие» и внедрена во все организации образования.

В соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году обновлено содержание программы «Біртұтас тәрбие».

Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Данные составляющие триады тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены, выражают стратегический курс модернизации и дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики. Это стало главной идеей программы «Біртұтас тәрбие».

Ключевые ценности определяющие образ нации включены в содержание Программы, это:

независимость и патриотизм;

единство и солидарность;

справедливость и ответственность;

закон и порядок;

трудолюбие и профессионализм;

созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

Цель программы - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным

символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ

Сентябрь

Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Октябрь

Независимость и патриотизм

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Ноябрь

Справедливость и ответственность

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Декабрь

Единство и солидарность

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Январь

Закон и порядок

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Февраль

Созидание и новаторство

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Март

Независимость и патриотизм

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Апрель

Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Май

Единство и солидарность

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.
(Төле би)

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Июнь

Созидание и новаторство

Цитата недели: Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік

Цитата недели: Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары

Цитата недели: Жасампаз халық болуымыз қажет. (Қ.К.Тоқаев)

Цитата недели: Ежелден ел тілегі – ер тілегі,
Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы).

В рамках учебных предметов необходимо:

- учитывать воспитательную значимость темы и обеспечить ее реализацию в ходе урока;
- учитывать воспитательный потенциал сквозных тем при планировании и проведении предметных недель в начальных классах;
- обратить внимание на формирование общечеловеческих, национальных ценностей казахского народа при планировании и проведении предметных недель/декад в средних и старших классах.

При выборе направлений проектов рекомендуется обратить внимание на формирование у обучающихся экологической культуры, трудолюбия, правовой культуры, чести и достоинства, справедливости, ответственности, здорового образа жизни. Например, «Чистый двор», «Зелёная школа», «ЭкоВолонтеры», «Экологический мониторинг», «Экологический туризм», «Бережливое потребление», «Вторая жизнь вещей», «Энергосбережение в школе», «Вода - источник жизни» и др.

Проекты, направленные на формирование правовой культуры у обучающихся, могут охватывать широкий спектр деятельности от практической работы до научно-исследовательских проектов: «Моя страна и мои права», «Юридический квест», «Мой вклад в закон», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Правовые профессии». Все эти проекты призваны помочь обучающимся понять свои права и обязанности, а также функционирование правовой системы в стране.

План воспитательной работы 2024-2025

№	Наименование мероприятия	Ссылки
<i>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма</i> 1 сентября – «Білім күні» (День знаний) 5 сентября – День языков народов Казахстана Второе воскресенье сентября – День семьи Третье воскресенье сентября – День матери Последнее воскресенье сентября – День труда		
1	День знаний. «Моя Родина Казахстан!», «Менің Отаным Қазақстан» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_XsU-UJnDL/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_ckrANt976/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_cltCztYKL/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_cmDcItEcS/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_cmQVIpy_N/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_cmezktNN-//?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_e1kg2NCEX/?hl=ru

		https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_e2UZ5tITR/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_e28n4t-uh/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_j8hY6COeg/?hl=ru
2	«Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения А.Байтурсынова)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_iEF0dtxC9/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_kJYz0tWiu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_h_nC7pJMP/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_sTxmFJgRk/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_sUBhXp8PO/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_sZrWeJa08/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_uDwQpKkF/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_ujiccNQSH/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_uXVuTpLIN/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_wyg5Fi41n/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_w0P9KpmQ3/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_w5Mg4tPh/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_xXeCsJlFd/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_xnl4VprJa/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_zcqFHKM1K/?hl=ru
3	Тайм-менеджмент и самоорганизация	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DABdSdqJzaY/?hl=ru
4	ПДД. Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_2qApINzFX/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_3K6zNNj-P/?hl=ru

5	Классный час «Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная». Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_93WtCN3DE/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_UNZwtyeg/?hl=ru
6	Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_rz2ySJLED/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_r7vnIJHt8/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_vHhhwJxS3/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_wz9blpJFI/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_xW3QOp21g/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_xXN0hJVRL/?hl=ru
7	Буллингтен қорған Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_96njdtdoV/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_T4bXNP3z/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DADdIW_tuRE/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAGLiPEz_WV/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAP_rsttUNY/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAXTe9kimam/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DAXOw-JxKf/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBQyh5rttln/?hl=ru
8	Еңбек түбі береке Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_h-qEOtn81/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DASTJO1NPvg/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DASitNStPs5/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAVvfrstWHI/?hl=ru

		https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAap1QFNwKZ/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAh3QPOt3XC/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAif_uXNoXY/?hl=ru
9	Посвящение в первоклассники	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBspVftJD8L/
10	Классный час «Мы против экстремизма»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DABIN2NtUQs/?hl=ru

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

1 октября – Международный день пожилых людей

5 октября – День учителя

24 октября – День библиотекаря

25 октября – День Республики

1	«Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBGpfgltOzr/?hl=ru
2	Классный час, посвященный Международному дню пожилых людей (тема по выбору) Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAkVDMNtGIJ/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DAm1dnzJM5g/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAsCjmVC- I/?hl=ru
3	Мероприятие ко Дню учителя (по отдельному плану)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DAr5uRYpu9A/?hl=ru
4	Челлендж «Даналық ұстаздан»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DAqIFWCp2fW/?hl=ru
5	Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBGHWEyp9BD/?hl=ru
6	ПДД. Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DA-wwMcJYch/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DA-xH5UthcK/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DA-yqHntyMD/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DA-zHD-t32h/?hl=ru

		https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBGGnDHt1yQ/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBGblP0NlUW/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBImLQCN2b0/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBJANo2N1yZ/?hl=ru
7	Классный час. Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DAc88-GJulX/?hl=ru
8	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBf02FtkFW/?hl=ru
9	Ярмарка «Күзгі асар»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBgBgGwJVCQ/?hl=ru
10	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAm1MCEiyQ7/?hl=ru
11	Дебаты «Үшқыр ой алаңы»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_sU43It5FP/?hl=ru
12	Республикам – мақтанышым! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBbCU59JsHA/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBdEW_7pm61/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBqL4s8NfAz/?hl=ru
13	Республикам – мақтанышым! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_cj862tDCo/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBdog79tT7g/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBdqLlqtKZc/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBf1cvNIO7/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBf9OFpviU/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBgCAj3tFLP/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBgB1oONT8A/?hl=ru

14	Читаем книги на каникулах	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DB720qJCKYc/
15	«Золотая осень»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBdqah3J9X/?hl=ru
16	Родительское собрание по итогам 1 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBf2ALatCxK/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBf-vdUJ_Gf/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBf_a4ItmyP/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBGB_GYWJv2g/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBGCNxvtWQ7/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBGG3m8NUwx/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBhA4C1JUeT/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBqDpAZNFVr/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBqCo0Yt_kx/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBqCK6hNPYl/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBqDz46JZd6/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBqFKQpNzXR/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBqFTtoIt8ld/?hl=ru
17	Акция «Кітаптар айналымы»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DByRlcetSWm/

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

15 ноября – День национальной валюты – тенге

16 ноября – Международный день толерантности

«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»
Уроки безопасности (10 минут)

<https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DB8gtsatlR8/>
<https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCBI0F1Tq3p/>
<https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DCDnsLFJNLG/>

	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCBqUZzTt3k/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCGEXFEid8d/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCGuoPCNi-w/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCGwBbiN-zT/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCGzSfTtY-m/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DCN4K_EJ2YO/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCN5NXxiQm-/
Школьный театр	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DB-rCp0tXNa/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DCWWJfEp_qC/
15 ноября – День национальной валюты Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCOeDVdtj01/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCOeIvDNWTF/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCO_3VHtNBL/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPAMR2Nghs/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPAozmNiLu/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPAvUiN88g/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPCnJitTJc/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPEQzftu_V/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPEZi6NZdB/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPEyostOt0/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPFGCHt64s/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCQxGHvt35s/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCQzhBpNbaZ/

	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCQz_xcNRL1/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCQ0W54th0z/
Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DCBVUxqJOM7/
Конкурс «Startup»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DCIJ4kGpP1y/
Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCglq8cN1Kq/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgnUJPtf1z/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgqYyTNV7D/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgwVi7Nwt1/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgyqFxtkKv/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgzC-QtGd0/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCieX7bCsp7/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCigtpotySt/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCixGLptOBt/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCjEuyrNfz1/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCjFd9ztu_M/
Өмірге салауатты қадам Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgppOrt8Wd/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCjE4mrNlzB/
Ответственность за свои поступки Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCBqdtcTVBO/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC1W_nytDYS/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC1DzApN07n/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCyJwWVthGn/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCyWJDmtn1x/

	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC00n-3NjQk/
ПДД Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCGuvNMNd3Y/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCyktQHNhs8/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCylAquNmvc/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCymBTZtiPu/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCyw2JQNKQs/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC00EhLtGUk/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC02gHNNIsg/
Классный час «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgmBg2N4cO/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC1EszeN2cb/
Профилактика безопасности в осенне- зимний период	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCglPIltKLq/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCywsvkNJRM/
<i>Декабрь – месяц единства и солидарности</i> 5 декабря – Всемирный день волонтеров 16 декабря – День Независимости Республики Казахстан	
Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDGoZCKtHdm/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDGo5HdtM5x/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDHa2TfNidm/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DDMhtJTJ-ba/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DDMkqtJpJvt/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DDXITnTJKQk/
Посвящение учащихся в ряды «Жас Ұлан» «Жас Қыран».	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DD_Hpazp23x/
Классный час «Религия. Террор. Экстремизм». Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDGpuEHnt6b/

	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDGqCAXtGc5/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDG3XTQtExJ/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDHXpmWtK4u/
Классный час «Религиозный экстремизм. Формы его проявления». Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDEnVA_NZ0N/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDEnzl9Nctw/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDHaxdPtsAe/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD6svD0N_fH/
Классный час «Религия и конфессиональное пространство». Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDEndaptDFb/
Классный час «Религия. Коммерция. Шпионаж». Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDGpXvPtodH/
Балалар кітапханасы	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DDgMkD6J7AZ/
ПДД (согласно тематике учебного курса). Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDXI0DtNHSg/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDg8Ub2tDf-/
Классный час ко Дню Независимости (тема на выбор) Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDgoEjhNh_t/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDg8I4WNfER/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDg8cOEteNo/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDg9fq-tDws/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDquZ43N0CS/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DDqu0z7p5rc/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDqvLOPNIVh/
Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC0zpOCNrW3/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDyyznsN2GZ/

Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDrVWyxNhHR/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDtxoAbNjBi/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDt4z0atAPT/
Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD85C_TNMA0/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD64QTFtiza/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD63c4at1l5/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD_I8GUC2Jo/
Ценность «Единство и солидарность» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD9NN3ptHWu/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD9NeuctCth/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD9Np5nNfo2/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD_HcxkikXh/
Классный час по профориентации Знакомство с профессиями, расширение знаний обучающихся о профессии Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD6sktvtbhJ/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD6tOL0tiAP/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DD62GzKplvN/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DD63Pqupl27/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD64BOGNJFf/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DD_H9kRpb4n/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD80IjcNMQo/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD_HVixCrZC/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DEABwYTJF-n/
«Новогодние приключения»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DEMQTyxp7b5/
Родительское собрание по итогам 2 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEEVzDaCReP/

	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DECCOlKAaS/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEEWRLhi-JJ/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEEWy1wiNHA/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEEguQ6Nd_U/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEE5OZ4NogA/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEE5WuiN89W/
--	--

Январь – месяц закона и порядка

1 января – Новый год

Марафон профессий	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DFM4tlctCJh/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFKgFvNtTA7/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DFwd-zYJt_7/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF4c_UxN12f/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGCfCcxJHlh/?hl=ru
Мы – против коррупции! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEwxFdTNzpO/?hl=rue/DEwwy8opjLQ/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEwz9K3tYP0/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEw0mWYtwK3/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEw_X98tSCX/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEyqwcLinQu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEyq3HdCO7L/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEyrFFWCujy/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEyrQd3CEc-/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEyrZXD2w_/?hl=ru

	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEzeLfPtIxu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DE1Wa6QtXPY/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DE1WioqtZxm/?hl=ru
Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DF9iE7kJqa_/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF9j4DjtpEY/?hl=ru
Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEw0Z4mNFmw/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFCnQuxt0jF/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFC8fOrN3_m/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFErzYtidAY/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DFU2ds4pz8-/?hl=ru
Ценность «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFC9jUjNA4x/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFEqhExCn6H/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFE2_zjNgfY/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFUd_dWtJlu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFU7PVfNVNk/?hl=ru
Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFC1bJtDJZ/?hl=ru
ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DFU2QH6pw1M/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFXXaCjN_6r/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFXXrHitRq2/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF4c_UxN12f/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DF4_wRgJxxS/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF4_8-oNZFh/?hl=ru
Классный час «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFWwFW1i_Fg/?hl=ru

	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFek3Jmt0zi/?hl=ru
Классный час «Безопасная зима» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DE6_hvsti2c/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DE6-RCHtXhw/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DE4lCDttI39/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFUtIiBt59l/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFWvw6MihkN/?hl=ru/DElWRK_t-Lp/?hl=ruDElWqNstI55/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFZNhARiEfe/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFZNm5Ei1od/?hl=ru

Февраль – месяц созидания и новаторства

14 февраля – Международный день дарения книг

Первый вторник февраля — Всемирный день безопасного Интернета

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFpImZOtgwK/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DFnWRMjtdNF/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFpIujZtaoQ/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGCEuaWim2-/?hl=ru
Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF7lZ2EtLh8/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGABVyiJ_Zl/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGAKQVEJPx1/?hl=ru
Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFm2Vj0NROw/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFm6bEZNmta/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DFm7lqBpdmN/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/

	/DFnBuQyN1Zd/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFrO6UrzMzF/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFrO-XgztQY/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFr9sDWtAmM/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF69c6utobX/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DF9kZ_pJk1K/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGLSdSMtU-L/?hl=ru
Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»	
ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF7cqM4t6gh/?hl=ru
Классный час «Безопасный интернет» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFKhS6zNXhh/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFchLTktkuP/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFm5QrZNvJ-/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFm5waZtz4n/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFrQcBGT6Kx/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF6qqb0CEUu/?hl=ru
Классный час «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков» Уроки безопасности (10 минут)	
Қауіпсіз қоғам Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFnBywVNjZy/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFnVXyyNbn7/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFr94yUt-o/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF6qV_bCIEN/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGDIe_TNX4W/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGDiklwNFXl/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGDRsz_p7ri/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGDRsz_p7ri/?hl=ru

	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGDhucTNCxs/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGLj6oCtEGn/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGMzaNGiHCp/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGMz53nJA5L/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGeIMBGi3Np/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGkxmJMN4Yx/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGu5fICpR5k/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGvEucltcPd/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGxe4i-N0Lw/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGxfKDqtLz8/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGxgBs8tUV7/?hl=ru
Классный час «Достижения науки и техники» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGLROLANwGH/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGLSR_7NtqG/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGSPbw5Nimf/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGPVyTwidEu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGSi9IDNu7y/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGNR5yhNXdn/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGLjs7wTwZr/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGLSqvdtdbIz/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGcs46stf1i/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGc_cnWtig_/?hl=ru
Конкурс «Startup»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFpfqGWtMeX/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHK7VU4Nts8/?hl=ru
Правопорядок и социальная ответственность Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGcsY99NfMj/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGfWRZRtr2H/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGfWZ-vNpn1/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGfW

	Z-vNpn1/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGheXj5NO9L/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHSxyMAtmXl/?hl=ru
Март – месяц независимости и патриотизма 1 марта – День Благодарности 8 марта – Международный женский день 21, 22, 23 марта – праздник Наурыз 30 марта – Всемирный день Земли	
Алғыс – ізгі ниет Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGe0iP0iOmS/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGe1HONi7Vw/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGfWhYDt_V9/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGkQoGLNt2j/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGkogBOtqUd/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGmqq3-p5kk/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGnulydNVVj/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGpU7WNNEMu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGuk4QSJrnp/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGulPxbt5Tk/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGulT4zJzyr/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGu1HQzNTry/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGu-Giit8jA/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGvCmVZpfGU/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGxeeBjprt_/?hl=ru
Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGmr5C4Novl/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGw3nrVC9QK/?hl=ru
Челлендж «Ананың аялы алақаны»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGzkdz_p7Hz/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGzlUHQp0sA/?hl=ru
Выставка «Ұлттық мәдениет»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGiDmwxNl82/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/

	p/DHVkFbWiQo5/?hl=ru
ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGcsTRWtIyN/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGe00vJC-nF/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGxmdwzNIIM/?hl=ru
Классный час «Наша гражданская ответственность в обществе» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGmpkMytWPT/?hl=ru
Школьный театр	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGAppBdJQk9/?hl=ru
Экологическая акция «Час Земли»	
Наурыз – жыл басы Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHTcO9ltqkV/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHS4ArtJ6O3/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHS4pq6JrcA/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHTcY9XtgiP/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHVeBkKi_0Q/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHVjyvYpLRY/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHVkmu7iGBI/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHVk0-LiYqz/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHXaVN3i5Bu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHXi6PrtFAS/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHXjrOrNHaf/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHYIlxFJToy/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHYLlnyJCMf/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHctSxoCqy_/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHYIlxFJToy/?hl=ru
Праздник «Наурыз» (мероприятия по отдельному плану)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHYJi25JTyD/?hl=ru

РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

Тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
- 2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
- 5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- 6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
- 7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
9. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения

школьников.

10. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

- 1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- 3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАТОРОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В 2024 -2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 21 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -8 человек, в средней школе – 9, в старшей школе– 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- Состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- Уровню воспитанности учащихся;
- Проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- Уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, районных, областных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Кусаинова Нурдана Амантаевна, руководитель МО классных руководителей Кусаинова Нурдана Амантаевна, социальный педагог школы Мурашко Людмила Егоровна.

Заседание №1

«Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год».

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.
2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний).
3. Основные направления воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году.

Заседание 2.

«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога.

Мастерская педагогического опыта»

1. Развитие ученического самоуправления в классе.
2. Презентация опыта проведения классного часа через новые интерактивные формы
3. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

Заседание 3.

«Гражданско – патриотического и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»

1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)
2. Влияние гражданско – патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.
3. Инструктажи с обучающимися ТБ в зимний период.

Заседание 4

«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»

1. Формирование культуры здоровья школьников.
2. Профилактика вредных привычек среди детей.
3. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе.

«О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка»

Заседание 5.

1. Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся.
2. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год.
3. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы.

