

**КГУ «Общеобразовательная школа №2
села Егиндыколь отдела образования по
Егиндыкольскому району управления
образования Акмолинской области»**



**Заключение по итогам самооценки КГУ
«Общеобразовательная школа №2 села
Егиндыколь отдела образования по
Егиндыкольскому району управления
образования Акмолинской области»**



2026 год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент воспитанников

Раздел 4. Учебно-материальные активы

Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Раздел 6. Оценка знаний воспитанников

Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 9. Выводы и предложения

I. Общая характеристика организаций образования

Полное наименование организации образования:

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес:

020600, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Егиндыколь, улица Школьная, дом 11.

Фактическое местонахождение:

020600, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Егиндыколь, улица Школьная, дом 11

Юридическое лицо КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

Контактный телефон: 87164221787, 21234

Электронная почта: egnsn2@yandex.kz

Web-сайт: <http://osh2-egin-akm.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О.руководителя, копия приказа о назначении на должность):

директор школы Бутыковец Светлана Ивановна; приказ отдела образования по Егиндыкольскому району о назначении на должность № 30 от 20.12.2022 года, стаж педагогической работы 19 лет, стаж в должности директора 2,5 года, педагог-исследователь, образование высшее, специальность по диплому «Иностранный язык: два иностранных языка». Приказ о назначении директора

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» от 13.01.2021 года. [Справка о государственные перерегистрации юридического лица](#)

2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1 Устав

3. Бизнес идентификационный номер – 990440003805

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 13.06.2025 года KZ05LAM00006026, дата первичной выдачи 30.03.2007 г. Лицензия

2. Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристик № 101000045206066 от 29.03.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Егиндыкольский район, с. Егиндыколь, улица Школьная, д.11.

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества

3. Технический паспорт школы

4. Правила внутреннего трудового распорядка

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД; Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования. На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся. Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

II. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- 1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (полевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава.

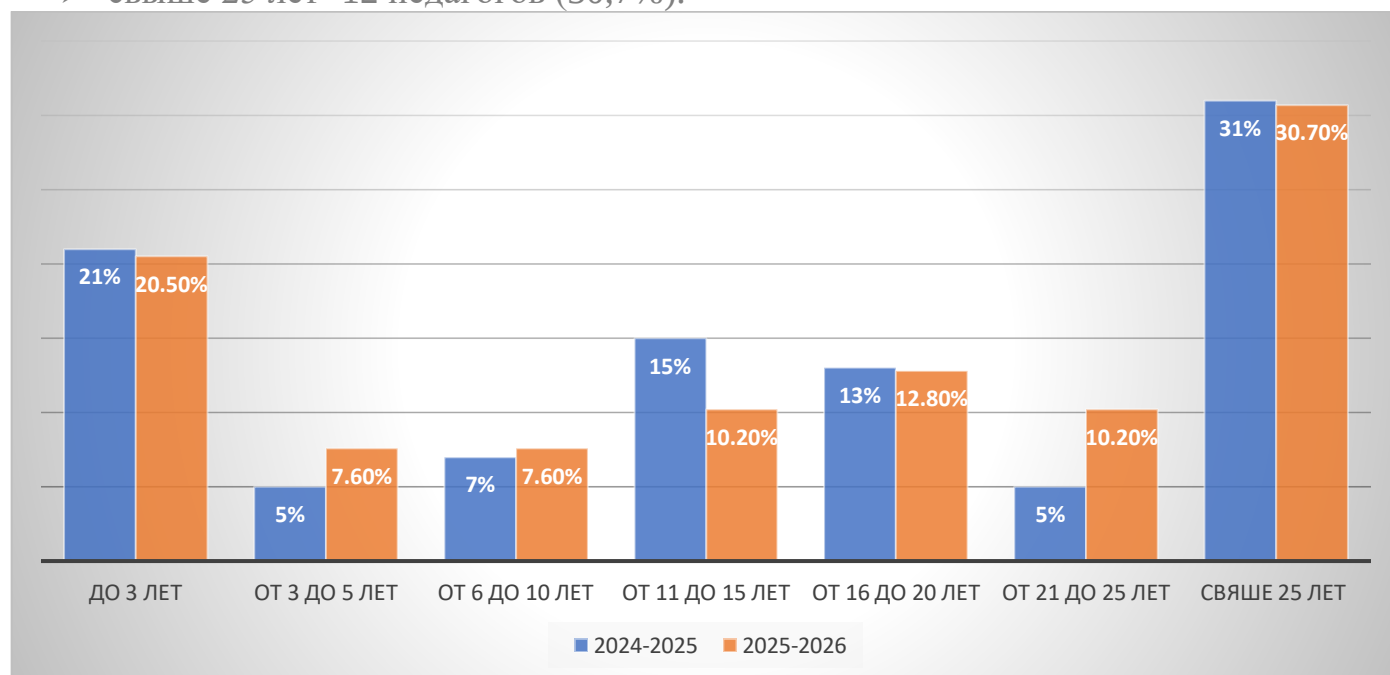
Учебный год	Основные	Совместители	Воспитатели предшколы	Педагог психолог	Учитель дефектолог	Социальный педагог	всего
2024-2025	33	2	2	1	1	1	40
2025-2026	34	3	2	1	1	1	42

Образовательный уровень учителей

	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным образованием
2024 – 2025	17	15	2	21	21	0
2025-2026	17	14	3	21	21	0

2025-2026 учебном году из числа штатных 39 педагогических сотрудников педагогический стаж:

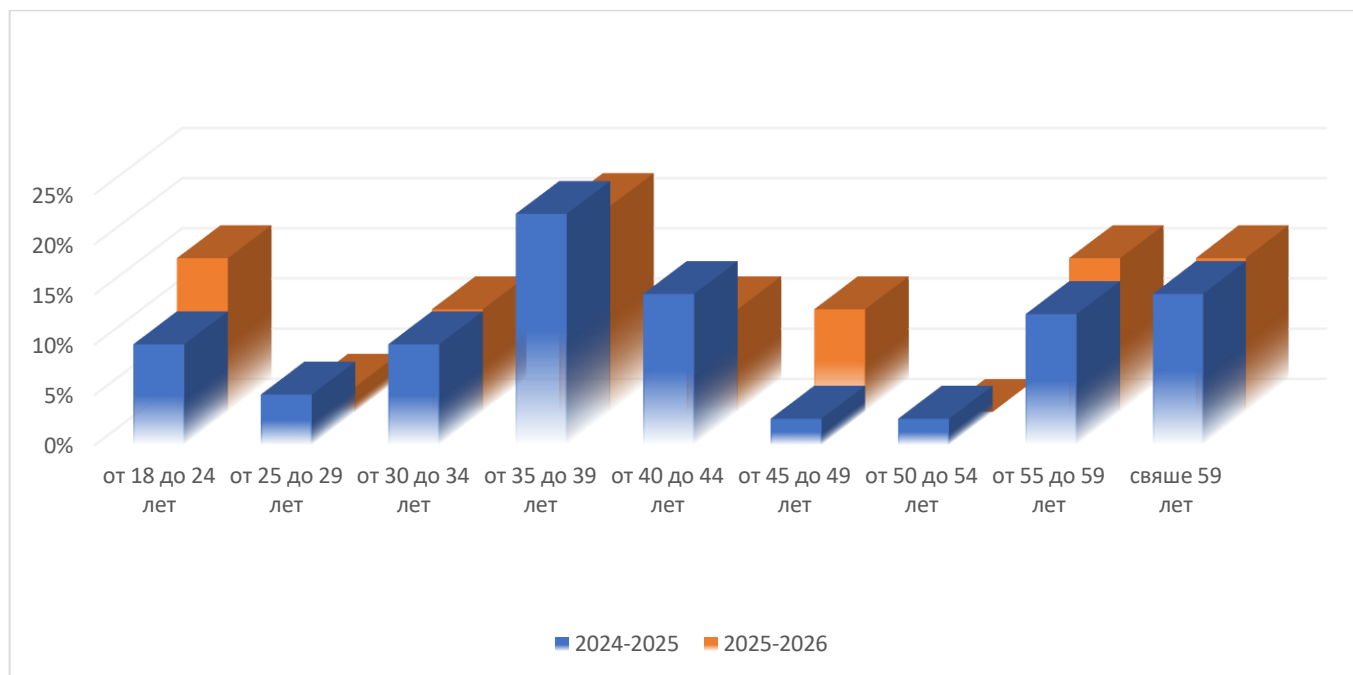
- до 3 лет имеют - 8 педагога (20,5%);
- от 3 до 5 лет – 3 педагогов (7,6%);
- от 6 до 10 — 3 педагогов (7,6%);
- от 11 до 15 — 4 педагогов (10,2%);
- от 16 до 20 лет - 5 педагогов (12,8%);
- от 21 до 25 лет – 4 педагога (10,2%);
- свыше 25 лет- 12 педагогов (30,7%).



По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава:

- ✓ от 18 до 24 лет – 6 (15,3%);
- ✓ от 25 до 29 лет — 1 (2,5%);
- ✓ от 30 до 34 лет — 4 (10,2%);
- ✓ от 35 до 39 лет – 8 (20,5%);
- ✓ от 40 до 44 лет— 4 (10,2%);
- ✓ от 45 до 49 лет – 4 (10,2%);
- ✓ от 50 до 54 лет — 0 (0%);
- ✓ от 55 до 59 лет - 6 (15,3%);
- ✓ свыше 59 лет – 6 (15,3%)

Средний возраст — 42 года.



Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых, среднего, старшего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Один педагог имеет послевузовское образование: Савин Анатолий Вячеславович – магистр педагогических наук по специальности и образовательной программе «Педагогика и психология» направление научное и педагогическое.

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства на 2024-2025 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
1	Гурова Наталья Анатольевна	Высшее, Акмолинский аграрный университет им С. Сейфуллина, профессиональное	Аппарат Егиндыкольского районного маслихата, главный специалист	Без категории	информатика	9 часов

		обучение и труд, экономист-педагог, 2005 год. 2022 год – курсы переподготовки по образовательной программе «Информатика» объем 30 кредитов в институте непрерывного образования КГУ имени Ш.Уалиханова				
2	Папёнов Олег Викторович	Высшее, Карагандинский педагогический институт, физическая культура, 1992 год	КГУ «АГТК села Егиндыколь», преподаватель организатор НВП	Без категории	Преподаватель – организатор НВиТП	0,5 ставки

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства на 2025-2026 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
1	Гурова Наталья Анатольевна	Высшее, Акмолинский аграрный университет им С. Сейфуллина, профессиональное обучение и труд, экономист-педагог, 2005 год. 2022 год – курсы переподготовки по образовательной программе «Информатика» объем 30 кредитов	Аппарат Егиндыкольского районного маслихата, главный специалист	Педагог-модератор №77 от 11.06.2025	информатика	8 часов

		в институте непрерывного образования КГУ имени Ш.Уалиханова				
2	Нурхамитова Мадина Дулатовна	Высшее, Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова, 2025 год	КГУ «ОШ №1 села Егиндыколь», заместитель директора по ВР, учитель английского языка	Педагог-модератор №45 от 29.08.2024	Английский язык	8 часов
3	Жылкыбаева Альмира Жаслановна	Высшее, НАО «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова», 2025 год	КГУ «АГТК села Егиндыколь», преподаватель математики	Педагог	Математика	10 часов

3) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Мельник Ирина Петровна в соответствии с решением аттестационной комиссии от 28 марта 2023 года приказом ГУ «Отдел образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области №84 от 1 августа 2023 года присвоена третья квалификационная категория по должности заместитель директора по учебной работе.

4) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в три года

Доля учителей, имеющих высшую и первую категории, педагог-исследователь, педагог эксперт в 2025-2026 учебном году – 41% (16 учителей).

№	Квалификационная категория	2024-2025	2025-2026
		Количество педагогов	
1	Педагог -исследователь	3	3
2	Педагог - эксперт	14	13
3	Педагог – модератор	11	12
4	Педагог	0	10
5	Высшая категория	0	0
6	Первая категория	0	0
7	Вторая категория	0	0
8	Без категории	10	0

Начальная школа

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, первой категории от общего числа педагогов начального уровня образования – 56,25%.

Всего учителей, работающих в начальных классах — 16, из них:
педагог-мастер–0
педагог-исследователь - 1
педагог - эксперт - 8

педагог - модератор - 4

педагог - 3

Основная, средняя школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования – 33,3%.

Всего учителей, работающих в основной и средней школе — 21, из них:

педагог-мастер – 0

педагог-исследователь - 2

педагог - эксперт - 5

педагог - модератор – 8

педагог - 6

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация велась в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

В 2024-2025 учебном году заявление на участие в аттестации и присвоении (подтверждении) квалификационных категории подали 7 педагогов:

1. Идрисова Салтанат Каирбековна – учитель казахского языка и литературы, без категории (присвоение педагог – модератор);

2. Мырзак Светлана Олеговна – учитель начальных классов (присвоение педагог – модератор);

3. Чепайкин Сергей Александрович – учитель истории (присвоение педагог – модератор);

4. Гурова Наталья Анатольевна – учитель информатики (присвоение педагог –

модератор);

5. Селицкая Оксана Николаевна – учитель начальных классов (присвоение педагог – эксперт);

6. Амантаева Назира Нурлановна – учитель казахского языка и литературы (подтверждение педагог-эксперт);

7. Естаева Жулдызай Карабаевна – учитель химии (подтверждение педагог-эксперт).

По итогам аттестации присвоено:

- Педагог-модератор – 3
- Педагог – эксперт – 1

По итогам аттестации подтверждено:

- Педагог – эксперт 1

По итогам аттестации категория снижена на педагог-модератор – 1. Отказано в присвоении педагог-модератор 1 (не прошла ОЗП).

В 2025-2026 учебном году заявление на участие в аттестации и присвоении (подтверждении) квалификационных категории подали 4 педагогов:

1. Бабич Надежда Ивановна – учитель начальных классов (присвоение педагог – модератор);

2. Бутыковец Светлана Ивановна – учитель английского языка (подтверждение педагог-исследователь);

3. Сулейменова Сабина Сериковна – учитель истории (присвоение педагог – модератор);

4. Шевченко Людмила Дмитриевна – учитель физической культуры (подтверждение педагог-исследователь).

5) сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2024-2025 учебного года проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

- создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;
- создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы;
- сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа: составлены планы работ с одаренными детьми; сформирован банк данных одаренных детей; классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы; проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия; участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников. Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно - воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

Мониторинг результативности участия школьников Достижения учеников за 2024-2025 учебный год

№	Районный	Областной	Республиканский	Международный
МО учителей начальных классов				
1.	Шарафутдинов Ринат диплом I степени математическая олимпиада «Алтын сака» №zs24a4948-9078-6916 Руководитель Давыдова Л.В.		Маер Иван интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени № 038965 Руководитель Селицкая О. Н.	Ерденева Мадина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» диплом II степени №10000000122821 Руководитель Мырзак С. О.
2.	Байнабеков Алан грамота за 2 место в конкурсе Акмола в кадре №5 Руководитель Литвиненко Н. Ю.		Кисанова Аружан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № 030212 Руководитель Селицкая О. Н.	Жанзак Али интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» диплом I степени №10000000122878 Руководитель Мырзак С. О.
3.	Литвиненко Матвей грамота за 2 место в конкурсе «Акмола в кадре» №4 Руководитель Литвиненко Н. Ю.		Хисматулина Виолетта интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» I степени № 030118 Руководитель Селицкая О. Н.	Тарасов Савелий интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» диплом III степени №10000000122853 Руководитель Мырзак С. О.
4.	Литвиненко Матвей грамота за занятое I место в районном конкурсе Табиғи туристік нысандар туралы» Руководитель Литвиненко Н. Ю.		Гуров Егор интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № 030477 Руководитель Селицкая О. Н.	Литвиненко Матвей интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» диплом II степени №10000000122410 Руководитель Малибекова А.А.
5.	Шайжанова Динара грамота за 2 место в		Клачков Илья интеллектуальная	Литвиненко Матвей интеллектуальная

	конкурс «Шекарасыз шығармашылық» №21 <i>Руководитель Литвиненко Н. Ю.</i>		олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №031915 <i>Руководитель Селицкая О. Н.</i>	олимпиада «Дарын Лэнд» Астра диплом I степени №10000000123759 <i>Руководитель Малибекова А.А.</i>
6.	Нургалиев Дамир грамота за 2 место в конкурсе «Шекарасыз шығармашылық» №26 <i>Руководитель Кусаинова Н. А.</i>		Смагулов Богдан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № 001265 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	Кушнир Артем интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Кенгуру- лингвист» диплом I степени №10000000122410 <i>Руководитель Столзенко Т. Ю.</i>
7.	Утегенова Жансель грамота за 2 место в конкурсе «Шекарасыз шығармашылық» №22 <i>Руководитель Малибекова А. А.</i>		Сизова Кира интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №004166 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	Кушнир Артем интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» мир сказок диплом I степени №10000000119027 <i>Руководитель Столзенко Т. Ю.</i>
8.			Бондаренко Назар интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №004711 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	Кушнир Артем интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» русский медвежонок диплом I степени №10000000122145 <i>Руководитель Столзенко Т. Ю.</i>
9.			Столзенко Артем интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №007726 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	Джаландрашвили Давид интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» русский медвежонок диплом I степени №10000000122260 <i>Руководитель Столзенко Т. Ю.</i>
10.	.		Тупицына Сабрина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №002266 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	Болатхан Тамерлан интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» русский медвежонок диплом I степени №10000000122205 <i>Руководитель Столзенко Т. Ю.</i>
11.			Вотчель Альберт интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №019317 <i>Руководитель</i>	Столзенко Артем интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» русский медвежонок диплом I степени

			<i>Малибекова А. А.</i>	№10000000122015 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
12.			Литвиненко Матвей интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №021555 <i>Руководитель Малибекова А. А.</i>	Биёв Сергей олимпиада по основным наукам результат 87/100 №5894409/281227 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
13.			Ососков Михаил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №019317 <i>Руководитель Малибекова А. А.</i>	Бондаренко Назар олимпиада по основным наукам результат 95/100 №5894410/281227 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
14.			Таратонova София интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №103284 <i>Руководитель Малибекова А. А.</i>	Жигалова Ксения олимпиада по основным наукам результат 100/100 №5894411/281227 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
15.			Уткин Климентий интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №019371 <i>Руководитель Столzenko Т. Ю.</i>	Сизова Кира олимпиада по основным наукам результат 100/100 №5894412/281227 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
16.			Болатхан Тамерлан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №013446 <i>Руководитель Столzenko Т. Ю.</i>	<i>Смагулов Богдан</i> олимпиада по основным наукам результат 100/100 №5894413/281227 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
17.			Кушнир Артем интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №019296 <i>Руководитель Столzenko Т. Ю.</i>	Тупицына Сабрина олимпиада по основным наукам результат 100/100 №5894414/281227 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
18.			Шарафутдинова Амелия интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №019456 <i>Руководитель Столzenko Т. Ю.</i>	Столzenko Артём олимпиада по основным наукам результат 90/100 №5894208/281227 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>
19.			Федюнин Родион интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени	Джаландрашвили Давид интеллектуальная олимпиада «Дарын

			№005342 Руководитель Бабич Н. И.	Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №10000000124131 Руководитель Столzenко Т. Ю.
20.			Шарафутдинов Ринат интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №038365 Руководитель Давыдова Л. В.	Кушнир Артём интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №10000000123998 Руководитель Столzenко Т. Ю.
21.			Иваниченко Руслан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №046300 Руководитель Давыдова Л. В.	Матвиенко Лилия интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №10000000123992 Руководитель Столzenко Т. Ю.
22.			Уткина Василиса интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №046300 Руководитель Давыдова Л. В.	Уткин Климентий интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №10000000124172 Руководитель Столzenко Т. Ю.
23.			Литвиненко Матвей интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №009810 Руководитель Малибекова А. А.	Джаландрашвили Давид интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №10000000122205 Руководитель Столzenко Т. Ю.
24.			Трефилова Арина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №010106 Руководитель Малибекова А. А.	Шарафутдинова Амелия интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №10000000124044 Руководитель Столzenко Т. Ю.
25.			Ососков Михаил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №009809 Руководитель Малибекова А. А.	Уткина Василиса интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Пчелка» диплом I степени №ПЧ-24120037 Руководитель Давыдова Л. В.
26.			Ососков Михаил	

			интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №063810 <i>Руководитель</i> <i>Малибекова А. А.</i>	
27.			Жанзак Али интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №108834 <i>Руководитель</i> <i>Мырзак С. О.</i>	
28.			Жанзак Али интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №028846 <i>Руководитель</i> <i>Мырзак С. О.</i>	
29.			Чертолина Вероника интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №028873 <i>Руководитель</i> <i>Мырзак С. О.</i>	
30.			Чертолина Вероника интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №108861 <i>Руководитель</i> <i>Мырзак С. О.</i>	
31.			Шелестов Вячеслав интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №028876 <i>Руководитель</i> <i>Мырзак С. О.</i>	
32.			Чертолина Вероника интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №108864 <i>Руководитель</i> <i>Мырзак С. О.</i>	
33.			интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №028876 <i>Руководитель</i> <i>Мырзак С. О.</i>	
34.			Кошанов Амир интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	

			сертификат за участие №113775 <i>Руководитель Мырзак С. О.</i>	
35.			Ерденева Мадина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №115542 <i>Руководитель Мырзак С. О.</i>	
36.			Бондаренко Назар интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №027655 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	
37.			Бондаренко Назар интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №005787 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	
38.			Тупицына Сабрина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №015289 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	
39.			Тупицына Сабрина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №032480 <i>Руководитель Бабич Н. И.</i>	

МО ГЦ

1.	Хамидулла Алдияр грамота за 3 место в конкурсе «Моя малая Родина» «История моей малой Родины» <i>Руководитель Чепайкин С. А.</i>	Боровик Дина сертификат за участие в областном туре	Литвиненко Матвей диплом за 2 место в конкуре «Мағжан оқулары» «Мен жастарға сенемін» № M1024 <i>Руководитель Кусаинова Н. А.</i>	Суровцева Тамилия интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» диплом за занятое 2 место №10000000118785 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
2.	Притулов Данил грамота за 1 место в конкуре «Моя малая Родина» «Символ моей малой Родины» <i>Руководитель Чепайкин С. А.</i>	Савин Эдуард сертификат за участие в областном туре	Ерденева Мадина диплом за 2 место в конкуре «Мағжан оқулары» «Мен жастарға сенемін» № M1021 <i>Руководитель Кусаинова Н. А.</i>	Абуева Азалия предметная олимпиада для школьников «Лидер XXI века» «Мың бала» диплом за 1 место по предмету история Казахстана №4522-4398-34-24

				<i>Руководитель Сулейсенова С. С.</i>
3.	Уткина Варвара грамота за 3 место в конкурсе «Моя малая Родина» «Личности моей малой Родины» <i>руководитель Чепайкин С. А.</i>		Ососков Михаил диплом за 2 место в конкуре «Мағжан оқулары» «Мен жастарға сенемін» № М1023 <i>Руководитель Кусаинова Н. А.</i>	Кошкарлова Алена предметная олимпиада для школьников «Лидер XXI века» «Мың бала» диплом за 1 место по предмету история Казахстана №4522-4398-34-26 <i>Руководитель Сулейсенова С. С.</i>
4.	Суровцева Тамилия грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам английский язык №584 <i>Руководитель Бутьковец С. И.</i>		Шелестов Вячеслав диплом за 2 место в конкуре «Мағжан оқулары» «Мен жастарға сенемін» № М1022 <i>Руководитель Кусаинова Н. А.</i>	Перекрест Диана предметная олимпиада для школьников «Лидер XXI века» «Мың бала» диплом за 1 место по предмету история Казахстана №4522-4398-34-25 <i>Руководитель Сулейсенова С. С.</i>
5.	Уткина Варвара грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам основы права №561 <i>Руководитель Чепайкин С. А.</i>		Суровцева Диана республиканская олимпиада «Мың бала» диплом II степени по предмету казахский язык <i>руководитель Идрисова С. К.</i>	Эйхвальд Екатерина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Кенгуру- лингвист» диплом за занятое 1 место №10000000118717 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
6.	Михат Али грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык №579 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>		Макеев Федор республиканская олимпиада «Мың бала» диплом I степени по предмету казахский язык <i>руководитель Идрисова С. К.</i>	Боровик Дина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Кенгуру- лингвист» диплом за занятое 1 место №10000000118730 <i>Руководитель Бутьковец С.И.</i>
7.	Жанзак Асия грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык №556 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>		Аманбай Ардақ республиканская олимпиада «Мың бала» диплом I степени по предмету казахский язык <i>Руководитель Идрисова С. К.</i>	Ивашук Вера интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 1 место №РМ-24110000175 <i>Руководитель Ебдельманова Д. С.</i>
8.	Сарган Вероника грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык №555 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>		Амержан Ерулан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №065355 <i>Руководитель Кусаинова Н. А. Бутьковец В. И.</i>	Бурковская Яна интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 1 место №РМ-24110000174 <i>Руководитель</i>

			<i>Мурашко Л. Е. Сулейменова С. С.</i>	<i>Ебдельманова Д. С.</i>
9.	Макеева Камила грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык №546 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>		Франчук Снежанна интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №071888 <i>Руководитель Ахметова Б.Н. Ебдельманова Д. С. Бутьковец С. И. Сулейменова С. С.</i>	Начаева Полина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 1 место №РМ-24110000178 <i>Руководитель Ебдельманова Д. С.</i>
10.	Притулова Милана грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык №548 <i>Руководитель Амантаева Д. Н.</i>		Макеев Федор республиканская олимпиада «Мың бала» диплом I степени по предмету казахский язык <i>руководитель Иорисова С. К.</i>	Джуронова Карина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 1 место №РМ-24110000177 <i>Руководитель Ебдельманова Д. С.</i>
11.	Матвиенко Ариана грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык №549 <i>Руководитель Амантаева Д. Н.</i>		Аманбай Ардақ республиканская олимпиада «Мың бала» диплом I степени по предмету казахский язык <i>руководитель Иорисова С. К.</i>	Франчук Снежанна интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 1 место №РМ-24110000176 <i>Руководитель Ебдельманова Д. С.</i>
12.	Буханова Виктория грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык №552 <i>Руководитель Ахметова Б. Н.</i>		Амержан Ерулан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №065355 <i>Руководитель Кусаинова Н. А. Бутьковец В. И. Мурашко Л. Е. Сулейменова С. С.</i>	Жанзак Асия интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 2 место №10000000122236 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>
13.	Фасиева Диана грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык №558 <i>Руководитель Амантаева Н. Н.</i>		Амержан Ерулан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №174083 <i>Руководитель Кусаинова Н. А. Бутьковец В. И. Мурашко Л. Е. Сулейменова С. С.</i>	Боровик Дина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 3 место №10000000122298 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>
14.	Замахаева Виктория грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам основы права №560 <i>Руководитель</i>		Михат Али интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №066345 <i>Руководитель Кусаинова Н. А.</i>	Эйхвальд Екатерина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 2 место №10000000122300

	<i>Чепайкин С. А.</i>		<i>Бутьковец В. И. Мурашко Л. Е. Сулейменова С. С.</i>	<i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>
15.	Савин Эдуард грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам история Казахстана №571 <i>Руководитель Чепайкин С. А.</i>		Михат Али интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №175073 <i>Руководитель Кусаинова Н. А. Бутьковец В. И. Мурашко Л. Е. Сулейменова С. С.</i>	Попова Инесса интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 3 место №10000000122301 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>
16.	Эйхвальд Екатерина грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам английский язык №574 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>		Амержан Ерулан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №065355 <i>Руководитель Кусаинова Н. А. Бутьковец В. И. Мурашко Л. Е. Сулейменова С. С.</i>	Макеева Камила интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 2 место №РМ-24110000285 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>
17.	Каирбек Ержігіт грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык №556 <i>Руководитель Сулейменова С. С.</i>		Поддубоцкий Данил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №258213 <i>Руководитель Кусаинова Н. А. Бутьковец В. И. Мурашко Л. Е. Сулейменова С. С.</i>	Михат Али интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «Русский медвежонок» диплом за занятое 1 место №РМ-24110000173 <i>Руководитель Бутьковец В. И.</i>
18.	Харитонов Дарья грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык №583 <i>Руководитель Ебдельманова Д. С.</i>		Папенов Тимур интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №066007 <i>Руководитель Идрисова С. К. Бутьковец В. И. Артыкпаева А. С. Сулейменова С. С.</i>	Суровцева Тамилия интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «British Bulldog» диплом за занятое 1 место №10000000125606 <i>Руководитель Бутьковец С. И.</i>
19.	Бурковская Яна грамота за занятое 1 место в форуме Сейфулин С.С. № <i>Руководитель Сулейменова С. С.</i>		Матвиенко Мирон интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие №197148 <i>Руководитель Амантаева Н. Н. Ебдельманова Д. С. Бутьковец С. И. Сулейменова С. С.</i>	Эйхвальд Екатерина интеллектуальная олимпиада «Дарын Лэнд» «British Bulldog» диплом за занятое 1 место №10000000127790 <i>Руководитель Бутьковец С. И.</i>
20.	Харченко Никита грамота за 2 место в конкурсе «Рақымжан Қошқарбайұлы»		Макеев Федор интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени	

	№ Руководитель Сулейменова С. С.		№065769 Руководитель Идрисова С. К. Бутьковец В. И. Артыкпаева А. С. Сулейменова С. С.	
21.	Поддубоцкий Данил грамота за 2 место в конкурсе «Парад литературных героев» №511 Руководитель Бутьковец С. И.		Аманбай Ардак интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №065457 Руководитель Идрисова С. К. Бутьковец В. И. Артыкпаева А. С. Сулейменова С. С.	
22.	Перекрест Диана грамота за занятое 1 место в районном конкурсе Табиғи туристік нысандар туралы Руководитель Чепайкин С. А.		Суровцева Тамилия интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №047616 Руководитель Амантаева Н. Н. Ебдельманова Д. С. Бутьковец С. И. Сулейменова С. С.	
23.	Ибатова Виталина грамота за занятое 1 место в районном конкурсе Табиғи туристік нысандар туралы Руководитель Сулейменова С. С		Фасиева Диана интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №065457 Руководитель Амантаева Н.Н. Бутьковец В. И. Артыкпаева А. С. Чепайкин С. А.	
24.			Бабич Анжела интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №071884 Руководитель Амантаева Н. Н. Ебдельманова Д. С. Бутьковец С. И. Сулейменова С. С.	
МО ЕМЦ				
1.	Поддубоцкий Данил грамота за 1 место в конкурсе «Будущее моей малой Родины» Руководитель Хисматулина Н. И.		Шарафутдинова Аделина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № 030477 Руководитель Цимерман А. В. Хисматулина Н. И. Манойлова О. В.	

			<i>Манжанова К. С.</i>	
2.	Шарафутдинова Аделина диплом за 3 место в математической олимпиаде «Алтын сақа» №zs24A3589-8308- 2505 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i>		Шарафутдинова Аделина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом І степени № 047613 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В..</i>	
3.	Аманбай Ардақ диплом за 3 место в математической олимпиаде «Алтын сақа» №zs24A3589-4706- 7731 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В</i>		Колесник Дарья интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом ІІІ степени № 068861 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В.</i> <i>Манжанова К. С.</i>	
4.	Алпыспаев Руслан грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам естествознание №589 <i>Руководитель</i> <i>Хисматулина Н. И</i>		Мухатаев Тамерлан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом І степени № 044702 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В.</i> <i>Манжанова К. С.</i>	
5.	Гайдамака Игорь грамота за 2 место в конкурсе «Шекарасыз шығармашылық» №25 <i>Руководитель</i> <i>Манойлов С. В.</i>		Ибраева Жансулу интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом ІІІ степени № 067985 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В.</i> <i>Манжанова К. С.</i>	
6.			Алтен Нуриля интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом ІІІ степени № 066773 <i>Руководитель</i> <i>Цимерман А. В.</i> <i>Хисматулина Н. И.</i> <i>Манойлова О. В.</i> <i>Манжанова К. С.</i>	
7.			Колесник Дарья интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом ІІІ степени № 066773 <i>Руководитель</i>	

			<i>Цимерман А. В. Хисматулина Н. И. Манойлова О. В. Манжанова К. С.</i>	
8.			Хисматулина Ангелина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № 075233 <i>Руководитель Гурова Н. А. Манжанова К. С. Хисматулина Н. И.</i>	
9.			Мухатаев Тамерлан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № 044702 <i>Руководитель Цимерман А. В. Хисматулина Н. И. Манойлова О. В. Манжанова К. С.</i>	
10.			Ибраева Жансулу интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № 067985 <i>Руководитель Цимерман А. В. Хисматулина Н. И. Манойлова О. В. Манжанова К. С.</i>	
11.			Уткина Варвара интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени №074514 <i>Руководитель Гурова Н. А. Пицентий О. И. Хисматулина Н. И. Естаева Ж. К.</i>	
12.			Чебан Василий интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени № 074515 <i>Руководитель Гурова Н. А. Пицентий О. И. Хисматулина Н. И.</i>	

Достижения учеников за 2025-2026 учебный год

№	Районный	Областной	Республиканский	Международный
МО учителей начальных классов				
1	Кушнир Артём Диплом 1 степени олимпиады «Алтын сака» №0001 Руководитель: Столзенко Т.Ю		Джаландришвили Давид интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №AqBT-JMb-D-I-2025- 024075 Руководитель : Столзенко Т.Ю	
2	Шарафутдинова Амелия Диплом 2 степени олимпиады «Алтын сака» №0002 Руководитель: Столзенко Т.Ю		Кошанов Асет интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №AqBT-JMb-D-I-2025- 021229 Руководитель : Столзенко Т.Ю	
3	Болатхан Тамерлан Диплом 3 степени олимпиады «Алтын сака» №0003 Руководитель : Столзенко Т.Ю		Кушнир Артем интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №AqBT-JMb-D-I-2025- 022788 Руководитель : Столзенко Т.Ю	
4	Чертолина Вероника Диплом 1 степени олимпиады «Алтын сака» №0015 Руководитель : Мырзак С.О		Матвиенко Лилия интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №AqBT-JMb-D-III-2025- 048150 Руководитель : Столзенко Т.Ю	
5	Хисматулина Виолетта Диплом 2 степени олимпиады «Алтын сака» №0016 Руководитель : Селицкая О.Н		Уразалинова Анна интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №AqBT-JMb-D-I-2025- 019322 Руководитель : Столзенко Т.Ю	
6	Франчук Златослава Диплом 3 степени олимпиады «Алтын сака» №0016 Руководитель : Селицкая О.Н		Уткин Климентий интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №AqBT-JMb-D-I-2025- 027090 Руководитель : Столзенко Т.Ю	
7	Джаландришвили Давид Грамота олимпиады «Алтын сака» №0004 Руководитель : Столзенко Т.Ю		Шарафутдинова Амелия интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №AqBT-JMb-D- I I - 2025-031917 Руководитель :	

			Столzenко Т.Ю	
8	Ососков Михаил Грамота олимпиады «Алтын сака» №0005 Руководитель : Малибекова А.А		Болатхан Тамерлан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №АқВТ-ЖМб-D-I-2025-026929 Руководитель : Столzenко Т.Ю	
9	Уткин Климентий Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0006 Руководитель : Столzenко Т.Ю		Хисматулина Виолетта интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №АқВТ-ЖМб-D-I-2025-031603 Руководитель : Селицкая О.Н	
10	Казчук Борис Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0007 Руководитель : Малибекова А.А		Сиротенко Тимофей интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №АқВТ-ЖМб-D-I-2025-030959 Руководитель : Селицкая О.Н	
11	Уразалинова Анна Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0008 Руководитель : Столzenко Т.Ю		Толепберген Диана интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №АқВТ-ЖМб-D-I-2025-031605 Руководитель : Селицкая О.Н	
12	Кошанов Асет Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0009 Руководитель : Столzenко Т.Ю		Гуров Егор интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №АқВТ-ЖМб-D-III - 62025-061573 Руководитель : Селицкая О.Н	
13	Толубенко Роман Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0010 Руководитель : Столzenко Т.Ю		Маев Иван интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени №АқВТ-ЖМб-13D-I-2025-03352514 Руководитель : Селицкая О.Н	
14	Социалова Тамирис Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0011 Руководитель : Малибекова А.А		Шелестов Вячеслав интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №АқВТ-ЖМб-D-II -2025-037354 Руководитель : Мырзак С.О	

15	Вотчель Альберт Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0012 Руководитель : Малибекова А.А		Ерденова Мадина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 1 степени №АqBT-JMb-D-I -2025-033647 Руководитель : Мырзак С.О	
16	Трефилова Арина Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0013 Руководитель : Малибекова А.А		Жанзак Али интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 1 степени №АqBT-JMb-D-I -2025-029791 Руководитель : Мырзак С.О	
17	Таратонova София Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0014 Руководитель : Малибекова А.А		Чертoliна Вероника интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 1 степени №АqBT-JMb-D-III - 2025-057664 Руководитель : Мырзак С.О	
18	Бегалинов Арлан Грамота олимпиады «Алтын сака» №0018 Руководитель : Мырзак С.О		Сизова Кира интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №АqBT-JMb-D-III - 2025-030582 Руководитель : Бабич Н.И	
19	Кошанов Амир Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0019 Руководитель : Мырзак С.О		Нургали Ерасыл интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №АqBT-JMb-D-III - 2025-034160 Руководитель : Бабич Н.И	
20	Сарган Матвей Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0020 Руководитель : Селицкая О.Н		Бондаренко Назар интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №АqBT-JMb-D-III - 2025-027393 Руководитель : Бабич Н.И	
21	Сиротенко Тимофей Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0021 Руководитель : Селицкая О.Н		Столзенко Артем интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №АqBT-JMb-D- I I - 2025-019956 Руководитель : Бабич Н.И	
22	Ерденова Мадина		Смагулов Богдан	

	Сертикат олимпиады «Алтын сака» №0022 Руководитель : Мырзак С.О		интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №АqBT-JMb-D- I I - 2025-010802 Руководитель : Бабич Н.И	
23	Гуров Егор Сертикат олимпиады «Алтын сака» №0023 Руководитель : Селицкая О.Н		Тупицына Сабрина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 1 степени №АqBT-JMb-D-I -2025- 014696 Руководитель : Бабич Н.И	
24	Маер Иван Сертикат олимпиады «Алтын сака» №0024 Руководитель : Селицкая О.Н		Ососков Михаил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 1 степени №АqBT-JMb-D-I -2025- 025983 Руководитель : Малибекова А.А	
25	Рудик Анна Сертикат олимпиады «Алтын сака» №0025 Руководитель : Селицкая О.Н		Трефилова Арина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №АqBT-JMb-D- II - 2025-027530 Руководитель : Малибекова А.А	
26	Хисматулина Виолетта Сертификат олимпиады «Алтын сака» № ZS25A9681- 7372-9658 Руководитель : Селицкая О.Н		Социалова Тамирис интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №АqBT-JMb-D- II - 2025-029589 Руководитель : Малибекова А.А	
27	Чертолина Вероника Сертификат олимпиады «Алтын сака» № ZS25A9681- 9112-6152 Руководитель : Мырзак С.О		Вотчель Альберт интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №АqBT-JMb-D- II - 2025-023775 Руководитель : Малибекова А.А	
28	Франчук Златослава Сертификат олимпиады «Алтын сака» № ZS25A9681- 1245-1743 Руководитель : Селицкая О.Н		Харченко Радмила интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 1 степени №АqBT-JMb-D-I -2025- 002503 Руководитель : Зенченко Н.В	
29	Болатхан Тамерлан Диплом 1 степени «Алтын		Жанзак Алия интеллектуальная	

	сака» № ZS25A9681-4623-9006 Руководитель : Столzenко Т.Ю		олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №AqBT-JMb-D- II - 2025-002709 Руководитель : Зенченко Н.В	
30	Шарафутдинова Амелия Диплом 2 степени «Алтын сака» № ZS25A9681-1676-1720 Руководитель : Столzenко Т.Ю		Мухатаева Камила интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №AqBT-JMb-D- II - 2025-008763 Руководитель : Зенченко Н.В	
31	Кушнир Артём Диплом 3 степени «Алтын сака» № ZS25A9681-6322-5468 Руководитель : Столzenко Т.Ю		Цимерман Арина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №AqBT-JMb-D-III - 2025-020091 Руководитель : Зенченко Н.В	
32	Сарган Матвей грамота 1 место математическая олимпиада «Бастау»		Курдиновская Лилия интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №AqBT-JMb-D-III - 2025-013010 Руководитель : Зенченко Н.В	
33	Сарган Матвей грамота 1 место математическая олимпиада «Бастау» Руководитель : Бабич Н.И		Мырзак Даниил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №AqBT-JMb-D-III - 2025-006654 Руководитель : Зенченко Н.В	
34	Ососков Михаил грамота 1 место «Зерде» № 297 Руководитель : Ососкова Г.А		Амангелді Райымбек интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №AqBT-JMb-D-III - 2025-016884 Руководитель : Зенченко Н.В	
35			Гусейнова Карина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 1 степени №AqBT-JMb-D-I -2025-018056 Руководитель : Малибекова А.А	
36			Куцын Кристина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	

			диплом 3 степени №АqBT-ЖМb-D-III - 2025-016884 Руководитель : Малибекова А.А	
			Жунусов Данил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №АqBT-ЖМb-D- II - 2025-004328 Руководитель : Давыдова Л.В	
38			Курушин Тимур интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №АqBT-ЖМb-D- II - 2025-068487 Руководитель : Давыдова Л.В	
39			Исабаева Медина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №АqBT-ЖМb-D-III - 2025-010375 Руководитель : Давыдова Л.В	
40			Гладчук Милана интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №АqBT-ЖМb-D-III - 2025-002486 Руководитель : Давыдова Л.В	
41			Фертовой Артем интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №АqBT-ЖМb-D-III - 2025-019697 Руководитель : Давыдова Л.В	
42			Сиротенко Ангелина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №АqBT-ЖМb-D-III - 2025-006598 Руководитель : Давыдова Л.В	
43			Уразалинова Дарья интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие	

			№ №АqBT-QGb-S -2026-007778 Руководитель: Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
44			Карасова Ульяна интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени № №АqBT-QGb-D-II -2026-42090 Руководитель: Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
45			Жунусов Данил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени № №АqBT-QGb-D-II -2026-42212 Руководитель: Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
46			Трефилова Дарья интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III -2026-54330 Руководитель: Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
47			Фертовой Артем интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III -2026-54844 Руководитель: Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
48			Половченя Кирилл интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III -2026-55480 Руководитель: Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
49			Горбоконь Карина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III -2026-55876 Руководитель:	

			Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
50			Сизова Кира интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D-III - 2026-60379 Руководитель: Бабич Н.И Кусаинова Н.А	
51			Жунусов Данил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №AqBT-JMb-D- II - 2025-004328 Руководитель : Давыдова Л.В	
52			Курушин Тимур интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №AqBT-JMb-D- II - 2025-068487 Руководитель : Давыдова Л.В	
53			Исабаева Медина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №AqBT-JMb-D-III - 2025-010375 Руководитель : Давыдова Л.В	
54			Гладчук Милана интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №AqBT-JMb-D-III - 2025-002486 Руководитель : Давыдова Л.В	
55			Фертовой Артем интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №AqBT-JMb-D-III - 2025-019697 Руководитель : Давыдова Л.В	
56			Сиротенко Ангелина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №AqBT-JMb-D-III - 2025-006598	

			Руководитель : Давыдова Л.В	
57			Уразалинова Дарья интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №AqBT-QGb-S -2026- 007778 Руководитель: Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
58			Карасова Ульяна интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени № №AqBT-QGb-D-II -2026- 42090 Руководитель: Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
59			Жунусов Данил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени № №AqBT-QGb-D-II -2026- 42212 Руководитель: Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
60			Трефилова Дарья интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D-III - 2026-54330 Руководитель: Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
61			Фертовой Артем интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D-III - 2026-54844 Руководитель: Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
62			Половченя Кирилл интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D-III - 2026-55480 Руководитель: Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
63			Горбокось Карина	

			интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D-III - 2026-55876 Руководитель: Давыдова Л.В Амантаева Д.Н	
64			Сизова Кира интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D-III - 2026-60379 Руководитель: Бабич Н.И Кусаинова Н.А	
65			Столzenко Артем интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D-III - 2026-57614 Руководитель: Бабич Н.И Кусаинова Н.А	
66			Кушнир Артем интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № №AqBT-QGb-D-I -2026- 29397 Руководитель: Столzenко Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	
67			Шарафутдинова Амелия интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № №AqBT-QGb-D-I -2026- 30643 Руководитель: Столzenко Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	
68			Джаландришвили Давид интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № №AqBT-QGb-D-I -2026- 30678 Руководитель: Столzenко Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	
69			Уткин Климентий	

			интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № №AqBT-QGb-D-I -2026-29708 Руководитель: Столzenко Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	
70			Матвиенко Лилия интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № №AqBT-QGb-D-I -2026-29447 Руководитель: Столzenко Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	
71			Уразалинова Анна интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D- III - 2026-61530 Руководитель: Столzenко Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	
72			Кошанов Асет интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D- III - 2026-61660 Руководитель: Столzenко Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	
73			Сиротенко Тимофей интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D- III - 2026-66504 Руководитель: Селицкая О.Н Кусаинова Н.А Нурхамитова М.Д	
74			Сарган Матвей сертификат «Бастау»№ 2707	
75			Голобородько Михаил сертификат «Бастау»№ 2702	
76			Столzenко Артем интеллектуальная	

			олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III - 2026-57614 Руководитель: Бабич Н.И Кусаинова Н.А	
77			Кушнир Артем интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № №АqBT-QGb-D-I -2026- 29397 Руководитель: Столzenко Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	
78			Шарафутдинова Амелия интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № №АqBT-QGb-D-I -2026- 30643 Руководитель: Столzenко Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	
79			Джаландришвили Давид интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № №АqBT-QGb-D-I -2026- 30678 Руководитель: Столzenко Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	
80			Уткин Климентий интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № №АqBT-QGb-D-I -2026- 29708 Руководитель: Столzenко Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	
81			Матвиенко Лилия интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № №АqBT-QGb-D-I -2026- 29447 Руководитель: Столzenко Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	

82			Уразалинова Анна интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D- III - 2026-61530 Руководитель: Столzenko Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	
83			Кошанов Асет интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D- III - 2026-61660 Руководитель: Столzenko Т.Ю Амантаева Д.Н Нурхамитова М.Д	
84			Сиротенко Тимофей интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D- III - 2026-66504 Руководитель: Селицкая О.Н Кусаинова Н.А Нурхамитова М.Д	
85			Сарган Матвей сертификат «Бастау»№ 2707	
86			Голобородько Михаил сертификат «Бастау»№ 2702	
87			Ососков Михаил сертификат «Бастау»№ 2705	
88			Жанзак Али интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D- III - 2026-67437 Руководитель: Мырзак С.О Кусаинова Н.А Нурхамитова М.Д	
89			Чертолина Вероника интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №AqBT-QGb-D- III - 2026-678878 Руководитель: Мырзак С.О	

			Кусаинова Н.А Нурхамитова М.Д	
90			Бегалинов Арлан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D- III - 2026-66307 Руководитель: Мырзак С.О Кусаинова Н.А Нурхамитова М.Д	
91			Кошанов Амир интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D- III - 2026-66330 Руководитель: Мырзак С.О Кусаинова Н.А Нурхамитова М.Д	
92			Ососков Михаил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №АqBT-JMb-D-II -2025- 46846 Руководитель : Малибекова А.А Кусаинова Н.А Нурхамитова М.Д	
93			Вотчель Альберт интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D- III - 2026-62831 Руководитель: Малибекова А.А Кусаинова Н.А Нурхамитова М.Д	
94			Социалова Дильназ интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № №АqBT-QGb-D-I -2026- 30099 Руководитель: Малибекова А.А Кусаинова Н.А Нурхамитова М.Д	
95			Трефилова Арина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №АqBT-JMb-D-II -2025-	

			46842 Руководитель : Малибекова А.А Кусаинова Н.А Нурхамитова М.Д	
96			Трефилова Дарья олимпиада «Кенгеру» диплом III степени № KENG-D- III-2026-01539	
97			Гладчук Милана олимпиада «Кенгеру» диплом I степени № KENG-D- I-2026-00517	
98			Карасова Ульяна олимпиада «Кенгеру» диплом III степени № KENG-D- III-2026-04294	
99			Курушин Тимур олимпиада «Кенгеру» диплом I степени № KENG-D- I-2026-02419	
100			Жунусов Данил олимпиада «Кенгеру» диплом I степени № KENG-D- I-2026-02938	
101			Половченя Кирилл олимпиада «Кенгеру» диплом III степени № KENG-D- III-2026-03148	
102			Джаландришвили Давид олимпиада «Кенгеру» диплом III степени № KENG-D- III-2026-19235	
103			Матвиенко Лилия олимпиада «Кенгеру» диплом III степени № KENG-D- III-2026-19698	
104			Уткин Климентий олимпиада «Кенгеру» диплом III степени № KENG-D- III-2026-20011	
105			Кушнир Артем олимпиада «Кенгеру» диплом II степени № KENG-D- II-2026-09889	
106			Шарафутдинова Амелия олимпиада «Кенгеру» диплом I степени № KENG-D- I-2026-07119	
107			Тупицына Сабрина олимпиада «Кенгеру» диплом II степени № KENG-D- II-2026-06095	
108			Столзенко Артем олимпиада «Кенгеру» диплом II степени № KENG-D- II-2026-08185	

109			Сизова Кира олимпиада «Кенгеру» диплом II степени № KENG-D- II-2026-06067	
110			Абуева Рамзия олимпиада «Кенгеру» диплом III степени № KENG-D- III-2026-13539	
111			Аманделді Раимбек олимпиада «Кенгеру» диплом III степени № KENG-D- III-2026-02442	
112			Цимерман Арина олимпиада «Кенгеру» диплом III степени № KENG-D- III-2026-05013	
113			Вотчель Альберт олимпиада «Кенгеру» диплом II степени № KENG-D- II-2026-09666	
114			Социалова Тамирис олимпиада «Кенгеру» диплом III степени № KENG-D- III-2026-15064	
115			Ососков Михаил олимпиада «Кенгеру» диплом III степени № KENG-D- III-2026-17028	

МО ҒЦ

1	Притулов Данил Грамота за 3 место «Туған өлке – тұнған шежіре» № 32 Руководитель: Чепайкин С.А	Ибраева Жансулу Сертификат №2417 «Жасыл әлем!» Руководитель: Бутьковец В.И	Емельянова Мирослава сертификат за участие «Тіл-Тәуелсіздік тұғыры» № ТТТ-2025-С-03638 Руководитель: Кусаинова Н.А	
2	Бурковская Яна Грамота за 3 место «Туған өлке – тұнған шежіре» № 24 Руководитель: Чепайкин С.А	Тупицына Милана Сертификат №2406 «Жасыл әлем!» Руководитель: Бутьковец В.И	Тупицына Милана сертификат за участие «Тіл-Тәуелсіздік тұғыры» № ТТТ-2025-С-03611 Руководитель: Кусаинова Н.А	
3	Хамидулла Алдияр Грамота за 1 место «Туған өлке – тұнған шежіре» № 25 Руководитель: Сулейменова С.С	Богданов Борис Диплом 3 степени №1715 «Жасыл әлем!» Руководитель: Бутьковец В.И	Четверикова Татьяна сертификат за участие «Тіл-Тәуелсіздік тұғыры» № ТТТ-2025-С-03757 Руководитель: Кусаинова Н.А	
4	Симирозум Константин Грамота за 1 место «Туған өлке – тұнған шежіре» № 28 Руководитель: Сулейменова С.С	Дымыд Дана Сертификат №2367 «Жасыл әлем!» Руководитель: Дымыд Д.М	Притулова Милана сертификат за участие «Тіл-Тәуелсіздік тұғыры» № ТТТ-2025-С-085678 Руководитель:	

			Амантаева Д.Н	
5	Матвиенко Ариана грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык № 70 Руководитель Амантаева Д. Н.	Войчук Маргарита Сертификат №2405 «Жасыл әлем!» Руководитель: Дымыд Д.М	Матвиенко Мирон сертификат за участие «Тіл-Тәуелсіздік тұғыры» № ТТТ-2025-С-06904 Руководитель: Ахметова Б.Н	
6	Притулова Милана грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык № 74 Руководитель Амантаева Д. Н.	Амержан Ерулан Сертификат №2369 «Жасыл әлем!» Руководитель: Кусаинова Н.А	Франчук Снежанна сертификат за участие «Тіл-Тәуелсіздік тұғыры» № ТТТ-2025-С-06740 Руководитель: Ахметова Б.Н	
7	Макеева Камила грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык № 80 Руководитель Бутыковец В. И.	Трубачева Милана Сертификат №2368 «Жасыл әлем!» Руководитель: Амантаева Д.Н	Матвиенко Ариана сертификат за участие «Тіл-Тәуелсіздік тұғыры» № ТТТ-2025-С-09383 Руководитель: Амантаева Д.Н	
8	Ибраева Жансулу грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык № 69 Руководитель Бутыковец В. И.	Фасиева Диана Сертификат №2358 «Жасыл әлем!» Руководитель: Амантаева Д.Н	Бабич Анжела сертификат за участие «Тіл-Тәуелсіздік тұғыры» № ТТТ-2025-С-06983 Руководитель: Амантаева Н.Н	
9	Симирозум Юлиана грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам физика № 71 Руководитель Манойлов С.В	Серік Ақнұр Сертификат №2396 «Жасыл әлем!» Руководитель: Ахметова Б.Н	Фасиева Диана сертификат за участие «Тіл-Тәуелсіздік тұғыры» № ТТТ-2025-С-12754 Руководитель: Амантаева Н.Н	
10	Кошкарлова Алена грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам физика № 73 Руководитель Манойлов С.В	Бурковская Яна Сертификат №2395 «Жасыл әлем!» Руководитель: Ебдельманова Д.С	Фасиева Диана диплом 3 степени «Тіл-Тәуелсіздік тұғыры» № ТТТ-2025-D - III - 2836 Руководитель: Амантаева Н.Н	
11	Абуева Азалия грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам английский язык № 76 Руководитель Артыкпаева А.С	Хамидулла Алдияр Грамота № 560 «Қазақстан тарихы» Руководитель : Чепайкин С.А	Серикова Динара Диплом 2 место «Абай оқулары» № 246 Руководитель: Амантаева Н.Н	
12	Перекрест Диана грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам история Казахстана № 84 Руководитель Сулейменова	Хамидулла Алдияр Сертификат № 864 Сельская олимпиада 9-11 классы Руководитель : Чепайкин С.А	Ибраева Жансулу Диплом 2 место «Абай оқулары» № 247 Руководитель: Амантаева Н.Н	

	С.С			
13	Четверикова Татьяна грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык №60 Руководитель Кусаинова Н.А	Эйхвальд Даниил Сертификат № 863 Сельская олимпиада 9-11 классы Руководитель : Бутьковец С.И	Матвиенко Ариана Диплом 2 место «Абай оқулары» № 248 Руководитель:Амантаева Д.Н	
14	Тупицына Милана грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык №61 Руководитель Кусаинова Н.А	Жанзак Асия Сертификат № 856 Сельская олимпиада 9-11 классы Руководитель : Бутьковец В.И	Шарафутдинова Аделина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III - 2026-73950 Руководитель: Амантаева Н.Н Касенова Д.С Бутьковец С.И Судейменова С.С	
15	Трубачева Милана грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык №62 Руководитель Амантаева Д.Н	Савин Эдуард Сертификат № 857 Сельская олимпиада 9-11 классы Руководитель : Бутьковец В.И	Фасиева Диана интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III - 2026-80169 Руководитель: Амантаева Н.Н Бутьковец В.И Бутьковец С.И Чепайкин С.А	
16	Лобода Леонид грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам естествознания № 63 Руководитель Естаева Ж.К	Карпов Кирилл Сертификат № 862 Сельская олимпиада 9-11 классы Руководитель : Пицентий О.И	Симирозум Константин интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III - 2026-77420 Руководитель: Ахметова Б.Н Касенова Д.С Бутьковец С.И Судейменова С.С	
17	Эйхвальд Даниил грамота по сельской олимпиаде в районном этапе по английскому языку № 59 Руководитель :Бутьковец С.И	Симирозум Константин Сертификат № 865 Сельская олимпиада 9-11 классы Руководитель : Пицентий О.И	Романова Дарья интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III - 2026-77031 Руководитель: Ахметова Б.Н Касенова Д.С Бутьковец С.И Судейменова С.С	
18	Савин Эдуард грамота по сельской олимпиаде в районном этапе по русскому языку и литературе № 56	Симирозум Константин Диплом 3 степени № 2328 « Парад литературных	Уткина Василиса интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени №	

	Руководитель :Бутьковец В.И	героев» Руководитель Ебдельманова Д.С	№АqBT-QGb-D-III - 2026-69886 Руководитель: Амантаева Д.Н Дымыд Д.М Артыкпаева А.С Чепайкин С.А	
19	Жанзак Асия грамота по сельской олимпиаде в районном этапе по русскому языку и литературе №55 Руководитель :Бутьковец В.И	Симирозум Юлиана Сертификат № 2114 Сельская олимпиада 7-8 классы Руководитель: Манойлов С.В	Ахмедов Эльдениз интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III - 2026-70803 Руководитель: Амантаева Д.Н Дымыд Д.М Артыкпаева А.С Чепайкин С.А	
20	Хамидулла Алдияр грамота по сельской олимпиаде в районном этапе по основам права № 54 Руководитель :Чепайкин С.А	Матвиенко Ариана Сертификат №2117 Сельская олимпиада 7-8 классы Руководитель: Бутьковец В.И	Бегалинова Айлана интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III - 2026-70200 Руководитель: Амантаева Д.Н Дымыд Д.М Артыкпаева А.С Чепайкин С.А	
21	Бурковская Яна грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык и литература №100 Руководитель Бутьковец В.И	Ибраева Жансулу Сертификат №2116 Сельская олимпиада 7-8 классы Руководитель: Бутьковец В.И	Аманбай Ардак интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № №АqBT-QGb-D-I-2026- 34285 Руководитель: Идрисова С.К Бутьковец В.И Артыкпаева А.С Судейменова С.С	
22	Савин Эдуард грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык и литература №99 Руководитель Бутьковец В.И	Ибраева Жансулу Диплом № 2206 Сельская олимпиада 7-8 классы Руководитель: Бутьковец В.И	Макеев Федор интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени № №АqBT-QGb-D-II -2026- 53158 Руководитель: Идрисова С.К Бутьковец В.И Артыкпаева А.С Судейменова С.С	
23	Жанзак Асия грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык и литература №98 Руководитель Бутьковец В.И	Кашигина Анастасия Сертификат № 2496 «Жарқын болашақ» 7-11 классы Руководитель :	Михат Али интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III - 2026-72625	

