

**КГУ «Общеобразовательная школа №2
села Егиндыколь отдела образования по
Егиндыкольскому району управления
образования Акмолинской области»**



**Заключение по итогам самооценки
класса предшкольной подготовки по
КГУ «Общеобразовательная школа №2
села Егиндыколь отдела образования по
Егиндыкольскому району управления
образования Акмолинской области»**



2026 год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент воспитанников

Раздел 4. Учебно-материальные активы

Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Раздел 6. Оценка знаний воспитанников

Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 9. Выводы и предложения

I. Общая характеристика организаций образования

Полное наименование организации образования:

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес:

020600, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Егиндыколь, улица Школьная, дом 11.

Фактическое местонахождение:

020600, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Егиндыколь, улица Школьная, дом 11

Юридическое лицо КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

Контактный телефон: 87164221787, 21234

Электронная почта: egns2@yandex.kz

Web-сайт: <http://osh2-egin-akm.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

директор школы Бутьковец Светлана Ивановна; приказ отдела образования по Егиндыкольскому району о назначении на должность № 30 от 20.12.2022 года, стаж педагогической работы 19 лет, стаж в должности директора 2,5 года, педагог-исследователь, образование высшее, специальность по диплому «Иностранный язык: два иностранных языка». [Приказ о назначении на должность](#)

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» от 13.01.2021 года. [Справка о государственных перерегистрации юридического лица](#)

2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1 [Устав организации образования](#)

3. Бизнес идентификационный номер – 990440003805

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 13.06.2025 года KZ05LAM00006026, дата первичной выдачи 30.03.2007 г. [Лицензия](#)

2. Уведомление № KZ70RVK00051704 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 10.11.2023 год.

[Уведомление о начале осуществления деятельности](#)

3. Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристик № 101000045206066 от 29.03.2024 г.

зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Егиндыкольский район, с.Егиндыколь, улица Школьная, д.11

[Справка об отсутствии \(наличии\) недвижимого имущества](#)

II. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Сведения об укомплектованности дошкольных классов педагогическими кадрами

2024-2025 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Харченко Вера Васильевна	высшее, 2006 год, костанайский социально-технический университет, педагогика и методика начального обучения	Воспитатель - 1	педагог эксперт, № 98-ж/к 30.06.2023г	2023г	НАО «Орлеу»
2	Прохорова Светлана Ивановна	Среднее профессиональное, целиноградское педагогическое училище, преподавание в начальных классах в общеобразовательной школе, учитель начальных классов, 1987 год; Высшее, Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2004 год	Воспитатель - 1	Педагог – эксперт, №130 от 31.12.2020	2.09.2020	НАО «Орлеу»
3	Грицюта Сергей Александрович	Среднее профессиональное, Педагогический колледж города Щучинск, музыкальное	Учитель музыки	Педагог-модератор, №84 от 1.08.2023	10.11.2023	НАО «Орлеу»

		образование, учитель музыки, 2015 год				
4	Амантаева Дина Нурлановна	высшее, 2012, Академия "Кокше", Кокшетау, бакалавр "казахский язык и литература"	Учитель казахского языка	Педагог-модератор № 98-ж/к 30.06.2023г	2022г	НАО «Орлеу»
5	Идрисова Салтанат Каирбековна	высшее, 2014, академия Кокше, педагогика и методика начального обучения	Учитель казахского языка	Без категории	2024г	ЦПМ
6	Шевченко Людмила Дмитриевна	высшее, 1990, Целиноградский педагогический институт им.С.Сейфуллина, физическое воспитание	учитель физической культуры	педагог-исследователь №68 – ж/к 12.07.2021г	2023г	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»

2025-2026 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Фензель Александра Фёдоровна	Средне-специальное, Гуманитарный колледж при международном университете Астана 2022г, учитель начальных классов	Воспитатель - 1	Педагог 2025	19.01.2026	КМЦПК
2	Прохорова Светлана Ивановна	Среднее профессиональное, целиноградское педагогическое училище, преподавание в начальных классах в общеобразовательной школе, учитель начальных классов, 1987 год; Высшее, Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2004 год	Воспитатель - 1	Педагог – эксперт, №130 от 31.12.2020	2.09.2020	НАО «Орлеу»
3	Грицюта Сергей Александрович	Среднее профессиональное, Педагогический колледж города	Учитель музыки	Педагог-модератор, №84 от 1.08.2023	04.05.2026	Республиканский учебно-методологический центр