Воспитательный план классных руководителей строился на основе «Біртұтас тәрбие»

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководители имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Малибековой Анар Амантаевной, Мырзак Светланы Олеговны, Литвиненко Надежды Юрьевны, классных руководителей средней и старшей школы: Цимерман Аллы Владимировны, Ахметовой Бибинур Насыровной, Амантаевой Дины Нурлановны.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7 классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения. В 2024-2025 учебном году классными руководителями проведено классные часы:

1	День знаний. «Моя Родина Казахстан!», «Менің Отаным Қазақстан» Уроки безопасности (10 минут)	Единый классный час (1-11 кл)
2	ПДД. Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)
3	Классный час «Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная». Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)
4	Буллингтен қорған Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-7 кл)
5	Еңбек түбі береке Уроки безопасности (10 минут)	Классный час, посвященный Дню труда (1-11 кл)
6	Классный час «Мы против экстремизма»	Классный час (8-11 кл)
7	Классный час, посвященный Международному дню пожилых людей (тема по выбору) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
8	ПДД. Безопасность дорожного движения	Классный час

	Уроки безопасности (10 минут)	(1-8 кл)
9	Классный час. Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)
10	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11кл)
11	Республикам – мақтанышым! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
12	«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
13	15 ноября – День национальной валюты Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
14	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
15	Ответственность за свои поступки Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-4 кл)
16	ПДД Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (5-8 кл)
17	Классный час «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (10-11 кл)
18	Классный час по профориентации Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (8-9 кл)
19	Классный час «Религия. Террор. Экстремизм». Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 1-4 классы
20	Классный час «Религиозный экстремизм. Формы его проявления». Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 5-6
21	Классный час «Религия и конфессиональное пространство». Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 8-9 классы
22	Классный час «Религия. Коммерция. Шпионаж». Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (10-11 кл)
23	ПДД (согласно тематике учебного курса). Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)
24	Классный час ко Дню Независимости (тема на выбор) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)
25	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
26	Ценность «Единство и солидарность» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (8-11 кл)
27	Классный час по профориентации	Классный час (1-7 кл)

	Знакомство с профессиями, расширение знаний обучающихся о профессии Уроки безопасности (10 минут)	
28	Мы – против коррупции! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
29	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
30	Ценность «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
31	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (5-8 кл)
32	Классный час «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)
33	Классный час «Безопасная зима» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-4 кл)
34	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
35	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (5-8 кл)
36	Классный час «Безопасный интернет» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-4 кл)
37	Классный час «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 9-11 кл
38	Классный час «Достижения науки и техники» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
39	Правопорядок и социальная ответственность Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (5-11кл)
40	Алғыс – ізгі ниет Уроки безопасности (10 минут)	Классный час
41	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)
42	Классный час «Наша гражданская ответственность в обществе» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)
43	Наурыз – жыл басы Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
44	Алғыс – ізгі ниет Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11кл)
45	Книги, которые мы выбираем	Классный час (1-11 кл)
46	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)

47	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)
48	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)
49	Классный час «Трудолюбие и его влияние на успех» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
50	Мы разные, но равные Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
51	Классный час Посвященный празднику Дню защитника отечества и Дню Победы Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 1-11 кл
52	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)
53	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)
54	Білімім – Отаным! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 1-11 кл

Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие классные руководители:

Мырзак Светлана Олеговна, Селицкая Оксана Николаевна, Литвиненко Надежда Юрьевна, Амантаева Назира Нурлановна

Проблемное поле:

- Слабое участие классных руководителей в работе интернет-сообществ, методических журналов.

Возможные пути преодоления недостатков:

-более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

-анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, итеративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Мониторинг результативности учащихся 2024 -2025 учебный год

№	ФИО учащиеся	Место	Название мероприятия	Уровень	Руководитель
---	-----------------	-------	-------------------------	---------	--------------

1	Нарбаева Самира	III	«Бояулар кўпиясы»	районный	Кусаинова Н.А
2	Нарбаева Замира	III	«Бояулар кўпиясы»	районный	Кусаинова Н.А
3	Суровцева Тамилия	II	«Бояулар кўпиясы»	районный	Хисматулина Н.И
4	Начаева Полина	I	«Бояулар кўпиясы»	районный	Ососкова Г.А
5	Хисматулина Ангелина	II	«Бояулар кўпиясы»	районный	Хисматулина Н.И
6	Кашигина Анастасия	II	«Бояулар кўпиясы»	районный	Хисматулина Н.И
7	ОШ №2	II	«Намыс спартакиадасы» кросс жарысы	районный	
8	ОШ №2	II	«Айбын -2024» эскери -қолданбалы спорт түрлері	районный	
9	Столзенко Татьяна Юрьевна	I	«Үздік кәсіби бағдар беруші»	область	Столзенко Татьяна Юрьевна
10	ОШ №2	I	9-11 сыныптар мектеп лигасы қыздар волейбол жарысы	районный	
11	ОШ №2		9-11 сыныптар мектеп лигасы ұлдар волейбол жарысы	районный	
12	Сарган Вероника	III	По летнему Президентскому многоборью по проссу 1000 метров среди девушек 2010-2011 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
13	Сарган Вероника	II	По летнему Президентскому многоборью по кроссу 100 метров среди девушек 2010-2011 в рамках	районный	Шевченко Л.Д

			программы «Жастар»		
14	Серік Ақнұр	III	По летнему Президентскому многоборью по прыжкам в длину с места среди учащихся 2008 - 2009 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
15	Сарган Вероника	II	По летнему Президентскому многоборью по прыжкам в длину с места среди учащихся 2010 - 2011 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
16	Сарган Вероника	III	По летнему Президентскому многоборью по стрельбе из пневматической винтовки среди девушек 2010 -2011 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
17	Суровцева Диана	I	По летнему Президентскому многоборью по проссу 1000 метров среди девушек 2009-2009 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
18	Суровцева Диана	I	По летнему Президентскому многоборью по прыжкам в длину с места среди учащихся 2008 - 2009 в рамках	районный	Шевченко Л.Д

			программы «Жастар»		
19	Суровцева Диана	II	По летнему Президентскому многоборью по бегу на дистанцию 100 метров среди девушек 2010-2011 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
20	Серік Ақнұр	III	По летнему Президентскому многоборью по метанию спортивного снаряда среди девушек 2008-2009 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
21	ОШ№2	III	По футболу среди юношей 7-8 классов в рамках программы районной спартакиады «Жастар -2024»	районный	Шевченко Л.Д Криксин А.В
22	Рибачок Артем	I	По летнему Президентскому многоборью по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей 2008 -2009 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
23	Дмитриева Андрей	III	По летнему Президентскому многоборью по метанию спортивного снаряда среди юношей 2008-2009 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
24	Суровцева Диана	II	По летнему Президентскому	районный	Шевченко Л.Д

			многоборью по метанию спортивного снаряда среди девушек 2008-2009 в рамках программы «Жастар»		
25	ОШ№2	II	Мектеп лигасыүстел теннисі 5-6 сынып	районный	Савин А.В
26	ОШ№2	II	Ұлттық мектеп лигасы тоғызқұмалақ 9-11 сынып	районный	Шевченко Л.Д
27	ОШ№2	III	«Жастар» спартакиадасы 9-11 сынып	районный	
28	ОШ№2	II	По футболу среди юношей 5-6 классов в рамках программы районной спартакиады «Жастар -2024»	районный	Шевченко С.К
29	ОШ№2	III	Ұлттық спорт түрі «Бес асық» 7-8 сынып	районный	
30	ОШ№2	III	Ұлттық спорт түрі «Бес асық» 9-11 сынып	районный	
31	ОШ№2	II	По футболу среди юношей 9-11 классов в рамках программы райооной спартакиады Жастар -2024»	районный	Савин А.В Шевченко Л.Д
32	ОШ№2	II	Мектеп лигасы баскетбол 9-11 классов	районный	
33	ОШ№2	II	Мектеп лигасы баскетбол 9-11 классов	районный	
34	ОШ№2	III	По волейболу среди девушек 2008	районный	

35	ОШ№2	III	волейбол	Ақмола облысы чемпионаты	Криксин А.В
36	Коллектив «New life»	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Бутьковец С.И
37	Хор педагогического коллектива	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Бутьковец С.И
38	Мельник Ирина Петровна	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	
39	Коллектив «New life»	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Сулейменова С.С Манжанова К.С
40	Ососкова Галина Александровна	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	
41	Манойлов Сергей Васильевич	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	
42	Педагогический коллектив	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Кусаинова Н.А
43	Жанзак Алия	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Грицюта С.А
44	Вокальная группа «Непоседы»	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Хисматулина Н.А
45	Ансамбль «Задоринка»	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Грицюта С.А
46	Кушнир Артем	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	
47	ОШ№2	III	волейбол	районный	Криксин А.В
48	ОШ№2	Диплом «АК-47 толық емес бөлшектеу»	«Алау -2025» әскери -спорттық конкурс	область	Чепайкин С.А

		және жинақтау» номинация сы			
49	ОШ№2	Диплом І орын «Сап және ән»	«Алау -2025» әскери -спорттық қонкурс	область	Бутьковец С.И Шевченко С.К
50	ОШ№2	Сертифика т за участие	«Алау -2025» әскери -спорттық қонкурс	область	Шевченко С.К, Манжанова К.С, Сулейменова С.С, Криксин А.В, Чепайкин С.А.
51	ОШ№2	Грамота І орын	«Юнный спасатель»	районный	Криксин А.В
52	Айтпаева Анель	Грамота І орын «Мои открытие университ еты»	Республикалық конкурс «Менің Отаныма- Менің бастамам»	районный	Столзенко Т.Ю
53	Карабузауова Ясмина	Грамота І орын	Республикалық конкурс «Менің Отаныма- Менің бастамам»	районный	Кусаинова Н.А
54	Симирозум Константин	Грамота І орын «Караван добра»	«Менің Отаныма- Менің бастамам»	районный	Мурашко Л.Е
55	Карпов Кирилл	Грамота І орын «100 новых лиц Казахстана»	Республикалық конкурс «Менің Отаныма- Менің бастамам»	районный	Манжанова К.С
56	Поддубоцкий Данил	Грамота І орын «Семь чудес Казахстана»	Республикалық конкурс «Менің Отаныма- Менің бастамам»	районный	Сулейменова С.С
57	Симирозум Константин	Грамота І орын «Моя семья: преемственн ость, ценности и смысл»	Республикалық конкурс «Менің Отаныма- Менің бастамам»	районный	Ебдельманова Д.С

58	ОШ №2	1	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
59	Савина Анатолий Вячеславович	1 место по шахматам	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
60	Криксина Артём Вячеславович	3 место по настольно му теннису	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
61	Цимерман Алла Владимировн а	3 место по шаматам	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
62	ОШ №2	1 место по асық ату	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
63	ОШ №2	3 место по волейболу	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
64	ОШ №2	1 место по городошно му спорту	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
65	Манойлова Ольга Владимировн а	3 место по тоғыз құмалақ	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
66	Манойлов Сергей Васильевич	3 место по тоғыз құмалақ	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	

Работа школьной библиотеки – это система мероприятий, направленных на стимулирование интереса к чтению, воспитание культуры чтения, поддержку учебного процесса и воспитательных программ школы. Она предполагает активное использование различных форм работы, таких как литературные викторины, книжные выставки, беседы, обсуждения книг, а также сотрудничество с учителями и родителями.

В 2024 -2025 году школьной библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- **«Письмо моей семье»**- В один из дней сентября в Казахстане отмечают День семьи. К этому празднику учащиеся написали трогательные письма своим родным и близким.
- **«Образ матери в литературе»**- книжная подборка ко Дню Матери.
- **«Осенний калейдоскоп»** - викторины, игры на осенних каникулах.
- **«Тіл – достықтың дәнекері»** - выставка ко Дню языков народа Казахстана, приуроченный ко дню рождения Ахмета Байтурсынова.
- **«Мамы сказки нам читают»** - акция для начальных классов.
- **«Пробуждая в сердце добро»** - создание поделки своими руками ко Дню пожилых людей.

- **«Менің Отаным - Қазақстан»** - иллюстрированный стенд ко Дню Республики.
- **«Тенге – Тәуелсіздік тұмары»** - выставка – вопрос ко Дню национальной валюты.
- **«Не окажись у пропасти»** - информационный час к **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- **«Советы от Айболита»** - книжная выставка.
- **«Тәуелсіздік – тұғырым!»** - выставка ко Дню Независимости Казахстана.
- **«У зимних сказок не бывает каникул»** - викторина по сказкам на зимних каникулах.
- **«Одна страна – одна книга»**- ежегодная акция по произведениям казахстанских писателей Такена Алимкулова и Жукена Нажимеденова.
- **«Кітап айналымы»**- акция по программе **«#Біртұтас_тәрбие»**
- **«Ұлы даланың даңқты ұлы»** - книжная выставка, посвященная 110 летию выдающегося писателя, исторического романиста Ильяса Есенберлина.
- **«За все тебя благодарю»** - ко Дню благодарности библиотека благодарила своих читателей за любовь к книге.
- **«Ты одна мне негасимый свет»** - создание подарка маме своими руками к Международному женскому дню.
- **«Наурыз – праздник весеннего обновления»** - мероприятие, посвященное празднику Наурыз.
- **«Космос – это интересно!»** - познавательный урок Дню космонавтики.
- **«Литературная монополия»**- литературная игра к Национальному дню книги.
- **«Путешествие в типографию»** - час информации к Национальному дню книги.
- **«Фото с любимой книгой»** - мероприятие, посвященное Национальному дню книги.
- **Қазақ елі – татулық мекені** - выставка – инсталляция ко Дню единства народов Казахстана.
- **«Маленький защитник большой страны»** - час истории ко Дню защитника Отечества.
- **«Праздник со слезами на глазах»**- час информации к 80 летию.
- **Лучший читатель библиотеки** – награждение самых преданных читателей библиотеки.
- **Символы РК – национальная гордость** - книжно –документальная выставка, посвященная государственным символам Казахстана.
- **Абай дана, Абай дара** – книжно – документальная выставка ко дню Абая.
- Все мероприятия, проводимые в библиотеке, направлены на воспитание нравственного, гражданско – патриотического самосознания личности, воспитания любви к родному краю, его истории, на формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Центр педагогической поддержки родителей

Центр педагогической поддержки родителей

На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК для руководителей управлений образования областей и гг Астаны, Алматы, Шымкент от 04 сентября 2023 г. № 28 пункт 2.4 и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования

Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», раздел «Особенности нового учебного года», пункт 11 «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание Центра педагогической поддержки родителей» и приказа Управления образования (областей гг Астаны, Алматы, Шымкента), В 2024–2025 учебном году продолжит работу в школе деятельность «Центра педагогической поддержки родителей», далее - ЦППР.

В основе деятельности Центров педагогической поддержки родителей лежит концепция благополучия детей, ведь родители играют ключевую роль в развитии и воспитании ребенка. Взаимное уважение и поддержка помогают каждому члену семьи почувствовать любовь и заботу окружающих – эти ценности формируют умения эффективно разрешать конфликты и споры, находить компромиссы и понимать друг друга. Создание и поддержание благополучия в семье требует постоянных усилий, внимания и заботы со стороны всех её членов и домашняя обстановка – это первая среда, в которой ребенок начинает учиться и развиваться.

Цель педагогической поддержки: формирование культуры позитивного родительства для обеспечения благополучия и гармоничного развития детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных 6 компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Эмоциональная стабильность и положительные отношения между родителями и детьми способствуют здоровой атмосфере в доме. Родители обеспечивают эмоциональную поддержку и безопасность, которые необходимы для здорового психологического развития ребенка. Любовь и забота родителей помогают формировать у ребенка чувство уверенности и собственного достоинства. Содержание занятий для психолого-педагогического просвещения в Центре педагогической поддержки родителей основано на данных видах благополучия:

№	Виды благополучия	Тематика занятий для родителей обучающихся в ЦППР		
		6-7 лет – 10-11 лет	11-12 лет – 14-15 лет	15-16 лет – 17-18 лет
1	Физическое	Качественный сон: основа развития и здоровья детей	Сон у подростков: влияние на учебу и поведение	Сон и ментальное здоровье подростка
		Создаем здоровые пищевые привычки	Здоровый рацион для всей семьи	Питание вне дома
2	Когнитивное	Развиваем внимание	Развиваем память	Учимся в течении всей жизни: зачем? как?
		Учимся мыслить логически	Разбудите ум вашего ребенка	Поощряем креативность
3	Эмоциональное	Ключ к семейной гармонии – доверительное общение	Как понять и принять подростка	Становление личности: право на самостоятельность
		Как научить ребенка понимать свои и чужие чувства	Устойчивость детей к разрушающим внешним влияниям	Эмоциональное выгорание родителей: как его предотвратить и преодолеть?
4	Социальное	Безопасность детей – забота взрослых	Готов ли ваш ребенок к чрезвычайной ситуации ?	Формирование культуры личной безопасности
		Секреты счастливого материнства	Отцовство – источник счастья ребенка	Взгляд в будущее: как помочь ребенку раскрыть свой потенциал

[Приказ ЦППР](#)

[План работы ЦППР](#)

Месяц	ссылка
Октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBX9C_0p3a1/?igsh=MXA1YzcxGNSbnAxNw== https://www.instagram.com/reel/DBX-MHDJzwX/?igsh=ZTl6ajl4cHY5MGp4 https://www.instagram.com/p/DBQMBK1tR11/?img_index=2&igsh=MWpydDh3N2p1dHptdA==
Ноябрь	https://www.instagram.com/p/DB0xUbbNaD0/?igsh=MWFjaWc2YjJmZmk1OQ== https://www.instagram.com/reel/DB01ss8J2L5/?igsh=MWRpbnoNzF6dThqMQ==
Декабрь	https://www.instagram.com/p/DDMhDM9tF91/?igsh=N3gwb2hhcWQ0Nnli https://www.instagram.com/p/DFm1eLTNfvQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/DFKgFvNtTA7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==
январь	https://www.instagram.com/p/DFpI4YbNF4v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/reel/DFm7k0SpXLL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/reel/DFm2A_ApwP8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==
февраль	https://www.instagram.com/p/DGm1LkyNEJ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/DGmqU3ftAKQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/DGmpzg-tgJj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

	https://www.instagram.com/reel/DFw5p5RpBqS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlhttps://www/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==Z6666A== https://www.instagram.com/p/DFpI4YbNF4v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DFm2A_ApwP8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DFm7k0SpXLL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
март	https://www.instagram.com/reel/DHXkr31JNhM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DHTfi5vtQQz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DHTeEaeNRw8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
апрель	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DIbKSOkpicg/?hl=ru

Индивидуально-воспитательная работа:

- По необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися;
 - Проведены обследования жилищно-бытовых условий детей, получающих материальную помощь из фонда всеобщ.
- Индивидуальные беседы с родителями по запросам классных руководителей.
Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу. Ребята посещают секцию волейбола, хоккей, баскетбол.