		Ахметова Б.Н	Руководитель: Кусаинова Н.А Бутьковец В.И Мурашко Л.Е Сулейменова С.С	
24	Асанова Мадина грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык и литература №97 Руководитель Бутьковец В.И		Тупицына Милана интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III - 2026-72290 Руководитель: Кусаинова Н.А Бутьковец В.И Мурашко Л.Е Сулейменова С.С	
25	Таратонина Виктория грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык и литература №130 Руководитель Ебдельманова Д.С		Двороковская Глафира интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III - 2026-72945 Руководитель: Кусаинова Н.А Бутьковец В.И Мурашко Л.Е Сулейменова С.С	
26	Бабич Анжела грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам английский язык №129 Руководитель Бутьковец С.И	Дымыд Дана Диплом 2 степени «Менің Отаным-менің бастамам» № 844 Руководитель : Дымыд Д.М	Суровцева Тамилия интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом III степени № №АqBT-QGb-D-III - 2026-73103 Руководитель: Ахметова Б.Н Касенова Д.С Бутьковец С.И Сулейменова С.С	
27	Нарбаева Самира грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам история Казахстана №128 Руководитель Сулейменова С.С		Ибраева Жансулу интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени № №АqBT-QGb-D-II -2026-54891 Руководитель: Амантаева Н.Н Бутьковец В.И Артыкпаева А.С Сулейменова С.С	
28	Социалова Дарина грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык и литература №125 Руководитель Ебдельманова Д.С		Шарафутдинов Ринат интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом II степени № №АqBT-QGb-D-II -2026-54891 Руководитель: Амантаева Д.Н	

			Дымыд Д.М Артыкпаева А.С Чепайкин С.А	
29	Серикова Динара грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык и литература №124 Руководитель Ебдельманова Д.С		Хисматулина Ангелина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом I степени № №АqBT-QGb-D-I -2026-35023 Руководитель: Ахметова Б.Н Касенова Д.С Артыкпаева А.С Чепайкин С.А	
30	Суровцева Тамилия грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам английский язык №122 Руководитель Бутыковец С.И		Рейн Екатерина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №АqBT-QGb-S -2026-145667 Руководитель: Идрисова С.К Бутыковец В.И Артыкпаева А.С Сулейменова С.С	
31	Романова Дарья грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык и литература №101 Руководитель Ебдельманова Д.С		Емельянова Мирослава интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №АqBT-QGb-S -2026-157285 Руководитель: Кусаинова Н.А Бутыковец В.И Мурашко Л.Е Сулейменова С.С	
32	Эйхвальд Даниил грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам английский язык №121 Руководитель Бутыковец С.И		Четверикова Татьяна интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №АqBT-QGb-S -2026-157486 Руководитель: Кусаинова Н.А Бутыковец В.И Мурашко Л.Е Сулейменова С.С	
33	Иващук Вера грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам основы права №113 Руководитель Чепайкин С.А		Амержан Ерулан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №АqBT-QGb-S -2026-151496 Руководитель: Кусаинова Н.А Бутыковец В.И Мурашко Л.Е	

			Сулейменова С.С	
34	Казчук Арсений грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам основы права №116 Руководитель Чепайкин С.А		Бабич Анжела интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №АқВТ-QGb-S -2026-168510 Руководитель: Ахметова Б.Н Касенова Д.С Бутьковец С.И Сулейменова С.С	
35	Уткина Варвара грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам основы права №117 Руководитель Чепайкин С.А		Нарбаева Замира интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №АқВТ-QGb-S -2026-163039 Руководитель: Ахметова Б.Н Касенова Д.С Бутьковец С.И Сулейменова С.С	
36	Асадова Алла грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам основы права №115 Руководитель Чепайкин С.А		Матвиенко Мирон интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №АқВТ-QGb-S -2026-168511 Руководитель: Ахметова Б.Н Касенова Д.С Бутьковец С.И Сулейменова С.С	
37	Хамидулла Алдияр грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам истории Казахстана №112 Руководитель Чепайкин С.А		Франчук Снежанна интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №АқВТ-QGb-S -2026-174000 Руководитель: Ахметова Б.Н Касенова Д.С Бутьковец С.И Сулейменова С.С	
38	Казчук Людмила грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам истории Казахстана №111 Руководитель Сулейменова С.С		Приютова Милана интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №АқВТ-QGb-S -2026-184036 Руководитель: Амантаева Н.Н Бутьковец В.И Артыкпаева А.С Сулейменова С.С	
39	Буханова Виктория грамота		Макеева Камила	

	за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык и литература №95 Руководитель Ахметова Б.Н		интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №АқВТ-QGb-S -2026-179039 Руководитель: Амантаева Н.Н Бутьковец В.И Артыкпаева А.С Сулейменова С.С	
40	Сарган Вераника грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам русский язык и литература №131 Руководитель :Бутьковец В.И		Кадочников Роман интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №АқВТ-QGb-S -2026-189056 Руководитель: Амантаева Н.Н Бутьковец В.И Артыкпаева А.С Сулейменова С.С	
41	Фасиева Диана грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам казахский язык и литература №96 Руководитель Амантаева Н.Н		Матвиенко Ариана интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №АқВТ-QGb-S -2026-188844 Руководитель: Амантаева Н.Н Бутьковец В.И Артыкпаева А.С Сулейменова С.С	
42	Сухорукова Марина грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам основы права №114 Руководитель Чепайкин С.А.		Бурковская Яна интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» сертификат за участие № №АқВТ-QGb-S -2026-193634 Руководитель: Ахметова Б.Н Касенова Д.С Артыкпаева А.С Чепайкин С.А	
43	Замахаева Виктория грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам основы права №118 Руководитель Чепайкин С.А.			
44	Буханова Виктория грамота за 1 место в номинации « Сөз шебері» № 168 Руководитель : Ахметова Б.Н			
45	Фасиева Диана грамота за 3 место в номинации «Жаз қаламгер» № 166			

	Руководитель : Амантаева Н.Н			
46	Макеева Камила грамота за участие в номинации «Жаз қаламгер» № 183 Руководитель : Амантаева Д.Н			
47	Кашигина Анастасия грамота за 1 место в номинации «Бейнелеушілер» № 177 Руководитель : Ахметова Б.Н			
48	Ибраева Жансулу Грамота за активное участие «Абай оқуларының» под номинацией «Абайдың асыл мұрасы»			
49	Серік Ақнұр грамота за активное участие «Абай оқуларының» под номинацией «Әнді сүйсең менше сүй»			
50	Серикова Динара грамота 3 место «Зерде» № 305 Руководитель : Сулейменова С.С			
51	Симирозум Константин грамота 1 место «Менің Қазақстанымның өткені, бүгіні, болашағы» № 293 Руководитель : Сулейменова С.С			
52	«Табиғат -адамзатқа аманат» «Презентация команды» Грамота за 1 место №48 Руководитель: Манжанова К.С.			
53	Симирозум Константин «Табиғат -адамзатқа аманат» Грамота за 1 место в номинации «Экологический колокол» № 53			
54	Бабич Анжела «Табиғат -адамзатқа аманат» Грамота за 1 место в номинации «Экологический туризм» №49			

	Симирозум Константин грамота 1 место «Менің Қазақстанымның өткені, бүгіні, болашағы» № 293 Руководитель : Сулейменова С.С			
	Дымыд Дана Диплом 1 степени «Менің Отаныма- менің бастамам» № 307 Руководитель : Дымыд Д.М			
	Ибраева Жансулу Диплом 2 степени «Менің Отаныма- менің бастамам» № 309 Руководитель : Сулейменова С.С			
	Романова Дарья Диплом 2 степени «Менің Отаныма- менің бастамам» № 308 Руководитель : Касенова Д.С			
	Симирозум Константин Диплом 3 степени «Менің Отаныма- менің бастамам» № 310 Руководитель : Мурашко Л.Е			
	Жанзак Асия Диплом 3 степени «Менің Отаныма- менің бастамам» № 311 Руководитель : Мурашко Л.Е			
	Сарган Вераника Сертификат «Менің Отаныма- менің бастамам» № 313 Руководитель : Чепайкин С.А			
	Уткина Варвара Сертификат «Менің Отаныма- менің бастамам» № 312 Руководитель : Чепайкин С.А			
МО ЕМЦ				
1	Шарафутдинов Ринат Диплом 1 степени олимпиады «Алтын сака» №0026 Руководитель : Жылкыбаева А.Ж	Симирозум Константин диплом 3 степени турнира «Табиғат -адамзатқа аманат» № 413 Руководитель : Манжанова К.С	Боворовский Демис интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 1 степени №AqBT-JMb-D-I -2025- 036395	
2	Раскопина Милана Диплом 2 степени олимпиады «Алтын сака» №0027 Руководитель : Жылкыбаева	Бабич Анжела диплом 3 степени турнира «Табиғат - адамзатқа аманат»	Долгиер Даниил интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 1 степени	

	А.Ж	№ 414 Руководитель : Манжанова К.С	№АqBT-JMb-D-I -2025-036993	
3	Казчук Даниил Диплом 3 степени олимпиады «Алтын сака» №0027 Руководитель : Жылкыбаева А.Ж	Франчук Снежанна диплом 3 степени турнира «Табиғат - адамзатқа аманат» № 412 Руководитель : Манжанова К.С	Карпина Дарья интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 1 степени №АqBT-JMb-D-I -2025-037632	
4	Емельянова Мирослава Диплом 1 степени олимпиады «Алтын сака» №0035 Руководитель : Цимерман А.В	Социалова Дарина Диплом 1 степени «Менің Отаныма-менің бастамам» № 841 Руководитель : Хисматулина Н.И	Мухатаев Тамерлан интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 1 степени №АqBT-JMb-D-I -2025-036161	
5	Папенов Тимур Диплом 2 степени олимпиады «Алтын сака» №0036 Руководитель : Цимерман А.В	Романова Дарья Сертификат «Менің Отаныма-менің бастамам» № 772 Руководитель : Касенова Д.С	Горбачева София интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №АqBT-JMb-D-II -2025-036395	
6	Четвирикова Татьяна Диплом 3 степени олимпиады «Алтын сака» №0037 Руководитель : Цимерман А.В	Жанзак Асия Сертификат «Менің Отаныма-менің бастамам» № 752 Руководитель : Мурашко Л.Е	Таратанова Виктория интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №АqBT-JMb-D-III-2025-090930	
7	Абдрахман Жанна Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0029 Руководитель : Жылкыбаева А.Ж	Симирозум Константин Сертификат «Менің Отаныма-менің бастамам» № 749 Руководитель : Мурашко Л.Е	Харитонов Дарья интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 1 степени №АqBT-JMb-D-I -2025-040707	
8	Войчук Маргарита Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0030 Руководитель : Жылкыбаева А.Ж	Ибраева Жансулу Сертификат «Менің Отаныма-менің бастамам» № 758 Руководитель : Сулейменова С.С	Шарафутдинова Аделина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №АqBT-JMb-D-III-2025-089710	
9	Соломахина Дарья Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0031 Руководитель : Жылкыбаева А.Ж	Сарган Вераника Сертификат «Менің Отаныма-менің бастамам» № 770 Руководитель : Чепайкин С.А	Макеева Камила интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 1 степени №АqBT-JMb-D-I -2025-041643	
10	Трубачева Милана Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0032	Уткина Варвара Сертификат «Менің Отаныма-	Колесник Дарья интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	

	Руководитель : Жылкыбаева А.Ж	менің бастамам» № 767 Руководитель : Чепайкин С.А	диплом 2 степени №АqBT-JMb-D-II -2025-058890	
11	Дымыд Дана Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0033 Руководитель : Жылкыбаева А.Ж	Резникова Кристина Грамота 3 место «Менің туған жерім» № 253 Руководитель : Пицентий О.И	Матвиенко Ариана интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №АqBT-JMb-D-III-2025-098783	
12	Иваниченко Руслан Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0034 Руководитель : Жылкыбаева А.Ж		Симирозум Юлиана интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 2 степени №АqBT-JMb-D-II -2025-060162	
13	Тупицына Милана Грамота олимпиады «Алтын сака» №0038 Руководитель : Цимерман А.В		Хисматулина Ангелина интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» диплом 3 степени №АqBT-JMb-D- III - 2025-1012426	
14	Попова Полина Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0039 Руководитель : Цимерман А.В		Друзюков Иван сертификат олимпиады «Bebras» по информатике № BRS-S-2025-06539 Руководитель : Манойлова О.В	
15	Макеев Федор Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0040 Руководитель : Цимерман А.В		Харченко Максим сертификат олимпиады «Bebras» по информатике № BRS-S-2025-06543 Руководитель : Манойлова О.В	
16	Лобода Леонид Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0041 Руководитель : Цимерман А.В		Хисматулина Ангелина сертификат олимпиады «Bebras» по информатике № BRS-S-2025-09102 Руководитель : Гурова Н.А	
17	Аманбай Ардак Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0042 Руководитель : Цимерман А.В		Вотчель Артур сертификат олимпиады «Bebras» по информатике № BRS-S-2025-10260 Руководитель : Гурова Н.А	
18	Карпина Дарья Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0043 Руководитель : Цимерман		Хисматулина Ангелина диплом 2 степени «Bebras» по информатике № BRS-D-	

	А.В		II -2025-2098 Руководитель : Гурова Н.А	
19	Михат Али Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0044 Руководитель : Цимерман А.В		Колесник Дарья олимпиада «Кенгеру» диплом III степени № KENG-D- III-2026-30001	
20	Рейн Екатерина Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0045 Руководитель : Цимерман А.В		Резникова Кристина Диплом 3 место «Менің туған жерім» № 116 Руководитель : Пицентий О.И	
21	Горбачева София Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0046 Руководитель : Цимерман А.В			
22	Долгийер Даниил Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0047 Руководитель : Цимерман А.В			
23	Мухатаев Тамерлан Сертификат олимпиады «Алтын сака» №0048 Руководитель : Цимерман А.В			
24	Емельянова Мирослава Сертификат олимпиады «Алтын сака» № ZS25A7275- 7213-3143 Руководитель : Цимерман А.В			
25	Шарафутдинов Ринат Сертификат олимпиады «Алтын сака» № ZS25A7275- 8629-8765 Руководитель : Жалкыбаева А.Ж			
26	Кадочников Роман грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам математики № 81 Руководитель Цимерман А.В			
27	Нестерчук Артем грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам биологии №77 Руководитель Манжанова К.С			
28	Симирозум Константин грамота по сельской олимпиаде в районном этапе по биологии № 58			

	Руководитель :Манжанова К.С			
29	Карпов Кирилл грамота по сельской олимпиаде в районном этапе по биологии № 57 Руководитель :Манжанова К.С			
30	Харченко Максим грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам информатика №127 Руководитель Манойлова О.В			
31	Нарбаева Замира грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам химии №123 Руководитель Естаева Ж.К			
32	Симирозум Константин грамота за занятое 1 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам биологии №86 Руководитель Пицентий О.И			
33	Гусейнова Лилия грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам биологии №88 Руководитель Пицентий О.И			
34	Чертолина Милана грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам биологии №89 Руководитель Пицентий О.И			
35	Начаева Полина грамота за занятое 2 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам биологии №87 Руководитель Пицентий О.И			
36	Курмангалиева Рамина грамота за занятое 3 место в олимпиаде по общеобразовательным предметам химия №121 Руководитель Естаева Ж.К			
37	Курмангалиева Рамина Грамота №207 «Табиғатты аяла» Руководитель Естаева Ж.К			
38	Социалова Дарина Диплом 1 степени «Менің Отаныма- менің бастамам» № 306 Руководитель : Хисматулина Н.И			

МО ФК, ИЗО, художественный труд и НВиТП				
№	Районный	Областной	Республиканский	Международный
1		Кашигина Анастасия сертификат «Алтын казына» № 608 Руководитель : Ососкова Г.А		
2		Бабич Анжела сертификат «Алтын казына» № 589 Руководитель : Мельник И.П		
3		Бабич Анжела сертификат «Алтын казына» № 590 Руководитель : Мельник И.П		
4		Сизов Дмитрий сертификат «Алтын казына» № 586 Руководитель : Манойлов С.В		
5		Симирозум Юлиана сертификат «Алтын казына» № 591 Руководитель : Мельник И.П		
6		Притулова Милана сертификат «Алтын казына» № 592 Руководитель : Мельник И.П		
7		Замахаева Виктория сертификат «Алтын казына» № 594 Руководитель : Ососкова Г.А		
8		Начаева Полина сертификат «Алтын казына» № 593 Руководитель : Ососкова Г.А		
9		Четвериков Максим диплом 2 степени «Алтын казына» Руководитель : Манойлов С.В		

6) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

Сведения о составе административно — управленческого аппарата:

Директор:

Бутьковец Светлана Ивановна 1988 г.р., образование высшее, учитель английского языка, стаж работы: общий — 20,8 лет, в данной школе — 15,7 лет, в данной должности — 3,5 года (в качестве директора); (педагог-исследователь).

Заместители директора по УР и ВР:

- Заместитель директора по УР Мельник Ирина Петровна 1968 г.р., образование высшее, учитель художественного труда, стаж работы: общий — 33,5 лет, в данной школе — 26 лет, в данной должности — 26 лет (в качестве учителя), 7 лет (в качестве заместителя директора по УР); (категория: заместитель руководителя третьей категории, педагог-эксперт);
- Заместитель директора по УР Столзенко Татьяна Юрьевна 1997 г.р., образование высшее, учитель начальных классов, стаж работы: общий — 14,10 лет, в данной школе — 14,10 лет, в данной должности — 14,10 лет (в качестве учителя), 9 месяцев (в качестве заместителя директора по УР) (категория: педагог-эксперт);
- Заместитель директора по ВР Хисматулина Надежда Ильшатовна 1989 г.р., образование высшее, учитель географии стаж работы: общий — 15,1 лет, в данной школе — 15,1 лет, в данной должности — 15,1 лет (в качестве учителя), 3,2 года (в качестве заместителя директора по ВР); (категория педагог-эксперт);
- Заместитель директора по ВР Кусаинова Нурдана Амантаевна 1995 г.р., образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы: общий — 8,10 лет, в данной школе — 8,10 лет, в данной должности — 8,10 лет (в качестве учителя), 3,9 лет (в качестве заместителя директора по ВР); (категория педагог-эксперт).

Члены администрации проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой.

Бутьковец Светлана Ивановна — руководитель школы, прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров для руководителей: в 2023 году «Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования» в объёме 80 академических часов в НАО «Өрлеу» и в данный момент проходит курсы повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании» с 29.04.2024 по 15.05.2024 год.

Мельник Ирина Петровна, заместитель директора по УР в данный момент проходит курсы повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании» с 29.04.2024 по 15.05.2024 год.

Столзенко Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УР прошла курсы «Основы современного менеджмента и лидерства для руководителей школ» 80 часов в DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов с 20.01.2026- 03.02.2026 г.

Хисматулина Надежда Ильшатовна, заместитель директора по ВР прошла курсы «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80 часов в НАО «Национальный институт гармоничного развития».

Кусаинова Нурдана Амантаевна, заместитель директора по ВР прошла курсы «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80 часов в НАО «Национальный институт гармоничного развития».

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно учителя проходят курсовую переподготовку.

Прохождение курсовой переподготовки учителей

Учебные года	Общая численность педагогических работников (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей, прошедших курсовую переподготовку
2024-2025	39	32	82%
2025-2026			

Сведения о прохождении курсов

№	Ф И О	Тема курсов	Место прохождения курсов	Дата прохождения курсов
1.	Столзенко Татьяна Юрьевна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	25.08.2025 г
2.	Бабич Надежда Ивановна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	23.08.2025 г
3.	Зенченко Надежда Валерьевна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	05.11.2025 г
4.	Селицкая Оксана Николаевна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	05.11.2025 г
5.	Харченко Вера Васильевна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	06.11.2025 г
6.	Малибекова Анар Аманбаевна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	05.11.2025 г
7.	Давыдова Лариса Васильевна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-	АО «Национальный центр повышения квалификации	05.11.2025 г

		инжиниринга»	«Өрлеу»	
8.	Столзенко Татьяна Юрьевна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 172	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	10.11.2025
9.	Бабич Надежда Ивановна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 268	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	11.11.2025
10.	Давыдова Лариса Васильевна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 841	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
11.	Зенченко Надежда Валерьевна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 873	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
12.	Селицкая Оксана Николаевна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 342	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	11.11.2025
13.	Мырзак Светлана Олеговна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 831	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
14.	Прохорова Светлана Ивановна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 1086	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	13.11.2025
15.	Фензель Александра	«Искусственный интеллект в	DARYN USTAZ Центр повышения	13.11.2025

	Федоровна	образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 1087	профессиональной квалификации педагогов	
16.	Харченко Вера Васильевна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 1165	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	13.11.2025
17.	Малибекова Анар Аманбаевна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 835	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
18.	Фензель Александра Федоровна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»	КМЦПК	30.01.2026
19.	Столзенко Татьяна Юрьевна	«Основы современного менеджмента и лидерства для руководителей школ» 80 часов № 055	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	03.02.2026
20.	Бутыковец Валентина Ивановна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	07.09.2025 г
21.	Бутыковец Светлана Ивановна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	07.09.2025 г
22.	Кусаинова Нурдана Амантаевна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	07.09.2025 г
23.	Амантаева Дина Нурлановна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и	АО «Национальный центр повышения квалификации	07.09.2025 г

		искусство промт-инжиниринга»	«Өрлеу»	
24.	Амантаева Назира Нурлановна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	07.09.2025 г
25.	Сулейменова Сабина Сериковна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	09.09.2025 г
26.	Дымыд Дарья Михайловна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	05.11.2025
27.	Мурашко Людмила Егоровна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	06.11.2025
28.	Дымыд Дарья Михайловна	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 часов № 100290	КЦП и ПК «Bilimzet»	29.10.2025
29.	Дымыд Дарья Михайловна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 931	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
30.	Ебдельманова Динара Сериккызы	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 299	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	11.11.2025
31.	Бутыковец Валентина Ивановна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 430	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	11.11.2025
32.	Бутыковец Светлана	«Искусственный	DARYN USTAZ	11.11.2025

	Ивановна	интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 541	Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	
33.	Мурашко Людмила Егоровна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 469	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	11.11.2025
34.	Кусаинова Нурдана Амантаевна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 954	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
35.	Идрисова Салтанат Каирбековна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 922	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
36.	Амантаева Дина Нурлановна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 874	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
37.	Амантаева Назира Нурлановна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 1088	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
38.	Артыкпаева Айжан Сексенбаевна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 853	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
39.	Сулейменова Сабина Сериковна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025

		трансформация учебного процесса» 80 часов №758		
40.	Чепайкин Сергей Александрович	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов №1218	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	13.11.2025
41.	Сулейменова Сабина Сериковна	Современные подходы к преподаванию предмета « Основы права» 80 часов № 0000020OP-25	ТОО «Методический центр Астана»	15.12.2025
42.	Сулейменова Сабина Сериковна	Современные подходы к преподаванию истории: методы и эффективные практики, включая применение искусственного интеллекта 80 часов № 0000066IS-25	ТОО «Методический центр Астана»	8.12.2025
43.	Дымыд Дарья Михайловна	«Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка: современные технологии и практические методы (Я1)» 80 часов № 015443	Центр педагогического мастерства « EDU MASTER»	21.01.2026
44.	Кусаинова Нурдана Амантаевна	« Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда оқу сауаттылығы дағдыларын пәнаралық контексте дамыту» 80 часов № 0869248	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	13.02.2026
45.	Амантаева Назира Нурлановна	« Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда оқу сауаттылығы дағдыларын пәнаралық контексте дамыту» 80 часов №0869238	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	13.02.2026
46.	Амантаева Дина Нурлановна	« Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда оқу сауаттылығы дағдыларын пәнаралық контексте дамыту» 80 часов №0869239	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	13.02.2026
47.	Ахметова Бибынур Насыровна	« Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда оқу сауаттылығы дағдыларын пәнаралық контексте дамыту» 80 часов № 0869278	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	13.02.2026
48.	Артыкпаева Айжан Сексенбаевна	« New approaches to the implementation of the	АО «Национальный	08.05.2026

		Stade compulsory standard for education: from goals to expected learning outcomes. «English language»	центр повышения квалификации «Өрлеу»	
49.	Манойлова Ольга Владимировна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	22.08.2025 г
50.	Гурова Наталья Анатольевна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	22.08.2025 г
51.	Гурова Наталья Анатольевна	Сертификат обобщение опыта в Республиканском научно- методическом журнале Жана Республиканском научно- методическом журнале Жана Қазақстанның «Ustazalemi» № 00020348	Комитет информации Министерства информации и общественного развития РК	г.Астана-2025 г
52.	Цимерман Алла Владимировна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	07.09.2025 г
53.	Цимерман Алла Владимировна	Благодарность за активное участие в работе издания «Ustazalemi» №00020477	Комитет информации Министерства информации и общественного развития РК	г.Астана-2025 г
54.	Пицентий Ольга Ивановна	«Применение искусственного интеллекта в преподавании биологии» 80 часов № 090405	КЦП и ПК «Bilimzet»	24 .09.2025
55.	Манжанова Кристина Сергеевна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	10.09.2025 г
56.	Манойлов Сергей Васильевич	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-	АО «Национальный центр повышения квалификации	05.11.2025 г

		инжиниринга»	«Өрлеу»	
57.	Хисматулина Надежда Ильшатовна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	03.09.2025 г
58.	Естаева Жулдызай Карабаевна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	05.11.2025 г
59.	Гурбанов Иншаллах Мамед оглы	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	05.11.2025 г
60.	Манойлов Сергей Васильевич	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 259	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	11.11.2025
61.	Манойлова Ольга Владимировна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 253	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	11.11.2025
62.	Цимерман Алла Владимировна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 905	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
63.	Естаева Жулдызай Карабаевна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 925	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
64.	Жылкыбаева Альмира Жаслановна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	05.11.2025 г
65.	Жылкыбаева Альмира	«Искусственный интеллект в	DARYN USTAZ Центр повышения	12.11.2025

	Жаслановна	образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 774	профессиональной квалификации педагогов	
66.	Хисматулина Надежда Ильшатовна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 1010	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	13.11.2025
67.	Гурбанов Иншаллах Мамед оглы	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 1037	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	13.11.2025
68.	Пицентий Ольга Ивановна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 1171	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	13.11.2025
69.	Манжанова Кристина Сергеевна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 766	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
70.	Гурова Наталья Анатольевна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 983	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	13.11.2025
71.	Цимерман Алла Владимировна	«Профилактика девиантного поведения среди подростков» 40 часов № 0068208	Некоммерческое акционерное общество «Национальный научно- практический институт благополучия детей "ӨРКЕН"	01.11.2025
72.	Естаева Жулдызай	«Развитие	КЦП и ПК	28.01.2026

	Карабаевна	профессиональной учителя в организациях образования по предмету «Химия» 80 часов №010090	«Bilimzet»	
73.	Савин Анатолий Вячеславович	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	29.08.2025 г
74.	Шевченко Людмила Дмитриевна	«Инновационные методы и искусственный интеллект в преподавании физкультуры: новые подходы к обучению и оценке физической активности школьников» в объёме 80 часов № 00000016FKS-25	ТОО «Методический центр Астана»	29.08.2025 г
75.	Шевченко София Костас	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	03.09.2025 г
76.	Криксин Артем Вячеславович	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	02.09.2025 г
77.	Мельник Ирина Петровна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	04.09.2025 г
78.	Шевченко Людмила Дмитриевна	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	05.11.2025 г
79.	Грицюта Сергей Александрович	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	05.11.2025 г
80.	Ососкова Галина Александровна	«Общеобразовательный процесс с ИИ:	АО «Национальный	05.11.2025 г

		генеративные модели и искусство промт-инжиниринга»	центр повышения квалификации «Өрлеу»	
81.	Грицюта Сергей Александрович	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 154	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	10.11.2025
82.	Савин Анатолий Вячеславович	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 1090	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	13.11.2025
83.	Мельник Ирина Петровна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 956	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	13.11.2025
84.	Шевченко Людмила Дмитриевна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 638	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	13.11.2025
85.	Шевченко София Костас	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 833	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
86.	Осокова Галина Александровна	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 736	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	12.11.2025
87.	Осокова Галина Александровна	Современные подходы в преподавании «Художественного труда» в образовательных учреждениях 80 часов № 110015	КЦП и ПК «Bilimzet»	12.11.2025
88.	Шевченко София	«Инновационные	КМЦПК	28.11.2025

	Костас	методы в профессиональной деятельности учителя физической культуры» 80 часов № 041763		
89.	Криксин Артем Вячеславович	«Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» 80 часов № 1048	DARYN USTAZ Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	13.11.2025
90.	Криксин Артем Вячеславович	«Инновационные методы и искусственный интеллект в преподавании физкультуры: новые подходы к обучению и оценке физической активности школьников» в объёме 80 часов № 00000017FKS-25	ТОО «Методический центр Астана»	31.12.2025 г
91.	Криксин Артем Вячеславович	Особенности преподавания адаптивной физической культуры в условиях инклюзивного образования» в объёме 80 часов № 0000657	Общественный фонд «Женіске жет»	26.09.2025
92.	Савин Анатолий Вячеславович	«Общеобразовательный процесс с ИИ: генеративные модели и искусство пром-инжиниринга»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	29.08.2025 г
93.	Ефремова Диана Сергеевна	«Основы финансовой грамотности»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	28.11.2025
94.	Давыдова Лариса Васильевна	«Принципы психомоторики в педагогической практике» 80 часов №0000855	Международная Академия Практической Психологии и Педагогике»	23.05.2026

педагогических кадров в школу осуществляется на основании трудового договора, заключаемого между руководителем организации образования и педагогическим работником в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

Подбор и расстановка педагогических кадров проводятся планомерно и целенаправленно, исходя из потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учётом уровня образования, профессиональной квалификации, опыта работы и имеющихся квалификационных категорий педагогов.

Предварительное комплектование педагогическими кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год осуществляется ежегодно в мае. Такой подход позволяет педагогам своевременно планировать свою профессиональную деятельность, определять приоритетные направления работы и обеспечивать качественную подготовку к новому учебному году.

Учебная нагрузка распределяется с учётом рекомендаций методических объединений, профессиональной компетентности педагогов, результатов их деятельности и по согласованию с профсоюзным комитетом школы. При распределении учебных часов особое внимание уделяется соблюдению принципа преемственности в обучении, уровню квалификации педагогов, а также их личностным и коммуникативным качествам.

Расстановка кадров осуществляется с учётом профессиональной подготовки, педагогического стажа, опыта работы и эффективности педагогической деятельности. Основопологающими принципами работы педагогического коллектива являются соблюдение норм педагогической этики, требований Закона Республики Казахстан «Об образовании», Трудового кодекса Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов в сфере образования.

Администрация школы уделяет особое внимание рациональной организации труда педагогов, эффективному использованию рабочего времени, созданию благоприятных условий для профессионального роста, творческой деятельности и самообразования.

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива подтверждается результатами работы, участием в профессиональных конкурсах, методической деятельности и достижениями обучающихся. За добросовестный труд, значительный вклад в развитие образования и высокие результаты профессиональной деятельности многие педагоги школы в аттестуемый период были отмечены ведомственными, отраслевыми и иными наградами различного уровня.

№	Фамилия Имя педагога	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский уровень	Международный уровень
2024-2025 учебный год					
1.	<u>Амантаева</u> <u>Назира</u> <u>Нурлановна</u>			Диплом 1 место в конкурсе «Школа Абая»; Почетная грамота профсоюза	
2.	<u>Бутьковец</u> <u>Валентина</u> <u>Ивановна</u>			Грамота министерства образования №2024-0000056	
3.	<u>Бутьковец</u> <u>Светлана</u> <u>Ивановна</u>	Благодарственное письмо руководителя отдела образования		Сертификат повышения квалификации по теме: «Развитие государственного	Диплом за занятое 1 место в конкурсе «Кенгуру- Лингвист» №10000000120733

				управления: Повышение качества оказания государственных услуг» № С20240008822 Благодарственное письмо за участие в конкурсе «Біртұтас тәрбие»	
4.	<u>Зенченко</u> <u>Надежда</u> <u>Валерьевна</u>			Участие в семинаре тренинге «Подготовка педагога лидера» №5017	
5.	<u>Кусаинова</u> <u>Нурдана</u> <u>Амантаевна</u>	Грамота за II место в конкурсе «Абайские чтения» Грамота за II место в конкурсе видеороликов «Ту- Тлі- Тәуелсіздік» Благодарственное письмо акима района	Почетная грамота профсоюза	Грамота за подготовку победителей конкурса «Мағжан оқулары» №1468 Благодарственное письмо за подготовку победителей кокурса «Ілияс оқулары»	
6.	<u>Литвиненко</u> <u>Надежда</u> <u>Юрьевна</u>	Диплом I место в математической олимпиаде «Алтын тұғыр» №474 Грамота акима района	Сертификат за участие в математической олимпиаде «Алтын тұғыр» № 2661		
7.	<u>Малибекова</u> <u>Анар</u> <u>Аманбаевна</u>	Сертификат за участие в математической олимпиаде «Алтын тұғыр» №477			
8.	Манжанова Кристина Сергеевна	Благодарственное письмо руководителя отдела образования района. Диплом I «Жаңа мектепке- жаңашыл ұстаз»			
9.	<u>Манойлов</u> <u>Сергей</u> <u>Васильевич</u>	Грамота профсоюза работников просвещения			
10.	<u>Мельник Ирина</u> <u>Петровна</u>		Почетная грамота управления образования Акмолинской области №74	сертификат повышения квалификации по теме: «Развитие государственного управления: Повышение качества оказания государственных услуг» № С20240008823	
11.	<u>Мурашко</u> <u>Людмила</u> <u>Егоровна</u>	Сертификат за участие августовской конференции №392	Благодарственное письмо №1229		

12.	<u>Мырзак Светлана Олеговна</u>	Сертификат за участие в математической олимпиаде «Алтын тўғыр» №478	сертификат за участие в республиканском конкурсе «Панорама педагогических идей» №000444		
13.	Ососкова Галина Александровна		благодарственное письмо за подготовку участников в конкурсе «Бояулар кўпиясы» № 1177	Благодарственное письмо №KZ21VPY000855556 90	
14.	<u>Прохорова Светлана Ивановна</u>			Грамота министерства образования	
15.	<u>Савин Анатолий Вячеславович</u>	1 место в соревнованиях по шахматам «Муғалим»	Почетная грамота профсоюза		
16.	<u>Селицкая Оксана Николаевна</u>	Сертификат за участие августовской конференции №391 Грамота за I место в районном этапе Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель»			
17.	Столзенко Татьяна Юрьевна	Сертификат за участие в математической олимпиаде «Алтын тўғыр» №476 Грамота за 1 место в конкурсе «Лучший учитель начальных классов»			
18.	Сулейменова Сабина Сериковна	Диплом 2 степени «Талантливый учитель-одарённым детям» №14 Благодарственное письмо руководителя отдела образования района.			
19.	<u>Харченко Вера Васильевна</u>	Диплом I место в математической олимпиаде «Алтын тўғыр» №475	Диплом III место в математической олимпиаде «Алтын тўғыр» №2667		
20.	<u>Цимерман Алла Владимировна</u>	Сертификат за участие августовской конференции №406 Грамота за 2 место	Диплом I степени математическая олимпиада №	Сертификат за распространение инновационного учебно-методического комплекса» 499/260	

		в олимпиаде «Математическая регата» №21			
21.	Чепайкин Сергей Александрович	Благодарственное письмо акима района			
22.	<u>Шевченко Людмила Дмитриевна</u>	Грамота за 1 место в конкурсе «Лучший учитель физической культуры» №153	Сертификат II место в конкурсе «Лучший учитель физической культуры» №474	Диплом за подготовку призеров в республиканской предметной олимпиаде по физической культуре	
23.	<u>Шевченко София Костас</u>			Грамота за издание и распространение инновационного учебного комплекса «Лучшее издание»	
2025-2026 учебный год					
1	Селицкая О. Н.	сертификат за участие августовской конференции «Білім келекшегі: адал азамат, кәсіби маман» № 54			
2	Давыдова Л.В	сертификат за участие в районном этапе «Алтын тұғыр» ZR25A8416-8795- 7626	Благодарность № 2025-2/000163 Білім саласын дамы ту жолында қол жет кен табыстары және оған қосқан үлесі үшін		Диплом 1 степени №130 олимпиада по дефектологии
		Грамота профсоюза работников просвещения			
3	Прохорова С.И	Благодарственное письмо Акима Егиндыкольского района 2025			
		Благодарственное письмо Акима Егиндыкольского района 2026			
4	Малибекова А.А	сертификат за участие в районном этапе «Алтын тұғыр» ZR25A8416-3149- 6420			
5	Бабич Н.И	сертификат за участие в районном этапе «Алтын тұғыр» ZR25A8416-3198- 6232			
		диплом 1 место общекомандное место «Бастау»			

6	Зенченко Н.В	сертификат за участие в районном этапе «Алтын тұғыр» ZR25A8416-9090-0058			
7	Столзенко Т.Ю	сертификат за участие в районном этапе «Алтын тұғыр» ZR25A8416-4301-1593			
8	Мырзак С.О, Малибекова А.А	сертификат №68 авторская работа на районном уровне			
9	Мурашко Л.Е	Благодарственное письмо от Акима Егиндыкольского района 2025	Благодарственное письмо «Менің Отаным- менің бастамам» № 557	Удостоверение к медали «Ветеран труда» № 2025-2/000119	
10	Ебдельманова Касенова Д.С	Сертификат за участие в семинаре «Подготовка к МОДО в процессе достижения целей обучения на уроках русского, казахского и английских языков» № 79	Благодарственное письмо №1830 «Парад литературных героев»		
			грамота профсоюза работников просвещения		
			Благодарственное письмо «Менің Отаным- менің бастамам» № 585		
11	Бутьковец С.И	грамота за 1 место в районном дебатном турнире « Образованная нация – ориентация на светлое будущее»	грамота 1 место «Best English Lesson” № 86	Сертификат за участие в региональном этапе республиканского конкурса « Панорама педагогических идей» № 25BNYDQ 03.10.2025	
		Сертификат в районном семинаре «Навигатор инновационного образования: опыт ,исследования, практика»№ 10		Диплом 1 место»Кенгеру-лингвист № 10000000143714	
12	Идрисова С.К	Благодарственное письмо от Акима Егиндыкольского района 2025			
		Благодарственное письмо от Акима Егиндыкольского			

		района 2026			
		Благодарственное письмо от Акима села Егиндыкольского района 2026			
		Благодарственное письмо от Руководителя спортивного отдела Егиндыкольского района 2026			
13	Бутьковец В.И	Сертификат в районном семинаре «Навигатор инновационного образования: опыт ,исследования, практика»№ 11	Сертификат фестиваль педагогических идей № 723		
14	Чепайкин С.А	Грамота в районном дебатном турнире « Образованная нация – ориентация на светлое будущее» в номинации «Лучший спикер»	Благодарственное письмо «Менің Отаныма- менің бастамам» № 577		
		сертификат №67 авторская работа на районном уровне			
15	Сулейменова С.С	Диплом 1 место № 59 « Жаңа мектепке жаңашыл ұстаз»	Благодарственное письмо «Менің Отаныма- менің бастамам» № 564	Сертификат за представление авторских методических материалов «Өнегелі ұрпақ» № 004609	
			Благодарственное письмо партия Аманат		
16	Дымыд Д.М	Сертификат в районном семинаре «Навигатор инновационного образования: опыт ,исследования, практика»№ 13	Благодарственное письмо «Менің Отаныма- менің бастамам» № 568		
		Диплом 1 степени №50 молодой специалист «Дарынды балаларға ө талантты ұстаз»			
17	Циммерман А.В	сертификат за участие августовской конференции «Білім келекшегі: адал азамат, кәсіби		сертификат за участие в Республиканской августовской научно-практической конференции для работников образования «	Циммерман А.В Диплом 1 место за участие в международной олимпиаде по математике № ХПО2026051820

		маман» № 56		Переосмысление образования: ИИ, этика и человеческие ценности» № 0875	№21
		грамота за 1 место в районной олимпиаде « Акыл мен есеп»			
		сертификат за участие в семинаре PISA-2026 № 21			
18	Манойлова О.В	Почетная грамота проф союз			
19	Манжанова К.С		Благодарственное письмо партия Аманат		
			благодарственное письмо турнира «Табиғат -адамзатқа аманат» № 230		
20	Пицентий О.И			Сертификат «Менің туған жерім» № 384	
21	Хисматулина Н.И	сертификат за участие августовской конференции «Білім келекшегі: адал азамат, кәсіби маман» № 55	Благодарственное письмо «Менің Отаным- менің бастамам» № 571		
22	Манойлов С.В		Почетная грамота Профсоюз	Благодарственное письмо «Алтын қазына» № 458	
23	Естаева Ж.К	сертификат за участие в семинаре PISA-2026 № 23			
24	Жылкыбаева А.Ж	Грамота 3 место № 66 «Математическая регата»			
25	Амантаева Н.Н	Сертификат за участие в семинаре «Подготовка к МОДО в процессе достижения целей обучения на уроках русского, казахского и английских языков» № 82			
26	Ахметова Б.Н	Сертификат за участие в семинаре «Подготовка к МОДО в процессе достижения целей обучения на уроках			

		русского, казахского и английских языков» № 80			
27	Артыкпаева А.С	Сертификат за участие в семинаре «Подготовка к МОДО в процессе достижения целей обучения на уроках русского, казахского и английских языков» № 74			
28	Амантаева Д.Н	Сертификат за участие в семинаре «Подготовка к МОДО в процессе достижения целей обучения на уроках русского, казахского и английских языков» № 83			
29	Кусаинова Н.А	Сертификат за участие в семинаре «Подготовка к МОДО в процессе достижения целей обучения на уроках русского, казахского и английских языков» № 81			
30	Савин А.В	«Үздік дене шынықтыру мұғалімі-2025» №2	сертификат за участие «Үздік дене шынықтыру педагогы – 2025» № 933		
31	Криксин А.В	Благодарственное письмо партия Аманат			
32	Шевченко Л.Д			Диплом за подготовку призёра «1 международной олимпиады по физической культуре совместного проекта Республиканского сообщества учителей и Международного научного общества учащихся «НОУ»» № 1662	
33	Осокова Г.А		Почетная грамота управления образования Акмолинской области	Благодарственное письмо «Алтын қазына» № 492	

34	Мельник И.П			почетная грамота МІРК №2025-3/001077	
35				Благодарственное письмо «Алтын казына» № 478	
36	Ефремова Д.С	Диплом 2 степени №54 психолог «Дарынды балаларға ө талантты ұстаз»			
		Сертификат « Балалар мен жасөспірімдердің күйзелісі мен қобалжуын төмендетудің тиімді әдістері» № 189			

Сведения о публикациях

№	Фамилия имя Отчество	Тема публикации	Издательство	Год
2024-2025 учебный год				
1.	Мырзак С. О.	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности»	uchitelya.kz №127870	19.01.2025г.
2.	Литвиненко Н. Ю.	«Формирование самостоятельности детского чтения у школьников»	uchitelya.kz №126914	09.01.2025г.
3.	Литвиненко Н. Ю.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой»	Педагогический мир Казахстана серия ЛІ-0130 №00000004 выпуск №17	10.11.2024г.
4.	Литвиненко Н. Ю.	«Формирование читательской самостоятельности школьников через умения работы с книгой»	uchitelya.kz №121865	05.11.2024
5.	Литвиненко Н. Ю.	«Роль педагога в современном обществе»	Rcdo.kz	05.11.2024
6.	Бутьковец С. И.	Использование элементов геймификации для повышения эффективности изучения языка	Республиканский научно методический журнал «Қосымша білім және тәрбие» №1(9)	2025г.
2025-2026 учебный год				
1	Гурова Н.А	Сертификат обобщение опыта в Республиканском научно- методическом журнале Жана Республиканском научно- методическом журнале Жана Қазақстанның «Ustazalemi» № 00020348	https://ustazalemi.kz/jurnaly	г.Астана-2025 г
2	Цимерман Алла	Сертификат обобщение	https://ustazalemi.kz	г.Астана-2025 г

	Владимировна	опыта в Республиканском научно- методическом журнале Жана Республиканском научно-методическом журнале Жана Қазақстанның «Ustazalemi» № 00020477	/jurnaly	
3	Цимерман Алла Владимировна	Сертификат обобщение опыта и публикации учебно - методического материала в международном научно-методическом и педагогическом журнале « Панорама педагогических идей» № 5494	Казахстан, WKO-2025	2025
4	Шевченко Л.Д	Свидетельство о публикации статьи на тему « Повышение уровня качества знаний через применение ИКТ технологии, тактивных, интерактивных форм и методов обучения на уроках физической культуры у учащихся 9-ых классов» № KZ40VPY00031319	«Вестник педагогического сообщества»	г. Актобе-2025
5	Бутьковец С.И	Публикации в Республиканском научно-методическом журнале статья на тему «Использование элементов геймификации для повышения эффективности изучения языка».	https://orleu-edu.kz/	2025
6	Бабич Н.И	Публикации в Республиканском научно-методическом журнале статья на тему «Формирование положительной мотивации учения младших школьников».	https://orleu-edu.kz/	2025
7	Давыдова Л.В	Сертификат обобщение опыта в Республиканском научно- методическом журнале Жана Республиканском научно-методическом журнале Жана Қазақстанның «Ustazalemi» № 0027919	https://ustazalemi.kz/jurnaly	г.Астана-2026 г
8	Шевченко С.К	Сертификат обобщение опыта и публикации учебно - методического материала в международном научно-методическом и педагогическом журнале « Панорама педагогических идей» №10037	Казахстан, WKO-2025	2026
9	Мырзак Светлана Олеговна	Сертификат обобщение опыта в Республиканском	Казахстан, WKO-2026	г.Астана-2026 г

		научно- методическом журнале Жана Республиканском научно-методическом журнале Жана Қазақстанның «Ustazalemi» № 00021145		
10	Мырзак Светлана Олеговна	Сертификат обобщение опыта и публикации учебно - методического материала в международном научно-методическом и педагогическом журнале « Панорама педагогических идей» №10040	Казахстан, WKO-2026	2026
11	Чепайкин Сергей Александрович	Сертификат обобщение опыта в Республиканском научно- методическом журнале Жана Республиканском научно-методическом журнале Жана Қазақстанның «Ustazalemi» № 00021147		2026
12	Чепайкин Сергей Александрович	Сертификат обобщение опыта и публикации учебно - методического материала в международном научно-методическом и педагогическом журнале « Панорама педагогических идей» №10042	Казахстан, WKO-2026	2026

Обобщение опыта

№	ФИО	Тема	Уровень
1.	Ососкова Г. А. №10(13)-24 №0002960	«Повышение мотивации обучения изобразительному искусству ,путем примени коллективного и индивидуального творчества	Республиканский
2.	Цимерман А. В. №1727	«Искусственный интеллект и образование»	Международный
3.	Шевченко Л.Д.	Авторская работа «Баскетбол»	Республиканский
4.	Бутьковец С. И.	«Использование активных методов обучения как средство повышения эффективности усвоения материала на уроках английского языка»	Районный
5.	Литвиненко Н. Ю.	Мини книги для родителей «Помогаем ребенку стать грамотным читателем»	Районный
6.	Шевченко Л. Д.	«Баскетбол»	Районный
7.	Шевченко С. К.	«Сборник интегрированных мероприятий»	Районный
8.	Бутьковец С. И.	«Сборник интегрированных мероприятий»	Районный
9.	Цимерман А. В.	«Сборник интегрированных	Районный

		мероприятий»	
10.	Бутьковец В. И.	Факультативный курс «Основы осознанного чтения»	Районный
11.	Бутьковец С. И.	Использование элементов геймификации для повышения эффективности изучения языка	Областной семинар практикум
12.	Бутьковец С. И.	Использование элементов геймификации для повышения эффективности изучения языка	Республиканский семинар практикум

Авторские работы

2025-2026 учебный год			
1	Сулейменова Сабина Сериковна	«Трагедия молчаливой степи: репрессии в 1920-1930 -х годах в Казахстане» для учащихся 9 -х классов » методические рекомендации	Районный
2	Чепайкин Сергей Александрович	«УМК» методические рекомендации	Районный
3	Мырзак Светлана Олеговна, Малибекова Анар Аманбаевна	«Уроки безопасности 3 класс»	Районный
4	Чепайкин Сергей Александрович	«УМК» методические рекомендации	Областной
5	Мырзак Светлана Олеговна, Малибекова Анар Аманбаевна	«Уроки безопасности 3 класс»	Областной

Работа методического совета школы

Работа методического совета школы

Методическая тема школы:

«Индивидуализация обучения как средство достижения образовательных результатов и формирования функциональной грамотности»

◆ Цель методической темы:

Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, а также развитие функциональной грамотности.

◆ Актуальность темы:

- Современные вызовы требуют от школы не только передачи знаний, но и формирования умений применять их в жизни.
- Уровень функциональной грамотности становится показателем качества образования.
- Учет индивидуальных особенностей учеников — необходимое условие успешного обучения и воспитания.

◆ Ключевые понятия:

- **Индивидуализация обучения** — процесс адаптации содержания, форм, методов и темпа обучения под особенности конкретного ученика.
- **Функциональная грамотность** — способность человека применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.

- **Образовательные результаты** — совокупность предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся.

◆ **Задачи методической работы школы:**

1. Создать и внедрить педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный подход.
2. Организовать систему мониторинга образовательных результатов.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам индивидуализации и формирования функциональной грамотности.
4. Разрабатывать и апробировать индивидуальные образовательные маршруты.
5. Активно использовать цифровые и интерактивные инструменты обучения.

◆ **Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня обученности и мотивации учащихся.
- Рост показателей функциональной грамотности (по результатам ВПР, НИКО, ПИЗА и др.).
- Развитие умений самообразования, критического мышления, работы с информацией.
- Повышение удовлетворенности участников образовательного процесса.

◆ **Формы работы с педагогами:**

- Методические семинары и мастер-классы.
- Индивидуальные консультации и наставничество.
- Внедрение кейс-технологий и образовательных практикумов.
- Взаимообмен опытом (в том числе через сетевое взаимодействие).
- Анализ и рефлексия педагогической деятельности через открытые уроки и методические мероприятия.

В школе работают четыре методических объединений:

1. Методическое объединение учителей ЕМЦ. *Руководитель Цимерман А.В.*
2. Методическое объединение учителей начальных классов. *Руководитель Мырзак С.О.*
3. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла. *Руководитель Бутьковец В.И.*
4. Методическое объединение учителей физической культуры, НВиТП, худ. труда, музыки, ИЗО. *Руководитель Ососкова Г.А.*

Методические объединения

В течение учебного года методический совет координировал деятельности методических объединений. Цель работы методических объединений -совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В школе созданы и действуют 4 методических объединений (МО). Каждое МО работает над темой, связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла

В течение 2025-2026 учебного года работа методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы на 2025-2026 учебный год. На 1 сентября 2025г. в состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 14 преподавателей. Из них:

- учителей русского языка и литературы – 3 чел.
- учителей английского языка – 4 чел.
- учителей истории – 2 чел.
- учителей казахского языка и литературы – 5 чел.

В 2025-2026 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла работает над темой: «Методическое сопровождение индивидуализации обучения на уроках гуманитарного цикла в целях формирования функциональной грамотности»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в образовательной области как способ повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся;
- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- Повышение профессиональной квалификации учителей;
- Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- Организация исследовательской деятельности учащихся;
- Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителя;
- Повышение результатов качества знания по предметам;
- Повышение мотивации учебной деятельности;
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах, как учеников, так и педагогов;

Согласно плану методического объединения учителей, было проведено 6 заседаний МО (5 плановых и 1 внеочередное).

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
август	«Организация методической работы ШМО гуманитарного цикла в условиях индивидуализации обучения»

	1. Анализ работы ШМО в 2024-2025 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год по теме «Методическое сопровождение индивидуализации обучения на уроках гуманитарного цикла в целях формирования функциональной грамотности» 3. Изучение нормативных документов, программ, сборников приказов, ИМП на 2025-2026 учебный год. • «Организация образовательного процесса по предмету «Английский язык» - <i>Бутьковец С.И.</i> • «Организация образовательного процесса по предмету «Русский язык», «Русская литература» - <i>Ебдельманова Д.С.</i> • «Организация образовательного процесса по предмету «Казахский язык и литература» - <i>Амантаева Д.Н.</i> • «Организация образовательного процесса по предмету «История Казахстана» - <i>Сулейменова С.С.</i> • «Организация образовательного процесса по предмету «Всемирная история» и «Основы права» - <i>Чепайкин С.А.</i> • «Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования» - <i>Мурашко Л.Е.</i> 4. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования и факультативных курсов по предметам гуманитарного цикла. 5. Составление и утверждение плана работы с учащимися с высокой мотивацией и низкой мотивацией на 2025-2026 учебный год. 6. Утверждение тем самообразования, обобщение опыта на районном уровне. 7. Составление и утверждение плана проведения открытых уроков. 8. Утверждение графика проведения суммативного оценивания по русскому языку и литературе, английскому языку, казахскому языку и литературе, истории Казахстана, Всемирной истории и основам права1 четверть 9. Планирование и проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, казахскому языку и литературе, истории Казахстана, Всемирной истории, основам права
Октябрь	«Индивидуальные образовательные маршруты и работа с учебной мотивацией обучающихся» 1. «Индивидуализация обучения: теоретические основы и практическое применение в гуманитарных дисциплинах» <i>Артыкпаева А.С.</i> 2. «Методы диагностики образовательных потребностей учащихся» <i>Кусаинова Н.А.</i> 3. «Использование цифровых ресурсов и платформ для индивидуализации обучения» <i>Амантаева Н.Н.</i> 4. «Инструменты повышения мотивации к изучению гуманитарных дисциплин» <i>Идрисова С.К.</i> 5. Итоги первой четверти. 6. Модерация суммативных работ по итогам первой четверти

	7. Итоги проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, казахскому языку и литературе, истории Казахстана, Всемирной истории, основам права. 8. Утверждение графика проведения суммативного оценивания по русскому языку и литературе, английскому языку, казахскому языку и литературе, истории Казахстана, Всемирной истории и основам права на 2 четверть 9. Утверждение плана декады казахского языка и литературы (10-21 ноября 2025 года)
ЯНВАРЬ	«Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла» 1. «Формы и методы работы по формированию читательской грамотности» <i>Ебдельманова Д.С.</i> 2. «Практики интеграции межпредметных связей в обучении» <i>Бутьковец С.И.</i> 3. «Роль письменных практик в развитии функциональной грамотности» <i>Амантаева Д.Н.</i> 4. «Разработка и анализ заданий в формате PISA, PIRLS, ГИА» <i>Ахметова Б.Н.</i> 5. Итоги 1 полугодия. Состояние преподавания предметов за первое полугодие. 6. Отчет наставника о проделанной работе. <i>Бутьковец В.И.</i> 7. Модерация суммативных работ по итогам второй четверти 8. Утверждение графика проведения суммативного оценивания по русскому языку и литературе, английскому языку, казахскому языку и литературе, истории Казахстана, Всемирной истории и основам права на 3 четверть 9. Отчёт учителей о работе в рамках МО за первое полугодие: • участие в конкурсах, проведение открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • работа со слабо и сильно мотивированными учащимися <i>Бутьковец В.И., Бутьковец С.И., Мурашко Л.Е., Чепайкин С.А., Сулейменова С.С., Артыкпаева А.С., Ебдельманова Д.С., Амантаева Д.Н., Амантаева Н.Н., Идрисова С.К., Ахметова Б.Н., Кусаинова Н.А., Нурхамитова М.Д., Дымыд Д.М.)</i> 10. Анализ декады казахского языка и литературы 11. Утверждение декады по истории (12-23 января 2026 года) 12. Утверждение декады русского языка и литературы (23 февраля – 6 марта 2026 года)
МАРТ	«Индивидуальный подход при подготовке к итоговой аттестации» 1. Диагностика затруднений и планирование коррекционной работы» <i>Чепайкин С.А.</i>

	2. «Подбор эффективных упражнений и заданий по уровням сложности» <i>Мурашко Л.Е.</i> 3. «Практика наставничества и тьюторского сопровождения» <i>Бутьковец В.И.</i> 4. «Работа с одарёнными учащимися и учащимися с низкой мотивацией» Сулейменова С.С. 5. Итоги третьей четверти (Бутьковец В.И., Бутьковец С.И., Мурашко Л.Е., Чепайкин С.А., Сулейменова С.С., Артыкпаева А.С., Ебдельманова Д.С., Амантаева Д.Н., Амантаева Н.Н., Идрисова С.К., Ахметова Б.Н., Кусаинова Н.А., Нурхамитова М.Д., Дымыд Д.М.) 6. Модерация суммативных работ по итогам третьей четверти 7. Утверждение графика проведения суммативного оценивания по русскому языку и литературе, английскому языку, истории Казахстана, Всемирной истории и основам права на 4 четверть 8. Анализ проведения декады по истории 9. Анализ проведения декады русского языка и литературы 10. Утверждение декады иностранных языков (6 – 17 апреля 2026 года)
МАЙ	" Рефлексия и самоанализ: оценка эффективности индивидуализации обучения в рамках гуманитарного цикла " 1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2025-2026 учебный год. Выявление проблемных зон и перспектив развития. 2. Отчет наставника о проделанной работе. <i>Бутьковец В.И.,</i> 3. Модерация суммативных работ по итогам 4 четверти. 4. Отчеты учителей по темам самообразования. (Творческие отчеты) Бутьковец В.И., Бутьковец С.И., Мурашко Л.Е., Чепайкин С.А., Сулейменова С.С., Артыкпаева А.С., Ебдельманова Д.С., Амантаева Д.Н., Амантаева Н.Н., Идрисова С.К., Ахметова Б.Н., Кусаинова Н.А., Нурхамитова М.Д., Дымыд Д.М.) 5. Анализ проведения декады иностранных языков. 6. Награждение учителей

Интегрированные мероприятия, открытые уроки, внеклассные мероприятия

В начале учебного года был разработан план открытых уроков, внеклассных и интегрированных мероприятий. Данный план реализован, были проведены следующие открытые мероприятия:

№	Название мероприятия	Класс	Ответственные	Ссылка на мероприятие
1	«Әлібек- әдепті бала»	3 «а»	Амантаева Дина Нурлановна	https://www.instagram.com/p/DPiIcpgm_0/?utm_source=ig_web_copy_link
2	«Төрт түліктің пайдасы»	7 «А»	Амантаева Назира Нурлановна	https://www.instagram.com/reel/DU22q50iXpG/?igsh=MXFzZDdrYjJ1ZThjZA==

3	«Types of holiday and activities»	6 "А"	Артыкпаева Айжан Сексенбаевна	https://www.instagram.com/p/DU2amnDVCq/?img_index=3&igsh=YjNyMjF6Y2hkaTAw
4	«Ыбырай Алтынсарин Атымтай Жомарт»	11	Ахметова Бибынур Насыровна	https://www.instagram.com/reel/DRhOQivCT6g/?igsh=bWI2ZWsxY3d5czBs
5	«Нравственный выбор человека»	6	Бутьковец Валентина Ивановна	https://www.instagram.com/p/DU5WN1qjaPv/?igsh=MTk5cjdreWxwbDV5MA==
6	«Looking at natural disasters in Kazakhstan and around the world»	7	Бутьковец Светлана Ивановна	https://www.instagram.com/reel/DR1FYmdiWvb/?igsh=cZF4YnhoenY2OTV0
7	«Проблема воспитания в комедии Фонвизина»	7	Касенова Динара Сериккызы	https://www.instagram.com/p/DU5YL90DYPD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
8	"Ең жақсы мамандық"	6 «А»	Идрисова Салтанат Каирбековна	
9	"Жылдың төрт мезгілі"	3 "Б"	Кусаинова Нурдана Амантаевна	https://www.instagram.com/reel/DRBfl8Qgj_9/?igsh=MWxucTl0Z2J1MXB4ZA==
10	«Looking at Kazakhstan recipes. Germs»	6 "Б"	Мурашко Людмила Егоровна	https://www.instagram.com/p/DY6xc1iDYVb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
11	"Массовая крестьянская колонизация Казахстана"	7 «А»	Сулейменова Сабина Сериковна	https://www.instagram.com/p/DU0ZnwPDbH7/?igsh=MTU0MXZhNXQ3dGY2bQ==
12	«Царские курганы Шиликты и Бешатыр»	5 «А»	Чепайкин Сергей Александрович	https://www.instagram.com/p/DRMK_53jcEt/?igsh=MXBsaGJ4dGR4MnRmNQ==
13	«Things in a room»	3	Нурхамитова Мадина Дулатовна	https://www.instagram.com/reel/DXJaKgdf_v/?igsh=MTg3ZTBpajZ1dTJheQ==
14	«Сказки Андерсена нашими глазами»	5 «А»	Дымыд Дарья Михайловна	https://www.instagram.com/reel/DY6b8jMptaM/?igsh=MWtva3lzcHluczRudA==
15	“Organic and non-organic food”	10	Бутьковец Светлана Ивановна	https://www.instagram.com/reel/DRi-YWCAtSI/?igsh=cXVreDRvbXB5Y2Np

План мероприятий по программе Адал Азамат

№	Название мероприятия	Ответственные	Ссылка на мероприятие
1	«Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения А.	Кусаинова Н.А. Ахметова Б.Н.	1 неделя сентября

	Байтурсынова)	Идрисова С.К. Амантаева Н.Н. Амантаева Д.Н.	
2	160 лет (1866-1937) со дня рождения общественного и государственного деятеля, лидера движения Алаш Букейханова Алихана Нурмухамедовича	Сулейменова С.С.	https://www.instagram.com/reel/DOfMw03Aumo/?igsh=MWc4OXBqNXJqdXE5ag==
3	"Осенний всплеск талантов" внешкольное мероприятие-. Проект" Шабыт " (развитие творческого потенциала)	Классные руководители, руководитель театрального кружка, вожатые, школьный парламент.	3 неделя октября
4	Дебаты «Искрометная площадка»	Чепайкин С.А.	3 неделя октября
5	Театральная постановка «Голос совести»	Бутьковец С.И. Бутьковец В.И.	https://www.instagram.com/reel/DQ3Q44RDBFU/?igsh=bjlkNG5uZzF3bHpy
6	180 лет со дня рождения великого казахского поэта, просветителя, политического деятеля Абая (Ибрагима) Кунанбаева (1845-1904)	Кусаинова Н.А. Ахметова Б.Н. Идрисова С.К. Амантаева Н.Н. Амантаева Д.Н.	https://www.instagram.com/reel/DRCQDRPCT54/?igsh=dXJtanRrOGthamg0
7	Дебаты	Чепайкин С.А.	https://www.instagram.com/p/DUCzTufDemq/?img_index=3&igsh=YTkzNmdyejIybTd1
8	Театральная постановка "мы одна семья"	Сулейменова С.С.	https://www.instagram.com/reel/DRwT6BQDIIf/?igsh=MWluYWZ3a3BkOTk0Yg==
9	Дебаты на тему "Поле мимолетной мысли": 1. "Что важно в воспитании новатора: способность критически мыслить через книги или защищаться в цифровой среде?» 2. " Создание в 21 веке: чтение классики или навыки интернет-безопасности?» 3. " Можете ли вы быть новатором, не читая книги, просто полагаясь на цифровые технологии?"4." что формирует сознательного гражданина будущего – чтение книг или безопасная цифровая среда?»	Чепайкин С.А.	https://www.instagram.com/p/DUkVYgojVfg/?igsh=dDB6OTdzM24zZzFr
10	180 лет (1846-1945) со дня рождения Жамбыла Жабаева -	Кусаинова Н.А. Ахметова Б.Н.	https://www.instagram.com/reel/DUron9CaYz/?igsh=MTNz

	гиганта казахской поэзии, поэта, великого жырши	Идрисова С.К. Амантаева Н.Н. Амантаева Д.Н. Бутыковец В.И. Касенова Д.С. Дымыд Д.М. Артыкпаева А.С. Мурашко Л.Е.	OGNqNXRrOGxuNA==
11	Школьный театр	Кусаинова Н.А. Ахметова Б.Н. Идрисова С.К. Амантаева Н.Н. Амантаева Д.Н. Бутыковец В.И. Касенова Д.С. Дымыд Д.М. Артыкпаева А.С. Мурашко Л.Е. Бутыковец С.И. Сулейменова С.С. Чепайкин С.А.	https://www.instagram.com/p/DVLSNWFD4T/?igsh=MWgzcHBmdmJpemFzcA==
12	Дебаты	Чепайкин С.А.	https://www.instagram.com/p/DXMXD7EDXnX/?igsh=d2h4azB5ejUxm2x0
13	Эссе «Честность-от сердца»	Кусаинова Н.А. Ахметова Б.Н. Идрисова С.К. Амантаева Н.Н. Амантаева Д.Н. Бутыковец В.И. Касенова Д.С. Дымыд Д.М. Артыкпаева А.С. Мурашко Л.Е. Бутыковец С.И.	https://www.instagram.com/e_gindikol2school/p/DXrMU91jWil/
14	110-летие Героя Советского Союза Малика Габдулина, Бауыржан Момышулы	Кусаинова Н.А. Ахметова Б.Н. Идрисова С.К. Амантаева Н.Н. Амантаева Д.Н. Бутыковец В.И. Касенова Д.С. Дымыд Д.М. Артыкпаева А.С. Мурашко Л.Е. Бутыковец С.И. Сулейменова С.С. Чепайкин С.А.	https://www.instagram.com/p/DXd00NmDdjn/?igsh=eXNsNjJzcmUxbm9t
15	День памяти жертв политических репрессий	Сулейменова С.С. Чепайкин С.А.	https://www.instagram.com/p/DYeJtYgjb4f/?igsh=cDhyYWN6dmZnNjh1

Мониторинг качества знаний

В 2025-2026 учебном году учителя МО гуманитарного цикла показали следующие результаты обучения:

№	Наименование предмета	Качество знания I четверть	Качество знания II четверть	Качество знания III четверть	Качество знания IV четверть	Качество знания за 2025-2026 уч.год	Качество знания за 2024-2025 уч.год	Качество знания за 2023-2024 уч.год	Качество знания за 2022-2023 уч.год
1	Всемирная история		84%		80%	86,77%	78,75%	89,50%	85,6%
2	История Казахстана	74,3%	77%	78,30%	81%	78,83%	77,3%	81%	85%
3	Основы права		97%		86%	96,55%	89%	95,30%	97%
4	Русская литература	67%	72%	74,6%	76%	74,6%	71%	74,10%	69%
5	Русский язык	63,5%	71%	69,5%	70%	71,42%	66,83%	71,40%	67%
6	Английский язык	65,6%	68%	69,7%	70%	70,15%	69,3%	72,40%	75%
7	Казахский язык и литература	65%	69%	68,2%	69%	68,55%	70,4%	72%	72,8%

В основном, поставленные перед методическим объединением, задачи были реализованы. Как показала работа, члены методического объединения приложили максимум усилий для реализации, поставленных в 2025-2026 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Задачи МО на 2026-2027 учебный год:

1. Повышать качество образовательного процесса.
2. Продолжать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию по предметам гуманитарного цикла.
3. Совершенствовать систему подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам различного уровня.
4. Активизировать участие учащихся в научно-исследовательской деятельности.
5. Совершенствовать методику преподавания предметов гуманитарного цикла.
6. Активизация внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла

В составе МО учителей естественно-математического цикла 2025-2026 учебного года входит 10 учителей .

