

ПРОТОКОЛ № 4

Попечительского совета КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь
отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования
Акмолинской области»

с.Егиндыколь

18 марта 2025 год

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

ОТСУТСТВОВАЛО:0

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Шарафутдинов Владислав Игоревич

СЕКРЕТАРЬ: Хисматулина Надежда Ильшатовна

ПРИГЛАШЕННЫЕ: Бутыковец Светлана Ивановна-директор КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области», Мурашко Людмила Егоровна-социальный педагог КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области», Мельник Ирина Петровна –заместитель директора по учебной работе.

ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: 17.00, кабинет биологии.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Качество знаний обучающихся по итогам 3 четверти 2024-2025 учебный год.
- 2.Анализ итогов организации воспитательного процесса за 3 четверть 2024-2025 учебный год.
- 3.Правила поведения во время паводка, «Безопасные каникулы»
4. Об организации работы комиссии по проведению мониторинга за качеством питания на 2024-2025 учебный год.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила Мельник Ирина Петровна –заместитель директора по учебной работе.

На начало 3 четверти 2024 -2025 учебного года в школе обучались **359** учащихся. В течение четверти прибыли **1** учащихся, выбыли **0**. На конец 3четверти в школе стало **360** обучающихся.

Движение учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	1-4 классы (0 класс)	5-9 классы	10-11 классы
Число учащихся на начало четверти	142/ (31)	173	13
Прибыло	1/0	0	0
Выбыло	0/0	0	0
Число учащихся на конец 3 четверти	143/(31)	173	13
	360		

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес.

Для контроля за качеством питания по школе издан приказ «О создании комиссии по проведению мониторинга за качеством питания» № 108 от 15 ноября 2021 года.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Контроль соблюдения графика работы столовой, питания обучающихся.

Проводится контрольное соответствие приготовленных блюд согласно утвержденному меню, качества и норм выдачи обедов. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии.

Вопрос организации питания всегда находится под контролем администрации школы, на педсоветах, совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, Столовая оформлена, имеется видеонаблюдение.

Проводятся различные инструктажи, беседы, классные часы на тему о сбалансированном здоровом и своевременном питании, и соблюдения режима школьника. Азбука здорового питания» «Правильное питание – залог здоровья» «Режим дня и его значение» «Культура приема пищи» «Секреты здорового питания» «Правильное питание - залог здоровья и красоты» Анкета по питанию (для школьников).

Необходимая документация имеется. Ежедневно ведётся бракеражный журнал готовой и сырой.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют нормативным требованиям. Имеется приказ по школе «Об организации питания школьников» «О бракеражной комиссии».

Комиссия работает с момента открытия столовой. Был составлен протокол заседания комиссии по контролю за организацией и качеством питания. Акт по проверке работы столовой.

Вопросы для рассмотрения организации питания запланированы на совещаниях при директоре и педсоветах.

Продукты поступающие соответствуют норме, имеются сертификаты.
ВЫСТУПИЛИ:

По итогам представленной информации предложений и замечаний нет.

По рассмотренным вопросам повестки дня, представленной информации Попечительским советом принято **РЕШЕНИЕ:**

1. В 4 четверти, активизировать усилия педагогического коллектива, с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

2. Развивать систему работы с родителями и общественностью. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Проект «Балалар кітапханасы»
Центр педагогической поддержки родителей
Профилактические мероприятия

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и должно стать неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Дебаты - интеллектуальная ролевая игра, образовательная технология, которая формирует умение применять имеющиеся знания, развивает функциональную грамотность и служит залогом успешной самореализации в будущем.

«Читающая школа — читающая нация». Читательская грамотность - один из базовых навыков в формировании успешной, конкурентоспособной личности и коммуникативной компетентности в современном обществе.

Дополнительное образование:

По итогам 3 четверти обучающиеся приняли участия в спортивных мероприятиях:

- соревнования по лыжным гонкам среди 5-10 классы
- «Веселые старты» 2-4 классы
- соревнования по настольному теннису 7-11 классы
- соревнования по тогыз кумалак 5-10 классы, асык ату 6-10 классы
- спортивные эстафеты с элементами казахских народных игр,

посвященные празднику Наурыз

- участие в районных соревнованиях по баскетболу среди девушек (2 место), среди юношей (1 место)

- участие в районных соревнованиях по волейболу среди юношей (3 место)

- участие в районных соревнованиях по казахским настольным играм (Суровцева Яна 3 место по тогыз кумалак).

.Серия публикаций посвященных празднованию Наурыз мейрамы.

По состоянию на 31 марта 2024-2025 учебного года обучающихся состоящих на учете, находящихся в трудной жизненной ситуации нет.

По третьему вопросу выступила Кусаинова Нурдана Амантаевна – заместитель директора по воспитательной работе.

Не допускайте детей к реке без надзора взрослых, особенно во время ледохода предупредите их об опасности нахождения на льду при вскрытии реки или озера. Помните, что в период паводка, даже при незначительном ледоходе, несчастные случаи чаще всего происходят с детьми. Разъясняйте детям правила поведения в период паводка, запрещайте им шалить у воды, пересекайте лихачество. Не разрешайте кататься на самодельных плотках, досках, бревнах или плавающих льдинах. Оторванная льдина, холодная вода, быстрое течение грозят гибелью. Разъясните детям меры предосторожности в период ледохода и весеннего паводка.