		Щучинск, музыкальное образование, учитель музыки, 2015 год				
4	Амантаева Дина Нурлановна	высшее, 2012, Академия "Кокше", Кокшетау, бакалавр "казахский язык и литература	Учитель казахского языка	Педагог-модератор № 98-ж/к 30.06.2023г	13.02.2026	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
5	Амантаева Назира Нурлановна	высшее, 2014, академия Кокше, педагогика и методика начального обучения	Учитель казахского языка	Педагог-модератор № 81-ж/к 11.06.2025г	13.02.2026	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
6	Шевченко Людмила Дмитриевна	высшее, 1990, Целиноградский педагогический институт им.С.Сейфуллина, физическое воспитание	учитель физической культуры	педагог-исследователь №68 – ж/к 12.07.2021г	03.09.2025 г	ТОО «Методический центр Астана»

2) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Мельник Ирина Петровна в соответствии с решением аттестационной комиссии от 28 марта 2023 года приказом ГУ «Отдел образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области №84 от 1 августа 2023 года присвоена третья квалификационная категория по должности заместитель директора по учебной работе.

3) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов один раз в три года

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма воспитателя, его компетенции. Члены администрации проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой. Бутьковец Светлана Ивановна – руководитель школы, прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров для руководителей: в 2023 году «Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования» в объёме 80 академических часов в НАО «Өрлеу» и в данный момент проходит курсы повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании» с 29.04.2024 по 15.05.2024 год.

Мельник Ирина Петровна, заместитель директора по УР в данный момент проходит курсы повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании» с 29.04.2024 по 15.05.2024 год.

Столzenко Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УР прошла курсы «Основы современного менеджмента и лидерства для руководителей школ» 80 часов в DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов с 20.01.2026- 03.02.2026 г.

Хисматулина Надежда Ильшатовна, заместитель директора по ВР прошла курсы «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80 часов в НАО «Национальный институт гармоничного развития».

Кусаинова Нурдана Амантаевна, заместитель директора по ВР прошла курсы «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80 часов в НАО «Национальный институт гармоничного развития».

Для повышения профессиональной компетентности педагоги дошкольных классов прошли курсы повышения квалификации

2024-2025 учебный год

№	ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1	Харченко Вера Васильевна	Начальные классы	«Теория и применение методов Action Research, Lesson Study, Learning Study»	80 часов	27.10.2023г.	0741700	НАО «Орлеу»
2	Прохорова Светлана Ивановна	Начальные классы	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов	120 часов	2.09.2020	016758	НАО «Орлеу»
3	Грицюта Сергей Александрович	Музыка	Развитие профессиональных компетенций учителя музыки	80 часов	10.11.2023	0742002	НАО «Орлеу»
4	Амантаева Дина Нурлановна	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні «мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80 часов	23.03.2022	0435260	НАО «Орлеу»
5	Идрисова Салтанат Каирбековна	Казахский язык и литература	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка»	80ч	23.02.2024г.	049748	ЦПМ
6	Шевченко Людмила Дмитриевна	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры»	80 часов	07.06.2024г	0001420	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»

№	ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1	Фензель Александра Фёдоровна	Начальные классы	« Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в системе инклюзивного образования»	80 часов	30.01.2026	234023	КМЦПК
2	Прохорова Светлана Ивановна	Начальные классы	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов	120 часов	2.09.2020	016758	НАО «Орлеу»
3	Грицюта Сергей Александрович	Музыка	«Формирование и развития навыков игры на музыкальных инструментах»	80 часов	04.05.2026	0003208	Республиканский учебно-методологический центр
4	Амантаева Дина Нурлановна	Казахский язык и литература	« Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда оқу сауаттылығы дағдыларын пәнаралық контексте дамыту»	80 часов	13.02.2026	0869239	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
5	Амантаева Назира Нурлановна	Казахский язык и литература	« Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда оқу сауаттылығы дағдыларын пәнаралық контексте дамыту»	80 часов	13.02.2026	0869238	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
6	Шевченко Людмила Дмитриевна	Физическая культура	«Инновационные методы и искусственный интеллект в преподавании физкультуры: новые подходы к обучению и оценке физической активности школьников»	80 часов	03.09.2025 г	00000016FKS-25	ТОО «Методический центр Астана»

I. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

Зачисление в дошкольные классы, прием документов осуществляется согласно правилам оказания государственных услуг в бумажном формате.