Вопросы внутришкольного контроля стояли на повестке дня в соответствии с годовым планом работы. По всем вопросам сделаны выводы. Большую роль в системе правового воспитания играли в этом году следующие мероприятия:

- вовлечение детей «на внутришкольном учете» во все мероприятия, проводимые в школе;
- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности спортивные мероприятия, классные часы, волонтерское движение.);
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, попечительским советом, воинами – афганцами, предприятиями и учебными учреждениями нашего села);
- просвещение родителей в области новых учебных программ и инновационных воспитательных технологий;
- проведение родительских лекторий с приглашением школьного психолога и учителей - предметников.

родительский лекторий – 3

индивидуальные встречи с родителями -4

Постоянно велась работа по выявлению, учету неблагополучных семей:

Посещались квартиры, составлялись акты посещения (Жаппаркулова М, Федюнина О, Нурдинова Г, Иваниченко Б.). Проведена акция «Дорога в школу», была оказана материальная поддержка многодетным семьям. В течение года учителя оказывали поддержку нуждающимся. Проводилась работа по вовлечению детей девиантного поведения в волонтерскую и внеучебную деятельность. На протяжении всего учебного года более 25 детей отдохнули в лагерях Бурабай, Балдаурен, Звездный, Бобек. Согласно госуслуге 11 (5-11 классы) учащихся получали бесплатное питание. Питание проходит через систему Алакан (Сумма питания в день составляла 1-4 классы-645 тенге на

человека, 11 человек -750 тг на человека). Ученики начальной школы с1 по 4 классы тоже получают бесплатное питание (141 учащийся).

Работа с детьми велась планомерно и систематически. Привлечение ребят в волонтерское движение. Выходили на субботники по благоустройству территории молодежного парка и мечети. Сотрудничаем с Молодежным центром. Принимали участие в акции «Не оставляйте детей без присмотра». Беседы «Изучение правил поведения на дороге».

Охрана прав детей.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи вновь прибывших 8 семьи (10 детей).

Из фонда Всеобуч 20 учащихся из неполных малообеспеченных многодетных, семей получили финансовую помощь по 43647 (сорок три тысячи шестьсот сорок семь тенге). На новогодние праздники 30 детей приняли участие в праздновании нового года и получили подарки от имени акима района. Отличник учебы Ибраева Жансулу направлена на президентскую елку.

Правовой всеобуч

Ведение внутришкольного учета

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы декады по защите прав детей, по профилактике употребления вредных веществ, жестокости и насилия против детей, неделя детского телефона доверия и т.д.

На внутришкольном профилактическом учете – это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети семей СОП (социально опасном положении) и «группы риска», совершившие преступления или общественно-опасные деяния и др. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 класс. Ежедневно в школе контролируется процесс посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета и мониторинг посещаемости. Регулярно на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре рассматривается данный вопрос, заслушиваются отчеты классных руководителей о причинах отсутствия детей на уроках. На протяжении нескольких лет детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения квартир и бесед с детьми и родителями.

На 2024-2025 учебный год стояли на внутришкольном учете -3 учащихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних -3 учащихся. Доля детей, состоящих на ВШУ и в инспекции по делам несовершеннолетних за 2023- 2024 учебный год составляет:

Учащиеся, состоящие на ВШУ и в ПДН

2024-2025 г.г.
ВШУ - 3 учащихся
На учете ПДН – 3 уч.

В школе с начало 2024-2025 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, социальный педагог, медицинский работник (по согласованию).

В учебном году было проведено 9 плановых и 1 итоговое заседание Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Основными формами работы были следующие:

- ✓ профилактика детской и подростковой преступности;
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ организация досуговой деятельности;
- ✓ контроль за состоянием профилактической работы в учреждении;
- ✓ профилактика суицид опасного поведения несовершеннолетних;
- ✓ предупреждение семейного неблагополучия;
- ✓ формирование банка данных детей группы социального риска, состоящих на всех видах учета;
- ✓ посещение квартир учащихся, состоящих на всех видах учета;

- ✓ проведение профилактической и правовой работы среди обучающихся;
- ✓ совместные рейды с целью выяснения занятости детей и подростков;
- ✓ обеспечение охраны общественного порядка при проведении общешкольных мероприятий;
- ✓ участие в проведении массовых мероприятий вне школы, в которых задействованы учащиеся школы, в целях обеспечения охраны общественного порядка;
- ✓ оказание правовой помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальная работа;
- ✓ совместные рейды с целью выявления фактов продажи несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции;
- ✓ участие в работе Совета профилактики;
- ✓ выявление социально - неблагополучных семей;
- ✓ взаимодействие с родительской общественностью: собрания, беседы и т.д;
- ✓ проведение совместных мероприятий (с обучающимися, педколлективом, родителями) по правовому воспитанию;
- ✓ контроль за организацией досуга учащихся, состоящих на различных видах учета, в период летних каникул.

Все перечисленные направления работы можно также дифференцировать по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа по взаимодействию с иными организациями, осуществляющими профилактические функции ИДН

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно контролируют вместе с социальным педагогом посещаемость детей, ведется журнал учета причин отсутствия детей.
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса. На первом январском заседании рассматривались большей частью организационные вопросы по построению и планированию работы самого Совета профилактики.

Текущие вопросы касались рассмотрения поведения и проступков несовершеннолетних обучающихся. Всего было рассмотрено 9 обучающихся, три из которых рассматривались дважды (по разным причинам).

На заседаниях Совета профилактики классные руководители ежеквартально зачитывали отчёт о проделанной работе, а также о полученных результатах. Все члены Совета анализировали полученные данные и оказывали помощь в разработке необходимых профилактических мероприятий.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Мероприятия, проводимые социальным педагогом:

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся. Основные цели и задачи работы социального педагога:

Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска». Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по ликвидации неуспеваемости в течение учебного года;

Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социальный паспорт школы 2024-2025 учебный год

<i>Показатели</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>
<i>Всего учащихся</i>	363
<i>Всего семей</i>	268
<i>Полная семья</i>	183
<i>Неполная семья</i>	80
<i>Воспитывает одна мать</i>	8
<i>Воспитывает один отец</i>	2
<i>Многодетная семья</i>	65
<i>Малообеспеченные семьи</i>	20

Сирот.	0
Неблагополучные семьи	4
Дети «группы риска»	
Дети, стоящие на внутришкольном контроле	1
Детей с ООП обучается	27
Детей инвалидов	6
На дому обучается	3

Основные цели и задачи работы социального педагога:

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка, устранение негативного отношения к воспитанию, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, выявление причин нарушения развития личности ребенка, проведение профилактических мероприятий, обеспечение высокой психологической, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов

Цели: Содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

На основе Законов Республики Казахстан «О правах ребенка», «О браке и семье», «Об образовании», защита прав и интересов ребенка в школе формируется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга;
- поддержание тесной связи с соответствующими ведомствами (Отдел занятости и социальных программ, здравоохранения, опеки и попечительства).

По профилактическому направлению проведена следующая работа:

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

Выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска». По классам была проведена работа по выявлению детей, требующих особого внимания. Учитывались различные причины: частые пропуски без уважительной причины, опоздания на занятия, балуются на уроках и перемене, не выполняют и не соблюдают требования Устава школы.

- С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью ведется ежедневно. Посещаемость контролировали через социальную сеть вацап. Информация доводится до родителей. Если пропуски без уважительной причины родители пишут объяснительную. Или предоставляют справку о болезни ребенка. Проводятся индивидуальные беседы с родителями.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

- сотрудничество с психологическими службами (выявление причин отклонений и путей их коррекции) Профилактические беседы с учащимися, родителем, психологом, посещение семьи.

- правовое просвещение педагогов и учащихся. Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет» Инспектор ЮП, специалисты районной больницы (гинеколог, школьная медсестра) приглашались на тематические беседы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, ранней беременности, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

Индивидуальные беседы с ребятами, демонстрация видео роликов о вреде курения электронных сигарет и вейпов.

Выпускали по классам газеты и плакаты, и рисунки, мы за здоровый образ жизни.

Проводились родительские лектории

- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность. Спортивные секции

- Классные часы «Конвенция о правах ребенка» 3-11 классы

- цикл бесед по улучшению межличностных отношений в семье и школе

- беседы с учащимися по профориентации проводится постоянно профориентационная работа с выпускниками и учащимися с 1 по 11 классы:

- пожарная часть-архив-колледж-полиция-дом культуры

Различные анкетирования, написание эссе по профессиональной направленности.

Индивидуально-воспитательная работа:

- По необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися;

- Проведены обследования жилищно-бытовых условий детей, получающих материальную помощь из фонда всеобуч, по решению коллегиального органа (попечительский совет)

Индивидуальные беседы с родителями по запросам классных руководителей.

Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу. Ребята посещают секцию волейбола, хоккей, баскетбол.

Вопросы внутришкольного контроля стояли на повестке дня в соответствии с годовым планом работы. По всем вопросам сделаны выводы. Большую роль в системе правового воспитания играли в этом году следующие мероприятия:

- вовлечение детей «на внутришкольном учете» во все мероприятия, проводимые в школе;

-вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности спортивные мероприятия, классные часы, волонтерское движение.

-взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, попечительским советом, воинами – афганцами, предприятиями и учебными учреждениями нашего села);

Основные цели и задачи работы социального педагога:

Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска». Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Социальный паспорт школы 2024-2025 учебный год

№ п/п	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся	363	100
	По типу семьи:	268	100
1	Полные семьи	188	67,8
2	Неполные семьи	80	28,8
3	Нет матери	2	0,07
4	Нет отца	8	0,21
5	Многодетные	65	18
6	Малообеспеченные	20	5,5
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	6 24	8

9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	2	0,5
	Образование родителей:	479	
1	Высшее, послевузовское	117	24,4
2	Техническое и профессиональное	271	57
3	Среднее	91	19

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка, устранение негативного отношения к воспитанию, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, выявление причин нарушения развития личности ребенка, проведение профилактических мероприятий, обеспечение высокой психологической, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

На основе Законов Республики Казахстан «О правах ребенка», «О браке и семье», «Об образовании», защита прав и интересов ребенка в школе формируется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга;
- поддержание тесной связи с соответствующими ведомствами (Отдел занятости и социальных программ, здравоохранения, опеки и попечительства).

По профилактическому направлению проведена следующая работа:

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

Выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,

По классам были составлены социальные паспорта, где указана вся полная информация по семьям. была проведена работа по выявлению детей, требующих особого внимания. Учитывались различные причины: частые пропуски без уважительной причины - балуются на уроках и перемене, не выполняют домашнюю работу, не работают на уроках, мешают заниматься другим ученикам, не реагируют на замечания и не соблюдают требования Устава школы.

- С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью ведётся ежедневно. Контроль за посещаемостью через социальную сеть вацап.

Алгоритм:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками – родитель. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родительской общественностью, законными представителями, использовались традиционные и новые формы работы ЦППР (центр педагогической поддержки родителей). Этот вид деятельности наиболее эффективный. Формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

Родительский лекторий, консультативный час.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию и образованию детей.

- сотрудничество с психологическими службами (выявление причин отклонений и путей их коррекции) Профилактические беседы с учащимися, родителем, психологом, посещение семьи.

- правовое просвещение педагогов и учащихся. Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», специалисты районной больницы (гинеколог, школьная медсестра) приглашались на тематические беседы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, ранней беременности, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

Индивидуальные беседы с ребятами, демонстрация видео роликов о вреде курения электронных сигарет и вейпов.

Выпускали по классам газеты и плакаты, и рисунки, мы за здоровый образ жизни.

Проводились родительские лектории

- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность. Спортивные секции

- Классные часы «Конвенция о правах ребенка» 3-11 классы
 - цикл бесед по улучшению межличностных отношений в семье и школе
 - беседы с учащимися по профориентации проводится постоянно профориентационная работа с выпускниками и учащимися с 1 по 11 классы:
 - пожарная часть-архив-колледж-полиция-дом культуры.
- Различные анкетирования, мастер-классы, написание эссе по профессиональной направленности.

Индивидуально-воспитательная работа:

- По необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися;
- Проведены обследования жилищно-бытовых условий детей Бондаренко П. А., Кучер О.А, Жаппаркуловой М.А., Половченя И.Н., получатель АСП Абуева Р.М., Притулова Екатерина, Рейн Л.А., Казанина Екатерина, Сыпкова Татьяна, получающих материальную помощь из фонда всеобуч. В этом учебном году 20 детей получили финансовую помощь из Фонда Всеобуч 43675 тенге на приобретение школьной формы и школьных принадлежностей.

Индивидуальные беседы с родителями по запросам классных руководителей.

Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:

Вовлечение детей «на внутришкольном» в работу клуба Забота Ребята посещают секцию волейбол, хоккей, баскетбол.

Вопросы внутришкольного контроля стояли на повестке дня в соответствии с годовым планом работы. По всем вопросам сделаны выводы. Большую роль в системе правового воспитания играли в этом году следующие мероприятия:

- вовлечение детей «на внутришкольном учете» во все мероприятия проводимые в школе

.Дмитриев А занимается хоккеем.Принимает участие в районных и областных соревнованиях Лучший нападающий..Команда занимает призовые места.За хорошее поведение и активную школьную позицию с внутришкольного учета сняли Дмитриева Андрея,учащегося 9 «б» класса и Иваниченко Руслана,учащегося 4 «А» класса.Руслан посещал спортивную секцию(хоккей).В сравнении с прошлым учебным годом ,детей стоящихна внутришкольном учете сократилось на2 человека.Остался Савин Игнат,учащийся 2 «б» ,поставлен на учет за угон самаката и велосипеда.

- Вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, походы, волонтерское движение, привлечение родителей в спортивные мероприятия),

-взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, попечительским советом, воинами – афганцами, предприятиями и учреждениями нашего села);

- просвещение родителей в области новых учебных программ и инновационных воспитательных технологий;

-проведение родительских лекторий с приглашением школьного психолога и учителей - предметников.

родительский лекторий– 5

индивидуальные встречи с родителями -8

Постоянно велась работа по выявлению, учету неблагополучных семей:

Посещались квартиры, составлялись акты посещения (Жаппаркулова М, Федюнина О, Владимирова А., Нурдинова Г.). Проведена акция «Дорога в школу», была оказана материальная поддержка малообеспеченным семьям: Курнакова В., Жаппаркулова М., Федюнина О. В течение года учителя оказывали поддержку нуждающимся. Проводилась работа по вовлечению детей девиантного поведения в волонтерскую и внеучебную деятельность. На протяжении всего учебного года более 50 детей отдохнули в лагерях Бурабай, Болдаурен, Жас Даурен. Согласно госуслуге 11 учащихся, получали бесплатное питания (Сумма питания в день составляла 750 тенге на человека). Учащиеся с 1 по 4 классы получают бесплатное питание (141 учащийся, сумма 645т)

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по защите прав детей, по профилактике употребления вредных веществ, жестокости и насилия против детей, телефона доверия **87080445323**

Проориентационное направление:

Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» в 8-х, 9 классах.

Работа с родительской общественностью.

Работа с сотрудником ЮП.

Инспектором ЮП были проведены профилактические беседы с учащимися школы. Вовлечение детей в спортивные секций, кружки. Работа школьного парламента включает себя 8 фракции:

- ✓ фракция права и порядка (8 учащихся);
- ✓ фракция информации (9 учащихся);
- ✓ фракция спорта и здорового образа жизни (8 учащихся);
- ✓ фракция самопознания и счастья (психология) (6 учащихся);
- ✓ фракция заботы (волонтерство) (7 учащихся);
- ✓ фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество) (5 учащихся);
- ✓ фракция дебатного движения (9 учащихся);
- ✓ фракция экологии и труда (8 учащихся).

Работа с детьми велась планомерно и систематически. Привлечение ребят в волонтерское движение. Выходили на субботники по благоустройству территории молодежного парка и мечети. Сотрудничаем с Молодежным центром. Принимали участие в акции «Не оставляйте детей без присмотра»

Охрана прав детей.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи вновь прибывших семей (5 детей).

Из фонда Всеобуч 20 учащихся из неполных малообеспеченных многодетных, семей получили финансовую помощь по 43645тенге. На новогодние праздники 29 детей приняли участие в праздновании нового года от имени акима района, получили поздравления и подарки из фонда всеобуч .

Отличница учебы ,ученица(7 класса) Ибраева Жансулу была направлена на президентскую елку.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска», несовершеннолетних детей по защите их прав. Тесно сотрудничаем с представителями ЮП, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

<https://www.instagram.com/p/DJ-23DpJxIe/?igsh=MXZ5aTIwbGhmejVyOQ==>

https://www.instagram.com/p/DJoUBPIpUcl/?img_index=2&igsh=MTdxY2Q2ZzgxZmN5NA

<https://www.instagram.com/reel/DJnspIrJJUL/?igsh=dXBtbGtsMjY0Mmdh>

<https://www.instagram.com/p/DJ8MK7mJ9a5/?igsh=OXhocGUwbHB5NWpt>
<https://www.instagram.com/p/DJ8MK7mJ9a5/?igsh=OXhocGUwbHB5NWpt>

<https://www.instagram.com/p/DJ-23DpJxIe/?igsh=MXZ5aTIwbGhmejVyOQ==>

Мероприятия, проводимые школьным психологом

Согласно календарному плану психологической службы в Егиндыкольской общеобразовательной школе № 2 педагогом-психологом Шарафутдиновой А.А были поведены:

Диагностические мероприятия:

1. **Программа адаптации** с диагностикой (протокол), наблюдениями, и результатами в аналитической работе (аналитические справки)1,5 и 10 классов. Были охвачены 5 классов (1а,1б,5а,5б и 10 классы)
2. Было проведено тестирование на определение уровня тревожности согласно плану аутодеструктивного поведения (тревожность Спилбергера-Ханина 9а, 9б классы).
3. В 3-их было проведено тестирование «Дом. Дерево. Человек под дождем». Определение общих семейных отношений и взаимодействия со стрессом, умение с ним взаимодействовать, или неумение совладать с ощущением стресса и таким образом психологическая травматизация в семье.
4. В 3-классах была проведена методика Люшера, эмоциональное состояние школьников. Тестировались дети, у которых проективная методика «Дом. Дерево. Человек.» показали сложные взаимоотношения с родителями.

5. В 7 классе было проведено тестирование. «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к обучению (методика Спилберга – Андреевой)».
6. Социометрия во 4-ых, 2-ых классах.

Профилактические мероприятия:

7. Проведено мероприятие по вредным привычкам (курение, алкоголь, наркотики), проведена лекционно-диагностическая часть.
8. Было посещение 11 классных собраний (1,2,3,5,7,8,9 классы), были проведены часть общешкольных собраний (тема: Доверительные детско-родительские отношения – протокол, Аутодеструктивное поведение, Гаджеты и дети.)

Коррекционные мероприятия.