№ п/п	Учитель	Должность, предмет	Образование	Педагогический стаж	Последняя аттестация		Сроки окончания категории
					Когда	Категория	
1	Гурбанов И.М	Математика	Высшее	40,6	2016	Без категории	-
2	Пицентий О.И.	География,	Высшее	42	2022	Педагог-эксперт	2027

		биология					
3	Хисматулина Н.И.	география	Высшее	14	2024	Педагог -эксперт	2029
4	Цимерман А.В	Математика	Высшее	20,9	2022	Педагог -эксперт	2027
5	Естаева Ж.К	Химия	Высшее	20	2025	Педагог -эксперт	2030
6	Гурова Н.А	Информатика	Высшее (курсы переподг готовки)	4 год	2025	Педагог- модератор	2030
7	Манойлов С.В	Физика	Высшее (курсы переподг готовки)	3 год	-	Без категории	2027
8	Манойлова О.В	информатика	Высшее	1	-	Педагог	2027
9	Манжанова К.С	информатика	Высшее	1	-	Педагог	2027
10	Жылкыбаева А. Ж	математика	Высшее	0		Педагог	2028

Методическая тема ЕМЦ:

«Повышение мотивации обучения обучающихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий»

Цели:

- Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий и деятельностного подхода в обучении;
- Создание условий для самореализации социализации личности;
- Достижение учащимися школы образовательного стандарта по предметам естественно - математического цикла.

Задачи МО:

- 1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ГОСО;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод самостоятельной работы
 - освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания учащихся.

Было проведено 6 заседания МО:

Заседание МО №1 (август)

Тема: Итоги работы МО за прошлый учебный год. Цели и задачи на новый учебный год.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Обсуждение и утверждение плана МО на 2025-2026 учебный год.
- 2.Изучение нормативных документов, методического письма о преподавании предметов ЕМЦ.
- 3.Рассмотрение календарно-тематического планирования на 2025-2026 учебный год.
- 4.Анализ преподавания предметов естественно-математического цикла, качества знаний учащихся по этим предметам за предыдущий год.
- 5.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.
- 6.Организация работы учителей МО по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, научным проектам.

Заседание МО №2 (внеочередное Сентябрь)

1. Передача часов с вакансии учителю математики Жыкылбаевой А.Ж
2. О педагогической адаптации учащихся 5 класса и психолого-педагогическом обеспечении процесса адаптации учащихся 5 класса к обучению.
3. Подготовка к школьной олимпиады по предметам естественно- математического цикла.

Заседание МО №3 (ноябрь)

Тема: Индивидуализация и дифференциация обучения.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Работа с одарёнными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- 2.Обсуждение методических разработок и внеклассных мероприятий.
- 3.Анализ предметной декады.
4. Доклад «Использование цифровых образовательных ресурсов и онлайн-платформ на уроках математики». Цимерман А.В
5. Модерация. Анализ СОР, СОЧ по предметам ЕМЦ за 1 четверть.

6. Анализ школьных предметных олимпиад и организация подготовки обучающихся к участию в районных олимпиадах.

7. Доклад «Интеллектуальные карты при изучении биологии».

<https://www.instagram.com/p/DQqRbr9gpZY/?igsh=MTg4M3VmaG8xZnJqZw==>

Заседание МО №4 (январь)

Тема: Современные подходы и технологии в обучении естественно-математическим дисциплинам

Вопросы для обсуждения

1. Использование цифровых ресурсов и ИКТ на уроках.
2. Формирование функциональной грамотности учащихся. Анализ итогов районных предметных олимпиад .
3. Модерация. Анализ СОР, СОЧ по предметам ЕМЦ за 2 четверть.
4. Доклад «Деятельностный подход на уроках математики». Гурбанов И.М
5. Информация о подготовке к участию в районном конкурсе проектов
6. Доклад «Использование визуальных языков программирования Scratch»; Манойлова О.В
7. Отчет о проделанной работе за 1 полугодие
8. Доклад «Дифференцированный подход в обучении математике как способ достижения образовательных результатов» Жылкыбаева А.Ж

<https://www.instagram.com/p/DTly8bPjciX/?igsh=cXdianMyeWM2czQ1>

Заседание МО № 5 (март)

Тема: Воспитательные возможности предметов естественно-математического цикла.

Вопросы для обсуждения:

1. Интеграция учебных и воспитательных задач.
2. Мониторинг подготовки учащихся 9,11 классов по ГЭ.
3. Доклад «"Использование виртуальных лабораторий и 3D-технологий в преподавании биологии.»
4. Модерация. Анализ СОР, СОЧ по предметам ЕМЦ за 3 четверть.
5. Доклад «Химия в новом измерении цифровая образовательная среда в работе учителя».
7. Доклад «Использование искусственного интеллекта (ИИ) и чат-ботов в образовательном процессе»

<https://www.instagram.com/p/DWVkyLZDeM9/?igsh=NGJvNTVlcWxxaGZn>

Заседание МО №6 (май)

Тема: Итоги работы методического объединения за учебный год.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ качества знаний и уровня обученности по итогам года.
2. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
3. Модерация. Анализ СОР, СОЧ по предметам ЕМЦ за 4 четверть.
4. Доклад на тему: «Экспериментальная деятельность как средство формирования интереса к предмету физики». Манойлов С.В

5. Доклад на тему «Методы формирования критического мышления у школьников: стратегии и практические подходы». Хисматулина Н.И

6. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков).

7. Отчет о работе МО за 2025-2026 учебный год.

8. Задачи МО на 2026-2027 учебный год.

<https://www.instagram.com/p/DZKNRVSDRmt/?igsh=dTN3dmpoMHU3Z2Y0>

II. Открытые уроки, уроки исследования, уроки магнитных школ.

1 Открытые уроки.

	ФИО	Тема	Клас с	Сроки	Сайт
1	Хисматулина Н.И	1. Неблагоприятные атмосферные явления	7 класс	26.11.2025 г	
2	Манжанова К.С.	2. Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор. Агглютинация. Резус-конфликт.	8 класс	25.11.2025 г	https://www.instagram.com/reel/DReCSvKiaB7/?igsh=NTZmczJkOXM4dW9u
3	Жылкылбаева А.Ж.	3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5 класс	14.11.2025 г	https://www.instagram.com/reel/DRJQaZPArjQ/?igsh=a3hxNXJoNnZzYmVk
4	Цимерман А.В.	4. Решение простейших задач в координатах	8 класс	05.05.2026 г	https://www.instagram.com/reel/DYjKZfoJt66/?igsh=MWZudWY5ZmlmMmd6dw==

Качество знаний по предметам ЕМЦ

	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	Итого
Математика	68	68	69	69	69
Биология	79	89	87	89	86
География	76	76	79	81	78
Химия	76	76	81	86	80
Физика	64	65	70	74	68
Естествознание	78	78	78	83	79
Алгебра	51	52	56	56	54
Геометрия	67	68	69	68	68
Алгебра и начало анализа	100	100	100	100	100
Информатика	100	78	100	81	90
Итого:	76	75	79	79	77

Выводы:

Предметные декады были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей.

Все мероприятия были направлены на приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое

время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов; отличались массовостью участия. Основные цели и задачи декады достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Работа методического объединения начальных классов
МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций».

ЦЕЛЬ:

Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

ЗАДАЧИ:

- Повышать качество преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
- Совершенствовать качество современного урока, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;
- Обеспечивать взаимодействие учебно-познавательной и оздоровительной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях;
 - Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
 - Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах

ЗАДАЧИ:

- ✓ Изучение и внедрение современных инновационных технологий;

- ✓ Обеспечивать взаимодействие учебно-познавательной и оздоровительной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях;
- ✓ Создавать условия для творчества учащихся во всех видах деятельности.
- ✓ Внедрение в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ГОСо.

В МО учителей начальных классов входят 10 педагогов: Бабич Надежда Ивановна, Прохорова Светлана Ивановна, Малибекова Анар Аманбаевна, Столзенко Татьяна Юрьевна, Селицкая Оксана Николаевна, Мырзак Светлана Олеговна, Давыдова Лариса Васильевна, Зенченко Надежда Валерьевна, Харченко Вера Васильевна, Фензель Александра Федоровна.

Деятельность методического объединения (заседания МО):

За 2025-2026 учебный год прошло 5 заседаний методического объединения по следующим темам:

Заседание МО	Тема заседания	Сроки
Заседание МО №1	Организация образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в начальном звене	Август
Заседание МО №2	Повышение компетентности педагогов-путь повышения компетентности учащихся.	Ноябрь
Заседание МО №3	Одаренные и мотивированные дети. Как не потерять?	Январь
Заседание МО №4	Особенности организации учебно-воспитательной работы в начальных классах	Март
Заседание МО №5	Итоги работы МО учителей начальных классов	Май

1.Качественный состав МО учителей начальных классов:

МО учителей начальных классов педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- педагог-модератор – 2 учителя – Мырзак Светлана Олеговна, Малибекова Анар Аманбаевна

- педагог-эксперт - 6 учителей – Харченко Вера Васильевна, Прохорова Светлана Ивановна, Давыдова Лариса Васильевна, Столзенко Татьяна Юрьевна, Зенченко Надежда Валерьевна, Селицкая Оксана Николаевна
- педагог-исследователь –
- без категории – 2 учителя – Бабич Надежда Ивановна, Фензель Александра Федоровна.
- **Качество знаний 2-4 классов за 2025-2026 учебный год в МО учителей начальных классов показали следующие результаты:**

ФИО	Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
		Всего уч.	% кач.	Всего уч.	% кач.	Всего уч.	% кач.	Всего уч.	% кач.
Харченко В.В.	2 «А»	15	50%	15	53%	16	56%	16	62%
Бабич Н.И.	2 «Б»	18	56%	17	65%	17	65%	17	65%
Столзенко Т.Ю.	3 «А»	18	65%	18	67%	18	67%	18	67%
Малибекова А.А.	3 «Б»	16	56%	16	62%	16	63%	16	63%
Селицкая О.Н.	4 «А»	18	61%	18	61%	18	67%	18	67%
Мырзак С.О.	4 «Б»	18	44%	17	53%	17	53%	17	53%
Всего:		103	55%	101	60%	102	62%	102	63%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся показал положительную динамику: в первой четверти показатель качества знаний составил 55%, во второй четверти 60%, в третьей четверти 62%, в четвертой 63%. Рост качества знаний на конец учебного года составляет 7 %. Результаты свидетельствуют об улучшении учебных показателей и положительной динамики знаний учащихся.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагогов и внедрение современных образовательных технологий.
2. Усилить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся, уделяя особое внимание читательской, математической, естественно-научной и цифровой грамотности.
3. Продолжить внедрение цифровых образовательных ресурсов и интерактивных методов обучения для повышения мотивации учащихся.
4. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и творческих проектах различного уровня.
5. Усилить работу по сопровождению учащихся, испытывающих трудности в обучении, через организацию дополнительных занятий и индивидуальных консультаций.
6. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности младших школьников.

7. Активизировать взаимодействие с родителями через проведение консультаций, родительских собраний, мастер-классов и совместных мероприятий.
8. Организовать обмен эффективным педагогическим опытом посредством открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещений занятий и методических семинаров.
9. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры и здорового образа жизни.
10. Обеспечить участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.

Считать приоритетными направлениями деятельности МО на 2026–2027 учебный год:

- повышение качества знаний обучающихся;
- развитие функциональной грамотности;
- применение современных педагогических технологий;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Решение МО: работу методического объединения учителей начальных классов в 2025–2026 учебном году считать удовлетворительной, рекомендации принять к исполнению и использовать при планировании деятельности МО на 2026–2027 учебный год.

Работа методического объединения учителей физической культуры, художественного труда, музыки и НВиТП

Тема работы МО:

«Индивидуализация обучения как средство формирования здоровьесберегающей, художественной и творческой компетентности школьников».

Цель МО:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в методике преподавания своих предметов с целью повышения качества образования и личностного развития учащихся.

Задачи на 2025–2026 учебный год:

1. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных методик, форм, средств и технологий развивающего обучения в рамках ГОСО.
2. Укрепление здоровья учащихся, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
3. Повышение эффективности инклюзивного образования через планирование индивидуальной работы на уроках.
4. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и предметной недели для обмена педагогическим опытом.
5. Организация работы с одарёнными и слабомотивированными учащимися.
6. Подготовка и участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, выставках.

Состав МО (на конец учебного года):

- Шевченко Л.Д. – учитель физической культуры
- Шевченко С.К. – учитель физической культуры
- Савин А.В. – учитель физической культуры
- Криксин А.В. – учитель физической культуры

- Манойлов С.В. – учитель художественного труда
- Мельник И.П. – учитель художественного труда
- Ососкова Г.А. – учитель изобразительного искусства (руководитель МО)
- Грицюта С.А. – учитель музыки

Выполнение учебных программ и качество обучения

Общие подходы

- Уроки по всем предметам МО проводились в штатном режиме с 0 по 11 классы.
- Использовалось **формативное оценивание**
- В рамках **инклюзивного образования** в каждом поурочном плане предусматривалась индивидуальная работа с учащимися с особыми образовательными потребностями (с учетом диагноза).
- Реализована программа воспитания «Адал Азамат»:
 - исполнение Гимна РК на уроках музыки;
 - национальные игры на переменах «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»;
 - общешкольная зарядка каждый вторник на 1-м уроке.

Успеваемость и качество знаний (по художественному труду – предмет с фиксированной успеваемостью)

Предмет	Успеваемость (1 полугодие)	Успеваемость (2 полугодие)	Качество знаний (год)	Примечание
Художественный труд (5–9 кл.)	100%	100%	100%	
ИЗО (1–4 кл.)	100%	100%	100%	
Физическая культура	100%	100%	100%	
Музыка (0–6 кл.)	100%	100%	100%	

Вывод: программный материал усвоен полностью, отстающих нет. Высокое качество по труду объясняется практической ориентированностью предмета.

Выводы по итогам года

Положительные результаты:

1. 100% успеваемость по всем предметам с оцениванием.
2. Высокая результативность в спортивных соревнованиях (многократные призовые места на районном и областном уровнях).
3. Системная реализация программы «Адал Азамат» (гимн, национальные игры, зарядка).
4. Эффективная работа с одарёнными детьми (победы в конкурсах «Зерде», «Алтын қазына», «Фламинго-арт»).
5. Успешная интеграция предметов через совместные мероприятия (квесты, спортивно-технические игры).
6. Постоянное внимание к инклюзивному образованию – индивидуальные задания на каждом уроке.

Недостатки и проблемы:

- Недостаточный уровень графической грамотности у части учащихся на уроках труда.
- Отсутствие современного оборудования (графические планшеты, 3D-принтеры, спортивный инвентарь для инклюзива).
- Низкая публикационная активность учителей МО.
- По музыке и ИЗО нет формализованной динамики качества знаний (хотя это не требует программа, но для отчётности желательно разработать критерии).

Задачи на 2026–2027 учебный год

Для всех педагогов МО:

1. Продолжить работу по индивидуализации обучения и формированию функциональной грамотности в рамках методической темы школы.
2. Активизировать публикационную деятельность (размещение методических разработок на педагогических порталах).
3. Усилить подготовку к профессиональным конкурсам.
4. Обеспечить 100% проведение инструктажей по ТБ с регистрацией в журналах.
5. Внедрять цифровые инструменты (онлайн-викторины, интерактивные задания) для работы со слабомотивированными учащимися.

По предметным областям:

- **Физическая культура:**
 - Активно готовить и сдавать Президентские тесты.
 - Участвовать во всех запланированных соревнованиях (район, область).
 - Обновить уголки безопасности по видам спорта.
- **Художественный труд:**
 - Повысить качество графической подготовки (черчение, развертки, эскизы).
 - Интегрировать элементы STEM и 3D-моделирования.
 - Инициировать обновление материально-технической базы мастерской.
- **ИЗО и музыка:**
 - Провести школьный фестиваль творчества с приглашением родителей.
 - Участвовать в областных и республиканских конкурсах (в том числе онлайн-формат).
 - Освоить создание цифровых иллюстраций и элементарную звукозапись (как кружковая работа).

Наставничество

Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы - главная цель наставника. За оцениваемый период проводилась огромная работа с молодыми специалистами.

В 2024-2025 учебном году наставничество осуществлялась одним педагогом-исследователем:

- Шевченко Людмила Дмитриевна учитель физической культуры, педагог-исследователь являлась наставником у молодого учителя физической культуры

Криксина Артёма Вячеславовича.

В 2025-2026 учебном году наставничество осуществлялась одним педагогом-исследователем:

- Бутыковец Валентина Ивановна учитель русского языка и литературы педагог-исследователь являлась наставником у молодого учителя русского языка и литературы Дымыд Дарьи Михайловны.

III. Контингент учащихся

Количественный состав контингента обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Информация предоставлена на 1 сентября.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	Общее количество во классов	Количество обучающихся	Общее количество во классов	Количество обучающихся	Общее количество во классов	Количество обучающихся	Общее количество во классов	Количество обучающихся
2024-2025	8	141	9	171	2	13	19	325
2025-2026	8	149	9	163	2	24	19	336

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучается 325 учащихся, 19 класс – комплектов. В начальном звене: в 1-4 классах (8 класс-комплектов) обучается — 141 учащийся:

1А – 18 учащихся, из них 5 девочек

1Б – 18 учащихся, из них 7 девочек

Итого в 1 -х классах: 36 учащихся, из них 12 девочек.

2А – 19 учащихся, из них 9 девочек

2Б – 18 учащихся, из них 10 девочек

Итого в 2 -х классах: 37 учащихся, из них 19 девочек.

3А – 19 учащихся, из них 8 девочек

3Б – 19 учащихся, из них 7 девочек

Итого в 3 -х классах: 38 учащихся, из них 15 девочек.

4А – 15 учащихся, из них 6 девочек

4Б - 15 учащихся, из них 9 девочек

Итого в 4 -х классах: 40 учащихся, из них 15 девочек.

В среднем звене: в 5-9 классах (9 класс-комплектов) обучается - 171 учащийся:

5А– 21 учащихся, из них 7 девочки

5Б– 18 учащихся, из них 6 девочки

Итого в 5 -х классах: 39 учащихся, из них 13 девочек.

6А– 20 учащихся, из них 12 девочек

6Б – 19 учащихся, из них 12 девочек

Итого в 6 -х классах: 39 учащихся, из них 24 девочек.

7 – 22 учащихся, из них 15 девочек

Итого в 7 -х классах: 22 учащихся, из них 15 девочек.

8А – 16 учащихся, из них 7 девочек

8Б – 18 учащихся, из них 10 девочек

Итого в 8 -х классах: 34 учащихся, из них 17 девочек.

9А– 20 учащихся, из них 9 девочки

9Б– 17 учащихся, из них 6 девочки

Итого в 9 -х классах: 37 учащихся, из них 15 девочек.

В старшем звене 10-11 класс (2 класса – комплекта) – обучается 13 учащихся, из них 9 девочек:

10 – 10 учащихся, из них 6 девочек.

11 – 3 учащихся, из них 3 девочки.

Средняя накопляемость класс/комплектов по школе составила 17 учащихся. Школа работает в две смены при пятидневной учебной неделе. Совмещенных классов нет. В первую смену обучаются – 1,4, 5-11 классы - 250 учащихся, во вторую смену обучаются 2,3 классы – 75 учащихся. По численному составу школа соответствует гарантированному нормативу сети организаций, дающих среднее образование. Согласно проектной мощности, школа рассчитана на 460 мест.

Фактически, на конец 2024-2025 учебного года в школе обучается 325 учащихся в две смены. 1-4 классах (8 класс-комплектов) – 141 учащихся, 5-9 классах (9 класс-комплектов) – 171 учащихся, 10-11 классах (2 класса – комплекта) – 13 учащихся.

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучается 336 учащихся, 19 класс – комплектов. В начальном звене: в 1-4 классах (8 класс-комплектов) обучается – 149 учащихся:

1А – 22 учащихся, из них 12 девочек

1Б – 21 учащихся, из них 11 девочек

Итого в 1 -х классах: 43 учащихся, из них 23 девочек.

2А – 17 учащихся, из них 6 девочек

2Б – 20 учащихся, из них 7 девочек

Итого в 2 -х классах: 37 учащихся, из них 13 девочек.

3А – 17 учащихся, из них 7 девочек

3Б – 16 учащихся, из них 11 девочек

Итого в 3 -х классах: 33 учащихся, из них 18 девочек.

4А – 18 учащихся, из них 7 девочек

4Б - 18 учащихся, из них 7 девочек

Итого в 4 -х классах: 36 учащихся, из них 14 девочек.

В среднем звене: в 5-9 классах (9 класс-комплектов) обучается - 163 учащихся:

5А– 15 учащихся, из них 5 девочки

5Б– 16 учащихся, из них 10 девочки

Итого в 5 -х классах: 31 учащихся, из них 15 девочек.

6А– 21 учащихся, из них 7 девочек

6Б – 18 учащихся, из них 6 девочек

Итого в 6 -х классах: 39 учащихся, из них 13 девочек.

7А – 20 учащихся, из них 11 девочек

7Б – 18 учащихся, из них 12 девочек

Итого в 7 -х классах: 38 учащихся, из них 23 девочек.

8 – 22 учащихся, из них 15 девочек

Итого в 8 -х классах: 22 учащихся, из них 15 девочек.

9А– 16 учащихся, из них 7 девочек

9Б– 17 учащихся, из них 9 девочек

Итого в 9 -х классах: 33 учащихся, из них 16 девочек.

В старшем звене 10-11 класс (2 класса – комплекта) – обучается 24 учащихся, из них 14 девочек:

10 – 15 учащихся, из них 8 девочек.

11 – 9 учащихся, из них 6 девочки.

Средняя накопляемость класс/комплектов по школе составила 17 учащихся. Школа работает в две смены при пятидневной учебной неделе. Совмещенных классов нет. В первую смену обучаются – 1,4, 5-11 классы - 266 учащихся, во вторую смену обучаются 2,3 классы – 70 учащихся. По численному составу школа соответствует гарантированному нормативу сети организаций, дающих среднее образование. Согласно проектной мощности, школа рассчитана на 460 мест.

Фактически, на конец 2025-2026 учебного года в школе обучается 337 учащихся в две смены. 1-4 классах (8 класс-комплектов) – 147 учащихся, 5-9 классах (9 класс-комплектов) – 165 учащихся, 10-11 классах (2 класса – комплекта) – 25 учащихся.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2024-2025 учебном году 23 учащихся, охвачен инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 7% от общего числа обучающихся школы.

1. Мартынец Валерия Дмитриевна, 19 июля 2017 года, №101000051346549 от 02.05.2024. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1 уровень. **(Обучение на дому)**
2. Савин Игнат Русланович, 18 сентября 2019 года, №10100007287687 от 6.09.2024. Трудности формирования учебных навыков. Фонетическое недоразвитие речи. Обучение по общеобразовательной программе. Дублирование программы 1 класса. СППС дефектологом, логопедом.
3. Ильяс Ахмад Дамирулы, 24 февраля 2017, №101000072977267 от 5.09.2024. Трудности формирования учебных навыков. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Обучение по общеобразовательной учебной программе. Дублирование программы 1 класса. СППС дефектологом, логопедом, психологом.
4. Заблотская Александра Юрьевна, 9 июня 2017 года, №101000072866550 от 5.09.2024. Трудности формирования учебных навыков. Обучение по общеобразовательной учебной программе. Дублирование программы 1 класса. СППС дефектологом.
5. Шайжанова Динара Женисовна, 8 декабря 2016 года, №125 от 10.09.2024. Трудности формирования учебных навыков. Обучение по общеобразовательной учебной программе. Дублирование программы 1 класса. СППС дефектологом.
6. Носач София Владимировна, 28 декабря 2016 года, №101000072851489 от 5.09.2024. Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1 уровень. **(Обучение на дому)**
7. Малиновский Кирилл Алексеевич, 13 марта 2018 года, №101000073024481 от

- 5.09.2024. Общее недоразвитие речи 3 уровень. Обучение по общеобразовательной программе. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК.
8. Утегенова Жансель Сабитовна 2 июня 2016, №101000051353425 от 3.05.2024. Задержка психического развития. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
9. Слизковский Алекс Александрович, 4 мая 2015, № 101000051311639 от 02.05.2024. Лёгкое нарушение интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса Общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная поддержка в условиях КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» с дефектологом, психологом.
10. Стрелец Владимир Александрович, 5 июня 2015, №101000051307044 от 2.05.2024. Смешанное расстройство школьных навыков. Общее недоразвитие речи 3 уровень. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
11. Нұрғали Ерасыл Жұмабекұлы, 15 июля 2017 года, №101000051294791 от 02.05.2024. Трудности формирования учебных навыков. Сигматизм. Ротацизм. Обучение по общеобразовательной программе. Дублирование программы 1 класса. СППС дефектологом, логопедом.
12. Исаков Нурсултан Думанулы 8 марта 2015, №101000051314797 от 2.05.2024. Смешанное расстройство школьных навыков. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
13. Нургалиев Дамир Жумабекович, 19 ноября 2015, №101000051289875 от 02.05.2024. Задержка психического развития. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
14. Лунёв Кирилл Иванович 6 августа 2014, № 101000051303438 от 2.05.2024. Смешанное расстройство школьных навыков. Ламбдацизм. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
15. Гайдамака Игорь Николаевич 17 сентября 2013, №101000073013261 от 5.09.2024. Задержка психического развития. Смешанная форма дисграфии. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, логопедом.
16. Жансеитова Данэлия Талгатовна, 22 декабря 2013, Инвалид № 123 от 5.09.2024. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. ОНР 1 уровень. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с психологом, дефектологом.

(Обучение на дому).

17. Брюханов Данил Вячеславович 11 августа 2015, №101000051317930 от 2.05.2024. Задержка психического развития. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
18. Сыпкова Инесса Витальевна, 5 октября 2012, №101000051337568 от 2.05.2024. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровень. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, логопедом.
19. Барган Дарья Сергеевна, 2 мая 2012, №101000051297253 от 2.05.2024. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровень. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
20. Пашков Максим Анатольевич 12 ноября 2012, №101000051246458 от 2.05.2024. Специфические нарушения чтения, письма и счёта. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, логопедом.
21. Коробченко Ирина Денисовна, 11.01.2012, Инвалид №101000051247800 от 02.05.2024. Нарушения зрения: слабовидящий ребенок. Задержка психического развития. Нарушение поведения. Смешанная форма дисграфии. Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, психологом.
22. Половченя Максим Михайлович, 9 августа 2008, № 464 от 17.05.2024. Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев результатов обучения. Занятия со специалистами КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь». Специальная поддержка в условиях КГУ «КППК №19 с.Егиндыколь» с психологом, логопедом.
23. Жигалова Анастасия Сергеевна, 20 декабря 2008, №961 от 13.09.2024. Обучение по адаптированной о/о программе основного среднего образования в условиях общего класса общешкольной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка в условиях КГУ КППК №19 с. Егиндыколь с логопедом.

В 2025-2026 учебном году 29 учащихся, охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 8,6% от общего числа обучающихся школы.

1. Сиротенко Ангелина Анатольевна обучающаяся 1 «а» класса заключение №10100030109006 от 15.05.2025 – обучение и воспитание по адаптированной программе в предшкольном классе. СППС: логопедом в условиях КППК.
2. Эккерт Владислав Владимирович обучающийся 1 «а» класса заключение №10100030022774 от 14.05.2025 - обучение и воспитание по адаптированной программе в предшкольном классе. СППС: логопедом, дефектологом в условиях КППК.
3. Головкин Никита Дмитриевич обучающийся 1 «б» класса (обучение на дому) заключение №101000129970111 от 14.05.2025 – адаптация общеобразовательной учебной программы, изменение способов и критериев оценивания результатов

обучения. Специальная поддержка логопедом дефектологом, учителем АФК в условиях КППК.

4. Савин Игнат Русланович обучающийся 2 «а» класса заключение №101000130089557 от 15.05.2025 - Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, логопедом;
5. Алпыспаев Ильяс Аязханович обучающийся 2 «а» класса заключение №101000129944544 от 14.05.2025 - Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом
6. Кучер Егор Сергеевич обучающийся 2 «а» класса заключение №101000129954604 от 14.05.2025 - Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом
7. Малиновский Кирилл Алексеевич обучающийся 2 «а» класса заключение №101000130106595 от 15.05.2025 - Обучение по общеобразовательной учебной программе. Специальная поддержка логопеда в условиях КППК.
8. Швыряев Николай Иванович обучающийся 2 «а» класса заключение №101000130060126 от 15.05.2025 - Обучение по общеобразовательной учебной программе. СППС дефектологом, логопедом.
9. Мартынец Валерия Дмитриевна обучающаяся 2 «а» класса (надомное обучение) заключение №101000129972081 от 14.05.2025 – обучение по специальной индивидуальной учебной программе для детей с лёгкими нарушениями интеллекта. изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.
10. Нұрғали Ерасыл Жұмабекұл обучающийся 2 «б» класса заключение №101000130117125 от 15.05.2025 - Обучение по общеобразовательной учебной программе. СППС: с логопедом, дефектологом
11. Носач София Владимировна обучающаяся 2 «б» класса (надомное обучение) заключение №101000129952511 от 12.06.2025 – обучение по специальной индивидуальной учебной программе для детей с лёгкими нарушениями интеллекта. изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.
12. Утегенова Жансель Сабитовна обучающаяся 3 «б» класса заключение №101000129940999 от 14.05.2025 - Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
13. Барган Сергей Сергеевич обучающийся 4 «а» класса заключение №101000130065882 от 15.05.2025 - Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом в условиях КППК.
14. Попов Яромира Александрович обучающийся 4 «а» класса заключение №101000130049550 от 15.05.2025 - Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
15. Аманжол Эл Имран Сүнғатұлы обучающийся 4 «а» класса заключение №101000134299350 от 30.05.2025 – Нарушение чтения, письма и счёта. Решение

вопроса обучения по общеобразовательной программе находится в компетенции педагогического совета школы. Заключение действительно по необходимости.

16. Стрелец Владимир Александрович обучающийся 4 «б» класса заключение №101000129945940 от 14.05.2025 - Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, логопедом.
17. Мелкозерова Марианна Александровна обучающаяся 4 «б» класса заключение №101000130013228 от 14.05.2025 - Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
18. Нургалиев Дамир Жумабекович обучающийся 4 «б» класса заключение №101000130114955 от 15.05.2025 - Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
19. Слишковский Алекс Александрович обучающийся 4 «б» класса заключение №101000130104093 от 15.05.2025 – обучение по индивидуальной программе для детей с лёгкими нарушениями интеллекта. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Использование специальных учебников для детей с нарушением.
20. Мельничин Дарья Владимировна обучающаяся 5 «б» класса заключение №101000130097700 от 15.05.2025 – Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, психологом в условиях КППК.
21. Жансеитова Данэлия Талгатовна обучающаяся 5 «б» класса (обучение на дома) заключение №741 от 14.05.2025 - обучение по специальной индивидуальной учебной программе для детей с лёгкими нарушениями интеллекта. изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.
22. Сарсенбаев Назир Сансызбаевич обучающийся 6 «б» класса заключение №101000130514158 от 16.05.2025 - Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом
23. Барган Дарья Сергеевна обучающаяся 7 «б» класса заключение №101000130064777 от 15.05.2025 - Обучение по адаптированной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
24. Искаков Нурсултан Думанулы обучающийся 4 «а» класса заключение №101000167889277 от 18.09.2025 адаптация общеобразовательной учебной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
25. Брюханов Данил Вячеславович обучающийся 5 «б» класса заключение №101000167850831 от 17.09.2024 адаптация общеобразовательной учебной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
26. Коробченко Ирина Денисовна обучающаяся 7 «а» класса заключение №101000167800275 от 17.09.2025 адаптация общеобразовательной учебной

программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.

27.Сыпкова Инесса Витальевна обучающаяся 7 «б» класса заключение №101000167890703 от 18.09.2025 адаптация общеобразовательной учебной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом

28.Куандык Алихан Дарханұлы обучающийся 7 «б» класса заключение №101000167459623 от 17.09.2024 адаптация общеобразовательной учебной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом в условиях КППК.

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2024-2025 учебного года 325 учащихся. В течение учебного года выбыло 7 учащихся, прибыло 12 учащихся. На конец учебного года 330 учащихся.

Список выбывших учащихся в 2024–2025 учебный год

№	Фамилия и имя	Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
1	Главатских Михаил Владимирович	1 «б»	ОШ №106 г.Астана	№32 от 18.09.2024
2	Половченя Максим Михайлович	9 «б»	КГУ «ОШ №2 города Акколь»	№33 от 18.10.2024
3	Багисов Алижан Биржанович	1 «а»	Мансап школа г.Кызылорда	№40 от 23.12.2024
4	Жигалова Вероника Сергеевна	1 «а»	Россия	№13 от 29.05.2025
5	Жигалов Кирилл Сергеевич	3 «б»	Россия	№14 от 29.05.2025
6	Фридрих София Евгеньевна	10	Колледж	№18 от 13.06.2025
7	Матс Илина	10	Колледж	№19 от 13.06.2025

Список учащихся прибывших за 2024-2025 учебный год

№	Фамилия и имя	В какой класс зачислен	Откуда прибыл	№ приказа
1	Антипин Кирилл Николаевич	9 «б»	Школа имени М.Тынымбаева	№24 от 2.09.2024
2	Уразалинова Анна Анатольевна	2 «а»	ШГ №30	№27 от 6.09.2024
3	Алтен Жанайым Нургаликызы	6 «б»	КГУ «ОШ села Мадениет»	№34 от 30.10.2024

4	Алтен Жанаи Нургаликызы	3 «а»	КГУ «ОШ села Мадениет»	№35 от 30.10.2024
5	Алтен Нуриля Нургаликызы	7	КГУ «ОШ села Мадениет»	№36 от 30.10.2024
6	Алтенова Нурайым Нургалиевна	8 «а»	КГУ «ОШ села Мадениет»	№37 от 30.10.2024
7	Мельничин Дарья Владимировна	4 «б»	КГУ «ОШ села Тимашевка» Атбасарский район	№1 от 17.01.2025
8	Куцын Кристина Михайловна	2 «б»	Школа гимназия №10 имени Ж.Ташенев г.Астана	№3 от 27.01.2025
9	Главатских Михаил Владимирович	1 «б»	КГУ «ІТ школа-лицей села Караоткель»	№7 от 3.03.2025
10	Асанова Мадина Маратовна	10	КГУ «ОШ №1 села Егиндыколь»	№8 от 28.03.2025
11	Серік Ақнур Дастанқызы	10	КГУ «ОШ №1 села Егиндыколь»	№9 от 28.03.2025
12	Корепанов Александр Владимирович	1 «а»	КГУ «ОШ села Бауманское»	№10 от 04.04.2025

На начало 2025-2026 учебного года 336 учащихся. В течение учебного года выбыло 10 учащихся, прибыло 11 учащихся. На конец учебного года 337 учащихся.

Движение лето

№	Фамилия и имя	Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
1	Жигалова Вероника	2 «а»	Россия	№13 от 29.05.2025
2	Жигалов Кирилл	4 «б»	Россия	№14 от 29.05.2025
3	Фридрих София	11	ГККП «Колледж агробизнеса и сервиса» при управлении образования	№18 от 13.06.2025

			Акмолинской области с.Астраханка	
4	Матс Илина	11	г.Астана КМБиО	№19 от 13.06.2025
5	Карпей Ангелина	9 «б»	Жаксы. КГУ «ОШ села Кировское»	№20 от 24.06.2025
6	Катречко Максим	11	ВГТК г.Кокшетау	№21 от 10.07.2025
7	Заблотская Полина	3 «а»	г.Астана гимназия №5	№22 от 31.07.2025
8	Асадова Амина	5 «а»	г.Астана Школа – гимназия №3	№24 от 7.08.2025
9	Байнабеков Алан	2 «а»	г.Астана частная школа «Арна»	№25 от 7.08.2025
10	Николаева Елизавета	4 «а»	КГУ «Школа- гимназия села Коргалжын»	№26 от 7.08.2025
11	Литвиненко Матвей	3 «б»	г.Кокшетау ШГ №8	№27 от 14.08.2025
12	Алтен Нуриля	8	г.Косшы ОШ №2	№28 от 15.08.2025
13	Алтен Жанайым	7 «б»	г.Косшы ОШ №2	№29 от 15.08.2025
14	Алтен Жаная	4 «а»	г.Косшы ОШ №2	№30 от 15.08.2025
15	Алтеннова Нурайым	9 «а»	г.Косшы ОШ №2	№31 от 15.08.2025

Список выбывших учащихся в 2025–2026 учебный год

№	Фамилия и имя	Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
1	Грибенюков Максим	7 «б»	Шортандинский район КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный»	№37 от 29.08.2025
2	Шәріп Солидат	4 «а»	г.Кокшетау КГУ «ОШ №8»	№38 от 02.09.2025
3	Судеймен Даниял	11	КГУ «ОШ №1 п.Шортанды»	№39 от 02.09.2025
4	Главатских Михаил	2 «б»	г.Астана, школа гимназия №22	№40 от 02.09.2025
5	Джурунова Карина	7 «а»	г.Астана, школа лицей	№41 от

			№35	02.09.2025
6	Брюханова Ариана	1 «а»	г.Аксу	№47 от 4.11.2025
7	Брюханов Вячеслав	5 «б»	г.Аксу	№48 от 4.11.2025
8	Корепанов Александр	2 «а»	КГУ «ОШ с.Бауманское»	№49 от 17.11.2025
9	Нургалиев Дамир	4 «б»	КГУ «Общеобразовательная школа села Акмол»	№54 от 9.12.2025
10	Нургали Ерасыл	2 «б»	КГУ «Общеобразовательная школа села Акмол»	№55 от 9.12.2025

Список учащихся прибывших за 2025-2026 учебный год

№	Фамилия и имя	В какой класс зачислен	Откуда прибыл	№ приказа
1	Шәріп Солидат	4 «а»	г.Кокшетау	№23 от 31.07.2025
2	Сулеймен Даниял	11	г.Шымкент	№33 от 15.08.2025
3	Аяганов Алихан	5 «а»	г.Кокшетау	№32 от 15.08.2025
4	Фридрих София	11	ГККП «Колледж агробизнеса и сервиса» с.Астраханка	№43 от 05.09.2025
5	Куандык Алихан	7 «б»	КГУ «ОШ №1 с.Егиндыколь»	№44 от 23.09.2025
6	Кадочников Роман	8	КГУ «ОШ с.Коржинколь»	№45 от 30.10.2025
7	Заблотская Полина	3 «а»	г.Астана гимназия №5	№46 от 30.10.2025
8	Брюханов Вячеслав	5 «б»	г.Аксу	№51 от 2.12.2025
9	Корепанов Александр	2 «а»	г.Аксу	№52 от 2.12.2025
10	Воробьева Азиза	2 «а»	КГУ «ОШ с.Полтавское»	№1 от 12.01.2026
11	Раков Семён	5 «б»	44 школа г.Астана	№3 от 22.01.2026

За исследуемый период количество учащихся остается стабильным. Зачисление

детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс через веб-портал” электронного правительства“ egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов, согласно приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 31 августа. При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги. Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

IV. Учебно – методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- 1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования*

Рабочий учебный план составлен с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно – методического обеспечения. Научно – методическими основами учебного плана являются:

- целостность;
- полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося;
- сбалансированность циклов предметов;
- преемственность между начальными, средним и старшими ступенями.

Рабочий учебный план включает 3 части в соответствии с тремя ступенями образования: - учебный план начального образования с нормативным сроком обучения 4 года (1-4 классы); - учебный план для основного среднего образования с нормативным сроком обучения 5 лет (5-9 классы); - учебный план общего среднего образования с нормативным сроком обучения 2 года (10-11 классы). Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой. Он ориентирован на дифференцированное обучение и развитие учащихся. Набор образовательных областей и учебных предметов представлен инвариантной частью базисного плана, необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой недельной нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и

гарантирует овладение необходимым минимум ЗУН, обеспечивающих продолжение образования. Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего образования МОН РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части. Вариативная часть учебного плана, представленная часами предметов по выбору и элективных курсов направлена на реализацию личностного саморазвития, поддержку выбранного на перспективу направления, усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, развитие творческих способностей учащихся.

2024-2025 учебный год

Образовательный процесс в 1 «а» «б», 2«а» «б», 3«а» «б», 4«а» «б» классах по КГУ «Общеобразовательная школа №2 отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области осуществляется на основе:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в

электронной форме

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

О некоторых вопросах педагогической этики

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

Во 2 «А» и «Б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:

«Математика -царица наук» - Столзенко Т.Ю

Цели программы: научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь.

воспитывать самостоятельного и мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь.

Задачи программы:

способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи; развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;

познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;

способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Актуальность программы

Логические задачи не всегда требуют применения большого запаса математических знаний, можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики, но почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное, их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот курс даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления.

В соответствии с ГОСО РК-2022 деление для начальных классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования на две группы по КГУ «Общеобразовательная школа №2 отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области не производится.

Продолжительность 2024-2025 учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

осенние каникулы – 7 дней - с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно;

зимние каникулы – 10 дней - с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно;

весенние каникулы – 11 дней - с 21 по 31 марта 2025 года включительно;

дополнительные каникулы для 1 класса– 7 дней - с 10 по 16 февраля 2025 года включительно.

Образовательный процесс в 5 «а» «б», 6«а» «б», 7, 8«а» «б»,9 «а» «б» классах по

КГУ «Общеобразовательная школа №2 отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области осуществляется на основе:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

О некоторых вопросах педагогической этики

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

✓ *«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008*

г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>

✓ «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)

https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века.

В 5 «а» и 5 «б», 6 «а» и 6 «б», 7, 8 «а» и 8 «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:

Курс "Глобальные компетенции"

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Задачи курса:

формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;

развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия;

формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности;

прививать культуру здорового образа жизни;

развивать экологическую культуру;

формировать понимание роли религии в жизни общества.

Объем учебной нагрузки по курсу "Глобальные компетенции" составляет:

1) в 5 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

2) в 6 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

3) в 7 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

4) в 8 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

В 9 «а» и 9 «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:

«Светскость и основы религиоведения» - 1 час Чепайкин С.А. учитель истории. Изучение курса "Светскость и основы религиоведения" способствует формированию культурных и духовных ценностей современного общества. Курс "Светскость и основы религиоведения" является структурным компонентом социально-гуманитарных и обществоведческих знаний в системе среднего образования.

Цель изучения курса:

- формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, ознакомление обучающихся с принципом светскости как самым важным фактором стабильности.

Задачи обучения курса:

1) формирование у обучающихся умения самостоятельного изучения сущности религии, истории религии и роли религии в современном обществе;

2) формирование знания о ценности национальной независимости с позиции светскости как основы государственности;

3) формирование религиозного сознания, навыка сравнения основ религиозной веры с позиции светскости и практики религиозного воспитания;

4) разъяснение мировоззренческого, культурно-цивилизационного и общечеловеческого значения религий;

5) формирование светского отношения к религиозным течениям современного общества на основе уважения свободы вероисповедания, гражданской солидарности, составляющей основу единения общества, и привитие чувства человеколюбия;

6) воспитание у обучающихся чувства гражданской зрелости и ответственности на основе показа этнокультурного и межрелигиозного согласия в Казахстане как положительного итога и результата светскости;

7) объяснение опасностей негативных идеологий и пропаганды экстремизма, терроризма, религиозного радикализма, представляющих угрозу национальной безопасности, основам светского государства и стабильности общества, воспитание уважения к принципам светскости государства;

8) воспитание у обучающихся культуры и навыков рационального мышления, критического анализа и сравнительной оценки содержания религиозной литературы, материалов электронных и медиаресурсов, и СМИ по религиозным темам;

9) воспитание уважения к правам и свободам граждан Республики Казахстан, разъяснение важности правовой и религиозной грамотности в общественной жизни;

В соответствии с ГОСО РК-2022 деление для 5-9 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования на две группы по КГУ «Егиндыкольская средняя школа №2» производится:

1. по казахскому языку и литературе в 5 «а», 6 «а», 7, 9 «а» классах;
2. по английскому языку в 5 «а», 6 «а», 7, 9 «а» классах;
3. по информатике в 5 «а», 6 «а», 7, 9 «а» классах;
4. по художественному труду в 5-9 классах.

Образовательный процесс в 10-11 классах по КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется на основе:

✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

✓ Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

✓ Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

✓ Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с

изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654>

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>

✓ «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>

✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>

✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768>

✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК №КР ДСМ-76 от 05.08.2021 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков: 1) функциональное и творческое применение знаний; 2) критическое мышление; 3) ведение научно-исследовательских работ; 4) использование информационных и коммуникационных технологий; 5) использование разных способов общения; 6) умение работать в группах и индивидуально; 7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования: 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин, 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие

учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов; 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления; 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями; 5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

В 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

1. «НВП» 1 час - ПапенOV О.В.

В 10-ом классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования соответствующей учебно-материальной базой.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Цель предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

2. «Общая химия» - Естаева Ж.К.-1 час

Цель факультативного курса:

систематизировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии.

Задачи:

- 1) сформировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии;
- 2) продолжить формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания, а также объяснять доступные обобщения диалектико-материалистического характера;
- 3) развить интеллектуальные творческие способности учащихся;
- 4) развить интерес к изучению химии для осознанного выбора профессии.

В 11 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

1. «Загадки биологии» -Пицентий О.И.- 1 час

Цели:

- 1.Поддерживать интерес учащихся к биологии
- 2.Осваивать знания о клетке на повышенном уровне
- 3.Создать условия для подготовки к аттестации и сдачи ЕНТ.
- 4.Предоставить выпускнику возможность определиться в выборе профессии.

Задачи:

- определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями;

- на основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов;
- закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях;

2. «Основы предпринимательства и бизнеса» - Мельник И.П.-1 час

Цель:

получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;
- 2) формирование у обучающихся практических навыков личной финансовой грамотности;
- 3) воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию;
- 4) формирование у обучающихся предпринимательского мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала;
- 5) приобретение навыка генерирования бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- 6) развитие навыка бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения выживаемости бизнеса;
- 7) формирование навыков исследования, использования современных информационных технологий.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» согласно утвержденной сетке часов.

Расписание занятий составляется для инвариантного и вариативного компонентов. При составлении расписания уроков в школе учитываются нормы учебных часов по предметам в каждом классе, деление по предметам в тех классах, где численность уч-ся превышает 20 и более, материально-техническая база и кадровые ресурсы. Используем таблицу ранжирования предметов по трудности, согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования (приказ МЗ РК № КР ДСМ -76 от 5 августа 2021года). Расписание учебных занятий утверждается руководителем и согласовывается с председателем родительского комитета школы Рибачок Ю.Н.

2025-2026 учебный год

Образовательный процесс в 1 «а» «б», 2«а» «б», 3«а» «б», 4«а» «б» классах по КГУ «Общеобразовательная школа №2 отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области осуществляется на основе:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005191>

Об утверждении единой программы воспитания «Адал азамат» в организациях образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123

<https://uba.edu.kz/ru/nauka/9>

«Об утверждении Концепции инклюзивной политики в Республике Казахстан на 2025–2030 годы» Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 1143

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2400001143>

«Об утверждении Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029187>

«Об утверждении видов документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, формы документов о среднем, техническом и

профессиональном, послесреднем образовании государственного образца и правила их учета и выдачи, а также форму справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010348>

«Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 160

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020486>

«Об утверждении правил организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного образования, в том числе при неблагоприятных погодных метеоусловиях, а также при введении чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах, при объявлении чрезвычайных ситуаций» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033682>

«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>

«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553>

«Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 51

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355>

«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare>

«Об утверждении Правил деятельности службы психо лого-педагогического сопровождения в организациях образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036047>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в

электронной форме

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

О некоторых вопросах педагогической этики

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

Во 2 «А» и «Б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:

«Школа мудрецов» - Бабич Н.И- 2 «А» и Харченко В.В- 2 «Б».

Цели программы: сформировать у обучающихся готовность и способность самостоятельно, творчески осваивать и совершенствовать новые способы познавательной деятельности.

Задачи программы:

- обеспечить развитие исследовательских навыков и умений обучающихся;
- способствовать развитию самостоятельности и творчества;
- развивать критическое мышление;
- формировать навыки работы в группе, развивать способности при помощи информационно-коммуникационных технологий;
- учить самостоятельно искать, анализировать, отбирать необходимую информацию;
- экспериментально проверить влияние внеклассной работы по математике на развитие самостоятельности и творческих способностей обучающихся;
- формировать и развивать интерес к математике через решение задач с использованием сказок.

Актуальность программы

Обусловлена тем, что сокращение количества часов, отведенных в программах, приводит к тому, что многие вопросы, сформулированные в стандартах по математике, остаются недостаточно проработанными. В связи с трудностью предмета многие дети теряют интерес к математике. Следовательно, возникает необходимость привлечь внимание тех обучающихся, которым интересна математика и ее приложения, а также тех обучающихся, которым математика и ее приложения кажутся скучными и неинтересными. Поэтому все большую роль в обучении играют самостоятельность и познавательная активность обучающихся.

В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 4 классе вводятся предметы «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение» по 1 часу по каждому предмету.

В соответствии с ГОСО РК-2022 деление для начальных классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования на две группы по КГУ «Общеобразовательная школа №2 отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области производится:

1. по казахскому языку в 1 «а», 1 «б» классах;
2. по казахскому языку во 2 «б» классе.

3. по цифровой грамотности во 2 «б» классе.

Продолжительность 2025-2026 учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

осенние каникулы – 7 дней - с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно;

зимние каникулы – 10 дней - с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно;

весенние каникулы – 11 дней - с 19 по 29 марта 2026 года включительно;

летние каникулы - 98 дней - с 26 мая по 31 августа включительно;

дополнительные каникулы для 1 класса – 7 дней - с 9 по 15 февраля 2026 года включительно.

Образовательный процесс в 5 «а» «б», 6«а» «б», 7«а» «б», 8, 9 «а» «б» классах по КГУ «Общеобразовательная школа №2 отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области осуществляется на основе:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

✓ *Закон Республики Казахстан «Об образовании»*

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

✓ *Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»*

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

✓ *Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»*

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

✓ *Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»*

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

✓ *Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»*

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

✓ *Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы*

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

✓ *«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)*

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

✓ *«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)*

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

✓ *«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)*

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

✓ *«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля*

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005191>

✓ Об утверждении единой программы воспитания «Адал азамат» в организациях образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123

✓ <https://uba.edu.kz/ru/nauka/9>

✓ «Об утверждении Концепции инклюзивной политики в Республике Казахстан на 2025–2030 годы» Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 1143

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2400001143>

✓ «Об утверждении Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029187>

✓ «Об утверждении видов документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, формы документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании государственного образца и правила их учета и выдачи, а также форму справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010348>

✓ «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 160

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020486>

✓ «Об утверждении правил организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного образования, в том числе при неблагоприятных погодных метеоусловиях, а также при введении чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах, при объявлении чрезвычайных ситуаций» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033682>

✓ «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>

✓ «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы

начального, основного среднего и общего среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553>

✓ «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 51

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355>

✓ «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare>

✓ «Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036047>

✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

✓ Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

✓ Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

✓ О некоторых вопросах педагогической этики

✓ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

✓ «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)

https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780

В 2025-2026 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века.

В 5 «а» и 5 «б», 6 «а» и 6 «б», 7, 8 «а» и 8 «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:

Курс "Глобальные компетенции"

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Задачи курса:

формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;

развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия;

формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности; прививать культуру здорового образа жизни;

развивать экологическую культуру;

формировать понимание роли религии в жизни общества.

Объем учебной нагрузки по курсу "Глобальные компетенции" составляет:

1) в 5 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

2) в 6 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

3) в 7 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

4) в 8 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

В 9 «а» и 9 «б» классах за счет вариативной части школьного компонента проводится:

«Светскость и основы религиоведения» - 1 час Чепайкин С.А. учитель истории. Изучение курса "Светскость и основы религиоведения" способствует формированию культурных и духовных ценностей современного общества. Курс "Светскость и основы религиоведения" является структурным компонентом социально-гуманитарных и обществоведческих знаний в системе среднего образования.

Цель изучения курса:

- формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, ознакомление обучающихся с принципом светскости как самым важным фактором стабильности.