Сведения о наполняемости дошкольных классов

Возрастная группа	количество воспитанников на начало учебного года	
	2024-2025	2025-2026
Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения	26	
Дети с особыми образовательными потребностями	3	
всего	26	

В 2025 - 2026 учебном году функционирует 2 класса дошкольной подготовки количество детей 27. Четыре ребенка с особыми образовательными потребностями имеются в классах дошкольной подготовки, а именно:

1. Филютин Егор Александрович обучающийся класса дошкольной подготовки «А» заключение №101000129995091 от 4.08.2025 года - обучение и воспитание по программе дошкольного образования. СППС: логопедом, дефектологом, психологом и учителем АФК в условиях КППК.
2. Қуандық Арсен Досжанұлы обучающийся КПП «а» заключение №101000167478713 от 17.09.2025 - обучение и воспитание по программе дошкольного класса. СППС: логопедом в условиях КППК.
3. Денисенко Руслан Александрович обучающийся КПП «а» заключение № 101000167798599 от 17.09.2025 обучение и воспитание по программе дошкольного класса. СППС: логопедом в условиях КППК.
4. Калыкова Райяна Амангельдиновна обучающийся КПП «а» заключение № 101000167465969 от 17.09.2025 обучение и воспитание по программе дошкольного класса. СППС: логопедом в условиях КППК

В 2024 - 2025 учебном году функционировало 2 класса дошкольной подготовки количество детей 26. Три ребенка с особыми образовательными потребностями имеются в классах дошкольной подготовки, а именно: Фертовой Артем – общее недоразвитие речи 3 уровня; Ыбырай Хан – ОНР 2 уровень; Сиротенко Ангелина – задержка психического развития, общее недоразвитие речи 1 уровень.

Сведения о движении контингента воспитанников

На начало **2025 - 2026** учебного года в дошкольном классе количество детей составляло 27 учащихся. В течение учебного года прибыло 3 учащихся, 2 ребенка выбыли. К концу учебного года общее количество учащихся – 28.

Список прибывших учеников

№ п\п	Ф.И.О.	В какой класс зачислен	Откуда прибыл	№ приказа
1	Харченко Даниил Васильевич	КПП «б»	Детский сад «Балбобек»	№50 от 27.11.2025
2	Харченко Дарина	КПП «а»	Детский сад «Балбобек»	№2 от 13.01.2026
3	Ракова Ева Сергеевна	КПП «а»	Г.Астана	№4 от 22.01.2026

Список выбывших учащихся

№	Фамилия и имя	Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
1	Шәріп Әбілмансұр Жанатұлы	КПП «б»	г.Кокшетау	№42 от 03.09.2025
2	Калыкова Раяна	КПП «б»	с.Егиндыколь ОШ №1	№53 от 8.12.2025

В 2024 - 2025 учебном году в дошкольном классе количество детей составляло 26 учащихся. В течение учебного года прибыло 5 учащихся, 1 ребенок выбыл. К концу учебного года общее количество учащихся – 30. Также при движении детей добавился один ребенок с особыми образовательными потребностями.

Список прибывших учеников

№ п\п	Ф.И.О.	В какой класс зачислен	Откуда прибыл	№ приказа
1	Шайжанов Азамат Женисович	КПП «А»	С 1 класс дублирование программы	№25 от 6.09.2024
2	Уразалинова Дарья Анатольевна	КПП «Б»	г.Астана	№28 от 6.09.2024
3	Мухатаева Камила Болатовна	КПП «А»	С детского сада «Балбобек»	№31 от 16.09.2024
4	Алтенев Курмангали Нургалиевич	КПП «Б»	С другого района	№38 от 30.10.2024
5	Алпыспаев Ерсайын Аязханович	КПП «А»	С детского сада «Балбобек»	№39 от 11.11.2024

Список выбывших учащихся в 2024–2025 учебный год

№	Фамилия и имя	Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
1	Исабаева Медина	КПП «б»	г.Петропавловск	№11 от 10.04.2025

Результаты достижений учителей

№	ФИО	Конкурс	год
1.	Фензель Александра Фёдоровна	Районный конкурс в номинации «Үздік би ұжымы»	2025-2026 учебный год
2.	Харченко Вера Васильевна	Районный конкурс «Алтын тұғыр» 1 место	2024-2025 учебный год
3.	Харченко Вера Васильевна	Областной конкурс «Алтын тұғыр» 2 место	2024-2025 учебный год
4.	Шевченко Людмила Дмитриевна	Районный конкурс «Лучший учитель физической культуры» 1 место	2024-2025 учебный год
5.	Шевченко Людмила Дмитриевна	Областной конкурс «Лучший учитель физической культуры» 2 место	2024-2025 учебный год