9. Было проведено 38 занятий с детьми ООП, 6 консультации по личному обращению учащихся, 3 консультации с учащейся по обращению классного-руководителя, 16 индивидуальных консультаций родителей по личному обращению после родительского собрания, 6 бесед с подростками аутодеструктивным поведением, 9 бесед с детьми с девиантным поведением, 7 индивидуальных беседы с педагогами, 3 посещения домов учащихся во время комендантского часа (психолог, соц.педагог, классные руководители);

Методические мероприятия:

10. Было проведено: 6 круглых стола по внедрению техник и коррекции программ детей ООП с коллективом.
11. Участие в педагогическом совете.
12. Участие в семинаре с темой и презентацией: Техники работы педагога-психолога с родителями, чьи дети совершили попытку суицида., Участие в семинаре «Глобал Тичер Прайз», участие в семинаре с Метод.отделом по работе с детьми инклюзивной среды,
13. Проведение практического тренинга на семинаре среди учителей района, тренинг посвящен буллингу «Мосты вместо стен.»
14. Оформление стенда о вреде употребления запрещенных средств, буллинга, зависимостям.

Мероприятия.

Была проведена «Неделя психологии» с конкурсами и награждениями победителей.



Результаты адаптации и тестирования:

Определение уровня тревожности (Спилбергера-Ханина) – 9А и 9 Б классы.
(14.10.2024.)

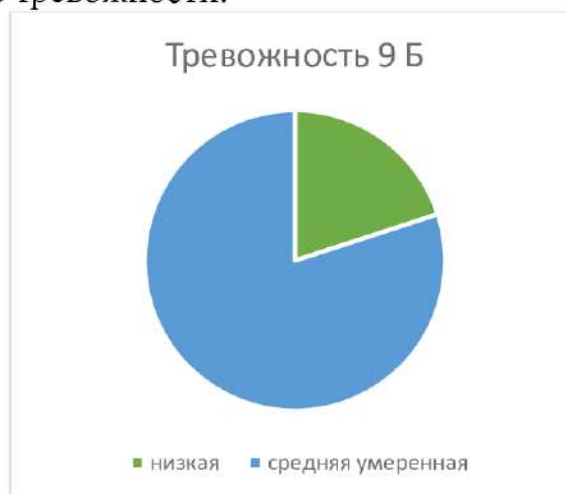
А) Согласно результатам тестирования проведенного в рамках программы предостережения аутодеструктивного поведения, результаты тестирования Спилбергера-Ханина оказались следующими:

1.Результаты тестирования:

В тестировании 9 А класса участвовало 17 человек, 100% (18 человек) показало сниженный и умеренный уровень тревожности.

Результаты тестирования:

В тестировании 9 Б класса участвовало 15 человек, 100% (18 человек) показало сниженный и умеренный уровень тревожности.



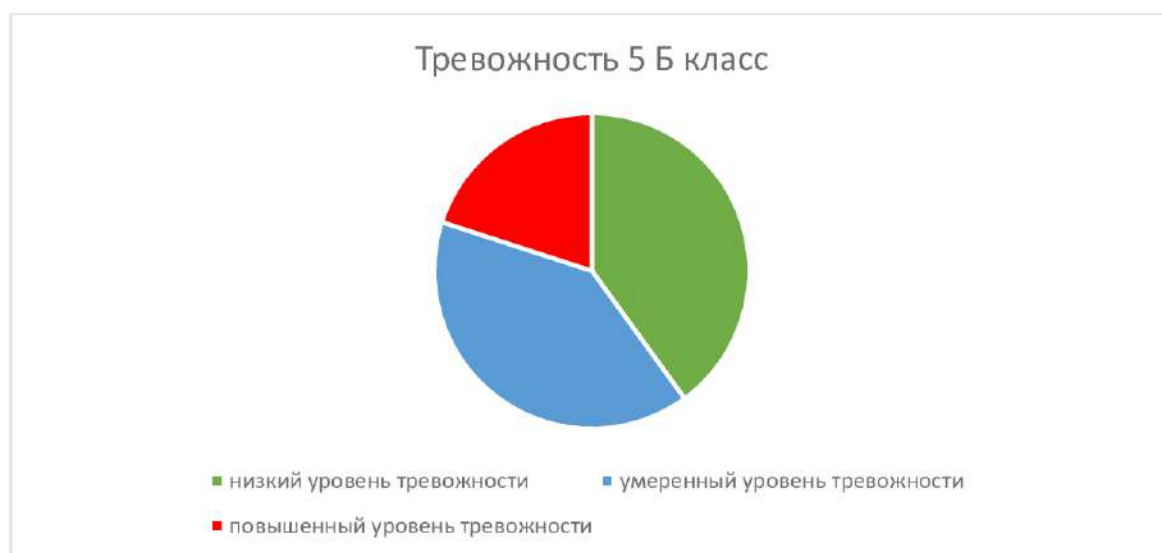
Б) Результаты тестирования: Результаты показали, что в 5 Б классе (участвовало 15 человек) уровень тревожности распределился следующим образом:

60 % имеют низкий уровень тревожности (9 человек), 27 % (4 человека) имеют умеренный уровень тревожности, 13,3 % (**2 человека**) имеют результат повышенный уровень тревожности.



Результаты показали, что в 5 А классе (участвовало 14 человек) уровень тревожности распределился следующим образом:

28 % имеют низкий уровень тревожности (4 человека), 58 % (8 человек) имеют умеренный уровень тревожности, 14 % (**2 человека**) имеют результат повышенный уровень тревожности.

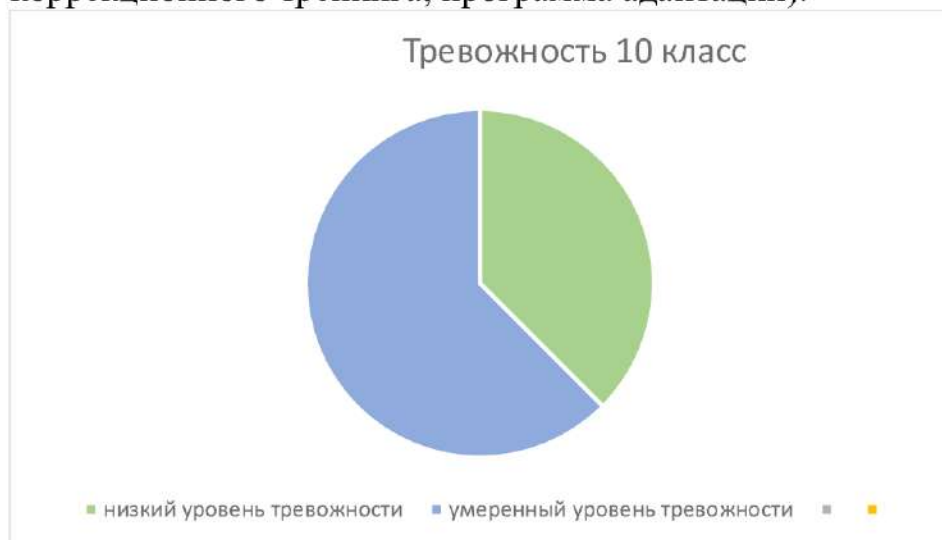


В) Согласно результатам тестирования проведенного в 10 классе в рамках программы предостережения аутодеструктивного поведения, результаты тестирования Спилберга-Ханина оказались следующими:

8 человек из 10 класса 100% участвующих показало средний умеренный уровень тревожности.

На основании диагностики будет составлена программа по снижению уровня тревожности, проведение коррекционных мероприятий в виде малой группы, и индивидуальной терапевтической работы. (месяц исполнения: ноябрь, рамки

коррекционного тренинга, программа адаптации).



Г) Результаты процесса адаптации 1-е классы: 1 А класс, тестирование прошло 15 человек, когнитивные навыки развиты слабо и соответствуют возрасту 4 лет, уровню развития 5 лет соответствуют 2 учащихся.



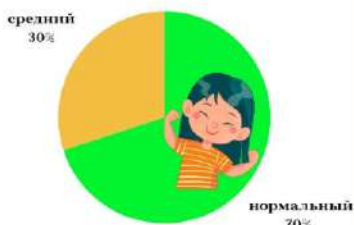
Соответственно результатам, составлена программа адаптации по развитию когнитивных способностей: памяти и концентрации внимания. По уровню тревожности на казахском языке и букваре, педагогам и родителям даны рекомендации.

1 «Б» класс, тестирование прошло 10 учеников, когнитивные навыки развиты не соответственно возрасту, в среднем на 3-4 года (снижен объем кратковременной памяти, слабо развита концентрация внимания, снижен объем понимания целостности объекта) с объемом запоминания, соответственно возрасту 5 лет справилось 2 учащихся.



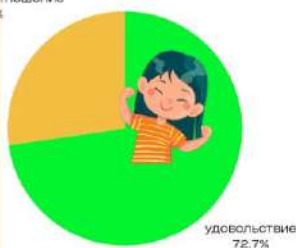
правильно и четко выполнить задание, не дает поставить цель и достигнуть ее. Тревожность выражена только на уроках казахского языка, в плане адаптации распределены тренинги на развитие памяти и улучшение концентрации внимания. А также даны рекомендации для работы с первоклассниками.

Математика 1Б класс



Букварь 1Б класс

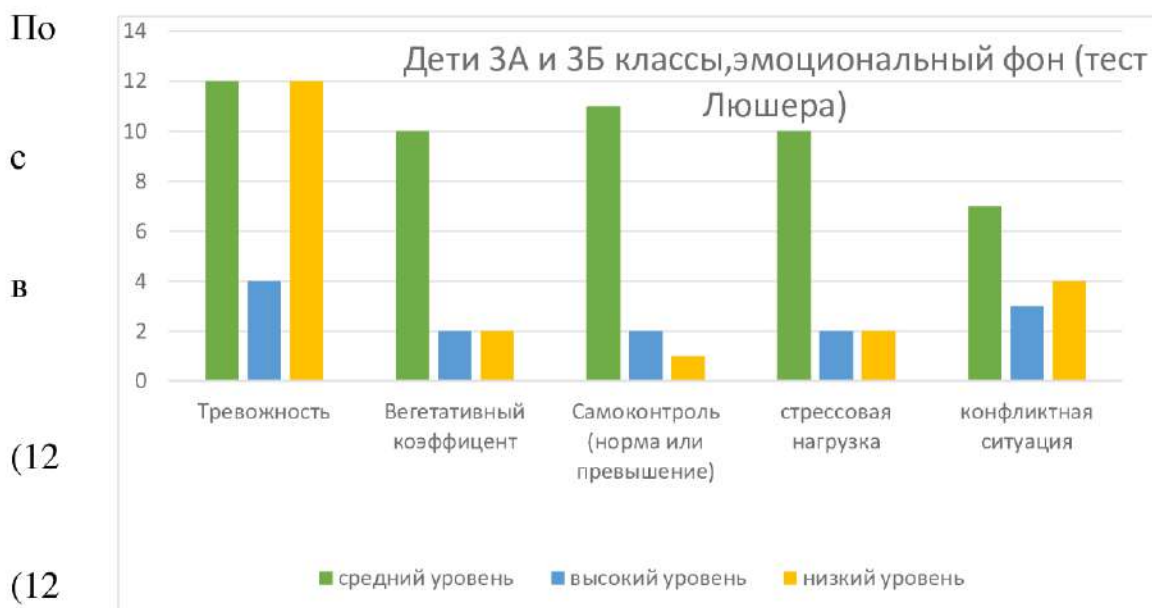
нормальное отношение 27.3%



Казахский язык 1Б класс

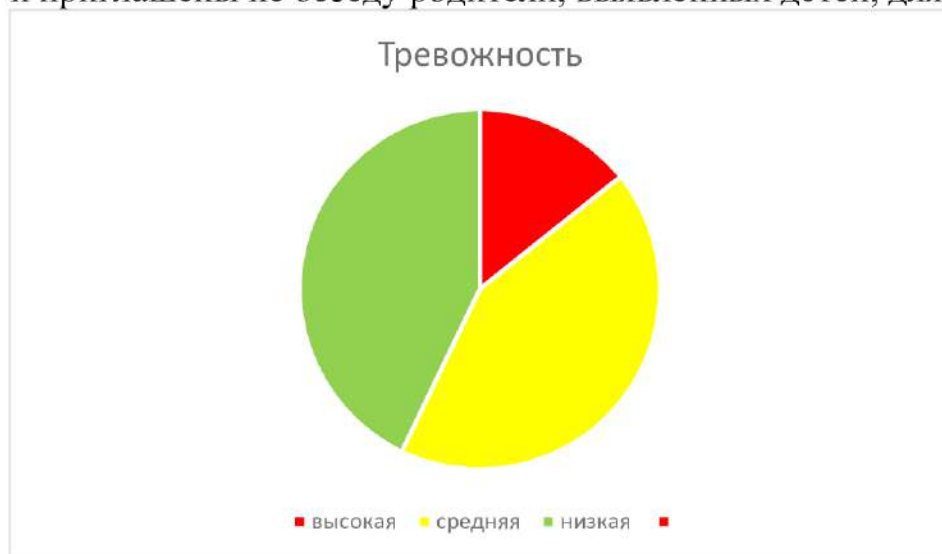
тревога 36.4%

удовольствие 36.4%



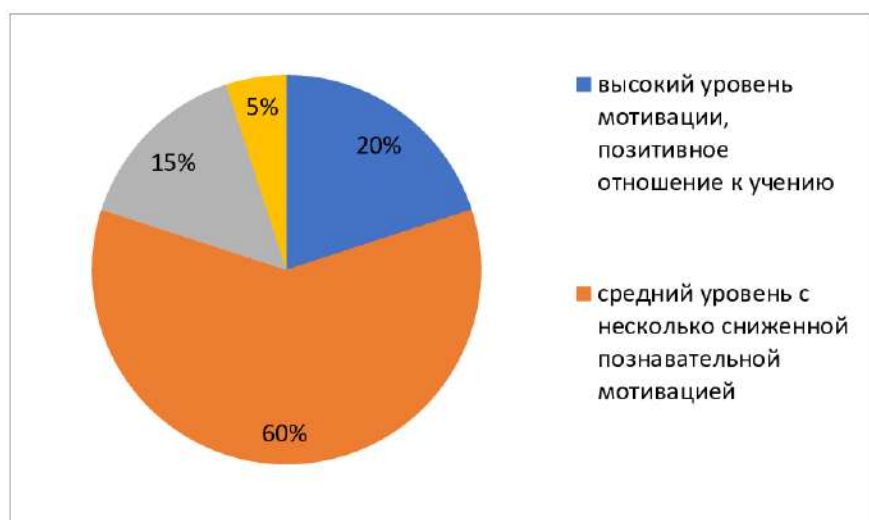
диаграмме видно, что дети исследованные использованием карточек Люшера, имеют большинстве своем : Средний уровень тревожности человек), Низкий уровень тревожности человек) и 4 человека

высокий уровень тревожности. Помимо этого, мы можем увидеть, что 3 человека живут в очень конфликтной ситуации. Согласно плану, будет проведена коррекционная работа и приглашены не беседу родители, выявленных детей, для рекомендаций и опроса.



7 класс. В данном исследовании приняли участие 20 человек 7 класса, из них 7 мальчиков и 13 девочек.

Были использованы следующий диагностический инструментарий: методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (методика Спилберга – Андреевой).



Согласно плану, будет проведена коррекционная работа, вынесены рекомендации по улучшению мотивации на педагогический совет и совещание при директоре.

Социометрия:

результаты

анализ 4А

Группа _____ Дата проведения _____

СОЦИОМЕТРИЧЕСКАЯ МАТРИЦА

№	Ф.И. ребёнка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Асладова А.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	Уткина В.			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	Шарафутдинов Р.				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Ахмедов О.					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Нестерчук С.						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Раскопкина М.							1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Жуков М.								1	2	3	4	5	6	7	8

ТАБЛИЦА
статусного расположения детей в группе

Показатели	Общее количество		Количество девочек		Количество мальчиков	
	человек	%	человек	%	человек	%
«Звёзды»	3	20	0	0	3	100%
Предпочитаемые	2	13%	1	50%	1	50%
Принятые	6	40%	3	50%	3	50%
Изолированные	3	13%	1	50%	2	50%

результаты

анализ 4Б

Группа _____ Дата проведения 25.11. _____

СОЦИОМЕТРИЧЕСКАЯ МАТРИЦА

№	Ф.И. ребёнка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Петров М.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	Трубицын М.			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	Антошкина А.				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Бегалинова А.					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Абдрахманов Ж.						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Чертозов В.							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Соломкин Д.								1	2	3	4	5	6	7	8	9

ТАБЛИЦА
статусного расположения детей в группе

Показатели	Общее количество		Количество девочек		Количество мальчиков	
	человек	%	человек	%	человек	%
«Звёзды»	2	12,5	1	50	1	50
Предпочитаемые	2	12,5	1	50	1	50
Принятые	10	62,5	5	50	5	50
Изолированные	3	18,75	0	0	3	100

Согласно плану, были проведены мероприятия по всем направлениям работы ПС, итоги, касающиеся школьного прогресса в виде презентаций и диаграмм выведены в обозрение на совещаниях при директоре и даны рекомендации по улучшению мотивации, уменьшению проявлений буллинга, работа с отдельными учащимися, внесенными в группу риска, вошла в индивидуальные планы развития и карты. Продолжена работа с детьми ООП совместно с педсоставом и ПС.

Мероприятия, профориентимые педагогом-профориентатором

Особенностью воспитательной работы в нашей школе является расширение сферы деятельности в системе дополнительного образования посредством профориентации **школьников**, направленной на формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, начиная с 1-ой ступени школы.

Профессиональная ориентация, как многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д., имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности учащегося, что является одной из **главных задач** в современной школе.

Цель : оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий , направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится администрацией , классными руководителями , учителями – предметниками , профориентатором.

Одна из основных задач профориентации – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Своей же главной **целью** школа, по-прежнему, считает повышение качества образовательных услуг, удовлетворение запросов участников.

Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9-ых классов, «Организация и проведение классных часов по профориентации», «Интервью с представителями разных профессий», «Знакомство с профессиями. Расширение знаний обучающихся о профессиях», «Моя будущая профессия» конкурс рисунков, Профессии наших родителей, «Марафон профессий», Проведение экскурсии «РОВД с. Егиндыколь», «Почтовая связь в нашей стране», «Районная библиотека», КГУ «Государственный архив Егиндыкольского района», колледж «Агробизнеса и сервиса с. Егиндыколь» с.Егиндыколь. «Профессия, о которой я мечтаю» эссе, организация и проведение встреч с представителями различных профессий.