Задачи обучения курса:

1) формирование у обучающихся умения самостоятельного изучения сущности религии, истории религии и роли религии в современном обществе;

2) формирование знания о ценности национальной независимости с позиции светскости как основы государственности;

3) формирование религиозного сознания, навыка сравнения основ религиозной веры с позиции светскости и практики религиозного воспитания;

4) разъяснение мировоззренческого, культурно-цивилизационного и общечеловеческого значения религий;

5) формирование светского отношения к религиозным течениям современного общества на основе уважения свободы вероисповедания, гражданской солидарности, составляющей основу единения общества, и привитие чувства человеколюбия;

6) воспитание у обучающихся чувства гражданской зрелости и ответственности на основе показа этнокультурного и межрелигиозного согласия в Казахстане как положительного итога и результата светскости;

7) объяснение опасностей негативных идеологий и пропаганды экстремизма, терроризма, религиозного радикализма, представляющих угрозу национальной безопасности, основам светского государства и стабильности общества, воспитание уважения к принципам светскости государства;

8) воспитание у обучающихся культуры и навыков рационального мышления, критического анализа и сравнительной оценки содержания религиозной литературы, материалов электронных и медиаресурсов, и СМИ по религиозным темам;

9) воспитание уважения к правам и свободам граждан Республики Казахстан, разъяснение важности правовой и религиозной грамотности в общественной жизни;

В соответствии с ГОСО РК-2022 деление для 5-9 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования на две группы по КГУ «Егиндыкольская средняя школа №2» производится:

5. по казахскому языку и литературе в 6 «а», 7 «а», 8, классах;
6. по английскому языку в 6 «а», 7 «а», 8, классах;
7. по информатике в 6 «а», 7 «а», 8, классах;
8. по художественному труду в 5-9 классах.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

осенние каникулы – 7 дней - с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно;

зимние каникулы – 10 дней - с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно;

весенние каникулы – 11 дней - с 19 по 29 марта 2026 года включительно

Образовательный процесс в 10-11 классах по КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется на основе:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным

предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005191>

Об утверждении единой программы воспитания «Адал азамат» в организациях образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123

<https://uba.edu.kz/ru/nauka/9>

«Об утверждении Концепции инклюзивной политики в Республике Казахстан на 2025–2030 годы» Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 1143

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2400001143>

«Об утверждении Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029187>

«Об утверждении видов документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, формы документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании государственного образца и правила их учета и выдачи, а также форму справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010348>

«Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 160

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020486>

«Об утверждении правил организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного образования, в том числе при неблагоприятных погодных метеоусловиях, а также при введении чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах, при объявлении чрезвычайных ситуаций» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033682>

«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>

«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования,

реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553>

«Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 51

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355>

«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare>

«Об утверждении Правил деятельности службы психо лого-педагогического сопровождения в организациях образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036047>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

О некоторых вопросах педагогической этики

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков: 1) функциональное и творческое применение знаний; 2) критическое мышление; 3) ведение научно-исследовательских работ; 4) использование информационных и коммуникационных технологий; 5) использование разных способов общения; 6) умение работать в группах и индивидуально; 7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования: 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин, 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов; 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления; 4) содействие выпускникам в

профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями; 5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

В 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

«НВПТ» 1 час -

В соответствии с разделом 2 «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» приказа Министерства образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, по предмету «НВПТ» будет проводиться формативное оценивание учебных достижений обучающихся. В нем не устанавливаются ограничения на проведение формативной оценки для предметов, по которым не проводятся СОР и СОЧ. В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а так же для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

Цель предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

«Химия вокруг нас» - Естаева Ж.К.-1 час

Цель факультативного курса:

Привить интерес к предмету и осознание необходимости наличия знаний по химии в повседневной жизни.

Задачи:

- расширить знания учащихся о свойствах неорганических и органических веществ;
- сформировать представление о специфических свойствах некоторых веществ применяемых в быту, о последствиях их воздействия на организм человека и окружающую среду;
- выработать умения работать с химическими веществами в быту, соблюдая правила ТБ;
- вести пропаганду здорового образа жизни;
- продолжить формировать умения решать химические задачи, вести исследовательскую работу.

В 11 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

1. «Трудные вопросы общей биологии» -Пицентий О.И.- 1 час

Цель программы: является поэтапное углубление знаний по ключевым вопросам общей биологии, а также стимулирование мотивации к процессу познания, раскрытие творческого потенциала и интеграции в профильное образовательное поле.

Задачи:

Обучающие: создать условия для повышения мотивации учащихся, ориентированных, на формирование, усвоение, расширение и углубление знаний об объектах изучения науки биологии.

Воспитательные: ответственность к изучению предмета, навыков самоконтроля, самостоятельность. Активность, аккуратность, творческую направленность, ораторство,

пунктуальность. Бережное отношение к природе.

Развивающие: научное мировоззрение картины мира природы, память, критическое и логическое мышление, вести диалог, анализировать, синтезировать, делать выводы, эффективно использовать ИКТ, коммуникативные навыки.

2. «Основы предпринимательства и бизнеса» - Мельник И.П.-1 час

Цель:

получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;
- 2) формирование у обучающихся практических навыков личной финансовой грамотности;
- 3) воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию;
- 4) формирование у обучающихся предпринимательского мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала;
- 5) приобретение навыка генерирования бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- 6) развитие навыка бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения выживаемости бизнеса;
- 7) формирование навыков исследования, использования современных информационных технологий.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

- осенние каникулы – 7 дней - с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно;
- зимние каникулы – 10 дней - с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно;
- весенние каникулы – 11 дней - с 19 по 29 марта 2026 года включительно;

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 496 от 26.03.2021). В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы. Программный материал выполняется согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов

обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Школа функционирует в штатном режиме обучения. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы путем ежедневного мониторинга электронного журнала. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Класс	Отличники		
	1-4	5-9	10-11
2024-2025 уч.год	17	18	4
2025-2026 уч.год	18	16	6
Класс	Хорошисты		
	1-4	5-9	10-11
2024-2025 уч.год	49	86	11
2025-2026 уч.год	45	79	18

Качество обучения

	% успеваемости	% качества
2024-2025 уч.год	100%	63,3%
2025-2026 уч.год	100%	62,5%

Качество знаний по предметам

Предмет	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Алгебра	63,8%	78,5%
Английский язык	69,6%	70,15%
Биология	85,3%	89,9%
Всемирная история	84,5%	86,7%
География	79,8%	78,15%
Геометрия	67,8%	67,2%
Естествознание	75,9%	84,3%
Информатика	80,3%	80,9%
История Казахстана	80,85%	78,8%
Казахский язык и литература	70,74%	71,4%
Математика	65%	69,7%
Основы права	91%	96%
Познание мира	96%	86,2%
Русский язык	69%	70,4%
Русская литература	72%	74,6%
Физика	69,7%	70,5%
Химия	76%	76,4%

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Показатели качества знаний по ступеням обучения

Ступени обучения	2024-2025 учебного года			2025-2026 уч.год		
	Кол-во уч-ся	отл	хор	Кол-во уч-ся	отл	хор
2-4 класс	104	17	49	102	18	45
5-9 класс	173	18	86	164	16	79
10-11 класс	13	4	11	25	6	18
Всего	292	39	146	291	40	142

В 2024-2025 учебном году завершили 292 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (63%), основного образования (60%), 10-11 классы (100%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в этом учебном году- 39, закончили на хорошо—146 учащихся. Качество знаний по школе — 63,3%.

В 2025-2026 учебном году завершили 291 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (61%), основного образования (57%), 10-11 классы (96%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в этом учебном году- 40, закончили на хорошо—142 учащихся. Качество знаний по школе — 62,5%.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

1) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Официальный адрес сайта школы: osh2-egin-akm.edu.kz

Одна из главных задач современной казахстанской системы образования — воспитание ответственного, честного и патриотичного гражданина. С первых школьных лет формируются моральные ценности, уважение к законам и любовь к Родине.

В рамках этой работы реализуется проект біртұтас тәрбие «Адал азамат» («Честный гражданин»), направленный на развитие у учащихся таких качеств, как честность, порядочность, патриотизм и правовая культура.

План воспитательной работы учитывает возрастные и психологические особенности детей и включает разнообразные формы деятельности: классные часы, творческие конкурсы, беседы, интерактивные занятия и встречи с общественными деятелями.

Проект способствует формированию у школьников устойчивых нравственных ориентиров, активной гражданской позиции и готовности к жизни в современном

обществе.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Мероприятия каждого месяца включают

ЕЖЕДНЕВНО

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие
- «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем
- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры
- «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

- «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.
- **Цитаты недели** – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и другие.
- «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

ЕЖЕГОДНО:

«Досбол LIKE» – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.

«Әншуақ» – проведение фестиваля детских песен, направленный на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.

«Ақындар айтысы» – проведение состязаний юных поэтов в преддверии празднования Дня Республики.

Дебатные турниры – проведение дебатных игр для повышения социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.

Выборы президента Школьного парламента – третья суббота октября.

Челлендж домбристов «Күй күмбірі» – исполнение күйев (по выбору) в рамках празднования Наурыза.

Программа включает социальные проекты:

«Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Еңбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Шабьт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

«Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию.

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ

Месяц – Сентябрь		
Ценность - Трудолюбие и профессионализм		
Цитаты	1 неделя	«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)
	2 неделя	«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»
	3 неделя	«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/
	4 неделя	«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/
Месяц – Октябрь		
Ценность - Независимость и патриотизм		
Цитаты	1 неделя	«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»
	2 неделя	«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей,

		не быть родной страной!»
	3 неделя	«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»
	4 неделя	«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»
Месяц – Ноябрь		
Ценность - Справедливость и ответственность		
Цитаты	1 неделя	«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»
	2 неделя	«Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»
	3 неделя	«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»
	4 неделя	«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»
Месяц – Декабрь		
Ценность - Единство и солидарность		
Цитаты	1 неделя	«Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»
	2 неделя	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»
	3 неделя	«Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»
	4 неделя	«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»
Месяц – Январь		
Ценность - Закон и порядок		
	2 неделя	«Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»
	3 неделя	«Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»
	4 неделя	«Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»
	5 неделя	«Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»
Месяц – Февраль		
Ценность - Созидание и новаторство		
Цитаты	1 неделя	«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас»
	2 неделя	«Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»
	3 неделя	«Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»
	4 неделя	«Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»
Месяц - Март		
Ценность - Независимость и патриотизм		
Цитаты	1 неделя	«Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)
	2 неделя	«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»
	3 неделя	«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»
	4 неделя	«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма

		равен плоти без души»
Месяц - Апрель		
Ценность - Трудолюбие и профессионализм		
Цитаты	1 неделя	«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)
	2 неделя	«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)
	3 неделя	«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»
	4 неделя	«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»
Месяц - Май		
Ценность - Единство и солидарность		
Цитаты	1 неделя	«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»
	2 неделя	«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»
	3 неделя	«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/«Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)
	4 неделя	«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)
Месяц - Июнь		
Ценность - Созидание и новаторство		
Цитаты	1 неделя	«Ең берік қамал - Отанға деген сүйіспеншілік»/«Самая прочная крепость - любовь к Родине.»
	2 неделя	«Бірлік пен жасампаздық - ел бағдары»/«Единство и созидание - ориентация страны»
	3 неделя	«Жасампаз халық болуымыз қажет.»/«Надо быть созидательным народом.» (Қ.К.Тоқаев)
	4 неделя	«Ежелден ел тілегі - ер тілегі, адал ұл ер боп туса - ел тірегі!»/«С незапамятных времен желание страны - храбрый и честный сын-опора страны!» (Б.Момышұлы).

В рамках учебных предметов необходимо:

- учитывать воспитательную значимость темы и обеспечить ее реализацию в ходе урока;
- учитывать воспитательный потенциал сквозных тем при планировании и проведении предметных недель в начальных классах;
- обратить внимание на формирование общечеловеческих, национальных ценностей казахского народа при планировании и проведении предметных недель/декад в средних и старших классах.

При выборе направлений проектов рекомендуется обратить внимание на формирование у обучающихся экологической культуры, трудолюбия, правовой культуры, чести и достоинства, справедливости, ответственности, здорового образа жизни. Например, «Таза Қазақстан», «Чистый двор», «Жасыл апта», «ЭкоВолонтеры», «Экологический мониторинг», «Экологический туризм», «Бережливое потребление», «Вторая жизнь вещей», «Энергосбережение в школе», «Вода - источник жизни» и др.

Проекты, направленные на формирование правовой культуры у обучающихся, могут охватывать широкий спектр деятельности от практической работы до научно-исследовательских проектов: «Моя страна и мои права», «Юридический квест», «Мой вклад в закон», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Правовые профессии». Все эти проекты призваны помочь обучающимся понять свои права и обязанности, а также функционирование правовой системы в стране.

План воспитательной работы 2024-2025

№	Наименование мероприятия	Ссылки
<i>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма</i> 1 сентября – «Білім күні» (День знаний) 5 сентября – День языков народов Казахстана Второе воскресенье сентября – День семьи Третье воскресенье сентября – День матери Последнее воскресенье сентября – День труда		
1	День знаний. «Моя Родина Казахстан!», «Менің Отаным Қазақстан» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_XsU-UJnDL/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_ckrANt976/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_cltCztyKL/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_cmDcItEcS/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_cmQVIpy_N/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_cmezktNN-/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_e1kg2NCEX/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_e2UZ5tITR/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_e28n4t-uh/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_j8hY6COeg/?hl=ru
2	«Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения А.Байтұрсынова)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_iEF0dtxC9/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_kJYz0tWiu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_h_nC7pJMP/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_sTxmFJgRk/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_sUBhXp8PO/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_sZrWeJa08/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_u_DwQpKkF/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_ujiccNQSH/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_uXVvTpLIN/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_wyg5Fi41n/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_w0P9KpmQ3/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_w5Mg4tPh_/?hl=ru

		https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_xXeCsJ1Fd/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_xnl4VprJa/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_zcqFHKM1K/?hl=ru
3	Тайм-менеджмент и самоорганизация	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DAbDSdqJzaY/?hl=ru
4	ПДД. Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_2qApINzFX/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_3K6zNNj-P/?hl=ru
5	Классный час «Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная». Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_93WtCN3DE/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_-UNzwtyeg/?hl=ru
6	Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_rz2ySJLED/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_r7vnIJHt8/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_vHhhwJxS3/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_wz9blpJfI/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_xW3QOp21g/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/C_xXN0hJVRL/?hl=ru
7	Буллингтен қорған Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_96njtdtoV/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_-T4bXNP3z/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DADdIW_tuRE/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAGLIPEz_WV/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAP_rsttUNY/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAXTe9kimam/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DAX_Ow-JxKf/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBQyh5rttn/?hl=ru
8	Еңбек түбі береке Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_h-qEOtn81/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DASTJO1NPvg/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DASitNStPs5/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAVvfRstWHI/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAap1QFNwKZ/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAh3QPOt3XC/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAif_uXNoXY/?hl=ru
9	Посвящение в первоклассники	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBspVftJD8L/
10	Классный час «Мы против экстремизма»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DABIN2NtUQs/?hl=ru

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

1 октября – Международный день пожилых людей

5 октября – День учителя

24 октября – День библиотекаря

25 октября – День Республики

1	«Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBGpfgtOzr/?hl=ru
2	Классный час, посвященный Международному дню пожилых людей (тема по выбору) Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAkVDMNtGIJ/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DAm1dnzJM5g/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAsCjmVC-_I/?hl=ru
3	Мероприятие ко Дню учителя (по отдельному плану)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DAr5uRYpu9A/?hl=ru
4	Челлендж «Даналық ұстаздан»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DAqIFWCp2fW/?hl=ru
5	Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBGHWEyp9BD/?hl=ru
6	ПДД. Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DA-wwMcJYch/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DA-xH5UthcK/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DA-yqHntyMD/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DA-zHD-t32h/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBGGnDHt1yQ/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBGblP0NIUW/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBImLQCN2b0/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBJANo2N1yZ/?hl=ru
7	Классный час. Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DAC88-GJulX/?hl=ru
8	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBf02F_tkFW/?hl=ru
9	Ярмарка «Күзгі асар»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBGgBgGwJVCQ/?hl=ru
10	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DAm1MCEiyQ7/?hl=ru
11	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_sU43It5FP/?hl=ru
12	Республикам – мақтанышым! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBbCU59JsHA/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBdEW_7pm61/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBqL4s8NfAz/?hl=ru
13	Республикам – мақтанышым! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/C_cj862tDCo/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBdog79tT7g/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBdqLlqtKZc/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBf1cy_NIO7/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBf_9OFpviU/?hl=ru

		https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBgCAj3tFLP/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBgB1oONT8A/?hl=ru
14	Читаем книги на каникулах	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DB720qJCkYc/
15	«Золотая осень»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBdqah3J9X_/?hl=ru
16	Родительское собрание по итогам 1 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBf2ALatCxK/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBf-vdUJ_Gf/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBf_a4ItmyP/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBgBGYwJv2g/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBgCNxvtWQ7/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBgG3m8NUwx/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBhA4C1JUeT/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBqDpAZNFVr/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBqCo0Yt_kx/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBqCK6hNPYl/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DBqDz46JZd6/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBqFKQpNzXR/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DBqFToIt81d/?hl=ru
17	Акция «Кітаптар айналымы»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DByR1cetSWm/

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

15 ноября – День национальной валюты – тенге

16 ноября – Международный день толерантности

«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DB8gtsatlR8/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCBI0F1Tq3p/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DCDnsLFJNLG/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCBqUZzTt3k/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCGEXFEid8d/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCGuoPCNi-w/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCGwBbiN-zT/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCGzSfTtY-m/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DCN4K_EJ2YO/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCN5NXxiQm-/
Школьный театр	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DB-rCp0tXNa/

	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DCWWJfEp_qC/
15 ноября – День национальной валюты Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCOeDVdtj01/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCOeIvDNWTF/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCO_3VHtNBL/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPAMR2Nghs/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPAozmNiLu/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPAvUiN88g/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPCnJitTJc/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPEQzftu_V/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPEZi6NZdB/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPEyostOt0/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCPFGCHt64s/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCQxGHvt35s/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCQzhBpNbaZ/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCQz_xcNRL1/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCQ0W54th0z/
Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DCBVUxqJOM7/
Конкурс «Startup»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DCIJ4kGpP1y/
Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCglq8cN1Kq/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgnUJPtf1z/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgqYyTNV7D/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgwVi7Nwt1/

	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgyqFxtkKv/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgzC-QtGd0/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCieX7bCsp7/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCigtpotySt/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCixGLptOBt/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCjEuyrNfz1/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCjFd9ztu_M/
Өмірге салауатты қадам Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgppOrt8Wd/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCjE4mrNlzB/
Ответственность за свои поступки Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCBqdtcTVBO/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC1W_nytDYS/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC1DzApN07n/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCyJwWVthGn/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCywJDmtn1x/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC00n-3NjQk/
ПДД Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCGuvNMNd3Y/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCyktQHNhs8/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCylAquNmvc/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCymBTZtiPu/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCyw2JQNKQs/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC00EhLtGUk/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC02gHNNIsq/

Классный час «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCgmBg2N4cO/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC1EszeN2cb/
Профилактика безопасности в осенне- зимний период	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCglPlLtKLq/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DCywsvkNJRM/
<i>Декабрь – месяц единства и солидарности</i> <i>5 декабря – Всемирный день волонтеров</i> <i>16 декабря – День Независимости Республики Казахстан</i>	
Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDGoZCKtHdm/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDGo5HdtM5x/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDHa2TfNidm/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DDMhtJTJ-ba/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DDMkqtJpJvt/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DDXITnTJKQk/
Посвящение учащихся в ряды «Жас Ұлан» «Жас Қыран».	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DD_Hpazp23x/
Классный час «Религия. Террор. Экстремизм». Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDGpuEHnt6b/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDGqCAXtGc5/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDG3XTQtExJ/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDHXpmWtK4u/
Классный час «Религиозный экстремизм. Формы его проявления». Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDEnVA_NZ0N/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDEnzl9Nctw/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDHaxdPtsAe/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD6svD0N_fH/
Классный час «Религия и конфессиональное пространство». Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDEndaptDFb/

Класный час «Религия. Коммерция. Шпионаж». Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDGpXvPtodH/
Балалар кітапханасы	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DDgMkD6J7AZ/
ПДД (согласно тематике учебного курса). Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDXI0DtNHSg/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDg8Ub2tDf-/
Класный час ко Дню Независимости (тема на выбор) Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDgoEjhNh_t/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDg8I4WNfER/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDg8cOEteNo/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDg9fq-tDws/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDquZ43N0CS/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DDqu0z7p5rc/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDqvLOPNIVh/
Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DC0zpOCNrW3/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDyyznsN2GZ/
Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDrVWyxNhHR/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDtxoAbNjBi/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DDt4z0atAPT/
Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD85C_TNMA0/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD64QTFtiza/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD63c4at1l5/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD_I8GUC2Jo/
Ценность «Единство и солидарность» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD9NN3ptHWu/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD9NeuctCth/

	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD9Np5nNfo2/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD_HcxkikXh/
Классный час по профориентации Знакомство с профессиями, расширение знаний обучающихся о профессии Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD6sktvtbhJ/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD6tOL0tiAP/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DD62GzKplvN/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DD63Pqupl27/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD64BOGNJFf/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DD_H9kRpb4n/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD80IjcNMQo/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DD_HVixCrZC/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DEABwYTJF-n/
«Новогодние приключения»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DEMQTyxp7b5/
Родительское собрание по итогам 2 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEEVzDaCReP/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DECCOlKAaS/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEEWRLhi-JJ/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEEWy1wiNHA/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEEguQ6Nd_U/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEE5OZ4NogA/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEE5WuiN89W/

Январь – месяц закона и порядка

1 января – Новый год

Марафон профессий	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DFM4tlctCJh/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFKgFvNtTA7/?hl=ru
-------------------	--

	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DFwd-zYJt_7/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF4c_UxN12f/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGCfCcXJHh/?hl=ru
Мы – против коррупции! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEwxFdTNzpO/?hl=rue/DEwwy8opjLQ/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEwz9K3tYP0/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEw0mWYtwK3/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEw_X98tSCX/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEyqwcLinQu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEyq3HdCO7L/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEyrFFWCujy/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEyrQd3CEc-/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEyrZXD2w_/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEzeLfPtIxu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DE1Wa6QtXPY/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DE1WioqtZxm/?hl=ru
Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DF9iE7kJqa_/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF9j4DjtpEY/?hl=ru
Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DEw0Z4mNFmw/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFCnQuxt0jF/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFC8fOrN3_m/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFErzYtidAY/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DFU2ds4pz8-/?hl=ru

Ценность «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFC9jUjNA4x/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFEqhExCn6H/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFE2_zjNgfY/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFUd_dWtJlu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFU7PVfNVNk/?hl=ru
Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFC1bJjtDJZ/?hl=ru
ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DFU2QH6pw1M/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFXXaCjN_6r/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFXXrHitRq2/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF4c_UxN12f/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DF4_wRgJxxS/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF4_8-oNZFh/?hl=ru
Классный час «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFWwFW1i_Fg/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFek3Jmt0zj/?hl=ru
Классный час «Безопасная зима» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DE6_hvsti2c/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DE6-RCHtXhw/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DE4lCDttI39/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFUtIiBt59l/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFWvw6MihkN/?hl=ru/DE1WRK_t-Lp/?hl=ruDE1WqNstI55/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFZNhARiEfe/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFZNm5Ei1od/?hl=ru

Февраль – месяц созидания и новаторства	
<i>14 февраля – Международный день дарения книг</i>	
<i>Первый вторник февраля — Всемирный день безопасного Интернета</i>	
Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFpImZOtgwK/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DFnWRMjtdNF/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFpIujZtaoQ/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGCEuaWim2-/?hl=ru
Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF7lZ2EtLh8/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGABVyiJ_Zl/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGAKQVEJPx1/?hl=ru
Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFm2Vj0NROw/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFm6bEZNmta/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DFm71qBpdmN/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFnBuQyN1Zd/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFrO6UrzMzF/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFrO-XgztQY/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFr9sDWtAmM/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF69c6utobX/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DF9kZ_pJk1K/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGLSdSMtU-L/?hl=ru
Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»	
ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF7cqM4t6gh/?hl=ru
Классный час «Безопасный интернет»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/

Уроки безопасности (10 минут)	/DFKhS6zNXhh/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFchLTktkuP/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFm5QrZNvJ-/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFm5waZtz4n/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFrQcBGT6Kx/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF6qqb0CEUu/?hl=ru
Классный час «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков» Уроки безопасности (10 минут)	
Қауіпсіз қоғам Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFnBywVNjZy/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFnVXyyNbn7/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFr94yUt-o/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DF6qV_bCIEI/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGDIe_TNX4W/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGDiklwNFXl/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGDRsz_p7ri/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGDRsz_p7ri/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGDhucTNCxs/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGLj6oCtEGn/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGMzaNGiHCp/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGMz53nJA5L/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGe1MBGi3Np/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGkmxJMN4Yx/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGu5fICpR5k/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGvEucltcPd/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGxe4i-N0Lw/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGxfKDqtLz8/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGxgBs8tUV7/?hl=ru
Классный час «Достижения науки и	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/

техники»Уроки безопасности (10 минут)	/DGLROLANwGH/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGLSR_7NtqG/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGSPbw5Nimf/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGPVvTwidEu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGSi9lDNu7y/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGNR5yhNXdn/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGLjs7wTwZr/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGLSqvdtdbIz/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGcs46stf1i/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGc_cnWtig/?hl=ru
Конкурс «Startup»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DFpfqGWtMeX/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHK7VU4Nts8/?hl=ru
Правопорядок и социальная ответственность Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGcsY99Nfmj/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGfWRZRtr2H/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGfWZ-vNpn1/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGfWZ-vNpn1/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGheXj5NO9L/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHSxyMAtmXl/?hl=ru
Март – месяц независимости и патриотизма 1 марта – День Благодарности 8 марта – Международный женский день 21, 22, 23 марта – праздник Наурыз 30 марта – Всемирный день Земли	
Алғыс – ізгі ниет Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGe0iP0iOmS/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGe1HONi7Vw/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGfWhYDt_V9/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGkQoGLNt2j/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGkogBOtqUd/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGmqg3

	-p5kk/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGnulycdNVVj/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGpU7WNNEMu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGuk4QSJrnp/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGulPxbt5Tk/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGulT4zJzyr/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGu1HQzNTry/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGu-Giit8jA/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGvCmVZpfGU/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGxeeBjprt_/?hl=ru
Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGmr5C4Novl/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGw3nrVC9QK/?hl=ru
Челлендж «Ананың аялы алақаны»	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGzkdz_p7Hz/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGzlUHQp0sA/?hl=ru
Выставка «Ұлттық мәдениет»	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGiDmwxNl82/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHVkFbWiQo5/?hl=ru
ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGcsTRWtIyN/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGe00vJC-nF/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGxmdwzNIIM/?hl=ru
Классный час «Наша гражданская ответственность в обществе» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DGmpkMytWPT/?hl=ru
Школьный театр	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DGAppBdJQk9/?hl=ru
Экологическая акция «Час Земли»	
Наурыз – жыл басы Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHTcO9ItqkV/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHS4ArtJ6O3/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHS4pq6JrcA/?hl=ru

	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHTcY9XtgiP/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHVeBkKi_0Q/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHVjyvYpLRY/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHVkmu7iGBI/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHVk0-LiYqz/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHXaVN3i5Bu/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHXi6PrtFAS/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHXjrOrNHaf/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHYIlxFJToy/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHYLlnyJCMf/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DHctSxoCqy_/?hl=ru https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHYIlxFJToy/?hl=ru
Праздник «Наурыз» (мероприятия по отдельному плану)	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DHYJi25JTyD/?hl=ru

План воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ссылки
<i>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма</i> <i>1 сентября – «Білім күні» (День знаний)</i> <i>5 сентября – День языков народов Казахстана</i> <i>Второе воскресенье сентября – День семьи</i> <i>Третье воскресенье сентября – День матери</i> <i>Последнее воскресенье сентября – День труда</i>		
1	Білім күні «Мектеп – мейірім мекені!» День знаний. «Моя Родина Казахстан!», «Менің Отаным Қазақстан» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/reel/DOD_EPagn1O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	Классный час «Моя Родина-Казахстан!» Уроки безопасности (10 минут) Шаг к безопасности цифрового мира Информационная безопасность, киберкультура, кибергигиена, медиапотребление. Урок безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/p/DOFuPE5jeYJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DOFu9qujRTx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DOFvCFdDVnU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DOFwboijShA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

	1 класс: «Номера экстренных служб» 2 класс: «Номера экстренных служб» 3 класс: «Номера служб экстренной помощи» 4 класс: «Номера служб экстренной помощи» 5 класс: «Экстренные номера» 6 класс: «Номера экстренных служб» 7 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия» 8 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия» 9 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия» 10 класс: «Телефонные номера экстренных служб» 11 класс: «Номера экстренных служб»	https://www.instagram.com/p/DOF52etjRXB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOGXIVjVJe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOGIImEqjRTs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOGJadzDW-V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOGJtRFjSNK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOGLWOIjUNQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOGRR8qjRng/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOGWwu0jb3J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOH74aMcDAX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOI6mSAIwk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	«Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения А.Байтурсынова)	https://www.instagram.com/reel/DOWXbmuDYe5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOc3Yjigmpv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4	Правила дорожного движения. Неделя безопасности дорожного движения "каждый шаг по правилам: правила дорожного движения на страже!"	
5	Общешкольное родительское собрание "Особенности образовательного процесса в 2025/2026 учебном году»	https://www.instagram.com/p/DOi2yaVjftg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOi27gVjcl-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	Реализация проекта "Қамқор» - акция" Дорога в школу "создание волонтерского отряда (привлечение обучающихся к волонтерской деятельности "қоғамдық қызмет ата") Работа кружка «Забота»	
7	1-8 класс ПДД. Неделя Безопасности дорожного движения «Каждый шаг по правилам: ПДД на страже!» Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «Сценарий звонка в экстренные службы при ЧС» 2 класс: «Сценарий звонка в экстренные службы при ЧС» 3 класс: «Сценарий звонка в экстренные службы при ЧС» 4 класс: «Сценарий звонка в экстренные службы при ЧС» 5 класс: «Правила безопасности в школе»	https://www.instagram.com/p/DOVOu6 DXdO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOWVw6TjRaN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOWWCeKDb80/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOWWdy0jTmz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOWWlJTDWHa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOWW-AHjecJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	6 класс: «Как избегать опасных объектов на улице?» (Фонтан) 7 класс: «Опасные сигналы при общении с незнакомыми людьми» 8 класс: «Чрезвычайные ситуации во время путешествий (пожар, землетрясение, наводнение)»	https://www.instagram.com/p/DOWXyMJDT-C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOWYLcKDUP-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOX11fMDd-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOYUCykjW89/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8	9-11 класс. Классный час «Мы против Буллинга». Уроки безопасности (10 минут) 9 класс: «Опасные виды хобби и места отдыха» 10 класс: «Как знание своих прав и обязанностей помогает избегать правонарушений?» 11 класс: «Сохранение безопасной среды на мероприятиях: ваши действия»	https://www.instagram.com/p/DOWWV44DeVY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOWX5rSjcrp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOWYEB_jU4c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9	Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	https://www.instagram.com/reel/DOi2bfbjdI2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOiJtr9DQ9w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOm93ezieLI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOm-VQUAr1I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOm-1bYiYRC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOntLk7iWrI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOoMvSPDSIK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOoM6gECZit/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOoNF3nDYMq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOpxTTlifdj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOpxcpbCbBQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOpyAB-iX63/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
10	Планирование работы президента школьного парламента, Жас Улан	https://www.instagram.com/p/DOndlc7iTWi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
11	Спортивное мероприятие «Формула здоровья», посвященное Всемирному дню здоровья	https://www.instagram.com/reel/DOWYsWGDUIt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

12	160 лет (1866-1937) со дня рождения общественного и государственного деятеля, лидера движения Алаш Букейханова Алихана Нурмухамедовича.	https://www.instagram.com/reel/DOFmW03Aumo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
13	Челлендж ко Дню матери, "Моя мама-мой герой»	https://www.instagram.com/reel/DOsvZeuCTW8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOuqQbWAmJ0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOu6fKeidxV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOvm4aGietX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOvnXYtidym/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOvn5kOibfZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOxc8j4iQHO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOxdUtoCeYA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOxjgcbCZ-c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOxw7hxiXyL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
14	Классные час #МояМама - мой герой», посвященные Дню Матери Профилактическое мероприятие Шагни безопасно в цифровой мир Уроки безопасности (10 минут) 1 класс — «В дверь постучали. Как распознать опасность?» 2 класс — «Что делать, если обидели друга?» 3 класс — «О чём нельзя молчать и скрывать от родителей?» 4 класс — «Секретное слово — семейный пароль» 5 класс: «Безопасное возвращение домой: что делать в неблагоприятную погоду?» 6 класс: «Ваши личные данные и как их защитить» 7 класс: Челлендж «Цифровая диета»: как повлияет на вас кратковременный отказ от гаджетов?» 8 класс: «Возрастные ограничения в интернете и зачем они нужны» 9 класс: «Ответственность за последствия конфликта» 10 класс: «Сомнительные виды заработка: как не попасть в ловушку мошенников?» 11 класс: «Правила безопасных финансовых операций. Опасность финансовых пирамид»	https://www.instagram.com/p/DOXzeVqjRRn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOM-RwiAldG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOM-aXNgose/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOnDhC8CacP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOoL_gvjfYy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOoMdHQDUUb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOoMq5Djcw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOoLA1HjSs3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOoM87aiZWw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOoNK1didxd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOpxGjdCZNq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOpxs9nDSIW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOsHNVsgvIB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DOsaOpyDTDW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

		https://www.instagram.com/reel/DOxUdLbiSvZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
15	Классный час» все профессии важны "проект» Енбек адал - жас Орен" (продвижение идеи заинтересованности и трудолюбия в разных профессиях) Уроки безопасности (10 минут) Здоровый шаг к жизни (профилактика распространения синтетических наркотиков (через Интернет-ресурсы) и формирование здорового образа жизни среди подростков) Профилактическое мероприятие «Здоровый шаг в жизнь». Урок безопасности (10 минут) 1 класс — «Правила безопасного использования игрушек» 2 класс — «Как обезопасить себя в плохие погодные условия » 3 класс — «Как безопасно защитить себя?» 4 класс — «Что делать, если встретил бездомную собаку?» 5 класс: «Простые шаги в ситуации конфликта» 6 класс: «Признаки кибербуллинга, как распознать его на ранней стадии и помочь себе защититься» 7 класс: «Виды кибербуллинга. В чём заключается безопасность каждого и каким должен быть алгоритм ваших действий» 8 класс: «Какие у меня есть права?» 9 класс: «Как доверие к родителям влияет на принятие важных жизненных решений» 10 класс: «Опасность отправки личных фотографий незнакомым людям» 11 класс: «Как обеспечить безопасные условия труда?»	https://www.instagram.com/p/DO5Nv TDd3k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DO5OAGNjYSG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DO7fz0ZAhlq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DO7glasCQbd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DO7gNkAiSIB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DO7gUl7Agtk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DO7gX1SAiDK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DO7ggxKAv1q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DO7guePAu9p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DO7g2jIgng/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DO7gp26ApT9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DO771hqDVur/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DO-HJJMgmTm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DO-IwPyiTRY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPDx9TgiQ5Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPLHRvQArv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
16	Челлендж «Мы против буллинга»	https://www.instagram.com/reel/DOsWmlciXPR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOvl7DYiW-V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOvmR5yiU60/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOxUSoqiVX-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOxW_XUiWqP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOxcf4sCU1n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOxcdcdkiWER/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

		https://www.instagram.com/reel/DOxIJ4oCZ8n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOxnkHnCUFn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOxxSqLCeba/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DOyAC6liYOv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DO5ORCZCZ9F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DO7hwWfgoFz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
17	Заседание родительского комитета школы	https://www.instagram.com/reel/DOxluP8ie7T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
18	Посвящение в первоклассники	https://www.instagram.com/p/DQYveyWjfl0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
19	Работа клубов "Адал Ұрпақ"	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DPVPeB1CY2a/ https://www.instagram.com/egindikol2school/p/DPi3BJhjeys/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DPxuJp6gsRU/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DP0jhVJCcAS/ https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DQL5ogdiatT/
<i>Октябрь – месяц независимости и патриотизма</i> 1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября – День учителя 24 октября – День библиотекаря 25 октября – День Республики		
1	Волонтерская деятельность в рамках «Международного Дня пожилых людей» «служение обществу». Реализация проекта "Қамқор	https://www.instagram.com/reel/DPgevMGCYZh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DPiJBNScYSD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DPoDZhPiRFc/?utm_source=ig_web_copy_link
2	Классный час «Сила доброты: путь без насилия», Часы безопасности «сила милосердия: путь без насилия», посвященные Международному дню насилия (запугивание, моббинг, хейзинг, киберзапугивание) уроки безопасности (10 минут) Буллингтен Курган (коммуникативные навыки, управление эмоциями и разрешение конфликтов, разрешение ситуаций, связанных с жизненными ситуациями) Уроки безопасности (10 минут) 1 класс — «Что делать, если незнакомый человек на улице просит о помощи?»	https://www.instagram.com/p/DPLHRvQArv-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPLNbERDF-6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPLNgQlDOHx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPLNgQlDOHx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPLPEU8DaY0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPLx62DjdJF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPLyD7ejYut/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

	2 класс — «Правило 5 секунд: как правильно построить диалог с незнакомцем?» 3 класс — «Хитрости незнакомых людей» 4 класс — «Можно ли помогать незнакомому человеку?» 5 класс: «Социальные сети: основные правила безопасности» 6 класс: «Вредоносные программы. Как распознать опасность?» 7 класс: «Почему важно доверять родителям в определённых ситуациях?» 8 класс: «Опасность передачи личной информации о себе» 9 класс: «Если вы столкнулись с травлей в сети» 10 класс: «Правила безопасного поведения в транспорте: автомобиль, автобус, поезд, самолёт» 11 класс: «Ответственность за бездействие и соучастие»	https://www.instagram.com/p/DPLyHxvjRWz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPLytbLjY6V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPL3pVbDfIC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPQMmbmAnet/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
3	Мероприятия, посвященные Дню учителя (по индивидуальному плану) Челлендж " от учителя мудрости	https://www.instagram.com/reel/DPL3x5SjW14/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DP0zBr5iRxM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
4	Челлендж «Даналық ұстаздан»	https://www.instagram.com/reel/DPNcSFHgqX7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DPNzGRwiX9B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DPN3-oUiZbt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DPN5SAxiTU9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DPSs3_ZCVaP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
5	Классный час «ЭКОчас», посвященные Всемирному дню окружающей среды Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «В дверь постучали. Как распознать опасность?» 2 класс: «Что делать, если обидели друга?» 3 класс: «О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?» 4 класс: «Пароль — ваш семейный секрет» 5 класс: «Опасные испытания (челленджи)» 6 класс: «Почему важно делиться своим опытом с родителями?» 7 класс: «Опасные хобби в сети (трэш-стрим)» 8 класс: «Ролевая структура кибербуллинга. Что делать, если вы участник. Первая помощь себе»	https://www.instagram.com/p/DPdFK1rgsQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPdKr6Xgt_c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPdK7ACAgLv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPdUrGbjYF0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPfpXIOAo_i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPfpuv2gt9l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPfp2g0giS-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPfp_uTAiay/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPfqPxOgpND/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

	9 класс: «Ответственность за фейки в сети» 10 класс: «Может ли искусственный интеллект превзойти человека и стоит ли этого бояться?» 11 класс: «Умение действовать в чрезвычайных ситуациях» Профилактическое мероприятие «Береги общественное имущество!». (создание плакатов, граффити или иллюстраций против вандализма, проведение внутришкольных бесед о вреде разрушений памятников культуры)	https://www.instagram.com/p/DPfqVm7AkCz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPfq6LWAutx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPiIjeGgo2i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPiSZF-DLC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPjFcGkjF_R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	Классный час. Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» Уроки безопасности (10 минут) 9 класс: «Как уверенно и прямо отказываться от опасных предложений» 10 класс: «Ответственность за распространение ложной информации, в том числе в сети» 11 класс: «Как не попасть под влияние сект?»	https://www.instagram.com/p/DPvRAGPjD8p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPwCMGnDFK-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7	Ярмарка " Осенний асар " (природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы) проект "Еңбек адал - жас Орен"	https://www.instagram.com/reel/DQVzjleiUPb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8	"Осенний всплеск талантов" внешкольное мероприятие-. Проект" Шабыт " (развитие творческого потенциала)	https://www.instagram.com/reel/DQV0Va-CVJt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9	Проведение урока " Школа матери»	https://www.instagram.com/reel/DPTN6fBjUR0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
10	ПДД. Классный час Уроки безопасности (10 минут) 1 класс — «Несовместимые продукты» 2 класс — «Правила выбора продуктов в супермаркете» 3 класс — «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов» 4 класс — «Опасность экспериментов с едой» 5 класс: «Как избежать опасных предметов на улице?» 6 класс: «Как предотвратить травмы и несчастные случаи в бассейне или в воде?» 7 класс: «Как распознать опасные ситуации на воде и предотвратить несчастные случаи?» 8 класс: «Как отличить опасные и непредсказуемые ситуации от безобидных шуток и предложений?» 9 класс: «Как уверенно и прямо отказываться от опасных предложений»	https://www.instagram.com/p/DPvGXUXAr3T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPvHcAuAvwK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPvL3g_DI3U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPvRUdEDNZC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPwBzw1jPVS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPwCblxDE75/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPxuZVwgiGo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPxu3BtCajO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPyaXigjUWZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	10 класс: «Ответственность за распространение ложной информации, в том числе в сети» 11 класс: «Как не попасть под влияние сект?»	
11	"Казахстан без семейного насилия»Родители лекторий №2	https://www.instagram.com/reel/DQLWE1-iSGq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
12	Республикам – мақтанышым! Общешкольное мероприятие,	https://www.instagram.com/reel/DQL5ogdiatT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
13	Республикам – мақтанышым! Уроки безопасности (10 минут) Уроки безопасности (10 минут) Урок №8: 1 класс — «Секретное слово с родителями» 2 класс — «Что делать, если встретил дикое животное?» 3 класс — «Программа родительского контроля и её возможности для детей» 4 класс — «Как подготовиться к отдыху на природе?» 5 класс: «Правила безопасной открытой игровой площадки» 6 класс: «Безопасность на льду» 7 класс: «Как обеспечить безопасную езду на велосипеде для себя и окружающих» 8 класс: «Как открыто обсуждать вопросы безопасности с родителями и доверенными взрослыми» 9 класс: «Как преодолеть искушение и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях» 10 класс: «Опасности онлайн-игр и интернет-зависимость» 11 класс: «Как отличить истинную дружбу от ложной» Проф.мероприятие Шагни безопасно в цифровой мир (Информационная безопасность, киберкультура, кибергигиена, медиапотребление)	https://www.instagram.com/p/DQBIhvKAnIP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/DQBIoF2glC3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/DQBIIs_Dgqis/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/DQBMCjrgojc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/DQBQ92WAtgQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/DQBUM4eAvWG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/DQBUkQlgjXI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/DQDwvyZiY5f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/DQDxSh_jBWk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/DQDxfv3CTPq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/DQDxmZfCbCQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/DQDxxxZjKr-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/DQDyVEjidzc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/reel/DQD1iMIDAFc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/reel/DQLZy6XAiwT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
14	Акция "Буккросинг". Проект "Детская библиотека" - формирование интереса к обучению и обучению	https://www.instagram.com/p/DPvClhkiYGI/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DQGhHAdCX_P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
15	Выборы президента школьного парламента	https://www.instagram.com/reel/DP3qTEtiUfM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/reel/DP_jYLmDOKf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/reel/DQDxcZzjOxS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

16	«Золотая осень»	https://www.instagram.com/reel/DQLsQuycJH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
17	Родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одну сторону» Родительское собрание по итогам 1 четверти. (Личные беседы с родителями)	https://www.instagram.com/reel/DQVwacXCfLM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
18	Мы читаем книги на каникулах. Проект "Детская библиотека" - формирование интереса к обучению и обучению	https://www.instagram.com/p/DQYvl-jjTnq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
19	Исполнение гимна «Менің Қазақстаным»	https://www.instagram.com/reel/DPxuxn_gjYa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQBMM86AiY3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
20	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	https://www.instagram.com/p/DPODnYIDcSI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPSsqaygm8B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPdJZDsgqfK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPjFWtGjCb0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPvRbOijO1a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPx6G4gjUb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DP5l5m9DMYV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQD9WgdjDkw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQHHZs2DEyP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
21	• «Өнегелі 15 минут»	https://www.instagram.com/p/DPi3OZ2jZJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPvDZyNAvmZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPvESPZAvDb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPxuvGDgp9o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPx94CHjaYJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
22	Анкетирование по методике разработанной доктором Деном Олвеусом. Тестирование по методике «Профиль» («Карта интересов» А. Е. Голомштока в модификации Г. В. Резапкиной)	https://www.instagram.com/p/DPOfxXbDZEP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DPixI_tjQ-D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
23	Цитаты	https://www.instagram.com/reel/DPfqnbLCWHC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DPwBuA8DGlg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

		https://www.instagram.com/p/DQDxLf5Ce3G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
24	«Үнемді тұтыну»	https://www.instagram.com/p/DPxupt6AoM4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

15 ноября – День национальной валюты – тенге

16 ноября – Международный день толерантности

Классный час Честный труд-честный человек-честный гражданин
(Урок безопасности (10 минут)
Урок №9:
1 класс — «Возможности искусственного интеллекта. Звонок голосом родителей»
2 класс — «Домашние игры: соблюдение мер безопасности»
3 класс — «Опасные игры в социальных сетях»
4 класс — «Домашние игры: соблюдаем меры безопасности»
5 класс: «Привычки, сохраняющие здоровье»
6 класс: «Международные знаки помощи»
7 класс: «Дружба в трудные периоды: как безопасно помочь другу в конфликте?»
8 класс: «В сомнительных ситуациях: путь к здоровому и безопасному образу жизни»
9 класс: «Подросток и трудовые отношения»
10 класс: «Защита личных границ в интернете и социальных сетях»
11 класс: «Защита от насилия: методы и правила обращения за помощью»

https://www.instagram.com/p/DQlKo24ArQ1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQlKvQsAhW0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQlK1fdAhYe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQlMCj6gjAC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQlPnuxjLFx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==py_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQlMYh-AjB6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQlMR5hAt5Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQlPtqfDPSk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQlXuBujUDH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQlXuBujUDH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQmLXdXjSB3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQmLqQXjZX-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQmL7Z6DZ6c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQmMCFjcyF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQmMbIDDSby/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQmNCV7jQgt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQmNHwGjf6T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQmNOz8Dcs4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQmNTpBjeLW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQmNYVzjZhK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQmNiz2jX3z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQmNnWEDda3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	https://www.instagram.com/p/DQn4t4mDN9A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQn43ehjEvT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Театральная постановка «Голос совести»	https://www.instagram.com/reel/DQ3Q44RDBFU/?utm_source=ig_web_copy_link
15 ноября – День национальной валюты Уроки безопасности (10 минут) Урок №10: 1 класс — «Опасности на водоёмах» 2 класс — «Правила поведения на улице» 3 класс — «Правила безопасности на природе» 4 класс — «Безопасные игры на улице» 5 класс: «Как уверенно и безопасно отказать незнакомому человеку?» 6 класс: «Искусственный интеллект: стоит ли доверять ему безоговорочно?» 7 класс: «Мои основные права и обязанности» 8 класс: «Опасные селфи» 9 класс: «Может ли несовершеннолетний быть привлечён к юридической ответственности?» 10 класс: «Эффективные стратегии реагирования на негативные высказывания в ваш адрес» 11 класс: «Основные правила защиты личных границ человека»	https://www.instagram.com/p/DQ3QxHbDC7i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ3Q-79jIKP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ3RExBjDQ5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ3RIt4jBnc/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DQ3f8a7iRJr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ3gQLFjeDH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ4Oyb4jXaR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ4O_8sjQvC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ4PHQeJZT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ4PNI6jWG4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ4PV3bjeAj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ53OxDMIp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ6JwnBjZhK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ6iGogDcpy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
"Чистые руки-чистая совесть!"	https://www.instagram.com/reel/DRbSaKkAvri/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Не обращай к азарту»	https://www.instagram.com/reel/DRd1s7Ogggd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час «Не допусти буллинга» Урок безопасности (10 минут) Урок №11: 1–4 классы — «Номера экстренных служб» 5 класс: «Экстренные номера» 6 класс: «Номера экстренных служб» 7 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия» 8 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия» 9 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»	https://www.instagram.com/p/DRJQgzoAlEH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRJbPztjQrr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRJfelHjedZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRJgAWhjWrW/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DRLxWZXglMo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRLxhiGguwj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

10 класс: «Телефонные номера экстренных служб» 11 класс: «Номера экстренных служб» Профилактическое мероприятие «Человек, ведущий здоровый образ жизни». Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/reel/DRLxfR3gnlX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRLxoH7gk43/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRLxspmAsWb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRLxwhwglv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRLyCpygtTc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRLy4Wlgsq2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRMC9B3jU-P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DROSXaWgtB6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час Ответственность за свои поступки Уроки безопасности (10 минут) 1–4 классы — «Скрипты звонка в экстренные службы при чрезвычайной ситуации»	https://www.instagram.com/p/DRbSvlbgm7D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRd063eAkRR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRd1l2Ggp50/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRd2CNQgukr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRd2GZGgq8A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRgmZ5sjR8A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
ПДД Уроки безопасности (10 минут) 5 класс: «Правила безопасности в школе» 6 класс: «Как избегать опасных объектов на улице?» (фонтаны) 7 класс: «Опасные сигналы при общении с незнакомыми людьми» 8 класс: «Чрезвычайные ситуации во время путешествий (пожар, землетрясение, наводнение)» службы при чрезвычайной ситуации»	https://www.instagram.com/p/DRbS4Ijgl8y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRbTCAYggem/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRbTFidgn0-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRbbbHdDiSGQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRd15qWgu15/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRd2KrpAsRG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» Уроки безопасности (10 минут) 9 класс: «Опасные виды хобби и места отдыха» 10 класс: «Как знание своих прав и обязанностей помогает избегать правонарушений?» 11 класс: «Сохранение безопасной среды на мероприятиях: ваши действия»	https://www.instagram.com/p/DRbS8usgutA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRd2OIzgxv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Профилактика безопасности в осенне- зимний период	https://www.instagram.com/p/DRgl2pWjTCJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Исполнение гимна • «Менің Қазақстаным»	https://www.instagram.com/reel/DQIKjAWgqBy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	https://www.instagram.com/reel/DQ6EMwpiZHc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRJQzFtglo-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Цитаты недели	https://www.instagram.com/p/DQmKxHcDT-r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQ4O4_tjWUk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRLxJ08ggs3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRd2Bvbgjib/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	https://www.instagram.com/p/DQqROUuAsj3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQs4Q_AgkNs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ3Qffylz4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRbauNEDPAE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
"Өнегелі 15 минут".	https://www.instagram.com/p/DQ6h0uODRkQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQ6iQxkCvE5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRCTCD2ieCW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Внеплановые мероприятия по воспитательной работе	
Лекция, о действиях в чрезвычайных ситуациях — как правильно реагировать, оказывать помощь.	https://www.instagram.com/reel/DQmMPDXDXvR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Просмотр роликов контрпропагандистские видеоролики "Экстремизм», «Ложный профиль», «Лжетерроризм», "Сомнительные благотворительные фонды".	https://www.instagram.com/p/DQmWLz9jYth/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ3ReH-jCAz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRJQyRRghAx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Работа школьного парламента и «Жас Ұлан» информационный час на тему «Мои права — моя защита».	https://www.instagram.com/p/DQs4F3fAqJE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Информационно-разъяснительной беседа с представителями налоговой службы.	https://www.instagram.com/p/DQ3Q4brDBOW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Профилактическая беседа, с демонстраций видеороликов: "Общие обязанности пешеходов и пассажиров"	https://www.instagram.com/p/DQ6inpLDW8W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Акция "ДОСБОЛЛИКЕ".	https://www.instagram.com/reel/DQ_I6W4iT8O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Лекция на тему «Профилактика ОРВИ, гриппа и сезонных заболеваний:	https://www.instagram.com/p/DRRyypdjawE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ЦППР	https://www.instagram.com/reel/DRlghQCAgF7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRllky9gilf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRluE_VCY8B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRlxdSbCVTA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRmFguLjWWb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
<i>Декабрь – месяц единства и солидарности</i> 5 декабря – Всемирный день волонтеров 16 декабря – День Независимости Республики Казахстан	
«Единая Земля, единый народ, единое будущее» Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «В дверь постучали. Как распознать опасность?» 2 класс: «Что делать, если обидели друга?» 3 класс: «О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?» 4 класс: «Пароль — ваш семейный секрет» 5 класс: «Безопасное возвращение домой: что делать в неблагоприятную погоду?» 6 класс: «Ваши личные данные и как их защитить» 7 класс: «Челлендж “Цифровая диета”: как повлияет кратковременный отказ от гаджетов?» 8 класс: «Возрастные ограничения в интернете и зачем они нужны» 9 класс: «Ответственность за последствия конфликта» 10 класс: «Сомнительные виды заработка: как не попасть в ловушку мошенников?» 11 класс: «Правила безопасных финансовых операций. Опасность финансовых пирамид»	https://www.instagram.com/p/DRtjmImjJEG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRv_oNqDAGy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRwAZJ1jG8Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRwAfJxiTp-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRwBVMTjFXw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRyLJ03DL0j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DR1DglPDEkH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DR1z1PrjenA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Эко-событие»	https://www.instagram.com/reel/DR1EpCYCT9O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DR1E9mliYXy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Челлендж "Посвящаю свой успех моей стране»	https://www.instagram.com/reel/DSCGi41iXUz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSEc1N5Aq6S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSHNFv5iWlv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSWdaBtArGR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSZRh3TCfGq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Школьная библиотека	https://www.instagram.com/reel/DSFGzUqCQNK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSWdhDIgl6s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	https://www.instagram.com/reel/DSl--RdAjrM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«История независимости-история народа» День Независимости РК (по индивидуальному плану)	https://www.instagram.com/reel/DSXGvQ4iQ9B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSZQf57Cd1p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSZ4frfibz6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час Правила дорожного движения (согласно тематике учебного курса по классам) Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «Правила безопасного использования игрушек» 2 класс: «Опасности на льду» 3 класс: «Как безопасно защитить себя?» 4 класс: «Встреча с бездомной собакой на улице» 5 класс: «Простые шаги в ситуации конфликта» 6 класс: «Признаки кибербуллинга: как распознать на раннем этапе и помочь себе» 7 класс: «Виды кибербуллинга. В чём безопасность каждого и каким должен быть алгоритм действий» 8 класс: «Какие у меня есть права?»	https://www.instagram.com/p/DR_dxzkjHPR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DR_d-3RDOWm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DR_eunmjD83/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DR_e5j-DHFm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSCF12qjTLI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSCGFR6Db28/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSCGT30jQ6d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSRVxQ3gudf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час «История Независимости - история народа» 8 -11 кл. Уроки безопасности (10 минут) 9 класс: «Как доверие к родителям влияет на принятие важных жизненных решений» 10 класс: «Опасность отправки личных фотографий незнакомым людям» 11 класс: «Как обеспечить безопасные условия труда?»	https://www.instagram.com/p/DSCGXiUDWn3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSEi51PDAj8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSRxVfYCWkS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSSFu9TDTu-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSSF_ckDfSX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
День Независимости РК (мероприятие по отдельному плану)	https://www.instagram.com/p/DSRVdOhAkUL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час Против Буллинга ! Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «Что делать, если незнакомый человек попросил помощи на улице?» 2 класс: «Правило 5 секунд: как правильно построить диалог с незнакомым человеком?» 3 класс: «Хитрости незнакомцев» 4 класс: «Можно ли помогать незнакомому человеку?» 5 класс: «Социальные сети: основные правила безопасности» 6 класс: «Вредоносные программы. Как распознать опасность?»	https://www.instagram.com/p/DSRV8rnggD9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSRkUJmjfWb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSRq0VZDUGs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSRtbX_DRFG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSSGM9RjanA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

7 класс: «Почему важно доверять родителям в определённых ситуациях?» 8 класс: «Опасность передачи личной информации о себе» 9 класс: «Если вы столкнулись с травлей в сети» 10 класс: «Правила безопасного поведения в транспорте: автомобиль, автобус, поезд, самолёт» 11 класс: «Ответственность за бездействие и соучастие» Профилактическое мероприятие «Здоровый взгляд на игры»	
Классный час Ценность «Единство и солидарность» Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «Первый поход в магазин в одиночку» 2 класс: «Опасность знакомств через сеть» 3 класс: «Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?» 4 класс: «Опасные ссылки в интернете и мессенджерах» 5 класс: «Опасные испытания (челленджи)» 6 класс: «Почему важно делиться своим опытом с родителями?» 7 класс: «Опасные увлечения в сети (трэш-стрим)» 8 класс: «Ролевая структура кибербуллинга. Что делать, если вы участник. Первая помощь себе» 9 класс: «Ответственность за фейки в сети» 10 класс: «Может ли искусственный интеллект превзойти человека и стоит ли этого бояться?» 11 класс: «Умение действовать в чрезвычайных ситуациях»	https://www.instagram.com/p/DSjjZJSjWMO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSjjeY2jXsw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSjkFDIDW5k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSjkmLsjZHn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSjpxwcDWx-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSl_NhAgi9K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSl_0x_AtGj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSmsJelDawk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSot4gEDA1d/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DSrPblQgm71/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSrPwlGglAa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Новогодняя сказка»	https://www.instagram.com/reel/DSucMfSDWs7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DS1-Q6ZCR1V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Родительское собрание по итогам 2 четверти. "Учеба, достижения, задачи" (Индивидуальные беседы с родителями)	https://www.instagram.com/reel/DSugt2ejdk9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSug2sDDXzT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSug7uRjdix/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSuhuUFDSZW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSujLaCDdrJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSunQ_3DTqx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSunV2ajc-E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Дебаты	https://www.instagram.com/p/DUCzTufDemq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Цитаты недели	https://www.instagram.com/p/DRv_w8ZDBh7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSCGINKjSaK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	https://www.instagram.com/p/DRwOv-Kjbdj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRyfCEBgoTa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSCFmDpjZMC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSHMKTEjSKr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSWuaD4jQMO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSjkejtjbLt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSmsQhkDTAW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSotx2NjC18/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
"Өнегелі 15 минут".	https://www.instagram.com/p/DSRVmyqgmOH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSRVqL2Ahfb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Исполнение гимна• «Менің Қазақстаным»	https://www.instagram.com/reel/DRtiCaDiXnA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSjjA6ZiWdt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Үнемді тұтыну»	https://www.instagram.com/p/DSCGBn6jX0c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSCGa4jjV3f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSCHKCXjZQH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSCm5BFiYbD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSEi-l8jOKL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Внеплановые мероприятия по воспитательной работе	
Информационно-просветительская лекция для учащихся 11-х классов, посвящённая теме ВИЧ и профилактике инфекций, передающихся через кровь и биологические жидкости.	https://www.instagram.com/p/DRyee1ygtQS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Агитационная лекция о важности работы спасателей и пожарных.	https://www.instagram.com/p/DSCG4ZSjWyc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Профориентационная работа	https://www.instagram.com/p/DSCHEaZDX4n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	https://www.instagram.com/p/DSHL2XQjSAT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSHNgYUiU9H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSRWBQTgvHW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSSFz5sDWj7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSjkUCxjTGO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSjp97bDRDC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSmHO3UDLUp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSmMNyJDZrl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSmQtF8CZVE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSpEdeKjUad/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Час прокурора».	https://www.instagram.com/reel/DSSFnG6DVbv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Лекция на тему «вред наркотиков»	https://www.instagram.com/p/DSWthGvDR t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
ЦППР	https://www.instagram.com/p/DSbwN0YjD-8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSmsYPdCRrj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSubpFhDcRW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Прощай Букварь	https://www.instagram.com/p/DSpEqldjWjl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Январь – месяц закона и порядка