Мониторинг результативности учащихся 2025 -2026 учебный год

№	ФИО учащиеся	Место	Название мероприятия	Уровень	Руководитель
1	Вакасов Алан	2	Мектеп жасына дейінгі «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	районный	Прохорова С.И
2	Деменковец Марк	3	Мектеп жасына дейінгі «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	районный	Фензель А.Ф
3	Мартынец София	3	Мектеп жасына дейінгі «Мен зерттеушімін»	районный	Фензель А.Ф

IV. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В 2025-2026 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в предшкольных классах осуществляется на основе приказа Министра образования и

науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, с изменениями от 23.09.2022 №406);

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения с внесением изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394

Для детей классов предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин – 30 мин. Часы на вариативный компонент не предусмотрены.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

В начале учебного года утверждаются перспективные планы.

Разработанные и утвержденные циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня.

В 2024-2025, 2025-2026 учебные годы в соответствии с перспективным планом педагоги составляют циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД); Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

IV. Учебно-материальные активы

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о здании (тип здания, год тип постройки, проектная мощность, потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ др.)

КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» расположено в 4-х этажном не типовом, приспособленном здании 1990 года постройки, проектной мощностью 420 ученических мест. Общая площадь-3888,7 м². Имеется Электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и канализация. 2022 году в Здании школы произведен капитальный ремонт на сумму 283225,9 (двести восемьдесят три миллиона двести двадцать пять тысяч девятьсот тенге) тенге подрядчиком является ТОО «ГрадСтройСервис».

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Предшкольный класс обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей: имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -8 шт., Стул ученический - 15 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский – 1 шт.,шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, ноутбук – 1 шт., индивидуальные шкафчики – 15 шт.

Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно – методических комплексов

Группа предшкольной подготовки обеспечена учебными комплексами, тетрадями по учебным предметам.

Раздел 6. Оценка знаний воспитанников

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

На основании данных стартового мониторинга педагог мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». По результатам мониторинга воспитателями заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития.

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагогов является мониторинг, направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пяти образовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество. При проведении мониторинга развития детей педагоги должны знать: требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.

Владеть:

- основами дошкольной педагогики и психологии;
- методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;
- методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;
- информационно-коммуникационными технологиями.

Задача мониторинга- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса, мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

По результатам стартового мониторинга педагогом заполняется индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом детей. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового (май).

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развитие ребенка

В 2025-2026 учебном году в каждом классе дошкольной подготовки проводился мониторинг, отражающий уровень достижений ребенка на каждом этапе. На основании данных стартового мониторинга педагоги могли видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы

обучения. Мониторинг компетентностного развития дошкольников способствовал осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы дошкольного класса

№	Названия групп	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	%																
1	КПП	26	8	12	6	6	13	7	8	10	8	4	15	7	9	14	3
	%	100	30%	46%	24%	24%	51%	27%	30%	40%	30%	15%	58%	27%	35%	54%	11%

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребенка, где запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития.

Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы

№	Названия групп	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	%																
1	КПП	28	20	7	1	15	11	2	13	13	2	15	11	2	20	7	1
	%	100	71%	25%	4%	53%	40%	7%	46%	46%	8%	53%	40%	7%	71%	25%	4%

По итогам проведенных итоговых мониторингов за **2025-2026** учебный год, воспитанники освоили объем знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам и организованной учебной деятельности в каждой области знаний, определенных типовой учебной программой

В 2024-2025 учебном году в каждом классе дошкольной подготовки проводился мониторинг, отражающий уровень достижений ребенка на каждом этапе. На основании данных стартового мониторинга педагоги могли видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Мониторинг компетентностного развития дошкольников

способствовал осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы дошкольного класса

№	Названия групп	В них детей															
			Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
	%		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	КПП	29	23	4	2	19	6	4	16	10	3	14	11	4	16	9	4
	%	100	79%	15%	6%	64%	20%	16%	55%	34%	11%	48%	37%	15%	55%	30%	15%

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребенка, где запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 1 и 2 уровень развития.

Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы

№	Названия групп	В них детей															
			Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
	%		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	КПП	30	20	10	0	21	7	2	17	10	3	16	12	2	20	7	3
	%	100	70%	30%	0%	64%	26%	10%	55%	33%	12%	52%	41%	7%	61%	26%	13%

По итогам проведенных итоговых мониторингов за **2024-2025** учебный год, воспитанники освоили объем знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам и организованной учебной деятельности в каждой области знаний, определенных типовой учебной программой

Сравнивая результаты стартового и итогового мониторинга, можно сделать выводы: процент усвоения знаний и умений содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения: в классах дошкольной подготовки повысился.

Преемственность со школой

Главная цель совместной работы дошкольных классов и школы – это реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного, начального

школьного детства, придание педагогическому процессу целостности, последовательного характера.

Педагогический коллектив в течение учебного года связывают плодотворные деловые отношения. Традицией стали взаимные посещения, наблюдения и анализ педагогического процесса. Общая заинтересованность, целенаправленность работы педагогов ДО и школы приводит к хорошим результатам.

Педагоги дошкольных классов делают все, чтобы дети, поступающие в 1 класс, окрепли, научились думать, решать проблемные ситуации, научились заниматься продуктивной самостоятельной деятельностью, получили разностороннее развитие, качественные знания, психологически подготовились к обучению в начальной школе. Свои знания и умения дошкольники неоднократно показывают на открытых занятиях, тематических мероприятиях. Дети принимают участие в конкурсах, проектах.

По итогам анализа усвоения программного материала по всем предметам, среза знаний, психолого-педагогического обследования детей, можно сделать вывод: дети идут учиться в школу, имея хороший запас знаний по программе. Выпускники психологически готовы к обучению в школе, встрече с учителями, новыми детьми. Основой взаимодействия педагогов нашей школы с семьей является создание единого алгоритма «родители – дети - педагоги».

Основной задачей нашего педагогического коллектива является, создание условий для взаимодействия с родителями, планирование работы на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Привлекаем родителей к участию в жизнедеятельности ДО, через разнообразные мастер – классы, тренинги, родительские собрания, мозговой штурм, конкурсы и выставки, утренники. Оказываем при необходимости помощь родителям в воспитательном процессе, через консультации и рекомендации.

Создание предметно-пространственной развивающей среды

В нашей школе пространственная среда отвечает интересам развития детей, их эмоциональному благополучию, выстроена в соответствии с требованиями ГОСО. Созданы условия для охраны жизни и деятельности детей.

В классе созданы все условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, коммуникативной, исследовательской. Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Имеется картотека игр, наглядный и демонстрационный материал, методические пособия, атрибуты для сюжетно – ролевых, театральных игр.

Разработка картотеки прогулок на каждое время года помогает осуществлению системного подхода к организации двигательной активности во время проведения прогулок, использованию различных видов подвижных игр.

Огромное внимание уделяется развитию у детей **коммуникативных умений** и навыков, развитию устной речи в различных видах детской деятельности, обогащение словарного запаса, интереса к детской литературе.

Также созданы все условия развития личности дошкольника для овладения элементарными навыками **познавательной, исследовательской деятельности**, умения работать в команде для взаимодействия с окружающим миром. Имеются методические пособия, конструктор, оборудование для формирования навыков

количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировки в пространстве и времени.

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

Материально-техническая база не позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Требуется обновление материально-технической базы. Недостаточное количество:

- наглядных пособий
- аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения
- проекционных материалов
- печатных пособий
- методических пособий

Повысить долю педагог-модератор, педагог-эксперт в течении 5 лет.

Раздел 9. Выводы и предложения

В дошкольном классе создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Образовательная деятельность соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования. Таким образом, результаты самоаттестации дошкольного класса подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Заключение:

Дошкольный класс в КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует

Лист оценивания дошкольной организации (предшкольный класс)
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	66,6 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5

7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезегрупп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	87%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
	Общий балл		42

Уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует (образцовый)

Директор школы

Члены комиссии



[Handwritten signature]

С.Бутьковец

- [Signature]* Мельник И.П.
- [Signature]* Столзенко Т.Ю.
- [Signature]* Кусаинова Н.А.
- [Signature]* Хисматулина Н.И.
- [Signature]* Мурашко Л.Е.
- [Signature]* ДЫМЫД Д.М.
- [Signature]* Аубакирова Г.Ж.
- [Signature]* Цимерман А.В.
- [Signature]* Бутьковец В.И.
- [Signature]* Ососкова Г.А.
- [Signature]* Мырзак С.О.
- [Signature]* Тарасевич А.В.
- [Signature]* Бабич Н.И.
- [Signature]* Криксин А.В.
- [Signature]* Давыдова Л.В.