	Мероприятия	Размещение фото и видео на интернет - ресурсах школы
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	https://www.instagram.com/p/DBvNvgzN6NJ/?img_index=1&igsh=b2xuczBqNXU4ODRI
2	Организация и проведение классных часов по профориентации	https://www.instagram.com/p/DC8hjlNt5-i/?igsh=YmZpZTQ1NGU1ajR6
3	Интервью с представителями разных профессий	https://www.instagram.com/reel/DCYyBQ7JkJD/?igsh=enk2aHR0OGx3d3kz https://www.instagram.com/reel/DCYg6vWJM2d/?igsh=ZTYyemZpMXZ4aTBs https://www.instagram.com/reel/DCWR1UUprRe/?igsh=MWozZmFqc2syYXFhNQ==

		https://www.instagram.com/reel/DCWRoUkpsu3/?igsh=N3k4NGY3emR5YzNm https://www.instagram.com/reel/DCTJYTUptZ0/?igsh=ejA3dHUwMTQyZm5j https://www.instagram.com/reel/DCQ2DgCpIyK/?igsh=ZnoyeWRlcGNsZ2dx https://www.instagram.com/reel/DCQ053IpL4f/?igsh=bmwyMXlzYXYxbnpi https://www.instagram.com/reel/DCQ0qs6JMFQ/?igsh=c2VjZWF3MGM4OHZI https://www.instagram.com/reel/DCQ0gEpJ1Yr/?igsh=MTN5b2VnZTdmdXU2cA== https://www.instagram.com/reel/DCPCu8PJgA9/?igsh=MXRwbW5qOW50ZHdsYg== https://www.instagram.com/reel/DCPB4tyJiSu/?igsh=OTZ1Z25iZGs3MXlq https://www.instagram.com/reel/DCOhzDqJcbT/?igsh=ZG96Y2UzaXBzdWtz
4	В 9 классах по профориентационной работе было проведено знакомство АО "Казахская академия транспорта и коммуникаций им М.Тынышпаева".	https://www.instagram.com/reel/DCOhqZspE59/?igsh=NG1mc3d6Zmt5ZWWhx
5	Знакомство с профессиями. Расширение знаний обучающихся о профессиях. Классный час	https://www.instagram.com/p/DEE5SjfNRtp/?igsh=MWdsdTk1cml4ODZsMg== https://www.instagram.com/reel/DEABwYTJF-n/?igsh=a214enVzdW1qMXli https://www.instagram.com/reel/DD_H9kRpb4n/?igsh=MW91ZnEwOGU5NmF3bA== https://www.instagram.com/p/DD_HViXCrZC/?igsh=dmYxcGFmb3N6b2lq https://www.instagram.com/reel/DD80SeqJkBq/?igsh=emM1a3h1NndyaW9u https://www.instagram.com/p/DD80IjcNMQo/?igsh=NDVkdXR6cHl2eGxl https://www.instagram.com/p/DD8y1PxNqFl/?igsh=anQxbW1ieXlxZWt1 https://www.instagram.com/p/DD64BO

		GNJFf/?igsh=MTQ1YmoxeGlycjFudw == https://www.instagram.com/reel/DD63Pqupl27/?igsh=MXFrDnMzd2t1Mm9vZw == https://www.instagram.com/reel/DD62GzKplvN/?igsh=MXFjMHdobnVpN21mNw == https://www.instagram.com/p/DD6tOL0tiAP/?igsh=MWp3b2hscWt4cnN1Yg == https://www.instagram.com/p/DD6skvtvabhJ/?igsh=NmZ5emZ1M3B1bG10 ==
--	--	---

2 полугодие

	Мероприятия	Размещение фото и видео на интернет – ресурсах школы
1	«Моя будущая профессия» конкурс рисунков	https://www.instagram.com/reel/DFZNwVVJg-4/?igsh=MWs3eTcyYjZ4OWZpMg https://www.instagram.com/reel/DFZOD8Fjuva/?igsh=ejlsNmZjOHl4emhm
2	Профессии наших родителей.	https://www.instagram.com/reel/DFejJPiJGLm/?igsh=MW91b3BuZmIyc2d4dA == https://www.instagram.com/reel/DFej50DjeNA/?igsh=d2Nld3VkY2hxNTlm https://www.instagram.com/reel/DFbyM3yphhX/?igsh=OdlxeWpmczFub3pl == https://www.instagram.com/p/Dfek9QyNkbY/?igsh=MWVqN2dqcWNnZGY0bQ == https://www.instagram.com/p/DfaG8zYtdiP/?igsh=Mwo5ZmFqajh2dnRmdw https://www.instagram.com/p/DFZN9FNCKb9/?igsh=b3UzMmY0Mm93aDI5

		https://www.instagram.com/p/DFWulvVilvU/?igsh=b2J5d3Z6cHRyc3U=
3	Марафон профессии	https://www.instagram.com/p/DFKgFvNtTA7/?img_index=4&igsh=MW5tZWczY29lbnFpbG== https://www.instagram.com/reel/DFM4tIctCJh/?igsh=MXNpYXY1azJxdWRzcQ==
4	Мамандықтар әлемі Проведение беседы «Агротехнический колледж с. Егиндыколь» учебные заведения	https://www.instagram.com/reel/DFwd-zYJt_7/?igsh=MWJwNm1ycGV6OWoyMw==
5	Мамандықтар әлемі Проведение экскурсии «РОВД с . Егиндыколь»	https://www.instagram.com/reel/DFrQwbDJmUB/?igsh=MWJ4YzZtaG43NHdkbg==
6	Проведение конкурсов рисунков : «Моя будущая профессия»	https://www.instagram.com/p/DHaMPgtNa_L/?igsh=dm5pOHgyN3dvM21s
7	Мамандықтар әлемі Проведение экскурсии « Почтовая связь в нашей стране» Экскурсия в отделение связи.	https://www.instagram.com/p/DHXobcPtRGV/?igsh=MWo3NWd6YjJwcG96eA==
8	« Профессия, о которой я мечтаю» эссе	https://www.instagram.com/p/DH-brkdtKHR/?igsh=Nzd6bG5yY2drd3dy
9	Мамандықтар әлемі Проведение экскурсии в библиотеку (Мир профессии. Библиотекарь)	https://www.instagram.com/p/DIQbakwJ3vO/?igsh=amw4dzUzYmlxeDc4 https://www.instagram.com/reel/DIdXStrJ9tW/?igsh=cHMwb3Eza2g2Nnhl
10	Мамандықтар әлемі Проведение экскурсий в КГУ « Государственный архив Егиндыкольского района»	https://www.instagram.com/p/DIBXoNOt81u/?igsh=MWluZjVjeTlxaXJ4OQ= ≡
11	Круглый стол среди 9 классов колледж « Агробизнеса и сервиса»	https://www.instagram.com/p/DJ35HBGp8V0/?igsh=am5yOXJqb2h3NGxi

Мероприятия, профодимые учителем дефектологом

Работа дефектолога в течение учебного года проводилась в соответствии с годовым планом работы с целью оказания квалифицированной дефектологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Целью коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога являлась устранение причин, из-за которых дети испытывают трудности в учении, усвоении тех или иных предметных знаний, умений и навыков.

Содержательно это заключается в исправлении или ослаблении имеющихся у ребенка нарушений развития психических школьно-значимых функций и формировании учебной деятельности;

Для достижения поставленной цели велась работа по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативно-просветительское и профилактическое;
- организационно-методическое;
- создание коррекционно-развивающей среды для учащихся коррекционного

процесса

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога – психолога, учителя – логопеда, учителей и воспитателей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи.

По результатам диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения: нарушение умственной деятельности, нарушение познавательной сферы, низкое речевое развитие, нарушение пространственно-временных отношений.

По данным дефектологического обследования, был составлен план коррекционно -- развивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися.

Коррекционно-развивающее направление работы

В рамках коррекционно-развивающего направления проводились индивидуальные занятия с учащимися с ООП на основании заключения ПМПК.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися включала следующие направления:

- Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия;
- Развитие пространственных представлений;
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи.
- Развитие мелкой и крупной моторики;
- Развитие координации движений;
- Коррекция аномалий поведения.

Занятия были направлены на:

- Исправление нарушений в устной и письменной речи детей.
- Коррекцию развития зрительно-двигательных представлений (мелкая моторика, графомоторный навык).

- Коррекцию развития пространственных представлений (величина, форма, пространственная ориентация).
- Коррекцию развития временных представлений.
- Коррекцию развития произвольного слухового, зрительного внимания.
- Коррекцию развития вербально логической, образной, двигательной памяти.
- Коррекцию формирования понятий (умение наблюдать, выделять существенные признаки предметов, явлений).
- Коррекцию овладения системой понятий (умение устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями).
- Коррекцию развития умственных операций (умение сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения).

На коррекционно-развивающих занятиях учитывались индивидуальные потребности обучающихся, которые занимаются в групповой или индивидуальной форме. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по различию интеллектуальных, психических сфер обучающихся.

В течение учебного года проводилась работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации 1-х и 5-х классов. Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов. Проводились занятия на развитие познавательных процессов и предпосылок для овладения учебной деятельностью, занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности.

С 31 марта -28 апреля согласно плану проведены мероприятия по информированию населения об аутизме.

- акция «Запусти синий шар в небо!» «Одень одежду голубого цвета!»
- флешмоб «Ты сможешь!»
- выставка подделок и рисунков «Мир один на всех!»
- распространение буклетов и листовок среди родителей и педагогов.

В консультационном направлении проводились:

1. Консультации учащихся и их родителей у которых выявлены проблемы и трудности в обучении
2. Консультации для родителей «Упражнения по формированию сенсорных эталонов», «Особенности восприятия у детей с ООП», «Игры для развития тактильного восприятия у детей с ООП»
3. Консультации родителям по вопросам обучения, готовности детей к школьному обучению.

Дефектологическая помощь в основном была ориентирована на индивидуальные особенности учащихся, его специфические возможности.

Методическая работа: разработка развивающих, коррекционных занятий, оформление документации, посещение семинаров («Включение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»), родительских собраний, обработка и анализ результатов диагностики.

Исходя из проделанной работы поставлены следующие задачи:

1. Продолжить коррекционно – развивающую работу с учащимися с ООП
2. Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия для усвоения материала
3. Формировать положительное отношение к учебе и доброжелательное отношение к людям с особыми потребностями
4. Изучать уровень развития познавательных процессов учащихся и результаты коррекционного воздействия.
5. Взаимодействие со специалистами психологической службы и службой психолого - педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями

Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас Қыран»

На период с начала 2024-2025 учебного года в детско-юношеской организацией «Жас Ұлан», «Жас Қыран» проводится активная работа.

С целью формирования гражданской идентичности, уважения к истории и культуре Казахстана проведены следующие мероприятия:

1. Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Независимости Республики Казахстан, Дню Государственных символов, Дню Победы;
2. Тематические классные часы «Я — патриот своей страны», «Моя Родина — Казахстан»;
3. Конкурсы рисунков и сочинений «Менің Отаным — Қазақстан»;
4. Экскурсии в краеведческие музеи и памятные места родного края.

Трудовые и экологические акции

1. Большое внимание уделялось трудовому и экологическому воспитанию учащихся;
2. Проведены регулярные субботники на территории школы и ближайших улиц: уборка мусора, побелка деревьев, посадка цветов;
3. Организована акция «Таза Қазақстан» по озеленению пришкольной территории;
4. Участие в республиканских и городских экологических инициативах;
5. Проведены классные часы и выставки на тему охраны окружающей среды.

Воспитательная и волонтерская деятельность

Активисты организаций проявили себя в следующих направлениях:

1. Волонтерские акции помощи пожилым людям и ветеранам (посещение, помощь по хозяйству);
2. Участие в благотворительных ярмарках и мероприятиях;
3. Проведение творческих вечеров, конкурсов, викторин и флешмобов, направленных на развитие лидерских и творческих качеств у детей.
4. Развитие лидерских качеств и активного гражданства

Проведены собрания актива «Жас Ұлан» и «Жас Қыран», где ребята учились принимать решения, организовывать мероприятия и работать в команде;

В течение года ребята участвовали в тренингах по лидерству, мастер-классах и форумах;

Лучшие активисты были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

Вывод:

Деятельность организаций «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» способствует всестороннему развитию учащихся, формированию активной гражданской позиции, любви к

Родине и готовности к труду. Благодаря совместной работе педагогов, учащихся и родителей достигнуты положительные результаты в воспитательной работе школы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ 2024-2025 учебный год

«Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса».

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. В школе на протяжении нескольких лет идет работа по развитию школьного самоуправления.

Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи: Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей; развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности; приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника; способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей; воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

СОСТАВ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

№	ФИ обучающегося	Класс	Должность	Контакты
1	Жанзак Асия	10	Президент	87086809096
2	Квасова Виктория	10	Заместитель	87762570800
1.ФРАКЦИЯ ПРАВА И ПОРЯДКА				
1	Романова Дарья	8 «Б»	Лидер фракции	87054854942
2	Катречко Максим	10	Член фракции	
3	Бабич Анжела	6 «А»	Член фракции	
4	Матвиенко Арианна	7	Член фракции	
5	Суровцева Тамилия	6 «Б»	Член фракции	
6	Колесник Дарья	7	Член фракции	
7	Богданов Борис	7	Член фракции	
8	Богданов Вадим	8 «А»	Член фракции	
2.ФРАКЦИЯ ИНФОРМАЦИИ				
1	Квасова Виктория	10	Лидер фракции	87009851618
2	Федоренко Таисия	5 «А»	Член фракции	
3	Джурунова Карина	6 «А»	Член фракции	
4	Карпов Кирилл	8«Б»	Член фракции	
5	Курмангалиева Рамина	6 «Б»	Член фракции	
6	Тарасова Яна	7	Член фракции	

7	Притулова Милана	7	Член фракции	
8	Белоцкая Кристина	8«А»	Член фракции	
3.ФРАКЦИЯ СПОРТА И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
1	Притулов Данил	9 «А»	Лидер фракции	87053799359
2	Нестерчук Артем	7	Член фракции	
3	Мусин Дамир	7	Член фракции	
4	Фридрих София	10	Член фракции	
5	Касенов Самир	6 «Б»	Член фракции	
6	Войчук Павел	6«А»	Член фракции	
7	Жигалова София	10	Член фракции	
4.ФРАКЦИЯ САМОПОЗНАНИЯ И СЧАСТЬЯ (ПСИХОЛОГИЯ)				
1	Фасиева Диана	9 «А»	Лидер фракции	87714198501
2	Казчук Людмила	8 «Б»	Член фракции	
3	Перекрест Диана	7	Член фракции	
4	Кошкарлова Алена	7	Член фракции	
5	Франчук Снежана	6 «Б»	Член фракции	
6	Харитоновна Дарья	6 «Б»	Член фракции	
7	Носач Денис	6 «А»	Член фракции	
8	Буханова Виктория	8 «А»	Член фракции	
5.ФРАКЦИЯ ЗАБОТЫ (ВОЛОНТЕРСТВО)				
1	Симирозум Константин	8«Б»	Лидер фракции	87089005395
2	Нарбаева Замира	6 «А»	Член фракции	
3	Савин Роберт	5 «Б»	Член фракции	
4	Абуева Азалия	7	Член фракции	
5	Фасиев Рамиз	7	Член фракции	
6	Матвиенко Мирон	6«Б»	Член фракции	
7	Шарафутдинова Аделина	6 «А»	Член фракции	
6.ФРАКЦИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА (МУЗЫКАЛЬНОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО)				
1	Бурковская Яна	8 «Б»	Лидер фракции	87762864234
2	Таратонова Виктория	7	Член фракции	
3	Карпина Дарья	5 «А»	Член фракции	
4	Нарбаева Самира	6 «Б»	Член фракции	
5	Макеева Камилла	7	Член фракции	
6	Начаева Полина	9 «Б»	Член фракции	
7	Социалова Дарина	6 «А»	Член фракции	
7.ФРАКЦИЯ ДЕБАТНОГО ДВИЖЕНИЯ				
1	Хамиддула Алдияр	9 «А»	Лидер фракции	87475237230
2	Четвеников Максим	8 «А»	Член фракции	
3	Харченко Никита	8 «Б»	Член фракции	
4	Папенов Тимур	5 «А»	Член фракции	
5	Лобода Ангелина	9 «А»	Член фракции	
6	Толепберген Аслан	7	Член фракции	
7	Ибраева Жансулу	7	Член фракции	

8	Кузнецов Даниил	6 «А»	Член фракции	
8.ФРАКЦИЯ ЭКОЛОГИИ И ТРУДА				
1	Хисматулина Ангелина	8«А»	Лидер фракции	87054411427
2	Коос Яна	7	Член фракции	
3	Толубенко Анжелика	7	Член фракции	
4	Рудик Галина	8«А»	Член фракции	
5	Вотчель Артур	8 «Б»	Член фракции	
6	Ибатова Виталина	6 «Б»	Член фракции	
7	Серикова Динара	6 «А»	Член фракции	

9.Фракция МЧС

1	Поддубоцкий Даниил	10	Лидер фракции	87473676441
2	Михат Али	5 «Б»	Член фракции	
3	Нурумов Тамерлан	7	Член фракции	
5	Казчук Арсений	8 «Б»	Член фракции	
6	Кахчук Анатолий	8 «Б»	Член фракции	

10.Фракция МВД

1	Асадова Алла	8 «Б»	Лидер фракции	87712553945
2	Половченя Никита	9 «Б»	Член фракции	
3	Уткина Варвара	9 «А»	Член фракции	
4	Иванов Руслан	9 «А»	Член фракции	
5	Айтпаева Анеля	9 «А»	Член фракции	

Принимая участие в работе самоуправления, ребята учатся принимать решения, эффективно взаимодействовать друг с другом, распределять роли, помогать другим в осуществлении их предложений и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональный отклик от участия в общем деле, даёт возможность каждому ощутить себя значимой частью школьного коллектива, активным гражданином своей страны.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления в 2024-2025 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Наименование мероприятия	Цель	Задачи	Результат
«День знаний»	Популяризация образования и привлечение в школы новых учеников	1. Создать атмосферу праздничного дня. 2. Познакомить детей друг с другом, учителем, школой	Создана атмосфера праздника для учащихся. Адаптация при переходе от летнего отдыха к учебной работе. https://www.instagram.com/reel/CwpEBG0sDKb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/reel/CwpFNoCsim6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/reel/CwpG8dfME2-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
День языков	Каждый гражданин РК имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Расширить знания о языках, традициях разных национальностей. Воспитывать любовь и уважение к родному языку и своей стране. Привитие интереса к знанию государственного языка, формирование патриотизма через изучение культурного наследия народа	Формирование стремления к овладению казахского, русского и английского языков; 2. Изучение традиций и обычаев народов, населяющих территорию Казахстана; 3. Воспитание уважения и желания изучать, знать языки.	https://www.instagram.com/p/CwzEbx6tPv8/?img_index=1
Проведение мероприятий, посвященных Дню	Расширить кругозор музыкальной культуры через народные,	Развить у учащихся познавательный интерес к	https://www.instagram.com/reel/CyGevTvM8D1/?utm_source=ig