1 января – Новый год

Марафон профессий Конкурс стихов по специальностям Постановка	https://www.instagram.com/p/DTzfO66jaiV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час Учись хорошим манерам... Уроки безопасности (10 минут) № 17-УРОК 1 класс: «Комбинации продуктов, которые нельзя совмещать» 2 класс: «Правила выбора продуктов в супермаркете» 3 класс: «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов» 4 класс: «Опасность экспериментов с едой»	https://www.instagram.com/p/DTaQAY3jXVL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTaQlGvjfql/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTaRHYCjcHJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTeVzTzjGu5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час «Правовое государство» Уроки безопасности на тему: 5-11 классы «Умей защитить свои права»	https://www.instagram.com/p/DTZoYF2jZp-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTZpXbUDZRm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	https://www.instagram.com/p/DTcLwA5DTp8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTcMAFxd-W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTcuxC8jU5G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTevssnDC-y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTev-suDFcS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Интеллектуальные игры, дискуссии по направлению» закон и порядок	https://www.instagram.com/reel/DTwyrFRibYz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Конкурс плакатов и буклетов по борьбе с наркоманией в подростковой среде	https://www.instagram.com/reel/DUC0sZhCf1t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час «Устав школы – основа дисциплины в организации образования» Против буллинга Уроки безопасности (10 минут) № 18-УРОК 1 класс: «Секретное слово с родителями» 2 класс: «Что делать, если встретил диких животных» 3 класс: «Программа родительского контроля: возможности для детей» 4 класс: «Как подготовиться к отдыху на природе?» 5 класс: «Правила безопасной открытой игровой площадки» 6 класс: «Безопасность на льду» 7 класс: «Как обеспечить безопасную езду на велосипеде для себя и окружающих» 8 класс: «Как открыто обсуждать вопросы безопасности с родителями и доверенными взрослыми» 9 класс: «Как преодолеть искушение и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях» 10 класс: «Опасности онлайн-игр и интернет-зависимость» 11 класс: «Как отличить истинную дружбу от ложной»	https://www.instagram.com/p/DTTrntE_jPVO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTroRZYDCry/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTrofoPDBrC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTTrVLVEDZoP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTsRoQUdaRX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTsRuiPjUtu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DTsSLSRCc5N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTsSgzPDZKy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTuNB5aDerk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTuNtFWDcZ5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTuOftXjWZZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTwyXJVDYUX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Забавное изменение «Изучите правила движения, такие как таблица умножения"	https://www.instagram.com/p/DUIEudlDVVx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Урок ЦППР " азартные игры-зависимость. «Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр»	https://www.instagram.com/p/DUHtwhIAk9a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут) 5 класс: «Привычки, сохраняющие здоровье» 6 класс: «Международные знаки помощи» 7 класс: «Дружба в трудные периоды: как безопасно помочь другу в конфликте?»	https://www.instagram.com/p/DT9uEamjduO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DT9vTzTjdOj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DT9vatijck-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8 класс: «В сомнительных ситуациях: путь к здоровому и безопасному образу жизни»	
Классный час Ценность «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут) 9 класс: «Подросток и трудовые отношения» 10 класс: «Защита личных границ в интернете и социальных сетях» 11 класс: «Защита от насилия: методы и правила обращения за помощью»	https://www.instagram.com/p/DT9t-jdDfPC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DT9uIzxDZ0G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DT-SmLaDbYL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DT-Tjkaicfc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUAFbJ_gu7D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUAFIZRghan/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час Ценность «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут) № 19-УРОК 1 класс: «Возможности искусственного интеллекта. Звонки с голосами родителей» 2 класс: «Игры дома: соблюдение мер безопасности» 3 класс: «Опасные игры в социальных сетях» 4 класс: «Домашние игры: соблюдаем меры безопасности»	https://www.instagram.com/reel/DT-S98tCVG2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUAzeI7jTXd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUFRMnIAqvr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Цитаты недели	https://www.instagram.com/p/DTsRyKyjTiK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DT-SyLBje9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	https://www.instagram.com/p/DTromWRjXBn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTwx50kDZGU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUASFfojSou/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUAzVqVDSC-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUHt8HNguh8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
"Өнегелі 15 минут".	https://www.instagram.com/p/DTsRVPPDSt6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTuNhO2DUwc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTuNyvJDeEM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTuOI2BDYmv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DT9uLIde90/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUAFvDKiYtA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	https://www.instagram.com/p/DUAF1dCAq6h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUAx3fpCel/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Исполнение гимна* «Менің Қазақстаным»	https://www.instagram.com/reel/DTsRYJbCea/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DT9u24tCYE7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Үнемді тұтыну»	https://www.instagram.com/p/DTuOjPhjW_E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTzcXLSDW5C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DT9uUNJjexK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUGFabRjU2Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
"Күй күмбірі"	https://www.instagram.com/reel/DTzccruCTXd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DT-TURtiQti/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUGFR1tiUyo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Внеплановые мероприятия по воспитательной работе	
Мероприятия по плану работы на новогодних каникулах	https://www.instagram.com/reel/DTPUUCNCRcA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTP2InfjXmw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTP2aKkbHi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DTR3t40ifW2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Профилактические мероприятия	https://www.instagram.com/p/DTaPmEWjQuC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Беседа с обучающимися на тему "Мои права- моя ответственность"	https://www.instagram.com/p/DTaRihljcVr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Буллингтен қорған!	https://www.instagram.com/reel/DThWx23ice1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Эко челлендж «Экономь воду»	https://www.instagram.com/reel/DUAyy3JCc6G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUAy7POib9G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUFj4zeCb0-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUGFjtYieQ4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUHUTE4CVi-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ЦППР	https://www.instagram.com/p/DUHtqhOgkUj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUIa2oFCYZS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUIbOJZCRSZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Февраль – месяц созидания и новаторства 14 февраля – Международный день дарения книг Первый вторник февраля — Всемирный день безопасного Интернета	
Мир профессий	https://www.instagram.com/p/DUU27RCjZde/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Дебаты на тему "Поле мимолетной мысли": 1. "Что важно в воспитании новатора: способность критически мыслить через книги или защищаться в цифровой среде?» 2. " Создание в 21 веке: чтение классики или навыки интернет-безопасности?» 3. " Можете ли вы быть новатором, не читая книги, просто полагаясь на цифровые технологии?"4." что формирует сознательного гражданина будущего – чтение книг или безопасная цифровая среда?»	https://www.instagram.com/p/DUkVYgojVfg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час Ценность: «Созидание и новаторство» Против буллинга! Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «Правила поведения во время зимних каникул» » 2 класс: «Опасности на водоёмах» 3 класс: «Правила безопасности на природе» 4 класс: «Безопасные игры на улице» 5 класс: «Как уверенно и безопасно отказать незнакомому человеку?» 6 класс: «Искусственный интеллект: стоит ли доверять ему безоговорочно?» 7 класс: «Мои основные права и обязанности» 8 класс: «Опасные селфи» 9 класс: «Может ли несовершеннолетний быть привлечён к юридической ответственности?» 10 класс: «Эффективные стратегии реагирования на негативные высказывания в ваш адрес» 11 класс: «Основные правила защиты личных границ человека»	https://www.instagram.com/p/DUPwMmVjRqt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUPwTodDTKu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUPxPDqjXHi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUPxacfjZIL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUQUdYJDZZj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUQUpWwDWxt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUQU8RqDR2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUQU_q0DWb0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUQW7m-DaUg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUSQclhjUKG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUSRUR6iYzn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUU2p-HjRNf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUVd8uXDQzL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Всемирный день борьбы с туберкулезом	https://www.instagram.com/p/DUX-YkZjVk8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Подари книгу от души! челлендж"	https://www.instagram.com/reel/DUsfeqwCaZ9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DU7VJU0CRGh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Беседа вред курения, вейпа, алкоголя и наркотиков "	https://www.instagram.com/p/DUSQ8mlDXoc/?utm_source=ig_web_copy_link
Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана (8-11 классы) (стихи и песни о той войне)	https://www.instagram.com/p/DUsMIaXjbQL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUsFRICWZ5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
180 лет (1846-1945) со дня рождения Жамбыла Жабаева-гиганта казахской поэзии, поэта, великого жырши	https://www.instagram.com/reel/DU-rn9CaYz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Творческий конкурс» X-DANCE"	
ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут) 5 класс: «Экстренные номера» 6 класс: «Номера экстренных служб» 7 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия» 8 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»	https://www.instagram.com/p/DUhfmolAvgt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUhi4D4gtNq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUhx18UDdl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUiYEomjbGS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUkQ9vTiToR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час «Достижения науки и техники» Урок безопасности (10 минут) 1 класс: «Номера экстренных служб» 2 класс: «Номера экстренных служб» 3 класс: «Номера экстренных служб» 4 класс: «Номера экстренных служб»	https://www.instagram.com/p/DUiXzFJdPX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUznjPgAjq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков» Уроки безопасности (10 минут) 9 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия» 10 класс: «Телефонные номера экстренных служб» 11 класс: «Номера экстренных служб»	https://www.instagram.com/p/DUhfhcBAj0Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUm1eZAJr27/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Выставка " национальная культура "(выставка поделок в рамках реализации проекта "Камкор", "Шабыт")	https://www.instagram.com/p/DU-rICwDVKz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час Правопорядок и социальная ответственность Урок безопасности (10 минут) 1-4 класс: «Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации» 5 класс: «Правила безопасности в школе» 6 класс: «Как избегать опасных объектов на улице?» (фонтаны)	https://www.instagram.com/p/DUzmreogiEx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUzmzylgpcy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUzo04-ArP2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DU0ZK9ujXja/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

7 класс: «Опасные сигналы при общении с незнакомыми людьми» 8 класс: «Чрезвычайные ситуации во время путешествий (пожар, землетрясение, наводнение)» 9 класс: «Опасные виды хобби и места отдыха» 10 класс: «Как знание своих прав и обязанностей помогает избегать правонарушений?» 11 класс: «Сохранение безопасной среды на мероприятиях: ваши действия»	https://www.instagram.com/p/DU0ZTJIDZvw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DU0ZacdjdvD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DU2V0EUDbDC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Конкурс «Startup»	https://www.instagram.com/p/DU44PoKjLV7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Цитаты недели	https://www.instagram.com/p/DUSPw3Ajc9j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUkQmM2AjJC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DU2TEVhAvMp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVK8YXJjQ-i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	https://www.instagram.com/p/DUS5mabjTdt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUk65fZCezc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUzncppAnRF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DU5g3K7Dbzl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVIUs-FCZu5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVLSemBDaav/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVOHtF3jWXN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVOJpcPCdNo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
"Өнегелі 15 минут".	https://www.instagram.com/p/DUaJcahjcmX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUiX4cjDdac/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUkRWOICVte/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUpUIDTAm56/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUpxi3CfVM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUqB0oAjUPJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DU0Zvv0CYiH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DU2TKFgAiJ8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DU-

	rVpPcQkW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVGZMHgCRVN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVI5IPSCR9q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVK48oNjT-q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVOJ2n-CVdg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVP_jcBiYIu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Исполнение гимна• «Менің Қазақстаным»	https://www.instagram.com/reel/DUPyL2qidoa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUhlc-fiQ8j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUzpXpbCbUV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Үнемді тұтыну»	https://www.instagram.com/p/DUSbYwxDYcv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUveIEOjYea/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUXbj8DiW2s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUK72JVYAb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DU0aEXeCfvD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DU45AcziXQu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DU8AK7qjbD1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVGY0xWiTRO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVI4y3UjcUF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVOJdOPDYeB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Күй күмбірі"	https://www.instagram.com/reel/DUS5W0QCY5B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUVedM8iaQL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUaE6EBCfN-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUiX7faiVFfn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUkbq4WCUQg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DU44wJNCRRD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DU7_83ia9S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DU-rMNTibDj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVLZc7GCcNk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVOJg7KiYkS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Мероприятия по отдельному плану воспитательной работе	
Акция «Дари добро».	https://www.instagram.com/reel/DVK-GgxiYER/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
День благодарности	https://www.instagram.com/p/DVLSNWFDe4T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVNiKMdiUAK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVNji8DCfoj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
ЦППР	https://www.instagram.com/reel/DVQAhediW7P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVQGuYRiRLv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVVU9X5jZ6y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVVVUzVjUL2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Март – месяц независимости и патриотизма 1 марта – День Благодарности 8 марта – Международный женский день 21, 22, 23 марта – праздник Наурыз 30 марта – Всемирный день Земли	
"Мой долг сказать спасибо" Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/reel/DVajp9EiRI_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVak6RrCbhe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVamX5fCetW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVbBO9fiXcg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Классный час «Благодарность-добрая воля Здоровый подход к игре профилактическое мероприятие Уроки безопасности (10 мину 1 класс: «Правила безопасного использования игрушек» 2 класс: «Опасности на природе» 3 класс: «Как безопасно защитить себя?» 4 класс: «Встреча с бездомной собакой на улице» 5 класс: «Простые шаги в ситуации конфликта» 6 класс: «Признаки кибербуллинга: как распознать на раннем этапе и помочь себе защититься» 7 класс: «Виды кибербуллинга. В чём безопасность каждого и каким должен быть алгоритм ваших действий» 8 класс: «Какие у меня есть права?» 9 класс: «Как доверие к родителям влияет на принятие важных жизненных решений» 10 класс: «Опасность отправки личных фотографий незнакомым людям» 11 класс: «Как обеспечить безопасные условия труда?»	https://www.instagram.com/p/DVaiwb7DZnU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVai525DSHp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVakEGACYGk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVakYbmjX2M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVaknLpX2c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVaiStuDaFI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVamvc6jTdy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DV-anl2jbKK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVatqBdCfsV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVc8Y36DRhV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Мероприятия, посвященные празднику 8 марта «Поклон мамам» Челлендж " Ананың аялы алақаны " (проект вдохновения)	https://www.instagram.com/reel/DViFF8LCdOc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Выставка «Ұлттық мәдениет»	https://www.instagram.com/p/DWBnzInjQF7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «Что делать, если незнакомый человек попросил помощи на улице?» 2 класс: «Правило 5 секунд: как правильно построить диалог с незнакомым человеком?» 3 класс: «Хитрости незнакомцев» 4 класс: «Можно ли помогать незнакомому человеку?» 5 класс: «Социальные сети: основные правила безопасности» 6 класс: «Вредоносные программы. Как распознать опасность?» 7 класс: «Почему важно доверять родителям в определённых ситуациях?» 8 класс: «Опасность передачи личной информации о себе»	https://www.instagram.com/p/DV-anF6jbg9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWA9lKRjYGB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Экологическая акция «Час Земли»	https://www.instagram.com/p/DWBts1tjQV3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DWBt3ZBiauW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Наурыз – жыл басы Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «Первый поход в магазин в одиночку» 2 класс: «Опасность знакомств через сеть»	https://www.instagram.com/p/DV-YvZ_DTJx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DV-

3 класс: «Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?» 4 класс: «Опасные ссылки в интернете и мессенджерах» 5 класс: «Опасные испытания (челленджи)» 6 класс: «Почему важно делиться своим опытом с родителями?» 7 класс: «Опасные увлечения в сети (трэш-стрим)» 8 класс: «Ролевая структура кибербуллинга. Что делать, если вы участник. Первая помощь себе» 9 класс: «Ответственность за фейки в сети» 10 класс: «Может ли искусственный интеллект превзойти человека и стоит ли этого бояться?» 11 класс: «Умение действовать в чрезвычайных ситуациях»	YzNljSoo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DV-Y2XkCQ93/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DV-ZZpJiaDz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DV-aTFoDcNI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DV-cmEIjavV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DV-df9KDUPW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DV-fkdPDSj2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DV-Czt-DRMC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DWBUsgOCUt3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
"Армыс, Аз-Наурыз!" праздничный концерт (по индивидуальному плану мероприятий)	https://www.instagram.com/p/DVximyLDavY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVxi5ehDQQW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVxq-imicht/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVx258iCbUG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DV0Nq86ic1A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DV0vuahCfe9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DV-ZEbbDQBB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DV-beUvCZrN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DV_Cfn2CW9m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWA8swLDYg6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DWA9Oc7CcZb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DWA9xCciRWA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DWBeksqifjI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DWBUadfcUUb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	https://www.instagram.com/reel/DWBUhy9CYwS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DWBVCimifAt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DWBliUMiU-c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Родительское собрание по итогам 3 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)	https://www.instagram.com/p/DWDVU50Avff/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWghXP0jTpY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Цитаты недели	https://www.instagram.com/p/DVam_nZDbIn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVu6tSTgqhH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	https://www.instagram.com/p/DVag_u_DblW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVdPV4BDUj3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVimU9IiWD6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVsXfgQDUfy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
"Өнегелі 15 минут".	https://www.instagram.com/reel/DVaeuDMiUAY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVvN7VTjVi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVvN-7nDTGn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVx2b3HCSyk/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DVx30fXjYZA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DV0EODugrqn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Исполнение гимна* «Менің Қазақстаным»	https://www.instagram.com/reel/DVadjWXiTK7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DV-ZHNMiZsB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DWf6CXwiY2N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Үнемді тұтыну»	https://www.instagram.com/p/DVfa-U7AvnH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWBIVoFDY_e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Күй күмбірі"	https://www.instagram.com/reel/DVbBDsVCfER/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVfbRgSias2/?utm_source=ig_w

	eb_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Мероприятия по отдельному плану воспитательной работе	
Заседание попечительского совета школы	https://www.instagram.com/p/DVaoVShjcEW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Мероприятия по борьбе с туберкулёзом	https://www.instagram.com/p/DVaoRsNDa-G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DVsbPS-ib23/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DVs73xhDX6o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Месячник "Заң мен тәртіп"	https://www.instagram.com/reel/DVa_grcCWwp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DVu6liLgpjs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DV0UrBojc9y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Беседа с представителями РОВД.	https://www.instagram.com/reel/DVgJHOqieG5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Клуб любящих родителей	https://www.instagram.com/p/DV0vieVDWap/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Даналық мектебі» аясында «Әжелер мектебі»	https://www.instagram.com/reel/DV_DP24iQZe/?utm_source=ig_web_copy_link
Профилактическая беседа с учащимися по вопросам противопаводковых мероприятий.	https://www.instagram.com/p/DWBtUGKDScd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Беседа на тему «Безопасность на весенних каникулах».	https://www.instagram.com/p/DWDVEFvgngp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DWDU-gtgmgm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DWBltAcDfi3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DWDV1NHAq0z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DWDdZ1kAmzW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DWDkYv_jd1Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма 2 апреля – Международный день детской книги 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – День Науки 15 апреля – Международный день культуры 18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест 23-апреля – Национальный день книги	
"Мой любимый персонаж"	https://www.instagram.com/reel/DW6Q9p5iT4c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мероприятие "Птицы-наши друзья " (проект» ҚАМҚОР")	https://www.instagram.com/reel/DWoPKeNiURS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DWoPvuKiTW2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Спортивные мероприятия посвященные всемирному Дню здоровья. Классные часы	https://www.instagram.com/reel/DW0dE6XCRWZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DW0dT8XCWxh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW0d2Q9jUna/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW0eJK5jTIS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW0eNsCjROe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW0eZGsJX7G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DW0ec3aifS6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW0fwJ4DQ9c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW0hamWjV0n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW0hnbjZwj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW0jB7Ojcsx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW1E2fVDbLW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW3DCXYjRn4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час Книги, которые мы выбираем Урок безопасности (10 минут) 1 класс: «Комбинации продуктов, которые нельзя совмещать» 2 класс: «Правила выбора продуктов в супермаркете» 3 класс: «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов» 4 класс: «Опасность экспериментов с едой» 5 класс: «Как избегать опасных предметов на улице?» 6 класс: «Как предотвратить травмы и несчастные случаи в бассейне или на воде?» 7 класс: «Как распознать опасные ситуации на воде и предотвратить несчастные случаи?» 8 класс: «Как отличить опасные и непредсказуемые ситуации от безобидных шуток и предложений» 9 класс: «Как уверенно и прямо отказываться от опасных предложений» 10 класс: «Ответственность за распространение ложной информации, в том числе в сети» 11 класс: «Как не попасть под влияние сект?»	https://www.instagram.com/p/DWf8kscjQAY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DWggO7nCSFp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWggYbcjTw3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWgg5svjR1n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWghgLXjTor/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DWgjG7PieSs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWi14tbDbZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWx3ltKjePC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час День космонавтики ПДД (по теме учебного курса)	https://www.instagram.com/p/DWx3tN6Dc5a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «Секретное слово с родителями» 2 класс: «Что делать, если встретил диких животных» 3 класс: «Программа родительского контроля: возможности для детей» 4 класс: «Как подготовиться к отдыху на природе?» 5 класс: «Правила безопасной открытой игровой площадки» 6 класс: «Безопасность на льду» 7 класс: «Как обеспечить безопасную езду на велосипеде для себя и окружающих» 8 класс: «Как открыто обсуждать вопросы безопасности с родителями и доверенными взрослыми»	https://www.instagram.com/p/DWx4-wTjUA7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWx6SYpDQjR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWx6ZB_jQzI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWygT5DUYZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWYikCcDRQl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW0dtrzjUQ7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW0eDiFjb2R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW1EoETjREP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW5mkmpDXe0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час Опасайся буллинга! Уроки безопасности (10 минут) 9 класс: «Как преодолеть искушение и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях» 10 класс: «Опасности онлайн-игр и интернет-зависимость» 11 класс: «Как отличить истинную дружбу от ложной»	https://www.instagram.com/p/DWx3-zoDaxq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW0ctj6jVEZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Экочеллендж» посадка деревьев выпускниками "(проект» ҚАМҚОР")	https://www.instagram.com/reel/DXtx-FtCdpo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Дебаты	https://www.instagram.com/p/DW0hPVbjZOL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Акция» Чистый город" Субботник вокруг исторических мест и памятников	https://www.instagram.com/reel/DXgQT_FifKH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час «Трудолюбие и его влияние на труд» Профилактическое мероприятие в рамках класса Береги общественное имущество! Уроки безопасности (10 минут) 9 класс: «Подросток и трудовые отношения» 10 класс: «Защита личных границ в интернете и социальных сетях» 11 класс: «Защита от насилия: методы и правила обращения за помощью»	https://www.instagram.com/p/DXD5oovjRuL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXEms2djech/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXEmyXXjb13/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час ПДД (по теме учебного курса) Профилактическое мероприятие в рамках класса Береги общественное имущество! Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «Возможности искусственного интеллекта. Звонки с голосами родителей» 2 класс: «Игры дома: соблюдение мер безопасности» 3 класс: «Опасные игры в социальных сетях»	https://www.instagram.com/p/DXD5sxCjcHy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXEmon2jd-F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXEm56vjdju/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXE0sizDXH9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXE13keDUuh/?utm_source=ig_w

4 класс: «Домашние игры: соблюдаем меры безопасности» 5 класс: «Привычки, сохраняющие здоровье» 6 класс: «Международные знаки помощи» 7 класс: «Дружба в трудные периоды: как безопасно помочь другу при конфликте?» 8 класс: «В сомнительных ситуациях: путь к здоровому и безопасному образу жизни»	eb_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXGfZtPjR5V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXGfe-bDdUw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXGqCvEDVOv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Профилактические мероприятия по профилактике наркомании	https://www.instagram.com/p/DXGfF-1DWm-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час «Благополучие -залог здоровья» Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: «Опасности на водоёмах» 2 класс: «Правила поведения во время летних каникул» 3 класс: «Правила безопасности на природе» 4 класс: «Безопасные игры на улице» 5 класс: «Как уверенно и безопасно отказать незнакомому человеку?» 6 класс: «Искусственный интеллект: стоит ли доверять ему безоговорочно?» 7 класс: «Мои основные права и обязанности» 8 класс: «Опасные селфи» 9 класс: «Может ли несовершеннолетний быть привлечён к юридической ответственности?» 10 класс: «Эффективные стратегии реагирования на негативные высказывания в ваш адрес» 11 класс: «Основные правила защиты личных границ человека»	https://www.instagram.com/p/DXWl5m3jayE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXWl8xuDeDm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXWmB7XjfxX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXYgpmOjY1p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXbEK2JDXXKo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXbKTNtjTT5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXbfBy7Dbi5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXbgOwnjQjI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Цитаты недели	https://www.instagram.com/p/DWlbrAvja18/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW8vHG4jfv9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXEm2mCDcJo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXWmFLYjQIp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	https://www.instagram.com/p/DWgh7NjZxw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWi1zbPDYge/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWlp6R4Dbzq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWyhqq6jaFa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DW1EL42iSjk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW5kafnDX8r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXE0EM6DWd6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXGLVZxjZJd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXJe2NcDZ55/?utm_source=ig_w

	eb_copy link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXYs78PDVim/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXvq7ukCZok/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
"Өнегелі 15 минут".	https://www.instagram.com/p/DWtBN65jc7V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW1EWOQjWDp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DW5l8aHid8y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Исполнение гимна• «Менің Қазақстаным»	https://www.instagram.com/reel/DWx4IIWCQCr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DXE0cMJjeC3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DXWEqM5iYH1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DXn8iq4ifmo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Үнемді тұтыну»	https://www.instagram.com/p/DXPCO-jDas-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Күй күмбірі"	https://www.instagram.com/reel/DW1YL7mCcmn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Мероприятия по отдельному плану воспитательной работе	
Беседа на тему «Безопасный дом».	https://www.instagram.com/p/DXJfo-djVNZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXJf1SCDVor/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXJfsTDV9J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXLsQspDXan/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Май – месяц единства и солидарности 1 мая – День единства народов Казахстана 7 мая – День защитников Родины 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 15 май – Международный день семьи 18 мая – Международный день музеев 31 мая – День памяти жертв политических репрессий	
Классный час. 1 мая –День дружбы народов Выставка блюд разных национальностей Урок безопасности (10 минут) 1 класс: «Номера экстренных служб» 2 класс: «Номера экстренных служб» 3 класс: «Номера экстренных служб» 4 класс: «Номера экстренных служб» 5 класс: «Экстренные номера» 6 класс: «Номера экстренных служб» 7 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»	https://www.instagram.com/p/DXn9Aw6DZra/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXonU-MDV9n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXonoA3jQpo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXonsp9Dahm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXonvJJDDsi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия» 9 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия» 10 класс: «Телефонные номера экстренных служб» 11 класс: «Номера экстренных служб»	https://www.instagram.com/p/DXony11jXwb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DXon51LCTBQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXqf9IsDS7I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXqhLADDUMr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXqp5T3DTi1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Мероприятия посвященные празднику «День единства народов Казахстана» (мероприятия по отдельному плану)	https://www.instagram.com/reel/DXvqNmEp7EV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7 мая День защитника Отечества Урок безопасности (10 минут) 1-4 класс: «Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации» 5 класс: «Правила безопасности в школе» 6 класс: «Как избегать опасных объектов на улице?» (фонтаны) 7 класс: «Опасные сигналы при общении с незнакомыми людьми» 8 класс: «Чрезвычайные ситуации во время путешествий (пожар, землетрясение, наводнение)» 9 класс: «Опасные виды хобби и места отдыха» 10 класс: «Как знание своих прав и обязанностей помогает избегать правонарушений?» 11 класс: «Сохранение безопасной среды на мероприятиях: ваши действия»	https://www.instagram.com/p/DX59qfCCQ3L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DX5-FJqCdu1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DX5-QlmiTU7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DX5-ktOCSWs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DX6DL0cCUVr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DX6o_kwiUV9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DX8iIP9CRJD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DX8ir8aiZ6g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DX_NbtUDRI4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
День памяти жертв политических репрессий Урок безопасности (10 минут) 9 класс: «Ответственность за последствия конфликта» 10 класс: «Сомнительные виды заработка: как не попасть в ловушку мошенников?» 11 класс: «Правила безопасных финансовых операций. Опасность финансовых пирамид»	https://www.instagram.com/p/DYejtYgjb4f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYv1DjSgkXh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут) 1-4 класс: «Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации» 5 класс: «Безопасное возвращение домой: что делать в неблагоприятную погоду?» 6 класс: «Ваши личные данные и как их защитить» 7 класс: «Челлендж “Цифровая диета”: как повлияет кратковременный отказ от гаджетов?» 8 класс: «Возрастные ограничения в интернете и зачем они нужны»	https://www.instagram.com/p/DYefYyTjaSR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYlvostjVup/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYv1I5sAjXy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Білімім – Отаным! Уроки безопасности (10 минут) «Знание Родине!» 1 класс: «В дверь постучали. Как распознать опасность?» 2 класс: «Что делать, если обидели друга?» 3 класс: «О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?» 4 класс: «Пароль — ваш семейный секрет» 5 класс: «Простые шаги в ситуации конфликта» 6 класс: «Признаки кибербуллинга: как распознать на раннем этапе и помочь себе защититься» 7 класс: «Виды кибербуллинга. В чём безопасность каждого и каким должен быть алгоритм ваших действий» 8 класс: «Какие у меня есть права?» 9 класс: «Как доверие к родителям влияет на принятие важных жизненных решений» 10 класс: «Опасность отправки личных фотографий незнакомым людям» 11 класс: «Как обеспечить безопасные условия труда?»	https://www.instagram.com/p/DYv2DaAgsn9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYv2I4pggjJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYv2XpdgjAG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYv2fgXAoNB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYv3BZKAuIT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYv6EY_ggO6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYv6RVsAqxX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DYwCxDoPCqf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYwhjG1jXVn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DYwhoijYTqH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYwh-jODQex/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYwkqzIDSjM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYwqusWjdRF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DY3knfIAoe4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DY6JjXpAuX9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Родительское собрание по итогам 4 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)	https://www.instagram.com/p/DYluqhQDZo1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DYmUFNApbFG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DYmUWAAJ64w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYmVxAXjR0U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYobRQtDfnS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Последний звонок	https://www.instagram.com/reel/DYwje00Ji6b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Цитаты недели	https://www.instagram.com/p/DX_FnHeDbpG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYPOq2LDYbY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYerRGADa9B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Исполнение гимна «Менің Қазақстаным»	https://www.instagram.com/reel/DYeALuQpNHM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Общешкольное родительское собрание	https://www.instagram.com/reel/DYlu8GGpDZM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
"День Семьи" и "День матери"	https://www.instagram.com/reel/DYEPZyWpdil/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEPjCip8u4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEPyxopakM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEP588puDT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEQA8EJTfo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEQJaipGU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEQYGVplwc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEReojJS9K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEx2d2JfUc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEx9ZRpW0-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEyGSZpf9y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEyRw1J1Yt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEyZkvpA9V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEyLM5ptD5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEyvvuJYSR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYEy7cvpknw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYE582xp0Ie/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYHI_2upQex/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYOk6JAJz0w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYOlYZLJx96/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYOlj7YprF0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYQ8qMvpEPP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYRMFrpbClQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYUY5AupgKa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DYUZRr_JnwI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ТЕМА РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ТЕМА РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

Тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
- 2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
- 5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- 6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
- 7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
9. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
10. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

- 1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАТОРОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В 2025 -2026 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 19 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -8 человек, в средней школе – 9, в старшей школе– 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённых в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- Состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- Уровню воспитанности учащихся;
- Проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- Уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, районных, областных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Кусаинова Нурдана Амантаевна, руководитель МО классных руководителей Кусаинова Нурдана Амантаевна, социальный педагог школы Мурашко Людмила Егоровна.

Месяц	Темы заседаний
Август	- Анализ воспитательной работы за 2024–2025 учебный год - Утверждение плана МО на 2025–2026 год - Ознакомление с новыми нормативными документами МОН РК (если опубликованы)
Октябрь	- Патриотическое и этнокультурное воспитание в условиях «Жаңа Қазақстан» - Подготовка к республиканским мероприятиям День учителя, День Республики – 25 октября)
Декабрь	- Воспитание через внеурочную деятельность и проектную работу - День Первого Президента (1 декабря), День Независимости (16 декабря)

Февраль	- Профилактика буллинга, девиантного поведения, работа с трудными подростками - Межведомственное взаимодействие (школа – ПДН – соц.службы)
Апрель	- Взаимодействие с семьёй и родительским сообществом - Подготовка к летнему отдыху, работе лагерей
Май	- Итоги воспитательной работы за год

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. Воспитательный план классных руководителей строился на основе біртұтас тәрбие «Адал азамат»

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководители имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Столзенко Татьяна Юрьевна, Мырзак Светлана Олеговна, классных руководителей средней и старшей школы: Цимерман Аллы Владимировна, Сулейменова Сабина Сериковна, Дымыд Дарья Михайловна.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою ~~активн~~ и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно- ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2025-2026 учебном году классными руководителями проведено классные часы:

1	День знаний. «Моя Родина Казахстан!», «Менің Отаным Қазақстан» Уроки безопасности (10 минут)	Единый классный час (1-11 кл)
2	ПДД. Безопасность дорожного движения	Классный час

	Уроки безопасности (10 минут)	(1-8 кл)
3	Классный час «Моя мама-мой герой» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
4	Классный час «Все профессии важны» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
5	Классный час «Сила доброты: пусть без насилия» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час, (1-11 кл)
6	Классный час «ЭКОчас» Уроки безопасности 10 минут	Классный час (1-11 кл)
7	Классный час «Пути профилактики правонарушений. Жизнь без насилия» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
8	Классный час ПДД. Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)
9	Классный час Республикам – мақтанышым! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
10	Классный час «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
11	Классный час «15 ноября – День национальной валюты» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
12	Классный час «Не допусти буллинга»! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
13	Классный час «Ответственность за свои поступки» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-4 кл)
14	Классный час ПДД Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (5-8 кл)
15	Классный час «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)
16	Классный час «Единая Земля, единый народ, единое будущее» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1 -11 кл)
17	Классный час «ПДД». Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 1-8 классы
18	Классный час «История Независимости история народа» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 9-11
19	Классный час «Против буллинга». Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 1-11 классы
20	Классный час «Ценность.Единства.Солидарность». Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
21	Классный час «Учись хорошим манерам» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-4 кл)
22	Классный час «Правовое государство» (тема на выбор) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (5-11 кл)

23	Классный час «Устав школы -основа дисциплины в организации образования» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
24	Классный час «ПДД». Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)
25	Классный час «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)
26	Классный час «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-4 кл)
27	Классный час «Созидание и новаторство» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
28	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)
29	Классный час «Достижения науки и техники» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-4 кл)
30	Классный час «Вред от курения» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)
31	Классный час «Правопорядок и социальная ответственность» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
32	Классный час «Безопасный интернет» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
33	Классный час «Благодарность -добрая воля» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
34	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)
35	Классный час «Наша гражданская ответственность в обществе» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)
36	Классный час Наурыз – жыл басы Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
37	Классный час «Книги, которые мы выбираем» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
38	Классный час «День космонавтики» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)
39	Классный час «Опасайся буллинга!» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)
40	Классный час «Труdolюбие и его влияние на успех» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)
41	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)
42	Классный час «Благополучие -залог здоровья» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 1-11 кл

43	Классный час «1 мая -день дружбы народов» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
44	Классный час «7 мая -День защитника Отечества» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)
45	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)
46	Білімім – Отаныма! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 1-11 кл

Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие классные руководители:

Мырзак Светлана Олеговна, Столзенко Татьяна Юрьевна, Мельник Ирина Петровна

Проблемное поле:

- Слабое участие классных руководителей в работе интернет-сообществ, методических журналов.

Возможные пути преодоления недостатков:

-более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

-анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, итеративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Мониторинг результативности учащихся 2024 -2025 учебный год

№	ФИО учащиеся	Место	Название мероприятия	Уровень	Руководитель
1	Нарбаева Самира	III	«Бояулар кұпиясы»	районный	Кусаинова Н.А
2	Нарбаева Замира	III	«Бояулар кұпиясы»	районный	Кусаинова Н.А
3	Суровцева Тамилия	II	«Бояулар кұпиясы»	районный	Хисматулина Н.И
4	Начаева Полина	I	«Бояулар кұпиясы»	районный	Ососкова Г.А
5	Хисматулина Ангелина	II	«Бояулар кұпиясы»	районный	Хисматулина Н.И

6	Кашигина Анастасия	II	«Бояулар кұпиясы»	районный	Хисматулина Н.И
7	ОШ №2	II	«Намыс спартакиадасы» кросс жарысы	районный	
8	ОШ №2	II	«Айбын -2024» әскери -қолданбалы спорт түрлері	районный	
9	Столзенко Татьяна Юрьевна	I	«Үздік кәсіби бағдар беруші»	область	Столзенко Татьяна Юрьевна
10	ОШ №2	I	9-11 сыныптар мектеп лигасы қыздар волейбол жарысы	районный	
11	ОШ №2		9-11 сыныптар мектеп лигасы ұлдар волейбол жарысы	районный	
12	Сарган Вероника	III	По летнему Президентскому многоборью по проссу 1000 метров среди девушек 2010-2011 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
13	Сарган Вероника	II	По летнему Президентскому многоборью по кроссу 100 метров среди девушек 2010-2011 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
14	Серік Ақнұр	III	По летнему Президентскому многоборью по прыжкам в длину с места среди учащихся 2008 - 2009 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д

15	Сарган Вероника	II	По летнему Президентскому многоборью по прыжкам в длину с места среди учащихся 2010 - 2011 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
16	Сарган Вероника	III	По летнему Президентскому многоборью по стрельбе из пневматической винтовки среди девушек 2010 -2011 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
17	Суровцева Диана	I	По летнему Президентскому многоборью по проссу 1000 метров среди девушек 2009-2009 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
18	Суровцева Диана	I	По летнему Президентскому многоборью по прыжкам в длину с места среди учащихся 2008 - 2009 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
19	Суровцева Диана	II	По летнему Президентскому многоборью по бегу на дистанцию 100 метров среди девушек 2010-2011 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
20	Серік Ақнұр	III	По летнему Президентскому	районный	Шевченко Л.Д

			многоборью по метанию спортивного снаряда среди девушек 2008-2009 в рамках программы «Жастар»		
21	ОШ№2	III	По футболу среди юношей 7-8 классов в рамках программы районной спартакиады «Жастар -2024»	районный	Шевченко Л.Д Криксин А.В
22	Рибачок Артем	I	По летнему Президентскому многоборью по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей 2008 -2009 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
23	Дмитриева Андрей	III	По летнему Президентскому многоборью по метанию спортивного снаряда среди юношей 2008-2009 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
24	Суровцева Диана	II	По летнему Президентскому многоборью по метанию спортивного снаряда среди девушек 2008-2009 в рамках программы «Жастар»	районный	Шевченко Л.Д
25	ОШ№2	II	Мектеп лигасыўстел теннісі 5-6 сынып	районный	Савин А.В
26	ОШ№2	II	Ұлттық мектеп лигасы	районный	Шевченко Л.Д

			тоғызқұмалақ 9-11 сынып		
27	ОШ№2	III	«Жастар» спартакиадасы 9-11 сынып	районный	
28	ОШ№2	II	По футболу среди юношей 5-6 классов в рамках программы районной спартакиады «Жастар -2024»	районный	Шевченко С.К
29	ОШ№2	III	Ұлттық спорт түрі «Бес асық» 7-8 сынып	районный	
30	ОШ№2	III	Ұлттық спорт түрі «Бес асық» 9-11 сынып	районный	
31	ОШ№2	II	По футболу среди юношей 9-11 классов в рамках программы районной спартакиады Жастар -2024»	районный	Савин А.В Шевченко Л.Д
32	ОШ№2	II	Мектеп лигасы баскетбол 9-11 классов	районный	
33	ОШ№2	II	Мектеп лигасы баскетбол 9-11 классов	районный	
34	ОШ№2	III	По волейболу среди девушек 2008	районный	
35	ОШ№2	III	волейбол	Ақмола облысы чемпионаты	Криксин А.В
36	Коллектив «New life»	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Бутьковец С.И
37	Хор педагогическ ого коллектива	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Бутьковец С.И

38	Мельник Ирина Петровна	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	
39	Коллектив «New life»	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Сулейменова С.С Манжанова К.С
40	Осокова Галина Александров на	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	
41	Манойлов Сергей Васильевич	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	
42	Педагогическ ий коллектив	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Кусаинова Н.А
43	Жанзак Алия	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Грицюта С.А
44	Вокальная группа «Непоседы»	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Хисматулина Н.А
45	Ансамбль «Задоринка»	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	Грицюта С.А
46	Кушнир Артем	лауреат	Смотр «Ақмола жұлдыздары Егіндікөлде»	районный	
47	ОШ№2	III	волейбол	районный	Криксин А.В
48	ОШ№2	Диплом «АК-47 толық емес бөлшектеу және жинақтау» номинация сы	«Алау -2025» әскери -спорттық конкурс	область	Чепайкин С.А
49	ОШ№2	Диплом I орын «Сап және ән»	«Алау -2025» әскери -спорттық конкурс	область	Бутьковец С.И Шевченко С.К
50	ОШ№2	Сертифика т за участие	«Алау -2025» әскери -спорттық конкурс	область	Шевченко С.К, Манжанова К.С, Сулейменова

					С.С, Криксин А.В, Чепайкин С.А.
51	ОШ№2	Грамота I орын	«Юнный спасатель»	районный	Криксин А.В
52	Айтпаева Анель	Грамота I орын «Мои открытие университ еты»	Республикалық конкурс «Менің Отаныма- Менің бастамам»	районный	Столзенко Т.Ю
53	Карабузауова Ясмина	Грамота I орын	Республикалық конкурс «Менің Отаныма- Менің бастамам»	районный	Кусаинова Н.А
54	Симирозум Константин	Грамота I орын «Караван добра»	«Менің Отаныма- Менің бастамам»	районный	Мурашко Л.Е
55	Карпов Кирилл	Грамота I орын «100 новых лиц Казахстана»	Республикалық конкурс «Менің Отаныма- Менің бастамам»	районный	Манжанова К.С
56	Поддубоцкий Данил	Грамота I орын «Семь чудес Казахстана»	Республикалық конкурс «Менің Отаныма- Менің бастамам»	районный	Сулейменова С.С
57	Симирозум Константин	Грамота I орын «Моя семья: преемственн ость, ценности и смысл»	Республикалық конкурс «Менің Отаныма- Менің бастамам»	районный	Ебдельманова Д.С
58	ОШ №2	1	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
59	Савина Анатолий Вячеславович	1 место по шахматам	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
60	Криксина Артём Вячеславович	3 место по настольно му теннису	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
61	Цимерман Алла	3 место по шаматам	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	

	Владимировн а				
62	ОШ №2	1 место по асық ату	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
63	ОШ №2	3 место по волейболу	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
64	ОШ №2	1 место по городошно му спорту	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
65	Манойлова Ольга Владимировн а	3 место по тоғыз құмалақ	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	
66	Манойлов Сергей Васильевич	3 место по тоғыз құмалақ	Спартакиада Мұғалім - 2025	районный	

**Мониторинг результативности учащихся
2025 -2026 учебный год**

25	ФИО учащиеся	Место	Название мероприятия	Уровень	Руководи тель
1	2006 -2009 ж оқушылар ОШ№2	2	«Намыс» спартакиадасы	аудандық	
2	9-11 сынып ОШ №2	2	«Бес асық»	аудандық	
3	9-11 сынып ОШ №2	3	«Асық ату»	аудандық	
4	9-11 класс ОШ №2	2	футзал	районная спартакиада «Жастар - 2025»	Шеченко Л.Д
5	9-11 сынып ОШ №2	3	тоғызқұмалақ	аудандық	Шеченко Л.Д
6	9-11 сынып ОШ №2	3	«Асық ату»	аудандық	
7	9-11 сынып ОШ №2	2	«Бес асық»	аудандық	
8	9-11 сынып ОШ №2	3	«Асық ату»	аудандық	
9	7-8 сынып ОШ №2	3	шахмат	аудандық	
10					

11	9-11 сынып ОШ №2	3	шахмат	аудандық	
12	ОШ №2	1	«Айбын -2025» белтемірден	аудандық	
13	ОШ №2	1	«Айбын -2025» Арқаға жатып денені көтеру	аудандық	
14	ОШ №2	1	«Айбын -2025» Пневматикалық винтовка	аудандық	
15	ОШ №2	2	«Айбын -2025» Плащ түрінде кию	аудандық	
16	ОШ №2	1	«Айбын -2025» АК-74 бөлшектеу және жинақтау	аудандық	
17	Нестерчук Артем	волейболда н «Үздік тосқауылш ы»	«Жастар» спартакиадасы	облыстық	
18	2011 -2012 жж қыздар Колесник Дарья	2	«Жастар» спартакиадасы Президенттік көпсайыс	аудандық	
19	2009 -2010 жж қыздар Сарган Вероника	1	«Жастар» спартакиадасы Президенттік көпсайыс	аудандық	
20	2011 -2012 жж қыздар Коос Яна	1	«Жастар» спартакиадасы Президенттік көпсайыс	аудандық	
21	2011 -2012 жж ОШ №2	1	«Жастар» спартакиадасы «Қысқы Президенттік көпсайыс»	аудандық	
22	ОШ №2	2	По волейболу среди организации	районный	
23	ОШ №2 Шевченко Л.Д Шевченко С.К Криксин А.В Савин А.В	сертификат	Спартакиада «Жастар»	областной	

	9-11 сынып ұлдар ОШ №2	1	«Жастар» спартакиадасы баскетбол	аудандық	
24	Шевченко Л.Д	сертификат	«Жастар» спартакиадасы шаңғы жарысы	областной	
25	Мырзак С.О	2	«Адал азамат» біртұтас тәрбие «Үздік сынып сағатының әзірлемесі»	аудандық	
26	7-8 сынып қыздар ОШ №2	1	«Жастар» спартакиадасы баскетбол	аудандық	
27	Вакасов Алан	2	Мектеп жасына дейінгі «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	аудандық	Прохорова С.И
28	Деменковец Марк	3	Мектеп жасына дейінгі «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	аудандық	Фензель А.Ф
29	7-8 сынып ОШ №2	2	«Жастар» спартакиадасы «Бес асық»	аудандық	
30	Кушнир Артём	Гран-при	«Инструментальное искусство» домбыра, возрастная категория 7-9 лет	«Международный конкурсный проект «Бала шабыты»	Амангелді Райхан
31	Мартынец София	3	Мектеп жасына дейінгі «Мен зерттеушімін»	аудандық	Фензель А.Ф
32	Кушнир Артём	1	«Инструментальное искусство» домбыра, возрастная категория 7-9 лет	«Международный конкурсный проект «Бала шабыты»	Амангелді Райхан
33	2009 -2020 ж ОШ №2	2	«Жастар» спартакиадасы «Жазғы Президенттік көпсайыс»	аудандық	

34	2009 -2010 ж Притулов Данил ОШ №2	3	«Жастар» спартакиадасы «Жазғы Президенттік көпсайыс»	аудандық	
35	7- 8 сынып ОШ №2	3	Мектеп лигасы тоғызқұмалақ	аудандық	Шевченко С.К
36	2011 -2012 жж ОШ №2	3	«Жастар» спартакиадасы «Жазғы Президенттік көпсайыс»	аудандық	
37	2011 -2012 жж ОШ №2	1	«Жастар» спартакиадасы «Қысқы Президенттік көпсайыс»	аудандық	
38	5-6 сынып ОШ №2	2	«Жастар» спартакиадасы «Бес асық»	аудандық	
39	5-6 сынып ОШ №2	1	«Жастар» спартакиадасы «Асық ату»	аудандық	
40	7-8 сынып қыздар ОШ №2	1	«Жастар» спартакиадасы баскетбол	аудандық	
41	5-6 сынып қыздар ОШ №2	2	«Жастар» спартакиадасы «Үстез теннисі»	аудандық	
42	7-8 класс ОШ №2	2	«Жастар» спартакиадасы футзал	районный	Шевченко С.К
43	7-8 сынып ОШ №2	2	«Жастар» спартакиадасы «Бес асық»	аудандық	
44	7-8 сынып ОШ №2	3	«Жастар» спартакиадасы шахмат	аудандық	
45	Кушнир Артём	лауреат	«Өнер -халық казынасы»	облыстық	
46	Мектепалды даярлық сыныбы	грамота	«Үздік би ұжымы»	аудандық	Фензель А.Ф
47	Романова Дарья	сертификат	«Жас ұрпақ» II облыстық слеті	облыстық	

48	Симирозум Константин	сертификат	«Жас ұрпақ» II облыстық слеті	облыстық	
49	Сухоркова Марина	сертификат	«Жас ұрпақ» II облыстық слеті	облыстық	
	ОШ №2	1	«Мұғалім» спартакиадасы волейбол	аудандық	
	Хисматулина Н.И	2	«Мұғалім» спартакиадасы дартс	аудандық	
	Криксин А.А	3	«Мұғалім» спартакиадасы үстел теннисі	аудандық	
	Харченко В.В	3	«Мұғалім» спартакиадасы үстел теннисі	аудандық	
	Цимерман А.В	2	«Мұғалім» спартакиадасы шахмат	аудандық	

Работа школьной библиотеки – это система мероприятий, направленных на стимулирование интереса к чтению, воспитание культуры чтения, поддержку учебного процесса и воспитательных программ школы. Она предполагает активное использование различных форм работы, таких как литературные викторины, книжные выставки, беседы, обсуждения книг, а также сотрудничество с учителями и родителями.

В 2024 -2025 году школьной библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- **«Письмо моей семье»**- В один из дней сентября в Казахстане отмечают День семьи. К этому празднику учащиеся написали трогательные письма своим родным и близким.
- **«Образ матери в литературе»**- книжная подборка ко Дню Матери.
- **«Осенний калейдоскоп»** - викторины, игры на осенних каникулах.
- **«Тіл – достықтың дәнекері»** - выставка ко Дню языков народа Казахстана, приуроченный ко дню рождения Ахмета Байтурсынова.
- **«Мамы сказки нам читают»** - акция для начальных классов.
- **«Пробуждая в сердце добро»** - создание поделки своими руками ко Дню пожилых людей.
- **«Менің Отаным - Қазақстан»** - иллюстрированный стенд ко Дню Республики.
- **«Тенге – Тәуелсіздік тұмары»** - выставка – вопрос ко Дню национальной валюты.
- **«Не окажись у пропасти»** - информационный час к **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- **«Советы от Айболита»** - книжная выставка.
- **«Тәуелсіздік – тұғырым!»** - выставка ко Дню Независимости Казахстана.
- **«У зимних сказок не бывает каникул»** - викторина по сказкам на зимних каникулах.

- **«Одна страна – одна книга»**- ежегодная акция по произведениям казахстанских писателей Такена Алимкулова и Жукена Нажимеденова.
- **«Кітап айналымы»**- акция по программе **«#Біртұтас_тәрбие»**
- **«Ұлы даланың данқты ұлы»** - книжная выставка, посвященная 110 летию выдающегося писателя, исторического романиста Ильяса Есенберлина.
- **«За все тебя благодарю»** - ко Дню благодарности библиотека благодарила своих читателей за любовь к книге.
- **«Ты одна мне негасимый свет»** - создание подарка маме своими руками к Международному женскому дню.
- **«Наурыз – праздник весеннего обновления»** - мероприятие, посвященное празднику Наурыз.
- **«Космос – это интересно!»** - познавательный урок Дню космонавтики.
- **«Литературная монополия»**- литературная игра к Национальному дню книги.
- **«Путешествие в типографию»** - час информации к Национальному дню книги.
- **«Фото с любимой книгой»** - мероприятие, посвященное Национальному дню книги.
- **Қазақ елі – татулық мекені** - выставка – инсталляция ко Дню единства народов Казахстана.
- **«Маленький защитник большой страны»** - час истории ко Дню защитника Отечества.
- **«Праздник со слезами на глазах»**- час информации к 80 летию.
- **Лучший читатель библиотеки** – награждение самых преданных читателей библиотеки.
- **Символы РК – национальная гордость** - книжно –документальная выставка, посвященная государственным символам Казахстана.
- **Абай дана, Абай дара** – книжно – документальная выставка ко дню Абая.
- Все мероприятия, проводимые в библиотеке, направлены на воспитание нравственного, гражданско – патриотического самосознания личности, воспитания любви к родному краю, его истории, на формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и годовым планом школы на 2025 – 2026 учебный год.

Основные задачи школьной библиотеки:

1. Обработка поступившей литературы (штамповка, нумерация, занесение в журналы)
2. Осуществление услуг по удовлетворению запросов педагогов, учеников.
3. Формирование у учащихся навыков пользования книгой, поиску и отбору информации.
4. Организация мероприятий по воспитанию нравственности, гражданско – патриотического самосознания, пропаганда здорового образа жизни.
5. Воспитания у детей любви к Родине, к ее истории.

Работа с библиотечным фондом.

В течение учебного года в библиотеке проводилась работа по выявлению книг и учебников, устаревших по содержанию или пришедших в негодность. Были подготовлены акты по списанию учебного фонда, фонда художественной литературы и методической литературы.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно заносилась в инвентаризационную книгу, а также ведется книга суммарного учета. По системе «Алакан» ведется фиксация выданных и возвращенных книг читателями библиотеки.

Общий фонд – 10931

Из них фонд учебников - 9169

Художественная литература – 1762

Количество книговыдачи – 5356

Обеспеченность учебниками на 2025 – 2026 учебный год составлял 100%

Работа по сохранности фонда.

Раз в месяц, в течение учебного года, библиотекой совместно со школьным парламентом проводились рейды в целях сохранности учебников. На эту же тему с учащимися и их родителями проводились беседы. В чаты учащихся, для ознакомления были отправлены правила пользования учебниками. Активом библиотеки производился мелкий ремонт поврежденных книг. На все поступившие в фонд книги ставятся номера, штамп и заносятся в журнал.

Массовая работа школьной библиотеки.

Массовая работа в школьной библиотеке направлена на содействие учебному процессу, воспитательным программам школы, формированию мотивации к чтению, пропаганде казахстанских писателей, а также нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

10 августа 2025 года исполнилось 180 лет великому поэту и мыслителю Абаю Кунанбаеву.

Юбилей Абая Кунанбаева отмечался на международном уровне, в том числе в рамках ЮНЕСКО. Это большая гордость для нашей страны.

Великий поэт, философ – гуманист, композитор Абай Кунанбаев способствовал распространению русской и европейской культуры среди казахов. Он переводил Крылова, Лермонтова, Пушкина, Гете и Байрона.

Прозаическая поэма «Қара сөз» - «Слова назидания», состоящая из 45 кратких философских трактатов, стала настольной книгой для почитателей его творчества.

В эти дни по всему миру проходят различные мероприятия к юбилею Абая. Школьная библиотека подготовила для читателей книжную выставку, на которой размещены произведения Абая, литература о его жизни и творчестве.

<https://www.instagram.com/p/DNFy14tt5nQ/?igsh=MXZvczZtdzhsY2l3ZA==>

В рамках Декады языков народа Казахстана, в школьной библиотеке была организована тематическая книжная выставка «**Языковое многообразие – достояние народа**»

Цель выставки – воспитание уважения к языкам народов, проживающих в Казахстане, формирование чувства гордости за родной язык и осознание значимости полиязычия в современном обществе.

Выставка направлена на стимулирование самостоятельного изучения языков, понимание языка как культурной и духовной опоры нации.

На выставке представлены книги и статьи о культуре и языках народа Казахстана, информация о законодательстве о языках.

Для учащихся 1- 11 классов была проведена познавательная беседа о представленных на выставке изданиях, об уважении к родному и другим языкам, о том, что язык не только

средство общения, но и живая нить, соединяющая поколения, хранящая традиции, культуру и историю народа.

<https://www.instagram.com/p/DOay8IKjWjz/?igsh=bXZiOWRncXQ0bWNw>

Согласно проекту «День дублера», учащиеся старших классов ознакомились со спецификой работы библиотекаря. Такие мероприятия способствуют повышению значимости профессии школьного библиотекаря.

<https://www.instagram.com/reel/DP0zBr5iRxM/?igsh=dTY3a3ByZW5uZHBw>.

<https://www.instagram.com/reel/DP09naKCfVA/?igsh=MWpram5vdjFpaDdnaQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DP1EP9nCbFO/?igsh=MW82OWg1cnBhNjVtdw==>

Согласно проекту «Детская библиотека» в уголке буккроссинга проводилась акции «Книга из рук в руки».

Данная акция формирует у школьников привязанность и живой интерес к бумажному чтению, а также помогает организовать полезный досуг школьников.

https://www.instagram.com/reel/DQGhHAdCX_P/?igsh=MWRoNXowZ2txZzRteA==

Ко Дню библиотекаря преданные читатели школьной библиотеки поздравляли библиотекаря с профессиональным праздником. В этот день дети участвовали в викторинах о книгах, библиотеке. Вниманию читателей была организована фотовыставка «Жизнь библиотеки в фотографиях».

<https://www.instagram.com/reel/DQMPCPyiQ8z/?igsh=MTZzb2gxZTU4eGlrOA==>

Ко Дню национальной валюты для учащихся младших классов в школьной библиотеке был проведен игровой квест.

Цель мероприятия – через игровые формы познакомить детей с историей и значением национальной валюты – тенге, развивать финансовую грамотность, внимание, мышление, воспитывать патриотизм и гордость за свою страну.

<https://www.instagram.com/reel/DRJQj3Ogs5Z/?igsh=cWkzcjUwaWdrM3hl>

К Всемирному Дню борьбы со СПИДом в школьной библиотеке библиотекарем совместно с медработником и психологом для учащихся старших классов был проведен урок – предупреждение.

Цель мероприятия – информация подростков о ситуации со СПИДом, привитие учащимся навыков здорового образа жизни, формирование общественного сознания и гражданской позиции подростков в области обеспечения безопасности от ВИЧ инфекции и СПИДа.

<https://www.instagram.com/p/DR3eewQgqO0/?igsh=MWk4YWIwZTh2cXVsOQ==>

На перемене в школьной библиотеке был проведен литературные час «Читаем вместе». Цель мероприятия – воспитывать у детей интерес к чтению, через книгу воспитывать лучшие качества: доброту, дружбу.

<https://www.instagram.com/reel/DSFGzUqCQNK/?igsh=eG1tZzNxdHh0MWdr>

В рамках единой программы «Адал Азамат» среди учащихся 1-2 классов школьной библиотекой был объявлен конкурс рисунков книжных героев. Вниманию зрителей было предоставлено более 20 работ. Этот конкурс призван способствовать всестороннему развитию детей, вызвать интерес к книге через изобразительное искусство.

<https://www.instagram.com/reel/DSL--RdAjrm/?igsh=MW12bnBmeXFycGI5eA==>

К 130 летию казахского детского писателя Сапаргали Бегалина в библиотеке был проведен литературный час. Библиотекарь рассказал о жизни и творчестве писателя.

<https://www.instagram.com/p/DSJ6hCoDcBp/?igsh=anV0ODNzeDFyOWRq>

Ко Дню Независимости в школьной библиотеке была проведена викторина по истории становления Казахстана, по традициям казахского народа.

Цель мероприятия – воспитание чувства патриотизма, гордости за историческое прошлое, настоящее и светлое будущее народа Казахстана.

https://www.instagram.com/p/DSWdhDIgl6s/?img_index=1&igsh=dWdqY3VqdzNocXl1

К 190 летию историка, географа, публициста, этнографа Чокана Уалиханова была организована книжно – документальная выставка.