А также Нурдана Амантаевна продемонстрировала презентацию правила поведения во время паводка, порядок действий в период половодья, как подготовиться заранее к весеннему паводку.

По четвертому вопросу выступила Мурашко Людмила Егоровна –социальный педагог.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования

также входят Национальный институт педагогических измерений Нидерландов (Netherlands National Institute for Educational Measurement – CITO), Служба педагогического тестирования США (Educational Testing Service, ETS), Национальный институт исследований в области образования Японии (National Institute for Educational Research, NIER), Вестат США (WESTAT).

Первое исследование PISA было проведено в 2000 году, в нем участвовало 32 государства, в 2003 году – 43, в 2006 – 57, а в 2009 – 65.

Исследованием PISA-2012 было охвачено около 510 тысяч учащихся из 65 стран мира. Более 70 государств приняли решение участвовать в тесте PISA в 2015 году. Наша школа не отобрана для участия в PISA-2025.

По второму вопросу выступила Хисматулина Надежда Ильшатовна заместитель директора по воспитательной работе.

Анализ воспитательного процесса по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

1. Внеклассная работа
2. Профилактическая работа
3. Работа с родителями
4. Организация каникулярного отдыха
5. Методическая поддержка педагогов
6. Система дополнительного образования
7. Внутришкольный контроль
8. Взаимодействие с спс
9. Профориентационная работа

Нормативно-Правовые Документы:

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472 «О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан»

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Прогрессивное развитие страны зависит от подрастающего поколения, Глава государства К.Токаев в своем выступлении особое внимание уделил их воспитанию, а также определил ключевые ценности, определяющие образ нации:

независимость и патриотизм;
единство и солидарность;
справедливость и ответственность;
закон и порядок;
трудолюбие и профессионализм;
созидание и новаторство.

Продолжается работа по реализации основных проектов:

Проект «Қамқор»

Проект «Еңбегі адал – жас өрен»

Проект «Smart bala»

Проект «Шабыт»

Проект «Ұшқыр ой алаңы»

Успеваемость, качество знаний.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей с ООП на дому. На конец 3 четверти шесть детей успешно обучаются по медицинским показаниям на дому.

Четверо учащихся, из числа индивидуально занимающихся на дому, обучаются по адаптированной программе 2 типа -без оценивания учебных достижений.

По результатам 3 четверти аттестовано **290** обучающихся, **70** обучающихся неаттестовано: КПП-**31**, первоклассников-**36**, обучающихся на дому-**3**.

Успеваемость в целом по школе составляет **63,1 %**, что выше на 5,8% по сравнению со 2 четвертью 2024 – 2025 уч.г.

Учителями предметниками проводится системная работа по предотвращению случаев неуспеваемости, не аттестации и повышению качества знаний. Работа со слабоуспевающими обучающимися, в основном, проводится в формате индивидуального планирования. В течение четверти проводится мониторинг обученности, предварительная аттестация результаты которых доводятся до сведения родителей.

На «отлично» 3 четверть в школе закончили 35 учащихся -12,8% от числа аттестованных.

- из них на 1-4 классы : 17 учащихся – 16,3 % от контингента аттестованных в начальной школе.

- 5-9 классы : 15 учащихся – 8,6% от контингента аттестованных среднего звена

-10-11 классы: 3 учащихся-100% от контингента аттестованных старшего звена

Учащихся обучающихся «4» и «5» в школе 148 человека(51%)

Качество знаний по школе составляет 63,1 %, что на 5,8 % выше показателя 2 четверти -57,3%.

Своевременно проводимая индивидуальная работа с обучающимися и работа по повышению качества образования дают рост качественной успеваемости по школе.

Подготовка к международному исследованию PISA-2025

Целью программы PISA является оценка способности 15-летних учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Выбор привлечения к исследованию именно 15-летних учащихся объясняется тем, что во многих странах к этому возрасту завершается обязательное обучение в школе, и программы обучения в разных странах имеют много общего. Именно на данном этапе образования важно определить состояние тех знаний и умений, которые могут быть полезны учащимся в будущем, а также оценить способности учащихся самостоятельно приобретать знания, необходимые для успешной адаптации во взрослой жизни.

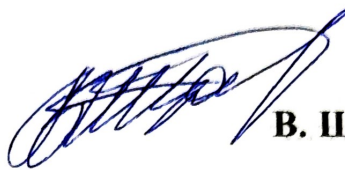
Программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA осуществляется консорциумом, состоящим из ведущих международных научных организаций, при участии национальных центров и организации ОЭСР.

Руководит работой консорциума Австралийский Совет педагогических исследований (The Australian Council for Educational Research – ACER). В консорциум

3. Способствовать формированию навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

4. Быть внимательным во время весенних паводков.

Председатель Попечительского совета
Секретарь районного Маслихата



В. Шарафутдинов

Секретарь комиссия

**Заместитель директора по воспитательной
работе КГУ «Общеобразовательная школа
№2 села Егиндыколь отдела образования
по Егиндыкольскому району управления
образования Ақмолинской области»**



Н. Хисматулина