учителя	фольклорные, эстрадные песни, сценки, миниатюры, танцевальные композиции путем совместной подготовки учащихся и организаторов к поздравлению педагогов школы	школьным предметам; Воспитать уважение и любовь к педагогам школы – интерната; Осуществить нравственное и музыкальное воспитание. В ходе мероприятия обеспечить изучение следующих вопросов: этические нормы поведения, товарищество, гуманизм; Создать дружескую, теплую атмосферу.	web copy link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
«Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	Закрепление и уточнение знаний детей по правилам дорожного движения	1.Закреплять умение детей различать и называть дорожные знаки: сервиса, разрешающие, запрещающие, предупреждающие. 2. Закреплять знания детей о светофоре, о правилах поведения на улицах города, о правилах поведения на дороге.	Вывод: важно соблюдать правила дорожного движения. https://www.instagram.com/p/CxpxO1YNjTE/?img_index=9
Социальные сети вредят больше, чем помогают	Обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.	1. Ознакомить учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет. 2. Выработать правила безопасного поведения в сети. 3.Выработать необходимость использования в сети общепринятых нравственных норм поведения.	Узнали какие опасности подстерегают детей в сети Интернет, как правильно им пользоваться, составили правила безопасной работы с интернетом. https://www.instagram.com/p/Cy5y-G Mh4K/?img_index=2

Создание волонтерского движения (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)	Создать сообщество активных и равнодушных граждан, развитие молодежного добровольчества, молодежных добровольческих программ	1.Формирование позитивного влияния на учащихся при выборе ими жизненных ценностей, повышение активной жизненной позиции. 2.Формирование навыков и умений противостоять негативным привычкам. 3. Создание условий для пропаганды волонтерского движения.	https://www.instagram.com/p/C3X0831MNKo/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/C4m7f2RM8Qn/
«1 октября – День пожилых людей»	Продолжать воспитывать доброжелательность, уважение и любовь к старшему поколению	1.способствовать формированию добрых отношений в семье; 2. учить детей правильно выражать свои эмоции; 3.развивать память, воображение; 4.развивать актёрские способности	https://www.instagram.com/p/Cx3Of35M7-9/
«Ұстаз! Сіздің алдыңызда (Учитель! Перед именем твоим)» «День Дублёра».	Сплочение учащихся между собой в классе, школе; Создание дружеской обстановки; Выявление лидерских качеств старшеклассников; организация деятельности старшеклассников через передачу опыта от педагогов; популяризация педагогической профессии среди выпускников школы	Формирование у старшеклассников активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной жизни школы; Воспитание чувства долга о коллективизма; ответственности за свои поступки; Воспитание деловых отношений между учениками и учителями школы,	https://www.instagram.com/p/CyAblyUsVgX/ https://www.instagram.com/p/CyBdM69s-a9/ https://www.instagram.com/p/CyBgVj9sBQG/ https://www.instagram.com/p/CyC92TysWud/ https://www.instagram.com/p/Cx-O313Mk4p/

		основанные на доверии и взаимопонимании.	
Игра «Учимся быть пешеходами»	Ознакомление с ПДД для пешеходов	1. Ознакомить и выучить правила пешехода. 2. Развивать навыки правильного поведения в различных дорожных ситуациях. 3. Воспитывать культуру пешехода, ответственность за собственную жизнь	Вспомнили о правилах дорожного движения и движения на пешеходном переходе https://www.instagram.com/p/CzvniX2t0gh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Осенняя фантазия» «Золотая Осень»	Создать праздничное настроение, поздравить всех с праздником	1. Помочь детям в раскрытии их способностей. 2. Учить преодолевать застенчивость, обретать уверенности в себе. 3. Воспитывать у учащихся общечеловеческие и нравственные ценности.	Вокальные номера и танцевальные композиции подарили всем много приятных и положительных эмоций. https://www.instagram.com/p/CzA0WuMJpdj/ https://www.instagram.com/p/CzFqGBQJJbx/
Акция «Детство без жестокости и насилия»	Привлечь общественное внимание к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми и сформировать в обществе убеждения, при которых насилие над ребенком становится неприемлемым, а жизнь и благополучие каждого ребенка являются высоко ценными.	Раскрыть значение понятий «насилие», «жестокость», «конфликт», воспитывать отрицательное отношение к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников, умение противостоять им, развивать способность понимать и умение прощать другого человека, воспитывать нравственные качества и ценности.	https://www.instagram.com/p/CzbKRgpsJgA/?img_index=3
«Караван доброты» форум	Популяризация идей	Стимулирование развития	https://www.instagram.com/p/Cz

	благотворительности, развитие активной гражданской инициативы	благотворительности в Казахстане. Содействие возрождению национальных традиции взаимопомощи.	knWfaiWL7/?img_index=1
«Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	Развить экологическое мышление учащихся; -Вовлечь их в реальную деятельность по изучению окружающей среды; -Привлечь внимание к экономному использованию энергии и воды	Прививать бережное отношение к природе, к ее ресурсам, окружающему миру. Формировать у детей ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды	https://www.instagram.com/p/Cz5JAAKiymi/?img_index=5
Открытие и закрытие декады начальных классов	Сплочение учащихся между собой в классе, школе; Создание дружеской обстановки; Выявление лидерских качеств старшеклассников;	Формирование у старшеклассников активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной жизни школы; Воспитание чувства долга о коллективизма; ответственности за свои поступки; воспитание деловых отношений между учениками и учителями школы, основанные на доверии и взаимопонимании.	https://www.instagram.com/p/CznUdoopDRC/
Проект «Школа профессионального роста»	Воспитание деловых отношений между учениками и учителями школы, основанные на доверии и взаимопонимании	Вовлечение обучающихся и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций, а так же для повышения самооценки и	https://www.instagram.com/p/Czu5NMViCkx/?img_index=4

		уверенности в собственных возможностях.	
Республиканский Челлендж игр «Бестабан и Бес асык»	Формировать уважение к культурно-историческому наследию казахского народа. Пропаганда Казахских национальных игр	Воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр	https://www.instagram.com/p/CzvZ-KdJJsR/
Заседание клуба «Адал ұрпак» (Проект «Еңбегі адал жасерен»)	Развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота	Формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.	https://www.instagram.com/p/Czvll4mtSG5/?img_index=2
Посвящение учащихся в ряды «Жас Ұлан» и «ЖасҚыран»	Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана.	Формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана; повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков; стимулирование познавательной деятельности; создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального	Лучшие ученики приняты в ряды «Жас Кыран» и «Жас Ұлан». Этих ребят отличают активная жизненная позиция, хорошие результаты в учёбе, участие в жизни школы. В торжественной обстановке им повязали галстуки цвета государственного флага и вручили значки. Вступая в ряды «жасулановцев и жаскырнауцев» школьники произнесли первую в своей жизни клятву.

		развития детей и подростков; развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.	
День Независимости Республики Казахстан	Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за историческое прошлое настоящее и светлое будущее народов Казахстана; закрепление знаний по истории Казахстана; развитие речи учащихся и обогащение словарного запаса.	Способствовать развитию познавательной активности, интеллекта, расширению кругозора учащихся; воспитывать национальное самосознание, толерантность.	https://www.instagram.com/p/CyPeSXJOby/ https://www.instagram.com/p/Cyx41kHMRuv/?img_index=9
Районный бал-маскарад «2023-2024»	Создание условий для развития творческих способностей и чувства прекрасного у детей	1.Формировать ответственное отношение к своему делу. 2.Развивать творческий потенциал в ребенке. 3.Показать красоту в сдержанности нарядов и поведения.	https://www.instagram.com/p/C1QxEgEivGA/?img_index=3
Новый год « В стране чудес»	Приобщение детей к творческому процессу в игровой форме, организовав путешествие вместе со сказочными персонажами в Новогоднюю сказку. Содействовать сплочению классных коллективов. Формировать умение работать в коллективе	Активизировать дружеские взаимоотношения и взаимопонимание между детьми; развивать организаторские и творческие способности учащихся во внеурочное время; воспитывать нравственную	https://www.instagram.com/p/C1V94ndJG4r/

		чистоту и эстетическое отношение к жизни и сценическому искусству; развивать эстетический вкус и познавательную активность; создать радостное настроение у детей, вызвать у них положительный эмоциональный отклик	
Всемирный день борьбы со СПИДом	Воспитание внимательного отношения к своему здоровью, формирование здорового образа жизни.	1.Закрепить знания обучающихся об основных правилах здорового образа жизни. 2.Дать представление о вредных привычках и их влиянии на здоровье, развитие личности и поведение человека. 3. Повысить мотивацию на здоровый образ жизни.	Сформировано у учащихся правильное отношение к своему здоровью. https://www.instagram.com/p/C0TlrpGNrwO/?img_index=4
«Я-волонтер» (Проект «Еңбегі адал жас Өрен»)	Безвозмездная помощь нуждающимся в ней людям, ее интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, ориентацию на здоровый образ жизни.	Развитие в себе нравственных качеств	https://www.instagram.com/p/C1WCTrytAL8/?img_index=3 https://www.instagram.com/p/C4aeME5N79s/?img_index=4 https://www.instagram.com/p/C4cMKm2pb1V/
Выставка поделок к новому году «Зимние фантазии»	Конкурс творческих работ организуется с целью пропаганды декоративно-прикладного творчества. Сохранения культурных традиций и духовных ценностей, развития художественно-эстетического	1.Вовлечение обучающихся и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций, а так же для повышения самооценки и уверенности в собственных	Было сформирован интерес к изучению истории открытий космоса, астрономии, ракетной техники. Дети и педагоги были стимулированы к участию в сетевых проектах. https://www.instagram.com/p/C1

	вкуса, формирование ручных навыков, развития фантазии и воображения.	возможностях. 2.Выявление талантов, их поощрение и предоставление им возможности продемонстрировать свои лучшие творческие работы.	ZMrSsNoWG/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/C1ZMzs1pmlE/
Открытие и закрытие декады гуманитарного цикла	Приобщение детей к творческому процессу Содействовать сплочению классных коллективов. Формировать умение работать в коллективе	Активизировать дружеские взаимоотношения и взаимопонимание между детьми; развивать организаторские и творческие способности учащихся во внеурочное время; Воспитывать нравственную чистоту и эстетическое отношение к жизни и сценическому искусству; развивать эстетический вкус и познавательную активность; создать радостное настроение у детей, вызвать у них положительный эмоциональный отклик	https://www.instagram.com/p/C22LA2dsdKr/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/C27ZWicMC87/?img_index=6 https://www.instagram.com/p/C231ZHCGBN/ https://www.instagram.com/p/C2q3c0iinRv/?img_index=6 https://www.instagram.com/p/C2kYN8btVcR/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/C2zfO0MdWD/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/C216A03sN0F/
Школа и дом - территория безопасности	Закрепление знаний о правилах поведения в школе, подготовить детей к элементарной личной безопасности	Развивать представления учащихся о безопасности дома, в школе и на улице; - способствовать развитию у обучающихся навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения; - способствовать воспитанию у обучающихся ценностного	https://www.instagram.com/p/C22DNXxsa50/

		отношения к жизни и здоровью.	
Мероприятие, направленное на профилактику курения, вейпов, алкоголя, наркотиков	Актуализировать тему здоровья, учить противостоять давлению сверстников.	1. Пропаганда ЗОЖ. 2. Сформировать активную жизненную позицию в отношении здорового образа жизни. 3. Смотивировать к отказу от вредных привычек.	Акция способствовала привитию любви к спорту, здоровому образу жизни, развитию познавательных интересов среди учащихся. https://www.instagram.com/p/Cz2jT-Cit3Y/?img_index=2
Открытие первого этапа республиканской олимпиады 9-11 классы	Приобщение детей к творческому процессу Содействовать сплочению классных коллективов	создание оптимальных условий для выявления развития и поддержки талантов и способностей учащихся школ сельской	https://www.instagram.com/p/Cz2w2TPNeAJ/?img_index=4
Республиканский флешмоб «Дыши свободно»	Пропаганда здорового образа жизни	Сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ	https://www.instagram.com/p/Cz3DP9IJyK8/
«Роль физической активности в здоровом образе жизни» «Культура здоровья и правильное питание» «Вредные привычки и их влияние на здоровье»	Актуализация и формирование знаний обучающихся о составляющих здоровья, здорового образа жизни.	1. Сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ. 2. Использовать полученные знания в повседневной жизни.	Учащиеся укрепляют и поддерживают свое здоровье. Научились противостоять вредным привычкам. https://www.instagram.com/p/Cz-QyjmCv9-/?img_index=4 https://www.instagram.com/p/C2rc3ptty36/?img_index=1
Акция «Против буллинга»	Создание благоприятных условий для успешного становления классного коллектива и развития каждого ребенка.	1. Создать благоприятную среду для каждого ребенка. 2. Развить у учащихся личностные качества, препятствующие проявлению буллинга (саморегуляция, эмоциональная	Осмысление учащимися понятия буллинга. Формирование аналитической компетенции учащихся. https://www.instagram.com/p/C3CULVCsVZB/

		уравновешенность, уверенность в себе, критичность, ответственность, эмпатия)	
Беседа «Осторожно, мошенники!»	Повышение информированности о мошенничестве и мошенниках; Развитие критического мышления	Познакомиться с психологией мошенничества; Рассмотреть некоторые виды мошенничества; Изучить способы самозащиты от мошенников	https://www.instagram.com/p/C3U_XEMbM/
День благодарения	Познакомить детей с новым праздником, появившимся в Казахстане; Распространить понятие «день благодарности народам»; раскрыть значение понятия «день благодарности»	Формирование у детей понимания, что эти понятия важны каждому из них для развития культурных ценностей и человеческих взаимоотношений; развивать творческие способности, развивать умение быть терпеливыми по отношению к другим и к себе, культурная и этническая терпимость и благодарность; Расширение общего культурного политического кругозора; воспитывать у детей потребность воспитывать в себе умение слушать мнение своих одноклассников	https://www.instagram.com/p/C3sGmhZsk0A/ https://www.instagram.com/p/C31f1KHihnl/ https://www.instagram.com/p/C34A9L3i_rL/ https://www.instagram.com/p/C4IusWSM6PW/
«День открытых дверей» «Казахстан единая земля, единый народ, единое будущее»	Формировать у учащихся патриотические чувства	1. Формировать и развивать личность учащихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей.	https://www.instagram.com/reel/C4uPWXCpQ9X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Праздник Наурыз		2. Воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям и обычаям казахского народа 3. Развивать творческие способности детей посредством привития культуры народа, населяющей Казахстан	https://www.instagram.com/reel/C4scW6YpYtp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
8 марта-женский день» «Бәрі де, Ана , бір өзіңнен басталады»(Мама, все о Четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)»	Создать праздничное настроение, поздравить всех женщин с праздником.	1. Помочь детям в раскрытии их способностей. 2. Учить преодолевать застенчивость, обретать уверенности в себе. 3. Воспитывать у учащихся общечеловеческие и нравственные ценности.	Вокальные номера и танцевальные композиции подарили всем много приятных и положительных эмоций. https://www.instagram.com/p/C4XMC3zt7fn/?img_index=4 https://www.instagram.com/p/C4PVxcRCsHw/
«Наследники Великой Земли» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	Способствовать воспитанию граждан и патриотов своей страны.	1. Воспитание любви и уважения к своей родине. 2. Воспитывать в детях чувство уважения к ветеранам войны и труда.	Повышен интерес у школьников к изучению истории Отечества, сформировано представление о жизненном пути и воинском подвиге солдат https://www.instagram.com/p/C5m-V4zta_g/?img_index=10 .
Беседа «Правила поведения в школьной жизни»	Актуализировать знания детей о правилах культурного поведения в школе.	Формировать навыки культуры поведения школьников. Развивать речь, мышление, воображение.	https://www.instagram.com/p/C2xRG0ZMLE6/

		Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты	
Декада «Наурызнама» 2024	Возрождение давно забытых обычаев и традиций казахского народа, а также сохранение, совершенствование и передача для будущего поколения культуры предков, богатство языка.	Формирование новых традиций празднования, раскрытие лучших человеческих качеств – открытости, искренности, отзывчивости, доброжелательности. Каждый день был посвящен определенной теме и имел глубокое содержание-смысл.	https://www.instagram.com/p/C4hUchlIS8p/?img_index=4 https://www.instagram.com/p/C4gHErysZCv/
«Жүрегім казак» Встречи для мотивации и направления молодых людей	Воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей	1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру. 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать	https://www.instagram.com/p/CySI7ppoUgR/?img_index=3 https://www.instagram.com/p/C1Whth9t2n1/?img_index=3 https://www.instagram.com/p/C281dRkiBK0/?img_index=6

		патриотизм и государственность.	
В рамках международного праздника «День отца» «Мой отец хороший человек».	Способствовать формированию детско-родительских отношений, пробуждению чувства уважения и любви к отцу, способствовать формированию семейных традиций	1.Развивать эмоциональную сферу, артистизм детей. 2.Воспитывать коллективизм, чувство сопричастности к праздничным событиям в стране. 3.Побуждать к выразительному исполнению музыкального, литературного репертуара	Сформирован познавательный интерес к культурному наследию, изучению поэзии. Привито чувство любви, почитание отца, мужчины. https://www.instagram.com/p/C4FOCfutMln/?img_index=5
День Науки	Популяризации достижений российской и мировой науки, лучших образцов искусства среди обучающихся школы, формирования у них интереса к научному поиску, стремления к повышению своего интеллектуального и культурного уровня.	Помочь учащимся, начиная с первых лет обучения в школе, проявить свои творческие способности, открыть перспективу личного участия в жизни школы; - создать условия для формирования навыков экспериментально-исследовательской и творческой деятельности школьников; - способствовать расширению кругозора учащихся, углублению знаний по интересующим предметным областям; - способствовать формированию у обучающихся социально активной позиции;	https://www.instagram.com/p/C5p-jREMoS8/

		- вырабатывать у учащихся способность к целостному видению мира сквозь призму научного и художественного поиска, исследования, эксперимента; - приобщать учащихся к духовно-нравственным ценностям отечественной и мировой культуры;	
«Счастливые дни, проведенные с семьей!»(проект «Школа родителей»)	Приобщение родителей к жизнедеятельности класса через изучение истории своей семьи и положительного семейного опыта	Создание условий для совместного позитивного творческого проживания детей и родителей. Воспитание порядочного семьянина и Гражданина. Формирование семейных ценностей через реализацию совместного досуга	https://www.instagram.com/p/C5x8a7NpfO8/
Шахматный турнир	Выявить талантливых шахматистов, поддержать их в процессе творческого развития, привлечь интерес к шахматам.	1.Выявление талантливых шахматистов 2.Совершенствование практических и творческих теоретических навыков в игре.	Развитие активности учащихся в шахматной игре, проявление любознательности и творчества https://www.instagram.com/p/C5P-i1UJyJ1/ https://www.instagram.com/p/C5SY9A5p7uO/ https://www.instagram.com/p/C5m--55pchY/
Встреча «Вывод войск из Афганистана»	Ознакомить учащихся с причинами ввода советских войск в Афганистан, ходом войны; определение исторического значения	1.Расширить кругозор учащихся; 2.Воспитывать чувство долга, ответственности,	https://www.instagram.com/p/C3UCVCcCjZp/?img_index=6

	афганской войны.	самопожертвования, патриотизма; 3. Духовно обогащать учащихся поэтическим и песенным наследием воинов-интернационалистов	
Районный конкурс художественной самодеятельности "Ақмола жұлдыздары" Гала-концерт	Выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных талантливых детей	выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика; определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей; совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов	https://www.instagram.com/p/C3iH_D8sz-5/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/C3kRwLcsfsH/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/C3kRsafsyyh/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/C4CdAOMi7dM/?img_index=1
Дебатное движение «Жеңіс»	Повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.	Формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской активности, ответственности, способности творчески и критически мыслить, дипломатически разрешать спорные ситуации; популяризация, поддержка и развитие дебатного движения;	https://www.instagram.com/p/C3y301QCGnr/?img_index=3

		массовое вовлечение обучающихся в дебатное движение, создание дебатных центров, клубов в каждой организации образования, в каждом регионе страны с использованием инновационных моделей и технологий культурнодосуговой и просветительской деятельности;	
Открытие и закрытие естественно-математического направления	Приобщение детей к творческому процессу Содействовать сплочению классных коллективов. Формировать умение работать в коллективе	Активизировать дружеские взаимоотношения и взаимопонимание между детьми; развивать организаторские и творческие способности учащихся во внеурочное время; воспитывать нравственную чистоту и эстетическое отношение к жизни и сценическому искусству; развивать эстетический вкус и познавательную активность; создать радостное настроение у детей, вызвать у них положительный эмоциональный отклик	https://www.instagram.com/p/C5PwjH_J8XU/ https://www.instagram.com/p/C5qS_0qJw6v/ https://www.instagram.com/p/C5S7pvnshN1/ https://www.instagram.com/p/C5qBeRVMI-e/
Проект "Төрт тоқсан - төрт өнер"	Повышение значимости и сопричастности к истории страны, воспитание патриотизма и любви к родному краю, сохранение культурного наследия.	Раскрытие творческого потенциала учащихся, приобщение через культуру и искусство к миру прекрасного	https://www.instagram.com/p/C55LKxBtAwp/?img_index=4

Анализируя работу ученического самоуправления за 2024-2025 учебный год можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Активно ведут свою страницу в Инстаграм парламент школы, освещая всю свою деятельность.