<https://www.instagram.com/p/DSrP83jAu0n/?igsh=MWcwenE1cm9venR4dg==> **Выставка**

В школьной библиотеке для учащихся был проведен литературный час «Ұлтын оятқан Ұлы тұлға», посвященный 140 летию казахского писателя, поэта, общественного деятеля Мыржақыпа Дулатова.

Цель мероприятия – популяризация жизни и творчества поэта, воспитание патриотизма и формирование у молодого поколения исторической роли Мыржақыпа Дулатова.

<https://www.instagram.com/p/DR3ejvkgi9r/?igsh=YTAXdGM2aHFudzhy>

К 110 летию великого сына казахского народа, Героя Советского Союза Малика Габдуллина в библиотеке была организована книжно – документальная выставка.

Цель выставки сформировать у подрастающего поколения чувство патриотизма, сохранить память о подвигах героев.

<https://www.instagram.com/p/DSuQGbkDcbY/?igsh=d2tjb3N5bHVyeHlo>

На зимних каникулах среди читателей библиотеки был проведен челлендж **«Читаем книги всей семьей»**.

Цель челленджа – популяризация ценности семейного чтения.

<https://www.instagram.com/reel/DTPUUCNCRcA/?igsh=MTN3Ym9vNXh6OG5laA==>

На зимних каникулах библиотекой проводились конкурсы, загадки о зиме, о новогоднем празднике. Также для детей была организована выставка – рекомендация литературы для чтения на каникулах

<https://www.instagram.com/reel/DTR3t40ifW2/?igsh=MWxqOXc2b3NjamR6Ng==>

Для первоклассников была организована экскурсия в библиотеку. На мероприятии дети узнали, какие сокровища хранятся за дверями библиотеки. Малышам были вручены дипломы, подтверждающие, что они читатели школьной библиотеки.

Цель мероприятия – пробудить в детях интерес к чтению, научить ориентироваться в библиотечном пространстве, познакомиться с правилами пользования книгами.

<https://www.instagram.com/reel/DUGF6YpiT3m/?igsh=d3N3ejV6Y3M4bmx1>

Ежегодно в стране проходит акция **«Одна страна – одна книга»**. Акция проводится в целях продвижения лучших произведений национальной литературы и приобщения молодежи к духовному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В 2026 году вся страна читает роман Кабдеша Жумадилова **2 «Тағдыр» («Судьба»)**.

Для читателей библиотеки подготовлена постоянная выставка.

<https://www.instagram.com/p/DUse1rljcoU/?igsh=aXZ6eTFhbXo3Mm5m>

В рамках единой программы воспитания **«Адал Азамат»** ко Дню вывода советских войск из Афганистана в библиотеке было проведено мероприятие **«Уходили парни из Афгана»**. Мероприятие посвящено воинам интернационалистам, нашим землякам. Данное мероприятия - дань памяти, тем, кто не за страх, а за совесть выполняли свой воинский долг.

<https://www.instagram.com/reel/DUsfFRICWZ5/?igsh=MW4ybjJkZ2o5NXpkcQ>

К Международному Дню книгодарения в рамках единой программы воспитания Адал Азамат в библиотеке был проведен челлендж **«Подари книгу с любовью»**.

<https://www.instagram.com/reel/DUsfeqwCaZ9/?igsh=b21jNWNyZW9vaWVt>

<https://www.instagram.com/reel/DU7VJU0CRGh/?igsh=dzQzd2p6dGI1MWc0>

В Международный день книгодарения фонд школьной библиотеки пополнился интересной, познавательной книгой **«Школа, двор, друзья, семья – это Родина моя»**, изданной в рамках единой программы Адал Азамат. Сборник рассказов посвящен патриотическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения.

<https://www.instagram.com/reel/DU7loysicb0/?igsh=MW1uMWxzNHF1eDE0aw>

Школьная библиотека тесно сотрудничает с педагогами, помогая им в выборе нужной литературы для мероприятий по плану.

<https://www.instagram.com/reel/DVLUfg7CWzL/?igsh=emQ2NwVjaW0zMW1h>

В рамках празднования Дня благодарности школьная библиотека благодарила своих читателей за любовь к книге, к чтению и за активное участие в библиотечных мероприятиях.

<https://www.instagram.com/reel/DVaiRlPiXl5/?igsh=cXpmZjYxZjR3cW1k>

К Международному женскому дню 8 марта мальчики начальных классов приняли участие в мастер-классе **«Сами смастерили – сами подарили»**. Подарки, сделанные своими руками, мальчики подарили девочкам – одноклассницам.

Цель мероприятия – воспитание уважения, а также научить детей создавать красивые вещи своими руками.

<https://www.instagram.com/reel/DVinLnsiTxA/?igsh=amVzcjg1c3FyOGs3>

Согласно плану **«Наурызнама»** в рамках программы «Адал Азамат» в библиотеке было проведено мероприятие, посвященное национальным играм. Казахские игры – неотъемлемая часть казахской культуры, ее истории.

<https://www.instagram.com/reel/DWBomINCe5L/?igsh=cWZ0MGRjODNmc2lu>

В рамках проекта «Балалар кітапханасы» во время весенних каникул в библиотеке была проведена акция **«Кітап айналымы»**. Дети делились впечатлениями о прочитанных книгах, рассказывали о любимых героях.

https://www.instagram.com/p/DWTQAksDY1Z/?img_index=1&igsh=d2d2YXBly3dsazJs

Школьной библиотекой на время весенних каникул для читателей была оформлена выставка произведений по гайдбуку. Для детей проведена викторина по данным произведениям.

https://www.instagram.com/p/DWfvGcPgslx/?img_index=1&igsh=c3BkbXpxd3VpZmlp

<https://www.instagram.com/p/DWfvWViAjxs/?igsh=MW90NmgezYWF1ejdvZQ==>

<https://www.instagram.com/p/DWfvO33gs5D/?igsh=MWUzMWd6c3c2dmpnMg>

Ко Дню космонавтики в библиотеке был проведен познавательный час **«Дорога в космос начинается в библиотеки»**. Дети познакомились с историей развития космонавтики, участвовали в викторине, складывали пазлы на космическую тему.

<https://www.instagram.com/reel/DW8qYTIiSdm/?igsh=MWs3enhweWdheGh0bQ==>

К Национальному дню книги в школьной библиотеке в течение 10 дней проводились различные мероприятия: 1 день – книжная выставка **«Ученые Казахстана: от Яссауи до наших дней»**, приуроченная ко Дню науки.

<https://www.instagram.com/reel/DXB1kziavs/?igsh=MWUwZDgwd2JwdG9hZg==>

2 день – экскурсия в библиотеку для младших классов.

<https://www.instagram.com/reel/DXD8dWvCeGI/?igsh=OXExc256cDkwa2g5>

В библиотеке был организован час знакомства с детскими журналами. Дети с интересом рассматривали красочные журналы с различными играми, викторинами и сказками.

<https://www.instagram.com/reel/DXE0VpUDcT5/?igsh=ejFrcWkzdmMyNHVq>

В продолжении темы «Периодика твой друг – поможет скоротать досуг» знакомства детей с периодикой в библиотеке была проведена игра – ходилка «За сказками»

<https://www.instagram.com/reel/DXE08c9jbvE/?igsh=MTJkcm02NnptZWY2MQ==>

В рамках празднования десятидневки Национального дня книги для учителей начальных классов в библиотеке был проведен круглый стол «**Детские журналы – источник любопытства и знаний**»

<https://www.instagram.com/reel/DXE1EmtjCX5/?igsh=ZHBiYTc0a2R6eXg4>

3 день - в библиотеке для учащихся был проведен день знакомства с современными казахскими писателями.

<https://www.instagram.com/reel/DXHIGJwCcM6/?igsh=ZzB6Ymxvbmp6eGR5>

В рамках празднования Национального дня книги в школе прошел челлендж «**Книга и цифровой мир**», направленный на развитие интереса к чтению формированию культуры использования цифровых технологий.

<https://www.instagram.com/p/DXMW1OHjfnW/?igsh=MWR3MWx2czZlNGxhbA==>

<https://www.instagram.com/reel/DXPCgHhDVJQ/?igsh=ZHRzMG5zbTVzdjg4>

4 день - празднования Национального дня книги в библиотеке прошел час поэтического настроения, посвященный двум гениям Абаю Кунанбаеву и Александру Пушкину.

<https://www.instagram.com/reel/DXOMRhCCYhL/?igsh=YXR6dHU2c2xvY2g2>

4 день - празднования Национального дня книги в библиотеке прошел увлекательный литературный квест «**В мире книг**». Ребята отправились в настоящее литературное путешествие, где их ждали интересные задания, загадки и встречи с героями любимых книг.

<https://www.instagram.com/reel/DXPCqsujUTO/?igsh=MWExYWN4dDZpdGowZA==>

5 день – в библиотек был проведен познавательный час о детских современных казахских писателях. Вниманию юных читателей была предоставлена книжная выставка «**Писатели Казахстана – детям**».

<https://www.instagram.com/p/DXPC5m8DRe7/?igsh=aTg1ZDNpOThtZzd1>

В школьной библиотеке была проведена встреча с родителями, на которой обсуждалась тема семейного чтения с детьми.

<https://www.instagram.com/reel/DXWE-jyCSlR/?igsh=YzB6bzd4OHJrcWJn>

Согласно плана десятидневки, проводимой к Национальному дню книги школьной библиотекой было организовано продвижение видео «**Советуем прочитать**». Дети рассказывали о прочитанных книгах, делились впечатлениями и советовали прочитать.

<https://www.instagram.com/reel/DXYg0l5CQMd/?igsh=MXE5djRuaXlrdjNydg==>

В рамках десятидневки «**Детская литература – источник духовного воспитания**» в школьной библиотеке был проведен ряд мероприятий, воспитания культуры чтения, пробуждения интереса у детей к чтению, была организована книжная выставка «**Почемучкины книжки**». В завершении десятидневки активные участники получили грамоты. <https://www.instagram.com/reel/DXZDIETCWyD/?igsh=NnIzNTJlOGwzZzJq>

В школьной библиотеке прошла встреча с родителями. На встрече понималась тема

детского чтения и решения этой проблемы.

<https://www.instagram.com/p/DXdocbsjQTy/?igsh=YTRtbjNsejgyZm12>

Читатели школьной библиотеки поддержали республиканскую акцию «**10 книг, которые я прочитал**», направленную на развитие культуры чтения и формирование интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

<https://www.instagram.com/p/DXd0ve-jR8f/?igsh=MWEwenJ6YnFrZzd6Nw==>

https://www.instagram.com/p/DXd2_bqjQ3p/?igsh=MXNyaHZtMmEzajlicg==

ШАХАНОВ

<https://www.instagram.com/p/DXd00NmDdjn/?igsh=OWRhYXU1eWF1dWhu>

Ко Дню Единства в школьной библиотеке была проведена познавательная настольная игра «**Домино**». Игра помогла детям лучше узнать культуру разных народов.

<https://www.instagram.com/p/DXrMQTxDeAY/?igsh=MTNpY3hrYjVoNjht>

В целях воспитания патриотизма, гражданственности, уважения к армии в школьной библиотеке ко Дню защитника был проведен конкурс «**Армейские будни**» Мальчики соревновались в ловкости, взаимовыручке, умении находить правильное решение в непростом вопросе.

<https://www.instagram.com/p/DX8jCXMiRQs/?igsh=YWlud2M1MDE4cTA4>

Ко Дню Победы в библиотеке был проведен день мужества. Библиотекарь рассказала детям о казахстанских героях, которые защищали нашу Родину: Бауржан Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой,

https://www.instagram.com/reel/DX_PM_wpwez/?igsh=MTQ2eG1uZWZ5ZGY5Zg==9786010712669

Согласно плану мероприятий на летних каникулах, для детей пришкольного лагеря в День защиты детей библиотека совместно с педагогами младшего звена, провели веселый праздник «**Читайте с нами! Читайте сами!**»

<https://www.instagram.com/p/DZEjUfYDZH6/?igsh=M2hkYtI2c3V1Mmtn>

Анализируя работу школьной библиотеки за прошедший год, можно сделать следующие выводы:

В течение года библиотека работала совместно с учителями, помогая им в подборке нужной литературы, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека проводила различные мероприятия в целях пропаганды систематического чтения, работала по программам «Адал Азамат», «Читающая школа», «Детская библиотека». На каникулах проводились мероприятия по гайдбукам. Основные задачи библиотека выполнила.

Выявлены основные проблемы, над которыми предстоит работать в 2026 – 2027 году: недостаточно современной детской литературы, литературы по здоровому образу жизни. Недостаточно методической литературы в помощь учителям.

Перед библиотекой на предстоящий год стоят следующие задачи:

Поднять читательскую активность у школьников на должный уровень, находить новые формы приобщения детей к чтению, пополнять фонд новой художественной литературой путем проведения акции «Подари книгу школе», обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, продолжить работу в направлении сохранности учебной и художественной литературы, изучать опыт работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг.

Центр педагогической поддержки родителей

В 2025–2026 учебном году в рамках деятельности Центров педагогической поддержки родителей (ЦППР) предлагается внедрение нового подхода, ориентированного на более глубокое и адресное сопровождение семей. В продолжение успешного опыта предыдущих лет были разработаны три самостоятельных модуля, направленные на развитие внутренних ресурсов семьи, обеспечение безопасности детей и поддержку родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

Этот подход полностью соответствует задачам Единой программы воспитания «Адал азамат», утверждённой Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан №123 от 26 мая 2025 года. Программа акцентирует необходимость системной поддержки семьи как ключевого участника воспитательного процесса, а также развитие культуры позитивного родительства, основанной на уважении, осознанности и сотрудничестве.

Разработка модулей, ориентированных на эмоциональную устойчивость, безопасность и инклюзивность, отражает ценностные ориентиры «Адал азамат» — формирование честного, ответственного и заботливого гражданина. Особое внимание к семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, демонстрирует стремление к социальной справедливости и равным возможностям, заложенное в программе. Таким образом, деятельность ЦППР в 2025–2026 учебном году не только продолжает успешные практики, но и усиливает реализацию Единой программы воспитания через адресную работу с семьями, укрепление родительской компетентности и создание благоприятной среды для всестороннего развития ребёнка.

Первый модуль — программа тренинга для детей и родителей «Внутренняя сила» — направлен на развитие эмоциональной устойчивости, уверенности, навыков саморегуляции и конструктивного общения. Формат тренинга предусматривает совместные занятия, помогающие родителям и детям укрепить доверительные отношения, раскрыть личностный потенциал и научиться преодолевать стрессовые ситуации. Для разработки данного модуля были изучены лучшие практики, применяемые в Казахстане для ведения детей и подростков с использованием кейс-менеджмента и травма-ориентированного подхода. Обзор и свод лучших практик в Казахстане для ведения детей и подростков с

использованием кейс-менеджмента и травма-ориентированного подхода позволил сделать вывод, что к настоящему времени в Казахстане накоплен определенный опыт оказания помощи детям и подросткам с использованием кейс-менеджмента и травма-ориентированного подхода.

Эта программа предназначена для выявления детей, подвергшихся различным видам насилия, буллингу, имеющих суицидальные наклонности или неблагоприятный психологический климат в семье. Она позволяет составить психологический портрет семьи и своевременно оказать социально психологическую помощь как подросткам, так и их семьям.

Внедрение кейс-менеджмента и травма-ориентированного подхода требует системного подхода и участия всех заинтересованных сторон. Необходимы целевые образовательные программы, эффективное межведомственное сотрудничество, ранняя диагностика, информационная поддержка и использование лучших мировых практик. Только комплексный подход позволит создать безопасную среду для детей и подростков, снизить уровень насилия и улучшить качество жизни несовершеннолетних в Казахстане.

Программа тренинга для детей и родителей «Внутренняя сила» включает 12 занятий по теме травма-ориентированного подхода для работы с детьми, с фокусом на детей, вернувшихся из зон конфликтов. Предусмотрены 4 занятия для родителей, 4 занятия для детей и 4 совместных занятий для родителей и детей. Контент занятий содержит практические материалы, которые помогут родителям применять полученные знания в повседневной жизни.

Второй модуль — программа занятий «Безопасность ребёнка» — охватывает широкий спектр тем, включая цифровую и физическую безопасность, поведение в чрезвычайных ситуациях, формирование навыков самостоятельности и критического мышления. Занятия проходят в интерактивной форме и включают рекомендации для родителей и обучающихся, а также кейсы, моделирующие реальные риски и способы их преодоления. Модуль включает параллельные занятия для родителей и детей, что способствует формированию единого понимания проблемы и согласованных подходов в её решении. Этот модуль напрямую отражает приоритетные направления Единой программы воспитания «Адал азамат», направленной на формирование ответственного, честного и самостоятельного гражданина. Программа подчёркивает важность воспитания культуры безопасности, развития критического мышления и способности действовать в нестандартных ситуациях — всё это заложено в содержании модуля «Безопасность ребёнка».

Особое внимание к цифровой безопасности и навыкам самостоятельности соответствует задачам «Адал азамат» по воспитанию личности, способной осознанно принимать решения, защищать себя и других, а также уважать нормы общественного поведения. Параллельные занятия для родителей и детей реализуют принцип партнёрства семьи и школы, который является ключевым элементом программы: воспитание должно быть согласованным, системным и поддерживающим.

Модуль «Безопасность ребёнка» усиливает реализацию Единой программы воспитания, способствует формированию устойчивой воспитательной среды, в которой ребёнок чувствует себя защищённым, услышанным и способным к самостоятельному действию.

Занятия дифференцированы по возрастным группам и адаптированы с учётом психологических и образовательных особенностей учащихся начального (1–4 классы), среднего (5–9 классы) и старшего (10–11 классы) звеньев. Для каждой возрастной группы разработано по два занятия для родителей и по два занятия для детей. Тематика занятий для родителей и детей синхронизирована, что позволяет выстраивать диалог и совместное понимание проблематики в семье.

Третий модуль — «Партнёрство ради развития», занятия для родителей детей с особыми образовательными потребностями — предлагает практическую поддержку по вопросам инклюзии, адаптации образовательного пространства, взаимодействия с педагогами и разработки индивидуальных траекторий обучения. Акцент сделан на создании среды принятия и ресурсной поддержки семьи, укреплении родительских компетенций и профилактике выгорания. Этот модуль напрямую реализует ценностные ориентиры Единой программы воспитания «Адал азамат», направленной на формирование справедливого, ответственного и заботливого гражданина. Программа подчёркивает важность инклюзивного подхода, уважения к индивидуальности каждого ребёнка и создания условий для его полноценного развития вне зависимости от особенностей. Поддержка родителей, воспитывающих детей с особыми

образовательными

потребностями, отражает принцип социальной справедливости, заложенный в «Адал азамат», и способствует укреплению воспитательного сообщества, основанного на доверии, сотрудничестве и уважении. Формирование индивидуальных траекторий обучения и взаимодействие с педагогами — это практическое воплощение идеи партнёрства семьи и школы, ключевого элемента программы.

Переход детей в подростковый возраст — сложный и чувствительный этап, особенно если ребёнок имеет особенности в развитии, обучении, эмоциональной или социальной сфере. Родители таких подростков ежедневно сталкиваются с тревогой, непониманием, чувством вины, а порой с отчуждением собственного ребёнка. Подростки с ООП нуждаются не только в педагогической поддержке, но и, прежде всего в устойчивом, принимающем взрослом рядом. Однако нередко именно родители чувствуют себя эмоционально истощёнными, не зная, как поддержать ребёнка, если он замыкается, отказывается говорить или проявляет агрессию. Разработка и проведение тренинговых занятий для родителей детей с ООП в рамках работы Центра педагогической поддержки родителей вызваны потребностью в формировании у родителей практических навыков: понимания, диалога, эмоциональной устойчивости и сопереживания. В

отличие от лекционного формата, занятия построены как живой, безопасный диалог, в котором каждый родитель может не только получить информацию, но и осознать свои чувства, поделиться опытом, потренироваться в новых

формах общения. Первое занятие ориентировано на родителей детей среднего звена, акцент делает на эмоциональной связи, принятии, укреплении веры в ребёнка и себя. Второе занятие адресовано родителям подростков 8–11 классов, где в фокусе — восстановление диалога, понимание скрытых эмоций за трудным поведением, освоение ненасильственной коммуникации. Обе встречи содержат тренинговые упражнения, анализ видеофрагментов, обсуждение реальных ситуаций, практику «Я-сообщений», рефлексии и инструменты для домашнего применения. Все методики адаптированы под специфику семей, воспитывающих детей с ООП, и основаны на принципах уважения, доступности, национальных ценностей и гуманного подхода. Цель данных занятий — укрепление родительской компетентности и создание условий для доверительных отношений в семье, способствующих психическому благополучию ребёнка с ООП. Предлагаемые модули обеспечивают системный и дифференцированный подход к педагогической поддержке, позволяя учитывать возрастные, психологические и социальные особенности семей и усиливая интеграцию родителей в образовательный процесс. Эти модули отражают ключевые принципы Единой программы воспитания «Адал азамат», включая:

- Системность воспитания: каждый модуль способствует формированию целостной личности, способной к осознанному выбору, ответственности и взаимодействию.
- Партнёрство семьи и школы: параллельные занятия для родителей и детей, индивидуальные траектории и совместное моделирование решений — всё это укрепляет воспитательное сообщество.
- Инклюзивность и справедливость: особое внимание к семьям с детьми с особыми потребностями реализует ценности уважения, равных возможностей и социальной поддержки.
- Культура позитивного родительства: модули направлены на развитие компетенций родителей, осознанность в воспитательных подходах и создание среды принятия.

В 2025–2026 учебном году в рамках нового подхода Центров педагогической поддержки родителей особое внимание уделяется формату проведения занятий. Одним из ключевых методических приёмов стало параллельное проведение занятий для родителей и детей с последующей совместной встречей. Такая структура позволяет учитывать возрастные и психологические особенности каждой группы, создавая пространство для целенаправленной работы: с родителями — на уровне повышения родительской компетентности, осмысления воспитательных стратегий, с детьми — на уровне развития навыков эмоциональной саморегуляции, коммуникации, безопасности и самооценки.

Совместная встреча после отдельных занятий становится связующим звеном, где участники обмениваются впечатлениями, обсуждают затронутые темы, осваивают навыки общения в поддерживающей и доверительной атмосфере. Это способствует укреплению семейных связей, созданию устойчивой привычки к диалогу между поколениями, а также закреплению полученных знаний и умений через практическое взаимодействие.

Формат параллельных занятий с объединяющим блоком особенно эффективен при реализации модулей «Внутренняя сила» и «Безопасность ребёнка», позволяя детям и родителям не только развиваться индивидуально, но и вместе формировать культуру уважительного, безопасного и ресурсного общения.

В 2025–2026 учебном году предусмотрено использование обновлённого контента программ ЦППР 1.0 и ЦППР 2.0, что обеспечивает преемственность, актуальность и соответствие современным вызовам в области воспитания и родительской поддержки. В рамках системной ревизии были пересмотрены темы и содержание занятий для родителей, с акцентом на онлайн безопасность, профилактику всех форм насилия, а также учёт возрастных и гендерных особенностей детей. Программа была расширена за счёт включения материалов, связанных с распознаванием рисков и реагированием на случаи сексуального насилия, включая инциденты в цифровой среде, с адаптацией контента для начального, среднего и старшего школьного возраста. Особое внимание уделяется поддержке детей с нарушениями коммуникации и девочек-подростков, находящихся в уязвимой жизненной ситуации. Эти изменения соответствуют направлениям Единой программы воспитания «Адал азамат», направленной на создание безопасной, поддерживающей и инклюзивной среды, где каждый ребёнок чувствует себя защищённым, ценным и услышанным. Поддержка родительской компетентности, превенция рисков и уважение к индивидуальным особенностям детей — важнейшие аспекты реализации программы на практике.

В общей сложности, обновления затронули 15 занятий программы

ЦППР 1.0 и 18 занятий программы ЦППР 2.0, что позволило усилить их прикладную направленность, актуализировать контент с учётом современных рисков и расширить возможности для межвозрастного диалога.

Обновлённый материал может быть интегрирован в новые модули («Внутренняя сила», «Безопасность ребёнка», и «Партнёрство ради развития»), либо использоваться как самостоятельные тематические блоки, в зависимости от запроса образовательной организации или родительского сообщества.

2024-2025 учебный год

Месяц	ссылка
Октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBX9C_0p3a1/?igsh=MXA1YzcxGNSbnAxNw== https://www.instagram.com/reel/DBX-MHDJzwX/?igsh=ZTl6ajl4cHY5MGp4 https://www.instagram.com/p/DBQMBK1tR11/?img_index=2&igsh=MWpydDh3N2p1dHptdA==
Ноябрь	https://www.instagram.com/p/DB0xUbbNaD0/?igsh=MWFjaWc2YjJmZmk1OQ== https://www.instagram.com/reel/DB01ss8J2L5/?igsh=MWRpbnoNzF6dThqMQ==
Декабрь	https://www.instagram.com/p/DDMhDM9tF91/?igsh=N3gwb2hhcWQ0Nnli https://www.instagram.com/p/DFm1eLTNfvQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DFKgFvNtTA7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
январь	https://www.instagram.com/p/DFpI4YbNF4v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DFm7k0SpXLL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DFm2A_ApwP8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
февраль	https://www.instagram.com/p/DGm1LkyNEJ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGmqU3ftAKQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGmpzg-tgJj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DFw5p5RpBqS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DFpI4YbNF4v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DFm2A_ApwP8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DFm7k0SpXLL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
март	https://www.instagram.com/reel/DHXkr31JNhM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DHTfi5vtQQz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DHTeEaeNRw8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
апрель	https://www.instagram.com/egindikol2school/reel/DIbKSOkpicg/?hl=ru

2025-2026 учебный год

Месяц	ссылка
Ноябрь	https://www.instagram.com/reel/DRlghQCAgF7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRllky9gilf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRluE_VCY8B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRlxdSbCVTA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRmFguLjWWb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
Декабрь	https://www.instagram.com/p/DSbwN0YjD-8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSmsYPdCRrj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSubpFhDcRW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

январь	https://www.instagram.com/p/DUHtqhOgkUj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUIa2oFCYZS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUIbOJZCRSZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
февраль	https://www.instagram.com/reel/DVQAhedIW7P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVQGuYRiRLv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
апрель	https://www.instagram.com/reel/DVVU9X5jZ6y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DVVVUzVjUL2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ведение внутришкольного учета

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы декады по защите прав детей, по профилактике употребления вредных веществ, жестокости и насилия против детей, неделя детского телефона доверия и т.д.

На внутришкольном профилактическом учете – это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети семей СОП (социально опасном положении) и «группы риска», совершившие преступления или общественно-опасные деяния и др. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 класс. Ежедневно

в школе контролируется процесс посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета и мониторинг посещаемости. Регулярно на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре рассматривается данный вопрос, заслушиваются отчеты классных руководителей о причинах отсутствия детей на уроках. На протяжении нескольких лет детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения квартир и бесед с детьми и родителями.

На 2025-2026 учебный год стояли на внутришкольном учете -6 учащихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних -0 учащихся.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и в ПДН

2025-2026 г.г.
ВШУ - 6 учащихся
На учете ПДН – 0 уч.

В школе с начало 2025-2026 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник (по согласованию).

В учебном году было проведено 9 плановых и 2 внеочередных заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Основными формами работы были следующие:

- ✓ профилактика детской и подростковой преступности;
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ организация досуговой деятельности;
- ✓ контроль за состоянием профилактической работы в учреждении;
- ✓ профилактика суицид опасного поведения несовершеннолетних;
- ✓ предупреждение семейного неблагополучия;
- ✓ формирование банка данных детей группы социального риска, состоящих на всех видах учета;
- ✓ посещение квартир учащихся, состоящих на всех видах учета;
- ✓ проведение профилактической и правовой работы среди обучающихся;
- ✓ совместные рейды с целью выяснения занятости детей и подростков;

- ✓ обеспечение охраны общественного порядка при проведении общешкольных мероприятий;
- ✓ участие в проведении массовых мероприятий вне школы, в которых задействованы учащиеся школы, в целях обеспечения охраны общественного порядка;
- ✓ оказание правовой помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальная работа;
- ✓ совместные рейды с целью выявления фактов продажи несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции;
- ✓ участие в работе Совета профилактики;
- ✓ выявление социально - неблагополучных семей;
- ✓ взаимодействие с родительской общественностью: собрания, беседы и т.д;
- ✓ проведение совместных мероприятий (с обучающимися, педколлективом, родителями) по правовому воспитанию;
- ✓ контроль за организацией досуга учащихся, состоящих на различных видах учета, в период летних каникул.

Все перечисленные направления работы можно также дифференцировать по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа по взаимодействию с иными организациями, осуществляющими профилактические функции ИДН

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ☐ классными руководителями регулярно контролируют вместе с социальным педагогом посещаемость детей, ведется журнал учета причин отсутствия детей.
- ☐ учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- ☐ классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса.

На заседаниях Совета профилактики классные руководители ежеквартально зачитывали отчёт о проделанной работе, а также о полученных результатах. Все члены Совета анализировали полученные данные и оказывали помощь в разработке необходимых профилактических мероприятий.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Мероприятия, проводимые социальным педагогом:

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся. Основные цели и задачи работы социального педагога:

Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска». Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по ликвидации неуспеваемости в течение учебного года;

Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социальный паспорт школы

<i>Показатели</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>	<i>2025-2026 учебный год</i>
<i>Всего учащихся</i>	363	365
<i>Всего семей</i>	268	239
<i>Полная семья</i>	183	148
<i>Неполная семья</i>	80	65
<i>Воспитывает одна мать</i>	8	22
<i>Воспитывает один отец</i>	2	4
<i>Многодетная семья</i>	65	37
<i>Малообеспеченные семьи</i>	20	33
<i>Сирот.</i>	0	0
<i>Неблагополучные семьи</i>	4	7
<i>Дети «группы риска»</i>		11
<i>Дети, стоящие на внутришкольном контроле</i>	1	5
<i>Детей с ООП обучается</i>	27	29

Детей инвалидов	6	7
На дому обучается	3	4

Основные цели и задачи работы социального педагога:

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка, устранение негативного отношения к воспитанию, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, выявление причин нарушения развития личности ребенка, проведение профилактических мероприятий, обеспечение высокой психологической, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов

Цели: Содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

На основе Законов Республики Казахстан «О правах ребенка», «О браке и семье», «Об образовании», защита прав и интересов ребенка в школе формируется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;
- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;
- проведение работы по профилактике социального сиротства;
- организация детского досуга;
- поддержание тесной связи с соответствующими ведомствами (Отдел занятости и социальных программ, здравоохранения, опеки и попечительства).

По профилактическому направлению проведена следующая работа:

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

Выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска». По классам была проведена работа по выявлению детей, требующих особого внимания. Учитывались различные причины: частые пропуски без уважительной причины, опоздания на занятия, балуются на уроках и перемене, не выполняют и не соблюдают требования Устава школы.

- С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью ведется ежедневно. Посещаемость контролировали через социальную сеть вацап. Информация доводится до родителей. Если пропуски без уважительной причины родители пишут объяснительную. Или предоставляют справку о болезни ребенка. Проводятся индивидуальные беседы с

родителями.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

- сотрудничество с психологическими службами (выявление причин отклонений и путей их коррекции) Профилактические беседы с учащимися, родителем, психологом, посещение семьи.

- правовое просвещение педагогов и учащихся. Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет» Инспектор ЮП, специалисты районной больницы (гинеколог, школьная медсестра) приглашались на тематические беседы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, ранней беременности, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

Индивидуальные беседы с ребятами, демонстрация видео роликов о вреде курения электронных сигарет и вейпов.

Выпускали по классам газеты и плакаты, и рисунки, мы за здоровый образ жизни.

Проводились родительские лектории

- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность. Спортивные секции

- Классные часы «Конвенция о правах ребенка» 3-11 классы

- цикл бесед по улучшению межличностных отношений в семье и школе

- беседы с учащимися по профориентации проводится постоянно профориентационная работа с выпускниками и учащимися с 1 по 11 классы:

- пожарная часть-архив-колледж-полиция-дом культуры

Различные анкетирования, написание эссе по профессиональной направленности.

Индивидуально-воспитательная работа:

- По необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися;

- Проведены обследования жилищно-бытовых условий детей, получающих материальную помощь из фонда всеобуч, по решению коллегиального органа (попечительский совет)

Индивидуальные беседы с родителями по запросам классных руководителей.

Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу. Ребята посещают секцию волейбола, хоккей, баскетбол.

Вопросы внутришкольного контроля стояли на повестке дня в соответствии с годовым планом работы. По всем вопросам сделаны выводы. Большую роль в системе правового воспитания играли в этом году следующие мероприятия:

- вовлечение детей «на внутришкольном учете» во все мероприятия, проводимые в школе;

- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности спортивные мероприятия, классные часы, волонтерское движение.

- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, попечительским советом, воинами – афганцами, предприятиями и учебными учреждениями нашего села);

Основные цели и задачи работы социального педагога:

Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска». Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Социальный паспорт школы 2024-2025 учебный год

№ п/п	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся	363	100
	По типу семьи:	268	100
1	Полные семьи	188	67,8
2	Неполные семьи	80	28,8
3	Нет матери	2	0,07
4	Нет отца	8	0,21
5	Многодетные	65	18
6	Малообеспеченные	20	5,5
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	6 24	8
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	

11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	2	0,5
	Образование родителей:	479	
1	Высшее, послевузовское	117	24,4
2	Техническое и профессиональное	271	57
3	Среднее	91	19

Социальный паспорт школы на (1 января) 2025-2026 учебный год

№ п/п	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся	365	100
	По типу семьи:	239	100
1	Полные семьи	148	62
2	Неполные семьи	65	27,19
3	Нет матери	4	1,67
4	Нет отца	22	9,2
5	Многодетные	37	15.48
6	Малообеспеченные	33	9.04
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	7 22	1,9. 6.02
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	
11	Стоит на учете в отделе по	0	

	делам несовершеннолетних		
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	6	0,8
	Образование родителей:	339	100
1	Высшее, послевузовское	85	25
2	Техническое и профессиональное	148	43.7
3	Среднее	106	31.3

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка, устранение негативного отношения к воспитанию, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, выявление причин нарушения развития личности ребенка, проведение профилактических мероприятий, обеспечение высокой психологической, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

Задачи:

1. Выявление и защита детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, представление их интересов в различных инстанциях.
2. Предупреждение девиантного поведения (правонарушений, употребления ПАВ), бродяжничества и раннего социального сиротства.
3. Помощь детям в адаптации к школьному коллективу, преодолении трудностей в учебе и разрешении конфликтов со сверстниками.
4. Социально-педагогическое просвещение родителей, выявление неблагополучных семей и оказание им помощи в воспитании детей.
5. Для успешной социализации, воспитания и гармоничного развития учащихся, а также обеспечение их социальной и правовой защит педагог выступает связующим звеном между ребенком, его семьей, школой и обществом.

Результаты деятельности социального педагога по направлениям:

Диагностическое направление социального педагога.

«Олвеус анкетирование по изучению буллинга среди учащихся 5–11 классов

Всего учеников: 226 человек.

Прошли тестирование: 173 человека (76,5%).

Не прошли тестирование: 53 человека (23,5%).

Опрос охватил большую часть целевой группы (более 3/4 учащихся). Однако почти четверть учеников (23,5%) не приняли участие в анкетировании, что необходимо учитывать при планировании повторных мониторингов.

Прямой активный буллинг: Выявлено 5 случаев (из них 3 в первой категории, 2 во второй, 0 в третьей).

Косвенный активный буллинг: Выявлено 3 случая (0 / 1 / 2).

Наличие скрытой агрессии (распространение слухов, бойкот, манипуляции, социальное исключение из группы).

Прямой пассивный буллинг (виктимизация): Выявлено 3 случая (2 / 1 / 0).

Косвенная виктимизация (косвенный пассивный буллинг): Выявлено 3 случая (1 / 1 / 1). Хотя в процентном соотношении от общего числа опрошенных (173 человека) показатели буллинга и виктимизации кажутся небольшими, в абсолютных цифрах в школе зафиксированы конкретные маркеры неблагополучия.

Анкетирование по выявлению ПАВ среди учащихся 8-11 классов(80 учащихся)

8 класс – 22 учащихся;

9 «А» класс – 16 учащихся;

9 «Б» класс – 17 учащихся;

10 класс – 15 учащихся;

11 класс – 10 учащихся

Общее количество учащихся – 80.

Результатами :

Показатель	Результат
Знают, что такое вредные привычки	100%
Знают примеры безопасных привычек	100%
Пробовали алкоголь, сигареты	0 %
Пробовали наркотические вещества	0%
Заинтересованы в партнерах с вредными привычками	5%
Как реагируют родители на употребление	проводят беседы о вреде курения и алкоголя -100% поддерживают употребление -0%.
Планируют или нет употребление наркотических, алкогольных или табачных средств	Да – 0% Нет – 100%

Выводы:

Подростки продемонстрировали высокий уровень осведомленности о вреде зависимостей. Отмечается положительное отношение к занятию физической активности и здорового образа жизни..

Коррекционно-развивающая деятельность.

По классам были составлены социальные паспорта на второе полугодие, где указана вся полная информация по семьям .была проведена работа по выявлению детей , требующих особого внимания. Выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,

Учитывались различные причины: частые пропуски без уважительной причины - балуются на уроках и перемене, не выполняют домашнюю работу, не работают на уроках, мешают заниматься другим ученикам, не реагируют на замечания и не соблюдают требования Устава школы. На внутришкольном учете состоит 6 учащихся. Балабек Алихан, Иваниченко Руслан, Лазоченко Максим (5 «А» класс), Тарасова Яна (8 класс), Куандык Алихан (7 «Б») и Сизов Дмитрий (9 «А»).

С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся тотальный контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. А также занятость детей во внеурочное время. 11 учащихся находятся в группе риска Абуева Азалия, (кружок хореографии), Тарасова Яна (кружок хореографии), Сухорукова Марина (кружок хореографии), Буханова Виктория, (баскетбол), Сизов Дмитрий, (теннис) Рудик Максима (теннис), Резникова Кристина (волейбол), Карпей Никита (хоккей), Федюнин Николай (хоккей), Друзюков Иван (хоккей), Сарсенбаев Назир (хоккей). Ответственные (Кусаинова Н.А. Мурашко Л.Е., Ребятам стараемся чаще привлекать в различные мероприятия, проводимых в школе. Спортивные соревнования. Часто проходят встречи с работниками правоохранительных органов.

На учете в полиции находится 7 семей (11 детей) 1. Головки Нина (Головки Никита инвалид, обучение на дому). 2. Владимирова Анастасия (Байжанов Диас, Владимирова Стелла), 3. Кашкарова Мария (Курдиновская Таисия, Кашкарова Алена, Жаппаркулова Даниэлла, Жаппаркулова Виктория), 4. Курнакова Вера (Нурдинова (Лиана)), 5. Петай Оксана (Федюнин Николай), 6. Гадамака Сергей (Гадамака Руслан), 7. Заблотская Анастасия (Заблотская Александра). С родителями и детьми проводим беседы.

Посещение семей, согласно графика посещения неблагополучных семей, состоящих на учете. Провели внеочередной рейд с прокурором Егиндыкольского района, старшим советником юстиции Аягановым Азаматом Муратовичем, представителями правоохранительных органов, районного отдела образования и представители школы. На каждого ребенка составлен индивидуальный план профилактической работы. Каждую семью посещали ежемесячно и по необходимости и по запросу классных руководителей. Цель посещения таких семей - оказание помощи и поддержки детям и профилактические беседы.

Консультативная деятельность

Направлена и ориентирована на внешние действия, права, обязанности и социальные роли человека.

На основе Законов Республики Казахстан «О правах ребенка», «О браке и семье», «Об образовании», защита прав и интересов ребенка в школе формируется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;
- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школы. ЦППР (поддержка родителей)
- поддержание тесной связи с соответствующими ведомствами (Отдел занятости и социальных программ, здравоохранения, опеки и попечительства). Социально-педагогическая защита прав ребенка. выражается в следующих формах работы:

Составлены списки нуждающихся в социальной защите детей из многодетных и малообеспеченных семей, сирот и инвалидов на получение материальной помощи за счет фонда Всеобуч. (33человека). На бесплатное питание ,согласно госуслуги, прошел 1 ученик Бичарев Константин .Родители получатели АСП. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно (144) ,(3 обучение на дому)

Установление связей и партнерских отношений между семьей и школой ЦППР 8 занятий) Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и социальная адаптация личности ребенка в обществе. Ребята вовлечены в спортивные секции: Волейбол 25 человек .Баскетбол 15 ребят .Шахматы 13.Теннис 12.Общее количество ребят 68 активно принимают участие в спортивных состязаниях занимают достойные места. Составлены списки на новогодние праздники 42 учащихся принимали участие в праздновании нового года от имени акима района, получили поздравления и подарки из фонда всеобуч .Посетили семьи детей , обучающихся на дому. Принесли сладости и игрушки.). Главная цель — подарить детям внимание, радость и чувство поддержки..

Профилактическая деятельность

Профилактическая работа с родителями обучающихся направлена на укрепление сотрудничества семьи и школы, предупреждение негативных явлений среди детей и создание благоприятных условий для их воспитания и развития.

Эффективное взаимодействие семьи и школы — важное условие успешного обучения, воспитания и гармоничного развития ребёнка. Сотрудничество педагогов и родителей помогает создать благоприятную и безопасную образовательную среду

Целью профилактической работы является:

Повышение педагогической культуры родителей

Формирование ответственного отношения к воспитанию детей. Профилактика буллинга, правонарушений и вредных привычек.

Родители посещают родительские собрания;

Активное участие родители принимают в спортивных соревнованиях .Проводятся совместные праздники .Хорошо развита обратная связь между учителями и семьями.

Сотрудничество с родителями положительно сказывается на учебе и поведению детей.

Повышается уверенность и гордость у детей за своих родителей.

Согласованные действия семьи и школы способствуют успешному развитию личности ребёнка и его социальной адаптации. Постоянно ведется работа по выявлению и учету неблагополучных семей:

Посещались квартиры, составлялись акты посещения (Жаппаркулова М, Федюнина О, Владимирова А., Курнакова В.). Проведена акция « Дорога в школу» , была оказана материальная поддержка малообеспеченным семьям; Курнакова В. (30 000т),Жаппаркулова М(20000),Петай О.(15000) В течение года учителя оказывают поддержку нуждающимся. Проводилась работа по вовлечению детей девиантного поведения в волонтерскую и внеучебную деятельность. Согласно госуслуге Бичарев Константин получает бесплатное питание ,родители получатели АСП (Сумма питания в

день составляла 750 тенге на человека) . Учащиеся с 1 по 4 классы получают бесплатное питание (144) учащихся ,сумма 645т)

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет по профилактике правонарушений,. по защите прав детей, по профилактике употребления вредных веществ, жестокости и насилия против детей,.Проведено 11 заседаний - 9 плановых и

2 внеочередных . Номер **Телефона доверия 87080445323**

Были проведены мероприятия .

«Месячник информирования населения об аутизме». Посетили семьи детей ,обучающихся на дому. Жансеитову Айнуру ,Мартынец Ольгу,Головко Нину и .Носач Ирину.

Просветительская деятельность

Совместно с педагогом -психологом было осуществлено 35 посещений семей обучающихся на дому. Посещения проводились с целью изучения условий проживания и воспитания детей, оказания социально-психологической поддержки семьям, профилактики неблагополучия, а также налаживания взаимодействия между семьёй и школой. В ходе посещений проводились беседы с родителями и обучающимися, давались рекомендации по вопросам воспитания, организации режима дня, эмоциональной поддержки детей и укрепления внутрисемейных отношений.

Проводилась работа по взаимодействию с педагогическим коллективом, и взаимодействие с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних , комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства)

Работа с родительской общественностью ЦППР.

Работа с сотрудником ЮП. Проведены лекции-беседы сотрудниками полиции лейтенантом Харченко П.А.с оперуполномоченным ОКП с лейтенантом Ебдельмановым Д.М. среди учащихся 8-11 классов. «Буллинг и кибербуллинг среди несовершеннолетних» «Интернет мошенничество»,

Прокурором Егиндыкольского района, старшим советником юстиции Аягановым Азаматом Муратовичем проведена профилактическая беседа с учащимися школы. « Мошенники.дропперы», «Профориентация»

Старший лейтенант Кусаинов Азат Русланович .автоинспектор по ПДД провел беседу по ПДД и Безопасное лето на общешкольном родительском собрании.

Работа школьного парламента включает себя 8 фракции:

- ✓ фракция права и порядка (8 учащихся);
- ✓ фракция информации (9 учащихся);
- ✓ фракция спорта и здорового образа жизни (8 учащихся);
- ✓ фракция самопознания и счастья (психология) (6 учащихся);
- ✓ фракция заботы (волонтерство) (7 учащихся);
- ✓ фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество) (5 учащихся);
- ✓ фракция дебатного движения (9 учащихся);

https://www.instagram.com/p/DJoUBPIpUcl/?img_index=2&igsh=MTdxY2Q2ZzgxZmN5NA==https://www.instagram.com/p/DR1Dbx3DEAV/?igsh=MWdlNDkyY3doNWdjZg==

https://www.instagram.com/p/DJoUBPIpUcl/?img_index=2&igsh=MTdxY2Q2ZzgxZmN5NA==

<https://www.instagram.com/reel/DRlghQCAgF7/?igsh=MTNiMXhxcG85ZmliOA==>

<https://www.instagram.com/reel/DRlghQCAgF7/?igsh=MTNiMXhxcG85ZmliOA==>

https://www.instagram.com/p/DR3eewQgqO0/?img_index=1&igsh=dml1NHUzNDRmaWRk

Анализируя проделанную за год работу и полученные результаты, можно сделать вывод, что деятельность велась системно и была направлена на создание благоприятных условий для обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся.

В течение года осуществлялось взаимодействие с учащимися, родителями и педагогическим коллективом, проводилась профилактическая, консультативная и коррекционная работа. Особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (Фомина Ольга Юрьевна), а также семьям, требующим повышенного педагогического внимания.

Проведённые мероприятия способствовали снижению уровня конфликтных ситуаций, повышению социальной активности учащихся, укреплению сотрудничества между школой и семьёй. В ходе работы своевременно выявлялись проблемы обучающихся, оказывалась необходимая социально-педагогическая поддержка и помощь. Таким образом, поставленные задачи в основном были выполнены.

Мероприятия, проводимые школьным психологом

Цель деятельности педагога-психолога: Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, содействие успешной адаптации, личностному развитию и профилактике дезадаптивного поведения.

Задачи:

1. Провести комплексную психолого-педагогическую диагностику обучающихся для выявления особенностей развития, адаптации и трудностей в обучении.
2. Организовать и реализовать коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных навыков, а также на снижение тревожности и повышение самооценки учащихся.
3. Оказывать консультативную помощь учащимся, родителям и педагогам по вопросам обучения, воспитания и развития.
4. Обеспечить профилактику эмоционального выгорания, дезадаптации и девиантного поведения учащихся.
5. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов посредством просветительских мероприятий.

Качественный состав

Категории	Количество
Всего школ	
Количество созданных психологических служб	1
Непредусмотренные ставки педагога-психолога	0
Потребность	0
Всего педагогов-психологов	1
Из них:	
Магистратура	0
педагог-модератор	0
Педагог-эксперт	0
Педагог- исследователь	0
без категории	1
курсы имеются	1
всего ставок	1
занятые ставки	1
Вакансии по ставкам	0
вакансия по школам	0
отдельный кабинет	1
совмещенный кабинет	1
не специалист	0

Результаты деятельности педагога-психолога по направлениям:

Диагностическое направление

1. Программа адаптации с диагностикой (протокол), наблюдениями и результатам аналитической работе (аналитические справки) 1,5 и 10 классов. Были охвачены 5 классов (1а, 1б, 5а, 5б, и 10 классы).

Результаты диагностики процесса адаптации 1-е классы: 1А класс, тестирование прошло 18 человек.

Распределение учащихся по уровням адаптации:

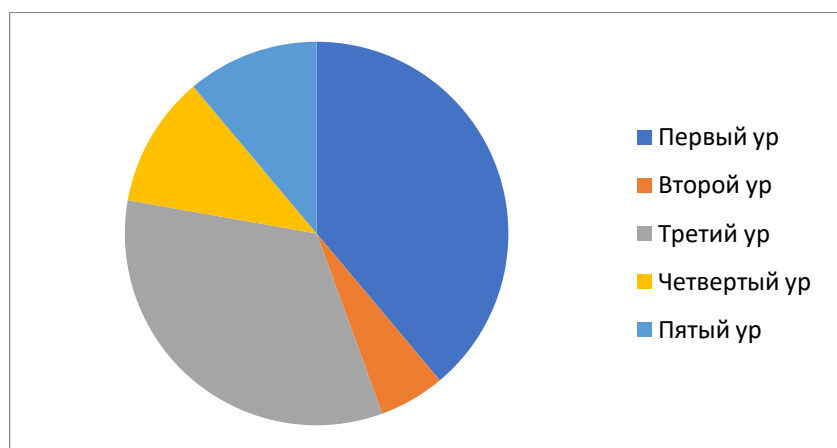
- **Первый уровень (25–30 баллов)** – 3 человека
(высокий уровень учебной активности; хорошо выраженные познавательные мотивы, стремление выполнять задания максимально успешно).
- **Второй уровень (20–24 балла)** – 7 человек
(дети успешно справляются с учебной деятельностью, достаточно уверенно включаются в школьные требования и режим).
- **Третий уровень (15–19 баллов)** – 1 человек
(познавательные мотивы сформированы недостаточно; наблюдается неуверенность, сниженная инициативность).
- **Четвёртый уровень (10–14 баллов)** – 4 человека
(дети испытывают затруднения в учебной деятельности, отмечается низкая

устойчивость внимания, возможны трудности переключения и поддержания учебной мотивации).

- **Пятый уровень (менее 10 баллов)** – 3 человека
(значительные трудности в обучении; дети не справляются с выполнением учебных заданий, требуют внимания педагога и психологического сопровождения).

Аналитический вывод по 1 «А» классу

Большинство учащихся имеют средний уровень адаптации, что является нормой для начального этапа обучения. Вместе с тем выявлена группа детей с низким и очень низким уровнем адаптации (4-й и 5-й уровни — 7 человек, что составляет почти 39% класса). У этих детей наблюдаются выраженные трудности включения в учебный процесс, снижение мотивации, эмоциональная неустойчивость или проблемы в развитии познавательной сферы. Данная группа требует систематического сопровождения со стороны педагога-психолога и учителя.



1Б класс, тестирование прошло 18 человек

Распределение учащихся по уровням адаптации:

- **Первый уровень (25–30 баллов)** – 7 человек
(высокий уровень учебной активности; хорошо выраженные познавательные мотивы, стремление выполнять задания максимально успешно).
- **Второй уровень (20–24 балла)** – 1 человек
(дети успешно справляются с учебной деятельностью, достаточно уверенно включаются в школьные требования и режим).
- **Третий уровень (15–19 баллов)** – 6 человек
(познавательные мотивы сформированы недостаточно; наблюдается неуверенность, сниженная инициативность).
- **Четвёртый уровень (10–14 баллов)** – 2 человека
(дети испытывают затруднения в учебной деятельности, отмечается низкая

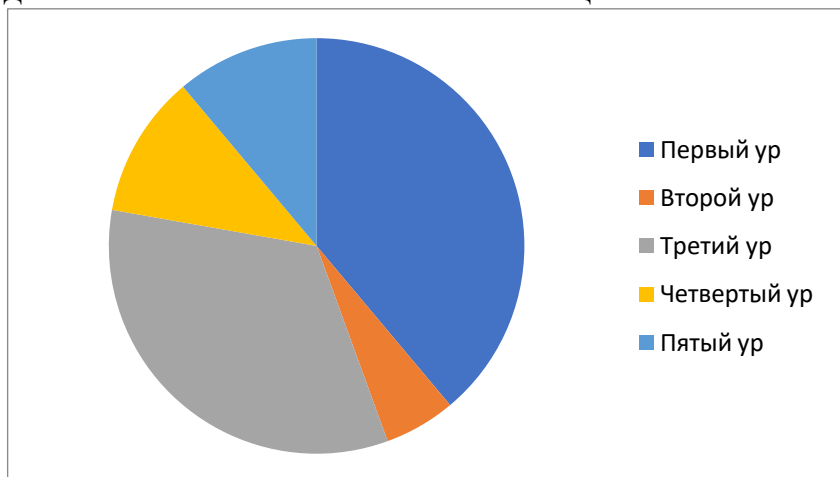
устойчивость внимания, возможны трудности переключения и поддержания учебной мотивации).

- **Пятый уровень (менее 10 баллов)** – 2 человека (значительные трудности в обучении; дети не справляются с выполнением учебных заданий, требуют внимания педагога и психологического сопровождения).

Аналитический вывод по 1 «Б» классу

В сравнении с 1 «А» классом в 1 «Б» наблюдается более высокий процент детей с высоким уровнем школьной адаптации (первый уровень — 7 человек). Это указывает на хорошую сформированность учебной мотивации, активное включение в учебный процесс и положительное отношение к школе.

В то же время треть учащихся (3-й уровень — 6 человек) демонстрирует недостаточную сформированность познавательных мотивов, что требует дополнительной педагогической поддержки. Учащиеся с низким уровнем адаптации (4-й и 5-й уровни — 4 человека) нуждаются в индивидуальном сопровождении, так как испытывают трудности в учебной деятельности, требуют структурированных инструкций, дополнительного внимания и помощи.



2) Было проведено тестирование на определение уровня тревожности. (Экспресс-диагностика уровня тревожности модификация теста Филлипса О.Н. Хмельницкой). Результаты диагностики процесса адаптации 5-е классы: 5А класс, тестирование прошло 15 человек.

Распределение учащихся по уровням тревожности.

Низкий уровень тревожности — 27% (4 ученика из 15)

Данный показатель говорит о том, что почти треть учеников чувствуют себя уверенно и эмоционально спокойно.

Характеристика группы:

- сохраняют спокойствие даже при выполнении сложных заданий;
- легко адаптируются к новым условиям;
- не испытывают выраженного стресса в общении со сверстниками и педагогами;
- стрессоустойчивы, способны эффективно реагировать на возникшие трудности.

Это благополучная группа с низкими рисками развития эмоциональных нарушений.

Средний уровень тревожности — 60% (9 учеников из 15)

Наибольшая часть учащихся попадает в зону умеренного уровня тревожности.

Особенности группы:

- периодически испытывают беспокойство, особенно при выполнении домашних заданий, подготовке к контрольным, ответах у доски;
- могут переживать за социальные взаимодействия (оценка со стороны сверстников, страх ошибиться);
- в большинстве ситуаций способны справляться самостоятельно, однако иногда нуждаются в поддержке или мотивации;
- эмоциональный фон нестабилен, тревога возникает ситуационно.

Это самая уязвимая категория, требующая профилактических мероприятий для предотвращения роста тревожности до высокого уровня.

Высокий уровень тревожности — 13% (2 ученика из 15)

Эта группа демонстрирует выраженную эмоциональную напряжённость.

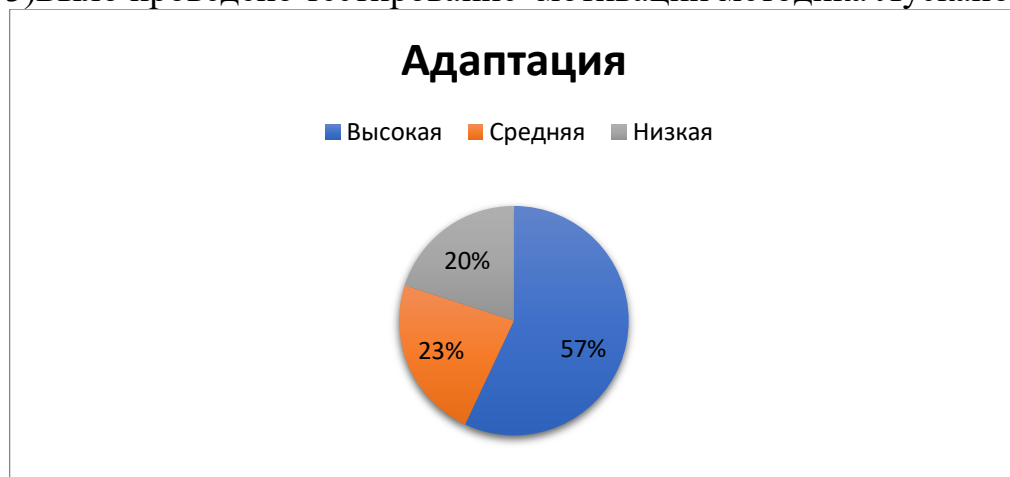
Характеристика:

- частые переживания, особенно в стрессовых учебных ситуациях;
- страх ошибок, неуверенность при выполнении заданий, беспокойство перед проверочными работами;
- трудности в общении с одноклассниками, повышенная чувствительность к критике;
- возможные проявления апатии, избегающее поведение, снижение мотивации.

Эти учащиеся относятся к группе повышенного риска, им требуется индивидуальная поддержка со стороны педагогов, психологов и родителей.



3) Было проведено тестирование мотивации методика Лускановой Н.Г.,



Методика Лускановой оценивает мотивы учебной деятельности, такие как учебная мотивация, интерес к учебным предметам, желание достичь успеха в школе. Учащиеся оцениваются по разным шкалам (внутренняя мотивация, внешняя мотивация, мотивация избегания неудач и т.д.).

Низкая адаптация 27% учащихся

- Эти ученики испытывают значительный стресс, проблемы с учебой и/или межличностными отношениями.
- Они могут демонстрировать симптомы тревожности, избегания общения, проблем с концентрацией.

Средняя адаптация 53% учащихся

- Учащиеся показывают умеренную степень удовлетворенности учебным процессом и отношениями в классе.
- Они испытывают незначительные трудности, такие как трудности с учебой или конфликтные ситуации с одноклассниками, но в целом справляются с адаптацией.

Высокая адаптация 20% учащихся

- Эти ученики хорошо адаптированы, имеют положительный настрой, легко взаимодействуют с учителями и одноклассниками.
- Они проявляют активность в учебной и социальной жизни, чувствуют себя уверенно.

Самооценка психических состояний Айзенк

Результаты диагностики процесса адаптации 10-го класса.

В ходе исследования уровня адаптации выявлены следующие результаты:

- **Низкий уровень адаптации — 27% учащихся**

Данная группа характеризуется выраженными трудностями адаптации к учебной и социальной среде. У учащихся отмечается повышенный уровень стресса, возможные проблемы в учебной деятельности и межличностном взаимодействии. Наблюдаются проявления тревожности, избегание общения, снижение концентрации внимания.

- **Средний уровень адаптации — 53% учащихся**

Большинство учащихся демонстрируют удовлетворительную адаптацию. Несмотря на наличие отдельных трудностей (учебные затруднения, эпизодические конфликты со сверстниками), учащиеся в целом справляются с требованиями образовательной среды.

- **Высокий уровень адаптации — 20% учащихся**

Учащиеся данной группы хорошо адаптированы к школьной среде, отличаются положительным эмоциональным фоном, активностью в учебной и социальной деятельности, уверенностью в себе и продуктивным взаимодействием с педагогами и одноклассниками.

Анализ психических состояний (методика Г. Айзенка)

Уровень тревожности

- Высокий уровень — 4 человека (27%)
- Средний уровень — 8 человек (53%)
- Низкий уровень — 3 человека (20%)

Большинство учащихся испытывают умеренную тревожность, что является нормативным для подросткового и выпускного периода. Вместе с тем у 27% учащихся выявлен высокий уровень тревожности, что может быть связано с экзаменационной нагрузкой, повышенными требованиями и переживаниями за результаты обучения.

Уровень фрустрации

- Высокий уровень — **3 человека (20%)**
- Средний уровень — **9 человек (60%)**
- Низкий уровень — **3 человека (20%)**

Основная часть учащихся демонстрирует способность справляться с трудными ситуациями и неудачами. Однако наличие 20% учащихся с высоким уровнем фрустрации свидетельствует о повышенной чувствительности к неудачам и возможной эмоциональной напряжённости.

Уровень агрессивности

- Высокий уровень — **2 человека (13%)**
- Средний уровень — **10 человек (67%)**
- Низкий уровень — **3 человека (20%)**

В целом уровень агрессивности в классе оценивается как умеренный. Высокие показатели выявлены у незначительного числа учащихся и могут быть связаны с межличностными конфликтами, эмоциональным напряжением или стрессовыми факторами.

Уровень ригидности

- Высокий уровень — **5 человек (33%)**
- Средний уровень — **8 человек (53%)**
- Низкий уровень — **2 человека (14%)**

Треть учащихся демонстрирует выраженную ригидность, что может проявляться в трудностях адаптации к изменениям, негибкости мышления и поведения, сопротивлении новым требованиям и условиям.

В целом класс характеризуется средним уровнем выраженности всех исследуемых психических состояний.

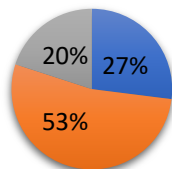
Наиболее проблемными зонами являются повышенная тревожность (27%) и ригидность (33%), что может затруднять процесс адаптации и обучения.

Агрессивность в высокой степени выражена у незначительной части учащихся (13%), однако умеренные проявления наблюдаются у большинства.

Уровень фрустрации в целом соответствует возрастной норме, однако 20% учащихся нуждаются в поддержке в связи с высокой чувствительностью к неудачам.

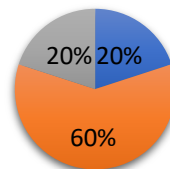
Уровень тревожности (Айзенк)

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



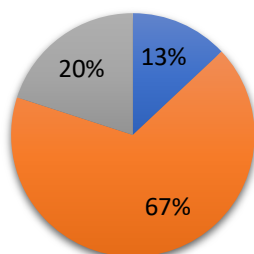
Уровень фрустрации

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



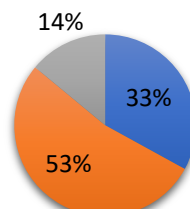
Уровень агрессивности

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



Уровень ригидности

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



4) Диагностирование учащихся 8-11 классов по выявлению вредных привычек

Анкетирование прошли:

8 класс – 22 учащихся;

9 «А» класс – 16 учащихся;

9 «Б» класс – 17 учащихся;

10 класс – 15 учащихся;

11 класс – 10 учащихся

Общее количество учащихся – 80.

Результатами тестирования стало:

Показатель	Результат
Знают, что такое вредные привычки	100%
Знают примеры безопасных привычек	100%
Пробовали алкоголь, сигареты	0 %
Пробовали наркотические вещества	0%
Заинтересованы в партнерах с вредными привычками	5%
Как реагируют родители на употребление	проводят беседы о вреде курения и алкоголя -100%

	поддерживают употребление -0%.
Планируют или нет употребление наркотических, алкогольных или табачных средств	Да – 0% Нет – 100%

Выводы:

Подростки продемонстрировали высокий уровень осведомленности о вреде зависимостей. Отмечается положительное отношение к здоровому образу жизни.

5) Выявление типа темперамента. Тест Айзенка, адаптированной Т. Маталиной. (индивидуально)

Тип темперамента	Количество учащихся	%
Сангвиник	8	33%
Холерик	6	25%
Флегматик	5	21%
Меланхолик	4	17%
Смешанный тип	1	4%

В 8 классе преобладают сангвинический и холерический типы темперамента, что говорит о высокой активности, общительности и эмоциональной выразительности учащихся. Вместе с тем присутствуют флегматические и меланхолические типы, нуждающиеся в более спокойном темпе работы и поддержке со стороны педагога.

Тип темперамента	Количество учащихся	%
Сангвиник	12	33%
Холерик	10	28%
Флегматик	7	19%
Меланхолик	5	14%
Смешанный тип	2	6%

Большинство учащихся 7 классов относятся к экстравертированным типам темперамента, что способствует активному взаимодействию в коллективе. Наличие учащихся с интровертированными и эмоционально чувствительными типами темперамента требует индивидуального подхода, создания психологически комфортной атмосферы на уроках.

6) «Человек под дождём» 10 класс

Анализ рисунков показал, что большинство учащихся 10 класса в целом справляются со стрессовыми ситуациями, используя различные защитные механизмы. Вместе с тем у части подростков выявлены признаки повышенной тревожности и эмоционального напряжения, что соответствует возрастным особенностям старшего подросткового возраста.

Показатели	Кол-во учащихся	%
Наличие средств защиты (зонт, плащ, капюшон)	11	73%
Отсутствие средств защиты	4	27%

Показатели	Кол-во учащихся	%
Уверенная, устойчивая фигура	9	60%
Неуверенная, уменьшенная фигура	6	40%
Умеренный дождь	8	53%
Интенсивный дождь (ливень)	7	47%

Эмоциональное состояние	Количество	%
Эмоционально устойчивое	7	47%
Умеренно напряжённое	5	33%
Повышенная тревожность	3	20%
Итого	15	100%

Вывод

Результаты методики «Человек под дождём» показали, что учащиеся 10 класса в целом обладают достаточным уровнем стрессоустойчивости. Вместе с тем выявлена группа подростков с признаками повышенной тревожности и эмоционального напряжения, которым рекомендуется индивидуальная поддержка и создание благоприятной психологической атмосферы.

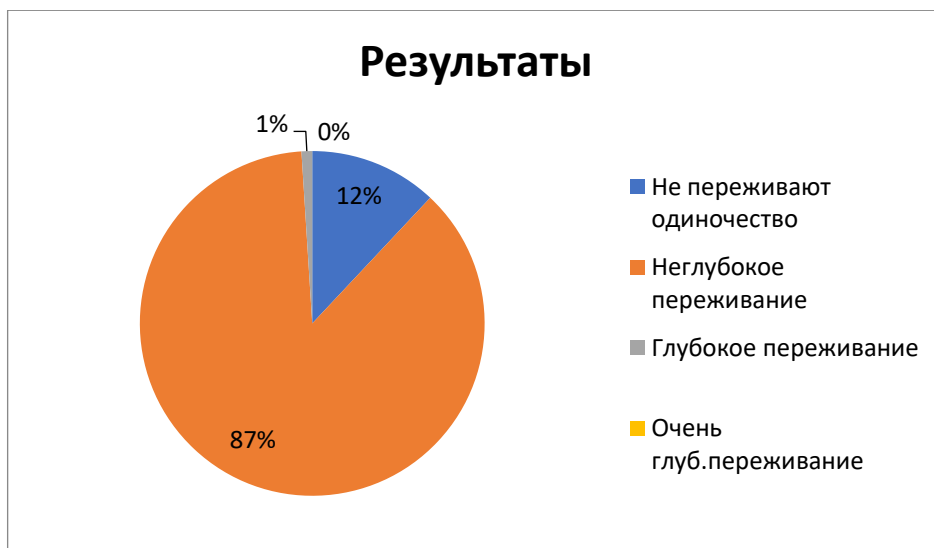
«Шкала переживания одиночества» С.Г. Корчагина (обучающиеся 5–9 классов)

Диагностическое обследование по методике «Шкала переживания одиночества» С.Г. Корчагина было проведено среди обучающихся 5–9 классов с целью выявления уровня переживания одиночества, эмоционального благополучия и определения обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке.

В исследовании приняли участие 147 обучающихся из 164 учащихся 5–9 классов. Не прошли диагностику 17 обучающихся.

По результатам диагностики были получены следующие показатели:

- Не переживают одиночество — 18 обучающихся (12%);
- Неглубокое переживание возможного одиночества — 128 обучающихся (87%);
- Глубокое переживание актуального одиночества — 1 обучающихся (1%);
- Очень глубокое переживание одиночества — 0 обучающихся (0%).



Полученные результаты свидетельствуют о том, что у большинства обучающихся наблюдается благоприятное эмоциональное состояние. Основная часть подростков (87,07%) демонстрирует неглубокое переживание возможного одиночества, что соответствует возрастным особенностям подросткового периода и может проявляться в ситуативных переживаниях, связанных с межличностными отношениями, самооценкой и потребностью в принятии со стороны сверстников.

У 1% обучающихся выявлено глубокое переживание актуального одиночества. Данная категория подростков может испытывать эмоциональный дискомфорт, чувство непонимания, недостаток доверительных отношений и трудности во взаимодействии с окружающими. Такие показатели требуют повышенного внимания со стороны педагога-психолога, классных руководителей и родителей.

Очень глубокого переживания одиночества среди обучающихся не выявлено, что свидетельствует об отсутствии выраженного эмоционального неблагополучия и критических состояний у обследованных подростков.

В ходе анализа результатов можно сделать вывод, что в целом психологический климат среди обучающихся 5–9 классов является удовлетворительным.

«Опросник жизнестойкости» С. Мадди в адаптации Д. Леонтьева (7–11 классы)

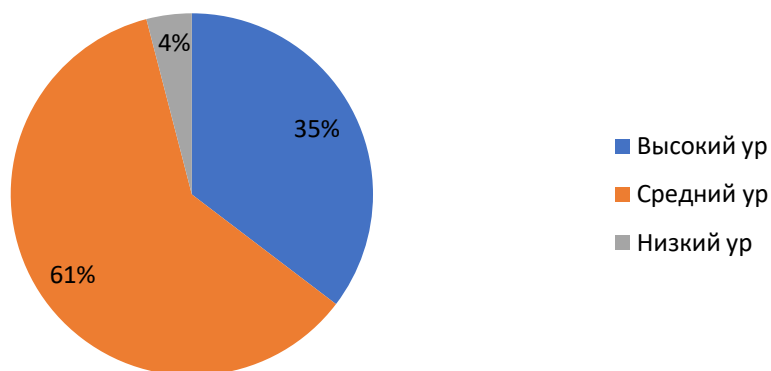
Диагностическое обследование по методике «Опросник жизнестойкости» С. Мадди в адаптации Д. Леонтьева было проведено с целью определения уровня жизнестойкости обучающихся, выявления способности подростков справляться со стрессовыми ситуациями, сохранять эмоциональную устойчивость и эффективно адаптироваться к жизненным трудностям.

В исследовании приняли участие 94 обучающихся из 118. Не прошли диагностику 24 обучающихся.

По результатам обследования были получены следующие показатели:

- Высокий уровень жизнестойкости — 33 обучающихся (35%);
- Средний уровень жизнестойкости — 57 обучающихся (61%);
- Низкий уровень жизнестойкости — 4 обучающихся (4%)

Результаты



Полученные результаты показывают, что большинство обучающихся обладают средним уровнем жизнестойкости. Данная категория подростков в целом способна справляться с возникающими трудностями, адаптироваться к изменениям и сохранять эмоциональное равновесие в стрессовых ситуациях. Вместе с тем в отдельных случаях обучающиеся могут нуждаться в дополнительной поддержке при эмоциональных перегрузках или повышенных учебных нагрузках.

Высокий уровень жизнестойкости выявлен у 35% обучающихся. Эти подростки демонстрируют уверенность в себе, способность эффективно преодолевать жизненные трудности, устойчивость к стрессу, развитые навыки саморегуляции и позитивное отношение к жизненным ситуациям. Данная группа обучающихся характеризуется хорошей адаптацией и эмоциональной устойчивостью.

Низкий уровень жизнестойкости выявлен у 4% обучающихся. Для данной категории подростков могут быть характерны повышенная чувствительность к стрессовым ситуациям, эмоциональная неустойчивость, трудности в преодолении жизненных препятствий, неуверенность в себе и снижение адаптационных возможностей.

В целом результаты диагностики свидетельствуют о достаточно благоприятном уровне психологической устойчивости обучающихся. Большинство подростков обладают сформированными адаптационными ресурсами и способны справляться с повседневными стрессовыми ситуациями.

«Экспресс-методика тревожности»

(модификация теста Филлипса О. Хмельницкой, 5–6 классы)

Диагностическое обследование по «Экспресс-методике тревожности» (модификация теста Филлипса О. Хмельницкой) было проведено среди обучающихся 5–6 классов с целью выявления уровня школьной тревожности, эмоционального состояния обучающихся и своевременного определения детей, нуждающихся в психологической поддержке.

В обследовании приняли участие 70 обучающихся из 71. Не прошёл диагностику 1 обучающийся.

По результатам диагностики были получены следующие показатели:

- Низкий уровень тревожности — 41 обучающийся (58,6%);
- Средний уровень тревожности — 29 обучающихся (41,4%);
- Повышенный уровень тревожности — 0 обучающихся (0%);

- Высокий уровень тревожности — 0 обучающихся (0%).



Полученные результаты свидетельствуют о благоприятном эмоциональном состоянии большинства обучающихся 5–6 классов. Более половины обследованных подростков (59%) имеют низкий уровень тревожности, что указывает на эмоциональную устойчивость, уверенность в себе, спокойное отношение к учебной деятельности и благоприятную адаптацию к школьной среде.

Средний уровень тревожности выявлен у 41% обучающихся. Для данной категории подростков характерен допустимый уровень эмоционального напряжения, связанный с учебной нагрузкой, межличностными отношениями и возрастными особенностями. Данный показатель находится в пределах нормы и не свидетельствует о выраженном психологическом неблагополучии.

Повышенный и высокий уровни тревожности среди обследованных обучающихся не выявлены, что является положительным показателем психологического климата в образовательной организации. Отсутствие обучающихся с высоким уровнем тревожности свидетельствует о достаточно благоприятной школьной атмосфере, удовлетворительном уровне адаптации и эффективности профилактической психолого-педагогической работы. В целом результаты диагностики позволяют сделать вывод о стабильном эмоциональном состоянии обучающихся 5–6 классов, благоприятном психологическом климате в классных коллективах и достаточном уровне психологической адаптации подростков к условиям образовательной среды.

«Шкала интернет-зависимости» Кимберли Янг среди обучающихся 5–11 классов

Всего в организации образования обучается 190 человек. В диагностике приняли участие 174 обучающихся, что составляет высокий уровень охвата — около 92% от общего количества учащихся. Не прошли опрос 16 человек.

Анализ результатов показал, что подавляющее большинство учащихся — 170 человек (97,7%) — относятся к категории обычных пользователей интернета. Это свидетельствует о том, что обучающиеся в целом используют интернет в рамках нормы: для общения, учебной деятельности, поиска информации, развлечений и повседневных задач без выраженных признаков зависимости. У данной категории отсутствуют серьёзные проблемы, связанные с потерей контроля над временем пребывания в сети, ухудшением социальной активности или снижением учебной мотивации из-за использования

интернета.

У 4 обучающихся (2,3%) выявлена средняя степень интернет-зависимости.

Показатель тяжёлой зависимости составляет 0%, что говорит об отсутствии критической ситуации и серьёзных нарушений поведения, связанных с интернет-активностью.

В целом результаты диагностики можно оценить как благополучные. Большинство обучающихся демонстрируют контролируемое и безопасное использование интернет-ресурсов.

«Шкала благополучия подростка» Кэрола Риффа среди обучающихся 5–11 классов
Всего в исследовании приняли участие обучающиеся 5–11 классов организации образования с общим количеством 180 человек. Опрос прошли 152 обучающихся, не приняли участие — 28 человек.

Среди учащихся 5 класса высокий уровень благополучия выявлен у 13 человек (68,4%), средний уровень — у 6 человек (31,6%). Низкий уровень благополучия отсутствует. Это говорит о благоприятной адаптации учащихся к учебному процессу и положительном эмоциональном фоне.

В 6 классе высокий уровень благополучия показали 24 обучающихся (70,6%), средний уровень — 10 человек (29,4%). Низкий уровень не выявлен. Учащиеся демонстрируют устойчивое эмоциональное состояние и достаточную социальную адаптацию.

Аналогичные показатели наблюдаются и в 7 классе: высокий уровень благополучия имеют 24 обучающихся (70,6%), средний уровень — 10 человек (29,4%). Низкий уровень отсутствует. Это свидетельствует о сохранении стабильного психологического климата среди подростков данной возрастной группы.

Наиболее высокий показатель благополучия наблюдается в 8 классе. Высокий уровень выявлен у 14 учащихся (77,8%), средний — у 4 человек (22,2%). Низкий уровень не обнаружен. Данные результаты указывают на высокий уровень социальной адаптации, уверенности в себе и благоприятной атмосферы в коллективе.

В 9 классе высокий уровень благополучия отмечен у 21 обучающегося (70%), средний уровень — у 9 человек (30%). Низкий уровень также отсутствует. Большинство подростков успешно справляются с учебной нагрузкой и социальными взаимодействиями.

В 10 классе высокий уровень благополучия выявлен только у 4 учащихся (40%), средний уровень — у 5 человек (50%), а низкий уровень — у 1 обучающегося (10%). Данные показатели могут быть связаны с повышенной учебной нагрузкой, эмоциональным напряжением, профессиональным самоопределением и возрастными особенностями старшего подросткового периода. Учащимся данной категории рекомендуется усиленная психолого-педагогическая поддержка.

В 11 классе высокий уровень благополучия имеют 5 обучающихся (71,4%), средний уровень — 2 человека (28,6%). Низкий уровень отсутствует. Несмотря на выпускной период и подготовку к экзаменам, учащиеся демонстрируют достаточно устойчивое психологическое состояние.

В целом результаты диагностики показывают, что большинство обучающихся обладают высоким уровнем психологического благополучия. Низкий уровень выявлен только у одного обучающегося, что свидетельствует о преимущественно благоприятном эмоционально-психологическом климате в организации образования.

Таким образом, результаты диагностики свидетельствуют о положительном уровне психологического благополучия большинства обучающихся и эффективности проводимой воспитательной и психолого-педагогической работы в организации образования.

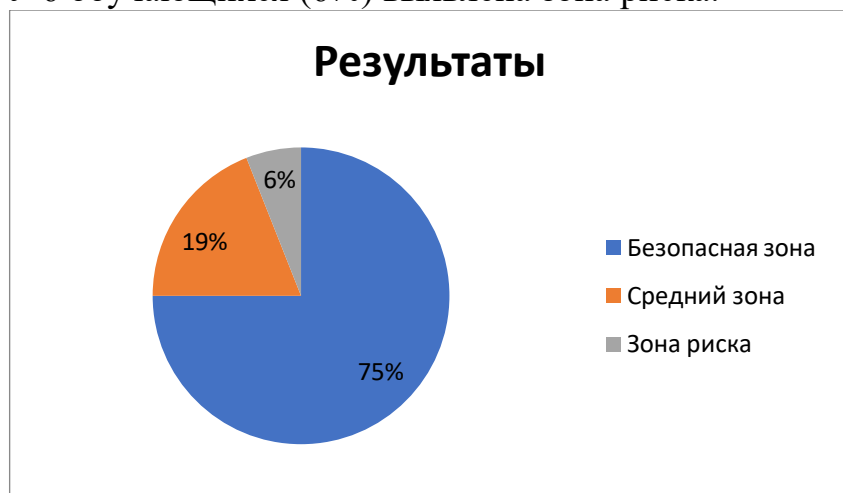
Экспресс-анкетирования по выявлению насилия, разработанного в рамках программы «Оркен», среди учащихся 2–4 классов

Всего в анкетировании приняли участие 104 обучающихся, что составляет 100% охват от общего количества учащихся данной возрастной категории. Не прошедших тестирование не выявлено, что свидетельствует о полном охвате обучающихся и достоверности полученных результатов.

Анализ результатов показал, что большинство учащихся — 78 человек (75%) — находятся в безопасной зоне. Это свидетельствует о благоприятной психологической атмосфере, отсутствии выраженных признаков насилия, эмоционального давления или серьёзных факторов риска. Данные обучающиеся чувствуют себя защищёнными в школьной среде, имеют стабильное эмоциональное состояние и демонстрируют нормальный уровень социальной адаптации.

У 20 обучающихся (19%) выявлена средняя зона риска. Данная категория требует внимания со стороны педагогов, психолога и классных руководителей, поскольку у детей могут наблюдаться отдельные признаки эмоционального дискомфорта, тревожности, конфликтности либо сложности во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

У 6 обучающихся (6%) выявлена зона риска.



В целом результаты анкетирования показывают, что в образовательной организации преобладает благоприятная и безопасная среда для обучающихся начального звена направлений деятельности школы.

Экспресс-диагностики для учащихся

Количественный анализ участия

Тестированием задействовано 226 учащихся

Диагностические показатели распределены по трем ключевым категориям: безопасная зона, средняя зона риска и зона (высокого) риска.

Безопасная зона

165 учащихся

73% Подавляющее большинство учащихся школы находятся в состоянии психоэмоционального и социального благополучия. Эти подростки демонстрируют достаточный уровень адаптации, стабильное психологическое состояние, конструктивные поведенческие стратегии и чувствуют себя защищенными в школьной и семейной среде.

Средняя зона риска

46 учащихся

20% Серьезных девиаций или критических маркеров на данный момент нет, однако у этих детей могут наблюдаться повышенный уровень тревожности, периодические трудности в общении, снижение мотивации или подверженность стрессу. Они нуждаются в профилактической поддержке, чтобы факторы риска не переросли в устойчивые проблемы.

15 учащихся 7%

Это группа выраженного психологического неблагополучия. Сюда попадают подростки, чьи маркеры могут указывать на острую дезадаптацию, высокий уровень стресса, уязвимость к негативному внешнему влиянию (включая риски буллинга, интернет-угроз или выраженных эмоциональных расстройств).

«Дерево с человечками» (всего 104 участника).

Высокий уровень адаптации

62 обучающихся

59,60%

Почти две трети опрошенных младших школьников находятся в зоне полного психологического комфорта. Выбор позиций «человечков», соответствующих этой зоне, свидетельствует о стабильном эмоциональном состоянии детей, их успешной социальной адаптации, чувстве защищенности в школьном коллективе и готовности к активному взаимодействию со сверстниками и педагогами. У этих учащихся преобладает позитивный эмоциональный настрой.

Средняя зона риска

28 обучающихся

26,90%

Более четверти учащихся демонстрируют признаки ситуативной дезадаптации или скрытого эмоционального напряжения. Выбор позиций на «дереве», характерных для средней зоны, часто указывает на повышенную утомляемость, временные трудности в учебной деятельности, коммуникативные барьеры со сверстниками или легкую тревожность.

Зона риска

14 обучающихся

13,50%

Выбор позиций «человечков» в этой зоне может быть связан с глубоким психоэмоциональным неблагополучием, чувством изоляции, беспомощности, выраженной тревожностью или реакцией на острый стресс.

Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона среди учащихся 10–11 классов

Всего учащихся: 25 человек

Низкий уровень одиночества

15 учащихся (60%)

Большинство старшеклассников чувствуют себя включенными в коллектив, имеют стабильные социальные контакты, не испытывают дефицита общения и ощущают поддержку со стороны окружающих.

Средний уровень одиночества

10 учащихся (40%)

Почти у половины протестированных (40%) присутствует периодическое или ситуативное чувство изолированности, непонимания со стороны сверстников или взрослых. Они нуждаются в мягком психологическом внимании и вовлечении в совместную деятельность.

Высокий уровень одиночества (зона риска):

0 учащихся (0%)

Учащихся с острым, хроническим чувством одиночества, деструктивным ощущением изоляции или затяжным психологическим кризисом в данных классах не выявлено.

Социально-психологический климат в 10–11 классах преимущественно благоприятный. Ситуаций глубокого эмоционального отчуждения нет, однако высокий процент «среднего уровня» (40%) указывает на необходимость проведения со старшеклассниками групповых тренингов на сплочение и развитие коммуникативных навыков.



«Олвеус анкетирование по изучению буллинга среди учащихся 5–11 классов

Всего учеников: 226 человек.

Прошли тестирование: 173 человека (76,5%).

Не прошли тестирование: 53 человека (23,5%).

Опрос охватил большую часть целевой группы (более 3/4 учащихся). Однако почти четверть учеников (23,5%) не приняли участие в анкетировании, что необходимо учитывать при планировании повторных мониторингов.

Прямой активный буллинг: Выявлено 5 случаев (из них 3 в первой категории, 2 во второй, 0 в третьей).

Косвенный активный буллинг: Выявлено 3 случая (0 / 1 / 2).

Наличие скрытой агрессии (распространение слухов, бойкот, манипуляции, социальное исключение из группы).

Прямой пассивный буллинг (виктимизация): Выявлено 3 случая (2 / 1 / 0).

Косвенная виктимизация (косвенный пассивный буллинг): Выявлено 3 случая (1 / 1 / 1). Хотя в процентном соотношении от общего числа опрошенных (173 человека) показатели буллинга и виктимизации кажутся небольшими, в абсолютных цифрах в школе зафиксированы конкретные маркеры неблагополучия.

Социометрия Дж. Морено (5–7 классы)

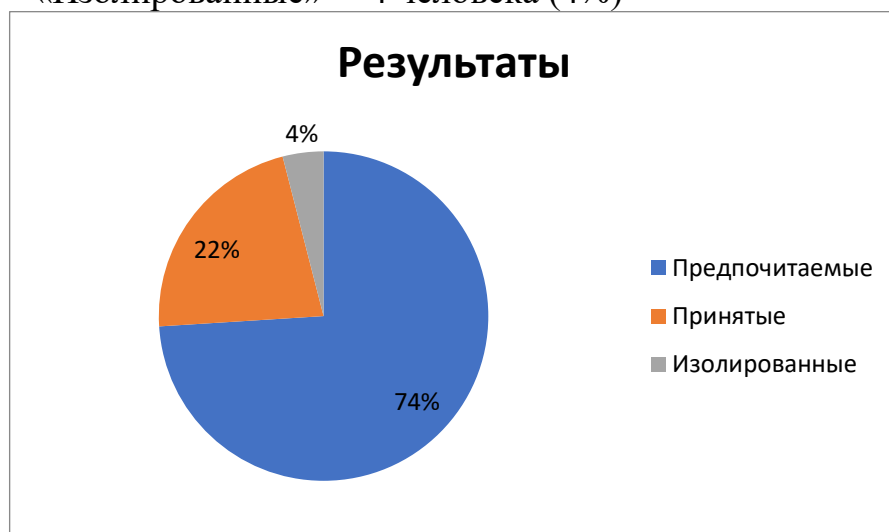
Охват: 103 человека

Результаты:

«Звезды» и «Предпочитаемые» — 76 человек (74%)

«Принятые» — 23 человека (22%)

«Изолированные» — 4 человека (4%)



Высокий уровень благополучия взаимоотношений. Большинство подростков чувствуют себя комфортно в коллективе, имеют устойчивые дружеские связи. С изолированными учащимися запланирована индивидуальная работа.

Доминирующая модальность С. Ефремцева (5–11 классы)

Охват: 190 человек (100%).

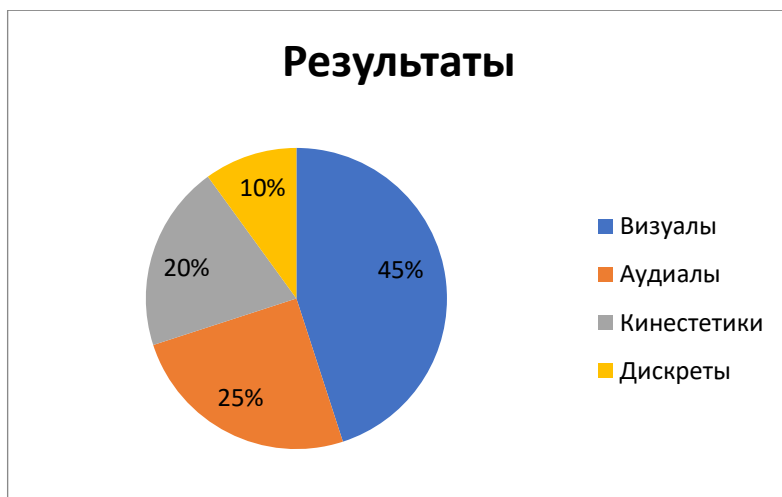
Результаты:

Визуалы — 86 человек (45%)

Аудиалы — 48 человек (25%)

Кинестетики — 38 человек (20%)

Дискретны — 18 человек (10%)



Познавательная сфера учащихся развита в пределах возрастной нормы. Преобладание визуального канала восприятия подчеркивает важность использования наглядных и цифровых материалов в обучении.

Методика «Профиль» / «Карта интересов» А.Е. Голомштока (7–8 классы)

60 человек .

Результаты:

Технический/ИТ профиль — 22 человека (37%)

Социально-гуманитарный — 18 человек (30%)

Художественно-эстетический — 12 человек (20%)

Естественно-научный — 8 человек (13%)



У учащихся сформированы устойчивые первичные профессиональные интересы. Данные будут использованы для профилизации старших классов.

Проективная методика «Семья в образе цветов» (5–6 классы)

Охват: 40 человек

Результаты:

Безопасная зона (гармоничный климат) — 26 человек (87%)

Средняя зона (ситуативное напряжение) — 14 человека (35%)

Зона риска (высокая тревожность) — 0 человек (0%)



В большинстве семей преобладает благоприятная, поддерживающая атмосфера. Семья учащегося из зоны риска взята на индивидуальный психологический контроль.

Методика Дж. Холланда / ДДО Е.А. Климова (9–11 классы)

Охват: 58 человек .

Результаты:

Тип «Человек-Человек» / Предпринимательский —23 человека (40%)

Тип «Человек-Техника» / Интеллектуальный —20 человек (34%)

Типы «Человек-Знаковая система» / «Художественный образ» —15 человек (26%)

Старшеклассники демонстрируют высокую готовность к профессиональному самоопределению. Выбор будущих профессий осознан и соотносится с личными склонностями.

Методики А.Р. Лурия и Мюнстерберга (4 классы)

Охват: 36 человек .

Результаты:

Высокий уровень (когнитивная зрелость) —24 человека (67%)

Средний уровень (норма) —10 человек (28%)

Низкий уровень —2 человека (5%)



Память и избирательность внимания выпускников начальной школы находятся на хорошем уровне. Дети психологически готовы к безболезненному переходу в среднее звено обучения.

Методика А. Керна — Я. Йирасека (0 класс / Предшкола)

Охват: 28 человек (100%).

«Зрелые» (высокая готовность) — 17 детей (61%)

«Среднезрелые» (норма) — 10 детей (36%)

«Незрелые» — 1 ребенок (3%)

Стартовые показатели будущих первоклассников стабильно высокие. Психомоторное развитие и мелкая моторика сформированы. С одним ребенком в летний период будет проведена развивающая коррекционная работа.

Коррекционно-развивающая деятельность

Работа проводилась в индивидуальной и групповой формах с обучающимися разных возрастных категорий. Основное внимание уделялось детям, испытывающим трудности в обучении, общении и эмоциональном состоянии, а также учащимся «группы риска».

В течение учебного года были реализованы следующие направления коррекционно-развивающей работы:

- развитие эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции;
- снижение уровня тревожности и эмоционального напряжения;
- развитие коммуникативных способностей и навыков конструктивного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и уверенности в себе;
- профилактика конфликтного поведения и буллинга;
- развитие навыков стрессоустойчивости;
- содействие успешной адаптации первоклассников и обучающихся при переходе на новую ступень обучения;
- развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления).

В рамках данного направления были проведены коррекционно-развивающие занятия и тренинги:

- «Что такое толерантность»;
- «Путь к успеху»;
- «Я ушел в свою обиду»;
- «Мысли, чувства, поведение»;
- «Просьба и мое отношение к ней»;
- занятия на сплочение детского коллектива;
- адаптационные занятия с первоклассниками;
- занятия по развитию жизненных навыков и сохранению психологического здоровья.

В ходе занятий использовались элементы арт-терапии, игровые упражнения, тренинговые методы, беседы, психогимнастика, упражнения на развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков.

По результатам проведенной работы у обучающихся наблюдалась положительная динамика в эмоциональном состоянии, снижении тревожности, улучшении взаимоотношений со сверстниками и педагогами, повышении уровня коммуникативной активности и адаптации к школьной среде.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась во взаимодействии с классными

руководителями, педагогами и родителями обучающихся, что способствовало более эффективному психолого-педагогическому сопровождению детей.

Консультативное направление

Консультативная работа осуществлялась систематически и была направлена на оказание психологической помощи обучающимся, родителям и педагогам по вопросам обучения, воспитания, межличностных отношений, эмоционального состояния и поведения несовершеннолетних.

Всего было проведено 81 консультация по личному обращению обучающихся.

Основными темами обращений являлись трудности в общении со сверстниками и взрослыми, конфликтные ситуации, эмоциональные переживания, повышенная тревожность, проблемы самооценки, учебной мотивации, отношения в семье, а также вопросы адаптации и саморегуляции. В ходе консультаций обучающимся оказывалась психологическая поддержка, проводились беседы, направленные на развитие навыков конструктивного общения, снижение эмоционального напряжения и формирование уверенного поведения.

По обращению классных руководителей было проведено 15 консультаций с обучающимися. Работа велась с детьми, испытывающими трудности в поведении, обучении, адаптации, межличностных отношениях и эмоциональной сфере. В ходе консультационной работы проводилось наблюдение, индивидуальные беседы, анализ особенностей поведения и эмоционального состояния обучающихся, а также давались рекомендации педагогам по выстраиванию эффективного взаимодействия с детьми.

С родителями обучающихся проведена 51 консультация. Основными вопросами обращений стали особенности возрастного развития детей, проблемы поведения, детско-родительские отношения, адаптация к школьному обучению, эмоциональное состояние детей, профилактика конфликтов и трудностей в общении. Родителям предоставлялись рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в семье, поддержке эмоционального благополучия ребёнка и конструктивным методам воспитания.

Совместно с социальным педагогом было осуществлено 35 посещений семей обучающихся на дому. Посещения проводились с целью изучения условий проживания и воспитания детей, оказания социально-психологической поддержки семьям, профилактики неблагополучия, а также налаживания взаимодействия между семьёй и школой. В ходе посещений проводились беседы с родителями и обучающимися, давались рекомендации по вопросам воспитания, организации режима дня, эмоциональной поддержки детей и укрепления внутрисемейных отношений.

Профилактическая деятельность

В рамках профилактической деятельности были проведены мероприятия, направленные на предупреждение вредных привычек (курение, употребление алкоголя и психоактивных веществ). С учащимися проводились профилактические беседы, тематические классные часы и интерактивные занятия, способствующие формированию осознанного отношения к своему здоровью и последствиям рискованного поведения. Также в течение года проводились различные тренинговые занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки, формирование

стрессоустойчивости и навыков конструктивного поведения в сложных жизненных ситуациях. Тренинговая форма работы способствовала активному включению обучающихся и повышению эффективности профилактической работы.

Кроме того, была организована и проведена профилактическая работа в рамках части общешкольных собраний, на которых рассматривались вопросы сохранения психического и физического здоровья обучающихся, профилактики девиантного поведения и формирования благоприятного психологического климата в школьном коллективе.

В целом проведённые профилактические мероприятия способствовали повышению информированности обучающихся, формированию ответственного отношения к собственному здоровью и профилактике негативных поведенческих проявлений.

Проведены мероприятия

Была проведена «Неделя психологии» с тренингами и играми.

«Месячник информирования населения об аутизме».

Введение профилактических бесед с родителями;

Конкурсы творческих работ (театральные постановки, КВН, интеллектуальные викторины, дебаты) акции, флешмобы.

Создание социальных роликов «антибуллинг», «будь добрее».

Анонимное анкетирование учащихся для выявления случаев буллинга;

Конференция: «Эмоциональная устойчивость как основа психического здоровья»,

Семинар 18.12.2025 «Актуальные вопросы полового воспитания и подростков»

Семинар 18.05.2026

«Эффективные методы снижения стресса и тревожности у детей и подростков»

Профилактическое мероприятие «Безопасность детей в летний период»

Просветительская деятельность

Осуществлялась активная просветительская деятельность, направленная на повышение психологической культуры обучающихся, родителей и педагогов, формирование ответственного отношения к собственному психическому и физическому здоровью, а также создание благоприятного психологического климата в образовательной среде.

В рамках общешкольных и классных родительских собраний проводилась профилактическая и информационно-разъяснительная работа по вопросам возрастных особенностей детей и подростков, профилактики эмоционального выгорания, тревожности, буллинга, конфликтного поведения, интернет-зависимости и девиантного поведения среди несовершеннолетних. Особое внимание уделялось вопросам сохранения психического здоровья обучающихся, формирования навыков стрессоустойчивости, безопасного поведения в сети Интернет и укрепления детско-родительских отношений. Для обучающихся были организованы тематические беседы, тренинговые занятия и профилактические мероприятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, формирование толерантного отношения друг к другу, профилактику агрессивного поведения, развитие навыков саморегуляции и эмоционального интеллекта. В ходе мероприятий обучающиеся получали рекомендации по конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, умению выражать свои чувства экологичным способом и поддержанию позитивных взаимоотношений в коллективе.

С педагогическим коллективом проводились консультации и просветительские беседы по вопросам психологического сопровождения обучающихся, создания комфортной образовательной среды, предупреждения эмоционального перенапряжения у детей, а также раннего выявления признаков психологического неблагополучия.

В течение учебного года распространялись информационные памятки и рекомендации для родителей и обучающихся по темам безопасного поведения, профилактики вредных привычек, подготовки к экзаменационному периоду, адаптации обучающихся и сохранения психологического благополучия. Проведённая просветительская работа способствовала повышению уровня информированности участников образовательного процесса и укреплению профилактической направленности деятельности педагога-психолога.

Выводы:

Согласно годовому плану работы педагога-психолога, в течение 2025–2026 учебного года были реализованы мероприятия по всем основным направлениям психологической службы: диагностическому, коррекционно-развивающему, консультативному, профилактическому и просветительскому.

В ходе проведённой работы были изучены индивидуально-психологические особенности обучающихся, уровень их эмоционального состояния, особенности межличностного взаимодействия, адаптационные возможности и типы темперамента. Проведённые диагностические исследования позволили своевременно выявить обучающихся, испытывающих трудности в эмоциональной сфере, общении и адаптации к условиям образовательного процесса.

Результаты диагностики показали, что большинство обучающихся успешно адаптированы к школьной среде, демонстрируют удовлетворительный уровень эмоциональной устойчивости, коммуникативных навыков и социальной адаптации. Вместе с тем у части обучающихся были выявлены признаки повышенной тревожности, эмоционального напряжения, неуверенности в себе, трудностей в межличностном взаимодействии и учебной мотивации, что потребовало организации индивидуального сопровождения, консультационной и коррекционно-развивающей работы.

Проведённые профилактические и просветительские мероприятия способствовали формированию благоприятного психологического климата в школьном коллективе, развитию навыков конструктивного общения, профилактике конфликтных ситуаций и укреплению психоземotionalного благополучия обучающихся.

Консультативная работа с обучающимися, родителями и педагогами позволила своевременно оказывать психологическую поддержку участникам образовательного процесса, содействовать решению возникающих трудностей и повышению уровня психологической компетентности.

В целом деятельность педагога-психолога за отчётный период можно считать результативной. Работа осуществлялась систематически и в соответствии с поставленными целями и задачами психологической службы школы.

<https://www.instagram.com/p/DUX-YkZjVk8/?igsh=MWFvcjdzYWZjMmJzcA==>

<https://www.instagram.com/p/DUXQq9cAgxh/?igsh=OG8xMHBnMHExZ2Z2>

<https://www.instagram.com/p/DUHtqhOgkUj/?igsh=MXA4cTAxaG9rdXJ1ZQ==>

<https://www.instagram.com/p/DTaPmEWjQuC/?igsh=MWdleHQ3cWxiMGQ1Nw==>

https://www.instagram.com/p/DTPTeNpjIwq/?img_index=9&igsh=a2pxNnl1NjE2dms0
<https://www.instagram.com/p/DSbwN0YjD-8/?igsh=YTdiN2U1ZGxnZXZi>
https://www.instagram.com/p/DR_dk56jMr8/?igsh=ZnZzb3BuMGp5dzBp
<https://www.instagram.com/p/DR3fA17gkkl/?igsh=MTluY2U2dzB4dG9peg==>
https://www.instagram.com/p/DR3eewQgqO0/?img_index=1&igsh=dml1NHUzNDRmaWRk
<https://www.instagram.com/p/DR1Dbx3DEAV/?igsh=MWdlNDkyY3doNWdjZg==>
https://www.instagram.com/p/DRyee1ygtQS/?img_index=2&igsh=ZTU0Ynd0M3JnMjgx
<https://www.instagram.com/p/DRwBQx4jEDB/?igsh=ZDVvY2t0enk2ZWJj>
<https://www.instagram.com/reel/DRlghQCAgF7/?igsh=MTNiMXhxcG85ZmliOA==>
<https://www.instagram.com/reel/DQLWE1-iSGq/?igsh=Nno2aWlsY2JyMTN6>
<https://www.instagram.com/p/DQDw2s6iRI9/?igsh=OHFzZ24xMHN5ejE2>

Мероприятия, профодимые учителем дефектологом

Работа дефектолога в течение учебного года проводилась в соответствии с годовым планом работы с целью оказания квалифицированной дефектологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Целью коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога являлась устранение причин, из-за которых дети испытывают трудности в учении, усвоении тех или иных предметных знаний, умений и навыков.

Содержательно это заключается в исправлении или ослаблении имеющихся у ребенка нарушений развития психических школьно-значимых функций и формировании учебной деятельности;

Для достижения поставленной цели вела работу по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативно-просветительское и профилактическое;
- организационно-методическое;
- создание коррекционно-развивающей среды для учащихся коррекционного

процесса

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога – психолога, учителя – логопеда, учителей и воспитателей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи.

По результатам диагностики у обучающихся были выявлены следующие нарушения: нарушение умственной деятельности, нарушение познавательной сферы, низкое речевое развитие, нарушение пространственно-временных отношений.

По данным дефектологического обследования, был составлен план коррекционно -- развивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися.

Коррекционно-развивающее направление работы

В рамках коррекционно-развивающего направления проводились индивидуальные занятия с учащимися с ООП на основании заключения ПМПК.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися включала следующие направления:

- Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия;
- Развитие пространственных представлений;
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи.
- Развитие мелкой и крупной моторики;
- Развитие координации движений;
- Коррекция аномалий поведения.

Занятия были направлены на:

- Исправление нарушений в устной и письменной речи детей.
- Коррекцию развития зрительно-двигательных представлений (мелкая моторика, графомоторный навык).
- Коррекцию развития пространственных представлений (величина, форма, пространственная ориентация).
- Коррекцию развития временных представлений.
- Коррекцию развития произвольного слухового, зрительного внимания.
- Коррекцию развития вербально логической, образной, двигательной памяти.
- Коррекцию формирования понятий (умение наблюдать, выделять существенные признаки предметов, явлений).
- Коррекцию овладения системой понятий (умение устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями).
- Коррекцию развития умственных операций (умение сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения).

На коррекционно-развивающих занятиях учитывались индивидуальные потребности обучающихся, которые занимаются в групповой или индивидуальной форме. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по различию интеллектуальных, психических сфер обучающихся.

В течение учебного года проводилась работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации 1-х и 5-х классов. Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно развивающей работы по запросам родителей и педагогов. Проводились занятия на развитие познавательных процессов и предпосылок для овладения учебной деятельностью, занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности.

Согласно плану проведены мероприятия по информированию населения об аутизме.

- акция «Запусти синий шар в небо!» «Одень одежду голубого цвета!»
- флешмоб «Ты сможешь!»
- выставка подделок и рисунков «Мир один на всех!»
- распространение буклетов и листовок среди родителей и педагогов.

В консультационном направлении проводились:

1. Консультации учащихся и их родителей у которых выявлены проблемы и трудности в обучении
2. Консультации для родителей «Упражнения по формированию сенсорных эталонов», «Особенности восприятия у детей с ООП», «Игры для развития тактильного восприятия у детей с ООП»
3. Консультации родителям по вопросам обучения, готовности детей к школьному обучению.

Дефектологическая помощь в основном была ориентирована на индивидуальные особенности учащихся, его специфические возможности.

Методическая работа: разработка развивающих, коррекционных занятий, оформление документации, посещение семинаров («Включение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательный процесс», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»), родительских собраний, обработка и анализ результатов диагностики.

Исходя из проделанной работы поставлены следующие задачи:

1. Продолжить коррекционно – развивающую работу с учащимися с ООП
2. Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия для усвоения материала
3. Формировать положительное отношение к учебе и доброжелательное отношение к людям с особыми потребностями
4. Изучать уровень развития познавательных процессов учащихся и результаты коррекционного воздействия.
5. Взаимодействие со специалистами психологической службы и службой психолого - педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями

В 2025–2026 учебном году профориентационная работа в школе осуществлялась в соответствии с задачами воспитательной системы и была направлена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся. Основной целью деятельности являлось формирование у школьников готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута и будущей профессиональной деятельности с учетом их интересов, способностей и потребностей современного общества.

Профориентационная работа носила системный характер и охватывала обучающихся всех уровней образования. В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на расширение представлений учащихся о мире профессий, развитие мотивации к труду, формирование навыков самоанализа и планирования профессионального будущего.

Система профориентационной деятельности включала профпросвещение, диагностическую и консультативную работу, организацию встреч с представителями различных профессий, участие в профориентационных проектах и мероприятиях, а также взаимодействие с организациями профессионального образования. Реализация данных направлений способствовала повышению уровня информированности обучающихся о возможностях дальнейшего обучения и профессионального развития, а также формированию ответственного отношения к выбору будущей профессии.

В течение 2025–2026 учебного года профориентационная работа была направлена на оказание всесторонней поддержки обучающимся в процессе профессионального самоопределения, формирования готовности к осознанному выбору будущей профессии и построению индивидуальной образовательной траектории. Особое внимание уделялось расширению представлений учащихся о современном рынке труда, востребованных профессиях и возможностях получения профессионального образования.

Реализация плана профориентационной работы осуществлялась в тесном взаимодействии администрации школы, педагогического коллектива, классных руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся, а также социальных партнёров. Совместная деятельность всех участников образовательного процесса способствовала созданию благоприятных условий для развития профессиональных интересов, способностей и склонностей учащихся.

Профориентационная работа проводилась на системной основе и включала комплекс мероприятий информационного, просветительского, диагностического и практико-ориентированного характера. В рамках работы обучающиеся знакомились с различными сферами профессиональной деятельности, получали информацию о путях получения образования, перспективах трудоустройства и требованиях, предъявляемых к современным специалистам.

Важным направлением деятельности являлось формирование у школьников положительного отношения к труду, развитие ответственности за принятие решений, умения соотносить собственные возможности и интересы с требованиями выбранной профессии. Проводимая работа способствовала развитию у обучающихся навыков самоанализа, самопознания и планирования профессионального будущего.

Особое значение в организации профориентационной деятельности имело взаимодействие школы с организациями профессионального образования и работодателями. Сотрудничество с колледжами, предприятиями и учреждениями различных сфер деятельности позволило расширить возможности профессионального информирования учащихся, познакомить их с условиями труда и особенностями различных профессий, а также повысить мотивацию к дальнейшему обучению и профессиональному развитию.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в профориентационных мероприятиях различного уровня, направленных на формирование профессионального самоопределения, развитие познавательного интереса к различным видам деятельности и осознанный выбор будущей профессии. Работа осуществлялась в соответствии с утверждённым планом и охватывала обучающихся всех возрастных категорий.

	Мероприятия	Размещение фото и видео на интернет - ресурсах школы
1	В 10-11 классах прошла встреча с сотрудником ОВД ЗКР по ВиСПР, старшим лейтенантом Александром Дрягиным. Агитационная беседа о перспективах прохождения службы и возможностях обучения в военных учебных заведениях, в том числе в Академии Национальной гвардии.	https://www.instagram.com/p/DO_NdjcqglDZ/?igsh=eWtdwmtiZjc4emh3
2	В 9-11 классах прошло тестирование по методике «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной). Цель – выявление профессиональных интересов и предпочтений обучающихся.	https://www.instagram.com/p/DPIxI_tjQ-D/?igsh=MWZleTc0czQwOXNubw==
3	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.	https://www.instagram.com/p/DP0Lsb3gi_Y/?img_index=10&igsh=MWppZm9hZ3B3bzd5dg==
4	День дублера, в рамках которого учащиеся примерили на себя роли представителей различных профессий.	https://www.instagram.com/reel/DP09naKCfVA/?igsh=MWkzbjM3emozaG4yOA== https://www.instagram.com/reel/DP1EP9nCbFO/?igsh=azRqdWMzZzN5bWly

		https://www.instagram.com/reel/DP0zBr5iRxM/?igsh=ajg5bHFscjQ4aXYx https://www.instagram.com/p/DP3qHDeDclJ/?igsh=MWlpZW45bGM4MXd4Mg== https://www.instagram.com/p/DP3qJ4yDS96/?igsh=dnE1NXpzOTdnbnJ5 https://www.instagram.com/p/DP3qM67jWMN/?igsh=dmZwMXUzcmd2YXlh
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	https://www.instagram.com/p/DQ9LpvDDaUv/?igsh=MXR5ZGVqbjVqM291dg==
6	Интервью с представителями разных профессий	https://www.instagram.com/p/DRyVOqjYD1/?igsh=MTEwajFjOGx6a2syZg== https://www.instagram.com/p/DRT-wxADSzx/?igsh=MWF4NnI0YXFkaTZuNA== https://www.instagram.com/p/DReC2luDTdu/?igsh=aW8zcWwwYjhkNWh2 https://www.instagram.com/reel/DSHNgYUiU9H/?igsh=MWd3ZTZneXpjaXgzaA== https://www.instagram.com/reel/DSmQtF8CZVE/?igsh=YW5lZzVqMjJ0YzIy
7	В 10-11 классах состоялась встреча с сотрудником пожарной службы, в ходе которой учащимся была представлена информация об обучении в Академии гражданской защиты имени Малика Габдуллина.	https://www.instagram.com/p/DSCG4ZSjWyc/?igsh=MTlidDI2bGF1NXo4eA==
8	В 9 классах состоялась встреча с сотрудником «Колледжа агросервиса и бизнеса», проведена агитационная беседа и анкетирование обучающихся.	https://www.instagram.com/p/DSCHEaZDX4n/?igsh=MWI3bjcwwd3JiaTVkZQ==
9	Знакомство с профессиями. Расширение знаний обучающихся о профессиях. Классный час	https://www.instagram.com/p/DSfFz5sDWj7/?igsh=YmY5cHJrOGdveDI2 https://www.instagram.com/p/DSmMNyJDZrl/?igsh=M2xla3NnajV3anBl https://www.instagram.com/p/DSpEdeKjUad/?igsh=MWV5ZHcxOWpmc3FicQ== https://www.instagram.com/p/DSmHO3UDLUp/?igsh=OWczcnY3ZWpvMXAx https://www.instagram.com/p/DS

		HL2XQjSAT/?igsh=MTR1cWU3ZGs4Y3Vicw== https://www.instagram.com/p/DSjkUCxjTGO/?igsh=ZTNsMjV2dXEzdmJp https://www.instagram.com/p/DSjp97bDRDC/?igsh=YW95NWJucjN2Z2J6
10	Среди учащихся 10-11 классов прошел конкурс стихов на тему «Марафон профессий».	https://www.instagram.com/p/DTzfO66jaiV/?igsh=MXZ1ZGhuejl6ZHJjOA==
11	Книжная выставка «Твой выбор – твоя профессия».	https://www.instagram.com/reel/DVLUfg7CWzL/?igsh=aGJ0ZjJbHZ2NGJz
12	Встреча учащихся 9-11 классов с сотрудниками РОВД.	https://www.instagram.com/reel/DVgJHOqieG5/?igsh=MWNhenozZjl2a2lpcA==
13	Учащиеся 9-х классов посетили «Колледж агробизнеса и сервиса».	https://www.instagram.com/reel/DWA-OpPiaKQ/?igsh=MTlqM3h4eDVtdGE5OA==
14	Виртуальная экскурсия по музеям Казахстана.	https://www.instagram.com/reel/DWF_oikCd_e/?igsh=MXBsdHNqdjZmN2Y4Zg==
15	Встреча учащихся 10-11 классов с сотрудниками ЧС.	https://www.instagram.com/p/DWqKkvgjQiS/?igsh=ZjlqNzRreXp6bXJp
16	Экскурсия учащихся 6 класса в отделение почты.	https://www.instagram.com/p/DW8pIemjad5/?igsh=Z2p5cXl4ZDdxY3Ru
17	Экскурсия учащихся 8 класса в районный отдел внутренних дел.	https://www.instagram.com/p/DXGfnPTjafq/?igsh=a2thNGV6Y28xMDg2
18	Сотрудники ЧС совместно с медицинским работником провели познавательную лекцию для учащихся начальных классов в рамках ежегодной кампании «ОКНО-SAFE».	https://www.instagram.com/p/DXPC_ADjchx/?igsh=OTRsMDltZmRmd3Nk
19	Учащиеся 9-х классов посетили «Колледж агробизнеса и сервиса», где для них провели День открытых дверей.	https://www.instagram.com/p/DXYgXiFjdWe/?igsh=dWd1bjlsZjRueGQx
20	Цикл бесед для 8-11 классов на тему «Путь в профессию».	https://www.instagram.com/p/DXMCBBjeO4/?igsh=MTdzamJhcjBjaWdkeQ==
21	Экскурсия 5 класса в библиотеку.	https://www.instagram.com/p/DYOk_r_QjRw_/?igsh=aDNtM2ZzNHkzZmI2
22	Учащиеся 7 класса приняли участие в экскурсии по выставке «Лица войны. Лица Победы» в архив.	https://www.instagram.com/p/DYOkduPjSJb/?igsh=aXYzZHhsdDNvbWd3
23	Агитационная беседа сотрудников «Специализированной Степногорской детско-юношеской спортивной школы» с учащимися.	https://www.instagram.com/p/DYeJOr2DXf/?igsh=MWVqM2V4ZzFsYzU5MQ==
24	Экскурсия в пожарную часть.	

Таким образом, поставленные задачи профориентационной работы на 2025–2026 учебный год были реализованы в полном объёме. Проведённые мероприятия способствовали расширению представлений обучающихся о мире профессий, повышению уровня их информированности о возможностях профессионального образования и формированию ответственного отношения к выбору будущей профессии.

В ходе работы учащиеся получили возможность познакомиться с различными направлениями профессиональной деятельности, оценить собственные интересы и способности, а также определить возможные пути дальнейшего обучения и профессионального развития. Проведённые мероприятия показали заинтересованность обучающихся в вопросах профессионального самоопределения и востребованность профориентационной работы в образовательном процессе.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по совершенствованию системы профориентации обучающихся, расширению сотрудничества с организациями профессионального образования и работодателями, организации профориентационных встреч, экскурсий и практико-ориентированных мероприятий, направленных на формирование осознанного профессионального выбора школьников.

Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас Кыран»

Детско-юношеская организация «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Жас Ұрпақ» в течение 2025–2026 учебного года осуществляла активную воспитательную, патриотическую, экологическую и социально-общественную деятельность. Работа организации проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы и была направлена на формирование у учащихся гражданской ответственности, лидерских качеств, духовно-нравственных ценностей, патриотизма и активной жизненной позиции.

Основной целью организации являлось воспитание достойных граждан Республики Казахстан, способных уважать историю и традиции своей страны, проявлять инициативу, ответственность и стремление к саморазвитию.

Основные задачи:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- развитие лидерских и творческих способностей учащихся;
- формирование экологической культуры;
- развитие ученического самоуправления;
- укрепление духовно-нравственных и семейных ценностей;
- профилактика правонарушений и буллинга среди подростков;
- формирование культуры безопасности и взаимоуважения;
- организация общественно-полезной деятельности учащихся;
- поддержка активных и инициативных школьников.

Организация и проведение мероприятий

Экологическое направление

Экологическая акция «Чистый двор – чистая школа»

С целью формирования экологической культуры и воспитания бережного отношения к окружающей среде была проведена акция «Чистый двор – чистая школа».

Учащиеся совместно с педагогами приняли активное участие в уборке школьной территории, благоустройстве двора и наведении порядка на прилегающей территории. Во время акции школьники проявили ответственность, трудолюбие и активную гражданскую позицию.

Мероприятие способствовало развитию экологического сознания, уважительного отношения к труду и формированию культуры чистоты.

Эко-час «Моя планета»

В рамках экологического воспитания был проведён эко-час «Моя планета». Во время мероприятия учащиеся обсуждали экологические проблемы современности, вопросы охраны природы и важность сохранения окружающей среды.

Школьники подготовили презентации, рисунки и творческие проекты на экологическую тематику. В ходе мероприятия ребята пришли к выводу о необходимости бережного отношения к природным ресурсам и личной ответственности каждого человека за состояние окружающей среды.

Духовно-нравственное и гражданско-правовое воспитание

Праздничное мероприятие ко Дню учителя

Ко Дню учителя активисты организации подготовили праздничную программу для педагогов школы. Учащиеся организовали концерт, подготовили поздравления, музыкальные номера и творческие выступления.

Мероприятие прошло в тёплой и доброжелательной атмосфере. Учителя получили слова благодарности за их труд, терпение и вклад в воспитание подрастающего поколения.

Информационный час «Мои права – моя защита»

С целью правового просвещения учащихся был проведён информационный час «Мои права – моя защита». В ходе мероприятия школьники познакомились с основными правами и обязанностями детей, обсудили вопросы правовой ответственности и защиты прав несовершеннолетних.

Учащиеся активно участвовали в обсуждении жизненных ситуаций, отвечали на вопросы и делились своим мнением. Проведение данного мероприятия способствовало повышению правовой грамотности и формированию ответственного поведения среди подростков.

Мероприятия ко Дню Независимости Республики Казахстан

В рамках празднования Дня Независимости Республики Казахстан были организованы тематические классные часы, патриотические акции, конкурсы рисунков и праздничные мероприятия.

Учащиеся познакомились с историей становления независимого Казахстана, государственными символами и достижениями страны. Активисты организации подготовили концертные номера, выразительное чтение стихотворений и тематические выступления.

Проведённые мероприятия способствовали воспитанию патриотизма, уважения к Родине и гордости за свою страну.

Профилактическая работа

Мероприятие «Буллингтен қорған»

С целью профилактики буллинга и формирования дружеской атмосферы в школьном коллективе было проведено мероприятие «Буллингтен қорған».

В ходе мероприятия учащиеся обсуждали проблемы школьного буллинга, пути предотвращения конфликтов и важность уважительного отношения друг к другу. Были проведены тренинги, беседы и тематические задания, направленные на развитие толерантности и взаимопонимания.

Мероприятие помогло учащимся осознать важность поддержки, уважения и доброжелательного отношения в коллективе.

Круглый стол «Қауіпсіз қоғам»

В рамках профилактической работы был организован круглый стол «Қауіпсіз қоғам». Основной целью мероприятия являлось формирование у учащихся культуры безопасности и ответственности за собственное поведение.

Во время обсуждения поднимались вопросы безопасного поведения в обществе, профилактики правонарушений, соблюдения правил безопасности и культуры общения.

Учащиеся активно участвовали в обсуждении актуальных проблем современного общества, высказывали своё мнение и предлагали пути решения различных ситуаций.

Праздничные и культурно-массовые мероприятия

День благодарности

Ко Дню благодарности в школе были организованы тематические мероприятия, направленные на воспитание уважения, доброты и взаимопомощи.

Учащиеся подготовили поздравления, открытки и слова благодарности учителям,

родителям и одноклассникам. В школе царила атмосфера доброжелательности и взаимного уважения.

Международный женский день — 8 Марта

К празднику 8 Марта активисты организации подготовили праздничный концерт, посвящённый мамам, бабушкам и педагогам.