Гражданско-общественный клуб «Адал урпак»

В целях формирования Антикоррупционной культуры в школьной среде и повышения правовой грамотности учащихся, по плану воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде создан добровольный клуб «Адал урпак». Основной задачей которого является формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Добровольный школьный клуб «Адал Урпак» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия. Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий. В школьный клуб «Адал урпак» входят учащиеся 5-11 классов и классные руководители.

Основная цель: Формирование у подрастающего поколения антикоррупционной культуры, нравственных и патриотических ценностей, развитие гражданской активности.

Основные направления деятельности

Проведение просветительских мероприятий по антикоррупционной тематике;

Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;

Формирование у школьников устойчивых моральных принципов и чувства справедливости;

Состав добровольный школьный клуб «Адал Урпак» из числа педагогического коллектива

Бутьковец Светлана Ивановна		Председатель клуба
Кусаинова Нурдана Амантевна		Заместитель председателя клуба, заместитель директора по воспитательной работе
Мурашко Людмила Егоровна		Классный руководитель
Ебдельманова Динара Серікқызы		Классный руководитель
Мырзак Светлана Олеговна		Классный руководитель
Давыдова Лариса Васильевна		Классный руководитель
Селицкая Оксана Николаевна		Классный руководитель
Зенченко Надежда Валерьевна		Классный руководитель

Естаева Жұлдызай Карабаевна		Классный руководитель
Цимерман Алла Владимировна		Классный руководитель
Манжанова Кристина Сергеевна		Классный руководитель
Амантаева Дина Нурлановна		Классный руководитель
Амантаевна Назира Нурлановна		Классный руководитель
Ахметова Бибинур Насыровна		Классный руководитель
Бабич Надежда Ивановна		Классный руководитель
Литвиненко Надежда Юрьевна		Классный руководитель
Столzenко Татьяна Юрьевна		Классный руководитель
Малибекова Анара Аманбаевна		Классный руководитель

**Состав добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ»
из числа учащихся школы**

№	ФИО	класс
1	Аманбай Ардак Жұлдызұлы	5 «а» сынып оқушысы
2	Горбачева София Валерьевна	5 «а» сынып оқушысы
3	Долгий Даниил Дмитриевич	5 «а» сынып оқушысы
4	Қазбек Бекжан Нұрланұлы	5 «а» сынып оқушысы
5	Папенов Тимур Олегович	5 «а» сынып оқушысы
6	Рейн Екатерина Сергеевна	5 «а» сынып оқушысы
7	Төлепберген Арлан Даирұлы	5 «а» сынып оқушысы
8	Амержан Ерулан Мауленұлы	5 «б» сынып оқушысы
9	Карабузауова Ясмина	5 «б» сынып оқушысы
10	Лобода Леонид Сергеевич	5 «б» сынып оқушысы
11	Михат Али Дарменұлы	5 «б» сынып оқушысы
12	Попова Полина Олеговна	5 «б» сынып оқушысы
13	Савин Роберт Валерьевич	5 «б» сынып оқушысы
14	Тупицына Милана Павловна	5 «б» сынып оқушысы
15	Харченко Яна Романовна	5 «б» сынып оқушысы

16	Четверикова Татьяна Игоревна	5 «б» сынып оқушысы
17	Кузнецов Даниил Алексеевич	6 «а» сынып оқушысы
18	Серикова Динара Саматовна	6 «а» сынып оқушысы
19	Бабич Анжела Александровна	6 «а» сынып оқушысы
20	Шарафутдинова Аделина Владиславовна	6 «а» сынып оқушысы
21	Войчук Павел Сергеевич	6 «а» сынып оқушысы
22	Алпысбаева Руслан Арманович	6 «а» сынып оқушысы
23	Франчук Снежана Александровна	6 «б» сынып оқушысы
24	Матвиенко Мирон Владимирович	6 «б» сынып оқушысы
25	Оленберг Тимофей Анатольевич	6 «б» сынып оқушысы
26	Ибраева Жансулу Асхатовна	7 сынып оқушысы
27	Макеева Камила Алексеевна	7 сынып оқушысы
28	Мусин Дамир Серикович	7 сынып оқушысы
29	Хисматулина Ангелина Михайловна	8 «а» сынып оқушысы
30	Белоцкая Кристина Павловна	8 «а» сынып оқушысы
31	Асадова Алла Сулеймановна	8 «б» сынып оқушысы
32	Бурковская Яна Николаевна	8 «б» сынып оқушысы
33	Романова Дарья Сергеевна	8 «б» сынып оқушысы
34	Лобода Ангелина Николаевна	9 «а» сынып оқушысы
35	Уткина Варвара Денисовна	9 «а» сынып оқушысы
36	Фасиева Диана Наильевна	9 «а» сынып оқушысы
37	Начаева Полина Рамильевна	9 «б» сынып оқушысы
38	Резникова Кристина Денисовна	9 «б» сынып оқушысы

39	Лукьянов Владислав Алексеевич	9 «б» сынып оқушысы
40	Жанзак Асия Анварқызы	10 сынып оқушысы
41	Поддубоцкий Данил Сергеевич	10 сынып оқушысы
42	Попова Инесса Викторовна	11 сынып оқушысы
43	Боровик Дина Александровна	11 сынып оқушысы
44	Эйхвальд Екатерина Николаевна	11 сынып оқушысы

Организация внеурочной деятельности -кружки и секции

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

[Приказ](#) о кружковой и секционной деятельности

В течение года работают кружки и секции.

№	Наименование кружка	ФИО учителя	Дни и время
1	«Задоринка»	Грицюта Сергей Александрович учитель музыки	Среда с 16.00 до 17.00 час
2	«ЮИД»	Кусаинова Нурдана Амантаевна заместитель директора по воспитательной работе Папенов Олег Викторович Педагог организатор НВТП	Четверг с 16.00 до 17.00 час
3	«Хореографии»	Манжанова Кристина Сергеевна Вожатая	Вторник 17.00-18.00 час
4	«Жеңіс»	Чепайкин Сергей Александрович Учитель истории	Пятница 16.00-17.00 час
5	«Экос»	Манжанова Кристина Сергеевна учитель химии	Среда 17.00-18.00 час
6	«Забота»	Мурашко Людмила Егоровна социальный педагог	Пятница 16.00-17.00 час

7	«Юный спасатель»	Криксин Артем Вячеславович Учитель физической культуры Папенков Олег Викторович Педагог организатор НВТП	Вторник 16.00 -17.00
8	«Юный патриот»	Папенков Олег Викторович Педагог организатор НВТП	Пятница 17:00 -18:00

№	Ф.И.О. учителя	Наименование секции	День недели, время				
			Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Шевченко Л.Д.	Баскетбол	17.30-19.00		17.30- 19.00		
2	Савин А.В.	теннис	15.00 – 16.30				17.00- 18.30
3	Криксин А.В.	Тогыз – кумалак	16.00 – 17.30				16.00 – 17.30
4	Швенглер А.С.	футбол	19.00 – 20.30				18.30 – 20.00

Анализ деятельности кружковой работы и спортивных секций

В течение учебного года в школе активно развивалась внеурочная деятельность, направленная на всестороннее развитие учащихся. Работа секций и кружков позволила учащимся не только проявить свои способности и интересы, но и способствовала формированию лидерских качеств, патриотического сознания, социальной ответственности, а также физического и эстетического. Спортивные секции способствовали улучшению физической подготовки школьников, развитию командного духа и здорового образа жизни. Учащиеся принимали участие в школьных и районных соревнованиях, показывая хорошие результаты. Особенно стоит отметить рост интереса к национальной игре тогыз-кумалак, что способствует сохранению и популяризации культурного наследия.

Кружки по интересам:

Музыкальный кружок «Задоринка»

Способствует развитию музыкальных способностей учащихся, приобщению к музыкальной культуре. Участники регулярно выступают на школьных, районных праздничных мероприятиях. Награждены дипломами лауреата «АҚМОЛА ЖҰЛДЫЗДАРЫ – 2025 год».

«Юный инспектор движения»

Формирует у учащихся навыки безопасного поведения на дорогах. Проводятся профилактические акции, конкурсы по ПДД, встречи с представителями ГИБДД.

28 апреля прошли внутришкольные соревнования «Смотр строя и песни», все классы представляли визитку, строевой шаг, исполнение песни.

Хореография

Развивает творческие и двигательные способности. Принимают участие в открытии районных спортивных соревнований по баскетболу, футболу. Кружок хореографии систематически участвуют в различных районных мероприятиях и праздничных

концертах. Танцевальный коллектив «New Life» награжден грамотой «АҚМОЛА ЖҰЛДЫЗДАРЫ – 2025 год» и является участником областного смотра художественной самодеятельности. Руководитель кружка награжден благодарственным письмом от акима района.

Дебатный клуб «Жеңіс»

Способствует развитию критического мышления, умения вести аргументированную дискуссию. Участники клуба регулярно участвуют в дебатных турнирах различного уровня.

Экологический кружок «ЭКОС»

Воспитывает экологическую культуру, ответственное отношение к окружающей среде. Учащиеся участвуют в акциях по озеленению, субботниках, проектах по разделному сбору мусора.

Волонтерский кружок «Забота»

Формирует гражданскую ответственность, милосердие и активную жизненную позицию. Учащиеся участвуют в благотворительных акциях, оказывают помощь пожилым людям и нуждающимся.

«Юный спасатель»

Обучает основам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, основам первой помощи. Проводятся тренировки, викторины и тематические мероприятия.

Вывод: Кружковая и секционная работа в школе организована на высоком уровне и охватывает широкий спектр интересов учащихся. Она способствует формированию гармонично развитой личности, предоставляет учащимся возможности для самореализации и развития различных компетенций. Рекомендуются и далее развивать существующие кружки и секции, а также по возможности расширять спектр внеурочной деятельности с учётом интересов учащихся.

Работа дебатного клуба.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников, которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе школы действует дебатный клуб. Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 7 – 11 классов. Руководителем клуба является учитель истории Чепайкин Сергей Александрович. Ежедневно с учащимися школы проводились занятия согласно разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками клуба, но данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что ребята слабо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов. Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении учащихся данным навыкам. На занятиях были рассмотрены темы «Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Типы кейсов. Случаи запрещения кейса», «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах». Было проведено три мастер-класса «Построение кейса Правительства», «Построение кейса оппозиции», «Сравнительный анализ позиций сторон» с целью научить дебатёров сравнивать

аргументы и находить в них слабые места. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы, как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

Проведённые игры показали, что участники ещё слабо владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

5) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для преподавания предметов образовательной области «физическая культура и ОБЖ». В школе работает 4 учителя физической культуры.

№	Ф.И.О.	ВУЗ (ССУЗ, специальность, год окончания)	Стаж	Имеют квалификационную категорию (указать год аттестации)
1	Савин Анатолий Вячеславович	Высшее, Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова	4	Педагог-модератор, 2024 год
2	Шевченко Людмила Дмитриевна	Высшее, Целиноградский государственный педагогический институт имени С.Сейфуллина	33	Педагог-исследователь, 2021 год
3	Шевченко София Костас	Высшее, Целиноградский государственный педагогический институт имени С.Сейфуллина	32	Педагог-эксперт, 2019 год
4	Криксин Артём Вячеславович	Высшее, Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова	До года	Без категории

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на втором этаже, в состав которого входят раздевальная комната, снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования лыжи пластиковые — 50 пар, шведская стенка — 4 шт., мяч баскетбольный — 10 шт., волейбольный мяч — 14 шт., футбольный мяч — 8 шт., волейбольная сетка — 3 шт., сетка баскетбольная — 2 пары, щит баскетбольный — 2 шт., кольцо баскетбольное — 2 шт., тогызкумалак — 7 шт., шахматы и шашки — 8 шт., граната для метания 500 грамм — 5 шт., граната для метания 700 грамм — 4 шт., обруч металлический — 4 шт, теннисный стол — 2 шт., ракетки — 2 шт., скакалки — 22 шт. Повышение эффективности урока физической культуры в свете

компетентностного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Повышение эффективности урока физической культуры в свете компетентностного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

В 2024-2025 учебном году в 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

1. «НВТП» 1 час - Папенев О.В.

В 10-ом классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования соответствующей учебно-материальной базой.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Цель предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

2. «Общая химия» - Естаева Ж.К.-1 час

Цель факультативного курса:

систематизировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии.

Задачи:

- 1) сформировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии;
- 2) продолжить формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания, а также объяснять доступные обобщения диалектико-материалистического характера;
- 3) развить интеллектуальные творческие способности учащихся;

- 4) развить интерес к изучению химии для осознанного выбора профессии.

В 11 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

1. «Загадки биологии» - Пицентий О.И.- 1 час

Цели:

1. Поддерживать интерес учащихся к биологии
2. Осваивать знания о клетке на повышенном уровне
3. Создать условия для подготовки к аттестации и сдачи ЕНТ.
4. Предоставить выпускнику возможность определиться в выборе профессии.

Задачи:

- определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями;
- на основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов;
- закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях;

2. «Основы предпринимательства и бизнеса» - Мельник И.П.-1 час

Цель:

получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;
- 2) формирование у обучающихся практических навыков личной финансовой грамотности;
- 3) воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию;
- 4) формирование у обучающихся предпринимательского мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала;
- 5) приобретение навыка генерирования бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- 6) развитие навыка бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения выживаемости бизнеса;
- 7) формирование навыков исследования, использования современных информационных технологий.

Обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Поступление выпускников в ВУЗы и колледжи

Учебный год	Всего выпускников	Приняло участие в ЕНТ	% участия	Учебное заведение				Форма обучения	
				ВУЗ		Колледж		Грант	Бюджет
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
2023 - 2024	5	5	100%	4	80%	1	20%	2	3

Результативность поступления выпускников в классы в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледж	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2023 - 2024	33	10	30%	23	69%

По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Образовательная деятельность школы направлена на создание условий для обучения и воспитание учащихся с особыми образовательными потребностями.

При организации обучения на дому был проделан следующий ряд мероприятий:

1. Составлен и утвержден рабочий учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому, согласован отделом образования
2. По приказу определены учителя, преподающие уч-ся, разработаны КТП согласно учебной программе в зависимости от диагноза, составлена тарификация
3. Составлено и утверждено индивидуальное расписание с согласия родителя
4. Ведение электронного журнала

На начало 2024-2025 учебного года в школе было организовано обучение на дому 3 обучающимся, согласно заключению ВКК, справкам ПМПК.

Список обучающихся на дому

№	Ф.И. обучающегося	класс	диагноз	Учебный план
1	Жансеитова Данэлия Талгатовна	4 «Б»	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальной учебной программе с перераспределением часов
2	Мартынец Валерия Дмитриевна	1 «а»	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальной учебной программе с перераспределением часов
3	Носач София Владимировна	1 «б»	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальной учебной программе с перераспределением часов

В школе созданы все условия для обеспечения диагностика-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, консультирования родителей и педагогов, подготовки документов на ПМПК.

В штате школы имеется в наличии ставка дефектолога, психолога, социального педагога. Учителя, которые преподают на дому прошли курсы повышения квалификации в работе с детьми ООП и имеют подтверждающие сертификаты за последние пять лет. Наши педагоги принимают активное участие в творческих семинарах, онлайн конференциях на уровне области и республики. Активно ведется работа по взаимодействию и сотрудничеству с организациями здравоохранения, образования, социальной защиты.

Ответственный за НОБД ежегодно на 1 сентября вносит данные детей с ООП в базу НОБД. Проверяется данная информация, вносятся коррективы, так как в заключениях ПМПК возможны обновления по диагнозам, назначению программы обучения. Ежегодно отмечаются хорошие успехи в формировании учебных навыков детей к окончанию обучения в начальном звене, положительную динамику в развитии коммуникативных функций, в формировании общетрудовых навыков. Систематическая коррекционная помощь оказывается педагогами -специалистами.

Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс, но и их активное участие в жизни школы. Примером этому могут служить утренники, олимпиады, развлекательные мероприятия в рамках школьной программы. При этом ребенок с особенностями в физическом развитии не только является зрителями таких мероприятий, но и принимают

активное участие в них. Социальная и трудовая адаптация учащихся, успешная интеграция выпускников в современное общество. Достижению этой цели подчинены все направления деятельности коллектива: учебно-воспитательное, коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, трудовое, дополнительное образование. И лишь в тесном сотрудничестве семьи и школы, можно достичь хороших результатов. В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.