Учащиеся выступили с музыкальными номерами, танцами, стихотворениями и поздравлениями. Мероприятие прошло ярко и эмоционально, подарив всем хорошее настроение и положительные эмоции.

Праздник Наурыз

Одним из самых ярких мероприятий учебного года стало празднование Наурыза. В школе были организованы национальные игры, концертные выступления, выставки национальных блюд и традиций казахского народа.

Учащиеся познакомились с культурой, обычаями и традициями казахского народа, приняли участие в конкурсах и праздничной программе.

Праздник способствовал воспитанию уважения к национальным традициям, укреплению дружбы и единства среди учащихся.

Трудовое и общественное воспитание

Весенний субботник

Весной учащиеся приняли активное участие в школьном субботнике. Были проведены работы по уборке территории школы, посадке растений и благоустройству школьного двора.

Школьники проявили трудолюбие, ответственность и активность. Совместная работа способствовала сплочению коллектива и формированию уважительного отношения к труду.

Работа с активом организации

Награждение активистов 9–11 классов

В конце учебного года состоялось торжественное награждение активистов 9–11 классов, принимавших активное участие в общественной жизни школы и работе организации.

Благодарственными письмами и грамотами были отмечены учащиеся, проявившие лидерские качества, инициативность, ответственность и творческую активность.

Данное мероприятие стало хорошей мотивацией для дальнейшего участия школьников в

жизни школы и общественной деятельности.

Патриотическое направление

Мероприятия, посвящённые 7 Мая

В честь Дня защитника Отечества были проведены патриотические мероприятия, направленные на воспитание уважения к защитникам Родины и формирование чувства патриотизма.

Учащиеся подготовили концертные номера, поздравления и тематические выступления. Были организованы акции и беседы, посвящённые героизму и мужеству защитников страны.

Акция «Жеңіс күні»

В рамках празднования Дня Победы была проведена акция «Жеңіс күні». Учащиеся приняли участие в памятных мероприятиях, посвящённых подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.

Школьники читали стихи, исполняли песни военных лет, оформляли тематические стенды и выражали слова благодарности ветеранам и труженикам тыла.

Акция способствовала воспитанию уважения к истории страны, памяти о героях и чувства благодарности старшему поколению.

Заключение

Работа детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Жас Ұрпақ» в 2025–2026 учебном году была насыщенной, содержательной и результативной.

Все проведённые мероприятия способствовали развитию активной гражданской позиции учащихся, воспитанию патриотизма, ответственности, трудолюбия и уважения к национальным ценностям.

Активисты организации принимали активное участие в общественной жизни школы, проявляли инициативность, творческий подход и лидерские качества.

В дальнейшем организация продолжит работу по развитию ученического самоуправления, поддержке талантливой молодёжи, воспитанию достойных граждан Республики Казахстан и укреплению школьных традиций.

https://www.instagram.com/p/DYv0U-kgk6F/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DYobuCQJWPE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DYE6LWcpelP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRI

[ODBiNWF1ZA==](#)

[https://www.instagram.com/reel/DWGBeuPibK4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/reel/DWGBeuPibK4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWF1ZA==)

[ODBiNWF1ZA==](#)

[https://www.instagram.com/p/DWGAO77gjtW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/p/DWGAO77gjtW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWF1ZA==)

[DBiNWF1ZA==](#)

[https://www.instagram.com/reel/DWBmPvLifHF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/reel/DWBmPvLifHF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWF1ZA==)

[lODBiNWF1ZA==](#)

[https://www.instagram.com/reel/DViFF8LCdOc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/reel/DViFF8LCdOc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWF1ZA==)

[ODBiNWF1ZA==](#)

[https://www.instagram.com/reel/DThWx23ice1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl](https://www.instagram.com/reel/DThWx23ice1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWF1ZA==)

[ODBiNWF1ZA==](#)

https://www.instagram.com/reel/DS1-Q6ZCR1V/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DSHNFv5iWlv/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DSEc1N5Aq6S/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DSCGi41iXUz/?utm_source=ig_web_copy_link

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

2025-2026 учебный год

Школьный парламент в течение учебного года активно принимал участие в организации и проведении школьных мероприятий, направленных на развитие патриотизма, творческих способностей, сплочённости учащихся и формирование активной гражданской позиции.

Цели работы Школьного парламента

- развитие ученического самоуправления;
- формирование лидерских качеств у учащихся;
- воспитание чувства ответственности и инициативности;
- развитие творческой, социальной и общественной активности школьников;
- укрепление сотрудничества между учащимися, педагогами и родителями;
- создание благоприятной атмосферы в школьном коллективе.

Задачи Школьного парламента

- организация и проведение школьных мероприятий;
- Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы;
- поддержка инициатив и творческих идей обучающихся;
- развитие волонтёрской деятельности;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям, истории и традициям страны;
- проведение акций патриотической и экологической направленности.

Проведённые мероприятия

Челлендж «Мой любимый персонаж»

С целью развития творческих способностей учащихся был проведён челлендж «Мой любимый персонаж». Участники представили яркие образы любимых героев из книг,

мультфильмов и фильмов. Мероприятие вызвало большой интерес среди школьников, способствовало развитию креативности и самовыражения.

Посадка деревьев выпускниками

В рамках экологического воспитания и сохранения школьных традиций была организована акция по посадке деревьев выпускниками школы. Учащиеся приняли активное участие в озеленении территории школы, оставив добрую память о своём выпуске. Мероприятие способствовало формированию бережного отношения к природе и окружающей среде.

Флешмоб ко Дню семьи

Ко Дню семьи Школьным парламентом был организован праздничный флешмоб, направленный на популяризацию семейных ценностей, уважения и взаимопонимания в семье. Учащиеся подготовили танцевальные и творческие выступления, а также поздравительные видеоролики.

Мероприятия, посвящённые 7 Мая

В честь Дня защитника Отечества были проведены тематические мероприятия патриотической направленности. Учащиеся подготовили поздравления, концертные номера и приняли участие в акциях, посвящённых мужеству и героизму защитников Родины. Мероприятия способствовали воспитанию чувства патриотизма и уважения к истории страны.

Праздник «Последний звонок»

Школьный парламент активно участвовал в организации и проведении торжественного мероприятия «Последний звонок». Были подготовлены концертная программа, поздравления выпускников и учителей, праздничное оформление школы. Мероприятие прошло на высоком уровне и стало ярким завершением учебного года.

Заключение

Работа Школьного парламента в течение учебного года была направлена на развитие активной жизненной позиции учащихся, укрепление школьных традиций и создание дружной школьной атмосферы. Все мероприятия были проведены на хорошем организационном уровне благодаря совместной работе учащихся, педагогов и администрации школы.

В дальнейшем Школьный парламент продолжит работу по развитию ученического самоуправления, организации интересных мероприятий и поддержке инициатив школьников.

https://www.instagram.com/reel/DYUJPIxsZJQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DYwje00Ji6b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DYE6LWcpelP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DXtx-FtCdp0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DRUFZv-DFzi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Анализируя работу ученического самоуправления за 2025-2026 учебный год можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Активно ведут свою страницу в Инстаграм парламент школы, освещая всю свою деятельность.

Гражданско-общественный клуб «Адал урпак»

В целях формирования Антикоррупционной культуры в школьной среде и повышения правовой грамотности учащихся, по плану воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде создан добровольный клуб «Адал ұрпак». Основной задачей которого является формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпак» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия. Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий. В школьный клуб «Адал ұрпак» входят учащиеся 5-11 классов и классные руководители.

Основная цель: Формирование у подрастающего поколения антикоррупционной культуры, нравственных и патриотических ценностей, развитие гражданской активности.

Основные направления деятельности

Проведение просветительских мероприятий по антикоррупционной тематике;

Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;

Формирование у школьников устойчивых моральных принципов и чувства справедливости;

Состав добровольный школьный клуб «Адал Ұрпак» из числа педагогического коллектива

Бутьковец Светлана Ивановна		Председатель клуба
Кусаинова Нурдана Амантевна		Заместитель председателя клуба, заместитель директора по воспитательной работе
Ебдельманова Динара Серікқызы		Классный руководитель
Чепайкин Сергей Александрович		Классный руководитель
Мырзак Светлана Олеговна		Классный руководитель

Давыдова Лариса Васильевна		Классный руководитель
Селицкая Оксана Николаевна		Классный руководитель
Зенченко Надежда Валерьевна		Классный руководитель
Естаева Жулдызай Карабаевна		Классный руководитель
Цимерман Алла Владимировна		Классный руководитель
Манжанова Кристина Сергеевна		Классный руководитель
Амантаева Дина Нурлановна		Классный руководитель
Амантаевна Назира Нурлановна		Классный руководитель
Ахметова Бибинур Насыровна		Классный руководитель
Бабич Надежда Ивановна		Классный руководитель
Дымыд Дарья Михайловна		Классный руководитель
Столзенко Татьяна Юрьевна		Классный руководитель
Малибекова Анара Аманбаевна		Классный руководитель

**Состав добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ»
из числа учащихся школы**

№	ТАЖ	сынып
1	Ахмедов Эльдэниз Рустамович	5 «а» сынып оқушысы
2	Дымыд Дана Михайловна	5 «а» сынып оқушысы
3	Казчук Даниил Назарович	5 «а» сынып оқушысы
4	Нестерчук Сергей Сергеевич	5 «а» сынып оқушысы
5	Уткина Василиса Денисовна	5 «а» сынып оқушысы
6	Шарафутдинов Ринат Владиславович	5 «а» сынып оқушысы
7	Абдрахман Жанна Мархатқызы	5 «б» сынып оқушысы
8	Антошкина Адельфина Алексеевна	5 «б» сынып оқушысы
9	Бегалинова Айлана Ержановна	5 «б» сынып оқушысы
10	Войчук Маргарита Сергеевна	5 «б» сынып оқушысы

11	Голобородько Руслан Николаевич	5 «б» сынып оқушысы
12	Социалова Дильназ Кенесовна	5 «б» сынып оқушысы
13	Трубачева Милана Евгеньевна	5 «б» сынып оқушысы
14	Аманбай Ардак Жұлдызұлы	6 «а» сынып оқушысы
15	Горбачева София Валерьевна	6 «а» сынып оқушысы
16	Долгиер Даниил Дмитриевич	6 «а» сынып оқушысы
17	Қазбек Бекжан Нұрланұлы	6 «а» сынып оқушысы
18	Папенев Тимур Олегович	6 «а» сынып оқушысы
19	Рейн Екатерина Сергеевна	6«а» сынып оқушысы
20	Төлепберген Арлан Даирұлы	6 «а» сынып оқушысы
21	Амержан Ерулан Мауленұлы	6 «б» сынып оқушысы
22	Карабузауова Ясмина	6 «б» сынып оқушысы
23	Лобода Леонид Сергеевич	6 «б» сынып оқушысы
24	Михат Али Дарменұлы	6 «б» сынып оқушысы
25	Попова Полина Олеговна	6 «б» сынып оқушысы
26	Савин Роберт Валерьевич	6 «б» сынып оқушысы
27	Тупицына Милана Павловна	6 «б» сынып оқушысы
28	Четверикова Татьяна Игоревна	6 «б» сынып оқушысы
29	Кузнецов Даниил Алексеевич	7 «а» сынып оқушысы
30	Серигова Динара Саматовна	7 «а» сынып оқушысы
31	Бабич Анжела Александровна	7 «а» сынып оқушысы
32	Шарафутдинова Аделина Владиславовна	7 «а» сынып оқушысы
33	Войчук Павел Сергеевич	7 «а» сынып оқушысы

34	Алпысбаева Руслан Арманович	7 «а» сынып оқушысы
35	Франчук Снежана Александровна	7 «б» сынып оқушысы
36	Матвиенко Мирон Владимирович	7 «б» сынып оқушысы
37	Оленберг Тимофей Анатольевич	7 «б» сынып оқушысы
38	Ибраева Жансулу Асхатовна	8 сынып оқушысы
39	Макеева Камила Алексеевна	8 сынып оқушысы
40	Мусин Дамир Серикович	8 сынып оқушысы
41	Хисматулина Ангелина Михайловна	9 «а» сынып оқушысы
42	Белоцкая Кристина Павловна	9 «а» сынып оқушысы
43	Асадова Алла Сулеймановна	9 «б» сынып оқушысы
44	Бурковская Яна Николаевна	9 «б» сынып оқушысы
45	Романова Дарья Сергеевна	9 «б» сынып оқушысы
46	Уткина Варвара Денисовна	10 сынып оқушысы
47	Фасиева Диана Наильевна	10 сынып оқушысы
48	Начаева Полина Рамильевна	10 сынып оқушысы
49	Резникова Кристина Денисовна	10 сынып оқушысы
50	Жанзак Асия Анварқызы	11 сынып оқушысы
51	Поддубоцкий Данил Сергеевич	11 сынып оқушысы

Организация внеурочной деятельности -кружки и секции

Дополнительное образование и внеурочная деятельность являются важными составляющими воспитательной системы школы, направленными на всестороннее развитие личности обучающихся. Их организация способствует созданию единого образовательного пространства, повышению качества образования, раскрытию творческого потенциала детей и формированию условий для их успешной самореализации. Внеурочная деятельность обеспечивает содержательную занятость учащихся, способствует развитию индивидуальных способностей, формированию

социальных навыков, а также служит эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. Для этого в школе созданы необходимые условия для участия обучающихся в кружках, спортивных секциях и различных внеклассных мероприятиях.

В течение года работают кружки и секции.

№	Наименование кружка	ФИО учителя	Дни и время
1	«Задоринка»	Грицюта Сергей Александрович учитель музыки	Среда с 16.00 до 17.00 час
2	«ЮИД»	Кусаинова Нурдана Амантаевна заместитель директора по воспитательной работе Сулейменова Сабина Сериковна старший вожатый	Четверг с 16.00 до 17.00 час
3	«Хореографии»	Манжанова Кристина Сергеевна Вожатая Сулейменова Сабина Сериковна Старший вожатый	Вторник 17.00-18.00 час
4	«Жеңіс»	Чепайкин Сергей Александрович Учитель истории	Пятница 16.00-17.00 час
5	«Экос»	Манжанова Кристина Сергеевна учитель химии	Среда 17.00-18.00 час
6	«Забота»	Мурашко Людмила Егоровна социальный педагог	Пятница 16.00-17.00 час
7	«Юный спасатель»	Криксин Артем Вячеславович Учитель физической культуры Савин Анатолий Вячеславович Учитель физической культуры	Вторник 16.00 -17.00

№	Ф.И.О. учителя	Наименование секции	День недели, время				
			Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Шевченко Л.Д.	Баскетбол	16.30-18.00		17.30-19.00		
2	Савин А.В.	Теннис	15.00 – 16.30			15.00-16.30	
3	Криксин А.В.	Волейбол			16.00 – 17.30	16.00 – 17.30	

Анализ деятельности кружковой работы и спортивных секций

В течение учебного года в школе осуществлялась системная работа по организации внеурочной деятельности, направленной на создание условий для всестороннего развития обучающихся. Участие школьников в кружках, секциях и различных мероприятиях способствовало раскрытию их творческого потенциала, развитию индивидуальных способностей, коммуникативных навыков и активной жизненной позиции.

Особое внимание уделялось формированию у учащихся лидерских качеств, патриотизма, гражданской ответственности и культуры здорового образа жизни. Занятия в спортивных секциях способствовали укреплению здоровья, повышению уровня физической подготовленности, воспитанию дисциплины, целеустремлённости и умения работать в команде.

В течение года обучающиеся активно участвовали в школьных, районных и других спортивных соревнованиях, конкурсах и мероприятиях, демонстрируя достойные результаты и высокий уровень подготовки.

Кружки по интересам:

Музыкальный кружок «Задоринка»

Способствует развитию музыкальных способностей учащихся, приобщению к музыкальной культуре. Участники регулярно выступают на школьных, районных праздничных мероприятиях. Награждены дипломам лауреата «АҚМОЛА ЖҰЛДЫЗДАРЫ – 2026 год».

https://www.instagram.com/p/DPloR8kDbug/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQVvBh4AvhQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DWDk6hBjb7O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Юный инспектор движения»

Кружок «Юный инспектор движения» (ЮИД) является одним из важных направлений профилактической работы школы по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах и улицах. Деятельность кружка направлена на повышение уровня знаний правил дорожного движения, воспитание ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих, а также предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках работы кружка проводятся тематические занятия, беседы, викторины, конкурсы, профилактические акции и рейды, направленные на закрепление знаний Правил дорожного движения. Учащиеся принимают активное участие в школьных мероприятиях по пропаганде безопасного поведения на дорогах, выступают перед сверстниками, распространяют информационные материалы и памятки. Большое значение имеют встречи с сотрудниками дорожной полиции, в ходе которых школьники получают практические знания и ответы на интересующие вопросы.

Участие в кружке способствует развитию дисциплинированности, внимательности, организованности и активной гражданской позиции. Полученные знания помогают обучающимся уверенно ориентироваться в дорожной среде и принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях.

В рамках мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы, 8 мая в школе состоялись внутришкольные соревнования «Смотр строя и песни». В мероприятии приняли участие все классные коллективы. Учащиеся представили визитные карточки своих классов, продемонстрировали строевую подготовку, чёткость выполнения команд и исполнение патриотических песен. Проведение подобных мероприятий способствует воспитанию у школьников чувства патриотизма, уважения к истории своей страны, развитию дисциплины, ответственности и сплочённости коллектива.

https://www.instagram.com/p/DQYSW1jAvwM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQs4XAxAnYt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQ6inpLDW8W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DRT1RkLCYeA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DRmFmrIjYcv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DVauig3jTdO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DWlpz4jDf5E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Хореография

Кружок хореографии играет важную роль в системе дополнительного образования школы, способствуя развитию творческих способностей, эстетического вкуса и двигательной культуры обучающихся. Занятия хореографией помогают детям раскрывать свои таланты, развивать чувство ритма, координацию движений, артистизм, уверенность в себе и умение выступать перед аудиторией.

Регулярное посещение кружка способствует формированию дисциплинированности, ответственности, трудолюбия и умения работать в коллективе. В процессе подготовки танцевальных номеров учащиеся учатся взаимодействовать друг с другом, добиваться поставленных целей и достойно представлять школу на различных мероприятиях.

Участники кружка хореографии активно принимают участие в открытии районных спортивных соревнований по баскетболу, футболу и другим видам спорта, украшая своими выступлениями торжественные мероприятия. Кроме того, коллектив является постоянным участником районных праздников, концертных программ, культурно-массовых мероприятий и школьных торжеств, демонстрируя высокий уровень подготовки и творческого мастерства.

Работа кружка способствует не только развитию физических и творческих способностей учащихся, но и воспитанию культуры поведения, патриотизма, стремления к здоровому образу жизни и активной гражданской позиции.

https://www.instagram.com/p/DQWwXUGjTpK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQq4XeNDYXV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

.Дебатный клуб «Жеңіс»

Школьный дебатный клуб является эффективной площадкой для развития интеллектуальных, коммуникативных и лидерских качеств обучающихся. Деятельность клуба направлена на формирование у школьников критического мышления, умения анализировать информацию, аргументированно отстаивать свою позицию и уважительно относиться к мнению оппонентов.

Участие в дебатах способствует развитию навыков публичных выступлений, культуры речи, логического мышления, способности принимать взвешенные решения и работать в команде. В ходе подготовки к дебатным турнирам учащиеся учатся самостоятельно искать

и анализировать информацию, выстраивать убедительную аргументацию и грамотно вести дискуссию по актуальным общественным вопросам.

Занятия в дебатном клубе помогают обучающимся повысить уверенность в себе, расширить кругозор и сформировать активную гражданскую позицию. Участники клуба регулярно принимают участие в школьных, районных и других дебатных турнирах различного уровня, демонстрируя высокий уровень подготовки, ораторского мастерства и культуры ведения дискуссии.

Работа дебатного клуба способствует воспитанию грамотных, инициативных и социально активных молодых людей, способных конструктивно выражать свои мысли и эффективно взаимодействовать с окружающими.

https://www.instagram.com/p/DUCzTufDemq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Экологический кружок «ЭКОС»

Экологический кружок «ЭКОС» является важным направлением воспитательной работы школы, способствующим формированию экологической культуры, бережного отношения к природе и осознанию личной ответственности за состояние окружающей среды. Деятельность кружка направлена на расширение экологических знаний обучающихся, развитие исследовательских навыков и воспитание активной гражданской позиции в вопросах охраны природы.

В ходе занятий учащиеся знакомятся с актуальными экологическими проблемами, изучают способы сохранения природных ресурсов и принимают участие в практической природоохранной деятельности. Особое внимание уделяется формированию экологически грамотного поведения в повседневной жизни и развитию ответственного отношения к окружающему миру.

Участники кружка активно участвуют в экологических акциях по озеленению и благоустройству территории школы и населённого пункта, проводят субботники, ухаживают за зелёными насаждениями, а также реализуют проекты по раздельному сбору и сортировке отходов. Подобная деятельность способствует воспитанию трудолюбия, ответственности, инициативности и экологического сознания.

Работа кружка «ЭКОС» помогает обучающимся осознать важность сохранения природного богатства родного края, формирует навыки экологически ответственного поведения и способствует воспитанию активных граждан, готовых вносить свой вклад в охрану окружающей среды.

https://www.instagram.com/p/DPixiuCDVdF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DQWwfPgDVm0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DQq4cGVidX7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DRUKO_KiYj0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Волонтерский кружок «Забота»

Волонтерский кружок «Забота» направлен на воспитание у обучающихся гражданской ответственности, доброты, милосердия и активной жизненной позиции. Участие в

деятельности кружка помогает школьникам осознать важность взаимопомощи, уважительного отношения к людям старшего поколения и поддержки тех, кто нуждается в помощи.

Участники кружка принимают активное участие в благотворительных акциях, социальных мероприятиях, оказывают посильную помощь пожилым людям и нуждающимся. Волонтерская деятельность способствует развитию таких качеств, как отзывчивость, ответственность, инициативность и неравнодушное отношение к окружающим.

Работа кружка «Забота» помогает формировать у учащихся чувство социальной значимости и готовность приносить пользу обществу.

https://www.instagram.com/reel/DPIJBNSCYSD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DVsUdcmgggh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DWOqrKMjZHQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Кружок «Юный спасатель»

направлен на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. В ходе занятий школьники знакомятся с правилами действий при чрезвычайных ситуациях, изучают основы оказания первой помощи и способы сохранения жизни и здоровья.

Участники кружка принимают участие в тренировках, викторинах и тематических мероприятиях, развивая ответственность, дисциплинированность и готовность правильно действовать в экстренных ситуациях.

Секция «Баскетбол»

Секция баскетбола способствует укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств, выносливости, ловкости и координации движений. Занятия помогают формировать командный дух, дисциплинированность, ответственность и стремление к достижению высоких результатов. Участники секции активно принимают участие в школьных и районных соревнованиях, достойно представляя школу на спортивных мероприятиях.

https://www.instagram.com/p/DPxtm8WggJ1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DP3Bp4wjNtA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DQIw1H0AiFw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DRd2liyAp-g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DRi9vNSgvvS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DRwBJDijN7R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DSZBvzsgsIY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DSl eXXgmmO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DStq5HqCatJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DTcLpeLjXZ7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DTwyhhqCWKQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DUAGf5MCQ3M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DUSQHvKCVJ0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DUkRG_BiQ7z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DU7nVXBDTCk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DVaiCPNDXvu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DV-fHSSibfE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DWghvjgjSP4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DWniJ9JArNl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DW5kafnDX8r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DXLq_zpjStt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Секция «Волейбол»

Секция волейбола направлена на развитие физических способностей обучающихся, укрепление здоровья и формирование навыков командного взаимодействия. Занятия способствуют развитию ловкости, быстроты реакции, выносливости и координации движений.

Учащиеся приобретают навыки спортивной дисциплины, ответственности и взаимоподдержки, принимают участие в школьных и районных соревнованиях.

https://www.instagram.com/p/DO-JSELghhF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DPf3KMaje1_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DP0LnocCZbN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DQ3QazSjGru/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DRjQzX0CZYz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DRlgbNbAm7L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DVinllyCX-q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Секция «Настольного тенниса»

Секция настольного тенниса способствует развитию быстроты реакции, внимательности, координации движений и стратегического мышления. Регулярные занятия помогают укреплять здоровье, совершенствовать спортивные навыки и воспитывать целеустремлённость. Участники секции активно участвуют в спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня, демонстрируя хорошие результаты и спортивный интерес.

https://www.instagram.com/p/DPBmukyDfwe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DPfqat-Aspv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DQBG0YMAvXf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DQs4OAYAtZO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DRd1gBHAKQ7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DSHMU7Cjbn9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Вывод: Анализ работы кружков и спортивных секций показывает, что система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе функционирует эффективно и обеспечивает условия для всестороннего развития обучающихся. Организованная работа способствует раскрытию творческого, интеллектуального и спортивного потенциала учащихся, формированию гражданской ответственности, патриотизма, экологической культуры, навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

Участие школьников в деятельности кружков и секций позволяет организовать их содержательный досуг, развивает социальную активность, коммуникативные навыки и способствует успешной самореализации. Обучающиеся принимают активное участие в школьных, районных и других мероприятиях, достойно представляя школу и демонстрируя полученные знания и умения.

В дальнейшем целесообразно продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования, поддерживать устойчивый интерес учащихся к занятиям во внеурочное время и расширять возможности для развития их способностей и талантов с учётом потребностей и интересов обучающихся.

Работа дебатного клуба.

В рамках развития интеллектуального потенциала учащихся и формирования навыков эффективной коммуникации в школе действует дебатный клуб под руководством учителя истории Чепайкина Сергея Александровича. Участниками клуба являются учащиеся 7–11 классов, заинтересованные в развитии лидерских качеств, ораторского мастерства и навыков аргументированного отстаивания своей позиции.

Основной целью деятельности дебатного клуба является подготовка учащихся к участию в дебатных турнирах различного уровня, а также формирование компетенций, необходимых для успешной социализации и дальнейшей самореализации. Работа клуба направлена на развитие критического и аналитического мышления, умения работать с информацией, навыков публичных выступлений, командного взаимодействия, культуры общения и принятия обоснованных решений.

В течение учебного года занятия проводились на регулярной основе согласно утверждённому плану работы. На занятиях учащиеся знакомились с правилами и форматами дебатов, изучали методы построения аргументации, учились анализировать различные точки зрения, формулировать убедительные доказательства и корректно вести дискуссию. Особое внимание уделялось развитию навыков логического мышления, быстрого реагирования на аргументы оппонентов и умению выступать перед аудиторией.

В рамках деятельности клуба были проведены дебатные встречи между классами, тренировочные игры и практические занятия по различным общественно значимым темам. Активное участие в организации и проведении мероприятий принимал лидер дебатного движения школы — учащийся 10 класса, который оказывал помощь в подготовке участников и проведении игровых раундов. Такой формат работы способствовал развитию инициативности, ответственности и навыков ученического самоуправления.

Проведённые игры показали высокий интерес учащихся к дебатному движению. Участники стали увереннее выступать перед аудиторией, демонстрировать более высокий уровень культуры речи, лучше анализировать информацию и аргументированно выражать собственное мнение. Повысилась активность обучающихся в обсуждении актуальных вопросов и способность работать в команде для достижения общего результата.

По итогам работы дебатного клуба можно отметить положительную динамику в развитии коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся. Полученные знания и навыки способствуют успешному участию школьников в дебатных турнирах и являются важной основой для их дальнейшего личностного и профессионального развития.

В перспективе планируется продолжить совершенствование дебатных навыков участников клуба, увеличить количество практических игр и внутришкольных турниров, расширить участие школьников в соревнованиях районного и областного уровней, а также привлекать новых участников к деятельности клуба.

5) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для преподавания предметов образовательной области «физическая культура и ОБЖ». В школе работает 4 учителя физической культуры.

№	Ф.И.О.	ВУЗ (ССУЗ, специальность, год окончания)	Стаж	Имеют квалификационную категорию (указать год аттестации)
1	Савин Анатолий Вячеславович	Высшее, Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова	5	Педагог-модератор, 2024 год
2	Шевченко Людмила Дмитриевна	Высшее, Целиноградский государственный педагогический институт имени С.Сейфуллина	34	Педагог-исследователь, 2021 год
3	Шевченко София Костас	Высшее, Целиноградский государственный педагогический институт имени С.Сейфуллина	33	Педагог-эксперт, 2024 год
4	Криксин Артём Вячеславович	Высшее, Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова	2	Педагог

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на втором этаже, в состав которого входят раздевальная комната, снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования лыжи пластиковые — 50 пар, шведская стенка — 4 шт., мяч баскетбольный — 10 шт., волейбольный мяч — 14 шт., футбольный мяч — 8 шт., волейбольная сетка — 3 шт., сетка баскетбольная — 2 пары, щит баскетбольный — 2 шт., кольцо баскетбольное — 2 шт., тогызкумалак — 7 шт., шахматы и шашки — 8 шт., граната для метания 500 грамм — 5 шт., граната для метания 700 грамм — 4 шт., обруч металлический — 4 шт, теннисный стол — 2 шт., ракетки — 2 шт., скакалки — 22 шт. Повышение эффективности урока физической культуры в свете компетентного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Повышение эффективности урока физической культуры в свете компетентного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

В 2024-2025 учебном году в 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

1. «НВПТ» 1 час - ПапенOV О.В.

В 10-ом классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования соответствующей учебно-материальной базой.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Цель предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

2. «Общая химия» - Естаева Ж.К.-1 час

Цель факультативного курса:

систематизировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии.

Задачи:

- 1) сформировать и углубить знания учащихся по общей и неорганической химии;
- 2) продолжить формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания, а также объяснять доступные обобщения диалектико-материалистического характера;
- 3) развить интеллектуальные творческие способности учащихся;
- 4) развить интерес к изучению химии для осознанного выбора профессии.

В 11 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

1. «Загадки биологии» -Пицентий О.И.- 1 час

Цели:

- 1.Поддерживать интерес учащихся к биологии
- 2.Осваивать знания о клетке на повышенном уровне
- 3.Создать условия для подготовки к аттестации и сдачи ЕНТ.
- 4.Предоставить выпускнику возможность определиться в выборе профессии.

Задачи:

- определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями;
- на основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов;

- закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях;

2. «Основы предпринимательства и бизнеса» - Мельник И.П.-1 час

Цель:

получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;
- 2) формирование у обучающихся практических навыков личной финансовой грамотности;
- 3) воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию;
- 4) формирование у обучающихся предпринимательского мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала;
- 5) приобретение навыка генерирования бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- 6) развитие навыка бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения выживаемости бизнеса;
- 7) формирование навыков исследования, использования современных информационных технологий.

Обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

В 2025-2026 учебном году в 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

В 10 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

«НВТП» 1 час -

В соответствии с разделом 2 «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» приказа Министерства образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, по предмету «НВТП» будет проводиться формативное оценивание учебных достижений обучающихся. В нем не устанавливаются ограничения на проведение формативной оценки для предметов, по которым не проводятся СОР и СОЧ. В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а так же для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

Цель предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и

особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

«Химия вокруг нас» - Естаева Ж.К.-1 час

Цель факультативного курса:

Привить интерес к предмету и осознание необходимости наличия знаний по химии в повседневной жизни.

Задачи:

- расширить знания учащихся о свойствах неорганических и органических веществ;
- сформировать представление о специфических свойствах некоторых веществ применяемых в быту, о последствиях их воздействия на организм человека и окружающую среду;
- выработать умения работать с химическими веществами в быту, соблюдая правила ТБ;
- вести пропаганду здорового образа жизни;
- продолжить формировать умения решать химические задачи, вести исследовательскую работу.

В 11 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

1. «Трудные вопросы общей биологии» -Пицентий О.И.- 1 час

Цель программы: является поэтапное углубление знаний по ключевым вопросам общей биологии, а также стимулирование мотивации к процессу познания, раскрытие творческого потенциала и интеграции в профильное образовательное поле.

Задачи:

Обучающие: создать условия для повышения мотивации учащихся, ориентированных, на формирование, усвоение, расширение и углубление знаний об объектах изучения науки биологии.

Воспитательные: ответственность к изучению предмета, навыков самоконтроля, самостоятельность. Активность, аккуратность, творческую направленность, ораторство, пунктуальность. Бережное отношение к природе.

Развивающие: научное мировоззрение картины мира природы, память, критическое и логическое мышление, вести диалог, анализировать, синтезировать, делать выводы, эффективно использовать ИКТ, коммуникативные навыки.

2. «Основы предпринимательства и бизнеса» - Мельник И.П.-1 час

Цель:

получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;

- 2) формирование у обучающихся практических навыков личной финансовой грамотности;
- 3) воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию;
- 4) формирование у обучающихся предпринимательского мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала;
- 5) приобретение навыка генерирования бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- 6) развитие навыка бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения выживаемости бизнеса;
- 7) формирование навыков исследования, использования современных информационных технологий.

Поступление выпускников в ВУЗы и колледжи

Учебный год	Всего выпускников	Приняло участие в ЕНТ	% участия	Учебное заведение				Форма обучения	
				ВУЗ		Колледж		Грант	Бюджет
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
2023 - 2024	5	5	100%	4	80%	1	20%	2	3
2024-2025	3	3	100%	3	100%				3

Результативность поступления выпускников в классы в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледж	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2023 - 2024	33	10	30%	23	69%
2024-2025	36	14	38%	22	62%

По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Образовательная деятельность школы направлена на создание условий для обучения и воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями.

При организации обучения на дому был проделан следующий ряд мероприятий:

1. Составлен и утвержден рабочий учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому, согласован отделом образования
2. По приказу определены учителя, преподающие уч-ся, разработаны КТП согласно учебной программе в зависимости от диагноза, составлена тарификация
3. Составлено и утверждено индивидуальное расписание с согласия родителя
4. Ведение электронного журнала

На начало 2024-2025 учебного года в школе было организовано обучение на дому 3 обучающимся, согласно заключению ВКК, справкам ПМПК.

Список обучающихся на дому

№	Ф.И. обучающегося	класс	диагноз	Учебный план
1	Жансеитова Данэлия Талгатовна	4 «Б»	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальной учебной программе с перераспределением часов
2	Мартынец Валерия Дмитриевна	1 «а»	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальной учебной программе с перераспределением часов
3	Носач София Владимировна	1 «б»	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальной учебной программе с перераспределением часов

На начало 2025-2026 учебного года в школе было организовано обучение на дому 4 обучающимся, согласно заключению ВКК, справкам ПМПК.

Список обучающихся на дому

№	Ф.И. обучающегося	класс	диагноз	Учебный план
---	-------------------	-------	---------	--------------

1	Жансеитова Данэлия Талгатовна	5 «Б»	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальной учебной программе с перераспределением часов
2	Мартынец Валерия Дмитриевна	2 «а»	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальной учебной программе с перераспределением часов
3	Носач София Владимировна	2 «б»	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальной учебной программе с перераспределением часов
4	Головко Никита Дмитриевич	1 «б»	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. НОДА	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального обучения на дому по специальной учебной программе с перераспределением часов

В школе созданы все условия для обеспечения диагностика-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, консультирования родителей и педагогов, подготовки документов на ПМПК.

В штате школы имеется в наличии ставка дефектолога, психолога, социального педагога. Учителя, которые преподают на дому прошли курсы повышения квалификации в работе с детьми ООП и имеют подтверждающие сертификаты за последние пять лет. Наши педагоги принимают активное участие в творческих семинарах, онлайн конференциях на уровне области и республики. Активно ведется работа по взаимодействию и сотрудничеству с организациями здравоохранения, образования, социальной защиты.

Ответственный за НОБД ежегодно на 1 сентября вносит данные детей с ООП в базу НОБД. Проверяется данная информация, вносятся коррективы, так как в заключениях ПМПК возможны обновления по диагнозам, назначению программы обучения. Ежегодно отмечаются хорошие успехи в формировании учебных навыков детей к окончанию обучения в начальном звене, положительную динамику в развитии коммуникативных функций, в формировании общетрудовых навыков. Систематическая коррекционная помощь оказывается педагогами -специалистами.

Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс, но и их активное участие в жизни школы. Примером этому могут служить утренники, олимпиады, развлекательные мероприятия в рамках школьной программы. При этом ребенок с особенностями в физическом развитии не только является зрителем таких мероприятий, но и принимают активное участие в них. Социальная и трудовая адаптация учащихся, успешная интеграция выпускников в современное общество. Достижению этой цели подчинены все направления деятельности коллектива: учебно-воспитательное, коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, трудовое, дополнительное образование. И лишь в тесном сотрудничестве семьи и школы, можно достичь хороших результатов. В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.

8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Ежегодно в учебном процессе школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем организатором начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Обучение детей Правилам дорожного движения призвано подготовить грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основной целью организации занятий по Правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Для достижения этой цели необходимо реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач.

К обучающим задачам относятся:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

В систему развивающих задач входят:

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

**Тематика занятий
по правилам дорожного движения в 1-8 классах**

1 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

2 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

3 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

4 КЛАСС

№ п п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
6.	февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1

6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
5.	январь	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД, а также оформлены уголки в каждом классе.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

	2024-2025
1-4 классы	ТУП № 264 Приложение 2 от 18.08.2023
максимальная учебная Нагрузка	1«А» класс– 20,5 1«Б» класс– 20,5 2 «А» класс– 24 2«Б» класс– 24 3«А» класс– 26 3«Б» класс– 26 4«А» класс– 27 4«Б» класс– 27
5-9 классы	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложение 7
максимальная учебная нагрузка	5 «А» класс– 29,5 5 «Б» класс– 29,5 6 класс– 29,5 7 «А» класс– 32,5 7 «Б» класс– 32,5 8 «А» класс– 33,5 8 «Б» класс– 33,5 9 «А» класс– 35 9 «Б» класс– 35
10-11 классы	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложение 41 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН) Приложение 41 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН)
максимальная учебная нагрузка	10 класс– 36 11 класс– 36

2025-2026 учебный год

1-4 классы	ТУП № 500 Приложение 2 от 27.07.2024
максимальная учебная Нагрузка	1«А» класс– 20,5 1«Б» класс– 20,5 2 «А» класс– 24 2«Б» класс– 24 3«А» класс– 26 3«Б» класс– 26 4«А» класс– 27 4«Б» класс– 27
5-9 классы	ТУП №500 о Приложение 7
максимальная учебная нагрузка	5 «А» класс– 29,5 5 «Б» класс– 29,5 6 класс– 29,5 7 «А» класс– 32,5 7 «Б» класс– 32,5 8 «А» класс– 33,5 8 «Б» класс– 33,5

	9 «А» класс– 35 9 «Б» класс– 35
10-11 классы	ТУП №500 Приложение 8 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН) Приложение 8 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН)
максимальная учебная нагрузка	10 класс– 36 11 класс– 36

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

2) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

**2024-2025 учебный год
(1-4 классы)**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	20,5	2 3	26	27	96,5	3281
Вариативная учебная нагрузка	-	1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка	20,5	2 4	26	27	97,5	3315

(5-9 классы)

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	157	5338
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Объем максимальной учебной нагрузки	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

10 - 11 класс естественно – математического направления

Образовательные области и учебные	Количество часов в неделю	Общая нагрузка, часы
-----------------------------------	---------------------------	----------------------

предметы	10	11	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	34	34	68	2312
Вариативная учебная нагрузка	2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка	36	36	72	2448

2025-2026 учебный год (1-4 классы)

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	20,5	23	26	27	96,5	3281
Вариативная учебная нагрузка	-	1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3315

(5-9 классы)

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	157	5338
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Объем максимальной учебной нагрузки	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

10 - 11 класс естественно – математического направления

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю		Общая нагрузка, часы	
	10	11	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	34	34	68	2312
Вариативная учебная нагрузка	2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка	36	36	72	2448

3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2024-2025 учебном году в 5-9 классах деление на группы проводилось в 5 «А» классе (21 учащийся), в 6 «а» классе (20 учащихся), в 7 классе (22 учащихся), в 9 «А» классе (20 учащихся), так как в сельских общеобразовательных организациях деление класса на две

группы допускается – 20 и более обучающихся 5-11 класс по следующим предметам: по казахскому языку и литературе; по иностранному языку; по информатике.

В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд (независимо от наполняемости).

Требования к делению классов на группы соблюдены.

Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Начало 2024 - 2025 учебного года — 1 сентября 2024 года; продолжительности четвертей и каникул в течение учебного года в 1—11 классах:

Каникулярные периоды в течение учебного года:

осенние каникулы – 7 дней - с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно;
зимние каникулы – 10 дней - с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно;

весенние каникулы – 11 дней - с 21 по 31 марта 2025 года включительно;

летние каникулы - 91 день - с 1 июня по 31 августа включительно;

дополнительные каникулы для 1 класса и КПП – 7 дней - с 10 по 16 февраля 2025 года включительно.

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

В 2025-2026 году в соответствии с ГОСО РК-2022 деление для начальных классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования на две группы производится:

4. по казахскому языку в 1 «а», 1 «б» классах;
5. по казахскому языку во 2 «б» классе.
6. по цифровой грамотности во 2 «б» классе.

В соответствии с ГОСО РК-2022 деление для 5-9 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования на две группы производится:

9. по казахскому языку и литературе в 6 «а», 7 «а», 8, классах;
10. по английскому языку в 6 «а», 7 «а», 8, классах;
11. по информатике в 6 «а», 7 «а», 8, классах;
12. по художественному труду в 5-9 классах.

Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Начало 2025 - 2026 учебного года — 1 сентября 2025 года; продолжительности четвертей и каникул в течение учебного года в 1—11 классах:

Каникулярные периоды в течение учебного года:

осенние каникулы – 7 дней - с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно;

зимние каникулы – 10 дней - с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно;

весенние каникулы – 11 дней - с 19 по 29 марта 2026 года включительно;

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

V. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

1) Сведение о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» расположено в 4-х этажном не типовом, приспособленном здании 1990 года постройки, проектной мощностью 420 ученических мест. Общая площадь-3888,7 м². Имеется Электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и канализация. 2022 году в Здании школы произведен капитальный ремонт на сумму 283225,9 (двести восемьдесят три миллиона двести двадцать пять тысяч девятьсоттенге) тенге подрядчиком является ТОО «ГрадСтройСервис».

2) Сведение о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (

унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания.)

Кабинет директора школы, приемная, кабинет делопроизводителя, медпункт находится на первом этаже. Столовая

Кабинет труда для мальчиков имеется доска магнитно-меловая, стол ученический – 6 шт., стул ученический – 12 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве – 1 шт., верстаки для работы – 10 шт, телевизор – 1 шт.

На втором этаже находятся кабинеты заместителя директора по учебной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, библиотека, учительская, учебные кабинеты начального класса в количестве -4 штук, а также имеется актовый зал с площадью 171,67 кв.м., который используют для проведения общешкольных мероприятий. Спортивный зал с площадью – 272,22 кв.м., используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований, в спортивном зале установлены баскетбольные щитки в количестве 2-х штук, волейбольная сетка, шведская стенка – 4 шт.

Кабинет №1 начального звена. Имеется мультимедийное оборудование (проектор + доска) – 1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, компьютер -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей, шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штуки.

Кабинет №2 начального звена. Имеется Мультимедийное оборудование (проектор + доска) – 1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, компьютер -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей, шкаф, открытый с двумя дверцами в количестве -2 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №3 начального звена. Имеется Мультимедийное оборудование (проектор + экран) – 1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей, шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №4 начального звена. Имеется Мультимедийное оборудование (проектор + экран) – 1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

На третьем этаже находятся кабинеты 7 учебных предметных кабинетов: физики, русского языка и литературы 2 шт., английского языка, казахского языка, НВП, биологии).

Кабинет русского языка и литературы №1. Имеется Мультимедийное оборудование (проектор + доска) – 1шт., Touch-панель – 1 шт., доска магнитно-меловая 2 шт., Стол ученический -13 шт., Стул ученический -26 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., шкаф с двумя дверцами – 3 шт.

Кабинет русского языка и литературы №2. Имеется доска магнитно-меловая 1 шт., Стол ученический -13 шт., Стул ученический -26 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами – 1 шт, Мультимедийное оборудование (проектор + экран) – 1шт.

Кабинет Биологии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве - 6 штук. Имеется лаборатория, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет Физики. Имеется компьютер -1 шт., Touch-панель – 1 шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Стол для преподавателя-1шт., стул учительский -1шт., шкаф -3 шт. Имеется лаборатория, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет Английского языка. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический одинарный -15 шт., стол ученический двухместный – 2 шт., Стул ученический - 19 шт, компьютер – 1шт, проектор + экран, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., шкаф стеклянный с двумя дверцами – 2 шт.

Кабинет Казахского языка и литературы. Имеется доска магнитно-меловая, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., Стол ученический -10 шт., Стул ученический - 20 шт, ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский - 1шт.

Кабинет №23 НВПТ. Имеется доска магнитно-меловая, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., Стол ученический -10 шт., Стул ученический -20 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

На четвертом этаже находятся кабинеты 9 учебных предметных кабинетов: химия, английского языка, казахского языка, информатика, математика 2 кабинета, история, труд для девочек, география).

Кабинет географии. Имеется доска магнитно-меловая, Touch-панель – 1 шт., Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

Кабинет художественного труда (девочки). Имеется доска магнитно-меловая, проектор + экран, стол ученический – 6 шт., стул ученический – 12 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве – 2шт., швейные машинки – 5 шт.

Кабинет математики №1. Имеется доска магнитно-меловая, Touch-панель – 1 шт., Стол ученический -14 шт., Стул ученический -28 шт, Компьютер – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве - 3 штуки.

Кабинет Информатики. Интерактивная панель, стол ученический - 15 шт., Стул ученический -15 шт, моноблок – 1шт, Компьютер в комплекте -15 шт, стол учительский - 1шт, стул учительский-1шт., набор робототехники -3 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет Математики №2. Имеется доска магнитно-меловая, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., Стол ученический -12 шт., Стул ученический - 24 шт., стол

учительский -1шт, стул учительский - 1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

Кабинет Химии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, Touch-панель – 1 шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами – 3 шт. Имеется лаборатория, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет Истории. Имеется доска магнитно-меловая, Компьютер 1 шт., Touch-панель – 1 шт., Стол ученический -11 шт., Стул ученический - 22 шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., шкаф с двумя дверцами – 1шт.

Кабинет Английского языка. Имеется доска магнитно-меловая, проектор + экран, стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., шкаф с двумя дверцами – 1шт.

Кабинет Казахского языка и литературы. Имеется доска магнитно-меловая, Touch-панель – 1 шт., Стол ученический -12 шт., Стул ученический - 24 шт., компьютер – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

В коридорах, столовой, актовом зале, спортивном зале и по периметру школы снаружи установлены видеорекамеры в количестве 41 штук (8 наружных и 33 внутренних).

В школе организован питьевой режим. Всего имеется питьевой фонтанчик. В каждом кабинете начальной школы установлены кулеры с водой для организации питьевого режима. В тамбуре школы установлен турникет в количестве- 1 штуки. На каждом этаже школы имеются санитарные узлы для учащихся и один санитарный узел для персонала, один санитарный узел для инвалидов. В санитарных узлах для учащихся расположены по 1 унитазу. Санитарно-технические приборы (унитазы, раковины) установлены 11 унитазов, 4 электросушилки, 22 раковины.

3) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

На первом этаже здания школы расположен медицинский пункт с площадью – 18 кв.м. Помещение передано на безвозмездную аренду КГУ “Общеобразовательная школа №2 с. Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области”. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии нормативно-правовым актам в области санитарно-эпидемиологического благополучия за № KZ49VWF00556347 от 27.04.2026 года, лицензия на занятие Медицинской деятельностью за №26008964 от 03.04.2026г., кабинет, установленный оборудования для первой доврачебной помощи, также имеются раковина, шкаф, кушетка. Медработник Иванова Эльвира Владимировна образование среднеспециальное, свидетельство специалиста с присвоением квалификации по специальности «Фельдшер» от 25.06 2024г.

1) **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**
Школа имеет доменное имя третьего уровня (<http://osh2-egin-akm.edu.kz>) в зоне edu.kz.

2) **Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;**

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются в наличии парковка, при входе в здание имеются кнопки вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта.

На первом этаже расположены мнемосхема, имеются тактильные полосы желтого цвета; специально оборудованная санитарно – гигиеническая комната (санузел) с кнопкой вызова, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски. Оформлен Уголок самообслуживания для оказания государственных услуг.

3) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Школа регулярно ведет работу по улучшению культуры обслуживания, приучает учащихся к самообслуживанию и культуре поведения в местах общественного питания. Обеспечен входной контроль поступающих продуктов, оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации и приемочный контроль качества выпускаемой продукции. В школе созданы необходимые условия для предоставления горячего питания всем учащимся. На особом контроле администрации и учителей дети из малообеспеченных семей, имеющих право на бесплатное питание за счет Фонда Всеобуча. Общий охват питающихся в школе 100 %. Стоимость одноразового горячего питания составляет 750 тенге, для учащихся, прошедших госуслугу. Для учащихся 1-4 классов (144 учащихся) сумма составляет 645 тенге. В школе проводится систематическая работа с родителями: на родительских собраниях разъясняется необходимость горячего питания для детей; с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию; внеклассные мероприятия. Планомерно проводится работа по охвату горячим питанием обучающихся: организация перемен для приема пищи, включение вопросов о культуре питания в план учебных программ по биологии, технологии. Осуществляется контроль за соблюдением сбалансированного питания, медработником школы организуются лекции по пропаганде культуры питания и здорового образа жизни, используется наглядная агитация: конкурс рисунков. В столовой оформлен Уголок здорового питания. Так же имеется информационный уголок со всей необходимой документацией по работе пищеблока. Паспорт пищеблока. Приказ о создании комиссии за организацией и качеством питания в организациях образования Егиндыкольского района. Перспективное четырехнедельное меню блюд зима-весна, лето-осень. Программа производственного контроля на 2024-2025 учебный год. Список запрещенных продуктов. График режима проветривания, кварцевания, влажной и генеральной уборки в столовой. Журнал (бракеражный) контроль качества готовой продукции. Акты бракеражной комиссии. Журнал кварцевания столовой. Журнал пожеланий и отзывов родителей и других наблюдателей. Журнал жалоб и обращений Накладные ,сертификаты на продукцию. Договора о государственных закупках услуг.

Основными задачами по организации питания учащихся являются: - обеспечение бесплатным питанием категорий учащихся из социально незащищенных семей; - создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся - развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания; - обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; - проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Категории учащихся, относящихся к многодетным и социально-незащищенным определялись в соответствии с предоставляемыми родителями документами. Все решения принимаются на основании поданных документов (заявление от родителей, справки, подтверждающие категорию, акт обследования семьи классным руководителем и коллегиальным решением Попечительским советом школы). Питание остальных учащихся школы производится за счет средств родителей.

Для решения вопросов своевременного и качественного питания учащихся в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Состав комиссии утвержден приказом директора школы.

В состав комиссии входят представители: администрации школы, родительской общественности, педагогического коллектива, медицинский работник, социальный педагог. У комиссии есть свои задачи: - осуществление контроля за организацией процесса питания детей и качеством продукции (режим питания, соблюдение санитарных норм и правил); - общественный контроль за выполнением положений договора, заключенного с предприятием питания на обслуживание; - проведение просветительской работы среди учеников и родителей; - анализ потребительского спроса среди обучающихся; - создание плана работы комиссии, который согласуется с администрацией образовательного учреждения.

Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся журнал наблюдения за здоровьем работников столовых. Осуществляется контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. Деятельность данной комиссии имеет своей задачей организовать питание таким образом, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников. Кроме того, данная комиссия является связующим звеном между школьно-базовым комбинатом питания и школьной администрацией. В задачи данной комиссии входит также пропаганда здорового образа жизни, работа технологического оборудования и его исправность.

Регулярно производятся проверки санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Питание школьников осуществляется согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи.

Число посадочных мест в столовой составляет - 96 мест. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям санитарным требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам, организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. В течение всего учебного года в меню присутствуют свежие овощи. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется холодильных камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические

нормы. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой имеется место для мытья рук, электросушилки. Большое внимание имеет эстетический вид приготовляемых блюд, поэтому наши повара уделяют этому огромное внимание. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Все это создает дополнительный положительный фон в отношении к приему пищи. Меню и фото блюд ежедневно публикуется на сайте школы.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи: - обеспечить учащимся полноценное горячее питание; - следить за калорийностью и сбалансированностью питания; - прививать учащимся навыки здорового образа жизни; - развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни; - формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Обеспечение бесплатным витаминизированным питанием учащихся из малообеспеченных семей

	2024-2025	2025-2026
Всего учащихся в школе	325	336
Количество учащихся из малообеспеченных семей	20	

С 2021-2022 учебного года обеспечены бесплатным горячим питанием учащиеся первых классов, а с 2023-2024 года все учащиеся начальной школы.

	2024-2025	2025-2026
Всего учащихся в школе	325	336
Количество учащихся 1 классов	36	42
Количество учащихся 1-4 классов	141	149

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека:

общая площадь— 58 кв.м., количество помещений: абонемент – 1, читальный зал – 1

Оборудование: 11 стеллажей, 4 столов, 12 стульев

Ф.И.О.	Образование (наименования учебного учреждения,	Квалификация	Общий стаж	Стаж по специальности	Курсы повышения квалификации за 3 года

	специальность по диплому, год окончания обучения, ученая степень				(полное наименование курсов, год, место прохождения)
Аубакирова Гульнар Жиенбековна	Средне - специальное, ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» «Библиотечное дело» 2008г.	Библиотекарь	29 лет	14,8лет	0

Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы. Основной фонд библиотеки насчитывает 10931 экземпляров книг.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки;

- инвентарные книги;
- читательские формуляры;
- журнал учета выдачи книг;
- дневник работы библиотеки;
- план работы библиотеки.

Фонд расставлен по таблицам ББК (Библиотечно -библиографическая классификация)

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; учет посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

- 1.Количество читателей – 417 из них педагоги и другие сотрудники – 54
- 2.Число посещений – 7318
3. Число книговыдач –5356

Показатели работы с книжным фондом

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2024-2025	9970	407	7318	8141
2025-2026	10931	417	7561	5356

VII. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- 1) *Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы общественно-гуманитарного направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

В 2024-2025 учебном году в 9 классах обучалось 36 выпускников, в 11 классе обучалось 3 выпускницы. В итоговой аттестации приняли участие 35 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372). 1 обучающаяся (Жигалова Анастасия Сергеевна) была освобождена от итоговой аттестации на основании приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» №239 от 23.05.2025 года.

Сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов:

- 1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;
- 2) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для

школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 5 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года;

для обучающихся 11 (12) классов:

1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 9 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 12 июня 2025 года;

5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/уйгурским/таджикским/русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 16 июня 2025 года.

Результаты итоговой аттестации 9 классов

№	Предмет	Всего обучающихся	Принял участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	35	35	7	16	12	0	100	65,7
2	Математика (алгебра)	35	35	5	18	12	0	100	65,7
3	Казахский язык и литература	35	35	7	16	12	0	100	65,7
4	Предмет по выбору: (английский язык, история Казахстана, география,	35	35	11	19	5	0	100	85,7

	биология)								
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты итоговой аттестации 11 класса

п / п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	3	3	2	1	0	0	100	100
2	Алгебра и начала анализа	3	3	1	2	0	0	100	100
3	История Казахстана	3	3	3	0	0	0	100	100
4	Казахский язык и литература	3	3	3	0	0	0	100	100
5	Предмет по выбору (биология, Всемирная история, английский язык)	3	3	3	0	0	0	100	100

В 2025-2026 учебном году в 9 классах обучалось 33 выпускника, в 11 классе обучалось 10 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 43 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372). Сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов:

- письменный экзамен по математике (алгебре) — 29 мая 2026 года;
- письменный экзамен по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) — 3 июня

2026 года;

- письменный экзамен в форме эссе по родному языку (языку обучения) для школ с казахским/русским языками обучения — 8 июня 2026 года;
- письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения — 11 июня 2026 года.

для обучающихся 11 (12) классов:

- устный экзамен по истории Казахстана — 2 июня 2026 года;
- письменный экзамен по алгебре и началам анализа — 5 июня 2026 года;
- письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения — 9 июня 2026 года;
- письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) — 12 июня 2026 года;
- письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/уйгурским/таджикским/русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения — 15 июня 2026 года.

Результаты итоговой аттестации 9 классов

№	Предмет	Всего обучающихся	Принял участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	33	33	5	15	13	0	100	60,6
2	Математика (алгебра)	33	33	4	13	16	0	100	51,5
3	Казахский язык и литература	33	33	4	18	11	0	100	66,6
4	Предмет по выбору: (история Казахстана, география)	33	33	13	11	9	0	100	69,9

Результаты итоговой аттестации 11 класса

п / п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	10	10	5	5	0	0	100	100
2	Алгебра и начала анализа	10	10	3	7	0	0	100	100
3	История Казахстана	10	10	5	5	0	0	100	100
4	Казахский язык и литература	10	10	5	5	0	0	100	100
5	Предмет по выбору (русская литература, география)	10	10	5	5	0	0	100	100

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут.

Не задаются домашние задания на праздники и каникулы. Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Количество суммативных работ СОР и СОЧ определяется требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

В 2024-2025 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в

приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано, согласно ИМП. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивания знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. Для обеспечения объективности оценивания результатов обучения при возникновении спорных вопросов по учебным предметам, по которым СОЧ проводится в письменной форме, по решению педагогического совета педагогами проводится модерация в сроки, не позднее 1 (одного) дня до выставления оценок за СОЧ.

На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные срезы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. В данный момент в нашей школе обучается 29 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 4 учащимся организовано обучение на дому на основании заключения ВКК и справок ПМПК. Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с комиссией ПМПК г.Атбасара.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями-предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, при оценивании обучающихся на дому разрабатываются дифференцированные и/или индивидуальные задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя-предметники используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованный санитарно — гигиенический санузел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

1) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

VIII. Недостатки и замечания, пути их решения

Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

2. Работа с педагогическими кадрами.

- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- Разнообразить формы проведения заседаний, коучинги, круглый (коучстол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
- Усилить контроль за работой учителей со слабоуспевающими, с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и внеурочного времени;
- Развивать и совершенствовать систему наставничества. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
- Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

IX. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2024-2025 учебные годы. Комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.

Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.

Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.

Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет областного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и художественной литературой.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования экспертная комиссия делает заключение: КГУ

«Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый.

Лист оценивания

КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Егиндыколь отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	96%	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	41%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721)	47%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 7 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестр государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216	100%	5

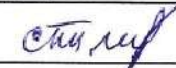
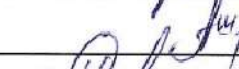
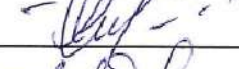
	(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Анализ результатов опроса обучающихся	82 %	5
11	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
12	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	83%	5
Общая сумма баллов:			58

Уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует (образцовый)

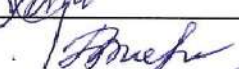
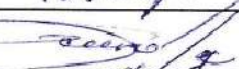
Директор школы

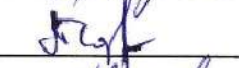
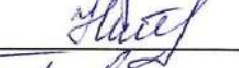
С.Бутьковец

Члены комиссии






Мельник И.П.
 Столзенко Т.Ю.
 Кусаинова Н.А.
 Хисматулина Н.И.
 Мурашко Л.Е.
 Дымыд Д.М.
 Аубакирова Г.Ж.
 Цимерман А.В.
 Бутьковец В.И.
 Ососкова Г.А.
 Мырзак С.О.
 Тарасевич А.В.
 Бабич Н.И.
 Криксин А.В.
 Давыдова Л.В.