8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Ежегодно в учебном процессе школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем организатором начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Обучение детей Правилам дорожного движения призвано подготовить грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основной целью организации занятий по Правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Для достижения этой цели необходимо реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач.

К обучающим задачам относятся:

- • расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- • изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- • формирование практических умений пешеходов;
- • формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- • освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

- • формирование культуры участника дорожного движения;
- • воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

В систему развивающих задач входят:

- • развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- • развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Тематика занятий по правилам дорожного движения в 1-8 классах

1 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1

2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

2 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

3 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

4 КЛАСС

№ п п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1

2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
6.	февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мopedистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1

10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
5.	январь	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД, а также оформлены уголки в каждом классе.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

	2024-2025
1-4 классы	ТУП № 264 Приложение 2 от 18.08.2023

максимальная учебная нагрузка	1«А» класс– 20,5 1«Б» класс– 20,5 2 «А» класс– 24 2«Б» класс– 24 3«А» класс– 26 3«Б» класс– 26 4«А» класс– 27 4«Б» класс– 27
5-9 классы	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложение 7
максимальная учебная нагрузка	5 «А» класс– 29,5 5 «Б» класс– 29,5 6 класс– 29,5 7 «А» класс– 32,5 7 «Б» класс– 32,5 8 «А» класс– 33,5 8 «Б» класс– 33,5 9 «А» класс– 35 9 «Б» класс– 35
10-11 классы	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложение 41 для 10 классов русским языком обучения ЕМН) Приложение 41 для 11 классов русским языком обучения ЕМН)
максимальная учебная нагрузка	10 класс– 36 11 класс– 36

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

2) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

(1-4 классы)

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	20,5	23	26	27	96,5	3281
Вариативная учебная нагрузка	-	1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3315

(5-9 классы)

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	157	5338
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Объем максимальной учебной нагрузки	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

10 - 11 класс естественно – математического направления

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю		Общая нагрузка, часы	
	10	11	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	34	34	68	2312
Вариативная учебная нагрузка	2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка	36	36	72	2448

3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2024-2025 учебном году в 5-9 классах деление на группы проводилось в 5 «А» классе (21 учащийся), в 6 «а» классе (20 учащихся), в 7 классе (22 учащихся), в 9 «А» классе (20 учащихся), так как в сельских общеобразовательных организациях деление класса на две группы допускается – 20 и более обучающихся 5-11 класс по следующим предметам: по казахскому языку и литературе; по иностранному языку; по информатике.

В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд (независимо от наполняемости).

Требования к делению классов на группы соблюдены.

Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Начало 2024 - 2025 учебного года — 1 сентября 2024 года; продолжительности

четвертей и каникул в течение учебного года в 1—11 классах:

Каникулярные периоды в течение учебного года:

осенние каникулы – 7 дней - с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно;

зимние каникулы – 10 дней - с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно;

весенние каникулы – 11 дней - с 21 по 31 марта 2025 года включительно;

летние каникулы - 91 день - с 1 июня по 31 августа включительно;

дополнительные каникулы для 1 класса и КПП – 7 дней - с 10 по 16 февраля 2025 года включительно.

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

V. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

1) Сведение о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» расположено в 4-х этажном не типовом, приспособленном здании 1990 года постройки, проектной мощностью 420 ученических мест. Общая площадь-3888,7 м². Имеется Электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и канализация. 2022 году в Здании школы произведен капитальный ремонт на сумму 283225,9 (двести восемьдесят три миллиона двести двадцать пять тысяч девятьсоттенге) тенге подрядчиком является ТОО «ГрадСтройСервис».

2) Сведение о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания.)

Кабинет директора школы, приемная, кабинет делопроизводителя, медпункт находится на первом этаже. Столовая

Кабинет труда для мальчиков имеется доска магнитно-меловая, стол ученический — 6 шт., стул ученический — 12 шт., стол учительский — 1 шт., стул учительский — 1 шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве — 1 шт., верстаки для работы — 10 шт.

На втором этаже находятся кабинеты заместителя директора по учебной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, библиотека, учительская, учебные кабинеты начального класса в количестве -4 штук, а также имеется актовый зал с площадью 171,67 кв.м., который используют для проведения общешкольных мероприятий. Спортивный зал с площадью – 272,22 кв.м., используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований, в спортивном зале установлены баскетбольные щитки в количестве 2-х штук, волейбольная сетка, шведская стенка – 4 шт. **Кабинет №1** начального звена. Имеется мультимедийное оборудование (проектор + доска) – 1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, компьютер -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей, шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штуки.

Кабинет №2 начального звена. Имеется Мультимедийное оборудование (проектор + доска) – 1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, компьютер -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей, шкаф, открытый с двумя дверцами в количестве -2 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №3 начального звена. Имеется Мультимедийное оборудование (проектор + экран) – 1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей, шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №4 начального звена. Имеется Мультимедийное оборудование (проектор + экран) – 1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

На третьем этаже находятся кабинеты 7 учебных предметных кабинетов: физики, русского языка и литературы 2 шт., английского языка, казахского языка, НВТП, биологии).

Кабинет русского языка и литературы №1. Имеется Мультимедийное оборудование (проектор + доска) – 1шт., доска магнитно-меловая 2 шт., Стол ученический -13 шт., Стул ученический -26 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., шкаф с двумя дверцами – 3 шт.

Кабинет русского языка и литературы №2. Имеется доска магнитно-меловая 1 шт., Стол ученический -13 шт., Стул ученический -26 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами – 1 шт.

Кабинет Биологии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве - 6 штук. Имеется лаборатория, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет Физики. Имеется компьютер -1 шт., проектор + экран, доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Стол для преподавателя-1шт., стул учительский -1шт., шкаф -3 шт. Имеется лаборатория, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет Английского языка. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический одинарный -15 шт., стол ученический двухместный – 2 шт., Стул ученический - 19 шт, компьютер – 1шт, проектор + экран, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., шкаф стеклянный с двумя дверцами – 2 шт.

Кабинет Казахского языка и литературы. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -10 шт., Стул ученический - 20 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский - 1шт.

Кабинет №23 НВПТ. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -10 шт., Стул ученический -20 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

На четвертом этаже находятся кабинеты 9 учебных предметных кабинетов: химия, английского языка, казахского языка, информатика, математика 2 кабинета, история, труд для девочек, география).

Кабинет географии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

Кабинет художественного труда (девочки). Имеется доска магнитно-меловая, стол ученический – 6 шт., стул ученический – 12 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве – 2шт., швейные машинки – 5 шт.

Кабинет математики №1. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -14 шт., Стул ученический -28 шт, Компьютер – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве - 3 штуки.

Кабинет Информатики. Интерактивная панель, стол ученический - 15 шт., Стул ученический -15 шт, моноблок – 1шт, Компьютер в комплекте -15 шт, стол учительский - 1шт, стул учительский-1шт., набор робототехники -3 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет Математики №2. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический - 24 шт., стол учительский -1шт, стул учительский - 1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

Кабинет Химии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами – 3 шт. Имеется лаборатория, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет Истории. Имеется доска магнитно-меловая, Компьютер 1 шт., проектор + экран, Стол ученический -11 шт., Стул ученический - 22 шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., шкаф с двумя дверцами – 1шт.

Кабинет Английского языка. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., шкаф с двумя дверцами – 1шт.

Кабинет Казахского языка и литературы. Имеется доска магнитно-меловая, проектор + доска, Стол ученический -12 шт., Стул ученический - 24 шт., компьютер – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

В коридорах, столовой, актовом зале, спортивном зале и по периметру школы снаружи установлены видеокамеры в количестве 25 штук (8 наружных и 17 внутренних).

В школе организован питьевой режим. Всего имеется питьевой фонтанчик. В каждом кабинете начальной школы установлены кулеры с водой для организации питьевого режима. В тамбуре школы установлен турникет в количестве- 1 штуки. На каждом этаже школы имеются санитарные узла для учащихся и один санитарный узел для персонала, один санитарный узел для инвалидов. В санитарных узлах для учащихся расположены по 1 унитазу. Санитарно-технические приборы (унитазы, раковины) установлены 11 унитазов, 4 электросушилки, 22 раковины.

3) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

На первом этаже здания школы расположен медицинский пункт с площадью – 18 кв.м. Помещение передано на безвозмездную аренду КГУ “Общеобразовательная школа №2 с. Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области”. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии нормативно-правовым актам в области санитарно-эпидемиологического благополучия за № 3 от 12.02.2013 года, лицензия на занятие Медицинской деятельностью за №19004936 от 27.02.2019г., кабинет, установленный оборудования для первой доврачебной помощи, также имеются раковина, шкаф, кушетка. Медработник Иванова Эльвира Владимировна образование среднеспециальное, свидетельство специалиста с присвоением квалификации по специальности «Фельдшер» от 25.06 2024г.

1) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Школа имеет доменное имя третьего уровня (<http://osh2-egin-akm.edu.kz>) в зоне edu.kz.

2) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются в наличии парковка, при входе в здание имеются кнопки вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта.

На первом этаже расположены мнемосхема, имеются тактильные полосы желтого цвета; специально оборудованная санитарно – гигиеническая комната (санузел) с кнопкой вызова, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски. Оформлен Уголок самообслуживания для оказания государственных услуг.

3) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Школа регулярно ведет работу по улучшению культуры обслуживания, приучает учащихся к самообслуживанию и культуре поведения в местах общественного питания. Обеспечен входной контроль поступающих продуктов, оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации и приемочный контроль качества выпускаемой

продукции. В школе созданы необходимые условия для предоставления горячего питания всем учащимся. На особом контроле администрации и учителей дети из малообеспеченных семей, имеющих право на бесплатное питание за счет Фонда Всеобуча. Общий охват питающихся в школе 100 %. Стоимость одноразового горячего питания составляет 750 тенге, для учащихся, прошедших госуслугу. Для учащихся 1-4 классов (144 учащихся) сумма составляет 645 тенге. В школе проводится систематическая работа с родителями: на родительских собраниях разъясняется необходимость горячего питания для детей; с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию; внеклассные мероприятия. Планомерно проводится работа по охвату горячим питанием обучающихся: организация перемен для приема пищи, включение вопросов о культуре питания в план учебных программ по биологии, технологии. Осуществляется контроль за соблюдением сбалансированного питания, медработником школы организуются лекции по пропаганде культуры питания и здорового образа жизни, используется наглядная агитация: конкурс рисунков. В столовой оформлен Уголок здорового питания. Так же имеется информационный уголок со всей необходимой документацией по работе пищеблока. Паспорт пищеблока. Приказ о создании комиссии за организацией и качеством питания в организациях образования Егиндыкольского района. Перспективное четырехнедельное меню блюд зима-весна, лето-осень. Программа производственного контроля на 2024-2025 учебный год. Список запрещенных продуктов. График режима проветривания, кварцевания, влажной и генеральной уборки в столовой. Журнал (бракеражный) контроль качества готовой продукции. Акты бракеражной комиссии. Журнал кварцевания столовой. Журнал пожеланий и отзывов родителей и других наблюдателей. Журнал жалоб и обращений Накладные ,сертификаты на продукцию. Договора о государственных закупках услуг.

Основными задачами по организации питания учащихся являются: - обеспечение бесплатным питанием категорий учащихся из социально незащищенных семей; - создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся - развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания; - обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; - проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Категории учащихся, относящихся к многодетным и социально-незащищенным определялись в соответствии с предоставляемыми родителями документами. Все решения принимаются на основании поданных документов (заявление от родителей, справки, подтверждающие категорию, акт обследования семьи классным руководителем и коллегиальным решением Попечительским советом школы). Питание остальных учащихся школы производится за счет средств родителей.

Для решения вопросов своевременного и качественного питания учащихся в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Состав комиссии утвержден приказом директора школы.

В состав комиссии входят представители: администрации школы, родительской общественности, педагогического коллектива, медицинский работник, социальный педагог. У комиссии есть свои задачи: - осуществление контроля за организацией

процесса питания детей и качеством продукции (режим питания, соблюдение санитарных норм и правил); - общественный контроль за выполнением положений договора, заключенного с предприятием питания на обслуживание; - проведение просветительской работы среди учеников и родителей; - анализ потребительского спроса среди обучающихся; - создание плана работы комиссии, который согласуется с администрацией образовательного учреждения.

Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся журнал наблюдения за здоровьем работников столовых. Осуществляется контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. Деятельность данной комиссии имеет своей задачей организовать питание таким образом, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников. Кроме того, данная комиссия является связующим звеном между школьно-базовым комбинатом питания и школьной администрацией. В задачи данной комиссии входит также пропаганда здорового образа жизни, работа технологического оборудования и его исправность.

Регулярно производятся проверки санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Питание школьников осуществляется согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи.

Число посадочных мест в столовой составляет - 96 мест. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям санитарным требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам, организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. В течение всего учебного года в меню присутствуют свежие овощи. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется холодильных камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой имеется место для мытья рук, электросушилки. Большое внимание имеет эстетический вид приготовляемых блюд, поэтому наши повара уделяют этому огромное внимание. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Все это создает дополнительный положительный фон в отношении к приему пищи. Меню и фото блюд ежедневно публикуется на сайте школы.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи: - обеспечить учащимся полноценное горячее питание; - следить за калорийностью и

сбалансированностью питания; - прививать учащимся навыки здорового образа жизни; - развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни; - формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Обеспечение бесплатным витаминизированным питанием учащихся из малообеспеченных семей

2024-2025	
Всего учащихся в школе	325
Количество учащихся из малообеспеченных семей	20

С 2021-2022 учебного года обеспечены бесплатным горячим питанием учащиеся первых классов, а с 2023-2024 года все учащиеся начальной школы.

2024-2025	
Всего учащихся в школе	325
Количество учащихся 1 классов	36
Количество учащихся 1-4 классов	141

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека:

общая площадь— 58 кв.м., количество помещений: абонемент – 1, читальный зал – 1

Оборудование: 11 стеллажей, 4 столов, 12стульев

Ф.И.О.	Образование (наименования учебного учреждения, специальность по диплому, год окончания обучения, ученая степень	Квалификация	Общий стаж	Стаж по специальности	Курсы повышения квалификации за 3 года (полное наименование курсов, год, место прохождения)
Аубакирова Гульнар Жиенбековна	Средне - специальное, ГKKП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» «Библиотечное дело» 2008г.	Библиотекарь	29 лет	13,8лет	0

Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы. Основной фонд библиотеки насчитывает 9970 экземпляров книг.

Учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства просвещения РК №291 от 21.06.2022г. Учебники 11 класса – 2020 года издания, 4,9.10 классов – 2019года издания, 3,6,8 – 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11класс учебниками по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки;

- инвентарные книги;
- читательские формуляры;
- журнал учета выдачи книг;
- дневник работы библиотеки;
- план работы библиотеки.

Фонд расставлен по таблицам ББК (Библиотечно -библиографическая классификация)

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; учет посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

- 1.Количество читателей – 407 из них педагоги и другие сотрудники – 51
- 2.Число посещений – 7318
3. Число книговыдач –8141

Показатели работы с книжным фондом

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2024-2025	9970	407	7318	8141

VII. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- 1) *Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой

образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы общественно-гуманитарного направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

В 2024-2025 учебном году в 9 классах обучалось 36 выпускников, в 11 классе обучалось 3 выпускницы. В итоговой аттестации приняли участие 35 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372). 1 обучающаяся (Жигалова Анастасия Сергеевна) была освобождена от итоговой аттестации на основании приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» №239 от 23.05.2025 года.

Сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов:

- 1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;
- 2) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2025 года;
- 3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 5 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года;

для обучающихся 11 (12) классов:

1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 9 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 12 июня 2025 года;

5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/уйгурским/таджикским/русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 16 июня 2025 года.

Результаты итоговой аттестации 9 классов

№	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	35	35	7	16	12	0	100	65,7
2	Математика (алгебра)	35	35	5	18	12	0	100	65,7
3	Казахский язык и литература	35	35	7	16	12	0	100	65,7
4	Предмет по выбору: (английский язык, история Казахстана, география, биология)	35	35	11	19	5	0	100	85,7

Результаты итоговой аттестации 11 класса

п / п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	3	3	2	1	0	0	100	100
2	Алгебра и начала анализа	3	3	1	2	0	0	100	100
3	История Казахстана	3	3	3	0	0	0	100	100
4	Казахский язык и литература	3	3	3	0	0	0	100	100
5	Предмет по выбору (биология, Всемирная история, английский язык)	3	3	3	0	0	0	100	100

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут.

Не задаются домашние задания на праздники и каникулы. Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Количество суммативных работ СОР и СОЧ определяется требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

В 2024-2025 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано, согласно ИМП. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивания знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. Для обеспечения объективности оценивания результатов обучения при возникновении спорных вопросов по учебным предметам, по которым СОЧ проводится в письменной форме, по решению педагогического совета педагогами проводится модерация в сроки, не позднее 1 (одного) дня до выставления оценок за СОЧ.

На основании приложения №8 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные срезы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. В данный момент в нашей школе обучается 23 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 3 учащихся организовано обучение на дому на основании заключения ВКК и справок ПМПК. Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с комиссией ПМПК г.Атбасара.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный

план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями-предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, при оценивании обучающихся на дому разрабатываются дифференцированные и/или индивидуальные задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя-предметники используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованный санитарно — гигиенический санузел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

1) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

VIII. Недостатки и замечания, пути их решения

Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

2. Работа с педагогическими кадрами.

- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- Разнообразить формы проведения заседаний, коучинги, круглый (коучстол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
- Усилить контроль за работой учителей со слабоуспевающими, с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и внеурочного времени;
- Развивать и совершенствовать систему наставничества. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

- Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

IX. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2024-2025 учебные годы. Комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.

Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.

Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.

Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет областного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и художественной литературой.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих

общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый.

Лист оценивания

КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	96%	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	41%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721)	47%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 7 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестр государственной регистрации нормативных	100%	5

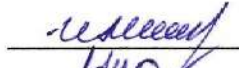
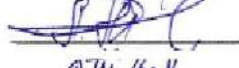
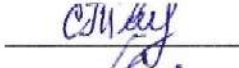
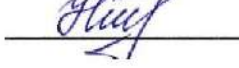
	правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Анализ результатов опроса обучающихся	82 %	5
11	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
12	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	83%	5
			Общая сумма баллов: 58

Уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует (образцовый)

Директор школы

С.Бутьковец

Члены комиссии


 Мельник И.П.
 Литвиненко Н.Ю.
 Кусаинова Н.А.
 Хисматулина Н.И.
 Мурашко Л.Е.
 Столзенко Т.Ю.
 Аубакирова Г.Ж.
 Цимерман А.В.
 Ебдельманова Д.С.
 Шевченко Л.Д.
 Мырзак С.О.
 Тарасевич А.В.
 Бабищ Н.И.